

Z会の夏休みドリル

4年生

答えと

考え方

問題をとき終わったら、すぐに○つけをしましょう。
間ちがえた問題は、ふく習しましょう。

算数 …… 2

理科 …… 16

社会 …… 18

英語 …… 20

しあげテスト …… 21

国語の答えは^{ほんたいがわ}反対側から始まります。

1 3年生の復習(1)

ふくしゅう

② 2ページ

答え

※1の筆算は「考え方」を見てください。

1 (1)714 (2)3266 (3)3108

(4)50568 (5)8 (6)0.8

2 (1)3、120 (2)4500

(3)0.6 (4)53

考え方

1 位をたてにそろえて書き、一の位から順に計算していきます。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 439 \\ + 275 \\ \hline 714 \end{array} \quad (2) \quad \begin{array}{r} 5008 \\ - 1742 \\ \hline 3266 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 37 \\ \times 84 \\ \hline 148 \\ 296 \\ \hline 3108 \end{array} \quad (4) \quad \begin{array}{r} 903 \\ \times 56 \\ \hline 5418 \\ 4515 \\ \hline 50568 \end{array}$$

小数点がたてにならぶように書き、小数第一位から順に計算していきます。

$$\begin{array}{r} (5) \quad 2.3 \\ + 5.7 \\ \hline 8.0 \end{array} \quad (6) \quad \begin{array}{r} 9.2 \\ - 8.4 \\ \hline 0.8 \end{array}$$

- 2 1km=1000m、1kg=1000g
1L=10dL、1cm=10mmです。
- (1) 3120mを3000mと120mに分けて考えます。1000m=1kmだから、
3120m=3km120m
- (2) 4kg=4000gだから、
4kg500g=4500g
- (3) 1dL=0.1Lだから、6dL=0.6L
- (4) 5.3cmは5cm(50mm)と0.3cm(3mm)を合わせた長さなので、53mmです。

2 3年生の復習(2)

ふくしゅう

③ 3ページ

答え

1 (1)9あまり2 (2)30 (3)1 (4) $\frac{2}{5}$

2 (1)12cm (2)24cm

3 (1)㉠9 ㉡11 ㉢24

㉣2 ㉤32 ㉥94

(2)プール (3)94人

考え方

1 (1)わり算の答えは、わる数のだんの九九を使って求めます。「三九27」だから9だと2あまる。

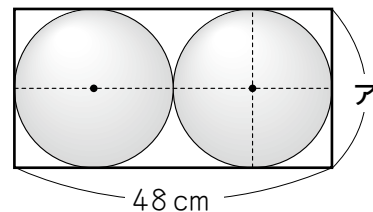
(2)60は10のたばが6たばあるので、

$$6 \div 2 = 3$$

10のたばが3たばだから、答えは30。

$$(3) \frac{3}{8} + \frac{5}{8} = \frac{8}{8} = 1$$

2 箱を前から見て考えます。



(1)上の図より、ビーチボールの直径は、
 $48 \div 2 = 24$ (cm)。だから、半径は、
 $24 \div 2 = 12$ (cm)

(2)アの長さは、ビーチボールの直径に等しいので、24cmです。

- 3 (1)まず、表を横に見ていくと、
プール…㉠は、 $34 - 15 - 10 = 9$
動物園…㉡は、 $15 - 5 - 8 = 2$
- 次に、たてに見ていくと、
1組…㉢は、 $15 + 8 + 2(㉣) + 4 + 3 = 32$
2組…㉤は、 $31 - 10 - 5 - 3 - 2 = 11$
- したがって、
㉤は、 $8 + 11(㉥) + 5 = 24$
㉥は、 $34 + 24(㉦) + 15 + 11 + 10 = 94$

3 大きな数 (1)

④ 4ページ

答え

- 1 (1) 52074100836000
 (2) 5003049000000
 (3) 780000000
- 2 (1) 840億 (8400000000)
 (2) 3兆5000億 (350000000000)
- 3 (1) 5、116 (2) 4、177

考え方

- 1 読まない位には0を書きます。
 (1) 五十二兆七百四十一億八十三万六千

$$\begin{array}{r} 52 \quad 0741 \quad 0083 \quad 6000 \\ \hline \text{兆} \quad \text{億} \quad \text{万} \end{array}$$

 (2) 一兆が5こで5兆、一億が30こで30億、一万が4900こで4900万。数字で書くと、

$$5 \quad 0030 \quad 4900 \quad 0000$$

$$\text{兆} \quad \text{億} \quad \text{万}$$

 (3) 千万が10こで1億なので、70こで7億。だから、千万が78こで7億8000万。数字で書くと、

$$7 \quad 8000 \quad 0000$$

$$\text{億} \quad \text{万}$$
- 2 10倍すると位は1けたずつ上がり、 $\frac{1}{10}$ にすると位は1けたずつ下がります。
 (1) $84 \quad 0000 \quad 0000$

$$\begin{array}{r} 84 \quad 0000 \quad 0000 \\ \hline \text{億} \quad \text{万} \end{array} \quad \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} 10\text{倍}$$

 (2) $35 \quad 0000 \quad 0000 \quad 0000$

$$\begin{array}{r} 35 \quad 0000 \quad 0000 \quad 0000 \\ \hline \text{兆} \quad \text{億} \quad \text{万} \end{array} \quad \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} \frac{1}{10}$$
- 3 兆と億に分けて計算します。
 (1) 4兆+1兆=5兆、67億+49億=116億だから、5兆116億。
 (2) 9兆-5兆=4兆、250億-73億=177億だから、4兆177億。

4 大きな数 (2)

⑤ 5ページ

答え

- ※1の筆算は「考え方」を見てください。
 1 (1) 406318 (2) 345000
 2 (1) 六十三兆四千九百三十一億
 (2) 1000倍
 (3) 10000000033469

考え方

- 1 かける数やかけられる数に0のあるかけ算は、計算を省くことができます。
 (1)
$$\begin{array}{r} 506 \\ \times 803 \\ \hline 1518 \\ 000 \\ 4048 \\ \hline 406318 \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} 506 \\ \times 803 \\ \hline 1518 \\ 4048 \\ \hline 406318 \end{array}$$

 省く
- (2)
$$\begin{array}{r} 2300 \\ \times 150 \\ \hline 115 \\ 23 \\ \hline 345000 \end{array} \quad \leftarrow 23 \times 100$$

$$\leftarrow 15 \times 10$$

$$345000 \quad \leftarrow 23 \times 15 \times 100 \times 10$$

- 2 右から4けたごとに区切って考えます。

(1)
$$63 \quad 4931 \quad 0000 \quad 0000$$

$$\text{㊶} \quad \text{㊵}$$

- (2) 数は、位が1つ上がるごとに、10倍になっています。㊶は㊵より位が3つ上なので、1000倍になります。

- (3) 0ではじまる整数はないので、0以外でいちばん小さい数の1を、いちばん上の位に入れます。あとは、残りの数字を小さい順に書いていきます。

5 1けたでわるわり算(1)

⑥ 6ページ

答え

※1、2の筆算は「考え方」を見てください。

- 1 (1) 42 (2) 15
(3) 17あまり1 (4) 12あまり3

2 (1) 11あまり4
答えのたしかめ... $7 \times 11 + 4 = 81$

(2) 25あまり1
答えのたしかめ... $3 \times 25 + 1 = 76$

考え方

1 あまりがある場合は、わる数よりも小さくなっていることをたしかめましょう。

$$(1) \begin{array}{r} 42 \\ 2 \overline{) 84} \\ \underline{8} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} 15 \\ 5 \overline{) 75} \\ \underline{5} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 17 \\ 4 \overline{) 69} \\ \underline{4} \\ 29 \\ \underline{28} \\ 1 \end{array} \quad (4) \begin{array}{r} 12 \\ 8 \overline{) 99} \\ \underline{8} \\ 19 \\ \underline{16} \\ 3 \end{array}$$

2 わる数×商+あまりを計算して、わられる数と等しいことをたしかめます。

$$(1) \begin{array}{r} 11 \\ 7 \overline{) 81} \\ \underline{7} \\ 11 \\ \underline{7} \\ 4 \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} 25 \\ 3 \overline{) 76} \\ \underline{6} \\ 16 \\ \underline{15} \\ 1 \end{array}$$

答えのたしかめ
 $7 \times 11 + 4 = 81$

答えのたしかめ
 $3 \times 25 + 1 = 76$



わる数×商+あまりを計算して、わられる数と同じ数にならないときは、計算し直そう！

6 1けたでわるわり算(2)

⑦ 7ページ

答え

1 [式] $92 \div 4 = 23$ [答え] 23円

2 [式] $45 \div 3 = 15$ [答え] 15倍

3 [式] $63 \div 5 = 12$ あまり3
 $12 + 1 = 13$
[答え] 13きやく

考え方

1 あめ1つのねだんは、代金÷あめの数^{もと}で求められるから、

$$92 \div 4 = 23 \text{ (円)}$$

2 むらさきの花の数が、ピンクの花の数の□倍とすると、

ピンクの花の数×□=むらさきの花の数だから、

$$3 \times \square = 45$$

□は3にかけると45になる数だから、

$$45 \div 3 = 15$$

したがって、むらさきの花は、ピンクの花の15倍さいたことがわかります。

3 児童の数^{じどう}÷1きやくにすわる数をする、

$$63 \div 5 = 12$$
あまり3

したがって、必要^{ひつよう}な長いすの数は、5人がすわる長いす12きやくと、3人がすわる長いす1きやくを合わせて、

$$12 + 1 = 13 \text{ (きやく)}$$



残^{のこ}った3人がすわるために、もう1きやく長いすが必要なんだね。

7 答えを100にできるかな

⑨ 8ページ

答え

- 1 ① $1 \times 23 \square 4 \square 56 \div 7 \square 89 = 100$
 ② $1 \square 234 \square 56 \square 7 \square 8 \times 9 = 100$

考え方

1 こまちざん 小町算では、56、89、234などの大きい数をどのように使うのかを先に考えるとよいでしょう。考え方の1つの例は次のようになります。

① さいご最後に89をたすのか、ひくのか、かけるのか、わるのかを考えます。もし、最後に「+89」になるとしたら、 $100 - 89 = 11$ より、その前までで11をつくればよいこととなります。ここで、 $56 \square 7$ をみると、56は7でわりきれるので、 $56 \div 7$ ではないかと予想します。 $1 \square 23 \square 4 \square 56 \div 7 \square 89 = 100$ と入るとすると、 $1 \square 23 \square 4 \square 56 \div 7 = 11$

わり算は、たし算やひき算よりも先に計算するので、 $56 \div 7$ を計算して、

$1 \square 23 \square 4 \square 8 = 11$ の□に入る記号を予想していきます。 $23 - 12 = 11$ に気づくと、

$1 \times 23 \square 4 \square 8 = 11$ という式をつくることができます。したがって、

$1 \times 23 \square 4 \square 56 \div 7 \square 89 = 100$ となります。

② 234がいちばん大きい数なので、234からある数をひいて100に近づけることはできないか考えてみます。

234からひくことを考えるので、

$1 \square 234 \square 56 \square 7 \square 8 \square 9 = 100$ のように一を入れて、 $234 \square 56 \square 7$ を計算すると、

$$1 \square 171 \square 8 \square 9 = 100$$

ここで、 $8 \times 9 = 72$ だから、1に171をたして72をひけば100になることに気づくと、

$$1 \square 171 \square 8 \times 9 = 100$$

という式をつくることができます。

したがって、

$1 \square 234 \square 56 \square 7 \square 8 \times 9 = 100$ となります。

8 1けたでわるわり算(3)

