

▶課題一覧 [レベル別英作文課題]

最新情報はWebサイトをご覧ください。



●CEFR-Jの各レベルごとに課題をご用意。●特に人気の課題には印をつけております。●教材見本のご提供も可能ですので、お気軽にお問い合わせください。

| レベル  | CAN-DO                                                                                  | 語数(目安)    | 課題名              | 課題概要                                                                                                                                                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1.2 | 簡単にであれば、友人に短い手紙を書くことができる。                                                               | 一文作成(計4文) | 友人の写真についての質問     | アメリカにいる友人のJonathanから写真つきの手紙をもらった。写真について感想や質問を含めた返事を完成させる。                                                                                                                                             |
|      | 身近なトピック(学校生活、好きなこと嫌なこと)などについて、短い文を書くことができる。                                             | 一文作成(計4文) | 学校生活の紹介          | 次の情報を含めて自分の学校生活の紹介を完成させる。・学校がある町・好きな科目・嫌いな科目・所属している部活                                                                                                                                                 |
|      | 友人へメッセージを送ることができる。                                                                      | 一文作成(計4文) | 誕生日のメッセージ        | オーストラリア人の友人 Jake の誕生日にメッセージを送ることになった。次の情報を含めてメッセージを完成させる。・誕生日おめでとうということ・家族と夕食を食べているかどうか・誕生日ケーキがおいしいかどうか・誕生日を楽しんでいるかどうか                                                                                |
| A1.3 | 相手について知りたいこと(好き嫌いや趣味など)を質問することができる。                                                     | 一文作成(計5文) | 留学生への質問          | カナダから日本にホームステイに来るカリンに、ホストファミリーとして次の質問を含めた手紙を完成させる。・普段朝食に何を食べるか・オレンジジュースとお茶のどちらが好きか・夜何時に寝るのか・身長はどれくらいか・カナダでは何回食事をするか                                                                                   |
|      | 身近な人への簡単な短いメモを書くことができる。                                                                 | 一文作成(計4文) | 姉妹都市市民との文通       | 雄太の住んでいる町の姉妹都市が香港にあり、雄太は姉妹都市に住んでいる Dora と文通をしている。雄太の立場に立って次の質問を含めた手紙を完成させる。・趣味・香港で人気のあるスポーツ・英語と日本語のどちらが好きか・余暇時間に何をするか                                                                                 |
|      | 友人へのSMS                                                                                 | 一文作成(計5文) | 友人へのSMS 1        | 友人のTimへ送る、日曜日の予定についてのメールを、次の内容を含めて完成させる。・日曜日に一緒に映画を見よう・上映開始時刻は3:30であること・待ち合わせは3:00に駅で可能かということ・駅から映画館までは10分かかること・遅れないで下さい                                                                              |
|      | 過去の経験について、簡単な文を書くことができる。                                                                | 20-30     | 旅行について説明 1       | あなたが行った旅行について、次の質問への返事を含めて書く。・Where did you go?・Who did you go there with?・What did you do there?・How was the trip?                                                                                   |
|      | 未来の予定について書くことができる。                                                                      | 一文作成(計5文) | 友人へのSMS 2        | 次の内容を含めて、友達グループに送るメールを完成させる。・今日は1日中寝ていたこと・午前中はみんな何をしていたか・映画館に行ったか・午後はみんな何をしていたか・昨日新しいDVDをもらったこと                                                                                                       |
