

# 2027年用パワーマックス 数学II・B・Cおすすめ問題

2026年度本試験の第1問や第4問、第7問の終盤では、共通テストの特徴である「振り返り」を促す設問が見られました。前問の解決過程や結果を活かさず一から考察することは、多くの受験生が陥るタイムロスの大きな要因となり、このことが問題を解き切れなかったり、焦りでミスをしたりにつながります。下図の『パワーマックス』第2回第4問と本試験第4問をご覧ください。本試験の(1)、(2)や『パワーマックス』の(1)、(2)では、「知識・技能」「思考力」が身に付いているかを確認し、その上で、本試験の(3)や『パワーマックス』の(4)では「振り返り」ができるかを確認する構造となっています。

『パワーマックス』は、「知識」「思考力」を鍛える問題はもちろん、「振り返り」を促す問題も豊富に収録しています。「この結果をもとに、何か新しいことが言えないか」「もっと工夫して効率よく計算できないか」と多角的に考察する力を養うことで、共通テスト本番での高得点獲得を確かなものにします。

## 2027年用パワーマックス 数学II・B・C 第2回 第4問

**問題** 次のように定められた数列  $\{a_n\}$  の一般項を求めよ。

$$a_1 = 1, a_{n+1} = 5a_n + 3^n \quad (n = 1, 2, 3, \dots)$$

定数  $s$  を用いて、与えられた漸化式は

$$\boxed{\text{シ}} = 5(\boxed{\text{ス}})$$

のように変形することができる。 $d_n = \boxed{\text{ス}}$  とおくと、数列  $\{d_n\}$  は公比が5の等比数列になる。

$\boxed{\text{シ}}$ 、 $\boxed{\text{ス}}$  の解答群

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Ⓐ $a_n + s \cdot 3^n$             | Ⓐ $a_n + s \cdot 3^n + 5$         |
| Ⓑ $a_n + s \cdot 3^{n+1}$         | Ⓑ $a_{n+1} + s \cdot 3^n$         |
| Ⓒ $a_{n+1} + s \cdot 3^{n+1}$     | Ⓒ $a_{n+1} + (s+1) \cdot 3^{n+1}$ |
| Ⓓ $a_{n+1} + s \cdot 3^{n+1} + 5$ |                                   |

「振り返り」を意識した共通テストらしい問題

※ 前問から一歩進んだ設定の問題に考え方を活かす

(4) 次のように定められた数列  $\{p_n\}$  がある。

$$p_1 = 0, p_{n+1} = 3p_n + 4^n + 4n \quad (n = 1, 2, 3, \dots)$$

数列  $\{p_n\}$  の一般項を、置き換えを利用して求めよう。 ← 次の項が付加されている

$q_n = \boxed{\text{テ}}$  とおくと、与えられた漸化式は

$$q_{n+1} = 3q_n$$

のように変形することができる。

$\boxed{\text{テ}}$  の解答群

- |   |
|---|
| Ⓐ $p_n + x \cdot 4^n$ ( $x$ は定数)                |
| Ⓑ $p_n + x \cdot 4^n + 3$ ( $x$ は定数)            |
| Ⓒ $p_n + x \cdot 4^n + yn$ ( $x, y$ は定数)        |
| Ⓓ $p_n + x \cdot 4^n + yn + z$ ( $x, y, z$ は定数) |

解決過程を振り返り、前問の考え方を新しい設定に適用できるかを問う設問

## 2026年度共通テスト 本試験 第4問 (2) (2)

**力**  
(2) 太郎さんは、①を変形すると  $\sum_{k=1}^n b_k = a_n - a_1$  となることから、数列の和を求めるために次のことを考えた。

**発想**

ある数列  $\{d_n\}$  の和を求めたいときは、数列  $\{c_n\}$  で、 $\{c_n\}$  の階差数列が  $\{d_n\}$  となるものを見つければよい。

太郎さんは、この発想に基づいて、一般項が

$$d_n = (2n+1) \cdot 2^n \quad \leftarrow (1\text{次式}) \times 2^n$$

で表される数列  $\{d_n\}$  の和を求めることにした。

「振り返り」を意識した共通テストらしい問題

※ 前問から一歩進んだ設定の問題に考え方を活かす

(3) 花子さんは、一般項が

$$d_n = (n^2 - n - 1) \cdot 2^n \quad \leftarrow (2\text{次式}) \times 2^n$$

で表される数列  $\{d_n\}$  の和を求めることにした。(2)の発想に基づいて考えると、すべての自然数  $n$  について、 $\{d_n\}$  の初項から  $n$  項までの和は

$$\sum_{k=1}^n d_k = (\boxed{\text{チ}}) \cdot 2^{n+1} - \boxed{\text{ツ}}$$

となることがわかる。