

この教材見本は、実際の 1 カ月分の教材よりも回数・ページ数が少ないダイジェスト版です。

※実際の教材の 1 カ月あたりの学習量は、1 回30分×8 回です。

この教材見本は 1 カ月分の一部を抜粋して掲載しています。

下記の黒字が今回の掲載回です。

※テキストスタイル、進学クラス・特進クラス共通の教材見本です。

形容詞／ be 動詞 2

- 1 要点学習 要点 1
- 2 応用学習 英文法トレーニング 1
- 3 要点学習 要点 2
- 4 応用学習 英文法トレーニング 2
- 5 応用学習 読解演習 1
- 6 応用学習 読解演習 2
- 7 添削問題 添削問題 1
- 8 添削問題 添削問題 2

1

be 動詞 2

スピーキング

30分

スピーキングに取り組むに当たって

- スピーキングでは、毎回のテーマに沿って、日常的なやりとりや発表で使われる表現を学習していきます。
- ここではルールを頭で覚えることなく、「表現に慣れる」ことが目的です。
- まだ学習していない文法事項や知らない単語・表現が登場することもあります。まずは聞いて声に出して練習してみましょう。

自己紹介ができる

ここでは、自己紹介の内容について質問を受け、答えるときの表現を学習しましょう。

Listen!

音声の聞き方は
1ページ目
を見てね。

音声だけ
聞く



スクリプトを
見ながら聞く



訳を
確認



再び音声だけ
聞く



1. まずは音声だけ聞いてみましょう。
 2. スクリプトを見ながら聞き、訳を確認しましょう。
- 真紀子の自己紹介を聞いていた ALT のウェルズ先生が、質問をします。

スクリプト

Mr. Wells : Maki, I have a few questions. Are you an only child?

Makiko : No, I'm not. I have a sister. She's a university student.

Mr. Wells : I see. Well, your favorite sport is tennis, right?

Makiko : Yes.

Mr. Wells : Are you a member of the school tennis team?

Makiko : Yes. The uniform of our school tennis team is cute!

Mr. Wells : Good for you. OK, thank you, Maki.



訳

ウェルズ先生：マキ，いくつか質問があります。あなたは一人っ子ですか。

真紀子：いいえ，違います。姉が一人います。姉は大学生です。

ウェルズ先生：なるほど。それで，あなたの好きなスポーツはテニスですよ？

真紀子：そうです。

ウェルズ先生：あなたは学校のテニス部のメンバーですか。

真紀子：はい。うちの学校のテニス部のユニフォームはかわいいんです！

ウェルズ先生：よかったですね。わかりました，ありがとう，マキ。

3. 再び音声を聞きましょう。

Check!

音声を聞いて
繰り返す



解説を
読む



対話文に出てきた重要表現を聞き，そのあとに続けて発音してみましょう。

I have a few questions. (いくつか質問があります。)

Are you an only child? (あなたは一人っ子ですか。)

No, I'm not. (いいえ，違います。)

She's a university student. (彼女は大学生です。)

Your favorite sport is tennis, right?
(あなたの好きなスポーツはテニスですよ？)

Are you a member of the school tennis team?
(あなたは学校のテニス部のメンバーですか。)

Good for you. (よかったですね。)

解説

- **I have a few questions.** (いくつか質問があります。)

質問があるときは、このように切り出します。**have** は「～を持っている」という意味ですが、**I have a brother.** のように「(兄弟や友達が)いる」という意味でも使います。**a few** は「いくつかの、2～3の」。質問が1つだけのときは **a question** とします。このように言うことで、相手も質問に答える心構えができます。

- **Are you an only child?** (あなたは一人っ子ですか。)

Are you ～? は、「あなたは～ですか」と相手のことをたずねる形でしたね。an only child は「一人っ子」という意味です。

- **No, I'm not.** (いいえ、違います。)

Are you ～? という形に対する正式な答え方で、I'm は I am の短縮形でしたね。会話では、I'm not を省略して No. だけで答えることもあります。

- **She's a university student.** (彼女は大学生です。)

She's は **She is** の短縮形です。**is** も **am** や **are** と同じように「～は…です」という意味を表します。主語が **She** のときは **is** を使います。この **She** は真紀子のお姉さんを指します。a university student は「大学生」を表します。

- **Your favorite sport is tennis, right?**

(あなたの好きなスポーツはテニスですよ?)

