

乙会の総復習ドリル

1年生+さきどり2年生

こたえ

もんたいを ときおわったら、すぐに ○つけを しましょう。
おうちの 人に ○つけを して もらっても よいでしょう。

さんすう … 1

せいかつ … 7

えいご … 9

こくご … 16

こくごの こたえは
はんたいがわから
はじまります。

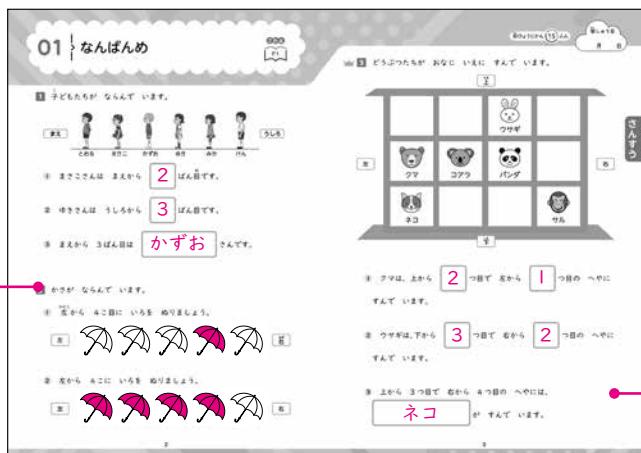
さんすう

01

なんばんめ



ひだり
「左から 4こめ」と
「左から 4こ」の
ちがいに 気を
つけよう。



どこから かぞえるか
よく よもう。
「上から 3つ目」の
へやに いるのは
ネコと サルだね。
右から かぞえて
1つ目の へやには
サル、4つ目の
へやには ネコが
いるね。

02 › たしざんと ひきざん

4~5
ページ

「あわせて なんこ」と
きかれて いるので
たしざんを つかうよ。

「もううと いくつ」の
もんだいなので
たしざんを つかうよ。

02 たしざんと ひきざん

たくやさんは、あめを 6 こ もって います。
まいさんは、あめを 2 こ もって います。

たくやさんと まいさんの あめは、あわせて なんこ ありますか。

6 + 2 = 8

8 こ

まいさんの あめを たくやさんぎ ゼんば もらうと、
たくやさんの あめは なんこに なります。

6 + 2 = 8

8 こ

りんごが 8 こ、とカンが 6 こ、レモンが 2 こ あります。

りんごは メカシより なんこ おおいでですか。

8 - 6 = 2

2 こ

りんごと レモンは どちらが なんこ おおいでですか。

8 - 2 = 6

6 こ

りんごが 6 こ おおい。

けいさんは しましよう。

3 + 5 = 8 1 + 6 = 7

9 - 5 = 4 3 - 2 = 1

「ちがいは いくつ」の
もんだいなので
ひきざんを つかうよ。

03 › いろいろな かたち

6~7
ページ

①は、まるの
かたち、②は、
さんかくの
かたちを
うつしとる
ことが できるよ。

□と△は
むきが
かわっても
おなじ
かたちだよ。

04 › ふえたり へつたり

8~9
ページ

はじめに 2わ
いるね。
4わ ふえたので、
4を たすよ。
そのあと、3わ
へったので、
3を ひくよ。

04 ふえたり へつたり

【1】 でんせんに とりが 2 わ とまって います。



2 わ とんで きて でんせんに とまりました。



3 わ とんで いきました。



でんせんに とまっている とりは なんに なりますか。

2 + 4 - 3 = 3

【2】 きのこ おひじきを もって いる ひつが 1 つだけ います。それは たれですか。 1 に 〇を かきましょう。

ははじめに 2 こ もって いて、おひじきに 2 こ あつた あと、まるごとこらへ 2 こ もらったよ。

ははじめに 3 こ もって いて、けんじのくら 2 こ もらったあと、まるごとこらへ 3 こ もらったよ。

ははじめに 1 こ もって いて、けんじのくら 3 こ あつたあと、ゆきさんへ 3 こ あげたよ。

【3】 けいさんを しましょう。

* $8 - 2 - 4 = 2$
* $4 + 5 - 3 = 6$
* $2 + 1 + 5 = 8$
* $7 - 3 + 1 = 5$

$$7 - 2 + 4 = 9$$

$$3+2+3=8$$

$$10 - 4 - 3 = 3$$

05 たしざんの れんしゅう

10~11
ページ

$$\begin{aligned} 6+6 &= 12 \\ 8+7 &= 15 \\ 7+6 &= 13 \\ 9+5 &= 14 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4+9 &= 13 \\ 6+8 &= 14 \\ 9+6 &= 15 \\ 7+5 &= 12 \end{aligned}$$

