この教材見本は、実際の1カ月分の教材よりも回数・ページ数が少ないダイジェスト版です。

※実際の教材の1カ月あたりの学習量は、1回30分×8回です。

この教材見本は1カ月分の一部を抜粋して掲載しています。

下記の黒字が今回の掲載回です。

※テキストスタイル、進学クラスの教材見本です。

現在完了と過去分詞

- 1 要点学習 要点1
- 2 応用学習 英文法トレーニング1
- 3 要点学習 要点 2
- 4 応用学習 英文法トレーニング 2
- 5 応用学習 読解演習1
- 6 応用学習 読解演習 2
- 7 添削問題 添削問題1
- 8 添削問題 添削問題 2

1 現在完了 スピーキング



スピーキングに取り組むに当たって

- ●スピーキングでは、毎回のテーマに沿って、日常的なやりとりや発表で使われる表現を学習していきます。
- ●ここではルールを頭で覚えることではなく、「表現に慣れる」ことが目的です。
- ●まだ学習していない文法事項や知らない単語・表現が登場することもありますが、 まずは聞いて声に出して練習してみましょう。

詳しい情報をたずねることができる

家族や友達と、イベントの話や会う約束が持ち上がったとき、「いつ」「どこで」「だれが」のような詳細を確認することが大切です。今回は、こうした詳細情報をたずねるときの表現を学習しましょう。

Listen!

音声の聞き方は 1ページ目を見てね。





- 1. まずは音声だけ聞いてみましょう。
- 2. スクリプトを見ながら聞き、訳を確認しましょう。

由美は旅先で出会った友達のマイクにバスケットボールの試合観戦に誘われています。

スクリプト

Mike: Yumi, why don't we go watch a basketball game?

Yumi: I'd love to. When and where is the game?

Mike: It'll be held at the Staples Center next Saturday evening.

Yumi: Can you tell me exactly when and where to meet?

Mike: Let's meet at the box office* at 7:00 p.m.

Yumi: OK. Can you explain the location of the Staples Center in detail?

Mike: Sure. Well, I think you take the Metro Rail*, so you should get off at Pico Station. It should be a five-minute walk from the station. For detailed directions, you can check the map on their website.



Yumi: All right. Who else is coming? Mike: My brother and a friend of his. Yumi: OK. I'm looking forward to it.

(注) box office=チケット売り場

Metro Rail=ロサンゼルス市内の地下鉄の名称

訳

マイク:由美,バスケットボールの試合を見に行かない?

由美 : ぜひ行きたいわ。いつどこで試合があるの?

マイク:ステイプルズ・センターで、次の土曜日の夜に行われるんだ。

由美 : 正確にはいつどこで待ち合わせたらいいか、教えてくれる?

マイク:午後7時にチケット売り場で待ち合わせしよう。

由美 : わかった。ステイプルズ・センターの場所を詳しく説明してくれる?

マイク:いいよ。ええと、きみはメトロレイルに乗ってくるから、ピコ駅で降り

て。駅から徒歩5分くらいのはずだよ。詳しい道順は、ウェブサイトで

地図を確認できるよ。

由美 : わかったわ。ほかにだれが来るの?

マイク: 兄とその友達が1人だよ。 由美 : わかった。楽しみだわ。

3. 再び音声を聞きましょう。

Check!

音声を聞いて 繰り返す



解説を読む



対話文に出てきた重要表現を聞き、そのあとに続けて発音してみましょう。

When and where is the game?

(その試合はいつ、どこでありますか。)

It'll be held at the Staples Center next Saturday evening.

(今度の土曜日の夜にステイプルズ・センターで行われます。)

Can you tell me exactly when and where to meet?

(いつどこで待ち合わせたらいいかを正確に教えてもらえますか。)

Can you explain the location of the Staples Center in detail?

(ステイプルズ・センターの場所を詳しく説明してもらえますか。)

Who else is coming?

(ほかに誰が来ることになっていますか。)

解説

イベントや会う約束の詳細をたずねるときには、when(いつ)やwhere(どこで)やwho(誰が)を使った表現が基本です。ここでは、相手に詳細情報をたずねるときに使う、便利な表現を学びます。

- When and where is the game? (その試合はいつ、どこでありますか。) 「いつどこで~ですか」は、whenとwhereをandでつないだwhen and whereを使います。When and where isの下線部はつなげて発音します。
- It'll be held at the Staples Center next Saturday evening.

(今度の土曜日の夜にステイプルズ・センターで行われます。) 時と場所を聞かれたときの答え方も覚えておきましょう。イベントや会合などな ら、It'll be held(それは開かれます)と最初に言い、そのあとはふつう、「場所」 → 「時」の順番で情報を伝えます。今回のように、曜日の直前にlast, this, next, every がつく場合、前置詞 on は不要です。

Can you tell me exactly when and where to meet?

(いつどこで待ち合わせたらいいかを正確に教えてもらえますか。) when to meetは「いつ会ったらいいのか」、where to meetは「どこで会ったらいいのか」という意味ですが、こちらもwhenとwhereをandで結びつけ、when and where to meetと短く言うことができます。exactly(正確に)(厳密に)は詳しい情報を聞き出すときに欠かせない単語です。

Can you explain the location of the Staples Center in detail?

(ステイプルズ・センターの場所を詳しく説明してもらえますか。) explainは「~を説明する」という意味です。この動詞とin detail(詳しく;詳細に)という表現を組み合わせたexplain~ in detailは「~を詳しく説明する」という意味になります。

● Who else is coming? (ほかに誰が来ることになっていますか。)

誘われたイベントや会合などにほかに誰が来るのかは、重要な詳細情報ですね。 「ほかの誰が」と聞きたいときはWho elseで文を始めましょう。ここではWho elseが主語なので、そのあとに動詞を続けています。

使える表現 〜会う場所と時間を決めるその他の表現〜

友達と待ち合わせる場所と時間を決めるときには、次のような表現もよく使います。

- A: What time are we going to meet? (何時に会う?)
- B: Is 9 o'clock O.K.? (9時は大丈夫?)
- A: OK. (大丈夫。)
- B: How about meeting in Shibuya? (渋谷で会うのはどう?)
- A: Where exactly in Shibuya? (渋谷のどこ?)
- B: Let's meet in front of the statue of Hachiko. (八チ公の銅像の前で会おう。)

Speak!



