

科類	文科 2 類	氏名		会員番号		再受験 答率 平均	<input type="checkbox"/> 全科目再受験 (100-95%) <input type="checkbox"/> 一部科目ない (95-85%) <input type="checkbox"/> 方向性は再受験 (85-70%)
----	--------	----	--	------	--	-----------------	--

外国語 (英語)

1 (A) クモの巣を丈夫にしているのはその素材の強さばかりではなく、糸が加わった所が破れてダメージを局所的なものに抑えるという、巣の構造のおかげでもある。

(B)

(1)	(2)	<del>(3)</del>	(4)	<del>(5)</del>
イ	カ	キ	ク	ア

2 (A) Y: Look at <sup>that</sup> the bird! Do you know <sup>its</sup> the name?  
 X: Well, I don't know the name, but I <sup>remember seeing</sup> saw them when I was a child.

Y: I <sup>me</sup> saw them in my childhood, too, <sup>but</sup> However, I don't see <sup>any</sup> the birds around my house these days.

X: I think they (don't) like <sup>the</sup> polluted air in a city. <sup>yes</sup>  
 It's a sad fact <sup>that</sup> you know, there are <sup>too many</sup> a lot of cars in <sup>where we live</sup> your town.

(B) I think the best thing I got <sup>from</sup> in my school life <sup>was</sup> is friendship. It helps me even after <sup>now I have</sup> the school life. <sup>left school.</sup>  
 For example, when I was nervous before <sup>important</sup> an test which is very important, e-mails from my friends saying "I believe you can do it!" helps <sup>ed</sup> me relax much more than <sup>reading any</sup> seeing a text book, <sup>could have done</sup>

3 (A)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
イ	イ	ウ	イ	エ

(B)

(1)	(2)	(3)	(4)	<del>(5)</del>
ウ	ウ	ウ	アイ	

(C)

(1)	(2)	(3)	(4)	<del>(5)</del>
イ	エ	イ	アウ	

4 (A) (1)

2番目	4番目
才	力

(2)

2番目	4番目
イ	工

(3)

2番目	4番目
工	才

(B) (1) 彼らの以前の信条を再構築するよう求められると、人々はかわりに、現在の信条をくりかえしてしまう。

(2) 過去の信条が再構築できないことで、必然的にどの程度過去の出来事によって驚かされたか再確認することになる。

(3) 

物事が失敗する予兆は、物事が終わる、それから
気づくものだというところ。

30

40

5

(1)	(2a)	(2b)	<del>(2c)</del>
ウ	ウ	ウ	コ

(3) (the "dead")

<del>(4)</del>	(5)	(6)	(7)
才	ア	工	ア

(8) その距離からでは、すなわち裸眼では、決して見えるにはかない細かさを3つで思い出し

合格

科類	文科 2 類	氏名		会員番号		再受験	<input type="checkbox"/> ほぼ再現 (100-95%) <input type="checkbox"/> 一部自覚ない (95-85%) <input type="checkbox"/> 方向性は再現 (85-70%)
----	--------	----	--	------	--	-----	---

外国語 (英語)

1 (A) 

く	も	の	飛	が	頑	丈	の	は	、	物	質	的	に	強	く	に	社	を	
衝	撃	を	分	散	さ	せ	ず	一	部	で	受	け	止	め	る	全	体	の	構
造	を	守	る	か	ら	だ	と	わ	か	り	、	ソ	の	原	理	は	コ	ン	ピ
ュ	-	タ	の	ウ	イ	ル	ス	対	策	に	も	応	用	で	き	る			

1 (B) 

(1)	(2)	<del>(3)</del>	(4)	(5)
イ	カ	ウ	ク	コ

2 (A) Y: Look at that bird. X: What <sup>said</sup> did you say? I can't <sup>can hardly</sup> hear you <sup>above the</sup> well because <sup>birdsong.</sup> birds are singing so loudly. Y: I asked you to look at the bird on the branch. Isn't it <sup>that</sup> so beautiful? X: Oh, yes, it's very nice. I haven't <sup>I've never</sup> seen such a bird <sup>one like that</sup> in my life. Let's take a picture of it and show it to our children.

(B) I learned <sup>importance of perseverance</sup> that continuing something is important <sup>my</sup> from piano lessons. I started taking <sup>then</sup> piano lessons when I was 6, and <sup>but didn't find</sup> playing the piano wasn't interesting <sup>at all</sup> at that time. However, by <sup>persevering with</sup> continuing it for 12 years, my skills <sup>a lot</sup> have improved much and now I find it <sup>really</sup> interesting. From this experience, I learn to <sup>persevere even when things</sup> continue anything though it seems difficult.

3 (A) 

<del>(1)</del>	(2)	(3)	(4)	(5)
ア	イ	ウ	イ	エ

(B) 

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ウ	ウ	ウ	ア	ウ

(C) 

(1)	(2)	(3)	<del>(4)</del>	(5)
イ	エ	イ	ウ	ア

4 (A) (1) 

2番目	4番目
ウ	了

 (2) 

2番目	4番目
イ	才

 (3) 

2番目	4番目
工	才

(B) (1) 被験者の人は、自分の以前の信条を再構築するの頼みでも、その議題について説得的メッセージを見せたい。後の現在の信条と代わりに線に戻すのだ。

(2) あなたは、自分が過去の信条を再構築できないことにより、自分が過去の決断事ほどの程度驚いたかも通小詳細するでしょう。

(3) 

あ	る	決	断	が	ど	の	よ	う	の	結	果	を	も	た	ら	ず	水	を	事	
前	に	予	測	で	述	ぶ	よ	う	で	自	印	は	て	い	こ	と	。			

  
30 40

5 

(1)	(2a)	(2b)	(2c)
イ	ク	カ	ア

(3) ( the ) ( dead )

(4)	(5)	(6)	(7)
工	ア	工	ア

(8) あははの遠距離で、ゆがたのく肉眼ではまだ見えはつかない詳細と私を思い出せて。

科目	文科 2 類	氏名		会員番号		再読率	<input type="checkbox"/> ほぼ再現 (100-95%) <input type="checkbox"/> 一部自信ない (85-85%) <input type="checkbox"/> 方向性は再現 (65-70%)
----	--------	----	--	------	--	-----	---

\*該当項目にチェック

### 外国語 (英語)

1 (A) クモの巣の糸が丈夫な理由はその材質の他、  
 加圧に対する柔軟性と硬直性により被害を特  
 定の部分にとどめることができ、この原理は  
 建築学やネットのシステムにも応用できる。

70

80

(B)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
工	カ	イ	ク	才

2 (A) Y: Look at <sup>that</sup> the bird's nest in the trees. <sup>Can</sup> do you hear the babies' crying voices?  
 X: No, I don't hear them. Wait, let me <sup>concentrate</sup>. Yes, I hear <sup>them</sup>!  
 Y: Aren't they adorable? I love birds when they chirp. They have such a lovely voice.  
 X: Yes, me too. They make me relax and feel like I'm part of nature.  
 Y: Hey look! There's another bird's nest over there!