⑩ 9ページ

答え

※1の筆算は「考え方」を見てください。

- 1 (1) 126 (2) 208
 (3) 181あまり2 (4) 46
 (5) 41あまり2 (6) 50あまり6

考え方

1 わられる数が3けたになっても、2けたのときと同じように計算します。

(1)
$$\begin{array}{r} 126 \\ 6 \overline{) 756} \\ \underline{6} \\ 15 \\ \underline{12} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 208 \\ 4 \overline{) 832} \\ \underline{8} \\ 3 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 208 \\ 4 \overline{) 832} \\ \underline{8} \\ 3 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

はぶく

(3)
$$\begin{array}{r} 181 \\ 5 \overline{) 907} \\ \underline{5} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 7 \\ \underline{5} \\ 2 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 46 \\ 8 \overline{) 368} \\ \underline{32} \\ 48 \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 41 \\ 7 \overline{) 289} \\ \underline{28} \\ 9 \\ \underline{7} \\ 2 \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 50 \\ 9 \overline{) 456} \\ \underline{45} \\ 6 \\ \underline{0} \\ 6 \end{array}$$

はぶく

9 1けたでわるわり算(4)

⑩ 10ページ

答え

1 (1)90 (2)20 (3)245 (4)176

2 [式] $960 \div 4 = 240$ [答え] 240円

3 [式] $32 \times 3 \div 5 = 19$ あまり1
[答え] (1人分は) 19 (こになって、) 1 (こあまる。)

考え方

1 かけ算とわり算のまじった式では、前から順番じゅんばんに計算します。

(1) $27 \times 10 \div 3 = 270 \div 3 = 90$

(2) $36 \times 5 \div 9 = 180 \div 9 = 20$

(3) $140 \div 4 \times 7 = 35 \times 7 = 245$

(4) $132 \div 6 \times 8 = 22 \times 8 = 176$

2 1人がしはらう金額きんがくは、
かき氷のねだん \div 食べる人数
で求められるから、

$960 \div 4 = 240$ (円)

$$\begin{array}{r} 240 \\ 4 \overline{) 960} \\ \underline{8} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

商くわいの一の位に、0を書くのを書きすれないようにしよう。

3 全部のおかしの数は、
1ふくろのおかしの数 \times ふくろの数

1人分のおかしの数は、
全部のおかしの数 \div 人数

で求められるから、
 $32 \times 3 \div 5 = 96 \div 5 = 19$ あまり1

全部のおかしの数

したがって、1人分は19こになって、1こあまります。

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ 5 \overline{) 96} \\ \underline{5} \\ 46 \\ \underline{45} \\ 1 \end{array}$$

10 角(1)

⑪ 11ページ

答え

1 (1)90 (2)180 (3)4

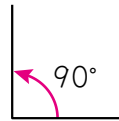
2 (1)130° (2)215°

3 210°

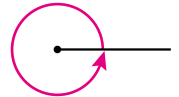
考え方

1 角の大きさを図にかいて考えましょう。

(1) 1直角は90°です。(2) 2直角だから、
 $90^\circ \times 2 = 180^\circ$



(3) 1回転の角度は4直角です。

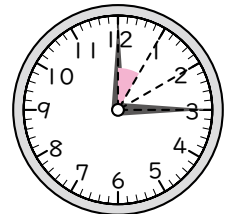


2 (2) 180°よりどれだけ大きいかをはかると
35°なので、 $180^\circ + 35^\circ = 215^\circ$

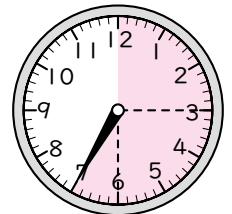
【別のとき方】

360°よりどれだけ小さいかをはかると
145°なので、 $360^\circ - 145^\circ = 215^\circ$

3 長いはりは15分間で
90°まわることから、5
分間でまわる角度は、
 $90^\circ \div 3 = 30^\circ$



35分間でまわる角度は、
15分間でまわる90°の2
こ分と、5分間でまわる
30°の1こ分をたして、

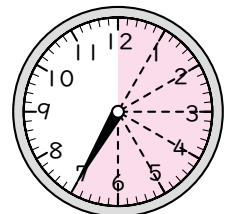


$90^\circ \times 2 = 180^\circ$

$180^\circ + 30^\circ = 210^\circ$

【別のとき方】

30°の7こ分なので、
 $30^\circ \times 7 = 210^\circ$



11 角 (2)

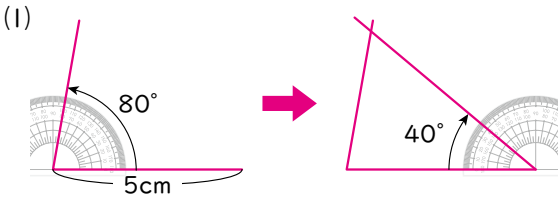
⑩ 12 ページ

答え

- 1 ※「考え方」を見てください。
 2 (1)ア 35° (2)イ 60° ウ 120°

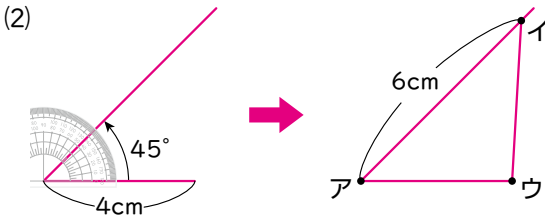
考え方

1 まず、長さわかっている辺を1つかくところがポイントです。



5cm の辺をかき、
80°の角をかく。

40°の角をかく。

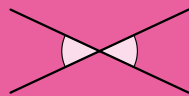


4cm の辺をかき、
45°の角をかく。

点アから 6cm の
ところに点イをかき、
イとウを結ぶ。

- 2 (1) アの角... 180° から 45° と 100° をひくと求められます。
 $180^\circ - 45^\circ - 100^\circ = 35^\circ$
 (2) イの角...向かい合っている角の大きさは等しいので、 60°
 ウの角... $180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$

2本の直線が交わったときにできる向かい合った角どいうしは、大きさが等しいね。



12 角 (3)

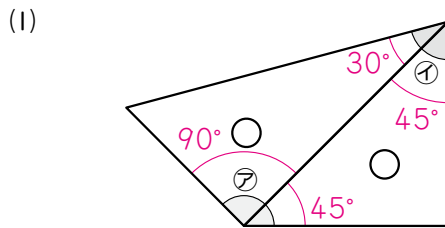
⑩ 13 ページ

答え

- 1 (1)ア 135° イ 75° (2)ウ 50°
 2 (1)イ (の角と) え (の角)
 (2)あ (の角と) お (の角)
 ※どちらを先に答えても正しい (順番不同) です。

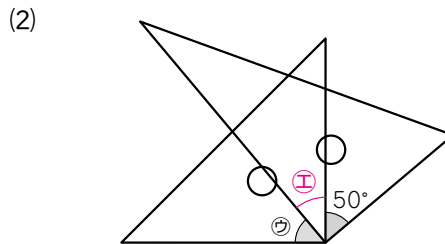
考え方

1 三角じょうぎの角度を書き入れて考えます。



アの角... $90^\circ + 45^\circ = 135^\circ$

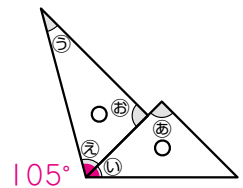
イの角... $30^\circ + 45^\circ = 75^\circ$



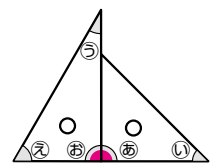
三角じょうぎが重なったところの角イの大きさは、 $90^\circ - 50^\circ = 40^\circ$

ウの角の大きさは、 90° から重なった角イの大きさをひいて、 $90^\circ - 40^\circ = 50^\circ$

- 2 (1) 105° の角をつくるには、イの角 (45°) とえの角 (60°) を合わせます。



- (2) 180° の角をつくるには、あ (の角) (90°) とお (の角) (90°) を合わせます。



13 式と計算

⑩ 14ページ

答え

1 (1) 1050 (2) 3 (3) 35 (4) 10

2 ① 3 ② 25 ③ 2500
④ 75 ⑤ 2425

3 [式] $5 \times (18 + 17) = 175$
[答え] 175本

考え方

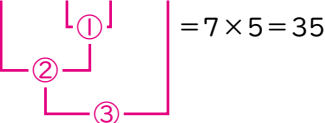
1 いろいろな計算のまじった式では、① ()
の中 ② かけ算、わり算 ③ たし算、ひき算
の順で計算します。

(1) $21 \times (18 + 32) = 21 \times 50 = 1050$

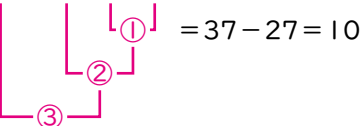
(2) $120 \div 8 - 4 \times 3 = 15 - 12 = 3$



(3) $56 \div (2 + 6) \times 5 = 56 \div 8 \times 5$



(4) $37 - (3 + 3 \times 8) = 37 - (3 + 24)$



2 97を100-3と考えると、 $(\bigcirc - \Delta) \times \square$
 $= \bigcirc \times \square - \Delta \times \square$ を使います。

$$\begin{aligned} 97 \times 25 &= (100 - 3) \times 25 \\ &= 100 \times 25 - 3 \times 25 \\ &= 2500 - 75 = 2425 \end{aligned}$$

3 せんこう花火全部の本数は、

1人に配った本数 \times 全部の人数
で求められるから、
 $5 \times (18 + 17) = 5 \times 35 = 175$ (本)
全部の人数

14 おもりの重さを考えよう

⑩ 15ページ

答え

1 ① $\triangle \dots 90\text{g}$, $\square \dots 30\text{g}$, $\diamond \dots 150\text{g}$
② $\hexagon \dots 120\text{g}$, $\bigcirc \dots 90\text{g}$, $\square \dots 70\text{g}$

考え方

1 ① 図1より、 \triangle の重さは \square の3つ分の重
さと同じだから、図2の \triangle を \square 3つに置き
かえると、図aのようになります。

したがって、 \diamond の重さは \square 5つ分
の重さと同じです。

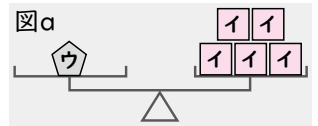
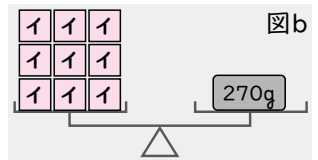


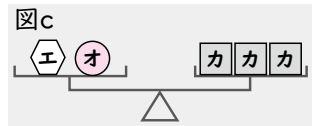
図3の \triangle を \square 3つに置きかえ、 \diamond を \square 5つ
に置きかえると、図bのようになります。

したがって、 \square 9つ分の重さは
270gなので、 \square の重さは、 $270 \div 9$
 $= 30$ (g) となり、 \triangle の重さは、 $30 \times 3 = 90$ (g)、
 \diamond の重さは、 $30 \times 5 = 150$ (g) です。