05 たしざんの れんしゅう

【問題】けいさんを しましょう。

$7+4 = 11 = 9+7 = 16$
 $6+7 = 13 = 3+8 = 11$
 $5+9 = 14 = 8+8 = 16$

【問題】こたえが おなじに なる ものを \times で ねずびましょう。

4+9, 6+7, 7+6, 9+5

【問題】みゆさんと かけるさんが、さかなを しています。みゆさんは うひき、かけるさんは りひき つりました。山たるが つった さかなは あわせて なんびですか。

7+9 = 16
16 ぴき

【問題】は この の 中に えんぴつが 今 1 つ 入って います。いま また 1 本 入れました。は この の 中に 1 つ 入っている えんぴつは なん本になりますか。

9+4 = 13
13 本

【問題】こうえんに ネコが らひき います。あと らひき くるると こうえんに いる ネコは なんびきになりますか。

6+5 = 11
11 ぴき

「ぜんぶで いくつ」の
もんだいなので、
たしざんを
つかうよ。

06 ひきざんの れんしゅう

12~13
ページ

「のこりは いくつ」の
もんだいなので
ひきざんを
つかうよ。

06 ひきざんの れんしゅう

【問題】けいさんを しましょう。

$12-6 = 6$
 $11-5 = 6$
 $13-4 = 9$
 $14-6 = 8$
 $17-9 = 8$
 $15-8 = 7$

【問題】12この たねが あります。さこ きました。まだ いって いない たねは なんこですか。

12-5 = 7
7こ

【問題】青いノートが 5さつおおい。

11-6 = 5

【問題】ひきざんの しきが シールで かくれて います。かくれて いる すうを かんがえて □ の 中に かきましょう。

$13-\text{circle} = 9$
 $16-\text{circle} = 9$
 $14-\text{circle} = 7$
 $12-\text{circle} = 3$

13から 3を
ひくと、10に
なるよ。
あと 1を ひくと
9に なるので、
13から 4を
ひくと、9に
なるね。

07 たしざんと ひきざんで あそぼう

14~15
ページ

$$\begin{aligned} 0+1 &= 1 \\ \downarrow \\ 4-2 &= 2 \\ \downarrow \\ 5+2-4 &= 3 \\ \downarrow \\ 6-1-1 &= 4 \\ \downarrow \\ 4-1+2 &= 5 \\ \text{と すすむよ。} \end{aligned}$$

07 たしざんと ひきざんで あそぼう

【問題】こたえが 1-2-3-4-5の のじゆんに、大きくなれるよう すすみましょう。ついた どうぶつを ぬまえを かきましょう。

スタート → 0+1 → 5-2 → 3+1 → 4-2 → 2+6 → 7-0 → 5+2-4 → 6-1-1 → 8-2-1 → 2+1+2 → 4-1+2 → イヌ

(あお)

(あか)

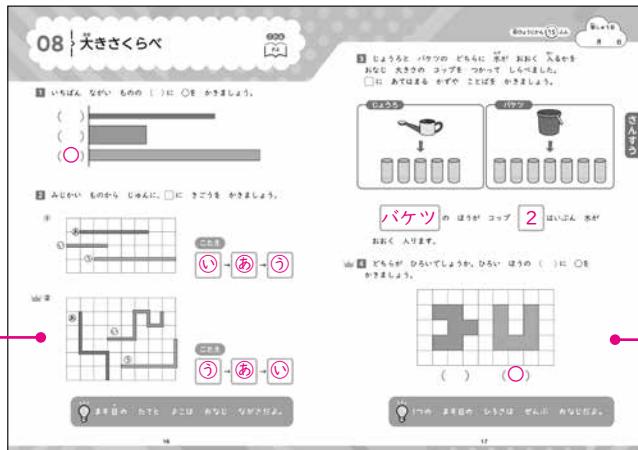
(はいいろ)

