

2025年度本試験分析

試験時間:80分 / 配点:100点

- 大問数・設問数と出題順は変更されたが、基本的には試作問題および2024年度本試験を踏襲した内容であり、求められる能力に大きな変化はなかったと言える。
- 大問数が増えた(6→8題)ように見えるが、2024年度までのA・B問題を別問題と考えると10→8題と減少したとも言える。
- 設問数(49→44問)・総語数(約6,200語→約5,700語)は減少した。
- 試作問題のような英語のアウトプットを意識した出題が、試作問題を踏襲した第4問・第8問以外でも見られた。ただし、あくまで英語の使用を意識づけるための出題というだけであり、情報を素早く処理・整理する能力が求められる点は継承されている。
- (例1)第5問(Eメールのやりとり)
送信側と返信側の情報ギャップの正しい把握、計画立案に向けて理解、整理をする出題で、実際の英語使用場面を想像しやすかった。
- (例2)第6問(物語文)
友人の書いた小説にコメントを述べることで、伝える内容を「書く」という視点で取り組む出題だった。

2026年度共通テストにむけて

- 求められる能力に大きな変化はない。
 - 多量の情報を短時間で正確に読み取り、必要・重要なものとそうでないものを取捨選択できる
 - 様々な場面、多様な文体での英文に触れ、文脈を踏まえて内容を正しく把握できる
 - 読み取った情報同士の比較や組み合わせを通じて適切に解答する
- 与えられた英文の受容だけでなく「英語のアウトプットを自分自身で意識できているか」は外せない要因。
「英語で何かを相手に伝えようとする活動」をすることで表面的な形式変更に動じない自信を持てるようにしたい。
- その上で語彙学習や読解学習による基礎力の底上げ・共通テスト形式の問題による反復演習を並行することで相乗的な英語力向上を図り、多種多様な英文にひるまずに対応できるようにしたい。

2025年度本試験				
※総語数:英文・英語設問文・選択肢・図版				
総語数		5,700 語	平均点	57.69 点
大問	英文のテーマ	特徴	語数	平均得点率
1	パンフレット 魚の飼育方法	指示の読み取り	280	56.02%
2	記事 空飛ぶ車について	記事の要点と意見の読み取り	410	67.50%
3	物語文 あるバンドメンバーの気付き	物語の流れの読み取り	410	68.80%
4	エッセイ スローライフについての草稿&教師のコメント	文章の展開や論理の読み取りおよび適切なフィードバック	540	75.56%
5	メール文 学内イベントのためのやり取り	複数資料から読み取った情報の整理とそれに基づく推論	900	62.54%
6	物語文 友人が書いた小説&友人へのフィードバック	物語の概要理解とフィードバック内容に沿った要点把握	960	41.59%
7	記事 動物の睡眠パターンについての記事の概要作成	科学的な内容の記事の読み取り、要点把握・整理	950	50.36%
8	意見・記事 宇宙開発に関するエッセイのアウトライン作成	複数の意見と資料に基づいて情報を整理し、エッセイのアウトラインを完成	1,250	46.56%

2024年度本試験

総語数 6,220 語 平均点 51.54 点

大問	英文のテーマ	特徴	語数	平均得点率
1	A チラシ 国際交流イベント	イベント内容の要点を素早く把握する	280	79.25%
	B 案内文 観光ツアー	3つのツアーすべてに共通する内容や、時系列を追う問題など、散らばっている情報を整理する	370	62.92%
2	A 広告 戦略ゲームクラブ	意見や言及されていないものを選ぶ・推論発問	370	64.16%
	B レポート(レビュー) 海外旅行保険	正解の組み合わせを選ぶ・意見を選ぶ・推論発問	520	67.36%
3	A ブログ 写真撮影ラリーイベント	本文の内容に当てはまるイラスト選択・推論発問	340	61.33%
	B 学校新聞の記事 「バーチャル・サイエンスツアー」の体験記	ブログ内の出来事の順番・本文の要点を踏まえた状況の推測	510	57.04%
4	記事とアンケートの集計結果 「よりよい教室環境をつくるために」	ディスカッション用の資料完成	830	54.96%
5	教訓を含む物語 高校時代の親友3人の進路の話	発表用にメモを完成・3人の登場人物の行動の順番、年齢、心情に関する問題	1,140	37.30%
6	A 記事 時間の認識の仕方	要約メモ完成・段落の概要・自分なりの例	820	36.04%
	B 説明文 トウガラシについて	プレゼンテーション用スライド完成・スライドの記述中の誤り選択・推論発問	1,040	32.59%

