

2 会の総復習ドリル

1 年生 + さきどり 2 年生

こたえ

もんだいを ときおわったら、すぐに ○つけを しましょう。
おうちの ひと 人に ○つけを して もらっても よいでしょう。

さんすう ... 1

せいかつ ... 7

えいご ... 9

こくご ... 16

こくごの こたえは
はんたいがわから
はじまります。

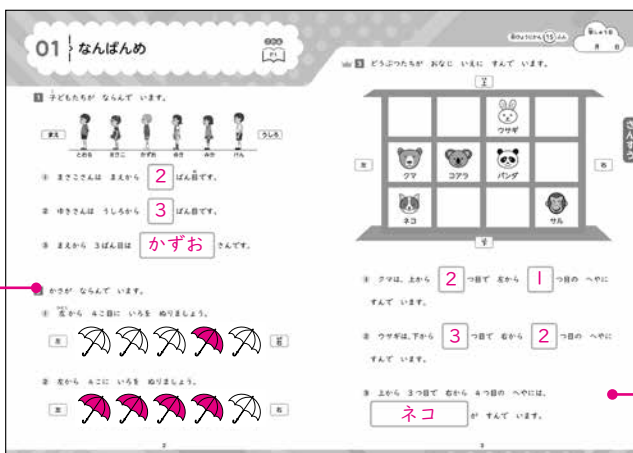
さんすう

01

なんばんめ

2~3
ページ

ひだり
「左から 4こ目」と
「左から 4こ」の
ちがいに 気を
つけよう。



どこから かぞえるか
よく よもう。
「上から 3つ目の
へやに いるのは
ネコと サルだね。
右から かぞえて
1つ目の へやには
サル、4つ目の
へやには ネコが
いるね。」

02 たしざんと ひきざん

4~5
ページ

「あわせて なんこ」と
きかれて いるので
たしざんを つかうよ。

「もらうと いくつ」の
もんだいなので
たしざんを つかうよ。

02 たしざんと ひきざん

1. たくやさんと まいさんの あめは、あわせて なんこ ありますか。
 たくやさん 6こ まいさん 2こ
 $6 + 2 = 8$
 8こ

2. まいさんの あめを たくやさんが ぜんぶ もらうと、
 たくやさんの あめは なんこに なりますか。
 $6 + 2 = 8$
 8こ

3. リンゴは ミカンより なんこ おおいですか。
 リンゴ 8こ ミカン 6こ
 $8 - 6 = 2$
 2こ

4. リンゴを ミカンと どちらが なんこ おおいですか。
 リンゴ 8こ ミカン 2こ
 $8 - 2 = 6$
 リンゴが6こおおい。

5. けいさんを しましょう。
 $3 + 5 = 8$ $1 + 6 = 7$
 $9 - 5 = 4$ $3 - 2 = 1$

「ちがいは いくつ」の
もんだいなので
ひきざんを つかうよ。

03 いろいろな かたち

6~7
ページ

①は、まるの
かたち、②は、
さんかくの
かたちを
うつしとる
ことが できるよ。

03 いろいろな かたち

1. つみあみのかたちを、うつすと どんな かたちに なりますか。
 かたちを えらんで なぞりましょう。

2. ①と ②を、③に かきましょう。

3. (きいろ) (むらさきいろ) (きいろ) (むらさきいろ) (きいろ) (むらさきいろ) (みどりいろ)

□と◇は
むきが
かわっても
おなじ
かたちだよ。

04 ふえたり へったり

8~9
ページ

はじめに 2わ
いるね。
4わ ふえたので、
4を たすよ。
そのあと、3わ
へったので、
3を ひくよ。

04 ふえたり へったり

1. ぜんぜん に とりか 2わ ともって います。
 4わ とんで きて、ぜんぜん に とまりました。
 3わ とんで いきました。
 ぜんぜん に ともって いる とりか なんに なりますか。
 $2 + 4 - 3 = 3$
 3わ

2. はじめに 7こ もって いて、
ゆきさんに 2こ あげた あと、
まきさんに 4こ もらったよ。
 $7 - 2 + 4 = 9$

3. はじめに 3こ もって いて、
けんさんに 2こ もらった あと、
まきさんに 3こ もらったよ。
 $3 + 2 + 3 = 8$

4. はじめに 10こ もって いて、
けんさんに 4こ あげた あと、
ゆきさんに 3こ あげたよ。
 $10 - 4 - 3 = 3$

5. けいさんを しましょう。
 $8 - 2 - 4 = 2$
 $4 + 5 - 3 = 6$
 $2 + 1 + 5 = 8$
 $7 - 3 + 1 = 5$