(ちゃいろ)

は ちゃいろ
は いいいろ
あか 赤
あお 青

08 大きさくらべ

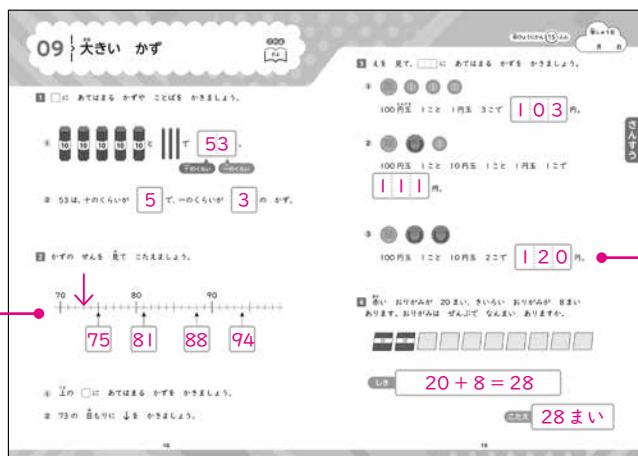
たてと よこの
ながさを あわせて
ます目
なんこぶんかを
かぞえよう。
Ⓐは 7こぶん、
Ⓑは 8こぶん、
Ⓒは 6こぶんだね。



ひだり
左 の かたちは
ます目 6こぶん、
みぎ
右の かたちは
ます目
7こぶんなので、
右の かたちの
ほうが
ひろいね。

09 > おお 大きい かず

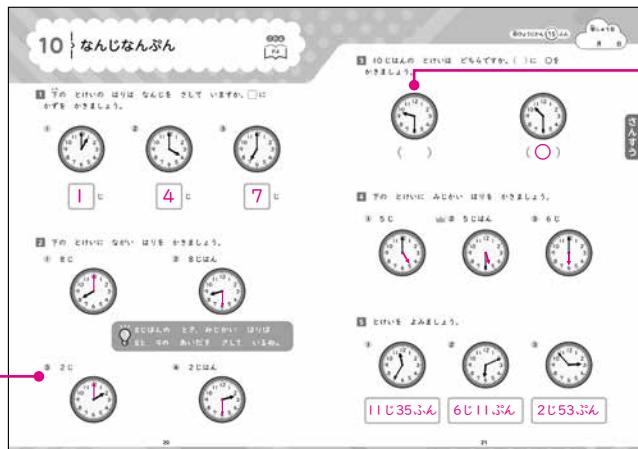
右に いくほど
かずが おお 大きく
なるよ。
73は 70より 3
大きいので、
70から 3目より
右に ↓を
かこう。



えんだま
100円玉 1こで
100円、10円玉
2こで 20円、
あわせると
120円だね。

10 > なんじなんぶん

「なんじ」の
とき、ながい
はりは 12を
さすよ。
「なんじはん」の
とき、ながい
はりは 6を
さすよ。



左の とけいの
みじかい はりは
9と 10の
あいだを さして
いて、ながい はりは
6を さして
いるから、
9じはんだよ。

まえから
りんさんまで
6人、りんさんの
うしろに 8人
いるから、
ぜんぶで
 $6+8=14$ で
14人だよ。

まえから
りんさんまで
6人、りんさんの
うしろに 8人
いるから、
ぜんぶで
 $6+8=14$ で
14人だよ。

17ページの うち
8ページまでを
よんだから、のこりは
 $17-8=9$ で
9ページだよ。

さんすう

プリンが のって
いるさらと
プリンが のって
いないさらを
あわせた かずを
こたえるよ。

まえから
りんさんまで
6人、りんさんの
うしろに 8人
いるから、
ぜんぶで
 $6+8=14$ で
14人だよ。

さんすうの
とくてんより
10てん たかい
とくてんを
こたえよう。

2年さんすう
さきどり

イチゴの えを
かぞえて こたえよう。

まえから
りんさんまで
6人、りんさんの
うしろに 8人
いるから、
ぜんぶで
 $6+8=14$ で
14人だよ。

くく
九九ポスターも
見てみよう。

1年生まとめテスト

こたえ

1年生まとめテスト

さんすう

ひょうじかん (30) ぶん

おおきい

おおきい

おおきい

1 けいさんを しましょう。(1つずつ)

