

1年生

[学習のゴール]

勉強に夢中で取り組めるようになる。

小学校の学習のスタートとなる1年生。勉強の楽しさや「できた!」という達成感を味わいながら、家庭での学習習慣を身につけます。

1日の学習量*

スタンダード

ハイレベル

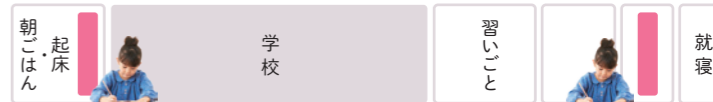
約10分 約15分

※国語・算数の1カ月分を25日間で取り組んだ場合の平均です。

帰宅してすぐ、友だちと遊びに行く前に!



習い事がある日は、登校前や夕食後の時間に!



ご入会時にお届け

毎月お届け



かずのカード

数の概念や計算する力を、楽しく遊びながら養う算数用補助教材。



はげましスタンプ

学習後に押してあげることで、意欲をはぐくみ、学習習慣の定着に役立ちます。

学習計画を立てる

毎日の学習

提出課題

提出課題を復習



がくしゅうカレンダー・シール

学習プランの「見える化」で、学習習慣の確立をサポート。

情報提供サポート



エブリじょうほうきょく

知的好奇心を刺激する読み物や投稿コーナーなどを掲載した、楽しい情報紙。



Z会おうち学習ナビ

お子さまの学習や子育てについて、保護者の方をサポートする情報サイト。

国語・算数

スタンダード

ハイレベル



わくわくエブリスタディ

メインテキスト

Z会独自のカリキュラムで構成されたメイン教材。国語・算数の基本を固め、段階的に応用・発展に取り組みます。

学習量

1回10分

国・算
スタンダード各8回/月
ハイレベル各10回/月

ドリルZ

自習用ドリル

その月の学習内容の補完に最適なドリル形式の自習用教材。

※国語・算数が1冊にまとまっています。

学習量

1回5分

国・算
スタンダード各12回/月
ハイレベル各15回/月わくわく
エブリスタディ
サポートブック

保護者用指導書

『わくわくエブリスタディ』や『ドリルZ』、「てんさくもんだい」の解答と解説を掲載。お子さまへのアドバイスやサポート方法も紹介します。



てんさくもんだい

提出課題

1カ月のまとめとして取り組む提出課題。その月の学習内容が理解できているかを確認できます。
※提出は「Z会答案撮影アプリ(iOS版)」・「Z会答案提出アプリ」・郵送になります。

学習量

1回15分

国・算
各1回/月

担任指導者が丁寧に添削指導して返送。「ほめること」を主体とした指導で、お子さまのやる気を引き出します。

※Z会受付後、約8日で保護者向けサイト「my Z (マイゼット)」に掲載、約16日後に返送(郵送期間は除く)。

デジタル教材

スタンダード

ハイレベル

英語

毎月配信

「聞く」「話す」に重点をおいた学習で、英語への興味・関心を養います。

学習量

1回5分

3回/月

プログラミング学習 Z-pro

4月・7月・10月・1月に更新

楽しく学べるデジタル学習で、プログラミングの考え方にふれていきます。

学習量

1回15分

4回/年

経験学習

ハイレベル

わくわくエブリスタディ けいけん
りか/しゃかい

テキスト

理科・社会につながる知的好奇心や感性をはぐくむ経験学習用教材。理科・社会を毎月交互にお届けします。

学習量
1回約2時間
1回/月
※提出課題含む。

けいけんシート

提出課題 1回/月

体験のなかで感じたことを絵や言葉で表現する提出課題。



担任指導者が丁寧に講評して返送します。「ほめること」を主体とした指導で、お子さまのやる気を引き出します。

※Z会受付後、約8日で保護者向けサイト「my Z (マイゼット)」に掲載、約16日後に返送(郵送期間は除く)。

保護者向けサイト「my Z(マイゼット)」 保護者向け

経験学習の学習方法や次月の体験の準備物などを紹介しています。(「my Z」について詳しくは▶P36)

オプション講座

ハイレベル

※ハイレベル受講時のみ、選択できます。

みらい思考力ワーク

テキスト

教科の枠を超えた思考力を鍛える講座です。毎月の課題に加え、年3回のまとめテストにも取り組みます。

学習量

1回15分

4回/月

デジタル問題

4月・7月・10月・1月号

教材と連動したデジタル問題を年4回配信します。

学習量

1回15分

4回/年



時期に応じてお届け・配信

8月号同封でお届け

なつやすみ
エブリスタディプラス

夏休みに毎日取り組めて、学習習慣が身につくワーク教材。



9月号同封でお届け

小1かん字ポスター

1年生で習う漢字80字を網羅。書き順もマスターできます。

8月・12月・4月に配信

あしあとレポート

お子さまの学びの成果を担任指導者からご報告します。

●保護者向けサイト「my Z」に配信します。