🕻 🕽 マイクの発言だけが流れます。由美になったつもりで,マイクと会話をしましょう。 チャイムのあとで始めます。

Mike: Yumi, why don't we go watch a basketball game?

Yumi: I'd love to. When and where is the game?

Mike: It'll be held at the Staples Center next Saturday evening.

Yumi: Can you tell me exactly when and where to meet?

Mike: Let's meet at the box office at 7:00 p.m.

Yumi: OK. Can you explain the location of the Staples Center in detail?

Mike: Sure. Well, I think you take the Metro Rail, so you should get off at Pico Station. It should be a five-minute walk from the station. For detailed directions, you can check the map on their website.

Yumi : All right. Who else is coming?

Mike: My brother and a friend of his.

Yumi: OK. I'm looking forward to it.

練習問題



真理とケントの会話を聞き、次の質問に英語で答えましょう。答えを書き終わったら、声に出して読んでみましょう。

- (1) What are Mari and Kent going to do tomorrow?

 (2) What is the purpose of the visit?

 (3) When and where are they going to meet tomorrow?
- (4) There's a mistake in the following schedule. Correct* the information.

Schedule of Mari and Kent		
11:00	Meet	
$11:30 \sim 12:30$	Look at the photos	
$12:30 \sim 1:30$	Have lunch	
$2:00 \sim 4:00$	Write a paper	

(注) correct=~を訂正する

解答・解説

解答例

- (1) They are going to visit the photo museum (with Yuka and Makoto).
- (2) It's for their winter homework.
- (3) They are going to meet at Kawabata Station at 11:00.

(4)

Schedule of Mari and Kent			
11:00	Meet		
$11:30 \sim 12:30$	Look at the photos		
$12:30 \sim 1:30$	Have lunch		
$2:00 \sim 5:00$	Write a paper		

解説

学習した表現を使って書けましたか。

- (1) 「真理とケントは明日何をする予定ですか。」という質問でした。真理は最初の発言で、we're going to visit the photo museum with Yuka and Makoto tomorrow, aren't we? (明日は由香と誠と写真美術館を訪れる予定よね?) とたずね、ケントはOh、yeah. と答えていましたね。
- (2) 「訪問の目的は何ですか。」という質問でした。ケントは1回目の発言で、Oh, yeah. に続けて、It's for our winter homework. (ぼくたちの冬の宿題のためにね。) と訪問の目的を述べていました。
- (3) 「彼らは明日いつどこで会う予定ですか。」という質問でした。ケントは2回目の発言で、I told them to come to Kawabata Station at 11:00. (11時に川端駅に来るように伝えたよ。) と言っていましたね。
- (4) 「次の予定表には間違いが 1 つあります。情報を訂正してください。」という問題でした。ケントは 3 回目の発言で,To write our paper,we'll move to the city library at 2:00 and finish the paper by 5:00. (レポートを書くために,2 時に市立図書館に移動して,5 時までにそれを終える予定さ。)と言っていました。(4)の表では,レポートを書き終える時刻が 4 時になっているので,これを 5 時に訂正します。

詳しい情報を確認するための表現を身につけることができましたか。待ち合わせの ミスなどで、楽しみな約束が台無しになってしまわないよう、when and whereの 情報をしっかりつかむようにしましょう。



Mari: Kent, we're going to visit the photo museum with Yuka and Makoto tomorrow, aren't we?

Kent: Oh, yeah. It's for our winter homework. I almost forgot. Mari: Can you tell me exactly when and where to meet them?

Kent: I told them to come to Kawabata Station at 11:00.

Mari: OK. Can you tell me about tomorrow's schedule in detail?

Kent: Sure. After we meet at the station, we're going to get to the museum at 11:30. We'll look at the photos for an hour, and then we'll have lunch. To write our paper, we'll move to the city library at 2:00 and finish the paper by 5:00.

Mari: All right. See you tomorrow, then.

訳

真理 : ケント、明日は由香と誠と写真美術館を訪れる予定よね?

ケント: ああ, そうだね。ぼくたちの冬の宿題のためにね。忘れるところだった よ。

真理 : 正確にいつどこで彼らと待ち合わせたらいいか、教えてくれる?

ケント:11時に川端駅に来るように伝えたよ。

真理 :わかった。明日の予定を詳しく教えてくれる?

ケント:いいよ。駅で待ち合わせてから、11時30分に美術館に到着する予定だよ。 1時間写真を見てから、昼食をとる。レポートを書くために、2時に市

立図書館に移動して、5時までにそれを終える予定さ。

真理:わかったわ。じゃあまた明日ね。

真理とケン	/トの予定
11:00	集合
$11:30 \sim 12:30$	写真を見る
$12:30 \sim 1:30$	昼食をとる
$2:00 \sim 5:00$	レポートを書く

2 要点学習 現在完了 要点 1



要点



現在完了と過去分詞

現在完了の形と意味、現在完了で用いられる過去分詞について学習します。



I lost my smartphone yesterday. (わたしは昨日, スマートフォンをなくしました。)

I have lost my smartphone. (わたしはスマートフォンをなくしてしまいました。)

Ken has already finished reading the book.

(ケンはすでにその本を読み終えてしまいました。)

I have seen your uncle before.