(B) <sup>Teamwork is</sup> I think <sup>to date,</sup> the most important thing I've learned <sup>so far,</sup> is teamwork. <sup>This is</sup>  
<sup>because we live in a society where there are many people and we are never</sup>  
<sup>alone. It's inevitable to cooperate with others and teamwork is one way of</sup>  
<sup>promoting this that</sup> cooperation. <sup>Teamwork</sup> allows us to get along with others and form stable  
 relationships.

3 (A)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
イ	イ	イ	イ	工

(B)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ウ	ウ	ウ	ア	ウ

(C)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
イ	エ	イ	ア	ア

4 (A) (1)

2番目	4番目
ウ	ア

(2)

2番目	4番目
イ	オ

(3)

2番目	4番目
オ	エ

(B) (1) 以前の考えを再構築するように求められた人々は代わりに現在の考えを繰り返した。

(2) 以前の考えを再構築できないことであつたは必然的に過去の出来事に驚かせられる程度を低く予想することになる。

(3) 

実行者	が	決断	を下す	前に	予想	し	え	ない	こと	を						
後	に	な	つ	て	予想	で	ま	た	し	批判	す	る	こと	。		

30

40

5

(1)	(2a)	<del>(2b)</del>	(2c)
ウ	ク	ス	ア

(3) ( the ) ( dead )

(4)	<del>(5)</del>	(6)	(7)
工	工	工	ア

(B) その距離では、もしくは裸眼では見えなかったはずの細かい部分を私は思い出さることができた。

科類	文科 3類	氏名		会員番号		答案	<input checked="" type="checkbox"/> ほぼ再現(100-9596) <input type="checkbox"/> 一部自覚ない(95-8596) <input type="checkbox"/> 方向性は再現(85-7096)
----	-------	----	--	------	--	----	--

外国語 (英語)

1 (A) 7 毛 の 染 は 外 部 か う の 圧 力 に 対 し 局 所 的 に の  
 み 破 損 し、 全 体 に は 影 響 し な い 構 造 を 持 っ た  
 ため、 耐 震 建 築 や 耐 イ ン タ - ネ ッ ト ウ イ ル ス に  
 応 用 す べ き 子 材 有 益 に 利 用 せ ら れ 得 る べ し。

(B)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
工	力	の	7	才

2 (A) Y: Can you see that beautiful bird over there? Oh, It's about to fly away!

X: What did you say, honey? I'm having hard time with my ears these days.

Y: Oh, I'm so sorry. I totally forgot that you can't hear very well. I just said that there's a beautiful bird over there.

X: Ah, <sup>yes,</sup> such a beautiful bird! Thank you for <sup>pointing it out to me.</sup> telling me.

[Good, much more natural]

(B) Of all the things I have learned in my life, I think ~~working on something with~~ <sup>the ability to concentrate</sup> concentration is the most important.

~~Attending fully to~~ <sup>Attending fully to</sup> Concentrating on homework enables you to spend more time on your hobbies, and if you <sup>focus</sup> concentrate when taking an exam, you ~~could~~ <sup>can save</sup> have enough time to look back and correct mistakes if there are any.

3 (A)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
イ	イ	ウ	イ	工

(B)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ウ	ウ	ウ	ア	ウ

(C)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
イ	工	イ	イ	ア

4 (A) (1) 

2番目	4番目
ウ	ア

 (2) 

2番目	4番目
ク	ア

 (3) 

2番目	4番目
エ	オ

(B) (1) 前に述べていた考えを再考するように言われれば、人々は直前に述べて、発言能力のある意見と同じものを代わりに言った。

(2) 前に述べていた意見を再構築できないことは、予言がいかにも、自分が過去の出来事がおどろいたという感情を軽減することを怠らざる。

(3) 

元	の	選	択	に	よ	り	失	敗	す	る	こ	と	は	後	か	ら	レ	か	わ	
か	ら	な	い	と	い	う	こ	と												

 30 40

5 

<del>(1)</del>	(2a)	<del>(2b)</del>	<del>(2c)</del>
オ	ク	コ	セ

(3) ( the ) ( dead )

(4)	(5)	<del>(6)</del>	<del>(7)</del>
エ	ア	ア	オ

(8) 私は、その距離から見えるはずもなく、うかぶことも見えはるがよいことを細部まで思い出さることができた。



科類	文科 一類	氏名		会員番号		再読率	<input type="checkbox"/> ほぼ再現(100-95%) <input type="checkbox"/> 区一部自備なし(95-85%) <input type="checkbox"/> 方向性は再現(85-70%)
----	-------	----	--	------	--	-----	---

外国語(英語)

1 (A) クワの菓の強さは、衝撃を受けるとすぐた  
 柔くなる点にある。このために被害が広域  
 に渡ることや防げるの難。この仕組みは身  
 回りの構造の複雑さのにも利用できる。

(B)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
イ	カ	ク	ケ	コ

2 (A) X: Oh, I can hear a bird sing<sup>ing</sup>. I wonder where it  
 is.

Y: There's a blue bird above that tree. It's singing, isn't it?

X: Yeah, I see. Certainly, it is. It's very cute. Anyway,

It's so good <sup>it's so good</sup> ~~it was~~ very nice of us to spend our leisure time  
 surrounded by nature.

Y: I think <sup>agree</sup> so too: It was right of us to move into the countryside, <sup>Moving to</sup> ~~it was~~ <sup>was a great</sup> ~~others is most important~~ <sup>decision.</sup>

(B) What I think most important is to work together with people around me.

I learned <sup>this</sup> ~~it~~ through extra-curricular activities in school, such as ~~at~~ <sup>at</sup> the school festival. Since <sup>our</sup> ~~your~~ lifetimes <sup>we</sup> ~~is~~ limited, the amount of work <sup>we</sup> ~~you~~ can do alone is also limited. I think ~~it is~~ <sup>it lies in</sup> the key to <sup>to work</sup> ~~achieving~~ big challenges <sup>to work</sup> ~~to work~~ together.

