## この教材見本は、実際の1カ月分の教材よりも回数・ページ数が少ないダイジェスト版です。

※実際の教材の1カ月あたりの学習量は、1回30分×8回です。この教材見本は1カ月分の一部を抜粋して掲載しています。 下記の黒字が今回の掲載回です。

※テキストスタイル、進学クラス・特進クラス共通の教材見本です。

## 不定詞

- 1 要点学習 要点1
- 2 応用学習 英文法トレーニング1
- 3 要点学習 要点2
- 4 応用学習 英文法トレーニング 2
- 5 応用学習 読解演習1
- 6 応用学習 読解演習 2
- 7 添削問題 添削問題1
- 8 添削問題 添削問題 2

## 型点学習 不定题 要点 1



## 要点

## 動詞の目的語になる名詞用法の不定詞

I want to buy a new bike.

(わたしは新しい自転車を買いたいです。)

She began to learn Chinese.

(彼女は中国語を習い始めました。)

Tom likes to ski in winter.

(トムは冬にスキーをすることが好きです。)

**〈to+ 動詞の原形〉**を**不定詞**といいます。不定詞には名詞用法,副詞用法,形容詞用法の 3つの用法があります。

名詞用法の不定詞は、文の中で名詞としてはたらき、「…すること」と訳します。

I want a new bike. (わたしは新しい自転車が欲しいです。)

主語 動詞

目的語

↓ 名詞用法の不定詞を目的語として使う

<u>I</u> <u>want</u> <u>to buy a new bike</u>. (わたしは新しい自転車を買うことを望んでいます。

主語 動詞

目的語

→ わたしは新しい自転車を買いたいです。)

このように、名詞用法の不定詞は名詞と同様にはたらくので、文の中で目的語になることができます。

She began to learn Chinese. (彼女は中国語を習い始めました。)

主語 動詞 目的語

Tom likes to ski in winter. (トムは冬にスキーをすることが好きです。)

主語 動詞 目的語

### 〈名詞用法の不定詞(「…すること」)の訳し方〉

名詞用法の不定詞の訳し方は、動詞によってさまざまです。

want to …「…したい (と思う)」 begin to …「…し始める」

try to …「…しようとする」 like to …「…するのが好きだ」

love to …「…するのが大好きだ」 need to …「 …する必要がある |

learn to …「…するようになる;…できるようになる」

decide to …「…することを決める;…する決心をする」

## POINT

- 〈to + 動詞の原形〉を不定詞という。
- 名詞用法の不定詞は、文の中で名詞としてはたらき、目的語になることができる。

## 例題

日本文の意味を表すように、空所に適当な語を1語ずつ入れなさい。

(1)	)わたしは将来,ベトナムへ行きたいです。			
	I want (	) (	) to Vietnam in the future.	
(2)	彼らは野球をするのが大好き	です。		
	They (	) (	) play baseball very much.	
(3)	あなたは今年の夏、泳ぐこと	を覚えました。		
	You learned (	) (	) this summer.	
(4)	ミキはアメリカの友達に手紀	(を書くことにしました。		
Į	Miki( Jnited States.	) (	) write to her friend in the	

## 主語・補語になる名詞用法の不定詞

To learn English is interesting.

(英語を学ぶことはおもしろいです。)

To read books is important.

(本を読むことは大切です。)

To swim in the sea is a lot of fun.

(海で泳ぐことはとても楽しいです。)

My dream is to be a doctor.

(わたしの夢は医者になることです。)

His job is to clean windows.

(彼の仕事は窓のそうじをすることです。)

名詞用法の不定詞は、文の中で主語としても用いることができます。

English is interesting. (英語はおもしろいです。)

主語 動詞 補語

↓ 名詞用法の不定詞を主語として使う

To learn English is interesting. (英語を学ぶことはおもしろいです。)

主語 動詞 補語

To read books is important. (本を読むことは大切です。) 主語 動詞 補語

補語は主語とイコールの関係にある。

To swim in the sea is a lot of fun. (海で泳ぐことはとても楽しいです。) is 動詞 補語

また同様に、補語としても使うことができます。

My father is a doctor. (わたしの父は医者です。)