文末を…, right? (↗) と上げて言っていますね。**普通の文(肯定文)の末尾に right をつけて、文末を上げて言うことで、相手に「～ですよ?」と確認していることになります。**答えるときは、Yes や No を使います。

● **Are you a member of the school tennis team?**

(あなたは学校のテニス部のメンバーですか。)

再び Are you ～? の形が出てきました。a member of ～は「～のメンバー [一員]」という意味。「テニス部」は tennis team と表します。試合に出たりして他のチームと競争するような部活や同好会は team, 趣味や嗜好が共通する人たちが活動する集まりを club と表す傾向がありますが、絶対的なものではありません。

● **Good for you.** (よかったですね。)

Good for you. は、相手が喜んでいるときに「よかったね」という意味で使います。

 コラム～「一人っ子」に関連する表現～

「私は一人っ子です」と伝えるには、I'm an only child. のほかに、child を son「息子」や daughter「娘」に替えて、I'm an only son. 「私は一人息子です」と言うこともできます。I have no brothers and sisters. 「私は兄弟や姉妹がいません。」という文でも、一人っ子であることを伝えることができます。

Speak!



あなたが真紀子になり、ウェルズ先生の質問に答えましょう。チャイムのあとで始めます。

Mr. Wells : Maki, I have a few questions. Are you an only child?

Makiko : No, I'm not. I have a sister. She's a university student.

Mr. Wells : I see. Well, your favorite sport is tennis, right?

Makiko : Yes.

Mr. Wells : Are you a member of the school tennis team?

Makiko : Yes. The uniform of our school tennis team is cute!

Mr. Wells : Good for you. OK, thank you, Maki.

練習問題

4

ウィリアムがクラスメートの前で自己紹介をしており、それについて京子が質問をします。2人のやりとりを聞き、次の質問に日本語で答えましょう。

- (1) ウィリアムはどこ出身ですか。
- (2) ウィリアムの好きなスポーツは何ですか。
- (3) ウィリアムに兄弟や姉妹はいますか。
- (4) ウィリアムは何のファンですか。

(1)

(2)

(3)

(4)

M • E • M • O

練習問題**解答**

- (1) カナダ
- (2) 野球
- (3) いない。
- (4) 阪神タイガース

解説

今回学習した表現を使った自己紹介のやり取りを聞き取れましたか。各設問のポイントは以下の通りです。

- (1) ウィリアムは自己紹介で I'm from Canada. と言っています。from ～は出身地を表すのでしたね。
- (2) ウィリアムの最初の発言に My favorite sport is baseball. とあります。続けて Let's go and watch a baseball game together sometime.と言っていることからわかるでしょう。go and watch は「見に行く」という意味。
- (3) 京子が最初の発言で Are you an only child? とたずねたのに対し、ウィリアムは Yes. と答え、I have no brothers and sisters. と続いています。
- (4) ウィリアムは3回目の発言で、I'm a fan of a Japanese baseball team, Hanshin Tigers! と言っています。ここではまず a Japanese baseball team と言ってから、具体的な球団名を Hanshin Tigers と付け加えています。

自己紹介の基本的なやり取りを覚えられましたか。質問をすると、相手に興味を持っていることが伝わります。ほかの人の自己紹介を聞くときにたくさんやり取りをして、相手との仲を深めましょう。



4

William : Hello, everyone. I'm William Peck. Please call me Willie. I'm from Canada. My favorite sport is baseball. Let's go and watch a baseball game together sometime. Thank you.

Kyoko : Willie, I have a question. Are you an only child?

William : Yes. I have no brothers and sisters.

Kyoko : OK. Well, your favorite sport is baseball, right?

William : Yes, I'm a fan of a Japanese baseball team, Hanshin Tigers!

訳

ウィリアム：こんにちは、みなさん。ぼくはウィリアム・ペックです。ウィリーと呼んでください。ぼくはカナダ出身です。大好きなスポーツは野球です。いつか一緒に野球の試合を見に行きましょう。ありがとうございました。

京子：ウィリー、1つ質問があります。あなたは一人っ子ですか。

ウィリアム：はい。兄弟や姉妹はいません。

京子：わかりました。それで、あなたの大好きなスポーツは野球ですね？

ウィリアム：はい、ぼくは日本の球団、阪神タイガースのファンです。

2

要点学習 be 動詞 2

要点 1

30分

要点



「彼〔彼女〕は～です」の表し方

「彼〔彼女〕は～です」の表し方とともに、「彼〔彼女〕は～ですか」という疑問文とそれに対する答え方、「彼〔彼女〕は～ではありません」という否定文の表し方を見ていきましょう。



That boy is Ken. **He is** my brother.

(あの少年はケンです。彼はわたしの兄〔弟〕です。)

Is she a teacher?

(彼女は先生ですか。)

— **Yes, she is.**

(はい、そうです。)

Is he a doctor?