3 (A)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
イ	イ	ウ	イ	エ

(B)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ウ	ウ	ウ	ア	ウ

(C)

X(1)	(2)	(3)	X(4)	(5)
ウ	エ	イ	イ	ア

4 (A) (1) 

2番目	4番目
ウ	エ

 (2) 

2番目	4番目
イ	オ

 (3) 

2番目	4番目
エ	オ

(B) (1) 前の自分の意見を再現すると言われたら、人は新しく聞かされた意見を代わり口にしてしまうのだ。

(2) 過去の考えを再現して人に聞かされた時に過去の出来事にとりまかされた人たちは、評価してしまうのである。

(3) 人は選択の結果の是非を見ただ後に、自分の意見をもとにするものとしてあげること。 30 40

5

(1)	(2a)	(2b)	(2c)
ウ	イ	カ	ア

(3) ( sad-eyed ) ( women )

(4)	(5)	(6)	(7)
ア	ア	イ	オ

(8) 私は、その人に素直さがあるか、裸眼で正直見られるところを細音で思い出す。

合格

6

科 類	理 科	類	氏 名	会 員 番 号	再 選 単 答 案	<input checked="" type="checkbox"/> ほぼ再現(100-95%) <input type="checkbox"/> 一部自覚ない(95-85%) <input type="checkbox"/> 方向性は再現(85-70%) *該当項目にチェック
--------	--------	---	--------	------------------	-----------------------	---

外 国 語 (英 語)

1 (A) 

ク	モ	の	巣	は	外	部	カ	の	衝	撃	を	一	部	分	に	集	約	す	
子	こ	と	に	い	っ	て	出	る	耐	久	性	を	持	つ	て	か	り	こ	
の	被	害	を	一	部	分	に	集	め	全	体	を	守	る	方	法	は	他	の
被	害	者	の	一	部	分	に	集	め	全	体	を	守	る	方	法	は	他	の

70

80

(B) 

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
工	力	イ	ク	才

2 (A) X: Because we return <sup>Now that we're back in</sup> Japan from America for the first time after <sup>in America,</sup> ten years, I want to paint <sup>the</sup> Japanese landscape. Do you have any ideas <sup>for</sup> about what is <sup>useful</sup> good for <sup>subject</sup> the material?

Y: Yes I <sup>do</sup> have. I suggest that you <sup>should</sup> paint the forest and insects which <sup>are</sup> <sup>found</sup> located <sup>in</sup> the trees. X: I <sup>can't</sup> cannot see any insects from here. Y: There are <sup>some</sup> insects <sup>at</sup> that tree. <sup>over there</sup>

(B) In my opinion, <sup>the</sup> most important thing is to express my true feeling<sup>s</sup> or ideas, for two reasons. <sup>The first</sup> First reason is that if I refrain from expressing these, I am likely to suffer from others' actions. <sup>The</sup> Second reason is that if I tell a lie, <sup>this affects myself</sup> not only I but also others are <sup>troubled</sup> troubled. Moreover, it is <sup>unethical</sup> against ethics.

3 (A) 

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
イ	イ	ウ	イ	工

(B) 

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ウ	ウ	ウ	工	ウ

(C) 

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ウ	工	イ	ア	ア

4 (A) (1) 

2番目	4番目
ウ	オ

 (2) 

2番目	4番目
イ	カ

 (3) 

2番目	4番目
エ	オ

(B) (1) 被馬乗者は「以前の彼らの考えを再び」ボイぶよう 求められよと、初代布りに現在の彼らの考えを再び述べた。

(2) 人が過去の考えを再び構築できないことは必ず人に 端がさる程度まで過去のことを 端小量平価させる

(3) 

終	行	に	後	で	は	明	白	に	分	か	き	こと	を	始	め	は	ど	
う	な	り	か	わ	り	な	い	と	い	う	こ	と	の					

5 

(1)	(2a)	(2b)	(2c)
オ	ク	ウ	ア

(3) ( the ) ( dead )

(4)	(5)	(6)	(7)
ア	エ	イ	イ

(8) 馬乗者に「初代布りに果敢で見たらまったく見えなかったであろう細いことを思い出すとかができた

科 類	理 科 之 類	氏 名	会 員 番 号	再 現 率	<input type="checkbox"/> 割合再現 (100-95%) <input checked="" type="checkbox"/> 一部自覚ない (85-85%) <input type="checkbox"/> 方向性は再現 (85-70%)
--------	------------------	--------	------------------	-------------	--

外国語 (英語)

1 (A) くものお母やわらかいか、局所的に壊れて操  
 害を最小限に食い止め、築全体の機能は失わ  
 ない。二二から複雑な反応を示す物質は強い  
 という利点が分かり、広く応用されてくる。

70 80

(B)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
工	力	イ	ワ	才

2 (A) Y: Look at that blue bird! That is really beautiful.  
 X: I'm sorry, I can't <sup>see</sup> find it. Where is it?  
 Y: Please watch <sup>look</sup> carefully. It <sup>is</sup> on <sup>the</sup> top of the tallest tree.  
 X: Wow... <sup>oh yes</sup> I have <sup>now</sup> just found it. That <sup>is</sup> really beautiful as you said.  
 Y: Do you know the story <sup>of</sup> that <sup>who</sup> two children were looking for a  
 blue bird? It <sup>is</sup> said someone who finds a blue bird will be <sup>bring happiness</sup> happy.  
 (170 words.)

(B) The most important thing I have ever learned is, <sup>(I think)</sup>  
 to cooperate with each other. <sup>too</sup>  
 When <sup>we face</sup> you have a big problem <sup>ourselves</sup> which seems to be difficult  
 to solve <sup>we should</sup> by yourself, you can ask your family, friends or colleagues  
 for help. If you have been kind <sup>we</sup> to them, they will <sup>well</sup>  
 help <sup>us</sup> you willingly <sup>treated</sup>

no need for new paragraph

3 (A)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ア	ウ	ウ	イ	エ

(B)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ウ	ウ	ウ	ア	ウ

(C)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
イ	エ	イ	ア	ア

4 (A) (1) 

2番目	4番目
ウ	オ

 (2) 

2番目	4番目
イ	オ

 (3) 

2番目	4番目
エ	オ

- (B) (1) 以前の考えをもう一度訂正するように言われても、  
人々は今の考えを繰り返すことしかできなかった。  
(2) 以前の考えを再構築できないことは、過去の出来事の内容に驚かされたからといって、  
無視できないほどの推測をしようとするようになる。

(3) 後に母が「明確に分かる」とは、その時本人  
にとっても思いつきで、このたとえのこと。  
30 40

5 

(1)	(2a)	(2b)	(2c)
イ	イ	ウ	コ

(3) ( ) ( )

(4)	(5)	(6)	(7)
ウ	ア	エ	イ

(8) \_\_\_\_\_

科 理	科 2	類 氏	名	会 員	番 号	再 現 率	<input type="checkbox"/> 戻戻再現(100-85%) <input type="checkbox"/> 一回自復ない(85-85%) <input type="checkbox"/> 方向性は再現(85-70%) *該当項目にチェック
--------	--------	--------	---	--------	--------	-------------	--

外国語 (英語)

1 (A) 

く	ち	の	気	が	強	い	な	り	は	最	初	は	糸	を	か	く	2	ち	を
入	水	と	固	く	な	り	、	未	だ	傷	つ	い	2	も	局	地	的	な	
傷	に	抑	え	ら	水	か	ら	び	、	二	の	構	造	は	ネ	ッ	ト	ワ	
一	ワ	体	系	な	ど	に	利	用	士	水	子	。							

70

80

1 (B)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
工	力	イ	ワ	才

2 (A) X: Look at ~~one of trees~~ <sup>that</sup> in the forest. There ~~is~~ <sup>is</sup> a golden bird. on ↓  
 Y: I ~~have~~ <sup>ve</sup> never seen ~~such a bird~~ <sup>one like it</sup>.  
 X: We ~~are~~ <sup>re</sup> very lucky. We will have a good time. <sup>ll</sup>  
 Y: I want to ~~see it more closely~~ <sup>get closer</sup>, but my leg is ~~hurt~~ <sup>hurts</sup> and I can't stand.  
 X: I'm ~~going to go there alone~~ <sup>ll go on</sup> and take a picture of it for you.  
 Y: That ~~is~~ <sup>s</sup> a good idea. Thank you.

