

2月 25日 (2026年度 2月度 3回目)

授業内容のご連絡

担当講師: 工藤 琢磨

いつもお世話になっております。

授業内容についてご連絡いたします。

「今日の学習内容」「家庭での学習課題」「次回予定・予習内容」について、学習をしていただき、わからないところ等ありましたら、担当講師にご質問ください。

(立川) 教室

小学 4 年生 / 算数

今日の学習内容

学習単元: 3. 正方形と長方形のせいしつ

授業であつかったページ数・問題番号:

- ・P.25 ~ P.28 例題・類題
- ・P.30 ~ P.31 基本問題

家庭での学習課題

ページ数・問題番号:

- ① 計算日記 第3回 (P.16 ~ P.21)
 - ② 新演習 トレーニング・練習問題 (P.29, P.32 ~ P.33)
 - ③ 確認テスト 第3回 → 問題用紙と解答用紙をセットで出してください。
マルチは不要です。
- } マルチ・マルチ直しもしましょう。

復習時のポイント:

「長方形と正方形の組み合わせ」や「図形の折り返し」については、問題演習を通じて考え方を定着させてください。

次回予定・予習内容

ページ数・問題番号:

4. 整数のかけ算 / 大きな数
- ・P.35 ~ P.38 例題 → 一通り読んでおいてください。
 - ・ " 類題 → 授業内で扱います。
 - ・P.39 ~ P.41 トレーニング・基本問題 → 授業内で扱います。

予習時のポイント:

それぞれの例題の「解き方とポイント」をよく読んでおいてください。

2月25日(2026年度2月度3回目)

授業内容のご連絡

担当講師: 植松

いつもお世話になっております。

授業内容についてご連絡いたします。

「今日の学習内容」「家庭での学習課題」「次回予定・予習内容」について、学習をしていたら、わからないところ等ありましたら、担当講師にご質問ください。

(立川) 教室

小学 4 年生 / 国語

今日の学習内容

学習単元: 第3回 物語文(とき・ところ・人物・できごと)

授業であつかったページ数・問題番号:

<漢字日記> 第3回(P.16~P.19)

<テキスト> 例題(P.24~25)、漢字の成り立ち・漢字の音訓(P.32~33)

家庭での学習課題

ページ数・問題番号:

① 確認テスト(第3回) ← 丸つけ不要

② 漢字日記(第3回:P.16~P.21)

③ テキスト(第3回) 練習問題1(P.28~29)

復習時のポイント:

漢字の成り立ち(テキストP.32)は次回授業で解説しますので、漢字日記のP.20もとばして構いません

次回予定・予習内容

ページ数・問題番号:

<漢字日記> 第4回(P.22とP.24)... 漢字8個に目を通しておく

<テキスト> 練習問題1(P.38~39)... 一通り読んで解いておく

(次回授業で例題に取り組んだ後、
練習問題1の解説を行います。)

予習時のポイント:

練習問題1は時間も意識して、10~15分で解いてみよう。