(彼は医者ですか。)

— **No, he isn't.**

(いいえ、ちがいます。)

He isn't a doctor.

(彼は医者ではありません。)

◆ 「彼〔彼女〕は～です」の表し方

「彼は～です。」は He is ～. / 「彼女は～です。」は She is ～. で表します。

That boy is Ken. **He is** my brother.

Ken (ケン) は、話し手の自分でも聞き手である相手でもないですね。このように、自分や相手以外の男性について言うとき、2度目以降は **he** (彼は) に置き換えます。

That boy is Ken. **He** is my brother.

自分や相手以外の女性について言うとき、2度目以降は **she** (彼女は) に置き換えます。

That girl is Yuko. **She** is my friend. (あの少女はユウコです。彼女はわたしの友達です。)

◆ 「彼〔彼女〕は～ですか」という疑問文とそれに対する答え方

「あなたは～ですか」と相手にたずねるときは、You are ～ の文を次のように変えましたね。

You are a doctor . (あなたは医者です。)

Are you a doctor ? (あなたは医者ですか。)

「彼〔彼女〕は～ですか」とたずねる文も同じように主語と動詞の位置を入れ替えて、最後にクエスチョンマーク(?)を付けます。

She is a teacher . (彼女は先生です。)
 ↓
 Is she a teacher ? (彼女は先生ですか。)

He is a doctor . (彼は医者です。)
 ↓
 Is he a doctor ? (彼は医者ですか。)

答え方は次のようになります。

疑問文	例)	「はい、そうです。」	「いいえ、ちがいます。」
Is he ~ ?	Is he a doctor? (彼は医者ですか。)	Yes, he is.	No, he is not. または No, he isn't. [No, he's not.]
Is she ~ ?	Is she a teacher? (彼女は先生ですか。)	Yes, she is.	No, she is not. または No, she isn't. [No, she's not.]

注目

No, he isn't. [No, he's not.] → No, he is not. の短縮形

No, she isn't. [No, she's not.] → No, she is not. の短縮形 です。

ただし、Yes, he [she] is. の文では、短縮形は使われないことに注意しましょう。

◆ 「彼〔彼女〕は～ではありません」という否定文の表し方

I am ~ や You are ~, This is ~ や That is ~ を否定する文を作るとき、not (～ではない) を動詞 (am / are / is) のすぐあとに置きましたね。

I **am not** a student. (わたしは学生ではありません。)

You **are not** an engineer. (あなたはエンジニアではありません。)

This **is not** [**isn't**] a camera. (これはカメラではありません。)

He [She] is ~ (彼〔彼女〕は～です) を否定するときも同じように、動詞is のすぐあとに not (～ではない) を置きます。

肯定文 He **is** a doctor. (彼は医者です。)

否定文 He **is not** a doctor. [He **isn't** a doctor. / He's **not** a doctor.]

(彼は医者ではありません。)

肯定文 She **is** a teacher. (彼女は先生です。)

否定文 She **is not** a teacher. [She **isn't** a teacher. / She's **not** a teacher.]

(彼女は先生ではありません。)

確認 am / are / is の使い分け

am / are / is はどれも「～です」という意味を表しますが、どれを使うかは主語によって決まります。

「～は」 (主語)		「です」 (動詞)	具体的な説明	
自分 (1人称)	I	am	a student.	(わたしは生徒です。)
相手 (2人称)	You	are	a teacher.	(あなたは先生です。)
自分と相手以外 (= 3人称)	He (男性)	is	a doctor.	(彼は医者です。)
	She (女性)		my friend.	(彼女はわたしの友達です。)
	This		a pen.	(これはペンです。)
	That		a cat.	(あれは猫です。)

am / are / is は、be 動詞と呼びます。I と you 以外で、1つ〔1人〕が主語の場合は、すべて is を使います。



ちょっとくわしく 「代名詞」

「名詞」の「代わり」をする言葉を「代名詞」と言います。

I (わたしは), you (あなたは), he (彼は), she (彼女は), this (これは), that (あれ〔それ〕は) はすべて代名詞です。

また, my (わたしの), your (あなたの) は「代名詞の所有格」と言い, 所有の意味を表します。

POINT

- 「彼は～です。」は He is ～. / 「彼女は～です。」は She is ～. で表す。
- 「彼は～ですか。」は Is he ～? / 「彼女は～ですか。」は Is she ～? で表す。
 答え方は、「はい、そうです。」 → Yes, he [she] is.
 「いいえ、ちがいます。」 → No, he [she] is not. または短縮形で、
 No, he [she] isn't. / No, he's [she's] not.
- 「彼〔彼女〕は～ではありません。」は、
 He [She] is not ～. または短縮形で、He [She] isn't ～. / He's [She's] not ～.