(B) I think ~~that it is~~ <sup>The</sup> most important ~~to take part in~~ <sup>I learned it was</sup> club activities. I ~~was~~ <sup>belonged to</sup> a member of a drama club. All of ~~the~~ <sup>its</sup> members had to cooperate with each other to make a good ~~drama~~ <sup>performance</sup>. They ~~are still~~ <sup>my fellow members</sup> my friends <sup>still</sup> after I quit the club, and ~~they are~~ <sup>my treasured</sup> my treasured friends. <sup>Even</sup>

3 (A)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
イ	イ	工	イ	工

(B)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ウ	ウ	ウ	マ	マ

(C)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
工	工	イ	イ	マ





科 理 科 二 類	氏 名	会 員 番 号	再 現 率 <input type="checkbox"/> ほぼ再現(100-95%) <input checked="" type="checkbox"/> 一部自覚ない(95-85%) <input type="checkbox"/> 方向性は再現(85-70%)
--------------	-----	---------	--

\*該当項目にチェック

外 国 語 (英 語)

1 (A) 

ク	モ	の	糸	が	強	い	の	は	、	糸	の	素	材	自	体	が	強	い	の
で	は	な	く	、	複	雑	な	分	子	的	相	互	作	用	な	ど	に	よ	っ
て	菓	へ	の	損	害	を	最	小	限	に	と	ど	め	る	所	に	あ	り	、
こ	の	技	術	は	我	ら	の	生	活	に	応	用	で	き	そ	う	だ	。	

70

80

(B) 

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
オ	カ	イ	ク	キ

2 (A) Y: Hey Bill. Look at that bird. It <sup>is</sup> very beautiful. X: ~~Well~~, I ~~cannot~~ see it. *Sorry, I can't.*  
 Where is it? Y: Why ~~cannot you see it?~~ *wait a minute. - Yes, now I see it.* It <sup>is</sup> on that tree ~~over there.~~ *over there.*  
 X: ~~Let me see...~~ *Oh, there is a bird on the tree.* I think it <sup>is</sup> a kind of pigeon, but its feathers are blue. It <sup>is</sup> very rare. I wish I could catch it. We could sell it *for a lot of money.*

(B) I think the most important thing I have learned from school is ~~the~~ *application* ~~continuity.~~ *perseverance.* In my school, I had to take ~~exam~~ *exam* examinations very frequently. To get higher score<sup>s</sup>, I had to prepare for ~~them~~ *them by constant* ~~the examinations and had to study~~ *do this* ~~constantly.~~ *do this* I could study ~~hard~~ *hard* ~~constantly~~ because there were many examinations.

3 (A) 

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
イ	イ	ウ	イ	エ

(B) 

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ウ	イ	ウ	ア	ウ

(C) 

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
イ	エ	イ	エ	ア

4 (A) (1)

2番目	4番目
ウ	ア

(2)

2番目	4番目
イ	カ

(3)

2番目	4番目
エ	オ

(B) (1) 人口は以前持っていた考え方を思い出すように言われても、以前の考え方ではなく、  
現在抱えている考え方を繰り返してしまうのだ。

(2) 過去の信念を思い出せないことによって必然的に、あなたが過去の出来事に驚かされる  
程度を低く見積るようになるのだ。

(3) 

良	い	決	断	を	し	た	人	に	対	し	て	、	良	い	結	果	が	生	じ
た	後	で	な	い	と	賞	賛	を	与	え	な	い	と	い	う	こ	と	。	

30

40

5

(1)	(2a)	(2b)	(2c)
オ	イ	ウ	エ

(3) ( the ) ( dead )

(4)	(5)	(6)	(7)
エ	ア	エ	ウ

(8) 私は自分がその距離で、私は直接に見ることがおろくできないであろう細かい事柄を思い出すことができました。

科類	理工科 二類	氏名		会員番号		再受験 客票	<input type="checkbox"/> 合格再現(100-9596) <input type="checkbox"/> 一部自備ない(85-8596) <input type="checkbox"/> 方向性は再現(85-7096) * 該当項目にチェック
----	--------	----	--	------	--	-----------	--

外国語 (英語)

1 (A) 夕モの糸を頑大にする要因の一つに、網の一部分だけが壊れても機能し続ける性質がある。その原理は、耐震性の建物やコンピュータウイルスの対策にも応用が期待されている。

70 80

(B)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
エ	カ	イ	ク	オ

2 (A) Y: Hey there ~~is~~ <sup>that</sup> a colorful bird on ~~the~~ tree.

X: Where?

Y: On the top of the ~~tree~~ <sup>tallest</sup> which is the ~~tallest~~ one.

X: Oh, ~~I~~ <sup>think!</sup> recognized ~~it~~. It ~~seems to be~~ a canary, judging from ~~her~~ <sup>call.</sup> ~~its~~ <sup>ies</sup> cries. I like ~~a~~ <sup>ies</sup> canary because of ~~its~~ <sup>their</sup> beautiful ~~voice~~ <sup>song</sup> and wonderful color.

Y: I like ~~it~~ <sup>them</sup>, too. Let's take a picture of ~~it~~ <sup>this one.</sup>.

X: That's a good idea.

(B) In my school days, I ~~have~~ learned the ability to cooperate with ~~other~~ <sup>s</sup> ~~people~~. For example, when my friend was in trouble, I tried to help him and ~~managed~~ <sup>we</sup> to solve his problem together. This experience ~~must~~ <sup>will surely</sup> be useful in the future. [~~So this ability is the most important thing I learned in my life.~~] <sup>redundant.</sup>

3 (A)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
イ	イ	ウ	イ	エ

(B)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ウ	ウ	ウ	ア	ウ

(C)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ウ	エ	イ	ア	ア

4 (A) (1)

2番目	4番目
ウ	エ

(2)

2番目	4番目
イ	カ

(3)

2番目	4番目
エ	オ

(B) (1) 自分の以前の信仰を再構築するように頼まれても、人々は、代わりにその時聞いた説得力のある意見を繰り返す。

(2) 過去の信仰を再構築することができないことは、必然的に、あなたが過去の出来事に驚いた程度を過小評価するという事態を引き起こす。

(3) 

ある	決定	に対して	悪い	結果	が生じる	兆しは、	
後	になっ	て	分かる	よう	になる	という	こと。

30

40

5

(1)	(2a)	(2b)	(2c)
オ	ク	ウ	ア

(3) ( the ) ( dead )