主語 動詞 補語

↓ 名詞用法の不定詞を補語として使う

My dream is to be a doctor. (わたしの夢は医者になることです。)

主語 動詞 補語

His job is to clean windows. (彼の仕事は窓のそうじをすることです。)

主語 動詞 補語

## POINT

■ 不定詞の名詞用法は、目的語だけでなく、主語・補語としても用いることができる。

## 例題

<b>B</b> 7	本文の意味を表すように <u>,</u>	空所に適当な語を	1 誣ずつ入れたさい	
	科学者になることがわれ		1 mg y 27(11/4 C V 1)	
	(	) (	) a scientist is	my dream.
(2)	新聞を読むことは大切で	<b>です</b> 。		
	(	) (	) the newspap	er is important.
(3)	わたしの願いはプロのハ	バスケット選手にな	ることです。	
t	My wish is ( pasketball player.	) (	) a	professional
(4)	大切なことは他人の話を	よく聞くことです	0	
C	The important thing carefully.	is (	) (	) to others

## 解答

## 動詞の目的語になる名詞用法の不定詞

 $(1) \quad \text{to} \quad ; \quad \text{go} \qquad \quad (2) \quad \text{like [love]} \quad ; \quad \text{to} \qquad \quad (3) \quad \text{to} \quad ; \quad \text{swim}$ 

(4) decided ; to

## 主語・補語になる名詞用法の不定詞

(1) To ; be (become) (2) To ; read (3) to ; be (become)

(4) to ; listen

## 確認問題

1 次の日本文の意味			こ入れるのに最も	ら適当	当なものを選びなさい。
<ul><li>(1) わたしは将来, アン</li><li>I want ( ) to</li></ul>					
r want ( ) to . ア go			to go		
7 g0	1 to going	.,	to go		
(2) わたしは彼に真実を	を告げようとしました	·.			
I(  )to tell hi	m the truth.				
ア wanted	1 tried	ウ	needed		
(3) わたしの夢は医者に	こなることです。				
My dream is (	) a doctor.				
ア my become	1 become	ウ	to become		
(4) 料理をするのはと	ても楽しいです。				
( ) is a lot of	fun.				
ア Cook	イ I cook	ウ	To cook		
(5) 彼は踊るのが好き	ですか。				
Does he like (	) ;				
ア to dancing	1 be dancing	ウ	to dance		
(6) 彼の趣味は釣りに行	テくことです。				
His hobby is (	) fishing.				
ア go	1 to going	ウ	to go		
② 次の日本文の意味	妹を表すように, カッ	/ コ 🌣	内の語を並べ換え	えて	英文を完成させるとき, 不
要になる語を答えなさい。ただし、文頭にくるべき語も小文字で示しています。					
(1) 大切なのはそれをすぐにやることです。					
The important ( do	/ is / it / thing / te	o / y	you) at once.		
ア do	1 is	ウ	to	エ	you
(2) 海で泳ぐのはとても楽しいです。					
( a / fun / I / in / is / lot / of / sea / swim / the / to ).					
ア a	1 I	ウ	is	エ	to

## 解答

#### 1

### (1) ウ

「…したい(と思う)」は〈want to+動詞の原形〉で表します。

#### (2) **1**

「…しようとする」は〈try to+動詞の原形〉で表します。

#### (3) ウ

 $\langle$ to+動詞の原形 $\rangle$ で「…すること」という意味を表し、補語として用いられます。to becomeが正解です。

#### (4) ウ

〈to+ 動詞の原形〉で「…すること」という意味を表し、主語として用いられます。To cookが正解です。

### (5) ウ

 $\langle$ to+動詞の原形 $\rangle$ で「…すること」という意味を表し、動詞の目的語として用いられます。 to danceが正解です。

#### (6) ウ

〈to+ 動詞の原形〉で「…すること」という意味を表し、補語として用いられます。to go が正解です。

#### 2

### (1) **エ**

「大切なのは…することです」は〈The important thing is to+ 動詞の原形〉で表すことができます。「それを(すぐに)やること」は to do it (at once) です。したがってyouが不要になります。

#### 完成した英文

The important thing is to do it at once.