| A2.1 | 簡単な句や文であれば、手紙や電子メールの中で自己紹介(家族、学校、仕事、趣味など)することができる。                                      | 30-40     | スケジュール           | イギリスへ短期留学中の健介は、友人と3日間ロンドンに旅行することにした。次のスケジュールを含めてホストファミリーへの連絡用メモを書く。・ロンドンに向かう・イギリス人家庭に泊まる・ストーンヘンジ(Stonehenge)に小旅行に行く                                                                                   |
|      | 短い簡単な内容であれば、メモやSNSのメッセージやはがきで通信文(電話があったことを伝える、人と会う約束をする、欠席を説明するなど)を書くことができる。            | 30-40     | ペンフレンドへの手紙       | 新しいペンフレンドに英語で手紙を書くことになった。家族構成と趣味について伝えられるように手紙の文面を書く。                                                                                                                                                 |
|      | ごく簡単な個人的な手紙であれば(招待を受ける、招待する、あることを人に感謝する、謝るなど)書くことができ、始めと終わりは適切なあいさつを使うことができる。           | 30-40     | SNSのプロフィール       | SNSに載せるプロフィールを英語で書くことになった。趣味/クラブ活動、またはアルバイト/仕事について、その活動曜日などにふれながら書く。                                                                                                                                  |
|      | 短く簡単にであれば、日記(出来事や個人的な経験)や自分の経歴について、書くことができる。                                            | 30-40     | 留守電の伝言           | タツヤの兄弟であるあなたは、タツヤよりも先に帰宅し、タツヤの友だちのDaveから留守電が入っていることに気が付いた。その内容を要約し、タツヤに英語のメモで伝える。(スクリプトの要約)                                                                                                           |
|      | 短く簡単にであれば、日誌(仕事の作業の実行方法など)を記録することができる。                                                  | 30-40     | バーベキューの招待状       | 日曜日にバーベキューをすることになった。次の内容を含めて友人のジュンヤに招待状を書く。・あいさつ・今度の日曜日にバーベキューをするので来てくれるといいな、と思っていること・西公園でバーベキューをすること・バーベキューは11時から開始すること・公園までは自分で来てほしいこと・自分の名前                                                        |
|      | 短く簡単にであれば、日誌(仕事の作業の実行方法など)を記録することができる。                                                  | 30-40     | 誕生日パーティーの招待状への返事 | エミの誕生日パーティーに招待された。次の内容を含めて返事を書く。・あいさつ・招待状をもらって嬉しかったこと・パーティーに行けること・パーティーが楽しみであること・エミの家までは徒歩で行くこと・あいさつ・自分の名前                                                                                            |
|      | 短く簡単にであれば、日誌(仕事の作業の実行方法など)を記録することができる。                                                  | 30-40     | ホストファミリーの紹介      | 留学生の立場に立って、写真を参照しながら次の内容を含めたホストファミリーの紹介文を書く。・6人家族であること・写真は自分が公園で撮ったこと・この日がホストマザーの誕生日だったこと・ホストマザーは後ろに立っている髪の高い女性であること                                                                                  |
|      | 短く簡単にであれば、日誌(仕事の作業の実行方法など)を記録することができる。                                                  | 30-40     | 自室の紹介            | あなたの部屋について、次の内容を含めて紹介する文章を書く。・きれいか汚いか・置いてある家具(例:机)と用途・置いてある家電(例:マッサージチェア)と用途                                                                                                                          |
|      | 短く簡単にであれば、日誌(仕事の作業の実行方法など)を記録することができる。                                                  | 30-40     | 過去の思い出や習慣        | 過去の思い出や習慣について、例を参考にして書く。例:昔住んでいた場所、当時の習慣                                                                                                                                                              |
|      | 短く簡単にであれば、日誌(仕事の作業の実行方法など)を記録することができる。                                                  | 30-40     | 昔の生活習慣           | 去年の生活について、次の内容を含めて書く。・放課後何をしていたか・夕食後何をしていたか・週末は何をしていたか                                                                                                                                                |