(4)	(5)	(6)	(7)
ア	ア	エ	ウ

(8) 私は、その距離で、すなわち裸眼で"見る"ことが決してできない詳細を思い出さなくては"また"。

科 類	文 科 3 類	氏 名		会 員 番 号		再 現 率	<input checked="" type="checkbox"/> ほぼ再現(100-95%) <input type="checkbox"/> 一部自覚ない(95-85%) <input type="checkbox"/> 方向性は再現(85-70%)
--------	------------------	--------	--	------------------	--	-------------	---

外国語(英語)

1 (A) 7. モの菓は強固だが柔軟性のある糸を用いた。この菓の損傷を局地的なものに留めていた。この考案を応用してこの地震インパクトネットの被害を最小限に留められた。

70

80

(B)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
I	カ	イ	ク	才

2 (A) X: Hey, there is a boy climbing ~~on~~ <sup>that</sup> a tree.  
 Y: Really? I'm going to take a look. Oh, <sup>yes,</sup> there he is.  
 X: What <sup>is</sup> ~~is~~ he doing? Y: He is probably <sup>looking for</sup> ~~finding~~ some insects. I used to do that when I was a kid. X: I <sup>didn't</sup> ~~can't~~ believe it. I hate insects. I can't even touch them. Y: Well, almost all boys try to catch <sup>them</sup> insects. It's <sup>a lot of</sup> ~~very~~ fun.

(B) I think <sup>learning to enjoy</sup> ~~music~~ <sup>was</sup> ~~is~~ the best ~~thing~~ <sup>most important lesson for me</sup> I have ever learned. <sup>allows you to make</sup> ~~By~~ playing ~~some~~ music, you ~~can~~ have fun and become friends with people who ~~speaks~~ other languages. Also music can cure your pain <sup>(after a</sup> ~~when you had~~ something bad <sup>experience)</sup> and ~~you are~~ feeling down. <sup>creates</sup> ~~With~~ music, I ~~can~~ have a happy life.

3 (A)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
イ	イ	ウ	イ	I

(B)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ウ	ウ	ウ	ア	ウ

(C)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
イ	I	イ	ア	ア

4 (A) (1) 

2番目	4番目
ウ	ア

 (2) 

2番目	4番目
イ	カ

 (3) 

2番目	4番目
エ	オ

(B) (1) かつての自分の考えを再構築する方に言われても、人は現在の自分の考えから離れられない。

(2) 過去の自分の考えを再構築できないことは最終的に遠くか過去の出来事にどれほど驚かされたかを忘れさせてしまう。

(3) 

あ	了	判	断	の	間	違	、	て	い	た	の	ど	う	か	は	結	果	の	出	
る	ま	で	誰	に	も	れ	か	ら	な	い	と	い	う	こ	と					

  
30 40

5 

(1)	(2a)	(2b)	(2c)
ア	ク	ウ	シ

(3) ( the " dead )

(4)	(5)	(6)	(7)
オ	オ	イ	イ

(8) 私はその距離や裸眼ではおぼろしく見えてはいるが、たこの詳細を思い出すことができなかった。

科類	文科 2 類	氏名		会員番号		再受験 再受験 再受験	<input type="checkbox"/> ほぼ再現(100-95%) <input type="checkbox"/> 一部再現(95-85%) <input type="checkbox"/> 方向性は再現(85-70%)
----	--------	----	--	------	--	-------------------	--

外国語 (英語)

1 (A) 

ワ	モ	の	巣	は	糸	の	橋	造	の	襪	雑	丈	だけ	む	は	仔	く、
撮	昂	レ	ても	傷	を	広	げ	付	い	網	の	目	の	橋	造	に	よ
こ	も	頑	丈	ど	あり、	震	災	時	の	仮	設	住	宅	や	電	子	子
ッ	ト	ク	橋	造	に	も	応	用	で	ま	る						

70

80

(B) 

(1)	(2)	(3)	(4)	X (5)
I	カ	イ	ク	ウ

2 (A) Y: ~~Do~~<sup>Can</sup> you hear the birds singing?  
 X: No. Are there any ~~birds~~ around here?  
 Y: Of course. Look! Over there! There are two ~~birds~~  
 on that branch! They are ~~are~~<sup>are</sup> beautiful!  
 X: Now I can hear ~~the birds~~<sup>them</sup> sing~~ing~~<sup>ing</sup>. I think they ~~are~~<sup>are</sup>  
 a ~~couple~~<sup>pair</sup>. They seem to be ~~loving~~<sup>e</sup> each other very much.  
 Y: I agree. Just like you and me!  
 X: Oh, how sweet of you to say ~~like~~ that! (66 words)

(B) I think the ability to make friends with others is the most  
 important ~~above~~<sup>lesson I learned</sup> all. When I was a child, I was so shy that I  
 had few friends. However, now I have many friends because  
 I ~~made~~<sup>turned</sup> myself ~~to be~~<sup>into a</sup> friendly ~~person~~<sup>person</sup>. ~~My friends are my treasure and they~~  
 always encourage me to realize my dreams and ~~they are my treasures~~. So I think ~~to be~~<sup>Being</sup> friendly is ~~the~~<sup>vital</sup>  
 most important thing.

3 (A) 

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
イ	イ	ウ	イ	エ

(B) 

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ウ	ウ	ウ	了	ウ

(C) 

X (1)	(2)	(3)	X (4)	(5)
ウ	エ	イ	イ	了

4 (A) (1) 

2番目	4番目
ウ	了

 (2) 

2番目	4番目
了	刀

 (3) 

2番目	4番目
工	才

- (B) (1) 被験者は自分の前に持った意見を再度説明  
 するから求めらるかと、代わりに現在の意見を繰返してしめろ。
- (2) あたしが過去の意見を再び説明していいよ、とは あたしが  
 過去の出来事についてどう思ったかを少しづつ見積もってしめろことを必ずしめろ。

(3) 

内容を	か	は	結果	が	出	て	く	と	も	使	に	成	果	を	上
げる	もの	だ	った	と	い	う	こと	。							

30 40

5 

(1)	(2a)	(2b)	(2c)
ウ	イ	ウ	了

(3) ( the " dead )

(4)	(5)	(6)	(7)
工	工	工	了

- (8) 私は両脚を柱にあり肉眼で見ることではあるが、それは和歌集でも  
 思ひ出さるゝことだ。



科類	文科 I 類	氏名		会員番号		西理準	<input type="checkbox"/> 合格再選(100-95%) <input type="checkbox"/> 一部自備ない(95-85%) <input type="checkbox"/> 方向性は再選(85-70%)
----	--------	----	--	------	--	-----	--

\* 該当項目にチェック

外国語 (英語)

1 (A) 

ク	モ	の	糸	は	引	ッ	張	る	こ	柔	さ	か	く	な	り	,	カ	を	強
く	す	る	こ	固	く	な	る	,	複	雑	な	反	応	を	し	,	ク	モ	の
菓	は	一	部	が	壊	れ	て	も	全	体	は	保	た	れ	る	,	こ	の	構
造	を	ネ	ッ	ト	ワ	ー	フ	に	応	用	す	べ	き	で	あ	る			

70 80

(B) 

(1)	<del>(2)</del>	<del>(3)</del>	(4)	<del>(5)</del>
イ	キ	カ	ク	ア

2 (A) Y: Look at that flower! It <sup>is</sup> ~~is~~ so beautiful!  
 X: I know <sup>what kind of it is</sup> ~~that kind of~~ flower,  
 Y: Have you <sup>one before then?</sup> ~~ever~~ seen it?  
 X: My first girl friend gave <sup>one</sup> ~~it~~ to me. I am <sup>wasn't</sup> ~~not~~ interested in flowers, so I lost it the next day.  
 Y: She <sup>is</sup> ~~would~~ be very sad if <sup>to hear that</sup> ~~she heard~~ it.