#### (2) **1**

「海で泳ぐのはとても楽しいです」は「海で泳ぐこと」=「とても楽しい」と考えて、To swim in the sea is a lot of fun. で表すことができます。したがってIが不要です。

#### 完成した英文

To swim in the sea is a lot of fun.

 $M \cdot E \cdot M \cdot O$ 

# 本用学習 不定詞 英文法トレーニング 1

We (

in the library.



## 1 次の日本文の意味を表すように、空所に最も適当な語を 1 語ずつ入れなさい。 (1) わたしはテレビでサッカーの試合を観るのが好きです。 I ( ) ( ) a soccer game on TV. (2) 1日10個の英単語を覚えることが必要です。 ) ( ) ten English words a day ( ) necessary. (3) 午前中に雨が降り始めました。 ( ) ( ) ( ) rain in the morning. (4) トム、あなたの仕事は食器洗いです。 Tom, your job ( ) ( ) ( ) the dishes. (5) 母は、新しい冷蔵庫を買うことに決めました。 My mother ( ) ( ) ( ) a new refrigerator. (6) 少年たちは、チョウを捕まえようとしています。 The boys are ( ) ( ) ( ) butterflies. (7) 図書館では静かにしている必要があります。

) (

) (

) silent

2	」 次の日本文の意味を表すように、カッコ内の語を並べ換えて英文を完成させ、 全文を書きなさい。ただし足りない語が 1 語ずつあるので、それを補うこと。
(1)	その赤ちゃんは突然泣き始めました。 (baby / began / cry / the) suddenly.
(2)	わたしの夢は日本中を自転車で旅行することです。 (travel / dream / my / to ) all over Japan by bike.
(3)	昼食に何を食べたいですか。 ( do / eat / want / what / you ) for lunch?
(4)	なぜ教師になる決心をしたのですか。 ( a teacher / be / decide / did / why / you )?

<b>なりたいもの</b> :音楽の先生 <b>夏休みの計画</b> :音楽の先生に会って、インタビューをする	
夏休みの計画:音楽の先生に会って, インタビューをする	
(1) Yuri [ 4語 ] music.	
(2) "〔 5語 〕" is Yuri's favorite saying.	
(3) Yuri〔 5語 〕teacher.	
(4) Yuri's plan for the summer vacation [ 3 語 ] her music teac for an interview.	her

3 次はユリにたずねたアンケートのメモです。この内容を参考にして、下の英文中の空所に指示された語数の語句を入れ、英文を完成させなさい。下線部全文を

書くこと。

好きなこと :音楽を聴くこと

4 次の文が成り立つように、カッコ内の語句を並べ換えて英文を完成させ、下線 部全文を書きなさい。
(1) "Mother! It's already* seven forty. <u>(for / don't / late / want / I / to / school / be )</u> . Please drive me to school right now." (注) already = もう
(2) My brother works in a hamburger shop. This week, it is going to move to a faraway* town. (look for / job / he / a / needs / new / to).  (注) faraway = 遠い
(3) I work in a kindergarten*. <u>( care of / small children / very hard / take / to / is ) for me.</u> But I like them very much. (注)kindergarten = 幼稚園

5	] 次の対話が成り立つように、カッコ内の日本文を英語に直しなさい。
(1)	A: Do you have a dog? B: Yes. I have two dogs. (その犬たちと遊ぶのはとても楽しいんだ。)
(2)	A:Let's go to the pool after school. B:I'm sorry, but I can't. (今日は宿題を終わらせる必要があるんだ。)
(3)	A:Miki, you're playing the piano hard. B:Yes. (大切なことは毎日練習することよ。)

## 音声の聞き方は 1ページ目を見てね。

## 解答

1



(1) I like to watch a soccer game on TV.



(2) To learn ten English words a day is necessary.

**解認** necessary は「必要な」という意味の形容詞で、be動詞が必要です。主語を名 詞用法の不定詞にします。



(3) It began (started) to rain in the morning.



(4) Tom, your job is to wash (do) the dishes.

**解説** 「~を洗う」は動詞 wash で表しますが、do the dishes で「皿洗いをする」という決まった表現になります。



(5) My mother **decided to buy (get)** a new refrigerator.



(6) The boys are **trying to catch** butterflies.