例題

次の日本語の意味を表すように、空所に最も適当な語を1語ずつ入れて、下線部全文を書きなさい。

- (1) A : あの男性はあなたの先生ですか。
 B : いいえ、ちがいます。彼はトムの先生です。
 A : Is that man your teacher?
 B : No, () (). () () Tom's teacher.

- (2) A : アンナはあなたの生徒ですか。
 B : はい、そうです。彼女はわたしの優秀な生徒です。
 A : Is Anna your student?
 B : Yes, () (). () my good student.



形容詞の使い方

「きれいな」「よい」など、「人やものの性質や状態を表す言葉」を形容詞と言います。ここでは、形容詞の使い方について見ていきましょう。



2

This is a **beautiful** flower.

(これはきれいな花です。)

This flower is **beautiful**.

(この花はきれいです。)

beautiful は「きれいな」という意味ですね。このように、ものの‘性質・状態’を表す語を形容詞と言います。

good (よい; じょうずな)	nice (すてきな)	many (多くの)	easy (簡単な)
big (大きい)	⇔	little (小さい)	
long (長い)	⇔	short (短い)	
old (古い)	⇔	new (新しい)	
old (年老いた)	⇔	young (若い)	

形容詞には2つの用法があります。

◆名詞の前に置いて、「…な○○」という形でその名詞を説明する用法

This is a **beautiful** flower.

この a beautiful flower (きれいな花) のように、「…な○○」と言うときの語順は、
 〈 a [an] + 形容詞 + 名詞 〉
 です。形容詞が名詞の直前にくるのは、日本語と同じですね。

This is a **big** house. (これは**大きな**家です。)

This is an **old** dictionary. (これは**古い**辞書です。)

a を使うか an を使うかは、直後にくる語の最初の音で決まります。直後にくる語が母音(日本語のアイウエオに似た音)で始まるときには、a ～ では発音しにくいので、an を使います。
 → 「(1冊の) 辞書」は a dictionary

「(1冊の) 古い辞書」は an old dictionary

冠詞 (a, an, the) のほかに、my (わたしの), your (あなたの), Mike's (マイクの) など所有を表す語、また **this**, **that** などと形容詞と一緒に使うときには、形容詞をそれらの語のあとに置きます。

a beautiful flower (美しい花)

my good friend (わたしの親友)

that tall boy (あの背の高い少年)

また、1つの名詞を2つ以上の形容詞が修飾する場合は、次のような語順になります。

〈 ①this, that, 所有格など + ②数量を表す形容詞 + ③性質を表す形容詞 + 名詞 〉

I love ①my ②three ③pretty dogs. (わたしは、わたしの3匹のかわいい犬が大好きです。)

Do you have ②many ③good friends? (きみにはよい友達がたくさんいますか。)

◆「○○は…だ」という形で、主語について説明する用法

This flower is beautiful. (この花はきれいです。)

このように am, are, is (be 動詞) のあとに形容詞を単独で用いて、主語がどのような‘性質・状態’であるかを説明する用法です。この場合の語順は、次のようになります。

〈 主語 + am ; are ; is + 形容詞 〉

This bike is new. (この自転車は新しいです。)

I am happy. (わたしは幸せです。)



ちょっとくわしく 「形容詞の働きをする this や that」

this や that には、名詞の前に置く用法もあります。

this book (この本)

that dog (あの犬)

this や that が名詞のすぐ前に置かれた場合は、a [an] などの冠詞や、my などの所有を表す語はその名詞には付けません。

(a) This is a white horse. (これは白い馬です。)

(b) This horse is white. (この馬は白いです。)

(a) では white (白い) という形容詞が horse (馬) という名詞にかかっていて、全体では this = a white horse という関係が成り立っています。

(b) では、white が主語 This horse の ‘性質・状態’ を説明していて、全体では、This horse = white という関係になっています。

a [an] は数えられる名詞が1つの場合に付きますが、(b) では、white の後ろに名詞が続いていないので、a [an] は不要であることに注意しましょう。

POINT

■ 形容詞には次の2つの用法がある。

(1) 名詞の前に置いて、「…な○○」という形でその名詞を説明する用法

a beautiful flower (きれいな花), an old dictionary (古い辞書)

(2) 「○○は…だ」という形で、主語について説明する用法

This dictionary is old. (この辞書は古いです。)

例題

次の日本語の意味を表すように、空所に最も適当な語を1語ずつ入れて、全文を書きなさい。

(1) これは大きい犬です。

() is () () dog.