05

10~11
ページ

06

12~13
ページ

07

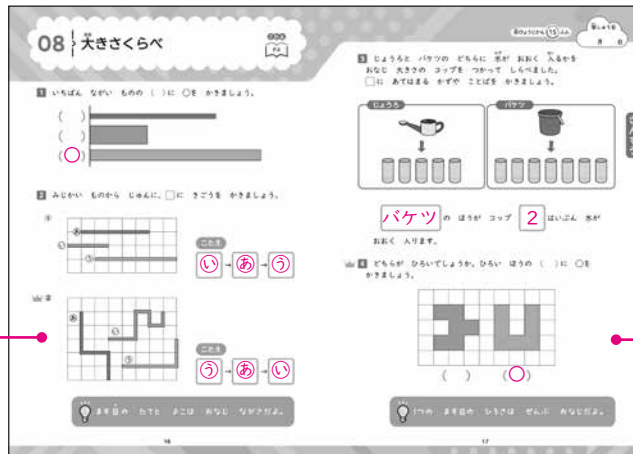
14~15
ページ

08

おお 大きさをくらべ

16~17
ページ

たてと よこの
ながさを あわせて
ます目
なんこぶんかを
かぞえよう。
㊦は 7こぶん、
㊩は 8こぶん、
㊨は 6こぶんだね。



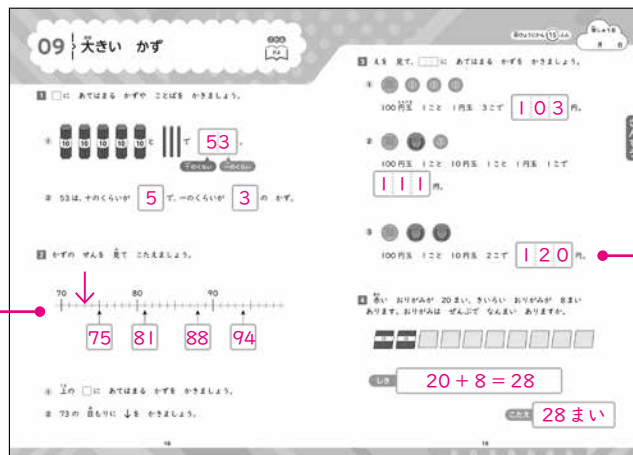
ひだり
左の かたちは
ます目 6こぶん、
みぎ
右の かたちは
ます目
7こぶんなので、
右の かたちの
ほうが
ひろいね。

09

おお 大きい かず

18~19
ページ

右に いくほど
かずが 大き
くなるよ。
73は 70より 3
大きいので、
70から 3目もり
右に ↓を
かこう。



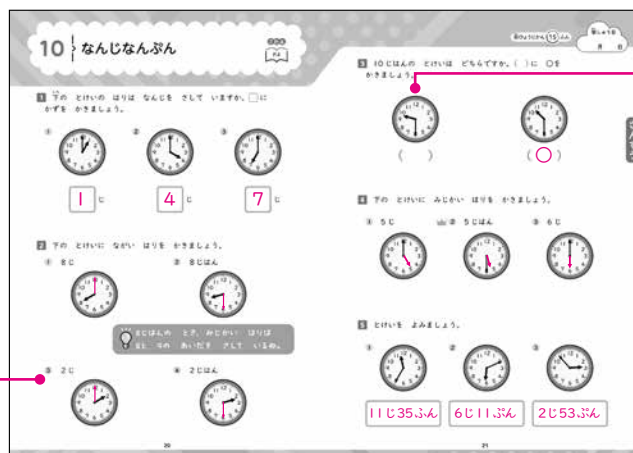
えんだま
100円玉 1こで
100円、10円玉
2こで 20円、
あわせると
120円だね。

10

おお なんじなんぷん

20~21
ページ

「なんじ」の
とき、ながい
はりは 12を
さすよ。
「なんじはん」の
とき、ながい
はりは 6を
さすよ。



左の とけいの
みじかい はりは
9と 10の
あいだを さして
いて、ながい はりは
6を さして
いるから、
9じはんだよ。

こたえ

1年生まとめテスト さんすう

1 けいさんを しましょう。(1つ5てん)