**解説** try to … (…しようとする) を現在進行形にします。



(7) We need to keep (be) silent in the library.

解説 「…する必要がある」はneed to …で表します。





(1) The baby began to cry suddenly.



(2) My dream is to travel all over Japan by bike.



(3) What do you want to eat for lunch?



(4) Why did you decide to be a teacher?



解説 「…する決心をする;…することに決める」は decide to …で表します。

 $\bigcap$ 

3

(1) Yuri likes to listen to music.

**駅** ユリは音楽を聴くのが好きです。



12

(2) "To see is to believe" is Yuri's favorite saying.

**解説** ""の中は、To see が主語、to believe が補語の名詞用法の不定詞です。

記 「見ることは信じること〔百聞は一見に如かず〕」はユリの好きな言葉〔格言〕です。



(3) Yuri wants to be [become] a music teacher.

記 ユリは音楽の先生になりたいと思っています。



(4) Yuri's plan for the summer vacation is to meet her music teacher for an interview.

記 ユリの夏休みの予定はインタビューのために音楽の先生に会うことです。

4



(1) I don't want to be late for school.

**解説** I don't want to …で「わたしは…したくない」の意味を表します。be late for ~で「~に遅れる」, right nowで「今すぐ; 直ちに」の意味です。

記 「お母さん。もう7時40分よ。わたしは学校に遅れたくないの。今すぐ車で学校に送って。」



(2) He needs to look for a new job.

**解説** need to …で「…する必要がある」の意味です。look for ~で「~を探す」の意味を表します。

記 兄はハンバーガーショップで働いています。今週、そのお店は遠くの街に移転する事になっています。兄は新しい仕事を探す必要があります。



(3) To take care of small children is very hard for me.

**解説** take care of ~で「~の世話をする」の意味を表します。To takeから childrenまでが主語です。

記 わたしは幼稚園で働いています。小さい子供たちの世話をすることは、わたしにとってとてもたいへんです。でも、わたしは彼らが大好きです。

5

### (1) To play with them is a lot of fun.

**摩盟** 主語になる不定詞の用法です。このfunは「楽しいこと」という意味の名詞で、a lot of funで「とても楽しいこと」を表します。

### 訳

A:犬を飼っているの?

B:うん。2匹飼っているよ。その犬たちと遊ぶのはとても楽しいんだ。



(2) I need to finish my homework today.

**解説** 目的語になる不定詞の用法です。「わたしの宿題を終える」はfinish my homeworkです。

### 訳

A: 放課後、プールに行こうよ。

B: ごめん, 行けないよ。今日は宿題を終わらせる必要があるんだ。



(3) The important thing is to practice (the piano) every day.

**解説** 補語になる不定詞の用法です。「大切なこと」(the important thing) を主語にして表します。

### 訳

A:ミキ、ピアノを熱心に弾いているね。

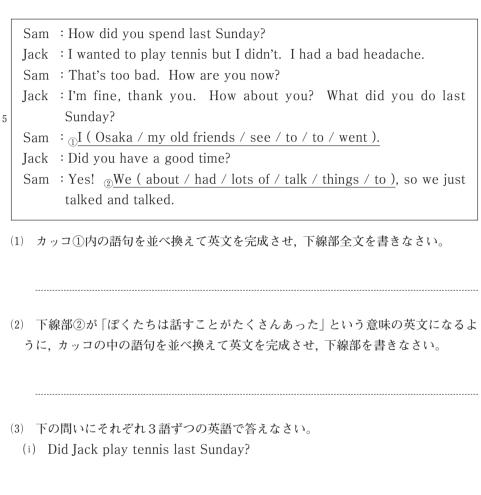
B: ええ。大切なことは毎日練習することよ。

# 6 読解演習 2



## 1 次の対話を読んで、下の問いに答えなさい。

(ii) Did Sam and his old friends talk much?



## 2 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

Kenta is on holiday in England. He is now in London. Kenta really likes soccer and he wants to go to Manchester\* to watch Manchester United's game. So he goes to the train station.

5 | Station attendant : Can I help you?

Kenta : Yes.  $_{\scriptsize \tiny \tiny (I)}$  (ぼくは、マンチェスターに電車で行きたいので

す。)

Station attendant: When do you want to go?