(2) あの病院は古いです。

() () is old.



what を用いた文

what を使って「～は何ですか。」とたずねる文を作ってみましょう。また、この質問への答え方も見ていきましょう。



What is this?

(これは**何**ですか。)

— **It's a book.**

((**それは**) **本**です。)

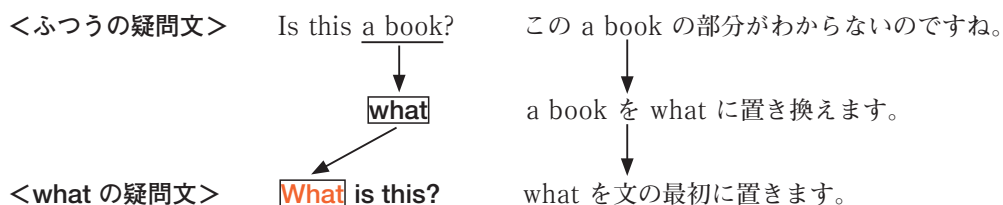
あるものについてたずねる文として、次のような疑問文を勉強しましたね。

Is this a book? (これは本ですか。)

では、「これ」が book (本) なのか何なのかまったくわからない場合は、どのように言えばよいでしょう。日本語では「これは何ですか。」のようにたずねますね。英語では, what (何) を用いて次のように言います。

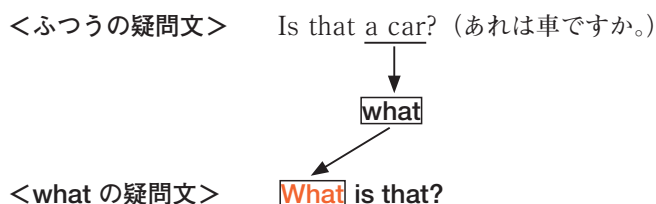
What is this?

それでは、この what を用いた疑問文は、どのようにして作られるのでしょうか。



what は必ず疑問文の最初に置く決まりがあります。×Is this what? などとしないように注意しましょう。

同じように、「あれ〔それ〕は何ですか。」は、**What is that?** となります。



Is this a book? (↑) や Is that a car? (↑) などの疑問文は文の最後を上げて読みましたが、What で始まる疑問文は、What is this [that]? (↘) のように文の最後を下げ調子にします。また、What is ～? → What's ～? という短縮形があることも覚えておきましょう。

What is this? → **What's** this?

次に、答え方について見ていきましょう。

「これはなんですか。」とたずねられて、「はい、そうです。」「いいえ、ちがいます。」と答えるのでは変ですね。たずねられているものを具体的に答えます。

What is this? (これは何ですか。)

— **It is [It's] a book.** ((それは) 本です。)

また、Is this [that] ～? という疑問文に、Yes, **it** is. または No, **it** isn't. [No, **it's** not.] と答えるのと同じように、what で始まる疑問文も this や that の代わりに **it** を使って答える点に注意しましょう。

What is that? (あれは何ですか。)

— **It's** a cat. ((あれは) 猫です。)

×That is a cat.



ちょっとくわしく [what+名詞]

What is this? (これは何ですか。) という文では、what 1 語では「何」という意味ですが、後ろに名詞を続けて「何の～」という意味を表すはたらきがあります。

What color is your dog? (あなたの犬は何色ですか。)

— It's black. (黒です。)

この場合も、what が文の初めにくるように、<what + 名詞>を疑問文の最初にもってきます。

POINT

- 「～は何ですか。」は What is ～? で表す。
 - ・「これは何ですか。」→ What is this?
 - ・「あれ〔それ〕は何ですか。」→ What is that?
- 答え方は、It is [It's] ～.

例題

次の日本語の意味を表すように、空所に最も適当な語を1語ずつ入れて、全文を書きなさい。

(1) A : これは何ですか。

B : コンピュータです。

A : () () this?

B : () a computer.

A :

B :

(2) A : あれは何なの。

B : 卵だよ。

A : () is ()?

B : () an ().

A :

B :

解答

「彼〔彼女〕は～です」の表し方



4

(1) No, **he isn't** [**he's not**]. **He is** Tom's teacher.

(2) Yes, **she is**. **She's** my good student.

形容詞の使い方



5

(1) **This is a big** dog.

(2) **That hospital** is old.

what を用いた文



6

(1) A : **What is** this?

B : **It's** a computer.

(2) A : **What is** **that**?

B : **It's** an **egg**.

M • E • M • O

4

応用学習 be 動詞 2

英文法トレーニング

30分

- 1 次の日本語の意味を表すように、空所に最も適当な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) あれは大きなオレンジです。

That is _____ orange.