① $6 + 2 + 1 = 9$

② $10 - 4 + 1 = 7$

③ $7 + 8 = 15$

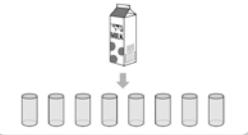
④ $14 - 8 = 6$

⑤ $40 + 7 = 47$

⑥ $80 + 10 = 90$

2 りんごジュースの
どちらの ほうが おおいかを おなじ
大きさの コップを つかって
しらべました。□に あてはまる かずや ことばを
かきましょう。(10てん)

ぎゅうにゅう



りんごジュース



ぎゅうにゅう の

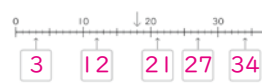
ほうが、

コップ 2 はいぶん おおい。

②うらに つづきます。

3 かずの せんを 見て、こたえましょう。

(1つ5てん)

① 上の □に あてはまる かずを
かきましょう。② 上の ↓が さして いる 目もりの
かずは 20より いくつ 小さい
かずですか。

2

4 ひかるさんが バスに のった とき、
どけいは 下のよう に なって いました。
ひかるさんが バスに のったのは
なんじなんぶんですか。(10てん)

4じ48ふん

5 きいろい 花が 3本、赤い 花が 9本
さいて います。花は ぜんぶで なん本
さいて いますか。(しきうてん/こたえうてん)

$3 + 9 = 12$

ほん
こたえ 12本6 おりがみが 12まい あります。
7まい つかうと のこりは なんまいに
なりますか。(しきうてん/こたえうてん)

$12 - 7 = 5$

こたえ 5まい

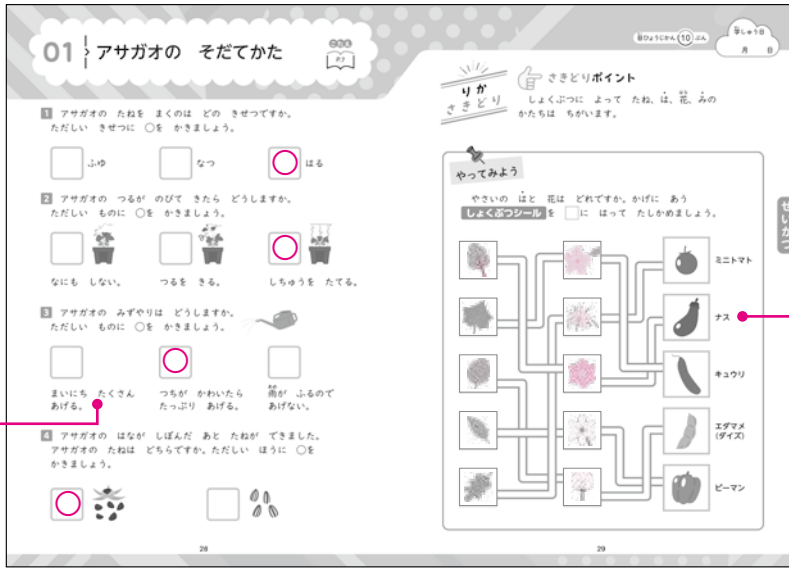
かんがえかた

1 ③ 8を 3と 5に わけて
けいさんします。④ 14を 10と 4に わけて
けいさんします。⑥ 10の たばが いくつ あるかで
かんがえます。

・80は 10の たばが 8つ

・10は 10の たばが 1つ

8+1=9だから、80+10は、10
の たばが 9つで 90です。2 りんごジュースの
コップどうしを せんで むすぶと
ちがいが わかりやすくなります。3 かずのせんは、右に いくほど
かすが 大きくなって います。2 20より 2目もり 左を さして
いるので、20より 2 小さい
かずです。4 みじかい はりは、4と 5の
あいだを さして いるので、「4じ」
です。ながい はりは、9から
3目もり すすんだ ところを
さして います。9は 「45ふん」を
あらわすので、45ふんから 3ふん
すすんだ 「48ふん」です。だから、
バスに のったのは 4じ48ふんです。5 「あわせて いくつ」の もんだい
なので、たしざんを つかいます。6 「のこりは いくつ」の もんだい
なので、ひきざんを つかいます。

