

小学生の進路・進学

分かると快感!

Z会ナビ

▶ 算数 理科 歴史 地理

お題

1、2、4、8、16、32……のうちから数を選んで合計すると、どんな数でも必ず作れる?

(お茶の水女子大学 2010年 数学)

1、2、4、8、16、32……のように、1から順に2をかけていったときにできる数を、2の“べき”といいます。

2のべきをたし合わせると、たとえば13という数は、 $1+4+8$ として作ることができます。また、18という数は、 $2+16$ として作ることができます。このようにいろいろな数が作れますかが、本当にどんな数でも作れるのでしょうか。

ただし、「どんな数でも」と言っても、0や小数などを作るのは明らかに無理ですから、ここでは、1以上の整数だけを考えています。

なお、 $1+4+4+4$ のように同じ数を何度も使うことは、できないものとしましょう。

まずは最初に、1から10までの数を作ってみましょう。

数	作り方
1	1
2	2
3	$1+2$
4	4
5	$1+4$
6	$2+4$
7	$1+2+4$
8	8
9	$1+8$
10	$2+8$

実際にやってみるところを想像する

先ほどの表を、11、12……とどんどん伸ばしていくことを想像しましょう。そして、今は99までの作り方がわかつて、これから100の作り方を考えようとしているところだとします。



手順を考え 言葉にまとめる

ところで、100というのは、50の2倍ですね。50は100より小さい数なので、今100の作り方を考えているときには、50の作り方はもう表の中に書いてあるはずです。ここではちょっと私から教えてしまいますが、50の作り方は

$$2+16+32$$

です。この式がわかっていれば、式の中で使っている数をそれぞれ2倍して

$$4+32+64$$

とすると、50の2倍、つまり100が作れますね。

100が作れたら、次の101は簡単です。100を作る式には1を使わないで、1をたして

$$1+4+32+64$$

とすれば、101を作ることができますね。

やり方の手順をまとめる

100を作ったときの考え方には、100に限らず何かの2倍になっている数、つまり偶数のときはいつでも使えます。たとえば、300を作るときは、300は150の2倍なので、150を作る式をもとにすればよいわけです。

また、偶数でないとき、つまり奇数のときは、100をもとに101を作った考え方方が使えます。たとえば、奇数である105は、104の式をもとにすれば作れます。(104を作る式がどんな式かはまだわかりませんが、52の式を2倍して作るのですから、1は使わないはずです)

この方法なら、作り方の表はどこまでも伸ばせますね。「そのつど工夫すれば多分できる」という手順を考え、言葉にまとめたことが重要です。これら、やったことがなくても「必ず作れる」と宣言できますね。【Z会・宮坂聰】

今回の教訓

やり方をハッキリした手順にまとめてことで、「必ずできる」という確信ができました。



宮坂聰さん 2006年Z会入社。これまで5年間、数学の教科書や参考書の執筆者として活躍。趣味は音楽と読書。今年6月に結婚。1982年、長野県諏訪市生まれ。