

9 月 10 日

授業内容のご連絡

担当講師：

山崎

いつもお世話になっております。

授業内容についてご連絡いたします。

「今日の学習内容」「家庭での学習課題」「次回予定・予習内容」について、学習をしていただき、わからないところ等ありましたら、担当講師にご質問ください。

御茶ノ水教室

小学 5 ・ (6) 年生 / (算数) ・ 国語 ・ 理科 ・ 社会 ・ 算数演習

今日の学習内容

学習単元：

第3回

授業であつかったページ数・問題番号：

基本

3 5 8 9 13 14 16

家庭での学習課題

ページ数・問題番号：

第3回 { 基本の残り、授業のX問 再実施

・ 計算問題

・ 確認テスト

復習時のポイント：

次回予定・予習内容

ページ数・問題番号：

第4回 トレーニングの予習

予習時のポイント：

全20問、とびまひしまひ
実施していただく。

授業内容のご連絡

担当講師：

9月10日
新井

いつもお世話になっております。

授業内容についてご連絡いたします。

「今日の学習内容」「家庭での学習課題」「次回予定・予習内容」について、学習をしていただき、わからないところ等ありましたら、担当講師にご質問ください。

御茶ノ水教室

小学 5 ・ ⑥ 年生 / 算数 ・ ④ 国語 ・ 理科 ・ 社会 ・ 算数演習

今日の学習内容

学習単元：

第3回

授業であつかったページ数・問題番号：

要点、練習1・2

家庭での学習課題

ページ数・問題番号：

復習

テキストの残り

漢字日記

復習時のポイント：

確認テスト

7011ント

次回予定・予習内容

ページ数・問題番号：

第4回 練習2～

予習時のポイント：

9 月 9 日

授業内容のご連絡

担当講師:

岩野

いつもお世話になっております。

授業内容についてご連絡いたします。

「今日の学習内容」「家庭での学習課題」「次回予定・予習内容」について、学習をしていただき、わからないところ等ありましたら、担当講師にご質問ください。

御茶ノ水教室

小学 5 ・ 6 年生 / 算数 ・ 国語 ・ 理科 ・ 社会 ・ 算数演習

今日の学習内容

学習单元:

第3回

授業であつかつたページ数・問題番号:

練習

コンバージョン

3、4

1 3 4 5

家庭での学習課題

ページ数・問題番号:

第3回 { 基本全て

. 練習の×直し、のり

. 確認テスト

④ コンバージョン

5-6

復習時のポイント:

授業で解説したやりかたの再現を
心がけてください。

次回予定・予習内容

ページ数・問題番号:

予習時のポイント:

授業内容のご連絡

担当講師：

9 月 9 日
山崎

いつもお世話になっております。

授業内容についてご連絡いたします。

「今日の学習内容」「家庭での学習課題」「次回予定・予習内容」について、学習をしていただき、わからないところ等ありましたら、担当講師にご質問ください。

御茶ノ水教室

小学 5 ・ 6 年生 / 算数 ・ 国語 ・ 理科 ・ 社会 ・ 算数演習

今日の学習内容

学習单元：

3. 中部～北海道地方

授業であつかったページ数・問題番号：

P.20～22 基本問題 ①～③

コンプリートテスト 3章・4章

家庭での学習課題

ページ数・問題番号：

- ・ 復習 (×問題とまめおし) ; コンプリートテスト (あみ人)
- ・ テキスト残り (基本④, 練習①～④)
- ・ 確認 ③
- ④ コンプリートテスト 5.6章

復習時のポイント：

HWをしっかりとりまめおし 事情がある時は話してOK

次回予定・予習内容

ページ数・問題番号：

4. 古代～中世の歴史

P.28～

予習時のポイント：

本科テキストや学習テキストの該当部分をよむ

9 月 13 日

授業内容のご連絡

担当講師： 花野

いつもお世話になっております。

授業内容についてご連絡いたします。

「今日の学習内容」「家庭での学習課題」「次回予定・予習内容」について、学習をしていただき、わからないところ等ありましたら、担当講師にご質問ください。

御茶ノ水教室

小学 5 ・ 6 年生 / 算数 ・ 国語 ・ 理科 ・ 社会 ・ 算数演習

今日の学習内容

学習単元：

コンプリーション 5・6

授業であつかったページ数・問題番号：

P16, P19

家庭での学習課題

ページ数・問題番号：

・ コンプリーション 5・6 の X1問 再実施
： 7・8 の 基本ワーク全て

復習時のポイント：

〇つけ, とまなむしで 実施して
ください。

次回予定・予習内容

ページ数・問題番号：

予習時のポイント：