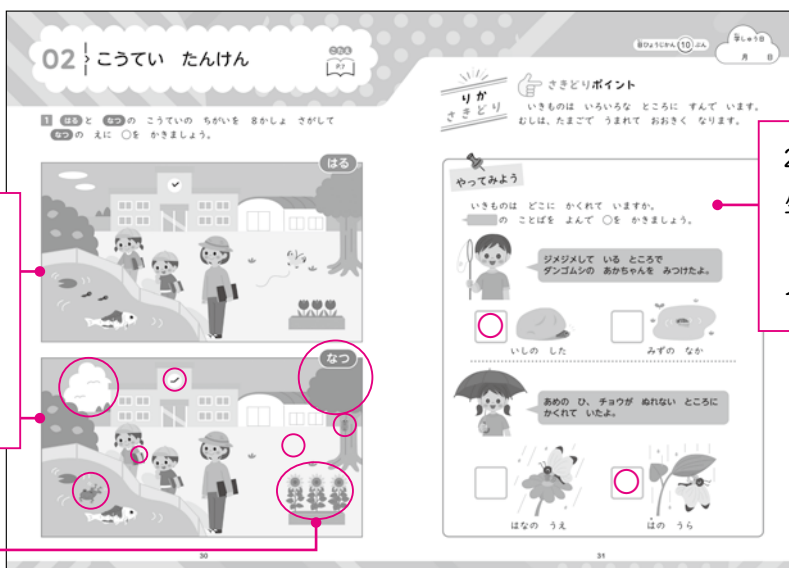


みずを
やりすぎると、
ねが くさり
かれて しまう
ことがあるよ。

ナスの はな
みと おなじ
むらさきいろを
して いるよ。

おうちのかたへ

小学校でアサガオを育てていない場合は、調べて解いてもよいでしょう。小学校では、毎年いろいろな植物を育て、調べる中で、自然の事物・現象について理解を深めていきます。



しよくぶつや
生きものの
ようすは
きせつに よって
ちがうよ。

かだんの 花で
かしよだよ。

ねんせい
2年生に なると
生きものを
しらべたり
そだてたり するよ。

おうちのかたへ

1・2年生の生活科で自然と親しんだ経験が下地となり、3年生以降の理科につながっていきます。「葉が大きくなったね」「花がさいたね」「セミが鳴き始めたね」など、季節の違いを感じられる声かけを日常生活の中でもするとよいでしょう。

ペットボトルは
すてるとき、
ラベルをはがして、
キャップを
はずそう。

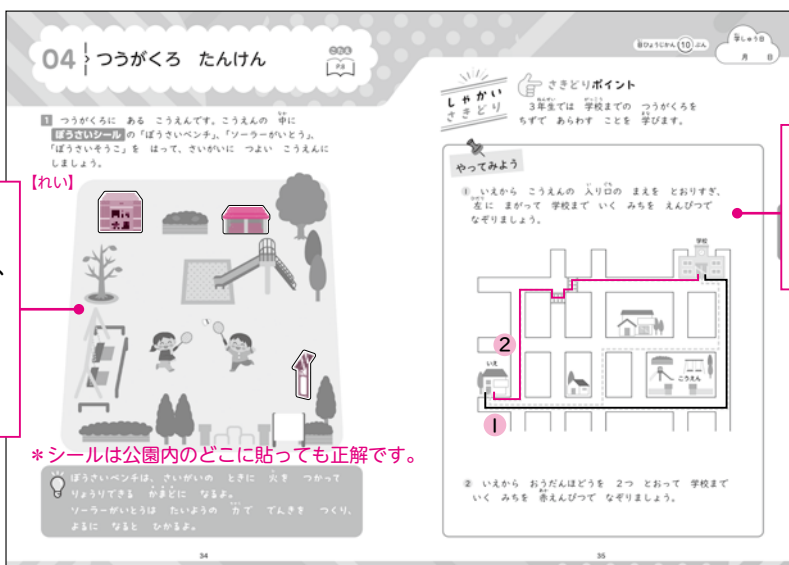


水どうの しくみは
ねんせい がく
4年生で 学しゅう
するよ。

おうちのかたへ

川の水は浄水場できれいにした後、上水道を通して家庭や学校、工場などに流れてきます。使用後の水は、下水処理場できれいにし、川や海に戻します。1年生の段階では、家の水道から出る水は消毒されていること、また家で使った水(下水)はきれいにしてから川や海に戻されることを、シール貼りの作業を通して認識できれば十分です。