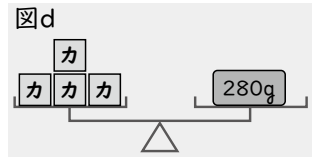


② 図4より、 \bigcirc の重さと30gをたした重
さは \hexagon の重さだから、図5の \bigcirc と30gのお
もりを \hexagon に置きかえると、図cのようにな
ります。

したがって、 \hexagon と \bigcirc を合わせた
重さは \square 3つ分の



重さと同じになり
ます。図6の \hexagon と
 \bigcirc を合わせた重



さを \square 3つに置きかえると、図dのようにな
ります。

したがって、280gは \square 4つ分の重さと同じな
ので、 \square の重さは、 $280 \div 4 = 70$ (g)。

図5より、 \bigcirc 2つ分の重さは、
 $70 \times 3 - 30 = 180$ (g) だから、
 \bigcirc の重さは、 $180 \div 2 = 90$ (g)。図4より、
 \hexagon の重さは、 $90 + 30 = 120$ (g) です。

15 小数 (1)

② 16ページ

答え

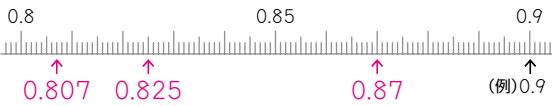
※1の数直線は「考え方」を見てください。

1 $0.807 \rightarrow 0.825 \rightarrow 0.87$

2 (1)4 (2) $\frac{1}{1000}$ の位くらい (3)100倍

考え方

1 この数直線は、0.8と0.9の間が100等分されているので、1目もりは0.001を表しています。



したがって、小さい順じゅんにならべると、
 $0.807 \rightarrow 0.825 \rightarrow 0.87$

2 5.457に位を書いて考えます。

㉞		㉟		
5	.	4	5	7
↑	↑	↑	↑	↑
一の位	小数点	10の位	100の位	1000の位

(3) 小数も整数と同じように、位が1つ上がるごとに、10倍になっています。位が2つ上がると100倍になります。

16 小数 (2)

② 17ページ

答え

※1の筆算は「考え方」を見てください。

1 (1)7.404 (2)1.081 (3)21 (4)2.04

2 [式] $6.45 + 0.9 = 7.35$

[答え] 7.35kg

3 [式] $350\text{mL} = 0.35\text{L}$

$0.8 - 0.35 = 0.45$

[答え] 0.45L

考え方

1 位くらいをそろえて書くことに注意します。

(1)
$$\begin{array}{r} 5.270 \\ + 2.134 \\ \hline 7.404 \end{array}$$
 ← 5.270と考える。

(2)
$$\begin{array}{r} 4.300 \\ - 3.219 \\ \hline 1.081 \end{array}$$
 ← 4.300と考える。

(3)
$$\begin{array}{r} 13.175 \\ + 7.825 \\ \hline 21.000 \end{array}$$
 ← 小数点より下の最後の位が0になるので「\」で消す。

(4)
$$\begin{array}{r} 15.00 \\ - 12.96 \\ \hline 2.04 \end{array}$$
 ← 15.00と考える。

2 全体の重さは、

スイカの重さ + たらいの重さ

で求められるから

$6.45 + 0.9 = 7.35$ (kg)

3 350mLが何Lかを考えます。

1000mL = 1Lだから、350mL = 0.35L

残りの水の量は、水とうに入っていた水の量 - のんだ水の量で求められるから、

$0.8 - 0.35 = 0.45$ (L)

【別のとき方】

0.8L = 800mLだから、残りの水の量は、

$800 - 350 = 450$ (mL)

450mL = 0.45L

17 お 折れ線グラフ(1)

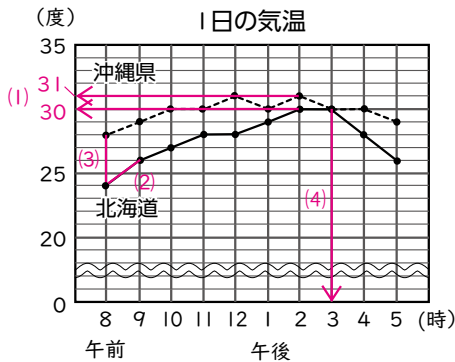
② 18ページ

答え

- 1 (1)北海道…30度 おきなわ 沖縄県…31度
 (2)午前8(時から) 午前9(時までの間)
 (3)時こく…午前8時
 気温のちがい…4度
 (4)午後3時

考え方

- 1 折れ線グラフでは、線のかたむきで変わりがわかります。



(1) それぞれ気温がいちばん高い点の、たてのじくのみもりを読みます。

(2) グラフを見ると、北海道のある都市の気温が上がっているところで、線のかたむきがいちばん急なのは、午前8時から午前9時までの間です。

(3) 2つのグラフのひらきは気温のちがいを表していて、午前8時に2つのグラフのひらきがいちばん大きくなっています。このとき、北海道の気温は24度で、沖縄県の気温は28度なので、気温のちがいは、

$$28 - 24 = 4 \text{ (度)}$$

【別のとき方】

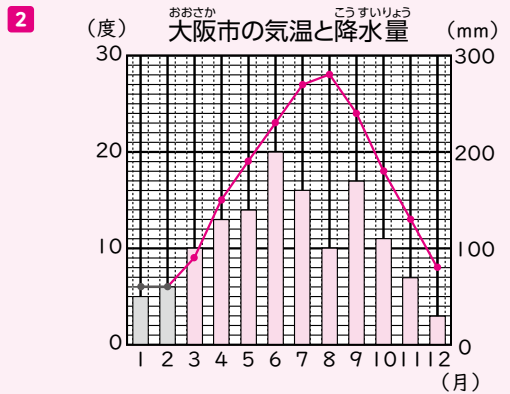
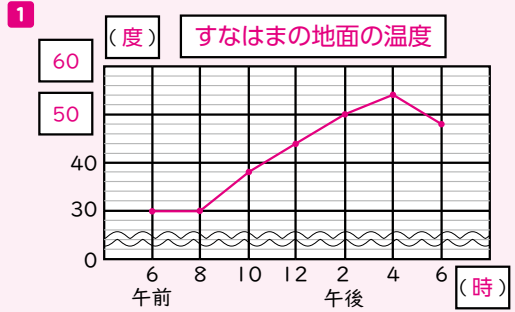
2つのグラフのひらきが4目もりだから、気温のちがいは4度です。

(4) 2つのグラフが重なっているところが、同じ気温になっているところです。だから、気温が同じなのは午後3時です。

18 お 折れ線グラフ(2)

② 19ページ

答え



考え方

- 1 横のじくにはかった時こく、たてのじくに温度をとります。たてのじくの1目もりが2度を表していることに注意して点をうち、点を直線でつなぎます。

- 2 気温は、折れ線グラフでかきます。左側のたてのじくの1目もりが1度を表しています。

降水量は、ぼうグラフでかきます。右側のたてのじくの1目もりが10mmを表しています。

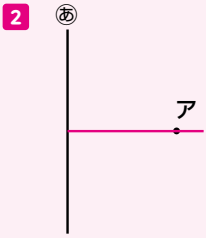
19 垂直と平行 (1)

すいちよく

20 ページ

答え

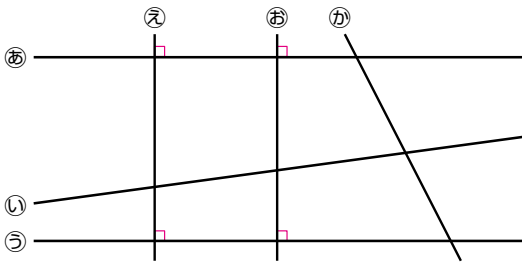
- 1 (1) ㉔、㉕ (2) ㉖、㉗
 (3) ㉘ (と) ㉙、㉚ (と) ㉛
 ※(1)~(3) 順不同



※図は実際よりも小さくなっています。

考え方

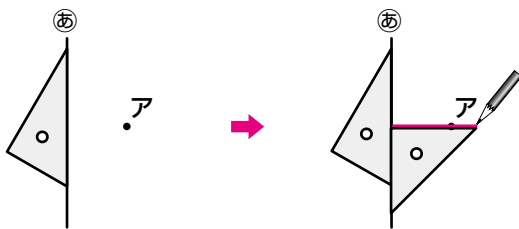
- 1 下の図で、印がついているところが直角になっています。



- (1) 直線㉔と垂直である直線は㉗と㉘です。
 (2) 直線㉕と垂直である直線は㉗と㉘です。
 (3) 直線㉔と直線㉕はともに、直線㉗(直線㉘)と垂直なので平行です。また、直線㉗と直線㉘はともに、直線㉔(直線㉕)と垂直なので平行です。

💡 垂直かどうかは、三角じょうぎの直角の部分をあてて調べることができる。

- 2 図のように三角じょうぎをあててかきます。



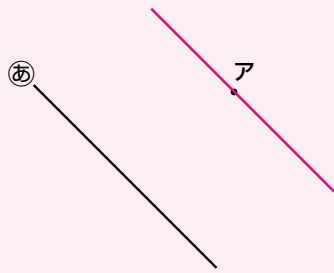
20 垂直と平行 (2)

すいちよく

21 ページ

答え

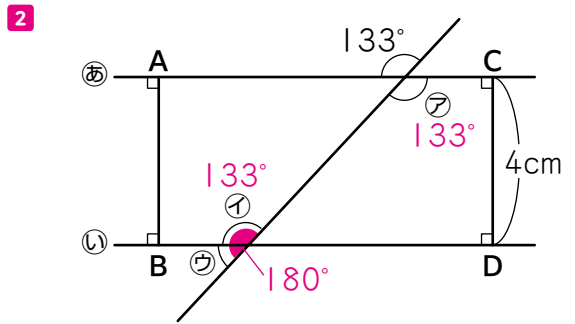
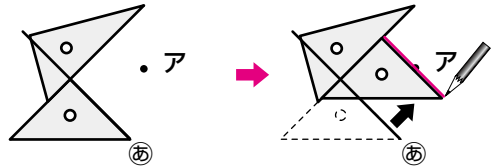
- 1 ※図は実際よりも小さくなっています。



- 2 (1) ㉗ 133° ㉘ 133° ㉙ 47°
 (2) 4cm

考え方

- 1 三角じょうぎがずれないようにしましょう。



- (1) ㉗の角…向かい合った角どうしは、大きさが等しいから、 133° です。
 ㉘の角…平行な2本の直線は、ほかの直線と等しい角度で交わるから、 133° です。
 ㉙の角…半回転の角の大きさは 180° だから、 $180^\circ - 133^\circ = 47^\circ$
 (2) 平行な2本の直線の間長さ(はば)はどこも等しくなっているので、ABとCDの長さは等しくなっています。だから、ABの長さは、4cmです。