2023年度本試験

総語数 6,110 語 平均点 53.81 点

大問	英文のテーマ	特徴	語数	平均得点率
1	A チラシ 劇とミュージカルの案内	2つのもののそれぞれの特徴が併記	230	57.15%
	B 案内文 夏の英語キャンプの案内	「指導員の特徴」「最終日のタスク」「参加申込後の予定」	370	67.33%
2	A 広告 新発売のシューズの広告	意見を選ぶ	450	66.19%
	B レポート 効率的な時間の使い方の学校調査	事実を選ぶ・報告書の問いに答えた参加者を選ぶ	470	55.32%
3	A ニュースレター バックバックの詰め方と暖の工夫	「バックバックの概念図」が示され、「バックバックの詰め方」「暖の工夫」が問われた	330	78.05%
	B ブログ アドベンチャー・ルームの創り方	ブログ内の出来事の順番	460	61.04%
4	記事 効果的な勉強法に関する 2人の見解	2つの見解の比較・推論発問(問5)	760	55.85%
5	エッセイ 卓球の教訓という感動的な話	「話から得られる教訓(2つ)」など、話の要約ノートの空所補充方式	1,000	52.81%
6	A 記事 収集について	要約メモ完成	890	40.66%
	B 説明文 クマムシについて	プレゼンテーション用スライド完成・推論発問(問5)	1,150	26.13%

2026年用 パワーマックス共通テスト対応模試

編集方針

出題の形式面だけでなく、英文の素材面でも万全に対策していただけるように、次の点を意識して制作しています。

- 1 極端に難易度の高い問題は出題しない。表現の知識の有無で正解が左右されるような出題は避ける。共通テストレベルの力を無理なく養成する。
- 2 高校生が体験する実際のコミュニケーション場面を想定した多様な英文素材を採用する。
- 3 「情報処理能力」の引き上げを意識した出題とする。



改訂のポイント

- 新形式への対応として、2025年1月に実施された共通テストの出題構成を踏襲し、第1～8回の全回を大問8問の構成としております。
- 直接述べられていない内容を問う「推論発問」も引き続き出題し、思考力・想像力を用いた問題に取り組みます。
- イギリス英語で書かれた素材文やイギリス英語を使用する場面設定を盛り込んでいます。
- 採点区分が完答形式に変更された第8問問3については、全回で説明文含め変更を加えています。また全8回中の半分の回(第2、3、4、7回)では出題数を調整し、直近年度の設問数に近づけました。

英語リーディング×8

模試8回分を収録

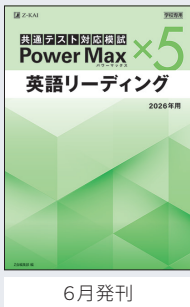


定価 1,045円(税込)
B5判 | 問題編264ページ
別冊解答・解説編248ページ

6月発刊

英語リーディング×5

模試5回分を収録



『パワーマックス共通テスト対応模試×8』の第1回～第5回と共通の問題です。

定価 902円(税込)
B5判 | 問題編164ページ
別冊解答・解説編168ページ

6月発刊

英語リーディング40 min.×16

模試8回分を収録



『パワーマックス共通テスト対応模試×8』と共通の問題です。

定価 1,045円(税込)
B5判 | 問題編284ページ
別冊解答・解説編264ページ

6月発刊

授業内で演習できるよう、
本番1回分を40分×2回に分割

	回								問題番号
リーディング×8	1	2	3	4	5	6	7	8	第1～8問
リーディング 40 min.×16	1	3	5	7	9	11	13	15	第1～5問
	2	4	6	8	10	12	14	16	第6～8問

表紙デザインは変更する場合があります

採用特典

▶P.37

Webダウンロード
本文データ

Google Forms
解答フォーム

納品形態

▶裏表紙

問題・解答ともバラシ可

学習診断サイト

▶P.35

※「英語リーディング40 min.×16」は除く

パワーマックス 出題一覧

問題形式(8回全てで共通)

- 1 チラシ・案内文の読み取り

2 意見文の読み取り

3 記事の読み取り
- 4 エッセイ・ライティング(文章の推敲)

5 レポートや資料の読み取り

6 物語・エッセイの読み取り
- 7 論説文の読み取り

8 エッセイ・ライティング(意見論述の準備)

：新作・改題を含む大問 ※設定得点率:「Z会共通テスト学習診断サイト」に登録された得点などを基に設定

第1回 [総語数 5,750語]