| A2.2 | 短く簡単にであれば、日誌(仕事の作業の実行方法など)を記録することができる。                                                  | 30-40     | ゲームの説明書          | Fire-Manという架空のテレビゲームについて、操作方法などの簡単な説明を、次の内容を含めて書く。ただし、This is how で書き始める。・Fire-Manを上左右に動かせること・Fire-Manは水をよけなくてはならないこと・strawberryを食べるとたくさんポイントがもらえること                                                  |
|      | 短く簡単にであれば、日誌(仕事の作業の実行方法など)を記録することができる。                                                  | 30-40     | けん玉の説明書          | けん玉(kendama)について遊び方などの簡単な説明書、イラストを参考に次の内容を含めて書く。ただし、This is how で書き始める。・玉を投げて皿(cup)に入れる遊びだということ・剣先(spike)にも入れられるということ・剣先には気をつけて使用すること                                                                 |
|      | 2つの物事や人物について比較し、類似点や相違点を描写することができる。                                                     | 60-70     | 旅行について説明2        | これまでに行ったことのある旅行先を比較して、類似点や相違点を、次の質問への回答を含めて書く。Which was better and why? What different forms of transport did you use? Were there any differences between the places you stayed in?                   |
|      | 2つの物事や人物について比較し、類似点や相違点を描写することができる。                                                     | 60-70     | 都市の比較            | よく知っている日本の都市を比較して、類似点や相違点を、次の項目を参考にして書く。・面積・人口・気象・歴史・名産品                                                                                                                                              |
|      | 簡単な文であれば、出来事(パーティーや事故など)を記述することができる。                                                    | 50-60     | パーティーの準備内容       | あなたは家族のサプライズ誕生日パーティーの準備をしている。パーティーの名目を説明した後、準備内容について、「すでに完了していること」と「これから行うこと」、また準備している物などを想像して書く。                                                                                                     |
|      | 簡単な文であれば、出来事(パーティーや事故など)を記述することができる。                                                    | 55-65     | 課題の進捗状況          | ここ1カ月であなたが取り組んでいる学校の課題などの進捗状況について英語で連絡することになった。「現時点で完了していること」、「今後やらなくてはならないこと」について、その時期も含め、次の例も参考にしながら書く。例:長期休暇中に学校から出されている課題、今月中に完了を目指すしていること                                                        |
|      | 感想や意見(読んだ本や映画など)を書くことができる。                                                              | 50-60     | 映画の感想            | あなたが最近見た映画を見るように友人に勧める。映画全体に対する感想、登場人物に対する感想を中心に文面を作成する。 ※ただし、映画を見ていない場合は付属のレビューをまとめる形で文面を作成しても構わない。                                                                                                  |
|      | 感想や意見(読んだ本や映画など)を書くことができる。                                                              | 50-60     | 本の感想             | あなたが最近読んだ本の感想を友人に伝えることになった。本全体に対する感想、登場人物の説明、登場人物に対する感想を中心に文面を作成する。 ※ただし、本を読んでいない場合は付属のレビューをまとめる形で文面を作成しても構わない。                                                                                       |
|      | 将来の夢や希望などを書くことができる。                                                                     | 50-60     | 将来の家族設計          | 将来どのような家族を持ちたいか、理由を含めて書く。                                                                                                                                                                             |
|      | 将来の夢や希望などを書くことができる。                                                                     | 50-60     | 卒業後の将来像          | 学生生活を終えた後やりたい仕事について、そのために今から頑張らなくてはならないことを含めて書く。                                                                                                                                                      |