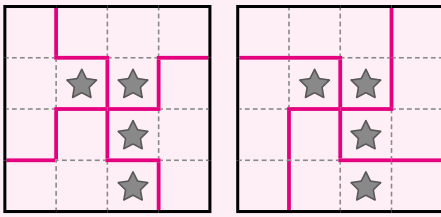
算数

21 同じ形に分けよう

② 22ページ

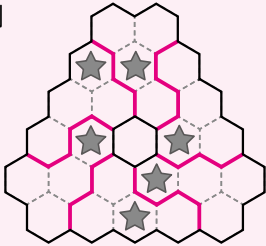
答え

1 ①例



※4つに分けた形がすべて同じで、それぞれの形に★が1つ入っていれば正かいです。

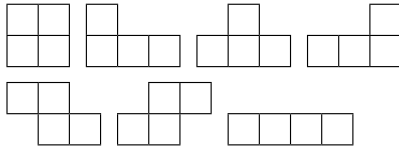
②例



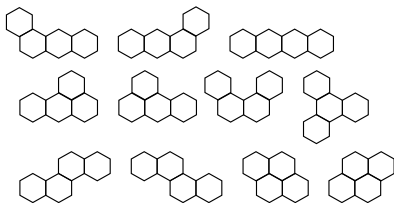
※6つに分けた形がすべて同じで、それぞれの形に★が1つ入っていれば正かいです。

考え方

1 ① 1つの形は正方形4こ分になります。正方形4こで作ることのできる形は下の7通りです。この中から分けることのできる形をさがします。



② 1つの形は正六角形4こ分になります。正六角形4こで作ることのできる形は下の11通りです。この中から分けることのできる形をさがします。



22 四角形(1)

② 23ページ

答え

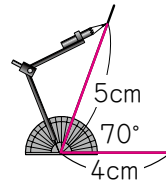
1 ※「考え方」を見てください。

2 (1)3cm (2)ア50° イ130°

考え方

1 平行四辺形のせいしつへいこうしへんけいを利用してかきます。りょう

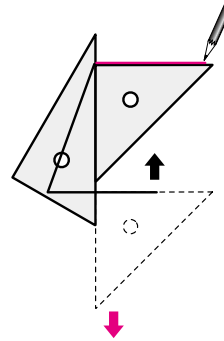
①



4cmの辺をかき、
70°の角をはかり、
5cmの長さをはかる。



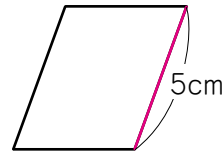
②



三角じょうぎ
を2まい使って、
4cmの辺と平行
な辺をかく。



③



②と同じように、
5cmの辺と平行
な辺をかく。

2 ひし形のせいしつを利用してします。

(1) ひし形は、4つの辺の長さがすべて等しいから、BCの長さは3cmです。

(2) ひし形の向かい合った角の大きさは等しいから、アの角度は50°で、イの角度は130°です。

23 四角形 (2)

② 24ページ

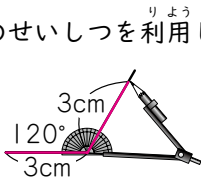
答え

- 1 ※「考え方」を見てください。
 2 (1)長方形、正方形 (2)台形
 (3)正方形、ひし形 ※(1)・(3)順不同

考え方

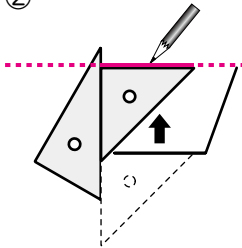
1 台形のせいしつを利用してかきます。

①



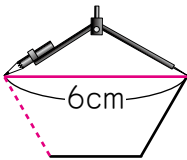
3cmの辺をかき、
 120°の角をはかり、
 3cmの長さをはかる。

②



三角じょうぎを2まい使って、
 平行な辺をかく。

③



6cmの長さをはかり、
 残りの辺をかく。

2 それぞれの図形について、辺や角、対角線について調べます。



長方形



正方形



台形



平行四辺形



ひし形

(2) 台形以外の形は、向かい合う2組の辺が平行になっています。



2本の対角線をひいてできる
 4つの三角形について、調べてみるのもおもしろいよ!

24 2けたのわり算

② 25ページ

答え

※1の筆算は「考え方」を見てください。

- 1 (1)3 (2)5あまり8
 (3)23 (4)52あまり11
 2 [式] $82 \div 12 = 6$ あまり10
 [答え] 6 (ふくろできて、) 10 (つぶあまる。)
 3 [式] $2845 \div 25 = 113$ あまり20
 [答え] 113 (箱できて、) 20 (本あまる。)

考え方

1 あまりがある場合は、わる数よりも小さくなっていることをたしかめましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 3 \\ 32 \overline{) 96} \\ \underline{96} \\ 0 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 5 \\ 14 \overline{) 78} \\ \underline{70} \\ 8 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 23 \\ 26 \overline{) 598} \\ \underline{52} \\ 78 \\ \underline{78} \\ 0 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 52 \\ 18 \overline{) 947} \\ \underline{90} \\ 47 \\ \underline{36} \\ 11 \end{array}$$

2 できるふくろの数は、

全部の種の数 \div 1ふくろに入れる種の数
 で求められるから、

$$82 \div 12 = 6 \text{あまり} 10$$

したがって、6ふくろできて、10つぶあまります。

$$\begin{array}{r} 6 \\ 12 \overline{) 82} \\ \underline{72} \\ 10 \end{array}$$

3 できる箱の数は、全部のゴーヤの数 \div 1箱に入れるゴーヤの数で求められるから、

$$2845 \div 25 = 113 \text{あまり} 20$$

したがって、113箱できて、20本あまります。

25 がい数 (1)

② 26ページ

答え

- 1 (1) 1300 (2) 2800 (3) 48000
(4) 70000
- 2 ㉞、㉠、㉡ ※ 順不同
- 3 (1) 2500 (2) 8300 (3) 48000
(4) 520000

考え方

- 1 (1)・(2)百の位までのがい数にするには、十の位を四捨五入します。
- (1) $1273 \rightarrow 1300$
切り上げ
- (2) $2845 \rightarrow 2800$
切り捨て
- (3) 千の位までのがい数にするには、百の位を四捨五入します。
 $47961 \rightarrow 48000$
切り上げ
- (4) 一万の位までのがい数にするには、千の位を四捨五入します。
 $73154 \rightarrow 70000$
切り捨て
- 2 上から1けたのがい数にするには、上から2つ目の位を四捨五入します。
- ㉞ $2541 \rightarrow 3000$ ㉠ $2489 \rightarrow 2000$
切り上げ 切り捨て
- ㉡ $3762 \rightarrow 4000$ ㉢ $3384 \rightarrow 3000$
切り上げ 切り捨て
- ㉣ $29618 \rightarrow 30000$ ㉤ $2800 \rightarrow 3000$
切り上げ 切り上げ
- したがって、答えは㉞、㉠、㉡です。
- 3 上から3つ目の位を四捨五入します。
- (1) $2536 \rightarrow 2500$ (2) $8274 \rightarrow 8300$
切り捨て 切り上げ
- (3) $48190 \rightarrow 48000$ (4) $523762 \rightarrow 520000$
切り捨て 切り捨て

26 がい数 (2)

② 27ページ

答え

- 1 (1) 345、346、347、348、349、
350、351、352、353、354
※(1)は 順不同
- (2) 7150 (から) 7249 (まで)
- (3) 17500 (以上) 18500 (未満)
- 2 (いちばん少なくて) 35500 (人)
(いちばん多くて) 36499 (人)

考え方

- 1 「から」「まで」と「以上」「未満」のちがいに気をつけましょう。
- (1) 一の位を四捨五入して350になる整数は、
切り上げ…345、346、347、348、349
切り捨て…350、351、352、353、354
- (2) 十の位を四捨五入して7200になる整数は、7150から7249までです。
7250は四捨五入すると7300になります。
- (3) 百の位を四捨五入して18000になる数は、17500以上18500未満です。



「17500以上」は、「17500と等しいか、それより大きい」という意味で、「18500未満」は、「18500より小さい」という意味だね。

- 2 百の位を四捨五入して36000になる整数は、35500から36499までです。
36500は四捨五入すると37000になります。

27 がい算と見積もり

28ページ

答え

1 (1)7月…24000人 8月…19000人

(2)[式] $24000 + 19000 = 43000$

[答え] (約) 43000人

2 たりる

考え方

1 がい数にしてから計算します。

(1) 7月と8月の入館者数をそれぞれ千の位までのがい数で表します。

7月…23758 → (約) 24000人

切り上げ

8月…19463 → (約) 19000人

切り捨て

(2) 7月と8月の入館者数の和をがい数で求めると、

$$24000 + 19000 = 43000$$

したがって、(約) 43000人です。

2 それぞれのねだんの百の位を切り上げます。

水着 … 2000円

ビーチボール … 1000円

うきわ … 2000円

したがって、代金のがい算は、

$$2000 + 1000 + 2000 = 5000 \text{ (円)}$$

実際の代金は、5000円よりも安いので、5000円でたりることがわかります。



代金の合計が、だいたい何千円になるかを考えればいいんだね。

28 どちらの村人かな?

29ページ

答え

1 ルビー：× サファイア：○

トパーズ：× エメラルド：○

ダイヤモンド：×

考え方

1 もしルビーがショージキ村の住人とする、ルビーは必ず真実を話します。このとき、サファイアの言っていることは真実ではないので、サファイアは、ウソツキ村の住人ということになります。同じようにして、あとの3人はどうなるかを考えます。

	真実か	どちらの村か
ルビー	○	ショージキ村
サファイア	×	ウソツキ村
トパーズ	○	ショージキ村
エメラルド	×	ウソツキ村
ダイヤモンド	○	ショージキ村

上の表より、ルビーがショージキ村の住人とする、ショージキ村の住人は3人になり、問題に書いてあることと合わなくなるので、ルビーは真実とはちがうことを話していて、ウソツキ村の住人とわかります。

ルビーがウソツキ村の住人とする、サファイアは真実を言っている、ショージキ村の住人です。トパーズ、エメラルド、ダイヤモンドの3人がどうなるかを表にまとめると次のようになります。

	真実か	どちらの村か
ルビー	×	ウソツキ村
サファイア	○	ショージキ村
トパーズ	×	ウソツキ村
エメラルド	○	ショージキ村
ダイヤモンド	×	ウソツキ村

上の表より、ショージキ村の住人はサファイア、エメラルドの2人になり、これは、問題に書いてあることと合います。

算数

1 生き物のようす

30ページ

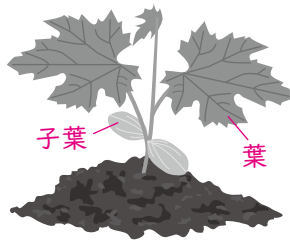
答え

- 1 ア○ イ○ ウ× エ×
 2 (1)ア→エ→イ→ウ
 (2)ちがう
 3 イ

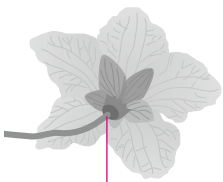
考え方

- 1 (1) ア ツバメは、春になると日本にやってくるわたり鳥です。春になると、家の屋根の下などに巣をつくり、子育てをします。
 イ モンシロチョウは冬をさなぎのすがたですごし、春になると成虫になります。アブラナの花は春にさきます。
 ウ カブトムシはよう虫のすがたで冬をこし、春になるとよう虫からさなぎに変わります。そして、春から夏にかけて成虫になります。カブトムシの成虫は夜行性のため、観察しやすいのは夏の夜です。
 エ ヒマワリの花がさくのは夏です。

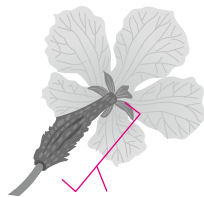
- 2 (2) ヘチマの子葉と葉の形は、右の図のようにちがう形をしています。



- 3 ツルレイシやヘチマ、ヒョウタンは、アのようなお花とイのようなめ花という2種類の花がさきます。下の図のイのように、め花の花の下にはふくらみがあり、ここが実になります。
 ア お花 イ め花