大問	英文のテーマ	特徴	語数	目安時間	設定得点率
1	案内文 高校生SDGsコンテスト	「主催者の特徴」「曜日と行為の関連づけ」など	340	3分	78.1%
2	レポート(ブログ) LCC利用経験者の投稿	書かれた意見の要約・タイトル	470	5分	65.6%
3	投稿記事 大学生が江戸時代の伝統工芸に興味を持ち、日本旅行をした	紀行文の出来事の順番	530	5分	84.0%
4	エッセイ ヘッドホン使用上の注意	コメントに従ってエッセイを改善する	500	8分	72.4%
5	投稿記事 どのハウスクリーニング会社に掃除を頼むか	2つの意見の比較・推論発問	640	12分	78.8%
6	エッセイ 「今をつかめ」という教訓を得た話	話から学ぶ教訓	1,260	15分	83.7%
7	説明文 アホロートルについて	プレゼン用スライド完成・推論発問	1,040	15分	58.3%
8	意見文と資料 食のグローバル化	資料を読み、3ステップでエッセイの概要をまとめる	970	17分	50.3%

第2回 [総語数 6,730語]

1	ウェブサイト 博物館の紹介	博物館で見れるもの、特色などの整理と把握	400	4分	75.8%
2	投稿記事 サンフランシスコでの留学体験	事実と意見の見分けなど	540	6分	89.2%
3	投稿記事 ある展覧会のレビュー	時系列の並び替えなど	580	7分	56.1%
4	エッセイ 人助けをしよう	コメントに従ってエッセイを改善する	490	8分	73.3%
5	記事とアンケート資料 都市公園プロジェクトに向けて	複数の資料を理解し、それを統合してハンドアウトを完成させる	890	12分	63.8%
6	物語 三世代のお話し	メモ完成・要点の整理	1,300	14分	75.1%
7	説明文 宇宙ゴミ問題	プレゼンテーション用スライド完成・推論発問	1,140	12分	42.9%
8	意見文と資料 義務的なボランティア活動について	資料を読み、3ステップでエッセイの概要をまとめる	1,390	17分	32.3%

：イギリス英語

第3回 [総語数 6,790語]					
大問	英文のテーマ	特徴	語数	目安時間	設定得点率
1	ウェブサイト 旅行会社のエリア情報	 事実関係の整理	390	4分	76.0%
2	投稿記事 留学生へのアルバイト探しのアドバイス	事実と意見の見分けなど	580	8分	72.9%
3	投稿記事 シドニーでの日帰りバスツアーのレビュー	時系列の並び替えなど	560	7分	73.3%
4	レポート 地震にどう備えるか	コメントに従ってエッセイを改善する	530	8分	88.4%
5	記事とアンケート資料 図書館駐車場プロジェクトに向けて	複数の資料を理解し、それを統合してハンドアウトを完成させる	1,030	12分	74.9%
6	物語 縛られた象と重ねた私の経験・境遇	 メモ完成・話から学ぶ教訓	1,080	14分	59.6%
7	説明文 非言語的コミュニケーション	プレゼンテーション用スライド完成・推論発問	1,190	12分	50.8%
8	意見文と資料 高校で実技科目を増やすべきか	資料を読み、3ステップでエッセイの概要をまとめる	1,430	15分	47.5%

第4回 [総語数 6,760語]					
1	案内文 学校での授業選択	「選択科目の特徴」「選択後の学校側の行為」など	400	4分	72.2%
2	レポート(ブログ) イギリスの職業体験	 事実や意見の特定・出された疑問への回答	460	6分	74.1%
3	投稿記事 小説の書き方を説明した投稿	 出来事の順番・投稿文のポイント	480	7分	57.4%
4	エッセイ プラスチック製品の使用を減らす	コメントに従ってエッセイを改善する	530	8分	74.1%
5	投稿記事 旅行代理店での予約とオンラインでの予約	2つの見解の概要・共通する内容・主張の裏付け部分	800	12分	60.0%
6	物語 新しい進路	メモ完成・要点の整理	1,560	14分	80.6%
7	説明文 「大陸」の定義と数についての過去と未来	プレゼンテーション用スライド完成・推論発問	1,140	12分	38.8%
8	意見文と資料 学食で菜食主義のメニューを入れるべきか	資料を読み、3ステップでエッセイの概要をまとめる	1,390	17分	39.0%

