

2月18日(2026年度2月度2回目)

授業内容のご連絡

担当講師: 工藤 琢磨

いつもお世話になっております。

授業内容についてご連絡いたします。

「今日の学習内容」「家庭での学習課題」「次回予定・予習内容」について、学習をしていただき、わからないところ等ありましたら、担当講師にご質問ください。

(立川) 教室

小学 4 年生 / 算数

今日の学習内容

学習単元: 2. 角の大きさを考える [平行線と角]

授業であつかったページ数・問題番号:

- ・ P.15 ~ P.18 例題・類題
- ・ P.20 ~ P.24 基本問題・練習問題・チャレンジ

家庭での学習課題

ページ数・問題番号:

- ① 計算日記 第2回 (P.10 ~ P.15)
 - ② 新演習 トレーニング (P.19)
 - ③ 確認テスト 第2回 → 問題用紙と解答用紙をセットでお出してください。
マルつけは不要です。
- } マルつけ・まちがい直しもしましょう。

復習時のポイント:

対頂角・同位角・さ、角の性質は必ずおさえておいてください。
また、①②が終わり、た後には③に取り組むようにお願いします。

次回予定・予習内容

ページ数・問題番号:

3. 正方形と長方形のせいしつ

- ・ P.25 ~ P.28 例題 → 一通り読んでおいてください。
- ・ " 類題 → 授業内で扱います。
- ・ P.29 ~ P.31 トレーニング・基本問題 → 授業内で扱います。

予習時のポイント:

それぞれの例題の「ポイント」に書いてあることを覚えておいてください。

2月18日 (2026年度 2月度 2回目)

授業内容のご連絡

担当講師: 植松

いつもお世話になっております。

授業内容についてご連絡いたします。

「今日の学習内容」「家庭での学習課題」「次回予定・予習内容」について、学習をしていただき、わからないところ等ありましたら、担当講師にご質問ください。

(立川) 教室

小学 4 年生 / 国語

今日の学習内容

学習単元: 第2回 接続語 + 前回の復習と補足
(撥音・促音・長音)
授業であつかったページ数・問題番号:
<漢字日記> 第2回 (P.10~P.13)
<テキスト> 例題 (P.14~15)、送りかな・国語辞典の使い方 (P.22~23)

家庭での学習課題

ページ数・問題番号:
① 確認テスト (第2回) ← 丸つけ不要
② 漢字日記 (第2回: P.10~P.15) ... 前回と同じ
③ テキスト (第2回) 練習問題 1 (P.18~19)
知識問題 (P.23) 問一、三、四、五
復習時のポイント:
漢字は「へん」と「つくり」の間が空すぎないように、バランスよくまとまった形になるように書きましょ。

(授業中に扱った問題の復習と、扱わなかった問題の解答と答え合わせまで)

次回予定・予習内容

ページ数・問題番号:
<漢字日記> 第3回 (P.16とP.18) ... 前回と同じ
(新しく学習する漢字8個に目を通しておいてください)
予習時のポイント:
熟語 (P.16とP.18の上部に記載のもののみでOK) で意味が分からないものがある場合は、国語辞典で調べてみましょう。