| B1.1 | 短く簡単に文であれば、人々について想像上の伝記や物語などを書くことができる。                                                  | 50-60     | イラスト内容の説明        | 提示されたイラストを見て、登場人物の名前や位置、動作などの説明を書く。ただし、登場人物の関係性などは自由に設定してよい。                                                                                                                                          |
|      | 短く簡単に文であれば、人々について想像上の伝記や物語などを書くことができる。                                                  | 50-60     | 小説の登場人物の説明       | 架空の小説の登場人物について提示された次の設定を基に紹介文を書く。・職業は俳優・アメリカ出身・初めての映画出演は中学生(タイトルはMission Possible)・Mission Possibleは大ヒット映画である・現在は50代だが現役のアクション俳優である                                                                   |
|      | 短く簡単にメールやSNSメッセージなどで、用件(依頼・誘い・承諾・断り・質問)を伝えることができる。                                      | 50-60     | 試験についてのメール       | 友人のミキに、明日の試験の内容についてメールすることになった。次の内容を含めてメール文面を書く。・試験は14時～15時実施・試験は昨年のものより難しそうということ・試験範囲はテキストの14ページから35ページであるということ                                                                                      |
|      | 短く簡単にメールやSNSメッセージなどで、用件(依頼・誘い・承諾・断り・質問)を伝えることができる。                                      | 50-60     | ピクニックのお誘い        | 公園にピクニックに行くことになった。次の内容を含めて友人のショウタに、ピクニックへ誘うメール文面を書く。・場所は西公園・時間は12時～17時・同伴者はクラスメート・天気はおそろしく晴れ・人数は10人らしい                                                                                                |
|      | 資料を参照し必要な情報を抜き出して、表や図、アンケート(学歴、職業、関心事、場所、特定の技術について説明するもの)を完成することができる。                   | 一文要約      | レポートに差し込むグラフの意図  | 発電方式によるコストの違いについてレポートを書くことになった。先行研究として見つけた「太陽光発電にかかる費用の変化」を表すグラフと文章を見て、内容を端的にメモする。                                                                                                                    |
|      | 過去のできごとや経験について、文章を書くことができる。                                                             | 70-80     | 旅行について説明3        | 最近の旅行先について、次の質問への回答を含めて書く。・Where did you go?・Had you been there before?・Why did you go there?・What did you do there?                                                                                  |
|      | 簡潔な文章であれば、自分の履歴書・経歴を書くことができる。                                                           | 70-80     | 中学と高校の違い         | 中学校と高校で経験したことの違いについて例を参考に書く。例:学習科目、規則、テスト、部活、委員会                                                                                                                                                      |
| B1.1 | 未来の予定・希望などについて順序立ててある程度詳細に書くことができる。                                                     | 70-80     | 10年後の将来像         | 10年後の自分について想像しながら、次の例を参考に書く。例:住んでいるところ、家族構成、夢や目標の達成度                                                                                                                                                  |
|      | 簡単な文章であれば、さまざまな身近なトピック(住んでいる場所、気に入っているお店や商品、旅行した場所、読んだ本や見た映画など)について、つながりのある文章を書くことができる。 | 130-140   | 自宅周辺の紹介          | 現在住んでいるところについて、次の質問への回答を含めて書く。・What kind of house or apartment do you live in?・What are the good and bad points of the building and the location?・Why did you (or your parents) choose to live there? |
|      | 簡単な文章であれば、さまざまな身近なトピック(住んでいる場所、気に入っているお店や商品、旅行した場所、読んだ本や見た映画など)について、つながりのある文章を書くことができる。 | 70-80     | 気に入った訪問先の紹介      | これまでに訪れたことのある場所で最も気に入っている場所について、なぜその場所が好きなのかという理由を含めて書く。                                                                                                                                              |

