

よみとり

ハイレベル

9

よみとり

「みなとの チビチャーナ」

※問題文は『わくわくエブリスタディ』をご覧ください。

がつ	にち
----	----

うえの　ぶんしょうを　よんで、
もんだいに　こたえましょう。

めいめいしきとは、なんですか。

なまえをつける、
おいわい。

2 チビチャーナは、もともとは なんの
なまえだったのですか。()に ○を
かきましょう。

() リヨウくんががいこくで
みたくるまのなまえ。

（○） キューバのこともたちが
つくったくるまのなまえ。

() おもちやだけど、はやく
すすむ ヨツトの なまえ。

リョウくんは、ヨツトの
どうして チビチャーナに
したのでしょ。あなたが
ことを おうちの ひとに
はなしましょう。

なまえを
かんがえた

はなまる
シール

出典 ★ 山下明生文「みなとのチビチャーナ」
講談社刊より

はげましスタンプ

今回の学習のねらい

- ・物語に描かれた場面を想像する。
- ・描写から事柄の由来を読み取る。

支援のポイント

1 会話の流れをつかみましょう。

と聞いているので、直後のおとうさんの言葉に答えがあると推測できれば解答できます。問題文にないことを答えている場合は、自分なりに考えられたことを認めたうえで、「おとうさんがリヨウくんに教えてあげたことを書いてね。」などと、問題文から答えを見つけるよう教えてあげてください。

2 会話の要点がつかめず、答えに迷っているようなら、「リョウくんは『パパががいこくでみたくるまも……』と言っているね。おとうさんは、何と答えたかな。」と、問題文後半の会話を一つ一つ確認していきましよう。そのあとで再び設問に取り組んでもらえば、要約された選択肢を正しく見つけられるでしょう。

3 「チビチャーナ」と名づけたリョウくん的心情を想像してみることをねらいとしています。取り組みにくいようでしたら、おうちのかたの考えた答えをお話しいただく取り組みにアレンジしてもかまいません。

ほめ方のポイント

1 「めいめいしき」という言葉の意味にあたるところをとらえる問題なので、単なる「おいおい」では不十分です。正しく答えられたら読み取るべき箇所を正確に把握できているといえます。「おとうさんがリョウくんに教えたことをちゃんとわかって答えられたね。」などとほめてあげてください。

2 傍線部以降の比較的文章を読んでから選択肢の内容を吟味しなければならぬので、まちがえやすい問題です。正解できたお子さまは、文章の要点を読み取る力を備えているといえますから、大いにほめてあげましょう。

ただ、今回まちがえてしまったとしても、設問への取り組みを重ねるうちに読解力は身につけていきます。あわてることなく、まずは文章を正しくとらえられるよう、支援してあげてください。上で述べたようなやり方で、ていねいに説明してあげましょう。

3 読んだお話についてあれこれ想像するのは楽しいものです。ここでは「ヨットに合うかわいい名前だから。」「おとうさんが大好きだから。」「車みたいになく速く進んでほしいから。」「手作りだから。」など、さまざまな答えが予想されますが、お子さまがそのように考えられた理由もよく聞いてあげてください。