花の下にふくらみがない。



花の下がふくらんでいる。ふくらんでいるところが、実になる。

2 星ざの観察／人のからだ

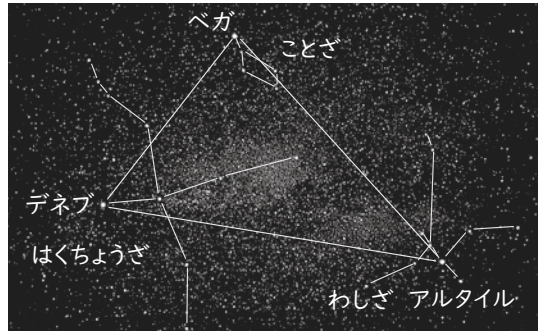
31ページ

答え

- 1 (1)①ウ ②イ ③エ
 (2)夏の^{なつ}大三角
 2 ①イ ②ア ③ウ ④エ
 3 イ

考え方

- 1 はくちょうざのデネブ、ことざのベガ、わしざのアルタイルの3つの一等星を結んだ三角形を夏の^{なつ}大三角^{だいさんかく}といいます。



- 2 星ざ早見を使うと、星や星ざをさがしやすくなります。星ざ早見は、観察したい方位が下になるように持つことに注意しましょう。



※南の空を観察したいときの持ち方



※東の空を観察したいときの持ち方



※北の空を観察したいときの持ち方



※西の空を観察したいときの持ち方

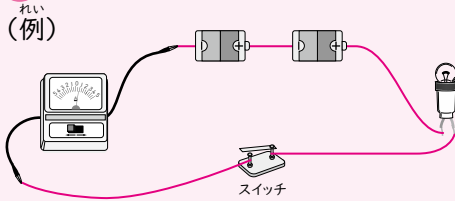
- 3 曲げられる^{かんせつ}関節があるのは、イのひざです。

3 電気のはたらき

32ページ

答え

1 (例)



※かん電池が直列つなぎになっていれば、答えとちがうつなぎ方をかいても正かいです。

- 2 (1) ①ア ②イ ③エ
 (2) (例) かん電池の向きを変える。
 (3) イ

考え方

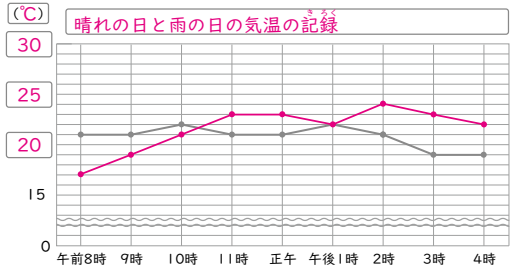
- 1 豆電球がかん電池1このときより明るくつくのは、かん電池を直列つなぎにしたときです。
- 2 (1) 電気は、かん電池の^{プラスきょく}+極からモーターを^{マイナスきょく}通って-極に流れます。この電気の流れのことを^{でんりゅう}電流といいます。
- (2) かん電池の向きを変えると、流れる電流の向きも変わります。そのため、モーターの回る向きも変わります。
- (3) アのように同じ極どうしをつなぐと、電流が流れません。
- イはへい列つなぎです。^{かいろ}回路に流れる電流の強さはかん電池1このときと変わりませんが、かん電池1このときより長い時間電流を流すことができます。
- ウは直列つなぎです。回路に流れる電流の強さは、かん電池1このときより強くなります。よって、答えはイです。

4 天気と気温

33ページ

答え

1 (1)



- (2) 5月10日 (3) 5月13日
 (4) イ

考え方

- 1 (1) たてじくの1目もりは1°Cを表しています。目もりに注意して点をうち、点と点を直線でつなぎます。グラフのタイトルは、「5月10日と5月13日の気温」などとしても正かいです。
- (2) (1)の折れ線グラフで、5月10日と5月13日のそれぞれの気温のひらきを見ます。5月10日で一番低い気温は午前8時の17°C、一番高い気温は午後2時の24°Cなので、気温のひらきは $24 - 17 = 7$ (°C)です。5月13日で一番低い気温は午後3時と午後4時の19°C、一番高い気温は午前10時と午後1時の22°Cなので、気温のひらきは $22 - 19 = 3$ (°C)です。そのため、気温の変化が大きいのは5月10日であることがわかります。
- (3) 雨の日は晴れの日にくらべて、1日の気温の変化が小さいです。そのため、5月13日が雨の日であることがわかります。
- (4) 気温は、風通しがよい日かげで、地面からの高さが1.2m ~ 1.5mのところではかります。

1 県の様子

34 ページ

答え

- 1 ①場所 **ア** 都道府県名 **北海道**
 ②場所 **キ** 都道府県名 **沖縄県**
 ③場所 **オ** 都道府県名 **愛媛県**
 ④場所 **ウ** 都道府県名 **愛知県**

考え方

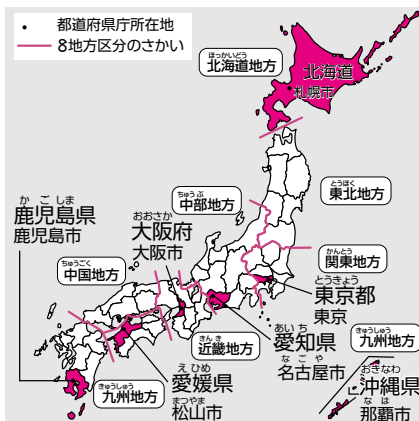
1 ①～④の都道府県は、いずれも都道府県名と都道府県庁所在地の名前がちがいます。この機会にしっかりと覚えましょう。

① 北海道は日本で最も広い都道府県です。広い土地をいかした農業がさかんで、じゃがいも、たまねぎ、牛乳など、日本一の生産量をほこる農畜産物が多くあります。

② 県庁所在地が那覇市の都道府県は、沖縄県です。沖縄県は、年中気温が高く、夏には台風が多く通過します。そのため、沖縄県の家屋は、台風そなえた工夫をしています。

③ しまなみ海道は四国地方の愛媛県と中国地方の広島県を結ぶ複数の橋の総称です。愛媛県の県庁所在地の松山市には道後温泉があり、観光地としても人気があります。温暖な気候の愛媛県では、みかんなどのさいばいがさかんです。

④ 名古屋城のある名古屋市は愛知県の県庁所在地です。愛知県は自動車産業がさかんです。



2 ごみのしよりと活用

35 ページ

答え

- 1 (1)分別 (2)ア (3)ア (4)ア
 (5)燃えないごみをすてる場所がいっぱいになる。

考え方

1 (1) 家庭ごみは大きく、燃えるごみ、燃えないごみ、資源ごみ、粗大ごみに分けられます。このように、種類によって分けることを「分別」といいます。

(2)・(3) ペットボトルや新聞・雑誌などの紙ごみ、びん、かんなどは資源ごみにあたります。資源ごみは集められたあと、資源化するしせつに送られます。ペットボトルは、とかして再生プラスチックや再生ポリエステルせんいとして衣料品に生まれ変わります。びんはあらってそのまま再利用される場合と、くだいてとかして新しいびんになる場合があります。かんは、スチールかんとアルミかんに分けられたあと、それぞれとかして、新しい鉄やアルミの材料として、さまざまな製品に生まれ変わります。

(3) 新聞・雑誌などの紙ごみは、再生紙として、トイレトペーパーなどの製品になります。食品や化学薬品にはなりません。

(4) 燃えないごみは海などにつくられた、アのうめ立て処分場にすてられます。海にあるうめ立て処分場は、ごみをうめたあとに、土砂を入れ、新たな土地としても利用されてきました。

(5) 土地にはかぎりがあるために、ごみをどんどんうめ立てていくと、いずれ、うめ立て処分場がいっぱいになって、ごみをすてる場所がなくなります。また海へのうめ立ても、自然かんきょうへのえいきょうが心配されています。

💡 ごみを少なくしたり、リサイクルをしたりする必要があるんだね。

3 水はどこから

② 36ページ

答え

- 1 ウ
- 2 例 (人口に大きな変化はないが)
2005 (年から、給水量は) へっている。
- 3 ア○ イ○ ウ×
- 4 森林

考え方

- 1 水は高い所から低い所へ向かって流れます。この地図で熊本県東部には山があります。山から海に向かう矢印を選びます。
- 2 左の人口のグラフを見ると、ぼうグラフの長さはほぼ等しいことから、人口に大きな変化がないことがわかります。右の給水量のグラフは、2005年の後、だんだん短くなっていることから、給水量がへっていることがわかります。この内ようを空らんに合うようにまとめます。

水を使う人の数がほぼ同じなのに、給水量がへっているのは、人々の節水意識せつすい いしぎが高まったり、節水トイレのように、日常生活の中で節水しやすい道具が増えたりしたためと考えられます。
- 3 ア 水道水は水道管すいどうかんを通して、各家庭に送られています。各家庭に送られる水道は上水道です。

イ ダムにたくわえた大量の水を落とすときに発生する力を利用して電気を作ることができます。

ウ 下水の水は下水処理しゅりしせつできれいになります。上水にもどされることはありません。きれいにしたうえで、川や海に放出されます。
- 4 森林はふった雨を地下にたくわえて少しずつ地下水などへ流します。これはたらきがダムとにているため、森林は自然のダムにたとえられて、「緑のダム」などとよばれます。

4 電気はどこから

② 37ページ

答え

- 1 ①イ ②エ ③ア ④ウ
- 2 イ エ
- 3 さいせい

考え方

- 1 ①・② 火力発電では、石油・石炭・天然ガスといった化石燃料かせきねんりょうを燃やし、そのときに発生する蒸気でタービンを回し、電気を発生させています。ものを燃やすときに発生する二酸化炭素にさんかたんそが地球温暖化おんだんかの原因であることや、燃料である石油・石炭・天然ガスの量にはかぎりがあるため、火力発電にたよる割合をへらしていく必要があります。

③ 原子力発電の燃料であるウランは核ぶんれつかくをするときに、大量の熱を発生させます。この熱で水をあたため、発生した蒸気がタービンを回します。核ぶんれつをするときには、熱と同時に放射性物質ほうしやせいぶつも放出するので、取りあつかいには細心の注意が必要です。

④ 水力発電では、水が高い所から落ちるときに発生する力を利用して発電します。水量が必要なことから、発電量が天候に左右されやすいという欠点けってんがあります。また、ダムをつくるときの森林はかいなどのえいきょうも心配されています。
- 2 ア 水力発電量はグラフの期間、大きな変化はありません。

イ 原子力発電は、2011年のあと大きくへっています。これは2011年3月に起きた東日本大震災だいしんさいで福島県の原子力発電所に大きな被害ひがいが出たため、全国の原子力発電所が発電を取りやめたからです。2020年からは、また少しふえ始めています。

ウ 太陽光による発電は少しずつふえ続けています。

エ 火力発電が各年度とも大半をしめています。
- 3 風力、地熱、太陽光などによる発電方式は燃料にかぎりがなく「くりかえし使える」＝「さいせい」できることから次世代のエネルギーとして期待されています。

