



年	組	番	氏名
---	---	---	----

I 最初に講義を聞き、問1から問5に答えなさい。次に問6と問7の音声聞き、問いに答えなさい。状況、ワークシート、問い及び図表を読む時間が与えられた後、音声は1回流れます。

先生用 CD 3-67
先生用 CD 3-68

状況

あなたは大学で、砂糖菓子 (Candy) の風習についての講義を、ワークシートにメモを取りながら聞いています。

ワークシート

○ Customs Relating to Candy

- Candy is essential for events such as Halloween.
- Many candy events .

○ Some Characteristics of Customs Involving Candy in Europe

	Germany	Sweden
Occurs :	in December	every Saturday
Children use :	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
Children learn :	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>

問1 ワークシートの空欄 に入れるのに最も適切なものを、四つの選択肢 (①~④) のうちから一つ選びなさい。

- ① are held in winter
- ② are seen in well-known sayings
- ③ are related to traditional practices
- ④ have meaningless myths

(3点)

問2~5 ワークシートの空欄 ~ に入れるのに最も適切なものを、六つの選択肢 (①~⑥) のうちから一つずつ選びなさい。選択肢は2回以上使ってもかまいません。

- ① appreciation ② bowls ③ empty boots
- ④ money management ⑤ pocket money ⑥ tricks

(2つできて2点)

(2つできて2点)

問6 講義後に、あなたは要約を書くために、グループのメンバーA、Bと、講義内容を口頭で確認しています。それぞれの発言が講義の内容と一致するかどうかについて、最も適切なものを、四つの選択肢 (①~④) のうちから一つ選びなさい。

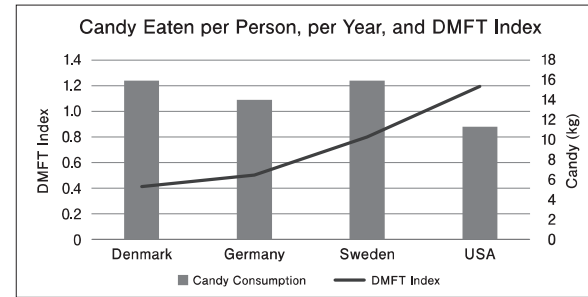
先生用 CD 3-69

- ① Aの発言のみ一致する
- ② Bの発言のみ一致する
- ③ どちらの発言も一致する
- ④ どちらの発言も一致しない

(4点)

問7 講義の後で、JulieとCraigが下の図表を見ながらディスカッションをしています。ディスカッションの内容及び講義の内容からどのようなことが言えるか、最も適切なものを、四つの選択肢 (①~④) のうちから一つ選びなさい。

先生用 CD 3-70



- ① Americans are not worried about the DMFT index because they love candy so much.
- ② Americans eat as much candy as Europeans and have healthier mouths.
- ③ If Europeans had a lower DMFT score, they could enjoy more sweets.
- ④ People in Europe eat a lot of candy, but keep their teeth healthy.

(4点)