

以下について修正いたします。ご迷惑をおかけいたしますことをお詫び申し上げますとともに、ご指導に際しましては、ご配慮いただきますようお願い申し上げます。

Z会編集部

冊子	Lesson	Page	パート名	該当箇所	修正前	修正後	修正済刷数
ワークシート・素材集	9	Actionワークシート	—	【参考】	Take part in ~	take part in ~	2
ワークシート・素材集	—	Read関連英文2	—	語注 charityの訳	慈善団体, チャリティー	慈善団体	2
ワークシート・素材集	12	Actionワークシート	—	【発展】	3つ目のロが改行されていない	3つ目のロの前で改行	2
ワークシート・素材集	6	Actionワークシート	—	Step② Share Aの4つ目の発言	A Where can you do volunteer work?	A: Where can you do volunteer work?	2
本体	—	6,7	—	各ステージのねらい	※ Stage 2 ~4 は第2版の内容を~	(3rd のStage 2 が発刊されたら、) Stage 3 ~とし、Stage 2 の内容を更新する。	3
本体	3	56	Grammar in Use	本文再掲p.46 U&C 1	例) Tom の曜日, 下線に例がない	(every Wednesday とする)	2
本体	6	102	Grammar in Use	本文再掲p.86 U&C 1	④のイラストが古い	(クレソンをポテトに変えたものになっている)	2
本体	11	186	Read	本文再掲p.153		(冒頭に切れ目の * * * * *を入れたものになっている)	2
ワークシート・素材集	—	Let's Start &Pronunciation	—	CD-ROMの中身	イラストを収録していない	イラストを収録する	2
CT/Action 指導編	8	43	Action	解答例2	Dagashiya Yokocho	Kashiya Yokocho	3
本体	12	205	Grammar in Use	Use und Check 解答例	12-4 解答例 チョウ(butterfries)	12-4 解答例 チョウ(butterflies)	3
本体	10	174	Pronunciation	Lesson10 指導メモ 1(1) 6行目	下の根元に少し力を入れると	舌の根元に少し力を入れると	3
本体	8	124	Lesson Goal	Real Dialogueの場面・ターゲット表現の抜け		Real Dialogueの場面・ターゲット表現の情報を入れる	3
CT/Action 指導編		6		スキルの考え方の下から3行目	具体例事実	具体例や事実	3
ワークシート・素材集	8	37			8-3の本文3行目 New Year foods	New Year food	3
本体	—	23		音声CD~ の説明ページでの二次元コード部分	Warm Up の単語, Grammar in Useと Read の進出単語, Word Square の新出単語	Warm Up, Grammar in Use, Read, Word Square の新出単語, Pronunciationの音声	3
CT/Action 指導編		17		評価のめやす Discuss レベル1	まったく発言や反応もなく、議論にかかわろうとしない。	まったく発言や反応もなく、議論に参加しようとしていない。	3
本体		56				テキスト再掲部分を更新	3
本体		58				テキスト再掲部分を更新	3
本体		85				テキスト再掲部分を更新	3
本体		102				テキスト再掲部分を更新	3
本体		120				テキスト再掲部分を更新	3
本体		128				テキスト再掲部分を更新	3

以下について修正いたします。ご迷惑をおかけいたしますこととお詫び申し上げますとともに、ご指導に際しましては、ご配慮いただきますようお願い申し上げます。

Z会編集部

冊子	Lesson	Page	パート名	該当箇所	修正前	修正後	修正済刷数
本体		129		解説	Japanese foods 語彙 food が...表現している。	Japanese food 語彙 「日本食」と言う時は全体をイメージするので不可算名詞として使われる。Italian food, Chinese food など同様。foodが可算名詞として使われる場合は個々の種類の食べ物を表す。	3
本体		130				テキスト再掲部分を更新	3
本体		131		解説	"osechi," Japanese New Year foods	"osechi," Japanese New Year food (sを削除)	3
本体		141		Warm Up 指導メモ	・How do you feel now? (あなたは今どのような気分ですか。)	・Are you all right? (調子はどうですか。)	3
ワークシート・素材集	8	119		Grammar in Use 8-2 (1)解答	(1) She talked about Japanese foods and anime.	(1) She talked about Japanese food and anime.	3
本体	11	2	Action	はじめに	因果: 賛否を表明する	賛否: 根拠を添えて意見を述べる	4刷で修正予定