1 アルファベット①

38 ページ

答え
しょうりやく
省略

2 アルファベット②

39 ページ

答え
しょうりやく
省略

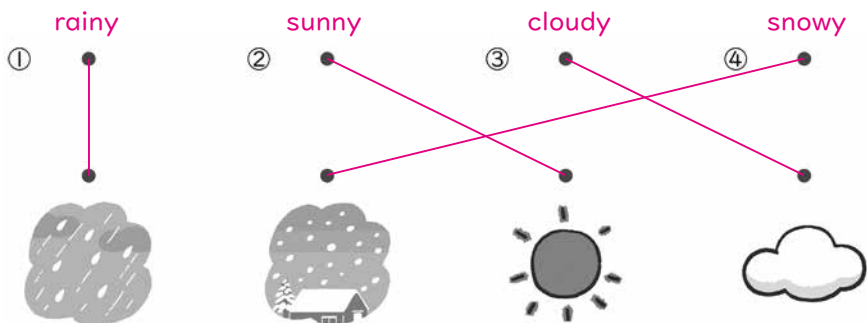
3 色/天気

40 ページ

答え

1 しょうりやく
省略

2



3 しょうりやく
省略

4 時間 / I like ~ (～が^す好き)

41 ページ

答え

1 2 しょうりやく
省略

3 (1) しょうりやく
省略

(2) (例) I like **blue**. (わたしは青が好きです。)

*好きな色を答えられれば正かいです。

(色の例) gray (灰色)、gold (金色)、silver (銀色)、lavender (うすむらさき色)

答え

$$(1) \begin{array}{r} 27 \\ 3 \overline{)81} \\ \underline{6} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 46 \\ 7 \overline{)322} \\ \underline{28} \\ 42 \\ \underline{42} \\ 0 \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 145 \\ 4 \overline{)582} \\ \underline{4} \\ 18 \\ \underline{16} \\ 22 \\ \underline{20} \\ 2 \end{array}$$

算数 4年生夏休み しあげテスト

1 次でわかるわり算、少額

1 次の計算をしましょう。わり算で、あまりがある場合はあまりも求めましょう。(59A)

(1) $3 \overline{)81}$ (2) $7 \overline{)322}$

(3) $4 \overline{)582}$ (4) $4.36 \div 2.78 = 7.14$

2 下のグラフは、ある日の気温と地面の温度を表したものです。次の問題に答えましょう。

気温と地面の温度

(1) 気温と地面の温度が同じであるのは何時と何時ですか。(10A)

(午前9時) と (午後5時)

(2) 午後1時の、気温と地面の温度のちがいは何度ですか。(10A)

(5度)

(3) 1時間の地面の温度の上がり方がいちばん大きいのは、何時から何時までの間ですか。(10A)

(午前10時) から (午前11時)までの間

3 次の数を数字で書きましょう。(810A)

(1) 1兆を4こ、1億を500こ、一方を3700こ集めた数
(4050037000000)

(2) 86兆を $\frac{1}{100}$ にした数
(860000000000)

4 次の問題に答えましょう。(610A)

(1) 右の図の角の大きさは何度ですか。分度器を使ってはかりましょう。
(112°)

(2) 右の図は、1組の三角じょうぎを組み合わせたものです。その角の大きさは何度ですか。分度器を使わずに求めましょう。
(15°)

5 はやとさんの学校の4年生は187人です。1きやくの長いすに4人ずつすわっていきます。全員がすわるためには、長いが何きやく必要ですか。(65A・845A)

187 ÷ 4 = 46あまり3
46 + 1 = 47
答え (47きやく)

考え方

2 (2) 午後1時の気温は26度、地面の温度は31度だから、ちがいは、 $31 - 26 = 5$ (度)です。

(3) 地面の温度のグラフで、右上がり、かたむきがいちばん急になっているところを答えます。

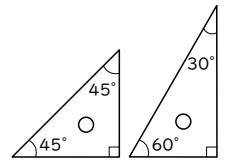
3 (1) 一兆が4こで4兆、一億が500こで500億、一方が3700こで3700万。数字で書くと、

4050037000000
兆 億 万

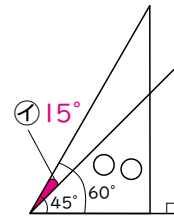
(2) $\frac{1}{100}$ にすると、位は2けたずつ下がります。

86000000000000
86000000000000
兆 億 万 $\frac{1}{100}$

4 (2) 三角じょうぎの角の大きさは右の図のようになっているので、①の角の大きさは、下の図のように



$60^\circ - 45^\circ = 15^\circ$
で求められます。



5 4年生の数 ÷ 1きやくの長いすにすわる数より、

$$187 \div 4 = 46 \text{あまり} 3$$

したがって、4人がすわる長いが46きやくと、3人がすわる長いが1きやく必要です。

理科 4年生夏休み しあげテスト

20分

第22ページ

1 植物について、次の問題に答えましょう。(8点)

(1) 春のサクラ(ソメイヨシノ)のようすとしてあてはまるものを、次のア～エの中から1つ選び、記号を書きましょう。

ア 葉の色が赤茶色になる。
 イ 葉がしげり、実がでる。
 ウ 花がさき、そのあとに新しい葉が出てくる。
 エ 花と葉が同時に出てくる。(ウ)

(2) ヘチマの「つる」の役わりとしてあてはまるものを、次のア～エの中から1つ選び、記号を書きましょう。

ア 地面から水をすう。
 イ ネットなどにまきつき、上に向かって高くのびる。
 ウ こん虫をよせつけないようにする。
 エ こん虫がよってくるように、においを出す。(イ)

(3) ヘチマの花がさくのと同じくらい時期に花をさかせる植物を、次のア～エの中から1つ選び、記号を書きましょう。

ア ウメ イ アブラナ
 ウ アサガオ エ チューリップ (ウ)

2 星ざの観察について、次の問題に答えましょう。

(1) 右の図は、夜空の星や星ざの大きさをとるに使う道具です。この道具の名前を4文字で書きましょう。(10点)

星ざ早見

(2) 右の星ざは夏の夜空で見られる星ざです。さそりざには、①のような赤く光る星があります。この星の名前は何ですか。また、この星は何等星ですか。あてはまる言葉と数字を書きましょう。(8点)

星の名前 (アンタレス) 等星 (1)等星

3 次の問題に答えましょう。

(1) 次の文は、気温のはかり方についてせつ明したものです。①と②には数字を、③と④にはあてはまる言葉を書きましょう。(8点)

気温は、地面からの高さが①()m～②()mで、③()がよく、日光が直接④()とこころではかります。

① (1.2) ② (1.5)
 ③ (風通し)
 ④ (当たらない)

(2) 気温を温度計ではかると、右の図のようになります。この温度計は何度ですか。小数点第一位まで読み取って書きましょう。(10点)

(18.5°C)

(3) 温度計の目もりを読み取るとき、どの位置から見ればよいですか。図1の①～③から、正しいものを1つ選び、番号で答えましょう。(8点)

(②)

4 豆電球やかん電池のつなぎ方を表すために、図2のような記号を使うことがあります。図1の回路を図2の記号を使って表すとどのような図になりますか。かきましょ。(15点)

図1

図2

かん電池 かん電池 スイッチ けん流計

例

考え方

- 1 (1) サクラはあたたかくなると花がさき、その後、緑色の新しい葉が出てきます。アは秋、イは夏のサクラのようすです。
- (2) ヘチマは、つるがネットなどに巻きついて、上にのびていきます。
- (3) ヘチマやウのアサガオは夏に花がさき、アのウメは冬から春にかけて、イのアブラナとエのチューリップは春に花がさきます。
- 2 (2) さそりざは夏の夜空で見ることができる星ざです。中央で赤く明るく光る1等星が、アンタレスです。
- 3 (2)(3) 温度計で気温をはかるときは、えき面を真横(温度計に対して直角な位置)から見て目もりを読み取ります。
- 4 かん電池2こがへい列つなぎで、スイッチと豆電球とけん流計がつないであり、図2の記号を使ってかいていれば正かいです。

《答えの例と○つけの仕方》

- 15点 上の(例)のように図2の記号を使ってかいている。
- △5点 スイッチ、豆電球、けん流計のどれか1つをつなぎわすれている。
- △5点 右の図のように、かん電池の記号が左右同じ長さになっている。
- ×0点 右の図のように、かん電池の+極と-極にまちがいがあある。
- ×0点 図2の記号でかいていない。
- ×0点 かん電池が直列つなぎになっている。
- ×0点 右の図のように、かん電池の+極と-極のつなぎ方にまちがいがあある。

4年生夏休み しあげテスト

社会 20分 第23ページ

1 ゆいさんとひなたさんは、都道府県かるたを作ることになりました。あとの問題に答えましょう。

(1) 次の①～⑥の図は、都道府県の形を示しています。都道府県名を書きましょう。(8点)

① (北海道) ② (新潟県) ③ (高知県) ④ (山口県) ⑤ (鹿児島県) ⑥ (千葉県)

(2) かるたにははなごとも用意しました。①～⑥の都道府県のヒントとしてふさわしいものを、次のア～カの中からそれぞれ1つずつ選び、記号を書きましょう。(8点)

ア 日本で最も面積が広い都道府県です。
イ 中国地方の都道府県です。日本海と瀬戸内海の両方に面しています。
ウ 関東地方の都道府県です。太平洋に面して長い弓なりの海岸線があります。
エ 四国地方の都道府県です。太平洋に面しています。
オ 中部地方の都道府県です。日本海にうかぶ佐渡島は、この都道府県にあります。
カ 九州地方の都道府県です。この県にある桜島は、しばしば噴火します。

① (ア) ② (オ) ③ (エ) ④ (イ) ⑤ (カ) ⑥ (ウ)

2 右のグラフは日本の発電方法別の発電量を表しています。日本で最も多く電気を作っている発電方法を書きましょう。(7点)

(火力発電)

3 次の図は、家庭から出たごみのゆくえを表したものです。あとの問題に答えましょう。

(1) 図中の空らん①～④にははまるごみの種類を、下のア～エの中からそれぞれ1つずつ選び、記号を書きましょう。(8点)

ア 資源ごみ イ 燃えるごみ
ウ 燃えないごみ エ 粗大ごみ

① (イ) ② (ウ) ③ (エ) ④ (ア)

(2) ごみの量がふえるにつれ、⑤の場所にごみをまとめておく量をへらし、⑥や⑦のように、ごみを再利用する動きが広がりました。空らん⑤～⑦にははまる言葉を、ア～エの中からそれぞれ1つずつ選び、記号を書きましょう。(8点)

ア リサイクル イ リユース
ウ うめ立て処分場 エ 温水プール

⑤ (ウ) ⑥ (イ) ⑦ (ア)

4 次の2つの資料を参考にして、2000年代に水道給水量が少ずつ減っている理由を考えて、かんたんに書きましょう。(10点)

(例) 多くの人の節水意識が高まったから。

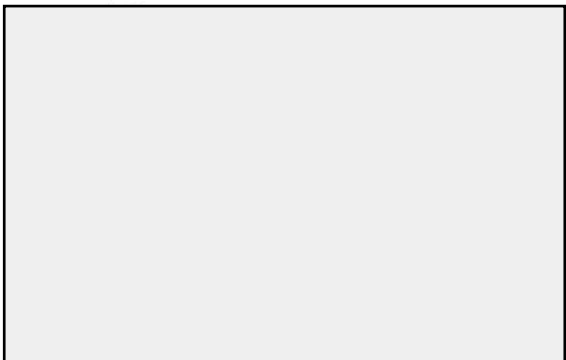
考え方

- 1** (2) イ 中国地方で瀬戸内海と日本海の両方に面しているのは山口県です。兵庫県も両方に面している県ですが、兵庫県は近畿地方です。
- ウ 太平洋に面する弓なりの海岸線は、千葉県島の九十九里浜です。
- オ 新潟県は中部地方の日本海に面する県の1つで、米づくりがさかんな県として知られています。
- カ 桜島は二つの半島にはさまれた場所にあります。
- 2** どの年度を見ても最も多い発電方法は火力発電です。火力発電は石油や石炭・天然ガスを燃やして電気をつくります。これらの燃料は限りがあります。また、燃料を燃やすときに出る二酸化炭素が地球温暖化にいきょうをおよぼすことなどから、火力発電を