X: <sup>It's still</sup> ~~This is~~ the most <sup>lesson</sup> ~~impressive~~ memory of my high school life, <sup>fondest</sup> ~~though~~.  
 (B) The most important thing <sup>is to</sup> ~~is~~ learn <sup>ed was</sup> ~~how~~ to communicate with other <sup>outside my</sup> ~~people who is not a member~~ of the family. What one's mother forgives may not be always <sup>communication?</sup> ~~forgiven~~ by friends or teachers. School life can <sup>instruct us in</sup> ~~tell~~ the best <sup>methods</sup> ~~way~~ of communication.

Ine of argument not very coherent

3 (A) 

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
イ	イ	ウ	イ	エ

(B) 

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ウ	ウ	ウ	ア	ウ

(C) 

(1)	(2)	(3)	<del>(4)</del>	(5)
イ	エ	イ	ウ	ア

4 (A)

2番目	4番目
才	ウ

2番目	4番目
工	才

2番目	4番目
工	才

(B) (1) 自分が前に信じていたことを再構築するように求められ、人は代わりに自分が現在信じていることを繰り返すのだ。

(2) 過去の信念を再構築できないせいで、過去の出来事に自分が驚いた程度を過小評価してしまうことには注意しなければならない。

(3) 結果を示す兆候は決断を下るときにはあらかじめ  
 式、後になつてわかるようになること。  
 30 40

5

(1)	(2a)	(2b)	(2c)
了	々	工	了

(3) ( the ) ( company )

(4)	(5)	(6)	(7)
了	了	工	了

(8) 裸眼であの距離で見ることができたはずもない詳細を人は思い出さることができず。

科 類	文 科 Ⅳ 類	氏 名		会 員 番 号		再 現 率	<input checked="" type="checkbox"/> ほぼ再現 (100-95%) <input type="checkbox"/> 一部再現ない (95-85%) <input type="checkbox"/> 方向性は再現 (85-70%)
--------	---------	-----	--	------------	--	-------------	--

\* 該当項目にチェック

外 国 語 (英 語)

1 (A) クモの巣の複雑な構造は、それが危害を加えられた時の被害を最小限にすることを可能にし、ネットワ-ク上に存在するウイルスを撃退する仕組みに類似していると言えらる。

70 80

(B)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
オ	カ	イ	ク	ウ

2 (A) Y: Hey, there <sup>is</sup> a blue bird over there!

X: ~~I cannot see with my eyes since the accident,~~ I can hear ~~his~~ beautiful song, <sup>do so</sup> though.

Y: It <sup>is</sup> said that a blue bird brings happiness. He may be ~~bring~~ happiness to us.

X: He ~~must be~~, because ~~he is~~ appealing to us in the only way ~~that~~ both we can appreciate — <sup>through do</sup> it is voice.

(B) I think the most important thing that ~~I've~~ learned is <sup>how to</sup> the communication <sup>e</sup> with others. In society, we must interact with people. <sup>For example,</sup> asking the way ~~to people,~~ making friends ~~with others,~~ and so on. No matter where we go, we cannot go through <sup>those</sup> without depending on other ~~people~~ <sup>life</sup> around us.

3 (A)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
イ	イ	ウ	イ	エ

(B)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ウ	ウ	ウ	了	ウ

(C)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
イ	エ	イ	ア	エ

4 (A) (1)	2番目	4番目	(2)	2番目	4番目	(3)	2番目	4番目
	ウ	ア		イ	オ		エ	オ

(B) (1) 以前抱いていた信念を再び想起するよう求められると、人々はそうする代わりに現在抱いている信念を繰り返してしまう。

(2) あなたが過去の信念を再び組み立てることができないということは、あなたが過去の出来事に驚かさされた程度を少なく見積もることを躊躇いなく生かせるだろう。

(3) 

結果が出るまでは、	ど人は	徴候も	結果を	予測
する決定的な手がかり	とは	なり	得ない。	

30

40

5	<del>(1)</del>	(2a)	<del>(2b)</del>	(2c)
	イ	ア	カ	ア

(3) ( the    ) ( dead    )

<del>(4)</del>	<del>(5)</del>	(6)	(7)
ア	オ	エ	ア

(8) あんまり遠くであまり裸眼であまり私が見たはずのない詳細を、私は思い出すことができた。

科類	文科 二類	氏名		会員番号		再受験 資格	<input checked="" type="checkbox"/> ほぼ再現(100-95%) <input type="checkbox"/> 一部再現ない(85-95%) <input type="checkbox"/> 方向性は再現(85-70%)
----	-------	----	--	------	--	-----------	---

外国語 (英語)

1 (A)

リ	毛	業	強	度	研	究	に	よ	り	刺	激	に	対	し	多
科	に	有	効	果	を	得	る	強	度	が	増	加	部	分	に
留	に	許	容	し	金	体	に	対	し	構	造	に	関	心	を
建	築	中	心	に	等	人	間	世	界	に	関	心	を	持	つ

70

80

(B)

(1)	(2)	<input checked="" type="checkbox"/> (3)	(4)	(5)
I	か	か	?	か

2 (A) X: ~~Is here~~ a very <sup>nice spot</sup> good place, isn't it?

Y: Yes. It's <sup>really kind on</sup> nice to ~~treatment~~ for your ears.

Hey, what's ~~it~~ that?

X: What? ~~did you said~~? I <sup>couldn't</sup> hear what ~~you~~ said.

Y: What's ~~it~~ that? X: That <sup>it's</sup> is a bird which lives in <sup>the</sup> a forest.

Y: <sup>How</sup> why do you know <sup>so much about</sup> a birds well? X: I'm interested in <sup>them</sup> birds, ~~so~~

I always read books about birds <sup>then</sup>

(B) I learned the importance of acting based on <sup>my real desires</sup> what I really want to ~~do~~. <sup>Until</sup> When I was ten, I always acted based on what others want <sup>ed</sup> me to do. <sup>??</sup> So I felt very stressed and <sup>lost my hair</sup> good bald. Then I realized that I should <sup>make</sup> act with my own <sup>e</sup> decisions and do what I really want <sup>ed</sup> to do.