(わたしは以前、あなたのおじさんに会ったことがあります。)

We have lived in Tokyo since last year. (わたしたちは昨年から東京に住んでいます。)

a. 現在完了の形と意味

例えば、「わたしは昨日、スマートフォンをなくしました。」のように過去の出来事を述べる ときは、**動詞の過去形**を使って次のように言います。

I **lost** my smartphone yesterday. (わたしは昨日, スマートフォンをなくしました。)



上の文は**過去の事実だけを述べている文**です。「昨日、わたしがスマートフォンをなくしたこと」はわかりますが、そのスマートフォンは見つかったのか、それともまだ見つからないのか、というような現在のことはわかりません。

「わたしはスマートフォンをなくしてしまった。<u>だから</u>, 今は持っていない。」のように**現在の状態を含めて表したいとき**には、次のように言うことができます。

I have lost my smartphone.

(わたしはスマートフォンをなくしてしまいました(だから、今は持っていません)。)



このように**過去のあるときに始まった動作・状態を現在に結びつけて表す場合**には、〈have [has] +過去分詞〉の形で表すことができます。この〈have [has] +過去分詞〉の形を<mark>現在完了</mark>といいます。haveがhasになるのは主語が3人称単数のときです。

b. 動詞の過去分詞

現在完了について詳しく勉強する前に,動詞の過去分詞について確認しておきましょう。過去形と同じように,過去分詞も,不規則動詞と規則動詞では作り方が異なります。

不規則動詞の過去分詞

不規則動詞の過去分詞は、動詞によって異なりますが、原形や過去形との違いによって大きく4つのパターンに分けることができます。

パターン	原形	過去形	過去分詞
	eat (食べる)	ate	eaten
	give (与える)	gave	given
 3つの形が異なる(A – B – C)	go(行く)	went	gone
3 707形が異なる(A - B - C)	see(見る)	saw	seen
	speak (話す)	spoke	spoken
	be (~である)	was (were)	been
	buy(買う)	bought	bought
	have (持つ)	had	had
 原形のみ形が異なる(A – B – B)	make (作る)	made	made
原形のの形形異なる(A - B - B)	say (言う)	said	said
	sell(売る)	sold	sold
	teach (教える)	taught	taught
過去形のみ形が異なる(A – B – A)	come (来る)	came	come
過去形のの形が異なる(A-B-A)	run (走る)	ran	run
3つがすべて同じ形(A – A – A)	cut (切る)	cut	cut
3 Jin y Chaj Olis (A - A - A)	put (置く)	put	put

注目

readは原形・過去形・過去分詞が同じ形ですが、原形と過去形・過去分詞では発音が異なります。 原形の発音は[rí:d(リード)]ですが、過去形・過去分詞の発音は[réd(レッド)]です。

規則動詞の過去分詞

規則動詞の過去分詞は過去形と同じく、〈原形+-(e)d〉の形です。

ほとんどの動詞	-edを付ける	call → call <mark>ed</mark>
はこれとの判刑	-euを刊りる	visit → visited
-eで終わる動詞	 -dを付ける	live → lived
	-u & 1 1 2	use → use <mark>d</mark>
〈子音字+y〉で終わる動詞	yをiに変えて-edを付ける	try → tr ied
(丁目于丁y/ (1017の知识)	ソゼロー交ん くっせいを刊ける	study → stud <mark>ied</mark>
〈アクセントのある短母音+	 子音字を重ねて-edを付ける	plan → plan <mark>ned</mark>
子音字〉で終わる動詞	1日子で里ねて-60を刊りる	stop → stop ped

[▶]母音のうち、短く発音するものを短母音といいます。

c. 現在完了が表す意味

現在完了は大きく分けて、次の3つの意味を表します。詳しくは次の「完了・結果を表す現在完了」以降で学習します。

現在完了の表す意味は**前後関係や文脈で判断します**。また、just、already、before、since ~など、文中の副詞(句)も意味を判断する手がかりになります。

● 「…したところだ;…してしまった」('完了・結果')

Ken has already finished reading the book.

(ケンはすでにその本を読み終えてしまいました。)

I have lost my smartphone.

(わたしはスマートフォンをなくしてしまいました (だから,今は持っていません)。) My aunt has gone to Kyoto.

(おばは京都へ行ってしまいました (だから、今ここにはいません)。)

●「今までに…したことがある」('経験')

I have seen your uncle before.

(わたしは以前、あなたのおじさんに会ったことがあります。)

My aunt has visited Kyoto many times. (おばは何度も京都を訪れたことがあります。)

●「今までずっと…している;今までずっと…だ」('継続')

We **have lived** in Tokyo since last year.(わたしたちは昨年から東京に住んでいます。) Mika **has stayed** with her grandparents for two weeks.

(ミカは2週間ずっと祖父母の家に滞在しています。)

注目

〈have [has] + 過去分詞〉のhave [has] は弱く発音され、I've, he'sのような短縮形がよく用いられます。なお、he [she] hasの短縮形はhe's [she's] となり、he [she] isの短縮形と同じなので注意が必要です。

I have \rightarrow I've, you have \rightarrow you've, we have \rightarrow we've

he has \rightarrow he's, she has \rightarrow she's, they have \rightarrow they've

POINT

- 過去の動作・状態を現在に結びつけて述べるときに、現在完了を用いる。
- 現在完了は〈have [has] +過去分詞〉の形で表す。
- 規則動詞の過去分詞は〈原形+-(e)d〉の形。不規則動詞の過去分詞は動詞によって異なる。

例題

	D日本文の意味を表すように,カッコ内の語を最も適当な形に直し,全文を書きなさい。 彼はずっと新しい自転車を欲しがっています。 He has(want) a new bike for a long time.
(2)	わたしは以前,ジムに手紙を書いたことがあります。 I have(write) to Jim before.
(3)	ユミは大阪へ行ってしまいました(だから,今ここにはいません)。 Yumi has(go) to Osaka.



完了・結果を表す現在完了

「…したところだ;…してしまった」の意味で '完了・結果'を表す現在完了について学習します。



I have just finished breakfast. (わたしはちょうど朝食を食べ終えたところです。)

They have moved to Brazil.