Kenta : On Saturday.

Station attendant : What time do you want to go?

Kenta : I want to be in Manchester at twelve o'clock. How

long does it take\* to get to Manchester?

Station attendant : About four hours.

Kenta : OK. Is there a train\* around eight o'clock?

Station attendant : Yes. There is a train at seven fifty.

Kenta : Great.

Station attendant: Do you want to come back the same day?

Kenta : Yes.

Station attendant: What time do you want to come back?

Kenta : Well, the game ends at five o'clock. So I want to

come back about six.

Station attendant: Well, there is a train from Manchester at seven.

Kenta : That's good. How much does it cost?

Station attendant: It costs £25\*, please.

25 Kenta : <sub>②</sub>Here you are.

Station attendant: And here are your tickets. Enjoy your day.

Kenta : Thank you. Goodbye.

(注) Manchester = マンチェスター(イングランド北西部の都市)

How long does it take …? = どれくらいの時間がかかりますか

Is there a train = 電車がありますか

£25 = 25 ポンド (£はイギリスの通貨単位)

(1) カッコ①内の日本語を英語に直しなさい。

(2) 下線部②のように言いながらケンタはどのような行動をとっているすか。具体的に答えなさい。	ると考えられま
(の) ぬの原用)マサギマなこととい	
(3) 次の質問に英語で答えなさい。 Why does Kenta want to go to Manchester?	
why does Kenta want to go to Manchester:	
	e foto in the land
(4) 次の英文の中から本文の内容に合っているものを1つ選び、記号で	答えなさい。
<b>7</b> Kenta wants to play soccer in Manchester on Saturday.	
Kenta is going to stay in Manchester for two days.	
ウ It takes about four hours from London to Manchester by	train.
	( )

## 解答



#### 1

- (1) I went to Osaka to see my old friends.
- (2) We had lots of things to talk about
- (3) (i) **No, he didn't.** 
  - (ii) Yes, they did.

### 解説

- (1) to Osakaのtoは前置詞で、「~へ」という目的地を表します。 to seeのtoは不定詞を作るtoです。
- (3) (i) ジャックの最初の発言に「テニスはしたかったけどやらなかった。頭痛がひどかった。」とあります。
  - (ii) 8~9行目のjust talked and talkedは、「しゃべってばかりいた」という意味です。質問文のtalk muchは「たくさん話す」という意味なので、答えはYesです。

#### 重要語句

- have a headache = 頭痛がする
- ○That's too bad. = お気の毒に。
- ○have a good time = 楽しいときを過ごす

## 訳

サム : 日曜日はどのように過ごしたの?

ジャック: テニスをしたかったんだけどやらなかったよ。 ひどく頭が痛かったん だ。

サム : それは大変だったね。今はどんな具合?

ジャック:大丈夫だよ、ありがとう。君はどう? 日曜日は何をしたの?

サム : ぼくは旧友に会うために大阪へ行ったんだ。

ジャック: 楽しかった?

サム : うん。話すことがいっぱいあったから、しゃべりっぱなしだったよ。



## 2

- (1) I want to go to Manchester by train.
  - 〔別解〕 I'd like to go to Manchester by train.
- (2) 25ポンド [お金] を駅員に渡している。
- (3) To watch Manchester United's game.

  〔別解〕 Because he wants to watch Manchester United's game.
- (4) ウ

#### 解説

(1) 「…したい」は 〈want to + 動詞の原形〉を用いますので、「行きたい」は want to go となります。「マンチェスターに」は to Manchester で、「電車で」は by trainです。でき上がった英文は、I want to go to Manchester by train. となります。 I want to …を I'd like to …とすることもできます (I'dは I wouldの短縮形)。

### 整理しよう

〈would like to + 動詞の原形〉は〈want to + 動詞の原形〉よりていねいな表現。 I'd like to see you next Monday. 来週の月曜日にあなたにお会いしたいです。

