

10月26日(2025年度11月度/ 回目)

授業内容のご連絡

担当講師: 吉村 慎太郎

いつもお世話になっております。

授業内容についてご連絡いたします。

「今日の学習内容」「家庭での学習課題」「次回予定・予習内容」について、学習をしていただき、わからないところ等ありましたら、担当講師にご質問ください。

池袋教室

小学 5 年生 / 算数

今日の学習内容

学習单元: 9. 割合と比の利用.

授業であつかったページ数・問題番号:

解説 1 2 3 5 6 7 8
基本.

家庭での学習課題

ページ数・問題番号:

解説 1 2 3 5 6 7 8 + 基本 4 9 10 (練習,
確認.

復習時のポイント:

フリンター

次回予定・予習内容

ページ数・問題番号:

10. 分数回.

基本 奇数番 1 3 5 ... 17 やってこて

予習時のポイント:

10月26日(2025年度11月度) 回目)

授業内容のご連絡

担当講師: 森谷 行海

いつもお世話になっております。

授業内容についてご連絡いたします。

「今日の学習内容」「家庭での学習課題」「次回予定・予習内容」について、学習をしていただき、わからないところ等ありましたら、担当講師にご質問ください。

池袋教室

小学 5 年生 / 算数

今日の学習内容

学習单元: 第9回 割合と比の利用

授業であつかったページ数・問題番号:

類題 1~6, 基本 2, 4, 6, 8

家庭での学習課題

ページ数・問題番号:

新演習 p102~107 } すべて5下巻
計算日記 第9回
確認テスト 第9回

復習時のポイント: 線分図をうまく活用しよう

次回予定・予習内容

ページ数・問題番号:

なし

予習時のポイント:

復習をしっかりと行っておくこと

10 月 26 日 (2025年度 11 月度 (回目)

授業内容のご連絡

担当講師:

よしかわ

いつもお世話になっております。

授業内容についてご連絡いたします。

「今日の学習内容」「家庭での学習課題」「次回予定・予習内容」について、学習をしていただき、わからないところ等ありましたら、担当講師にご質問ください。

池袋教室

小学 5 年生 / 国語

今日の学習内容

学習単元:

9回

授業であつかったページ数・問題番号:

漢字・例題・基・練

家庭での学習課題

ページ数・問題番号:

復習時のポイント:

確認 9
漢字 9-10
10回 4~9
9回のこり

次回予定・予習内容

ページ数・問題番号:

10回

予習時のポイント:

10月 26日 (2025年度 11 月度 / 回目)

授業内容のご連絡

担当講師: 吉田 克己

いつもお世話になっております。

授業内容についてご連絡いたします。

「今日の学習内容」「家庭での学習課題」「次回予定・予習内容」について、学習をしていただき、わからないところ等ありましたら、担当講師にご質問ください。

池袋教室

小学 5 年生 / 理科

今日の学習内容

学習单元: 9th 天気の変化

授業であつかったページ数・問題番号:

解説 P78~83

演習 P84~

家庭での学習課題

ページ数・問題番号:

基本問題(の残り)

確テ ⑨

復習時のポイント: 天気の変り方 ~~や~~ なる。そのなる理由を説明できるように。

天気図の解説を観よう。

次回予定・予習内容

ページ数・問題番号:

10th 6~9回のおとめ

予習時のポイント:

10月 26日 (2025年度 11月度 / 回目)

授業内容のご連絡

担当講師: 工藤 琢磨

いつもお世話になっております。

授業内容についてご連絡いたします。

「今日の学習内容」「家庭での学習課題」「次回予定・予習内容」について、学習をしていただき、わからないところ等ありましたら、担当講師にご質問ください。

池袋教室

小学 5 年生 / 社会

今日の学習内容

学習单元: 9. 江戸幕府の成立と鎖国 -江戸時代(1)-

授業であつかったページ数・問題番号:

・ P.78~P.83 学習の要点、

家庭での学習課題

ページ数・問題番号:

・ P.84~P.85 トレーニング ← マルつけ、解き直しまでしてください。

・ P.86~P.87 基本問題 ← ”

・ 確認テスト(9. 江戸幕府の成立と鎖国) ← マルつけ不要です。

復習時のポイント:

もう一度、「学習の要点」に目を通した上で、課題に取り組みましょう。

次回予定・予習内容

ページ数・問題番号:

10. 第6回~第9回のまとめ

・ P.88~P.91

予習時のポイント:

今回は予習不要です。(P.88~P.91は授業時に扱います。)