(彼らはブラジルに引っ越してしまいました(その結果、今ここにはいません)。)

I have not done my homework yet. (わたしはまだ宿題をやっていません。)

Have you read the magazine yet? (あなたはもうその雑誌を読んでしまいましたか。)

a. '完了'を表す現在完了

「…してしまった;…したところだ」と過去のあるときに始まった動作が現在は終わったことを表すときに、現在完了〈have [has] +過去分詞〉を用いることができます('完了')。

I have just finished breakfast. (わたしはちょうど朝食を食べ終えたところです。)

'完了'の意味をはっきりさせるために, just (ちょうど), already (もう; すでに) という副詞がよく用いられます。justやalreadyはふつうhave [has] のあとに置きます。

I have just come back from work. (わたしはちょうど仕事から戻ってきたところです。) She has just read this book. (彼女はちょうどこの本を読み終えたところです。) We have already had dinner. (わたしたちはもう夕食を食べてしまいました。)

b. '結果'を表す現在完了

現在完了は、「…してしまった(その結果、今は…だ)」という意味で、動作が完了した結果 の現在の状況を表すこともあります('結果')。日本語に訳す場合は「その結果、今は…です」 とする必要はありませんが、そのような含みがあることを意識しておきましょう。

なお、'完了'と'結果'の区別が明確でない場合も多くあります。

They have moved to Brazil.

(彼らはブラジルに引っ越してしまいました(その結果、今ここにはいません)。)

They have gone to France.

(彼らはフランスへ行ってしまいました(その結果、今ここにはいません)。)

He has passed his driving test.

(彼は運転免許試験に受かりました(その結果、今は車を運転できます)。)

c. 現在完了の否定文と疑問文

●否定文

現在完了の否定文は、have [has] の直後にnotを置いて、(have [has] not+過去分詞)の形で表します。「まだ…していません」という '完了・結果'を表す際は、yet (まだ) が文の最後に置かれることがよくあります。

I have not done my homework yet. (わたしはまだ宿題をやっていません。)

否定文では、have not, has notの部分は短縮形haven't, hasn't もよく用いられます。

I haven't cleaned my room yet. (わたしはまだ部屋の掃除をしていません。) My father hasn't finished his job yet. (父はまだ仕事を終えていません。)

●疑問文

現在完了の疑問文は、主語の前にhave [has] を出して、〈Have [Has] +主語+過去分詞 ~?〉の形で表します。「もう…してしまいましたか」と '完了・結果'をたずねる際は、yet (もう) が文の最後に置かれることがよくあります。

Have you read the magazine yet? (あなたはもうその雑誌を読んでしまいましたか。)

答えるときにはhave [has] を使って〈Yes, 主語+have [has].〉, または〈No, 主語+have [has] not.〉のように言います。

Have you written a letter yet? — Yes, I have. / No, I have not [haven't]. 「あなたはもう手紙を書きましたか。」「はい、書きました。」/「いいえ、まだ書いていません。」

Noで答える場合、簡単にNo, not yet. (いいえ、まだです。)とすることもあります。

Have you done your homework yet? — No, not yet.

「もう宿題は終わらせましたか。」「いいえ、まだです。」

●'完了・結果'を表す現在完了の文でよく用いられる語(副詞)

alreadyやjustは、ふつうhave [has] のあとに置きます。yetは文末に置きます。

already	肯定文	すでに;もう	wat	否定文	まだ
just	肯定文	ちょうど	yet	疑問文	もう

うちょっとくわしく 疑問文で使われるalready

疑問文中で「もう」の意味を表すのは通例 yet ですが、話し手の驚きを表す場合alreadyが使われます。

Have you already finished your homework? (もう宿題をやってしまったの?)

POINT

- 「…してしまった, …したところだ」という'完了'は, 現在完了〈have [has] +過去分詞〉で表せる。
- 「…してしまった(その結果,今は…だ)」という'結果'は,現在完了で表せる。
- 現在完了の否定文は、〈have [has] not +過去分詞〉の形で表す。
- 現在完了の疑問文は、〈Have [Has] +主語+過去分詞 ~?〉の形で表す。

例題

`/	ים תאל	本立の音	は味を表す	ヒトスル	売品に早に	も適当な語を	1話ずつ	るわ	全文を	き書き	ナンヤ	1.1
U	ヘツノロ・	4000000000000000000000000000000000000	M C 1X 9	りみ りに、	エグルの取り	ひ辿コな品で	1 66 9 2	ハイル	土人で	一百己	4 C	V .c

(1)	エミはちょうど今, 自分の部屋を掃除したところです。 Emi has () () her room.
(2)	父はまだ会社から帰ってきていません。 My father has () come back from the office ().
(3)	彼女はもう宿題をやってしまいました。 She () () her homework.



経験を表す現在完了

現在完了が「…したことがある」という '経験'を表す場合について学習しましょう。



I have read this book many times. (わたしはこの本を何度も読んだことがあります。)

I have been to Lake Biwa before. (わたしは以前、琵琶湖に行ったことがあります。)

Emi has never met my mother. (エミはわたしの母に会ったことがありません。)

Have you ever seen a white tiger?

(あなたはホワイトタイガーを見たことがありますか。)

How often have you been to USJ?

(USJ へはどのくらい行ったことがありますか。)

a. '経験'を表す現在完了

「今までに…したことがある」という、過去から現在までの間の'経験'を表す場合にも、現在完了〈have [has] +過去分詞〉を用いることができます。

I **read** this book many times. (わたしはこの本を何度も読みました。)

I have read this book many times. (わたしはこの本を何度も読んだことがあります。)

動詞の過去形を使った文では、過去のある時点で「…した」という事実を述べるだけですが、現在完了を使うと、「過去に…したという経験を<u>現在もっている</u>」ということに重点が置かれます。

'経験'を表す現在完了の文では、'**回数**'や'頻度'を表す副詞(句)がよく用いられます。

通例, have [has] の	often (しばしば;よく), sometimes (ときどき),
あとに置くもの	never (一度も…ない) など
文末に置くもの	before (以前に), once (1回; 1度), twice (2回; 2度), ~ times (~回;~度), several times (数回), many times (何回も) など

注目

一般的に,「1回」「2回」はそれぞれonce, twiceを使いますが,「3回」以降は,〈数字+times〉で表します。

He has often visited Australia. (彼はたびたびオーストラリアを訪れたことがあります。) I have climbed that mountain once. (わたしはあの山に一度登ったことがあります。) I have seen the movie three times. (わたしはその映画を3回見たことがあります。)

「~へ行く」と言うときには動詞goを用いますが、「~へ行ったことがある」と '経験'を表す場合には、ふつうbe動詞の過去分詞beenを使って、have [has] been to ~で表します。 have [has] gone to ~は、多くの場合「~へ行ってしまった(今ここにはいない)」('完了・結果') という意味で用いられます。

I have been to Lake Biwa before. (わたしは以前, 琵琶湖に行ったことがあります。) Julia has already gone to Italy.