1 $6 + 2 + 1 = 9$

2 $10 - 4 + 1 = 7$

3 $7 + 8 = 15$

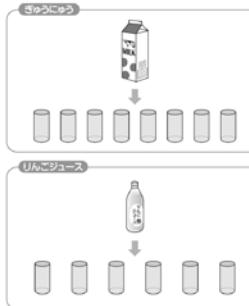
4 $14 - 8 = 6$

5 $40 + 7 = 47$

6 $80 + 10 = 90$

2 ぎゅうにゅうと りんごジュースのどちらの ほうが おおいかを おなじ大きさの コップを つかってしらべました。

□に あてはまる かずや ことばをかきましょう。(10つ)



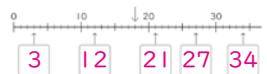
ぎゅうにゅう の

ほうべ

コップ 2 はいぶん おおい。

うらに つづきます。

3 かずの せんを 見て、こたえましょう。(1つずつ)



① 上の □に あてはまる かずをかきましょう。

② 上の ↓が さして いる 1目もりのかずは 20より いくつ 小さいかずですか。

2

4 ひかるさんが バスに のった とき、
ときは 下のように なって いました。
ひかるさんが バスに のったのは
なんじなんぶんですか。(10つ)

4 じ 48 ふん

5 きいろい 花が 3 本、赤い 花が 9 本
さいて います。花は ゼンブで なん本
さいて いますか。(しき5つ/こたえ5つ)

3 + 9 = 12

12 本

6 おひがみが 12まい あります。
7まい つかうと のこりは なんまいに
なりますか。(しき5つ/こたえ5つ)

12 - 7 = 5

5 まい

かんがえかた

- 1 ③ 8を 3と 5に わけて
けいさんします。
- 4 14を 10と 4に わけて
けいさんします。
- 6 10の たばが いくつ あるかで
かんがえます。
- ・80は 10の たばが 8つ
 - ・10は 10の たばが 1つ
 - $8+1=9$ だから、 $80+10$ は、10
の たばが 9つで 90です。
- 2 ぎゅうにゅうと りんごジュースの
コップどうしを せんで むすぶと
ちがいが わかりやすく なります。
- 3 かずのせんは、右に いくほど
かずが 大きく なって います。

- 2 20より 2目もり 左を さして
いるので、20より 2 小さい
かずです。
- 4 みじかい はりは、4と 5の
あいだを さして いるので、「4じ」
です。ながい はりは、9から
3目もり すすんだ ところを
さして います。9は 「45ふん」を
あらわすので、45ふんから 3ふん
すすんだ 「48ふん」です。だから、
バスに のったのは 4じ48ふんです。
- 5 「あわせて いくつ」の もんだい
なので、たしざんを つかいます。
- 6 「のこりは いくつ」の もんだい
なので、ひきざんを つかいます。

