

春期講習 確認テスト

解答

Z会東大進学教室

中3数学

中3東大数学



【1】(1) 接弦定理より $\angle DBA = 57^\circ$.

$$\widehat{CD} : \widehat{DA} = \angle CBD : \angle DBA \text{ より}$$

$$2 : 3 = \angle CBD : 57^\circ \quad \therefore \angle CBD = 38^\circ$$

四角形 ABCD は円に内接しているので

$$x + \angle ABC = 180^\circ$$

$$x = 180^\circ - (57^\circ + 38^\circ) = 85^\circ$$

(2)

$$x^2 + y^2 = 8^2 \quad \dots \dots \textcircled{1}$$

$$(7-x)^2 + y^2 = 6^2 \quad \dots \dots \textcircled{2}$$

①-②より,

$$\begin{aligned} -7^2 + 14x &= 8^2 - 6^2 \\ x &= \frac{8^2 - 6^2 + 7^2}{14} \\ &= \frac{(8+6) \times (8-6) + 7^2}{14} \\ &= \frac{7 \times 2 \times 2 + 7^2}{14} \\ &= \frac{4+7}{2} \\ &= \frac{11}{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} y^2 &= 8^2 - \left(\frac{11}{2}\right)^2 = \frac{16^2 - 11^2}{2^2} = \frac{27 \times 5}{2^2} \\ y &= \frac{3\sqrt{15}}{2} \end{aligned}$$

(3) $\angle BAC = \angle DAC$ より, $\widehat{BC} = \widehat{CD}$

弧の長さが等しければ、弦の長さは等しいので, $CD = BC$

よって, $x = 6$

$\triangle ABE \sim \triangle DCE$ より,

$$6\sqrt{3} : y = 6 : 4$$

$$y = 4\sqrt{3}$$

$$[2] \quad x = \sqrt{5 + \sqrt{24}} = \sqrt{5 + 2\sqrt{6}} = \sqrt{3} + \sqrt{2}$$

$$y = \sqrt{5 - \sqrt{24}} = \sqrt{5 - 2\sqrt{6}} = \sqrt{3} - \sqrt{2}$$

$$(1) \quad x + y = 2\sqrt{3}$$

$$(2) \quad xy = 1$$

$$(3) \quad \begin{aligned} x^2 + y^2 &= (x + y)^2 - 2xy \\ &= (2\sqrt{3})^2 - 2 \times 1 \\ &= 10 \end{aligned}$$

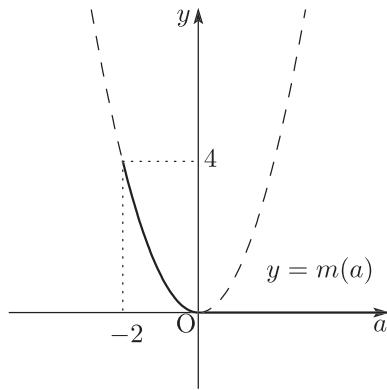
$$(4) \quad \begin{aligned} \frac{x}{y} + \frac{y}{x} &= \frac{x^2 + y^2}{xy} \\ &= \frac{10}{1} \\ &= 10 \end{aligned}$$

$$(5) \quad \begin{aligned} \frac{1}{x} + \frac{1}{y} &= \frac{x + y}{xy} \\ &= \frac{2\sqrt{3}}{1} \\ &= 2\sqrt{3} \end{aligned}$$

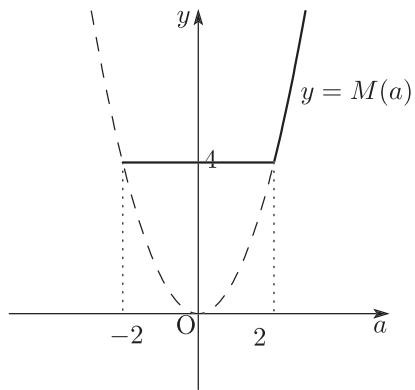
$$(6) \quad \begin{aligned} \frac{1}{x+1} + \frac{1}{y+1} &= \frac{(y+1) + (x+1)}{(x+1)(y+1)} \\ &= \frac{x+y+2}{xy+(x+y)+1} \\ &= \frac{2\sqrt{3}+2}{1+2\sqrt{3}+1} \\ &= 1 \end{aligned}$$

$$(7) \quad \begin{aligned} x^3 - x^2y - xy^2 + y^3 &= x^2(x-y) - (x-y)y^2 \\ &= (x-y)(x^2 - y^2) \\ &= (x-y)^2(x+y) \\ &= (x^2 - 2xy + y^2)(x+y) \\ &= (10 - 2) \times 2\sqrt{3} \\ &= 16\sqrt{3} \end{aligned}$$

- 【3】 (1) $-2 \leq a < 0$ のとき, 最小値は $x = a$ のとき, $y = a^2$. よって, $m(a) = a^2$
 $0 \leq a$ のとき, 最小値は $x = 0$ のとき, $y = 0$. よって, $m(a) = 0$
 以上よりグラフは下図.