特に人気

特に人気

特に人気

特に人気

特に人気

特に人気

特に人気

特に人気

| レベル  | CAN-DO                                                                                | 語数(目安)  | 課題名                                | 課題概要                                                                                                                                |      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| B1.1 | お祝いやお詫びなど、社交性のある手紙やメールを書くことができる。                                                      | 70-80   | 留学先へのお礼の手紙                         | あなたはイギリスに留学したことがあり、ロンドンのJohnson一家の家に滞在させてもらっていたと仮定し、Johnson一家に親切にしてもらったことをふまえ、お礼の手紙を書く。                                             |      |
|      |                                                                                       | 70-80   | ALTへのバースデーカード                      | あなたは英語の試験に合格するため、ALTのSusan先生に英語を教わっていた。Susanの誕生日に感謝を込めたバースデーカードを書く。                                                                 |      |
|      | 機器の説明書(取扱いや、手入れの方法など)を書くことができる。                                                       | 語数指定なし  | 巻き寿司の作り方の説明                        | 巻き寿司の作り方を表したイラストを見て、手順に沿って英語で説明する。                                                                                                  |      |
|      | 情報収集のための、アンケートの作成ができる。                                                                | 語数指定なし  | アンケート                              | ライフスタイルに関してアンケートを作成することになった。与えられた導入部分に合うように、質問とそれに対する選択肢A～Cを自由に作成する。ただし、質問は1文程度、選択肢の語数の目安は1～5語とする。                                  |      |
|      | シンプルなエッセイを書くことができる。                                                                   | 語数指定なし  | 科学技術導入に関する賛否                       | 世界中の多くの国で、ノートパソコンやタブレットなどの科学技術をどんどん教室に導入しようという動きがあるが、日本の学校でもこの動きを推奨する必要があると思うか、賛成・反対の立場を明確にして意見を述べる。                                | 特に人気 |
|      |                                                                                       | 語数指定なし  | 日本政府の肥満対策                          | 世界中の先進国で問題となっている肥満問題に、日本政府はどのように取り組むべきか、意見を述べる。                                                                                     |      |
| B1.2 | 短い物語や記事を読んで要約することができる。                                                                | 100-120 | エッセイの要約                            | 労働組合の歴史に関するエッセイを読み、要約する。                                                                                                            | 特に人気 |
|      |                                                                                       | 110-130 | 物語の要約                              | 王子が魔法使いを倒して兄弟と姫を助け出す冒険の物語を読み、要約する。                                                                                                  | 特に人気 |
|      | 時系列を明確にし、過去に起こったできごとを、説明することができる。                                                     | 200     | An embarrassing experience         | (英関)「恥ずかしい経験」は誰にでもあるものである。あなたが「恥ずかしい経験」について、発端となった出来事と、そのときの感情を含めて、何が起こったのかを書く。                                                     |      |
|      |                                                                                       | 160     | A funny experience                 | (英関)あなたが最近大笑いしたときのことについて、何が起こったのか、その面白い体験の背景を含めて書く。                                                                                 |      |
|      |                                                                                       | 150     | A happy experience                 | (英関)あなたの最も幸せ/喜びを感じた経験について、いつのことか、その経験の背景、何が起こったのか、その時の感情や、あなたに何か変化はあったかを書く。                                                         |      |
|      |                                                                                       | 200     | A mistake                          | (英関)あなたが成長の糧とした間違い/失敗について、内容、なぜそれが起こったのか、その経験を通じて何を学んだのかを含めて書く。                                                                     |      |
|      | 映画や本の内容について、感想・評価などのレビューを作成することができる。                                                  | 120     | My favorite book                   | (英関)友人とのメールで「あなたのおすすめの本」について聞かれた。どの本を薦めるか、またその理由について書く。                                                                             |      |
|      |                                                                                       | 120     | The best TV show                   | (英関)この1年間で見たいテレビ番組の中で最も素晴らしかったものは何か。どうしてその番組は面白かったのか、番組につまらない部分はあったか、その番組を友人に勧めるかを含めて書く。                                            |      |