減らそうとしています。

- 3** 燃えるごみは、せいそう工場で燃やして、灰にします。燃えないごみは処理せつをへて、そのまま、うめ立て処分場に運ばれます。粗大ごみは再利用(リユース)できるものと、リサイクルできるものに分けられ、残りがうめ立て処分場に運ばれます。資源ごみはリサイクル工場で生まれ変わります。
- 4** 人口に大きな変化がないにもかかわらず、水道給水量が減ったのは人々の節水意識の高まりが理由です。また、節水型トイレが広まるなど「自然と節水ができる」節水のしやすい生活スタイルに変化してきています。
- 答えの例と〇のつけ方
- 10点 「節水したから」「水を節約したから」
- △5点 「水を使う量がへったから」
- 「水をあまり使わなかったから」

国語 4年生夏休み しあげ テスト



1 次の文の□の部分をわしくする言葉はどれですか。あてはまるものをすべて選び、記号を○でかこみましよう。

(1) 白い□うさが、広い□野原で、びよんびよん□はねる。

(2) わたしは、夏休みに、北海道の□祖母の□家で、□二週間□すす。

2 漢字辞典で「炭」を探します。次のでくいんはア〜ウの場合に使いますが、記号を書きましよう。

(1) 部首でくいん (ウ) 部首でくいん (ア)

(2) 音訓でくいん (ア) 音訓でくいん (イ)

(3) 総画でくいん (イ) 総画でくいん (ウ)

ア 訓読みが「すみ」ということだけわかっていて、イ 部首も読みもわからない。

ウ 部首が「火(ひ)」ということだけわかっていて、イ 部首が「火(ひ)」ということだけわかっていて、イ 部首も読みもわからない。

3 次の文章を読んで、あとの問題に答えましよう。

(1) ①「物ぶつ交かん(物ぶつ交かん)の欠点は何ですか。次の文の()にあてはまる言葉を、aは四字、bは六字で書きましよう。

・自分の()を持つ人が、もとはかぎらない点、相手が自分の持つものを()ことがある点。

a ほし い物
b ほし がら ない

(2) ② 文かんのとき、お米や布の代わりに貝が使われることがあったのはなぜですか。次の中から選び、記号を○でかこみましよう。

ア 貝は、持ち運ぶのはたいへんだが、長持ちするから。
イ 貝は、長持ちしないが、持ち運びには便利だから。
ウ 貝は、持ち運ぶのに便利で、長持ちするから。

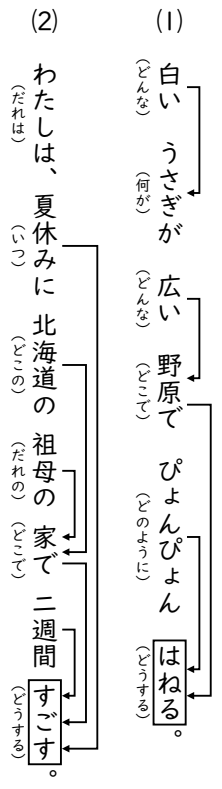
(3) ③は、何で作られていましたか。次の中から選び、記号を○でかこみましよう。

ア 貝がら
イ 金や銀
ウ 銅

(4) (A) にあてはまる漢字を文中から一字で書きましよう。

貝

1 考え方 それぞれの文の組み立てをたしかめましよう。



3 (1) 「物ぶつ交かん」の二つの欠点は、——①の直後の「でも」で始まる文から読み取りましよう。「でも、自分のほしい物を持っている人を見つけるのはたいへんですし、見つかっても相手が自分の持っている物をほしがないこともある」とあります。

(2) お米や布などは「だれもがほしがる物」として使われましたが、持ち歩くのがたいへんだったり、味が落ちたり、いたんだりするという欠点もありました。そこで、「持ち運びに便利で長持ちする貝が使われる」とあります。

(3) ③の直前の「これ」が指す内容をおさえましよう。その前に書かれている、「六八三年に銅を使って」作られた「富本銭」のことですね。答えは、「銅」です。

(4) (A) の前後の内容をたしかめましよう。

「世界でいちばん古いお金」⇨「貝貨」⇨「お金に関する漢字に(A)の字が入っているのはこのため」⇨「昔、貝をお金に使っていたので、お金に関する漢字(「財」「貯」「買」など)には「貝」が入っていることがわかりますね。」

テスト

20 説明文の読み取り④

44ページ

答え

- 1 大砲をそなえた近代的な船
- 2 油をとる
- 3 イ b 肉を食べる／食べるため

考え方

21 俳句・短歌

43ページ

答え

- 1 季語 雪 季節 冬
- 2 ①ウ ②イ
- 3 ア
- 4 ①青 ②白 ③悲しみ

考え方

1 俳句は、季節を表す言葉である「季語」を一つ入れることが決まりになっています。アの俳句で季節を表す言葉は「雪」、季節は「冬」です。

3 工の短歌は、向日葵が、金の油のような真夏の太陽の光をあびてゆったりと高くさいているのにくらべて、空にある太陽は何と小さいことだろう、という意味です。ひまわりがあびている「金の油」は太陽の光をたとえています。

4 才の短歌は、白鳥は、哀しくはないのだろうか、空の青い色にも海の青い色にもそまらずにただよっているという意味です。「青」「あを」と対比させることで、白鳥の「白」がきわだち、何にもそまらない白鳥に、作者自身のこどく感が重ねられています。

22 漢字パズル・部首さがし

42ページ

答え

- 1 (1)服 (2)国 (3)軽 (4)章
 - 2 (1)練・終・絵 (2)笛・答・箱 (3)計・読・詩 (4)思・息・意
- ※他の部首と組み合わせて漢字ができる場合もあります。

考え方

1 漢字の部分をばらばらにして、上下、左右などに組み合わせさせて考えましょう。

- (1) 左右を入れかえると、「服」になります。
- (2) 「玉」を「口」でかこむと、「国」になります。
- (3) 「車」をへんにして、「又」と「土」を右がわに上下にならべると、「軽」になります。

(4) 「立」「日」「十」を上下にならべると、「章」になります。

2 どれかの漢字につく部首を思いついたら、他の漢字にもつくかたしかめましょう。「へん」だけでなく、「つくり」「かんむり」「あし」「によう」「たれ」「かまえ」など、いろいろな部首を考えてみましょう。