みずを
やりすぎると、
ねが くさり
かれて しまう
ことが あるよ。

01 アサガオの そだてかた

1 アサガオの たねを まくのは どの きせつですか。
ただしい きせつに ○を かきましょう。

□ ふゆ □ なつ ○ はる

2 アサガオの つるが のびて きたら どうしますか。
ただしい ものに ○を かきましょう。

□ なにも しない。 □ つるを きる。 ○ しちょうを たてる。

3 アサガオの みずやりは どうしますか。
ただしい ものに ○を かきましょう。

□ まいにち たくさん あげる。 ○ つちが かわいたら たっぷり あげる。 □ 薙が ふるので あげない。

4 アサガオの はなが しぶんだ あと たねが できました。
アサガオの たねは どちらですか。ただしい ほうに ○を かきましょう。

○ はな □ うさぎ □ うさぎ

さきどりポイント
さくぶに よって たねは、は、な、みの
かたちは もがいます。

やってみよう
やといの はと 花は どれですか。かげに あう
しょくぶツルを □ に はって たしかめましょう。

ミニトマト
ナス
キュウリ
エダマメ (ダイズ)
ピーマン

ナスの はな
• みと おなじ
むらさきいろを
して いるよ。

おうちのかたへ

小学校でアサガオを育てていない場合は、調べて解いてよいでしょう。小学校では、毎年いろいろな植物を育て、調べる中で、自然の事物・現象について理解を深めていきます。

02 こうてい たんけん

しょくぶつや
い 生きものの
ようすは
きせつに よって
ちがうよ。

かだんの 花で
かじょだよ。

02 こうてい たんけん

1 はと なつの こうていの ちがいを さかしょ さがして
なつの えに ○を かきましょう。

はる
なつ

さきどりポイント
いきものは どこに かくれて います。
むしは、たまごで うまれて おおきく なります。

やってみよう
いきものは どこに かくれて います。
の ことばを よんで ○を かきましょう。

じめじめ いる ところで ダンゴムシの あかちゃんを みつけたよ。

いしの した
みずの なか

あめの ひ、チョウが ぬれない ところに
かくれて いたよ。

はなの うえ
はの うら

ねんせい
2年生に なると
生きものを
しらべたり
そだてたり するよ。

おうちのかたへ

1・2年生の生活科で自然と親しんだ経験が下地となり、3年生以降の理科につながっていきます。
「葉が大きくなつたね」「花がさいたね」「セミが鳴き始めたね」など、季節の違いを感じられる声かけを日常生活の中でもするとよいでしょう。

ペットボトルは
するとき、
ラベルをはがして、
キャップを
はずそう。

03 | じぶんで できたよ

① おうちの 人の しごとしらべで、ごみを する てつだいを しました。ペットボトルの すてかど して 正しいうの 〇を かきましょう。



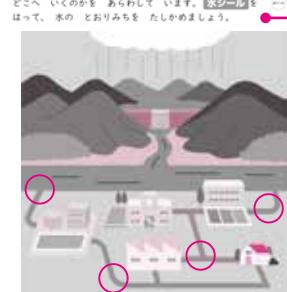
② つぎの えは せいかつの ばめんです。 「けんこう」と 「あんぜん」の どちらに かんけいが あるかを えらび、 けんこうシールか あんぜんシールを はりましょう。



32 33

さきどりポイント
まい日、つかう水は、水どうから 出て きます。
水どうは、どこに つながって いますか。かんがえて
みましょう。

やってみよう
下の えは、いまや 工場で つかう 水が 水道から きて
どこへ いくかを あらわして います。水シールを はって、水の どおりみちを たしかめましょう。



水どうの しくみは
ねんせい がく
4年生で 学しゅう
するよ。

おうちのかたへ

川の水は浄水場できれいにした後、上水道を通って家庭や学校、工場などに流れています。使用後の水は、下水処理場できれいにして、川や海に戻します。1年生の段階では、家の水道から出る水は消毒されていること、また家で使った水（下水）はきれいにしてから川や海に戻されることを、シール貼りの作業を通して認識できれば十分です。

04 | つうがくろ たんけん

ぼうさいそくや
ぼうさいベンチは、
はしに あると
こうえんを ひろ
く つかえるね。

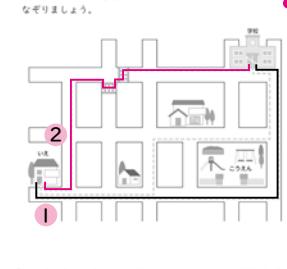
04 | つうがくろ たんけん

① つうがくろに ある こうえんです。こうえんの 中に ぼうさいシールの 「ぼうさいベンチ」、「ソーラーがいとう」、「ぼうさいそくこ」を はって、さいやかに つよい こうえんに しましょう。



*シールは公園内のどこに貼っても正解です。

② いえから こうえんの 入り口の まえを とおりすぎ、 友に まがって 学校まで いく みちを えんびつで なぞりましょう。



③ いえから おうだんはどうを 2つ とおって 学校まで いく みちを えんびつで なぞりましょう。

3年生で ちずに
ついて くわしく
学ぶよ。

おうちのかたへ

1 防災ベンチには座面が外れ、かまどになるものがあります。防災倉庫の中には、発電機や食料などが備蓄されています。3年生になると、建造物や土地利用を地図記号で表現するようになります。