3 (A)

(1)	(2)	<input checked="" type="checkbox"/> (3)	(4)	(5)
カ	カ	I	カ	I

(B)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
カ	カ	カ	?	カ

(C)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
カ	I	カ	?	?

4 (A) (1) 

2番目	4番目
ウ	才

 (2) 

2番目	4番目
イ	力

 (3) 

2番目	4番目
工	才

(B) (1) 以前の考えを再構築するとを頼むという点、人は現在  
の考えを50%に引き返す。

(2) 過去の考えを再構築するために、必然的に人は過去の  
出来事に関する記憶の程度を低く考えようとする。

(3) 

結果は事前に	ほぼ	明らか	に	得ず	、	事後	に	存	じ	初									
め	の	明	ら	か	に	存	す	。	と	い	う	こと							

5

(1)	(2a)	(2b)	(2c)
ウ	イ	ウ	ア

(3) ( the " dead )

(4)	(5)	(6)	(7)
才	イ	工	ア

(8) どの程度か自分の眼で決めるという点の下詳細を思いついた。

科類	理科 二類	氏名		会員番号		再読率	<input type="checkbox"/> ほぼ再読(100-95%) <input type="checkbox"/> 一部再読なし(95-85%) <input type="checkbox"/> 方向性は再読(85-70%)
----	-------	----	--	------	--	-----	--

外国語 (英語)

1 (A)

ク	ニ	ノ	業	ガ	強	ニ	ノ	ハ	テ	ノ	糸	ガ	強	ニ	ノ	ハ	テ	ノ	ハ	ク
損	害	ガ	局	所	的	に	抑	え	ら	れ	る	た	め	で	あ	ま	ま	ま	ま	ま
考	え	方	回	建	築	た	け	て	は	く	イ	ン	ク	一	キ	...	ト	人	お	
い	て	も	応	用	こ	れ	得	る												

1 (B)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
才	打	イ	ワ	工

2 (A) Y: Look at that bird on the tree over there. <sup>what</sup> It has beautiful colors! <sup>escaped from its</sup>

X: Yes. I think it's ~~is~~ a parrot. It must have <sup>got out of</sup> someone's cage.

Y: We should <sup>return</sup> catch that bird and bring it to <sup>its</sup> the owner.

X: Sorry, I can't. <sup>do that</sup> I'm too tired to <sup>climb</sup> stand up and catch it.

Look. <sup>it's flown away.</sup> The parrot flies. I think it feels happy because it can fly freely.

(B) I think that the most important skill we have ever learned is literacy. People who <sup>are</sup> is able to read and write can communicate <sup>one another by</sup> with each other, using letters. <sup>can't</sup> If they can't talk with each other, <sup>can't</sup> If we don't read, we don't <sup>gain</sup> get any knowledge <sup>from</sup> written in books. Literacy have made this world <sup>what it is.</sup>

3 (A)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
イ	イ	ウ	イ	工

(B)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ウ	ウ	ウ	ア	ウ

(C)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ウ	工	イ	ア	ア





科類	理科 二類	氏名		会員番号		再受験 再受験 再受験	<input checked="" type="checkbox"/> ほぼ再現(100-95%) <input type="checkbox"/> 一部再現(95-85%) <input type="checkbox"/> 方向性は再現(85-70%)
----	-------	----	--	------	--	-------------------	---

外国語 (英語)

1 (A) 夕方の美の柔軟性や複雑性、部分的に破壊せ  
 小児も生体は保余さ小る構造、建物の耐  
 震性やコンピュータのウィルス対策の将来  
 応用可能なものはい。

(B)

(1)	(2)	<input checked="" type="checkbox"/> (3)	(4)	<input checked="" type="checkbox"/> (5)
イ	カ	ア	ク	ウ

2 (A) *It's*  
 Y: Look! I can see a bird singing at the top of the ~~at~~ tree. *It's* very cute! *it's song*  
 X: Really? Well, I can hear ~~the bird singing there~~, but I'm too old to *be able to* see it. I forgot to bring my glasses.  
 Y: That's too bad. ~~However~~, I didn't think there ~~is~~ *was* such a beautiful bird in our city. X: Me too.

(B) The important thing I have learned *is* that we shouldn't judge others ~~only from~~ *just on* their looks ~~alone~~. When I was a high school student, there was a student who looked very strict. However, I realized he was kind after I talked with him.  
 So *I think* judging others ~~from~~ *by* their faces may deprive us of the opportunity to make good friends.

3 (A)

(1)	<input checked="" type="checkbox"/> (2)	(3)	(4)	(5)
イ	ア	ウ	イ	エ

(B)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ウ	ウ	ウ	ア	ウ

(C)

<input checked="" type="checkbox"/> (1)	(2)	<input checked="" type="checkbox"/> (3)	<input checked="" type="checkbox"/> (4)	(5)
ウ	エ	ウ	イ	ア

Good



科類	理 科	類	氏名	会員番号	再受験 答案	<input type="checkbox"/> 法経再現 (100-95%) <input type="checkbox"/> 経自催ない (95-85%) <input type="checkbox"/> 方向性は再現 (85-70%) * 該当項目にチェック
----	-----	---	----	------	-----------	---

外国語 (英語)

1 (A)

く	ま	の	策	は	系	が	強	い	の	で	は	な
く	単	純	な	構	造	を	と	り	た	が	に	環
た	た	、	修	復	も	容	易	な	な	ら	だ	。
笑	い	ま	し	た	。	こ	れ	は	人	間	の	建
												築

70 80

1 (B)

<del>X</del> (1)	(2)	<del>X</del> (3)	(4)	<del>X</del> (5)
才	力	ヲ	ク	工

2 (A) Y: Look, X! There's ~~X~~ a spider over there. It's ~~X~~ very pretty.  
 X: Really? I can't see it because <sup>my eyesight is</sup> I have bad eyes.  
 Y: It's ~~X~~ on the top of the <sup>at</sup> tree.  
 X: <sup>Oh yes, now I see it.</sup> I can see it now, but I do ~~not~~ think it's ~~X~~ pretty, <sup>though</sup>.  
 I can't understand why you like spiders so much.  
 Y: <sup>What a pity</sup> I am ~~very~~ sorry that you can't understand my feelings. (62 words)

1 (B) ~~In my opinion, it is~~ <sup>I learned was</sup> The most important thing ~~to~~ make a lot of friends, <sup>because</sup> ~~The reason for this is that~~ you can learn a lot of things from your friends. For example, I have a friend who is very good at solving math <sup>problems</sup>. Thanks to him, I can solve ~~then~~ <sup>math</sup> easily. <sup>too</sup> (52 words)

3 (A)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
イ	イ	ウ	イ	工

3 (B)

(1)	(2)	(3)	(4)	<del>X</del> (5)
ウ	ウ	ウ	ア	ア

3 (C)