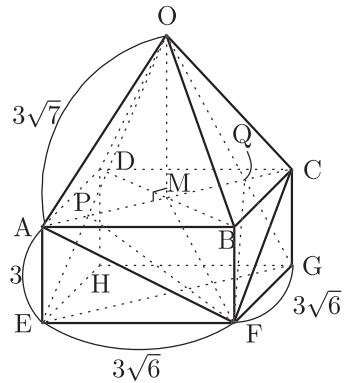
- (2) $-2 \leq a < 2$ のとき, 最大値は $x = -2$ のとき, $y = 4$. よって, $M(a) = 4$
 $2 \leq a$ のとき, 最大値は $x = a$ のとき, $y = a^2$, よって, $M(a) = a^2$
 以上よりグラフは下図.



- [4] (1) 右の図で、正方形 ABCD の対角線の交点を M とすると、 $OM \perp AC$, $OM \perp BD$ より、 $OM \perp$ [面 ABCD] となり、線分 OM の長さが正四角すい O-ABCD の高さである。よって、 $\triangle OAM$ は直角三角形だから、三平方の定理より、 $OM = \sqrt{OA^2 - AM^2}$ が成り立つ。したがって、 $OA = 3\sqrt{7}$, $AC = \sqrt{2}AB = \sqrt{2} \times 3\sqrt{6} = 6\sqrt{3}$ より、 $AM = 6\sqrt{3} \div 2 = 3\sqrt{3}$ だから、

$$OM = \sqrt{(3\sqrt{7})^2 - (3\sqrt{3})^2} = \sqrt{36} = 6$$

である。



- (2) 線分 OE, OG と正方形 ABCD との交点 P, Q は、それぞれ上図のように線分 OE, OG と正方形 ABCD の対角線 AC との交点である。これより、 $AC \parallel EG$ なので、 $\triangle OPQ \sim \triangle OEG$ となる。よって、 $PQ : EG = OP : OE$ が成り立つ。また、 $\angle OMP = 90^\circ$, $\angle EAP = 90^\circ$ より、 $OM \parallel AE$ となり、 $\triangle OPM \sim \triangle EPA$ であるから、 $OP : EP = OM : EA = 6 : 3 = 2 : 1$ となる。したがって、 $OP : OE = 2 : (2 + 1) = 2 : 3$ となり、 $EG = 6\sqrt{3}$ だから、 $PQ : 6\sqrt{3} = 2 : 3$ より、 $PQ \times 3 = 6\sqrt{3} \times 2$,

$$PQ = 4\sqrt{3}$$

となる。

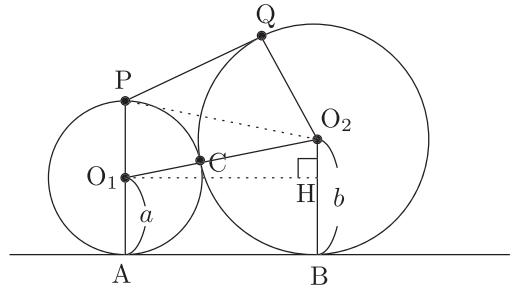
- (3) 右上の図の $\triangle FAC$ は $FA = FC$ の二等辺三角形であり、点 M は辺 AC の中点だから、 $FM \perp AC$ である。これより、 $\triangle PFQ$ で、辺 PQ を底辺とすると、高さは線分 FM の長さとなる。ここで、線分 FM の長さを、 $\triangle FMB$ に着目して求める。 $\angle FBM = 90^\circ$, $BF = AE = 3$, $BM = AM = 3\sqrt{3}$ だから、三平方の定理より、 $FM = \sqrt{3^2 + (3\sqrt{3})^2} = \sqrt{36} = 6$ となる。したがって、

$$\triangle PFQ = \frac{1}{2} \times PQ \times FM = \frac{1}{2} \times 4\sqrt{3} \times 6 = 12\sqrt{3}$$

である。

【5】(1) 図より,

$$\begin{aligned}AB^2 &= (a+b)^2 - (b-a)^2 = 4ab \\ \therefore AB &= 2\sqrt{ab}\end{aligned}$$



(2) PO_2^2 を表すと

$$\begin{aligned}PO_2^2 &= PQ^2 + QO_2^2 \\ &= AB^2 + (AP - BO_2)^2 \\ \therefore PQ^2 + b^2 &= 4ab + (2a - b)^2 \\ PQ^2 &= 4ab + 4a^2 - 4ab + b^2 - b^2 \\ &= 4a^2 \\ \therefore PQ &= 2a = AP \quad (\text{証明終})\end{aligned}$$

