

4月 15日 (2026年度 4月度 / 回目)

授業内容のご連絡

担当講師： 工藤 琢磨

いつもお世話になっております。

授業内容についてご連絡いたします。

「今日の学習内容」「家庭での学習課題」「次回予定・予習内容」について、学習をしていた
き、わからないところ等ありましたら、担当講師にご質問ください。

(立川) 教室

小学 4 年生 / 算数

今日の学習内容

学習単元：7. 整数のわり算(1)

授業であつかったページ数・問題番号：

- ・P.59~P.62 例題・類題
- ・P.64~P.66 基本問題, 練習問題①~③

家庭での学習課題

ページ数・問題番号：

- ① 計算日記第7回 (P.40~P.45)
 - ② 新演習 トレーニング, 練習問題の残り (P.63・P.67)
 - ③ 確認テスト第7回 → 問題用紙と解答用紙をセットで出してください。
マルつけは不要です。
- } マルつけ・おかし直しも
} しましょう。

復習時のポイント：

わり算の筆算の方法は必ず定着させてください。また、文章題では
問題文を正しく読んで式を立てることを意識しましょう。

次回予定・予習内容

ページ数・問題番号：

8. 整数のわり算(2)

- ・P.69~P.72 例題 → 一通り読んでおいてください。
- ・ " 類題 → 授業内で扱います。
- ・P.73~P.77 トレーニング・基本問題・練習問題 → 授業内で扱います。

予習時のポイント：

それぞれの例題の「解き方とポイント」をよく読んでおいてください。

4月 15日 (2026年度 4月度 1回目)

授業内容のご連絡

担当講師: 工藤 琢磨

いつもお世話になっております。

授業内容についてご連絡いたします。

「今日の学習内容」「家庭での学習課題」「次回予定・予習内容」について、学習をしていただき、わからないところ等ありましたら、担当講師にご質問ください。

(立川) 教室

小学 4 年生 / 国語

今日の学習内容

学習単元: 7. 説明文 話題から要点へ

漢和辞典の使い方

授業であつかったページ数・問題番号:

- ・ P.62~P.63 例題
- ・ P.64 基本問題①
- ・ P.66~P.67 練習問題①

家庭での学習課題

ページ数・問題番号:

① 漢字日記 第7回 (P.40~P.45)

② 新演習 基本問題②, 練習問題②, 漢和辞典の使い方 } マルつけ・まち直しも
しよう。

(P.65, P.68~P.71)

③ 確認テスト 第7回 → マルつけは不要です。

復習時のポイント:

要点を探るときは「最初と最後」に注目することを意識してください。

また、漢和辞典の使い方は授業内で扱えなかったのて、ご家庭で実践してみてください。

次回予定・予習内容

ページ数・問題番号:

8. 物語文 人物の気持ち, 主語と述語

- ・ P.72~P.81 → 授業内で扱います。

予習時のポイント:

P.72の学習の要点とP.80の説明をよく読んでおいてください。