

3月 4日 (2026年度 3月度 1回目)

## 授業内容のご連絡

担当講師: 工藤 琢磨

いつもお世話になっております。

授業内容についてご連絡いたします。

「今日の学習内容」「家庭での学習課題」「次回予定・予習内容」について、学習をしていただき、わからないところ等ありましたら、担当講師にご質問ください。

( 立川 ) 教室

小学 4 年生 / 算数

### 今日の学習内容

学習単元: 4. 整数のかけ算 / 大きな数

授業であつかったページ数・問題番号:

・ P.35~P.38 例題・類題

・ P.40~P.43 基本問題③・⑤~⑧, 練習問題②~⑥

### 家庭での学習課題

ページ数・問題番号:

① 計算日記 第4回 (P.22~P.27)

② 新演習 トレーニング, 基本問題①・②・④, 練習問題① (P.39, P.40, P.42)

③ 確認テスト 第4回 → 問題用紙と解答用紙をセットで出してください。  
マルつけは不要です。

復習時のポイント:

算用数字と漢数字の書き換えでは、必ず見直しすることを意識してください。

### 次回予定・予習内容

ページ数・問題番号:

5. 第1回~第4回のまとめ

・ P.45~P.46 基本問題 } 授業内で扱います。  
・ P.47~P.48 練習問題 }

予習時のポイント:

今回は「まとめ」なので、予習は不要です。

授業内容のご連絡

担当講師: 植松

いつもお世話になっております。

授業内容についてご連絡いたします。

「今日の学習内容」「家庭での学習課題」「次回予定・予習内容」について、学習をしていただき、わからないところ等ありましたら、担当講師にご質問ください。

( 立川 ) 教室

小学 4 年生 / 国語

今日の学習内容

学習単元: 第4回 物語文(場面の展開)

授業であつかったページ数・問題番号:

<テキスト> P.32 (漢字の成り立ち) ← 前回分(象形文字~形声文字の  
第4回 例題(P.34~35). 練習問題1 (P.38~39) 判別法)  
漢字の部首(P.42)問ニ(1)~(6)

<漢字日記> 第4回 (P.22・P.24)

家庭での学習課題

ページ数・問題番号:

① 確認テスト(第4回) ← 丸つけ不要

漢字は③→②の順で

② 漢字日記(第4回:P.22~P.27)+ (第3回:P.20~21)

③ テキスト(第4回)漢字の部首(P.42~43) ← 授業で扱っていない問題  
(第3回)漢字の成り立ち(P.32~33) ← 問ニ~

復習時のポイント:

- ・漢字の成り立ち(象形文字~形声文字の判別法)は「指事文字」を覚えてしまうこと。
- ・漢字の部首(人、つくりなど)は「尸(にぞとん)」と「尸(おおぞと)」の区別に注意です。

次回予定・予習内容

ページ数・問題番号:

次回(第5回)は 第1回~第4回のもつめ回です。

<テキスト> 問題1 (P.44~45) --- 授業で解説も行いますので解くところまで。

<漢字日記> 第1回~第4回で学習した 8x4=32個の漢字の復習

予習時のポイント:

漢字の復習時には、部首も確認しておくベストです。