1 えいごの 文字を「アルファベット」といいます。アルファベットには、大文字と小文字があります。

2 大文字 かくじゅんばんは「一つ」の ひです。

3 小文字 かくじゅんばんは「一つ」の ひです。

4 大文字の A から Z まで じゅんばんに せんてつないで、えを かんせいさせましょう。音せいも ききましょう。

5 小文字の a から z まで じゅんばんに せんてつないで、えを かんせいさせましょう。音せいも ききましょう。

6 pizza (ピザ)

7 rabbit (ウサギ)

おうちのかたへ

1 英語学習のはじめとして、まずはアルファベットに親しみましょう。音声を聞いて、声に出しながら、アルファベットを順番に言ったあとに、アルファベットの点つなぎに取り組むといいでしょう。2 英語は、アルファベットの大文字と小文字で表します。1年生の段階では、アルファベットには大文字と小文字がある、ということを認識できていれば十分です。点をつないで出てきた絵の単語の音声も聞いて、まねして言いましょう。

02 | きょうしつに ある もの

1 シールをはって えを かんせいさせましょう。音せいも ききましょう。

2 えの 中から、ア)~カ)の ものを さがしましょう。見つけたら、えに ○を かきましょう。音せいも ききましょう。

ア) desk (デスク) イ) notebook (ノート) ウ) clock (時計) エ) blackboard (黒板) オ) pencil (えんぴつ) カ) schoolbag (ランドセル)

3 アメリカの 学校です。えの 中に ある ものは どれですか。えの 中から、さがして、□に ○を かきましょう。音せいも ききましょう。

ア) table (テーブル) イ) chair (いす) ウ) eraser (消しゴム) エ) computer (パソコン、コンピュータ) オ) whiteboard (ホワイトボード) カ) marker (マーカー) キ) backpack (リュックサック) ク) window (窓)

4 えいご

おうちのかたへ

2 では日本の教室の様子を、3 ではアメリカの一部の教室の様子を表しています。2 と 3 の絵を比較してちがうところについてお話をすると、異文化を学ぶきっかけにもなります。2 と 3 の教室の絵の中で、同じものとちがうものについて見比べるように促すとよいでしょう。

11 しのよみとり

「空に きえそな 白い雲」が
「どこにでも もぐりこむ 白い
ねこ」に 見えたんだね。

かいて 「雲」は ひらがなで
かいても ○だよ。

ここに 気もちが
かいて あるね。

11 しのよみとり

1 「さくら」にでも もぐりこむ 曲がる雲。
なんですか。一つ えらんで、()には ○
かきましょ。
(○) 空に きえそな くせ
() 雨を ふかず くせ
() あえんばうの ねこ

2 「さくら」はしじて、白い雲を見あげ、しきへいた人ほど、しだじと おもいましたか。
「さくら」に つながる、おもむろの、
かきましょ。
3 この しの中では、なにが
「白いねこ」と され、いますか。しの
中のことばが、かきましょ。

42



2年 こくご
さきどり

じゅんじょに 気をつけよう

おうちのかたへ

通学している学校により、校門やくつぼ()がない場合や、先生と挨拶する場所が異なる場合があります。実際の通学時の場面変化と合っていれば、解答と異なっても正解としてください。

じゅんばんを かんがえる ときは、ばしょや ばめんの
うつりかわりに 気を つけましょう。
もんだいの 文には、「じぶんの いえ」「せようしつ」
「つうがくろ」「くつば」「校もん」と、ばしょを
あらわす ことばが あります。これらの ことばに
気を つけて、どの じゅんばんで あさの つうがく学の
ばめんが かわって いくかを かんがえましょう。

1 やつてみよう
2 れい
3 4 5

40

じゅんばんを かんがえる ときは、ばしょや ばめんの
うつりかわりに 気を つけましょう。
もんだいの 文には、「じぶんの いえ」「せようしつ」
「つうがくろ」「くつば」「校もん」と、ばしょを
あらわす ことばが あります。これらの ことばに
気を つけて、どの じゅんばんで あさの つうがく学の
ばめんが かわって いくかを かんがえましょう。

じゅんばんの じえの まえで、ともだちと
下の 五つの 文は、あさの じえを 出で
様子の あさのがじまでの いえです。
五つの 文を「つかんの じゅんじょ」に
気つけ、ならべかえると どうなりますか。
いくつの すう手を □に かきましょ。