|      |                                                                                       | 200     | A Japanese movie                   | (英関)アメリカ人の友人Annがおすすめの日本映画について尋ねてきた。Annは日本映画を見たことがないが、鑑賞を通じて日本文化について学びたいと思っている。どの映画を薦めるか、理由を含めたメール文面を書く。                             |      |
|      | 詳細な情報を、与えたり求めたりする、手紙やメールを書くことができる。                                                    | 120     | Lost property                      | (英関)電車で財布を落としてしまった。駅の遺失物センターに問い合わせるために、財布の特徴を含めたメールの文面を書く。                                                                          |      |
|      |                                                                                       | 170     | A letter to the embassy            | (英関)在日外国人についての学内活動の一環として、ある国の大使館に、インタビューで訪問したいという願いのメール文面を書く。ただし、国は自由に設定してよい。                                                       |      |
|      |                                                                                       | 180     | To my host family1                 | (英関)2週間のホームステイで、Jackson一家のもとに滞在することになった。受け入れに対する感謝と、ホームステイの準備に関する質問を伝えるメール文面を書く。                                                    |      |
|      | 基本的な構成のエッセイを作成することができる。                                                               | 140     | The retirement age                 | (英関)日本では国営年金が65歳から支給されるが、他国では支給開始年齢が引き上げられている。日本でも年金支給開始年齢を引き上げるべきか意見を書く。                                                           |      |
|      |                                                                                       | 130     | Official languages                 | (英関)多くの国では公用語が2種類以上存在している。近い将来、日本でも英語を公用語にすべきだと思うか、意見を書く。                                                                           | 特に人気 |
|      |                                                                                       | 140     | An Asian Union                     | (英関)ASEANはEUとは異なる特徴をもった共同体である。EUに倣ったAsian Unionを設立することは可能かどうか、また有益かどうか、意見を書く。                                                       |      |
|      | 知っている人に、体験や印象を述べたり、自分の考えや感情を表現したりする長い手紙や電子メールを書くことができる。                               | 200     | My favorite facility               | (英関)息子を連れてあなたの街を訪ねてくる友人のRachelに送るメール文面を書く。博物館、美術館、遊園地など、あなたが最近訪れた施設について、そこでの体験や感想を説明する。                                             |      |
|      |                                                                                       | 180     | The cultural festival at my school | (英関)最近学校で行われた文化祭、音楽祭、体育祭などを思い返し、感じたことや意見について、海外に住む友達へのメール文面として書く。                                                                   |      |
|      |                                                                                       | 120     | Global Warming                     | (英関)地球温暖化について、短期的な気温の変動グラフと、長期的な気温の変動グラフ、その報告書を読み、内容を要約する。                                                                          | 特に人気 |
|      | 図や表を含んだ情報を読んで、内容を要約することができる。                                                          | 100     | The decline in tobacco use         | (英関)日本と諸外国における喫煙率の変化を表すグラフと、その報告書を読み、内容を要約する。                                                                                       |      |
|      |                                                                                       | 120     | A helmet while riding a bicycle    | (英関)サイクリングにおけるヘルメットの着用率と頭部外傷率を表すグラフと記事を読み、内容を要約する。                                                                                  |      |
|      |                                                                                       | 100     | Class size and reading performance | (英関)クラス規模と読解力との相関を表すグラフと、その報告書を読み、内容を要約する。                                                                                          |      |
| B2.1 | 自分の専門的な分野(学問・職業)や興味のある分野のトピックについて、自分の考えや意見をサポートしながら、色々な文章(エッセイ、報告書、発表の原稿など)を書くことができる。 | 200     | An introduction of my club         | (英関)あなたの学校に交換留学生が来ると仮定し、自分の部活の活動内容について紹介文を書く。                                                                                       |      |
|      |                                                                                       | 語数指定なし  | A script of a presentation         | (英関)スライドを使って、興味や関心のあることについて3分間のプレゼンを行うことになったと仮定し、そのスクリプトを作成する。                                                                      |      |
|      |                                                                                       | 200     | A school project                   | (英関)理科の実験、修学旅行、数学の探究活動、環境活動など、あなたが参加した学校の催しについて、活動内容と結果(結論、あなたの考えのポイント)を報告書として書く。                                                   |      |