第5回 [総語数 6,500語]					
1	案内文 書籍(選書)大賞の候補	候補作の特徴・ダウンロード後に行うこと	400	4分	89.3%
2	レポート ライドシェアリング	 事実や意見の特定・書かれた意見の要約・出された疑問への回答	520	8分	70.4%
3	ブログ 物販オンラインストアを開設・開店する手順・方法	 手順の順番・投稿文のポイント	470	7分	74.9%
4	レポート 朝食の重要性	コメントに従ってエッセイを改善する	510	8分	70.4%
5	記事 ギャップイヤーを大学入学の後に取得するか、前に取得するか	2つの見解の概要・共通する内容・主張の裏付け部分	860	12分	70.1%
6	物語 ぐるりと一周(情けは人のためならず)	 メモ完成・話から学ぶ教訓	1,000	14分	65.4%
7	説明文 動物・植物・人間のカモフラージュについて	プレゼンテーション用スライド完成・推論発問	1,230	12分	52.3%
8	意見文と資料 高校で実技科目を増やすべきか	資料を読み、3ステップでエッセイの概要をまとめる	1,510	15分	50.3%

第6回 [総語数 6,170語]					
大問	英文のテーマ	特徴	語数	目安時間	設定得点率
1	案内文 高校のマスコットキャラクター募集	コンテスト参加の条件など	360	3分	83.6%
2	レポート 人助けの考え方	正しい順位・書かれた意見の要約・タイトルづけ	530	6分	72.6%
3	ブログ ベイキング・コンテスト番組に出た感想	 ブログ内の出来事の順番・原因と結果	530	5分	77.5%
4	エッセイ 偽情報に騙されないで	コメントに従ってエッセイを改善する	570	8分	71.3%
5	記事 ガーデニング用品店のブログ2つを比較	図表も参考にする・結論と理由	800	12分	70.3%
6	伝記 赤十字創設者	プレゼンメモ・人物の年表完成	960	14分	60.2%
7	説明文 水の分解について	ポスター下書き完成・分類したカテゴリーごとに特徴をまとめる	1,060	14分	65.1%
8	意見文と資料 政府はSNS利用に年齢制限を設けるべきか	資料を読み、3ステップでエッセイの概要をまとめる	1,360	18分	52.3%

第7回 [総語数 6,000語]					
1	案内文 トランクルーム(レンタル倉庫)	数字に関する読み取り	340	3分	83.3%
2	記事 学生の留学意向と留学の長所	 要約・タイトル選択	440	5分	81.8%
3	投稿文 イギリスから来た留学生が日本での失敗から学んだこと	 時系列に並べる・推論発問	480	5分	82.2%
4	エッセイ 利用しやすい教室	コメントに従ってエッセイを改善する	510	9分	65.3%
5	メールのやり取り 「観光地人気ランキング」と「観光地の週間天気予想」の資料を用いていつどこを訪れるか	図表も参考にする	760	12分	75.8%
6	伝記 レオ・レオーニ(『スイミー』で有名な絵本作家)	発表用のスライド完成・年表中で4つの空所に選択肢は5つ	1,000	14分	79.1%
7	記事 天然繊維と合成繊維の種類	分類したカテゴリーごとに特徴をまとめる	1,020	14分	78.4%
8	意見文と資料 学校におけるカウンセリングの改善について	資料を読み、3ステップでエッセイの概要をまとめる	1,450	18分	48.2%

第8回 [総語数 6,060語]					
1	ウェブサイト バレーボールチームのホーム	ステイ先を募集する数字に関する読み取り	300	3分	85.2%
2	レポート ミートレスマンデーの実施後のアンケート	事実を選ぶ・報告書の問いに答えた参加者を選ぶ	540	6分	70.5%
3	ブログ ピニャータを自作する	 ブログ内の出来事の順番	570	5分	76.7%
4	エッセイ 空き家問題	コメントに従ってエッセイを改善する	550	8分	71.3%
5	複数記事とグラフ 大学のオンライン課程	2つの文の主張・タイトル選択	710	12分	68.4%
6	伝記 シドニー・オペラハウスを設計した建築家ジョン・ウッツォン	発表用メモ完成・年表中で4つの空所に選択肢は5つ	920	14分	77.0%
7	記事 抗生物質の開発に伴う問題点	状況を表すグラフを選択	1,050	14分	58.7%
8	意見文と資料 生徒による教師の評価について	資料を読み、3ステップでエッセイの概要をまとめる	1,420	18分	50.3%

 :イギリス英語