(ジュリアはもうイタリアへ行ってしまいました (だから、今ここにはいません)。)

うちょっとくわしく 「~に行ってきたところだ」を表すhave been to ~

have been to ~は「~へ行ったことがある」という '経験'の意味を表すほか,「~に行ってきたところだ」という '完了'の意味を表すこともあります。

I have just been to the station to see off my friend.

(わたしはちょうど友人を見送りに駅へ行ってきたところです。)

b. '経験'を表す現在完了の否定文と疑問文

●否定文

「今までに…したことがありません」という '経験'を表す現在完了の否定文では、notの代わりにnever(一度も…ない)がよく用いられます。〈have [has] never+過去分詞〉の語順になります。

Emi **has never met** my mother. (エミはわたしの母に(一度も)会ったことがありません。) I **have never used** a tablet computer.

(わたしはタブレット型コンピューターを使ったことが (一度も) ありません。)

●疑問文

「今までに…したことがありますか」と過去から現在までの '経験'をたずねる疑問文は, ever (今までに;かつて)を用いて 〈Have [Has] +主語+ever+過去分詞 ~?〉で表します。 このever は '経験'の意味をはっきりさせるために用いられているのですが, とくに日本語に訳さなくてもかまいません。

Have you ever seen a white tiger?

「あなたはホワイトタイガーを見たことがありますか。」

- Yes, I have. 「はい, あります。」
- No, I haven't. / No, I never have. 「いいえ, (一度も) ありません。」

「一度もない」ことをはっきりさせたいときにはNo, I never have. と言うことがあります。 くだけた会話では、No, never.やNever. も用いられます。

注目

「今までに:かつて」の意味のeverは、現在完了の肯定文で使うことはできません。 \times I have ever seen a white tiger.

「どのくらい〔何回〕…したことがありますか」と'頻度'や'回数'をたずねるときは、How often …? やHow many times …? を使って表します。答えの文では、once (1回)、twice (2回)、 \sim times (\sim 回) などを使って'回数'を答えます。

How often have you been to USJ? — I have been there twice.

「USIへはどのくらい行ったことがありますか。|「2回行ったことがあります。|

I have been there twice. のかわりに、短くTwice. (2回です。) のように回数だけ答えることもよくあります。また、否定の答えでは、Never. のように答えることもあります。

How many times have you **read** the book? — Never.

「その本を何回読んだことがありますか。」「一度もありません。」

DOUM

■ 「今までに…したことがある」という'経験'は、現在完了で表すことができる。

例題

	O日本文の意味を表すように,空所に最も適当な語を 1 語ずつ入れ,全文を書きなさい。 わたしは 2 回その番組を見たことがあります。 I() watched the TV program().
(2)	あなたは今までにカナダに行ったことがありますか。 () you ever() to Canada?
(3)	わたしはその話について以前に一度も聞いたことがありません。 I()() heard about that story before.

$M \cdot E \cdot M \cdot O$

解答

現在完了と過去分詞



- (1) He has wanted a new bike for a long time.
- (2) I have written to Jim before.
- (3) Yumi has gone to Osaka.

完了・結果を表す現在完了



- (1) Emi has just cleaned her room.
- (2) My father has not come back from the office yet.
- (3) She has already done (finished) her homework.

経験を表す現在完了



- (1) I have watched the TV program twice.
- (2) Have you ever been to Canada?
- (3) I have never heard about that story before.

$M \cdot E \cdot M \cdot O$

本 応用学習 現在完了 英文法トレーニング



1	指示に従って,	次の問いに答えなさい。
---	---------	-------------

(1)~(4)次の日本文の意味を表す	ように 空所に最も適	i当な語を1語ずつ入れなさ
(1) (1		S 71-, 11/11-42 0/2	
(1)	その機械は2度だけ使ったこ	ことがあります。	
	I have () that machine only	twice.
(2)	電車が今東京駅に着いたとこ	ころです。	
	The train () just () at Tokyo
	Station.		
(-)			
(3)	あなたは温泉の水を飲んだる		\1
	() you	ever () hot spring water?
(4)	わたしはもう宿題をしました	. ,	
(4)	I have () () my homework.
	Thave	, (, my nome work.
(5)~(6)次の文が正しい英文になる	るように, カッコ内の語	吾を最も適当な形に直しなさ
ζ) _°			
(5)	A: Is this your first nove	1?	
	B: No, I have (write) or	ne before.	
(6)	,		
	B: I haven't (think) abo	out it yet.	

(1)∼(2 , , ,)次の日本文の意味を表	すように, 空所に最も	適当な語を1語ずつ入れなさ
	ブライアンは昨日からずっ Brian (っと病気です。)() sick since yesterday.
(2)	彼らはどれくらいの間柔道 How(道をしているのですか。)() they practiced judo?
) 次の対話が成り立つよう A: Where does your br B: He's not in Japan. 2002.	other live?	語を1語ずつ入れなさい。)lived in Canada since
(4)	A: () B: No, I haven't. I've	you studied Chines studied it for only tw	O .
文を わ	《の日本文の意味を表すより書きなさい。 かたしはこの歌が何年もの間 for / have / I / loved / s	『ずっと大好きです。	Éベ換えて英文を完成させ, 全 ears.