|      | 賛成、反対を比較検討しながら、ある視点を支持するあるいは否定する意見を述べて、議論を展開するエッセイや報告を書くことができる。                       | 180     | My favorite subject                | (英関)あなたが好きな科目について、あなたの学校、もしくは日本全体としての「教え方」(授業形式、テストの実施、レポート課題の有無など)を分析し、その長所短所を含めた報告書を書く。                                           |      |
|      |                                                                                       | 150     | Stricter laws against smoking      | (英関)日本における公共の場での喫煙はますます規制されるようになってきているが、世界では多くの国がより厳しい規制を行っている。日本は喫煙に対するより厳しい法律を施行するべきか、自分の意見を書く。                                   | 特に人気 |
|      |                                                                                       | 160     | Computer games                     | (英関)ビデオゲームは子どもたちにとって有害なのか、自分の意見を書く。                                                                                                 |      |
|      |                                                                                       | 170     | Changing a school rule             | (英関)不公平である、またはあなたにとって不利益であるという理由で変えたいと思う校則について、自分の意見を書く。                                                                            |      |
|      |                                                                                       | 150     | Dropping foreign languages         | (英関)学校での外国語学習が必修ではない国もあるが、日本の高校では多くの場合、英語は必修である。日本でも外国語学習を選択制にするべきか、自分の意見を書く。                                                       |      |
|      | 適切な文面で、依頼や交渉などの手紙やメールを書くことができる。                                                       | 160     | To my host family2                 | (英関)シドニーのStewart一家の家に3週間滞在することになった。オーストラリアでやりたいことを3つ思い浮かべ、それらの手助けをお願いする手紙を書く。                                                       |      |
|      |                                                                                       | 160     | To my new foreign friend           | (英関)学校行事で海外の学生にメールを送ることになった。ペンフレンドになりたいことと、いくつかの質問を含めたメール文面を書く。                                                                     |      |
|      | 自分の専門的な分野(学問・職業)であれば、さまざまな情報源(メディアや記事など)からの情報を要約することができる。                             | 130     | Climate classification             | (英関)気候区分に関する講義のスクリプトを読み、内容を要約する。                                                                                                    |      |
|      |                                                                                       | 150     | The metre and the metric system    | (英関)「メートル法」に関する記事を読み、内容を要約する。                                                                                                       |      |
|      |                                                                                       | 150     | The International Space Station    | (英関)国際宇宙ステーションについての講義のスクリプトを読み、内容を要約する。                                                                                             |      |
|      |                                                                                       | 140     | The Out of Africa theory           | (英関)「アフリカ単一起源説」についての講義のスクリプトを読み、内容を要約する。                                                                                            |      |
| B2.2 | あるできごとや体験について、考えを関連づけながら、詳細に読みやすく記述することができる。                                          | 170     | Misuse of social media             | (英関)ネットでのいじめや、ソーシャルメディアの悪用は今日の学生にとって深刻な問題である。この問題を解決するとき、あなたはどのようにネット上のいじめ問題に取り組むか、意見を書く。                                           |      |
|      | 学術的なトピック(個人的問題、文化的、異文化間の問題、社会的問題など)について、まとまりのある文章を書くことができる。                           | 230     | The immigration situation in Japan | (英関)日本は少子高齢化問題に立ち向かうために、移民の増加を容認するべきか、自分の意見を書く。ただし、このエッセイは英語話者に向けたものとして、日本における高齢化社会問題や移民に関する情勢に詳しくない可能性を考慮すること。                     |      |
|      |                                                                                       | 200     | Foreign tourists to Japan          | (英関)日本への外国人旅行者の増加に伴い、文化の衝突は避けることのできないことである。例えば温泉における、「タトゥーが入っている人は入湯禁止」といったルールは差別として見られてしまうのだろうか、それとも文化の違いとして受け入れられるべきなのか、自分の意見を書く。 |      |
|      | 反対意見に、反論する文章を書くことができる。                                                                | 250     | The voting age                     | (英関)日本では投票年齢が18歳に引き下げられた一方で、投票率は低下している。「重要な選挙では投票を義務付けるべき」という意見に対して反対する意見を書く。                                                       |      |
|      | 受け取った文書に対して、返事を作成することができる。                                                            | 語数指定なし  | A reply to a letter                | (英関)ホームステイを一週間後に控えたあなたに、ホームステイ先の家族から初めてメールが送られてきた。受け取ったメールの文面を読み、質問への回答、自分からの質問、お土産についてなどを含めて返信を書く。                                 |      |