

課題一覧 [一般課題]

最新情報はWebサイトをご覧ください。



タイプ	課題内容	字数	適性	難易度	ワーク
要約型	介護と対人社会サービス	100	社会福祉		共通 ワーク
	日本の育児様式	100	教育・福祉		
	香りの効果	80	心理・身体	標準	
	言語感覚と情報	100	情報・社会・文化	標準	
	介護をこえて	150	社会福祉		
	教育にも時差がある	150	教育福祉		
	情報的同調	150	実践心理		
	こころの処方箋	150	心理・福祉	標準	
	経験と思考力	150	教育	標準	
課題文要約 + 論述型	同調圧力とのつきあい方	100+600	教育・心理	標準	
	子どもにとって良い成育環境	100+600	教育・福祉	標準	
	インターネットにおける自己表現	100+600	教育・社会・理系	標準	
	時間の差異化と無言の重圧	200+600	経済・社会	発展	
	これからの情報社会のありかたについて	200+800	社会・情報・理系	発展	
	日本文化について	200+600	社会・文化	発展	
テーマ型	小学校の授業で英語を勉強すること	600	教育・国際	基礎	
	「自分のことは自分がいちばんよくわかっている」	400	人間・心理	基礎	○
	「文系」に必要な能力、「理系」に必要な能力	600	教育	基礎	
	「好き嫌いなくなんでも食べなさい」という考え方について	400	社会・文化・教育	基礎	
	身近な場所にコンビニがあることの良い点と問題点	400	社会	基礎	
	大学で学びたいことと人・モノとの関わり	600	推薦系	標準	○
	学科の学びと社会貢献	600	推薦系	標準	○
	「自分の好きなことを仕事にすべきである」という考え方について	600	社会	標準	
	「二兎を追う者は一兎をも得ず」という教えについて	600	社会	標準	
	「無理に他人に合わせるくらいならば一人であつた方がよい」という意見について	600	社会・心理	標準	
	エスカレータの片側通行	800	社会・法	標準	
	監視社会化	800	社会・法	発展	○
	18歳選挙権	800	社会・法	標準	○
	高齢者の運転	800	社会・法	標準	
		二十一世紀における「共生」について	1000	社会・理系	発展
	現代社会における「死」について	1000	法・社会・理系	発展	
	「あそび」の意義について	800	社会・教育	発展	
課題文型	稲盛氏の企業理念	400	経済・経営	基礎	○
	稲盛氏の企業理念と持続可能な社会	600	社会・SDGs	標準	○
	集団の中で一人であること	400	社会・心理	基礎	○
	お金持ちになれば幸せになれる	600	社会・経済	標準	
	これからの日本企業に求められる姿勢	600	経済・経営	標準	○
	同調圧力とのつきあい方(論述のみ)	800	教育・心理	標準	
	近代科学の問題点	600	法・社会・理系	標準	○
	「教えないから伸びる」という意見について	600	教育	標準	○
	「恥ずかしさの感覚を大事にすること」について	600	心理・教育・社会	標準	
	プロダクト・イノベーション	800	経済・経営	発展	○
	自営業者と雇用者	800	経済・経営	発展	○
	「責任のあり方」について	800	法・社会	発展	
	科学技術における「インフォームド・コンセント」	800	法・社会・理系	発展	
	他人の眼と共生社会	800	社会・人間	標準	○
	量から質への産業構造の転換	1000	経済・経営	発展	○
資料型	朝食の欠食と現代社会	150+600	教育・社会・理系	標準	○
志望理由書	大学への志望理由	600	推薦系		

※ワークは、オプションとしてご相談に応じます。

難関大学小論文 実戦編

難関大入試を想定したハイレベルな添削課題です。複数の文章や資料を用いた論述に取り組み、添削指導をお受けいただくことができます。

近年、新しい学力観に基づく入試問題が増加していますが、そうした傾向も踏まえつつ、より高度で総合的な「思考力・判断力・表現力」を身につけ、将来にわたってそれらの力を発揮していただくことを狙っています。

2類型・4講座

提案型

- ①ヴァーチャル・リアリティと表現について…………… 800字+自由記述
- ②現代社会における「伝統」をめぐって…………… 800字+600字

追及型

- ①現在の日本の企業に見られる問題点…………… 400字+800字
- ②現代日本における民主主義の問題とその解決策 400字+800字

関連の講座・アセスメント

アクティブラーニング型教材 FUTURE

探究学習などでお使いいただける冊子教材です。Vol.1～Vol.3にはそれぞれ20課題が掲載されており、毎回、グループワークの後で意見文の記述(140字以内)に取り組みます。この記述課題については各冊2回分が、Z会の添削指導をお受けいただけるサービスにも対応しています。

*『FUTURE』は、添削サービスなしでもご採用いただけます。
* Vol.3はSTEAM教育に関する課題が掲載されています。



添削対応課題

Vol.1より

- レジ前のチャンス逃すな!
- ファシリテーター・トレーニング②

Vol.2より

- 黒板の落書きは「自由」なの?
- 平和な世界を実現するために

Vol.3より

- できるだけ高く、しかも確実に!
- 学びの設計書

基盤学力アセスメントシリーズ LIPHARE

詳細はWebをご覧ください



日本語運用能力テスト

母語としての日本語の実践力を幅広く測定

語彙力

抽象度の高い語彙群(学術共通語彙=東京大・松下達彦教授が提唱)から出題しています。

読む力

現代文をはじめ、多様な資料(図表・データ等)を用いた問題も多く出題します。

書く力

レベルに応じた記述式問題も必ず出題。説明・伝達の適切さについて採点・評価を行います。

聞く力

聞き取った内容の要点や、その応用に結びつく力を問い、意識化させます。

課題発見・解決能力テスト

探究のためのパフォーマンスを評価・測定

●アクティブ・ラーニング型アセスメント

学習・認知科学の理論を基に独自設計されたテストです。さまざまな資料を読み取り、他者の意見を取り入れながら、広い視野で思考し、自分の意見を構築する——という過程を経ながら取り組みます。情報の収集・整理から論理構築、意見構築までの実践が多面的に評価されます。

●実証実践結果に基づく、確かな出題

早稲田大学人間科学学術院・尾澤重和研究室との共同研究開発。実際に大学生に取り組んでもらい、その解答結果を仔細に分析し、パフォーマンスを測定するアセスメントとしての完成度を高めるための研究を日々進めています。