

3. 両立について

部活 (— 部) 習い事を (塾・書字)

部活は所属していませんでした。
そのかわり、習字・そろばん・塾に行っていました。
習字は週1日、そろばんは週2日行っていたので両立は全然可能だった。

4. Z会以外の利用について

Z会のみ・塾・家庭教師・ほかの通信教育・その他

塾で習ったことを復習するのにZ会を利用していました。
ほかの通信は学校の授業の復習のために利用しました。

苦手・得意について

1. 苦手について

苦手科目 (英語) 分野 (長文)

克服法: とりあえず、短めの文から始めて、だんだん文の長いものにしていきました。また、意味上区切り部分に / (スラッシュ) を入れることで理解しやすくなりました。

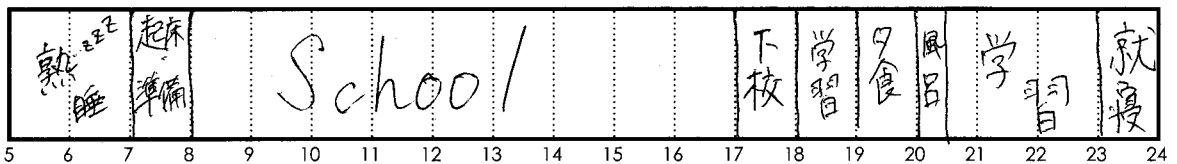
2. 得意について

得意科目 (数学) 分野 (関数)

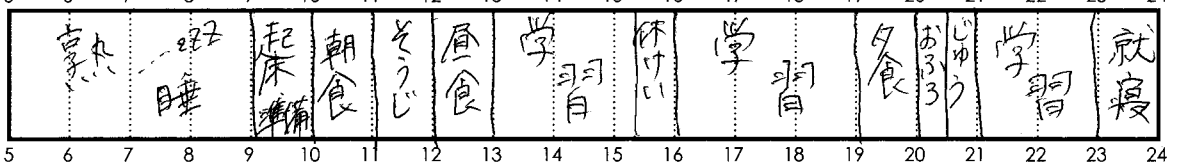
得意の伸ばし方: あまり入試では、一次関数だけなどは出題されず、2つの関数の融合が多いから、そのような問題をたくさんとくようにしました。

1日のスケジュールについて

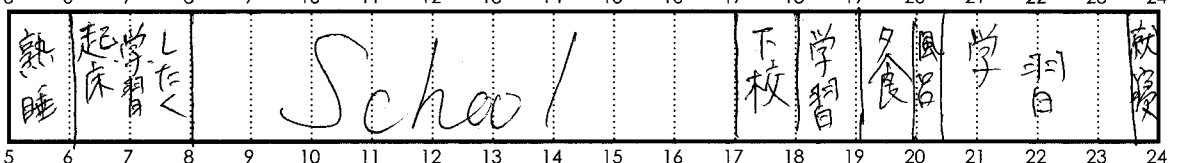
1. 学校が通常通りある時期の平日のスケジュール



2. 学校が通常通りある時期の休日のスケジュール



3. 受験直前期の平日のスケジュール



受験を終えて

1. 受験を終えての気持ち

合格して一月は全然実感がなかりました。
私は国公立大医学部へ入学することが目標なのでひたすら頑張ります。

2. 後輩へのメッセージ

一年後、もし君達が後悔するような結果になったら、その後悔するときは今この時を後悔するようになる。そうならないために、努力をしよう。苦しいのは君だけじゃない! 頑張っている人には必ず誰かが助けてくれる! fight!