3 校もんで、先生に
する。
4 くつばで、上に
はきかえる。
5 ランドセルを きょうしりの
ロツカーに しまう。

41



09 —▼— ものがたりの よみとり ③

「～～と～」は「いちばん」という いみだよ。

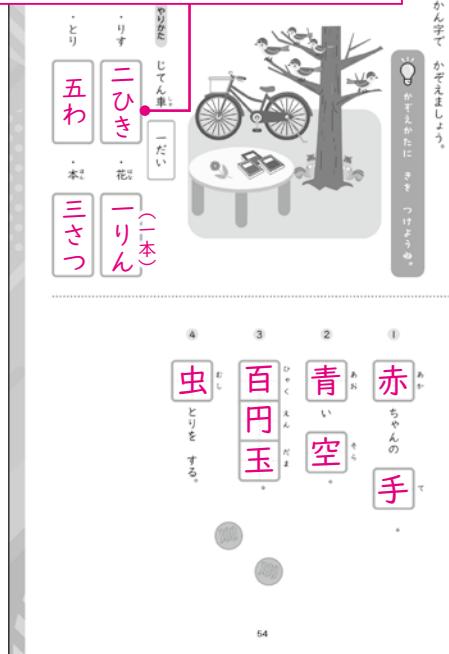
「とける」が
かけて
いたら ○だよ。

ことばの 学しゅう かんじ かんじ 10

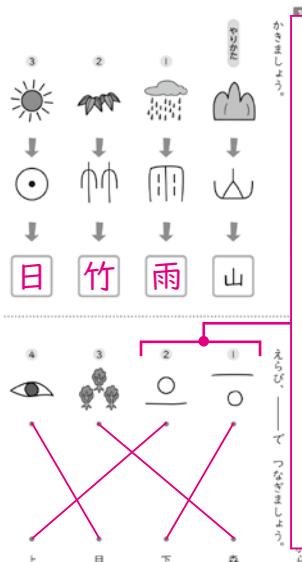
「へらへら→ぐらぐら」「きらきら→けらけら」「いはいはい」のようにならわすといふに、てんてんがつべと、つよへてはげしいよつすをあらわすといふになるよ。

「すやすや」は
気もちよさそうに
ねて いる ようす。
「すいすい」は お
よいだり すすんだ
り する ようすを
あらわすね。

05 ことばの かんじ (3) 学しゅう・



え・
の
中^う
一_い
ある
もの
か
ず
を



どちらに あるかを かんが
○が せんの 上と 下の したた



55ページ

06 せつめい文の よみとり ②

ぜんぶの 花びらが ひらくのは、つぎの 日に なると
かいて あるよ。また、めしへは 花びらの 一まい 一まいに
ついて いふと かいて あるよ。



ここに タンポポの 花びらが はな
じゅんばんが かいてあるね。 ひらく



53ページ

03 ことばの かんじ ② 学しゅう・

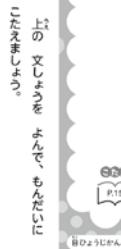
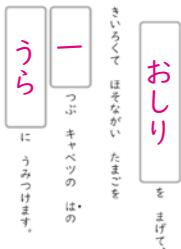


04 —▼— せつめい文の よみとり ①



うまれたばかりの 赤ちゃんが、
たべものに こまらない ように
して いるんだね。

このぶぶんにこたえが
かかるているね。



2 モンシロチョウの おかさんは、どうして
キヤベツに たまごを うみつけたのですか。一つ
えらんで () に ○を かきましょう。

() キヤベツのはは、たまごをうむ
ばしょがひろいから。

(○) キヤべツは、赤ちゃんの たべものに なるから。
() キヤべツは、赤ちゃんが できたら
見つかりにくく、 ばしょだから。

56

1

04
せつめい文のよみとり①



上の文しょうをよんだ、もんだいにいたえましょう。

お尻をまげで

うら
に
うみつけます。

かきましよう。	き を つ け て	こ ろ に	出 な い	出 る と こ る、
入 口 に	石 を 右 手 で も つ。	貝 か ら を 見 つ け る。		
人 が 立 つ。				
4 ラ ン ド セ ル	3 カ レ ー ライ ス	2 ト ナ カ イ	1 アイ ス クリ ー ム	
				