- (2) Here you are. は「さあ、どうぞ。」や、「ここにあります。」などの意味があり、人に物を差し出すときに用います。ここでは、It costs £25, please. (切符は25 ポンドです。)と駅員さんから言われて、Here you are. (はい、どうぞ。)と、お金を差し出している場面になります。
- (3) 質問は、「なぜ、ケンタはマンチェスターに行きたいのですか。」という意味なので、理由を表す文を作ることになります。本文2~3行目を見るとhe wants to go to Manchester to watch Manchester United's game (彼はマンチェスター・ユナイテッドの試合を見るためにマンチェスターに行きたい)とあります。このto watch以下を答えの中心として、「マンチェスター・ユナイテッドの試合を見るためです。」と副詞用法の不定詞で答えましょう。Why …? でたずねられているので、Because … で答えてもかまいません。
- (4) **ア** 「ケンタは土曜日にマンチェスターでサッカーをしたがっています。」wants to play soccer (サッカーをしたい) となっていますが,本文2~3行目より,「マンチェスター・ユナイテッドの試合を見るために」マンチェスターに行きたいとわかるので、誤りです。
  - イ 「ケンタはマンチェスターに 2 日間滞在するでしょう。」ケンタは、本文17行目のDo you want to come back the same day? (同じ日に帰りたいのですか。) という質問に対してYesと言っているため、for two days (2 日間) となっているところが違います。

ウ 「ロンドンからマンチェスターまで電車で約4時間かかります。」本文11~12行目で、How long does it take  $\cdots$  (マンチェスターに着くのにどれくらいの時間がかかりますか) とたずねるケンタに、駅員がAbout four hours. と答えているので正解です。

## 重要語句

- on holiday = 休暇で
- cost = (金額. 費用) がかかる

#### 訳

ケンタは休暇をとってイギリスにいます。彼は今,ロンドンです。ケンタは サッカーがとても好きで、マンチェスター・ユナイテッドの試合を見るために、 マンチェスターに行きたいのです。それで、彼は電車の駅に行きます。

駅員 :ご用件は何でしょうか。

ケンタ:はい。ぼくはマンチェスターに電車で行きたいのです。

駅員:いついらっしゃいますか。

ケンタ: 土曜日です。

駅員 :何時に行きたいのでしょうか。

ケンタ:ぼくは、マンチェスターに12時には着いていたいのです。マンチェス

ターに着くにはどれくらい時間がかかりますか。

駅員 :約4時間ですね。

ケンタ:わかりました。8時頃に電車はありますか。

駅員 :はい。7時50分に電車があります。

ケンタ:それはいいですね。

駅員:あなたは、同じ日に帰ってきたいのですか。

ケンタ:はい。

駅員 :何時に戻りたいですか。

ケンタ: そうですね、試合が終わるのが5時なんです。だから、だいたい6時に 帰りたいのですが。

駅員 : そうですか。マンチェスターからの7時の電車がありますが。

ケンタ: それはいいですね。おいくらですか。

駅員 : 25ポンドです。ケンタ: はい. どうぞ。

駅員:では、これがあなたの切符です。楽しんできてください。

ケンタ:ありがとう。さようなら。

# **7** 添削問題 1



## ※ここからは『Z Study 解答用紙編』の英語「不定詞」1枚目にご記入ください。

- 1 指示に従って、次の問いに答えなさい。 (配点 30)
- (1)~(2) カッコ内の指示に従ってそれぞれの英文を書き換えなさい。
  - (1) Tom wants to come with us. (疑問文に) (4点)
  - (2) Ann studies hard every day to become an astronaut. (過去の文に) (4点)
- (3)~(4) 次の日本文の意味を表すように、カッコ内の語句を並べ換えて英文を完成させ、全文を書きなさい。
  - (3) わたしの夢は空を飛ぶことです。(dream / fly / in / is / my / to / the sky ). (5点)
  - (4) 彼は夏休み中に読む本を何冊か買いました。(books / bought / during / he / read / some / to ) the summer vacation.(5点)
- (5)~(6) 次の日本文を英語に直しなさい。
  - (5) 明日わたしに電話するのを忘れないでね。 (6点)
  - (6) 彼はよいサッカー選手になるために、一生懸命練習しましたか。 (6点)