2 指示に従って、次の問いに答えなさい。

	次の日本文の意味を表	すように, 空所に最も適当な話	語を1語ずつ入れなさ
(1)			
(1)		1イに行ったことがあります。) , II
	My parents (times.) () to Hawaii many
(2)	わたしは以前に北海道を訪	ちれたことがありません。	
	I have never () Hokkaido ().
(2)	ケイコはまだわたしの家に	・羊いマいません	
(3)	アイコはまたわたしの家に Keiko(- 自いていません。) arrived at my house()
	nemo (, arrived at my nouse (<i>,</i> .
(4)	デイジーは行ってしまいま	した。彼女に会いたいです。	
	Daisy has (). I miss her.	
(5)~(6	次の日本文の意味を表す	トように, カッコ内の語句を並	べ換えて英文を完成さ
せ,	全文を書きなさい。		
(5)	このようにきれいな海は見	見たことがありません。	
	(have / I / never / sucl	h / seen) a beautiful sea.	
(6)	その新しいCDはもう聴き		
	I (already / have / liste	ened / new CD / that / to).	

3 指示に従って、次の問いに答えなさい。

解答



1

(1) I have **used** that machine only twice.

解認 「2度」は、twiceとtwo timesの2通りの表し方がありますが、twiceのほうがふつうです。



(2) The train has just arrived at Tokyo Station.



(3) Have you ever drunk hot spring water?

解説 drink は drink - drank - drunk と原形,過去形,過去分詞形の 3 つの形がすべて異なる動詞。hot spring「温泉」



(4) I have already done my homework



(5) A : Is this your first novel?

B: No, I have written one before.

訳

A:これはあなたの最初の小説ですか。

B:いいえ,以前にも書いたことがあります。



(6) A: What do you want to be in the future?

B: I haven't **thought** about it yet.

解説 in the future「将来」

訳

A: あなたは将来何になりたいですか。

B:まだ、そのことについては考えていません。





,

(1) Brian has been sick since yesterday.



(2) How long have they practiced judo?

解説 practice judo「柔道をする」



(3) A: Where does your brother live?

B: He's not in Japan. He has lived in Canada since 2002.

訳

A: あなたのお兄さん [弟さん] はどこに住んでいますか。

B:日本にはいないのです。彼は2002年からカナダに住んでいます。



(4) A: Have you studied Chinese for a long time?

B: No, I haven't. I've studied it for only two months.

訳

A:あなたは長い間中国語を勉強しているのですか。

B:いいえ、違います。ほんの2か月間勉強しているだけです。



(5) I have loved this song for many years.



3

(1) My parents have been to Hawaii many times.

解説 「~へ行ったことがある」は、have been to ~で表します。



(2) I have never visited Hokkaido before.



(3) Keiko hasn't arrived at my house yet.



(4) Daisy has gone. I miss her.

解説 「行ってしまった (その結果, もうここにはいない)」はhave [has] goneで表します。



(5) I have never seen such a beautiful sea.

解説 「このように…な~」は $\langle such + a + R \rangle$ の語順になります。



(6) I have already listened to that new CD.

$M \cdot E \cdot M \cdot O$



1 次のマリコの書いた英文を読んで、下の問いに答えなさい。

I love movies. I like the "Star Wars" * series very much and watched it three times. I like the first movies in the series better, but the new movies in the series have my favorite actors. I also like "Lord of the Rings" *. It is very exciting. I saw "Lord of the Rings Part Three" five times! I went to the bookstore after the movie and bought all the books. Of course they were in Japanese. My dream is to read the books in English. I have been a big fan of movies since I was five years old. ①My mother has been an actress* since she was twelve years old. She introduced me to movies and we always enjoy watching them. My sister also likes movies and wants to become an actress like our mother. I want to work for a TV company in the future. I have taken private English lessons (②) three years, so I am ready to visit Hollywood during my summer vacation. I have wanted to go there for a long time. I am looking forward to my trip.

- (注) "Star Wars" = 『スターウォーズ』"Lord of the Rings" = 『ロード・オブ・ザ・リング』 actress =女優
- (1) 下線部①を日本語に直しなさい。

(2) 本文の流れに合うように、空所②に入れるのに最も適当な語を次の中から選びなさい。

(at; for; in)

(3)	本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。	
V	Who introduced Mariko to movies?	

(4) 次の日本文の中から本文の内容に合っているものを1つ選び,記号で答えなさい。

ア マリコは『ロード・オブ・ザ・リング』が気に入ったので英語の原作を全部 買った。

イ マリコの母は、映画を見ることがあまり好きではない。

- ウ マリコの妹は、将来テレビ局で働きたいと思っている。
- エ マリコは夏休みにハリウッドに行きたいと思っている。

()

2 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

Keiko: You said that you know Helen. Wow, I know her too. ①She has been my friend for three years. Sally: Really? I didn't know that. I have known her for almost six years. We met at the chorus club first. We are now in the school band* at our school. I play the flute and she plays the drums. Keiko: I know she is a good musician. How long have you 2 (learn) the flute? Sally: I just started last year. I wasn't very good at first but I have become much better now. Keiko: Do you live near Helen's house? Sally: Yes, just two blocks* away. My family has been in the area for almost thirteen years. How about you? Keiko: I live near our church, so it is about 10 minutes from your house by car. Sally: That is not too far. Would you like to come over to my place? I will invite Helen, too. Keiko: That sounds like a lot of fun. Can you play the flute for me? Sally: Well, I really have to practice a lot. band = バンド;楽団 block = ブロック;区画 (注) (1) 下線部①を日本語に直しなさい。 (2) カッコ②の中の動詞を最も適当な形に直しなさい。 (3) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。 What does Helen play in the school band?

- (4) 次の英文の中から本文の内容に合っているものを1つ選び、記号で答えなさい。
 - ${\cal P}$ Sally and Helen are members of the chorus club.
 - 1 Sally has played the flute for many years.
 - ウ Helen lives near Sally's house.
 - I Keiko is going to visit Helen's house.