- (2) この本は難しいです。

This _____.

- (3) あの教会は古いですか。

Is that _____?

- (4) これはわたしの新しい時計です。

This is _____ watch.

- (5) これはとても小さい犬です。

This is a _____ dog.

2 次の日本語の意味を表すように、空所に最も適当な語を 1 語ずつ入れなさい。

(1) A : あの女の子はあなたの妹さんですか。

B : はい, そうです。

A : _____ that girl your sister?

B : Yes, _____.

(2) A : これは何ですか。

B : 教会です。

A : _____ this?

B : _____ a church.

(3) A : あなたの好きな教科は何ですか。

B : 理科です。

A : _____ your _____ subject?

B : _____ science.

(4) A : あなたの好きなスポーツは何ですか。

B : 野球です。

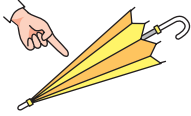
A : _____ your favorite _____?

B : _____ baseball.

3 次のイラストの内容に合うように、空所に最も適当な語を1語ずつ入れなさい。

(1) A : _____ is this?

B : _____ an umbrella.



(2) A : _____ that?

B : _____ a _____.



(3) A : What's the _____ today?

B : _____ 21.



- 4 次の日本語の意味を表すように、カッコ内の語を並べ換えて英文を完成させ、下線部全文を書きなさい。

- (1) A : あの男性は俳優ですか。とてもカッコいいですね。
B : いいえ, ちがいます。わたしのサッカーのコーチです。

A : (is / man / that) an actor? He is so cool.

B : (he / isn't / no / ,). He is my soccer coach.

A

B

- (2) あなたの電話番号は何ですか。

(your / what's / phone number)?

- (3) 今日は何曜日ですか。

(day / is / it / what) today?

5 カッコ内の語を並べ換えて英文を完成させ、下線部全文を書きなさい。

(1) (tired / not / I'm).

(2) (are / kind / very / you).

(3) (is / my / this / pen / old).

(4) (house / that / your / is / new)?

解答

1



(1) That is a big orange.

解説 orangeは数えられる名詞なので、単数の場合はaを付けます。「大きな」のような形容詞が付いている場合は〈a + 形容詞 + 名詞〉という語順です。



(2) This book is difficult.

解説 「この本」が主語なのでThis bookの後にbe動詞isを置きます。「難しい」という形容詞はdifficultです。



(3) Is that church old?

解説 主語は「あの教会」that churchです。be動詞を使った疑問文の語順は〈be動詞 + 主語〉です。



(4) This is my new watch.

解説 「わたしの」と「新しい」が時計を修飾しています。そのような場合は〈my + 形容詞 + 名詞〉という語順です。



(5) This is a very small dog.

解説 「とても小さい」が犬を修飾しています。very smallをdogの前に置きます。

2



(1) A : Is that girl your sister?

B : Yes, she is.



(2) A : What is this?

B : It's a church.



(3) A : What's your favorite subject?

B : It's science.



(4) A : What's your favorite sport?

B : It's baseball.

3



(1) A : What is this?

B : It's an umbrella.

訳 A : これは何ですか。
B : 傘です。



(2) A : What's that?

B : It's a hospital.

訳 A : あれは何ですか。
B : 病院です。



(3) A : What's the date today?

B : It's May 21.

訳 A : 今日は何月何日ですか。
B : 5月21日です。

4



(1) A : Is that man an actor?

B : No, he isn't.

解説 cool 「(人・物が) カッコいい, すごい」, coach 「(スポーツ競技などの) コーチ」。



(2) What's your phone number?



(3) What day is it today?

5



(1) I'm not tired.

訳 わたしは疲れていません。



(2) You are very kind.

訳 あなたはとても親切です。



(3) This is my old pen.

訳 これはわたしの古いペンです。



(4) Is that your new house?

訳 あれはあなたの新しい家ですか。

5

応用学習 be 動詞 1

読解演習 1

30分

- 1 次の会話文を読んで、B がだれなのかを表から選び、その名前を書きなさい。

5

A : Are you from Germany?

B : No, I'm not.

A : Are you from Australia?

B : No, I'm not.

A : Are you Tetsu?

B : No, I'm not.

Name (名前)	Country (国)
Tetsu	Japan
Tom	Germany
Bob	Canada
Dan	Australia

- 2 次は、留学先のアメリカで寮生活を始めるアヤが部屋に案内されている場面です。会話が成り立つように、それぞれの空所に入れるのに最も適当なものを下から選び、記号で答えなさい。

Lisa : Welcome to our* school, Aya. [①]

Aya : Thank you, Lisa.