17 故事成語

47ページ

答え

- 1 (1) ウ (2) イ (3) ア
 2 (1) イ (2) ウ (3) ア
 3 (1) イ (2) ア

考え方

中国の昔の出来事（故事）や物語を元にできた、教えや意味がこめられた言葉を故事成語といいます。

1 「ア」矛盾は、つじつまが合わないこと、イ「漁夫の利」は、二者が争っている間に、第三者が利えきを横取りすること、ウ「蛇足」は、余計なもののことです。

2 「イ」五十歩百歩は、戦場で五十歩にげた者が百歩にげた者を笑ったが、どちらにもにげたことに変わりはないという話ともなっています。

3 「ア」助長は、なえの生長を早めようとなえを引っぱってぎやくにだめにしたことから、余計な力ぞえをして、かえって害をあたえることをいいます。

「イ」推敲は、中国の詩人が、詩を作る時に門を「推す」か「敲く」かでまよったという話から、詩や文章の字句を何度も練り直すことです。

18 詩の読み取り

46ページ

答え

- 1 a 背よりも高い食卓
 b 幼い子ども
 2 (1) ア (2) エ

考え方



19 説明文の読み取り③

45ページ

答え

- 1 a 岩塩 b 天日 c 結晶
 2 (1) a 海 b 海岸線
 (2) 海水を濃縮させてこい塩水にし、それをつめるといいう方法

考え方



14 「こそあど言葉」

50 ページ

答え

- 1 (1)エ (2)ウ (3)イ (4)ウ

- 2 (1)どこ (2)これ (3)どちら

- (4)あれ

考え方

1 (1)「それ」は「また食べたい」ものです。

(2)「そこ」は、「ぼくたち」が待ち合わせをした場所を指しています。「学校」は「公園」の場所を説明する言葉です。

(4)今いる場所はどこかを考えましょう。

2 (1)聞き手が何と答えているかに注目しましょう。「場面(場所)」を答えているのは、「どこ」と聞かれたからです。

(2)「そのけが」とあるので、聞き手に近いもの(聞き手のけが)を指しています。

聞き手は、自分にとって近いものを指す「これ」を使って答えます。

(3)「赤組」と「白組」という二つものを挙げて「どちら」と聞いています。

(4)「川の向こう」という、話し手からも聞き手からも遠いものを指しています。両方から遠いところにあるものを指す「こそあど言葉」は、「あれ」「あちら」です。

15 物語の読み取り③

49 ページ

答え

- 1 a コンクリート人間 b 野球

- 2 イ

- 3 a なさげなく b 気が楽

考え方



16 物語の読み取り④

48 ページ

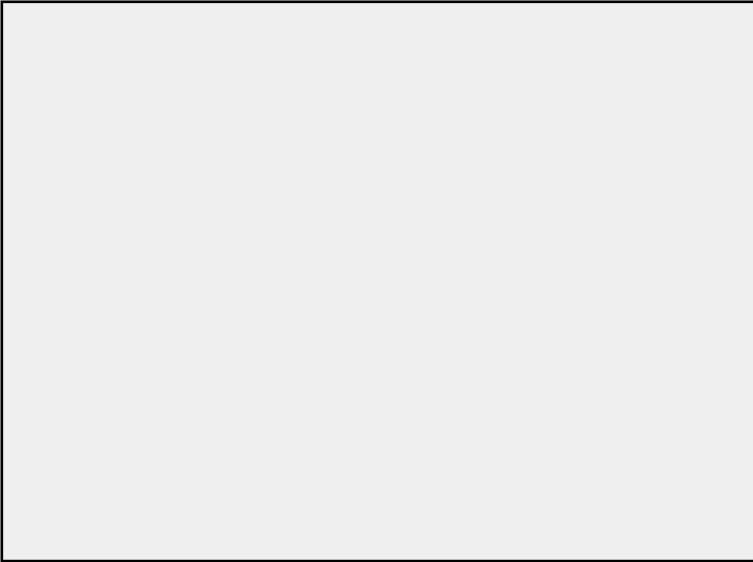
答え

- 1 (例)これがりんちゃんと舞う最後の獅子舞だということ。

- 2 今までで一番の舞をしよう

- 3 ウ

考え方



11 説明文の読み取り①

53ページ

答え

- 1 a トレードマーク b はで
 2 ウ
 3 a (例) おれで動いている
 b (例) しまもようが重なり合う

考え方



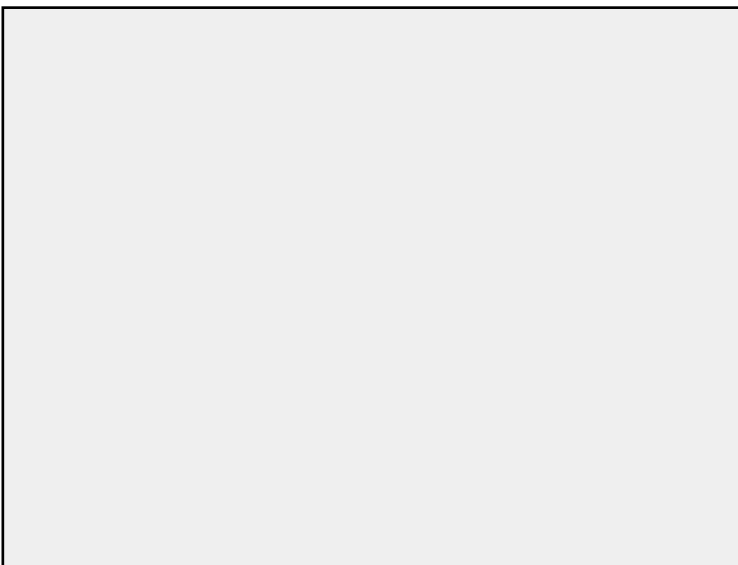
12 説明文の読み取り②

52ページ

答え

- 1 エ
 2 持ち運びに便利で長持ちする
 3 a 六八三
 b 日本でいちばん古いお金

考え方



13 主語・述語・修飾語

51ページ

答え

- 1 (1) 主語 || ウ 述語 || エ
 (2) 主語 || イ 述語 || エ
 (3) 主語 || ウ 述語 || オ
 (4) 主語 || ア 述語 || オ
 (5) 主語 || エ 述語 || オ
 2 (1) 図書館で (2) 急に (3) にぎやかな
 (1) ウ・エ・オ (2) ウ・エ (3) エ・オ
 3

考え方

- 1 それぞれの文の組み立てをたしかめましょう。
- (1) 朝からはげしい雨がふる。
 (いつから) (どんな) (何が) (どうする)
- (2) わたしの姉は有名な歌手だ。
 (だれの) (何は) (どんな) (何だ)
- (3) 兄にもらった本はとてもおもしろい。
 (どんな) (何は) (どのくらい) (どんなだ)
- (4) ひまわりは夏を代表する美しい花だ。
 (何は) (どんな) (どんな) (何だ)
- (5) 山の上からながめる景色はすばらしい。
 (何は) (何は) (どんな)

8 漢字辞典の使い方②

56ページ

答え

- 1 (1)イ (2)ウ (3)ア
 2 (1)庫3 度2 店1
 (2)詩2 記1 読3
 3 九九七
 4 (1)トウ しま (2)ヤ (3)ハ

考え方

- 1 (1)は「秋」の読みがわかっているので、「音訓さくいん」、(2)は総画数を数えているので「総画さくいん」、(3)は部首が「禾」とわかっているの、「部首さくいん」で調べます。
 2 同じ部首の漢字は、漢字辞典では、部首をのぞいた部分の画数が少ない順にならんでいます。(1)「广」をのぞいた部分の画数を数えると、「店」(五画)↓「度」(六画)↓「庫」(七画)の順に出てきます。
 (2)は「言」をのぞいた部分の画数を数えましょう。
 3 「頁」は、頭や顔に関係する漢字につきます。「頁」のつく漢字には、ほかに「顔」などがあります。

9 ことわざ・慣用語

55ページ

答え

- 1 (1)犬 (2)さる (3)馬 (4)ねこ (5)はち
 2 (1)むね (2)こし (3)せ・はら
 3 (1)イ (2)ア (3)ウ

考え方

- 1 (2)木登りがとく意なさるでも、ときには落ちることがあることからできたことわざです。にた意味のことわざに、「弘法も筆のあやまり」があります。「弘法」は書道の達人だったおぼうさんの名前です。(3)馬にありがたい念仏を聞かせても意味がわからないことからできたことわざです。にた意味のことわざに「ぶたに真珠」「ねこに小判」などがあります。(5)泣いている顔をさらにはちにさされるように、不幸が重なることを表すことわざです。にた意味のことわざに、「弱り目にたたり目」などがあります。
 3 アはざつと読む、イは今までのことをなかつたことにする、ウは世話が焼けるという意味です。

10 漢字クロスワード・しりとり

54ページ

答え

- 1 (1)物 (2)屋 (3)前 (4)身
 2 (1)紙 (2)動 (3)炭 (4)路

考え方

- 1 イラストをヒントに入る漢字を考えましょう。
 (1)「物」を入れると「荷物」「人物」「物語」「物音」という四つの熟語ができます。
 (2)「屋」を入れると「本屋」「家屋」「屋根」「屋上」ができます。
 (3)「前」を入れると「出前」「午前」「前進」「前足」になります。
 (4)「身」を入れると「黄身」「自身」「身長」「身近」という熟語ができます。
 2 二つの□には同じ漢字が入ります。どちらかに入る漢字を思いついたら、もう一方にも入るかたしかめましょう。
 それぞれ、(1)「紙」を入れると「手紙」↓「紙風船」(2)「動」を入れると「運動」↓「動物園」、(3)「炭」を入れると「石炭」↓「炭水化物」、(4)「路」を入れると「通学路」↓「路面電車」というしりとりができます。

5 物語の読み取り①

59ページ

答え

- 1 アニータをてきとうにあしらひ、
じゃあねと、わかれる
- 2 子ガメにあなどられてたまるものか
イ
- 3

考え方

6 物語の読み取り②

58ページ

答え

- 1 a 注目 b 勇気
- 2 (例) 京ちゃんのどうどうとした態度におどろく
- 3 「わたし」 エ 京ちゃん
イ

考え方

7 漢字辞典の使い方①

57ページ

答え

- 1 (1) ウ (2) イ (3) ア
- 2 (1) カン やかた (2) ヒン しな
(3) ヨウ ひつじ (4) キュウ たま
- 3 (1) 部首 リ 画数 二
(2) 部首 辶 画数 三
(3) 部首 糸 画数 六
(4) 部首 灬 画数 四
- 4 (1) 七 (2) 五 (3) 十 (4) 十六
(1) 植 木 相 目 想
(2) 問 口 間 門 聞 耳
- 5

考え方

- 5 (1) 「植」は木に関係するので「木(きへん)」、「相」は「見る」という意味があるので「目(め)」、「想」は「おもう」という意味なので「心(こころ)」が部首です。
- (2) 「問」は口で問うので「口(くち)」、「間」は、門のとびらのすきまということから「あいだ」という意味を持つので「門(もん)がまえ」、「聞」は耳で聞くという意味なので、「耳(みみ)」が部首です。

2 3年生の漢字 形がにている漢字

62ページ

答え

- 1 (1) 陽・湯 (2) 章・意・童
(3) 注・柱・住
- 2 (1) 持・待 (2) 投・役
(3) 酒・配 (4) 皿・血

考え方

漢字は、意味や使い方もいっしょに覚え
ると、にている漢字を区別できます。

- 1 (1) 「陽」はほかに「陽気」「陽光」、「湯」
はほかに「湯気」「湯船」など、(2) 「章」は「楽
章」「校章」、「意」は「意見」「意外」、「童」
は「学童」「児童」などと使います。

- (3) 「注」はほかに「注意」「注文」、「柱」
はほかに「電柱」「門柱」、「住」はほかに「住
人」「定住」などと使います。

- 2 (1) つくりが「寺」の漢字には、「時」「詩」
などもあります。(2) 「投げる」は手の動作
なので、「ま」がきます。(3) 「酒」「配」
の部首はどちらも「酉(ひよみのとり)」
です。「酒」はほかに「酒屋」「飲酒」、「配」
はほかに「心配」「気配」などと使います。
(4) 「皿」はほかに「絵皿」「小皿」、「血」
はほかに「鼻血」「出血」などと使います。

3 3年生の漢字 同じ読みの漢字

61ページ

答え

- 1 (1) 切・着 (2) 話・放 (3) 帰・返
(4) 実・身 (5) 物・者
- 2 (1) 医・委・意 (2) 第・代・題
(3) 商・勝・消

考え方

言葉の意味を考えて、文に合う正しい漢
字を書きましょう。熟語を考えるとわか
りやすくなります。

- 1 (1) 「かみの毛をきる」は「切だん」、「洋
服をきがえる」は「着用」と考えましょう。
(2) 「今日あったことをはなす」は「会話」、
「魚を川にはなす」は「放流」と考えます。

- (3) 主に人が自分の家やもといった場所にも
どるときは「帰る」、物がもとあったところ
にもどるときは「返る」を使います。

- (5) 「人」の意味の場合は「者」を使います。
(1) 「医」は「病気を治すこと」、「委」は「ま
かせる。ゆだねる」、「意」は「考え。気持
ち」などの意味があります。

- (2) 「第」は、「順序を表すときに数字の
前につける言葉」という意味があります。
「代」は、「かわる」、「題」は「見出し」な
どの意味があります。

4 3年生の漢字 送りがな・音と訓

60ページ

答え

- 1 (1) ア (2) イ (3) イ
(1) 温かい (2) 表す (3) 整える
- 2 (1) 苦しい・苦い (2) 育てる・育む
(1) おうきゆう・みや
- 3 (1) おうきゆう・みや
- 4 (1) おうきゆう・みや
(2) しか・はぐるま
(3) くうこう・みなど
(4) しんじつ・まなつ

考え方

漢字を覚えるときは、送りがなもいっ
しょに覚えるようにしましょう。

- 1 (1) 音 (2) 訓 (3) ひと(しい)
(1) 音 (2) 訓 (3) ひと(しい)

- (3) 「美しい」のように「しい」で終わる
様子を表す言葉の場合、送りがなは「し」
から始めることが多くあります。

- 2 (1) 「宮」はほかに、「宮中」などの言
葉があります。

- (4) (1) 「屋」はほかに、「小屋」「屋外」など
の熟語があります。

- (6) (1) 「屋」はほかに、「小屋」「屋外」など
の熟語があります。

4年生

答えと
考え方

問題をとき終わったら、すぐに○つけをしましょう。
間ちがえた問題は、ふく習しましょう。

国語 …… 32

算数・理科・社会・英語の答えは反対側から始まります。

1 3年生の漢字
漢字の組み立て

63ページ

答え

- 1 (1) にんべん・ウ
(2) くさかんむり・ア
(3) まだれ・イ
- 2 (1) ギ・やまいだれ
(2) 冫・おおざと
(3) ア
(4) おおがい・エ
- 3 (1) イ
(2) ウ
(3) ア
(4) イ
- 4 (1) 持
(2) 詩

考え方

- 1 (1) 「イ」のつく漢字には、「住」「使」など、
(2) 「サ」のつく漢字には、「葉」「薬」など、
(3) 「尸」のつく漢字には、「庫」「店」など、
(4) 「頁」のつく漢字には、「顔」「頭」など
があります。
- 2 (1) 「疒」は、病気にかん関する漢字につきます。
(2) 「冫」は、「むら」を表す部首で、人の
いる場所かに関わる漢字につきます。
- 3 (1) 「イ」「シ」をあてはめると、「泳」「洋」「波」、
(2) 「ウ」「ム」をあてはめると、「運」「送」「追」、
(3) 「ア」「ウ」をあてはめると、「客」「実」「守」、
(4) 「イ」「尸」をあてはめると、「庭」「庫」「度」
ができます。