Yuka is a Japanese junior high school student. Now she's staying with a family in America during the summer vacation. Around eleven o'clock in the morning, Yuka's host mother said, "Yuka, can you help me? I'm very busy now." Yuka helped her, though\* she didn't want to. She wanted to go out to play tennis. First, she washed the dishes. Yuka used a lot of water. Her host mother said, "Don't use so much water!" After that, 3 (helped / lunch / make / to / Yuka ). Her host mother said, "Wash the vegetables, Yuka. Oh, no, you are using too much water again!" After half an hour lunch was ready. Her host mother said, "Thank you, Yuka. You were very helpful. Let's have lunch. After lunch, you can go out." Yuka finished her lunch very quickly. And she went out to play tennis with her friend. Yuka enjoyed the afternoon very much. She got thirsty and drank water. The taste of running water\* was very bad so she ( 4 ) a bottle of water. When Yuka was back home, her host mother said to Yuka, "SI yelled\* about the water this morning. I'm sorry. Water costs a lot in America. It's not like in Japan."

- (注) though = …だけれども running water = 水道水 yell = わめく; 金切り声をあげる
- (1) 下線部①のtoのあとには2語が省略されています。省略されている2語を書きなさい。 (4点)
- (2) 下線部②を日本語に直しなさい。 (6点)
- (3) 本文の流れに合うように、カッコ③内の語を並べ換えて英文を完成させ、下線部を書きなさい。 (4点)
- (4) 空所④に入れるのに最も適当な語を次の中から選び、記号で答えなさい。 (2点)ア used イ bought ウ tasted エ gave

- (5) ホストマザーが下線部⑤のような行動をとった理由を本文に沿って最も正しく説明しているものを次から選び、記号で答えなさい。 (4点)
  - ア 水を多く蛇口から出すと周りに散るから。
  - イ アメリカの水はあまり清潔ではないから。
  - ウ 水を使うとお金がかかるから。
  - エ ユカの仕事の手際が悪かったから。

## 解答用紙

禁無断転載

**□** Z-KAI

この答案の添削有効期限は

です

1/2枚目 CET2D1-S1D1

## ※解答は、濃く、はっきりとご記入ください。

不定詞

添削問題1

1

CET2D1-S1C1



疑問文ですから、動詞の原形want としましょう。

3/4

(2)

1

Does Tom wants to come with us?

トル

Ann Studied hard every day to

become an astronaut.

\_3

「わたしの夢は」のほうを主語にしましょう。

2/5

To fly in the sky is my dream.

5 (4)

He bought some books to read

during the summer vacation.

「〜に電話をかける」はphoneですね。callも「〜に電話をかける」とほぼ同じ意味を表せますので、あわせて覚えておきましょう。

5 4 6 Don't forget

on tomorrow.

ne - 1

日本文は「<u>わたしに</u>電話をする」 です。

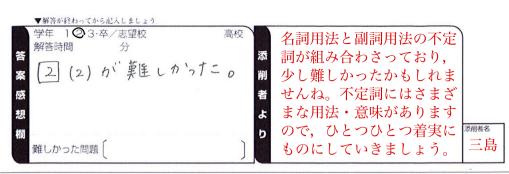
不定詞のさまざまな用法について学習しました。疑問文でも否定文でも、時制が過去であっても不定詞部分が〈to+動詞の原形〉であることに変わりはありません。今回の問題文で、それぞれ不定詞部分が文中でどのような役割をしているか確認しておきましょう。

裏面につづく →→

吾

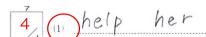
(2)

10





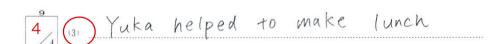
2 CET2D1-S1C2



to playは「…するために」という「目的」を表す不定詞の副詞用 法です。また、She wanted to go outは「彼女は外出したかった」 という意味です。

3 18年は外でデニスをしたかった。

テニスをするために外出したかった





「けさ水のことでわめいた」ことの理由はI'm sorry. のあとにあります。water costs a lotを表したウが正解です。costは「(金額・費用)がかかる」という意味です。



日本とアメリカの生活では違うところがたくさんありますが、水についても大きな違いがあるのですね。今回の英文には「…してくれますか」「…しないでください」「…しましょう」など相手に依頼・要求する表現がたくさん出てきました。合わせて確認しておきましょう。