Lisa : You're welcome. Aya, this is your desk.
[②]

5 Aya : OK. Lisa, are you from Canada?

Lisa : [③] I'm from Australia.

(注) our = わたしたちの



- ア Yes, I am. イ No, I'm not.
ウ This is our room. エ That's my desk.

① () ② () ③ ()

- ③ 次の日本語の意味を表す対話になるように、空所に適当な語（句）を入れなさい。

メアリー：ケン、これはあなたの鉛筆ですか。

ケン：いいえ、ちがいます。それはわたしの兄の鉛筆です。

メアリー：あれもあなたのお兄さんの鉛筆ですか。

ケン：はい、そうです。

Mary : Ken, [①] your pencil?

Ken : No, it [②]. It's my brother's pencil.

Mary : [③] your brother's pencil, too?

Ken : Yes, it [④].

① _____

② _____

③ _____

④ _____

解答



1

1

Bob

訳

A：あなたはドイツの出身ですか。

B：いいえ、ちがいます。

A：あなたはオーストラリアの出身ですか。

B：いいえ、ちがいます。

A：あなたはテツですか。

B：いいえ、ちがいます。



2

2

① ウ ② エ ③ イ

解説

① アヤがお礼を述べているのがヒント。

② 2つ並んでいる机がだれのものか説明しています。

③ 「オーストラリア出身」と答えています。

訳

リサ：わたしたちの学校へようこそ、アヤ。①ここがわたしたちの部屋です。

アヤ：ありがとう、リサ。

リサ：どういたしまして。アヤ、これがあなたの机です。②あれはわたしの机です。

アヤ：わかりました。リサ、あなたはカナダ出身ですか。

リサ：③ちがいます。わたしはオーストラリア出身です。



3

3

- ① is this ② isn't [is not]
- ③ Is that ④ is

解説

- ① 「これは～ですか」という疑問文は、Is this ～?で表します。isをthisの前に出す語順に注意しましょう。また、文頭ではないので小文字です。
- ② 「これは～ですか」と聞かれ、「いいえ」と答えています。Is this ～?に対する否定の答えはNo, it isn't. [No, it is not.]となります。よって空所にはisn't [is not]が入ります。
- ③ 「あれも～ですか」という疑問文は、Is that ～, too?と表します。tooは「～もまた」の意を表します。isをthatの前に出す語順に注意しましょう。文頭ですから、Isと大文字になります。
- ④ 「あれも～ですか」と聞かれ、「はい」と答えています。Is that ～?に対する肯定の答えはYes, it is.となります。よって空所にはisが入ります。

M • E • M • O

8

形容詞／be動詞2

添削問題2



※ここからは『Z Study 解答用紙編』の英語「形容詞／be動詞2」2枚目にご記入ください。

4 指示に従って、次の問いに答えなさい。

(配点 28)

(A) 次の日本語の意味を表すように、カッコ内の語句を並べ換えて英文を完成させ、下線部全文を書きなさい。(各4点)

(1) あれは長い橋です。

(a / long / that's) bridge*. (注) bridge = 橋

(2) A : これはあなたの車ですか。

B : はい、そうです。わたしの新しい車なんです。

A : Is this your car?

B : Yes, it is. (car / it's / my / new).

(B) 次の各組の文がほぼ同じ意味を表すように、空所に最も適当な語を1語ずつ入れ、下線部全文を書きなさい。(各4点)

(1) That tree is tall.

That is () () tree.

(2) This is a nice hotel.

This hotel () ().

(C) 次の対話が成り立つように、カッコ内の語を並べ換えて英文を完成させ、下線部全文を書きなさい。ただし、それぞれ1語不足するので、それを補うこと。(各4点)

(1) A : (house / is / that)?

B : No, it's not. It's a hospital.

(2) A : Goro, that is Bob.

B : (a / is / student)?

A : Yes, he is.

(3) A : (a / mother / teacher / your)?

B : No, she isn't. She's a doctor.

- 5 次の英文は、ケンがアリスの家に自転車で誕生日のプレゼントを届けに来たときの会話です。これを読んで、下の問いに答えなさい。

(配点 22)

Ken : Happy birthday, Alice. You are 12 years old. This is a birthday present* for* you.

Alice : Oh, thank you. ① (It ; That ; What) is it?

Ken : It's a book about* Japan. ② (book / interesting / it's /
5 very).

(アリスはプレゼントを開けてみる。)

Alice : Oh, it's beautiful. Thank you, Ken. I'm very happy. Are you 12 years old, Ken?

Ken : No, I'm not. I'm 13 years old. June 2 is my birthday.