<del>X</del> (1)	(2)	(3)	(4)	<del>X</del> (5)
ウ	工	イ	ア	ウ

4 (A) (1) 

2番目	4番目
ホ	オ

 (2) 

2番目	4番目
イ	オ

 (3) 

2番目	4番目
オ	カ

- (B) (1) 説得力の和説明の前に信じていたことに関かたよと、代わりに人は説明の含の付委を  
系築り返めた。
- (2) 責信してははを思ひ出せなくなるとは必然的に昔の出来事に対して熱く程度と  
過小評価力とにのな加る。

(3) 

沃	走	の	結	果	は	了	こ	に	は	た	か	う	か	後	に	次	？
ま	た	か	り	か	ら	こ	の	う	こ	と	。						

30 40

5

(1)	(2a)	(2b)	(2c)
ク	ク	ク	P

(3) ( the ) ( dead )

**X**

(4)	(5)	(6)	(7)
オ	P	I	P

(8) 糸は糸色丈に、その是い距離では、又はは裸眼 では見れなむの切な詳細思ひ出はとこをなす。

科 理	科 一	類 名	氏 名	会 員 番 号	再 試 申 請	<input type="checkbox"/> ほぼ再現 (100-95%) <input type="checkbox"/> 一部自覚ない (95-85%) <input type="checkbox"/> 方向性は再現 (85-70%)
--------	--------	--------	--------	------------------	------------------	---

外国語 (英語)

1 (A) 

ク	モ	の	巢	が	衝	撃	に	強	い	の	は	物	質	の	強	度	に	加	え
複	雑	は	構	造	に	よ	り	様	々	は	負	荷	に	耐	え	ら	れ	る	が
ら	だ	。	こ	の	ク	モ	の	巢	の	強	さ	の	原	理	は	様	々	な	技
術	に	応	用	で	さ	す	可	能	性	が	あ	る	。						

70 80

(B) 

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
才	力	う	い	う

2 (a) Y: Look at <sup>at</sup> the bird! X: What <sup>?</sup> did you say? I can't hear you.  
 Please come closer. Y: Look at <sup>at</sup> the bird. It's very cute.  
 X: You're right. It's <sup>is</sup> very cute. Do you know <sup>is</sup> the name?  
 Y: I <sup>do</sup> don't know. Let's <sup>look</sup> check it up on the Internet. X: I didn't  
 know <sup>that</sup> you <sup>can</sup> use the Internet. Y: Actually, when our son  
 visited us last time, he taught me <sup>how</sup> to use it.

(b) The most important thing I've ever learned is not to give up.  
 I was <sup>in</sup> in <sup>the</sup> badminton <sup>club</sup> club <sup>at</sup> in junior high <sup>school</sup> school and high school.  
 The practice <sup>was</sup> was <sup>also</sup> also hard that I thought of quitting <sup>the</sup> the club  
 many times. But I didn't <sup>quit</sup> quit <sup>it</sup> it. I continued <sup>to</sup> to play badminton.  
 This <sup>experience</sup> experience made me more confident <sup>to</sup> to myself.

3 (A) 

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
い	い	う	い	い

(B) 

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
う	う	う	ア	う

(C) 

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
エ	エ	イ	ア	ア

4 (A) (1) 

2番目	4番目
ウ	ア

 (2) 

2番目	3番目
イ	オ

 (3) 

2番目	4番目
イ	オ

(B) (1) 自分達の前の意見を再現するお言わゆると、被験者は代わりに  
自分達の現在の意見ともう一度言う

(2) 過去の意見を再現する能力がないとか、自分が過去の出来事にとけこみ  
驚いたかということをおぼやしてしまふのは避けられぬ。

(3) 

現在批判してゐることは知らぬから予測で述べ
がその口気付いていながら、たゞと云ふこと。

5

(1)	<del>(2a)</del>	(2b)	(2c)
ウ	イ	ウ	ア

(3) ( the " dead )

<del>(4)</del>	<del>(5)</del>	(6)	(7)
ア	イ	エ	ア

(8) その距離から、もしくは裸眼で見ることができず、たゞの細い詳細を思い出さ

科 類	理 科 二 類	氏 名		会 員 番 号		再 現 率	<input type="checkbox"/> ほぼ再現(100-95%) <input type="checkbox"/> 一部再現(95-85%) <input type="checkbox"/> 方向性は再現(85-70%)
--------	---------	-----	--	---------	--	-------	--

外国語(英語)

1 (A)

ク	モ	の	巢	は	圧	力	を	受	け	る	と	壊	れ	や	す	い	も	了	と
か	あ	る	お	か	げ	で		一	部	か	壊	れ	て	も	す	ぐ	に	修	復
で	き	る		の	し	く	み	は	木	ッ	ト	上	の	安	全	装	置	に	
も	応	用	で	き	る	か	も	し	れ	な	い								

70 80

(B)

(1)	(2)	X (3)	X (4)	X (5)
工	力	ク	才	ウ

2 (A)

Y: Hey, X, look! There's a cat <sup>at</sup> on the top of that tree! How cute she is!

X: Y, don't shout <sup>in</sup> near my ear.

Y: Oh, sorry.

X: I wonder why <sup>it</sup> the cat climbed such a tall tree.

Y: It's <sup>Many</sup> common for cats ~~to~~ like high places.

X: But I think this tree is too high for cat to climb. Oh, look, <sup>It's a one</sup> the cat is not real but a toy. X: Really!?

(B) I think the most important thing I learned in my life is to be open-minded <sup>because</sup> for ~~two~~ reasons. <sup>alone and being</sup> First, <sup>to be</sup> we have to make friends as we can't live <sup>more</sup> totally! <sup>by being</sup> To be open-minded is necessary <sup>since</sup> to make friends. Also, we feel comfortable to be open-minded. <sup>to advantage</sup> We don't have to show ourselves better. <sup>comfortable??</sup> For ~~these~~ reasons, I think this is important.

3 (A)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
イ	イ	ウ	イ	エ

(B)

(1)	(2)	(3)	(4)	X (5)
ウ	ウ	ウ	ア	イ

(C)

(1)	(2)	(3)	X (4)	X (5)
イ	エ	イ	ウ	イ

4 (A) (1) 

2番目	4番目
う	工

 (2) 

2番目	4番目
う	才

 (3) 

2番目	4番目
才	う

(B) (1) 以前の考えも再構築するよう求めると、人ははかわりに  
说得せんと変わった今の考えも言うのだ。

(2) 過去の考えも再構築できないことは、あなたも過去の出来事に驚いた程度  
を推測せざるをえないだろう。

(3) 

支持	して	いた	計画	が	失敗	する	こと	以前	自分	が	支
持	して	いた	の	志	は	非	難	し	た	事	と

5 (1) 

(1)	(2a)	(2b)	(2c)
う	イ	カ	ア

(3) ( the ) ( dead )

(4) 

(4)	(5)	(6)	(7)
工	才	工	イ

(B) 私は当時の距離では、私は直接見えないはずの詳細まで思っ起こして かもし木が。