()

解答



1

- (1) わたしの母は、12歳のころから女優業を続けています。
- (2) **for**
- (3) Her mother did.
- (4) **工**

解説

- (1) has been an actress は継続を表す現在完了ですから、「ずっと女優である」という意味になりますが、ここでは「女優業を続けている」とするほうが自然な日本語になります。 since は「~から;~以来」という意味で、ここでは接続詞として使われています。 since she was twelve years oldで「彼女が12歳だったころから」の意味ですが、「彼女が12歳のころから」とするほうがすっきりしますね。
- (2) have takenは「(英語の個人レッスンを) ずっと受けている」という意味を表す 現在完了の形です。空所のあとにはthree yearsと期間を表す語句がありますか ら、空所には「~の間」の意味を表すforが入ります。
- (3) 「だれがマリコに映画を紹介しましたか。」という意味の質問です。8~9行目に She introduced me to moviesとあります。このShe はすぐ前の文のMy mother のことですから、マリコを映画に連れて行ったのは「マリコのお母さん」ということになります。疑問詞が主語の質問ですから、〈主語 + did.〉の形で答えます。マリコを代名詞所有格で受けて、Her mother did.とします。
- (4) \mathbf{P} (×) 本文 6 行目に they were in Japanese とあります。 they は前の 2 文から,『ロード・オブ・ザ・リング』の本を指します。 日本語版の原作を買ったわけです。 本文の内容と一致しません。
 - **イ** (×) 本文9行目にwe always enjoy watching themとあります。we はマリコとマリコの母です。themはmoviesのことですから、マリコの母も映画を見るのが好きだということになります。本文の内容と一致しません。
 - ウ (\times) 本文 $9\sim10$ 行目にMy sister also likes movies and wants to become an actress like our mother. とありますから,テレビ局で働きたいと思っているわけではありません。テレビ局で働きたいと思っているのはマリコのほうだということが,その次の文からわかります。本文の内容と一致しません。
 - エ (〇) 本文 $12\sim13$ 行目のI am ready to visit … for a long time. の内容から、マリコは夏休みにハリウッドに行きたいと思っていることがわかります。本文の内容に合っています。

重要語句

- introduce ~ to …= ~に…を紹介する, ~を (新しいもの) に接触させる
- be ready to …= …する準備ができている
- look forward to ~= ~を楽しみに待つ

訳

わたしは映画が大好きです。わたしは『スターウォーズ』シリーズがとても好きで、3回見ました。旧シリーズのほうが好きですが、新シリーズにはわたしのお気に入りの俳優が出ています。わたしは『ロード・オブ・ザ・リング』も好きです。とてもおもしろいです。わたしは『ロード・オブ・ザ・リング第3章』を5回も見ました。映画のあとで書店に行って、本を全部買いました。もちろん日本語版です。わたしの夢は英語でその本を読むことです。わたしは5歳のときから大の映画ファンです。わたしの母は、彼女が12歳のころから女優業を続けています。彼女がわたしに映画の世界を紹介してくれました。わたしたちはいつも映画を見て楽しみます。わたしの妹も映画が好きで、母のような女優になりたいと思っています。わたしは将来、テレビ局で働きたいと思っています。わたしは英語の個人授業を3年間受けています。それでわたしは夏休み中にハリウッドを訪れる準備ができているのです。わたしは長い間そこに行きたいと思っているのです。わたしは旅行を楽しみにしています。



2

- (1) 彼女は3年間(ずっと)わたしの友達です。
- (2) learned
- (3) She plays the drums.
- (4) ウ

解説

- (1) 継続を表す現在完了の文と考えます。 has been は \lceil (ずっと) ~だ」という意味ですから、 She has been my friendで \lceil 彼女は(ずっと)わたしの友達です」という意味になります。そのあとに、期間を表すfor three years(3年間)があります。したがって、 \lceil 彼女は3年間わたしの友達です。」となります。
- (2) 前にhaveがありますから、現在完了の疑問文だとわかります。現在完了の疑問文は〈have [has] + 主語 + 過去分詞 ~ ? 〉の形ですから、learnは過去分詞にします。learnは規則動詞ですから、過去分詞形は過去形と同じく-edを付けてlearnedとします。
- (3) 「ヘレンは学校の吹奏楽団で何を演奏しますか。」という意味の質問です。サリーのセリフの1つ目にI play the flute and she plays the drums. とあります。she はHelenのことですから、Helenは「ドラムを演奏している」のですね。
- (4) **ア** (×) 「サリーとヘレンは合唱部のメンバーです。」 サリーのセリフの 1 つ目に We met at the chorus club first. We are now in the school band at our school. とありますから、今は吹奏楽団のメンバーであることがわかります。
 - $m{\Lambda}$ ($m{\times}$) 「サリーは何年もフルートを演奏しています。」 サリーは $m{I}$ just started last year. と言っていますから,「何年も」 とは言えないですね。
 - ウ (〇)「ヘレンはサリーの家の近くに住んでいます。」 $10\sim11$ 行目で、ケイコの「ヘレンのそばに住んでいるのですか。」という質問にサリーはYes、just two blocks away. (ええ、ちょうど2ブロックはなれたところよ。) と答えていますから、ヘレンの家の近くに住んでいるということです。
 - エ (×)「ケイコはヘレンの家を訪れる予定です。」後半のやりとりから、ケイコ が訪れるのはサリーの家だとわかります。