10 Alice : Is ③ that your bike, Ken?

Ken : No, it isn't. It's my mother's bike. It's a birthday present from* my father.

Alice : Is it a new model*?

Ken : Yes, it is. It's a nice bike. She's very happy.

(注) birthday present = 誕生日プレゼント for = ~のための
about = ~についての from = ~から model = 型; モデル

- (1) 本文の流れに合うように、カッコ①の中から最も適当な語を選びなさい。(3点)
- (2) 本文の流れに合うように、カッコ②の中の語を並べ換え、下線部全文を書きなさい。ただし、1語不足しているので補うこと。(6点)
- (3) 下線部③の that が指す自転車は、だれからだれへのプレゼントか。次の空所に入れるのに最も適当なものを下のア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。(各2点)
- (a) が (b) の誕生日にプレゼントした自転車。
- | | |
|---------|---------|
| ア アリス | イ ケン |
| ウ ケンの母親 | エ ケンの父親 |

(4) 英文の内容にあてはまるものには○を, あてはまらないものには×を解答欄に書きなさい。(各3点)

ア アリスはケンに本をもらって喜んでいる。

イ アリスとケンは同じ年である。

ウ ケンは7月生まれである。

解 答 用 紙

禁無断転載

Z-KAI

この答案の添削有効期限は 1ヶ月 です。

※解答は、濃く、はっきりと記入ください。

2/2枚目
CET1C1-S1D2

形容詞 / be 動詞 2

添削問題 2

総
得
点 30 / 50

4

CET1C1-S1C4

(A)

4 / 4

(1) That's a long bridge.

4 / 4

(2) It's my new car.

(B)

0 / 4

(1) ✓ That is tall a tree.

「あの木は高いです。」を「あれは高い木です。」と言い換えます。
「高い木」は〈a+形容詞+名詞〉の語順です。a tall treeとします。

4 / 4

(2) This hotel is nice.

-2

(C)

Is that

?が文末にあること、BがNo, it's not.と答えていることから
「あれは～ですか」とたずねるIs that ~?の形の疑問文にします。

2 / 4

(1) That is a house?

-2

Is he

Aが「あれはBobだよ。」と言ったあとの言葉なので、「Bobは生徒ですか。」とたずねていると考えられます。Bobは代名詞heに置き換えます。「彼は～ですか。」と聞く場合はIs he ~?で表します。

2 / 4

(2) That is a student?

与えられた語には動詞がありませんので、動詞を補います。Bは「いいえ、彼女は医者です。」と答えているのでIs your mother a teacher?と職業をたずねる文にします。aとyourは並べて使いません。

「あなたのお母さん」your motherとし、teacherにaをつけます。

0 / 4

(3) ✓ She's a your mother teacher?

Is

〈主語(～)+be動詞+…〉「～は…です」という文の“…”には〈a+ (形容詞) +名詞〉が入る場合と形容詞だけが入る場合があります。

〈例〉This is an old car.

(形容詞)(名詞)

This car is old.

(形容詞)

「これは古い車です。」

「この車は古いです。」

裏面につづく →

▼解答が終わってから記入しましょう。

学年 1・2・3・卒／志望校
解答時間 分

高校

答
案
感
想
欄

添
削
者
よ
り

しっかり添削問題に取り組むことができたね。(C)についてはよく復習しておきましょう。問題文が対話文のときには、まず、どんなやり取りをしているのかを考えることが大切です。また、英語では語順はとても大事です。語順のルールについては、この機会に覚えましょう。

添削者名

三島

難しかった問題 []

5

CET1C1-S1C5

8
3 (1) What
3

It's ~. 「それは～です。」で文を始め、〈a+very+形容詞(interesting)+名詞(book)〉の形を続けます。この順番を覚えておきましょう。「それはとてもおもしろい本です。」という意味です。

9
2 (2) It's a book very interesting.
6
-4

① 11～12行目のケンの発言のIt's a birthday present from my father.からケンの父親からのプレゼントだとわかります。

10
0 (3) a イ
4

② 11行目のケンの発言のIt's my mother's bike.からケンの母親の自転車だとわかります。

11
9 (4) ア イ X ウ X
9

会話の中から、ケンがアリスにプレゼントしたもの、アリスとケンの年齢、ケンの誕生日の情報を見つけることができましたか。後半は2人が話題にしている自転車が「だれからだれに」贈られたものかをとらえる必要がありました。また、会話の中には、たくさんの形容詞(happy, interesting, beautiful, newなど)が出てきました。それぞれの意味とつづりを覚えて、会話や英作文で使えるようにしましょう。