

7月 5日 (2026年度 7月度①)

授業内容のご連絡

担当講師: 羽生

いつもお世話になっております。

授業内容についてご連絡いたします。

「今日の学習内容」「家庭での学習課題」「次回予定・予習内容」について、学習をしていただき、わからないところ等ありましたら、担当講師にご質問ください。

(三 鷹) 教室
(文系 ・ 理系)

今日の学習内容

学習单元: 第14回時間の流れ/類義語・対義語、農業「地形・気候」

授業であつかったページ数・問題番号:

国語 p160~161 例題(全問)、課題の添削も実施

社会 p171~170, p169の基本・演習問題を適宜選択

家庭での学習課題 ※提出は不要です

ページ数・問題番号:

確認テスト 14 p160~161 例題文章音読,
p165の見直し, p169~166「社会」の基本・演習問題の残り

学習時のポイント:

社会では、必要(大事なところは授業内で説明して
います。基本・演習問題の残りは、ご自身でできる範囲で良いです。

その他

夏期講習前の授業は次回(7/19)で終わります。

夏休み中は、厚めの本を読書する機会を持つと

良いですね。

7 月 5 日 (2026年度 7 月度)

授業内容のご連絡

担当講師: 高見 敏之

いつもお世話になっております。

授業内容についてご連絡いたします。

「今日の学習内容」「家庭での学習課題」「次回予定・予習内容」について、学習をしていただき、わからないところ等ありましたら、担当講師にご質問ください。

(三 鷹) 教室
(文系 ・ 理系)

今日の学習内容

学習单元: 第14回 規則性 / 図形を仕める問題

授業であつかったページ数・問題番号:

P.160 1.2. 記述 P.163 3.

P.161 3.

家庭での学習課題 ※提出は不要です

ページ数・問題番号:

P.163 1.2.3

P.164 1.2.3

学習時のポイント: 今回は等差数列を中心に扱いました。
2つの公式を使えるようになりますように。

その他

カレンダー・図形の仕分け。

に 関 しては 扱 う こ と が でき ませ ん で し た。

緊 急 性 が あ る 内 容 で は あ り ま せ ん の で !

今 後 出 て き た と き に 身 に つ け ま し ょ う。