

Praxis Level 3

Lesson 3 Stage 3

次の英文を読んで、以下の設問に答えなさい。(50点)

① What is science? ② This question may seem easy to answer: everybody knows that subjects such as physics, chemistry, and biology constitute science, ③ while subjects such as art, music, and *theology ④ do not. But when as philosophers we ask what science is, ⑤ that is not ⑥ the sort of answer we want. We are not asking for ⑦ a mere list of the activities that are usually called 'science'. Rather, we are asking what common feature all the things on that list ⑧ share, i.e. ⑨ what it is that makes something a science. ⑩ (2) this way, our question is not so trivial.

NOTES

名詞句
助動詞
動詞
修飾語句
接続詞
重要な文

Grammar Practice

① tough 構文

This question may seem easy to answer 「この質問は(こたえる)のが(簡単)に思えるかもしれない」

〈文法のポイント〉

to answer の目的語を主語である(This question)が兼ねる。

形式主語構文 it is 形容詞 to do に書き換え可能！

書き換えてみよう

② everybody / everyone は…？

Everybody knows that …

〈文法のポイント〉

everybody / everyone は単数扱いが原則なので、動詞には三単現の(-(e)s)をつける。

③ S+V, while s+v

… everybody knows that subjects such as … constitute science,

while subjects such as … do not.

〈文法のポイント〉

while s+v は「s+v する(一方で)」という意味で(対比)を表す。

④ 繰り返しを避けるための省略

〈文法のポイント〉

do not の後に省略された要素は〈直前の同じ要素から復元〉

動詞を探そう=> (**constitute**) 意味は? 「…を(**構成**)する」

解答と解説

1. 解答 **constitute science**

下線部(1) do notの後ろは**繰り返し**を避けるために省略されている。ここでは**while節**(対比を表す節)が**主節と対照的なこと**を述べているが、主節と同じ〈動詞+目的語〉を繰り返さないように省略が起こっている。よって、do notのあとに**主節のconstitute science**が省略されている。

ポイント 対比の節内で主節と対照的な内容を述べる場合、省略が起こる

The former directly **affect our lives** while the latter **do not**. (前者は私たちの生活に直接影響を与えるが、その一方で、後者はそうではない。)〈東京都立大〉
省略は簡潔な英文を書くために使われる。

But when as philosophers we ask what science is, ⑤**that** is not ⑥**the sort of answer we want**.

⑤ that が指すものは?

〈文法のポイント〉

前文の everybody knows that …に続く内容

[**物理、化学、そして生物といった科目が科学を構成し、その一方で、美術、音楽、神学といったものはそうではないということ**]

⑥ the sort of answer と we want の関係は?

〈文法のポイント〉

we want で「欲しいものは?」

⇒ the sort of answer

「(**私たちが求める**) 答えのようなもの」と捉えよう!

名詞のあとに S+V が続く場合 = 名詞 S+V は〈関係代名詞の[**省略**]〉の合図!

the sort of answer [(that) we want]

かたち: 名詞 S+V いみ: 「S+V する名詞」

⑦ that の働きは何でしょう？

〈文法のポイント〉

名詞 that are …と来たら

a mere list of the activities [**that** are usually called 'science']

that は(**関係代名**)詞

日本語に直すときは…？

that are 以下を先に、a mere list …を後にする

「(**通常「科学」と呼ばれる**) 活動の単なるリスト

⑧ share の主語は？

〈文法のポイント〉

V を見つけたら、次は主語を把握しよう

Rather, we are asking what common feature all things on that list **share**, …

share の主語は…

1) that list

2) all things

3) what common feature

4) what から list まですべて

⑨ what is it that V …

〈文法のポイント〉

what is it that makes … は「…とするものは何か」と読もう。

1. what はもともとどこにあったの？

(**it is**)と(**that**)のあいだ！

2. It is S that V … は「VなのはSだ」のように、Sに焦点を当てる表現！(強調構文！サポートノート p. 35)

今回は S = (**what**)になっている！

今回、what を強調したいので、(**it is**)と(**that**)のあいだに置いている！

(注：疑問文なので、そのあとに文頭に移動する)

元の文(強調する前の文)は it is と that がない形

実際に書いてみよう

日本語は？

あるものを(**科学**)にするのは(**なにか**)？

ヒント！make OC「OをCにする」/ something「あるもの、なにか」



4. Tips for Reading & Grammar

空所に入る言葉を考えて、英文の読解に役立つポイントを押さえましょう。

11.6 ~ 7 we are asking ... what it is that makes something a science

Tips 〈強調構文（分裂文）のwh-疑問文〉

基本形：it is 注目(強調)したい語 that [△].

STEP 1: It was a good fountain pen that Mr. Suzuki bought [△] yesterday.

STEP 2: What was it [△] that Mr. Suzuki bought [△] yesterday?

a good fountain penがwhatになると _____ に移動し、疑問文(What is it that ...?) の形を作る。

本文では、we are asking ... に続く間接疑問の形になっていることにも注意。

STAGE 3

⑩ 文頭から過去分詞の時は…？

〈文法のポイント〉

Understood this way の understood は(**過去分**)詞！

⇒「…(**理解された**)」という受動態(受け身)の意味になる！

つまり Understood this way は「このように(**理解される**)と」

⇒では「なにが理解されるの？」(Understood の意味上の主語は？)

- ① **Our question** ② a science

ヒント！分詞構文の意味上の主語は主節の主語！

難！Our question の具体的内容を指す英文を教えてください。

○

2. 解答 a. Understood

ポイント 〈分詞構文（受動態）〉現在分詞や過去分詞を置いて分詞構文を作る場合、主節の主語との関係に注目しよう。ここでは主節の主語がour questionなので「私たちの問いが理解される」のように主語と分詞が受動態(…される)の関係にあることに気づくことが大切である。受動態の分詞構文は〈being+過去分詞〉で表されるが、頭にbeingがくる場合は、beingが省略される傾向にある。

(our question being) Understood this way, our question is not so trivial.

分詞構文の意味上の主語=主節の主語を代入

this wayは「このように」なので、「私たちの問いがこのように理解されると」という意味になる。×To understand this way (この方法を理解するために)とすると、「私たちの問いはそれほど簡単なことではない」という主節とつながらない。