重要語句

- at first = 最初は
- Would you like to …? = …しませんか。
- sound like ~= (話を聞くと) ~に思える

訳

- ケイコ: ヘレンを知っているって言っていたわよね。わあ、わたしも彼女のことを知っているわ。彼女は3年間ずっとわたしの友達なのよ。
- サリー : ほんとうに? それは知らなかったわ。わたしは彼女を知ってほぼ6年よ。最初に合唱部で会ったのよ。わたしたちは今は学校の吹奏楽団にいるのよ。わたしはフルートを吹いて、彼女はドラムを演奏するの。
- ケイコ:彼女がいいミュージシャンだってことは知っているわ。あなたはどれ くらいフルートを習っているの?
- サリー: 去年始めたばかりなの。最初はあまりうまくなかったけど、今はずっと上手になっているわ。
- ケイコ : あなたはヘレンの家の近くに住んでいるの?
- サリー : ええ, ほんの 2 ブロック先よ。わたしの家族はその地域に13年近くいるのよ。あなたはどうなの?
- ケイコ: わたしは教会の近くに住んでいるの。 だからあなたの家からだと車で 10分くらいね。
- サリー : そんなに遠くはないわね。うちに来ない? ヘレンも誘うわ。 ケイコ : とても楽しそうね。わたしのためにフルートを吹いてくれる?
- サリー : ええと、とてもたくさん練習しなくちゃならないわね。

图 添削問題 2



※ここからは『Z Study 解答用紙編』の英語「現在完了」2枚目にご記入ください。

3 指示に従って、次の問いに答えなさい。

(配点 28)

- (1)~(4) 次の日本文を英語に直しなさい。
 - (1) わたしは図書館へ行ってきたところです。 (7点)
 - (2) わたしは今朝からずっとお腹がすいています。 (7点)
 - (3) その列車はもう東京に向かって出発してしまいましたか。 (7点)
 - (4) わたしの妹は一度もトマト (tomato) を食べたことがありません。 (7点)

4 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

(配点 22)

Have you ever stayed in a hospital? Some people say that you may see a clown*. He is Patch Adams, an American doctor.

Patch was born in 1945 in Washington, DC. When Patch was sixteen, he suddenly lost two people in his family. Patch thought that his father died because his experiences during two wars had hurt* his mind. His uncle died, too. Patch was very sad. He wanted to die. So <u>①</u>he stayed in the mental* hospital.

In <u>③</u>the hospital, Patch met many people. They experienced the same sufferings* as him. From them, Patch learned the importance of love, happiness, and friendship. He decided to become a doctor and he left the hospital.

Patch thought that the patients* needed more mental care. Later, he opened his own hospital, the Gesundheit Institute*. In this hospital, he cures* his patients with love and humor.

So why is Patch also a clown? Because he believes that if he can make people smile*, he can make people happy, and even end fights.

To this day, he has visited many countries, such as Kosovo* during the war.

- (注) clown = ピエロ had hurt = ~を傷つけていた mental = 精神の suffering = 苦痛 patient = 患者
 Gesundheit Institute = ゲズンハイト・インスティチュート (共同体形式 の病院施設) cure = ~を治す make people smile = 人々を笑わせる Kosovo = コソボ (地名)
- (1) パッチが下線部①のような状況になった直接の原因を次の中から1つ選び、記号で答えなさい。 (4点)
 - ア 戦争中に、友人がいなくなってしまったから。
 - **イ** パッチの父親とおじが亡くなったから。
 - ウ 長い間,病院に滞在したから。
 - エ 住むところがなくなったから。
- (2) 下線部②の病院でパッチはどのようなことを患者から学びましたか。具体的に日本語で答えなさい。 (6点)
- (3) 下線部③を日本語に直しなさい。 (8点)

- (4) 本文の内容と一致するものには○、一致しないものには×を書きなさい。 (4点)
 - **7** Patch lost his father before he became twenty.
 - 1 Patch cured his patients with clowns.
 - ウ Patch thought that smiling is important for his patients.
 - I When Patch was a small child, he often saw a clown on the street.

解答用紙

禁無断転載

Z-KAI

この答案の添削有効期限は

2/2枚目 CET3B1-S1D2



現在完了 添削問題2

3

CET3B1-S1C3

※解答は、濃く、はっきりとご記入ください。

2)

I have already gone to the library.

-3

・「ちょうど~したところ」を表す副詞はjustが適切です。
・have[has] gone to ~は「~~行ってしまって(もういない)」という意味 になります。「~へ行ってきたところです」はhave been to ~で表します。

) I have been hungry since this morning.

・主語は3人称単数なので、Hasを使います。

「その列車」と限定されているのでtheを使います。

・「~へ出発する」という意味では前置詞はforを使います。

1)

has $\sqrt{\frac{1}{2}}$ (4) My sister have never eaten tomato.

・主語は3人称単数なので、Hasを使います。

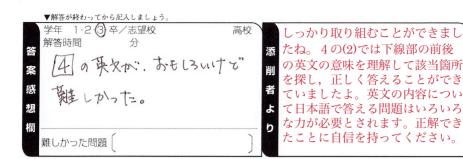
・tomatoは数えられる名詞なので単数形には冠詞が必要です。

現在完了の「完了」「継続」「経験」の意味の違いをここでまずしっか り復習して覚えておくことが大事です。それぞれの用法を、例文を暗記 して確認しておきましょう。justやyetやneverなど現在完了とともに使わ れる副詞の意味もそれぞれしっかり覚えてくださいね。

裏面につづく -

4①

4②



添削者名 三島

4 CET3B1-S1C4



66 (2) 爱女友情,幸福机"大切2"あるということ。

<u>/-1\</u> 今日に至るまでに <u>/-1</u> 戦争中の

5/8 (3) この日、彼はコッポの時のように、

いるいるな国を訪れましてこ。

- ・toに時を表す語句が続くと、「~(のとき)まで」を表します。
- ・during the warは「戦争中の」の意味でKosovoを修飾しています。
- ・such as ~で「~のような」と具体例を挙げます。



ア 3~4行目にWhen he was sixteen, …(16歳のときに…)とあるので、一致します。

エこのようなことは本文のどこにも書かれていません。

「完了」を表す現在完了形の文の意味を、長文の流れの中で考えて設問に答えましょう。ここでしっかり現在完了の復習をしておくとよいですね。現在完了で「完了」を表現するときは、already(すでに)、just(ちょうど)などの副詞にも注目して、「(過去に)~した」と「~してしまった」の違いを意識することが大切です。