

ハイレベル
9
よみとり
「みんなの ナビチャーナ」

※問題文は『わくわくエブリスタディ』
をご覧ください。

1
めいめいしきとは、なんですか

なまえをつける、
おいわい。

チビチャーナは、もともとはなんのなまえだったのですか。()に○をかきましょう。

(○) キューバのこどもたちが
つくつたくるまになまえ。

() おもちゃだけど、はやく
すすむヨットのなまえ。

3 リヨウくんは、ヨツトの
どうしてチビチヤーナに
したのでしょうか。あなたが
ことをおうちのひとに
はなしましょう。

出典 ★ 山口勝生文「あなたのチャンチャーナ」
講談社刊 よつ

はげましスタンプ



●はってみては、発展的な内容を含んだ問題や、単元の範囲を超えた問題を取り上げています。

3 「チビチャーナ」と名づけたりヨ
ウくんの心情を想像してみることをね
らいとしています。取り組みにくいよ
うでしたら、おうちのかたの考えた答
えをお話しいただく取り組みにアレン
ジしてもらいません。

2 会話の要点がつかめず、答えに迷っているようなら、「リョウくんは『パパががいこくでみたくるまも……』と言っているね。おとうさんは、何と答えたかな。」と、問題文後半の会話を一つ一つ確認していくましょう。そのあとで再び設問に取り組んで、もうそば、要約された翼矢技を正しく

の言葉に答えがあると推測できれば解答できます。問題文にないことを答えている場合は、自分なりに考えられたことを認めたうえで、「おとうさんがりょくくんに教えてあげたことを書いてね。」などと、問題文から答えを見つけるよう教えてあげてください。

- ・物語に描かれた場面を想像する。
- ・描写から事柄の由来を読み取る。

支援のポイント

今回の学習のねらい

ほめ方のポイント

3 読んだお話についてあれこれ想像するのには楽しいものです。ここでは「ヨツトに合うかわいい名前だから。」「おとうさんが大好きだから。」「車みたいに速く進んでほしいから。」「手作りだから。」など、さまざまな答えが予想されますが、お子さまがそのように考えた理由もよく聞いてあげてください。

要点を読み取る力を備えているといえますから、大いにほめてあげましょう。
ただ、今回まちがえてしまったとして
も、設問への取り組みを重ねるうちに
読解力は身についていきます。あわて
ることなく、まずは文章を正しくとら
えられるよう、支援してあげてください。
い。上で述べたようなやり方で、てい
ねいに説明してあげましょう。

2 傍線部以降の比較的長い文章を読んでから選択肢の内容を吟味しなければならないので、まちがえやすい問題