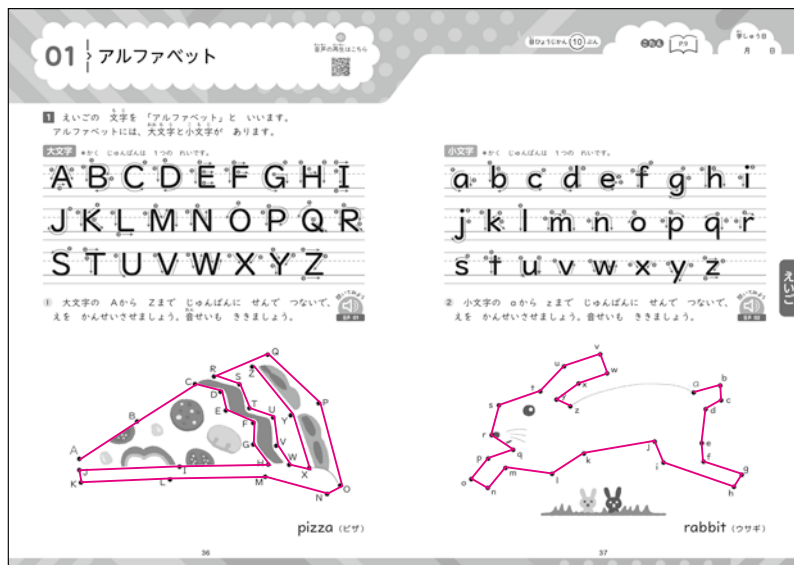
ぼうさいそうこや
ぼうさいベンチは、
はしに あると
こうえんを ひろ
く つかえるね。



3年生で ちずに
ついて くわしく
学ぶよ。

おうちのかたへ

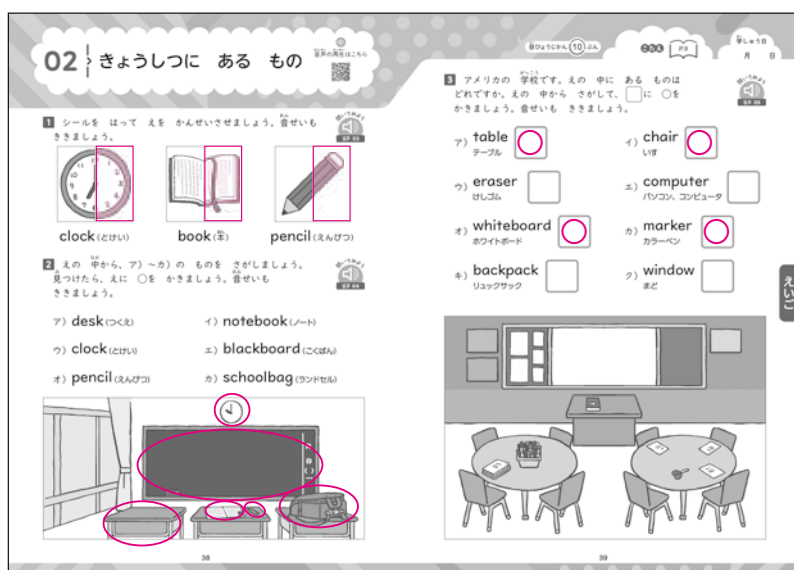
1 防災ベンチには座面が外れ、かまどになるものがあります。防災倉庫の中には、発電機や食料などが備蓄されています。3年生になると、建造物や土地利用を地図記号で表現できるようになります。



おうちのかたへ

① 英語学習のはじめとして、まずはアルファベットに親しみましょう。音声を聞いて、声に出しながら、アルファベットを順番に言ったあとに、アルファベットの点つなぎに取り組むとよいでしょう。② 英語は、アルファベットの太文字と小文字で表します。1年生の段階では、アルファベットには大文字と小文字がある、ということを認識できていれば十分です。点をつないで出てきた絵の単語の音声も聞いて、まねして言いましょう。

02 きょうしつに ある もの



おうちのかたへ

②では日本の教室の様子を、③ではアメリカの一部の教室の様子を表しています。②と③の絵を比較してちがうところについてお話をすると、異文化を学びきっかけにもなります。②と③の教室の絵の中で、同じものとちがうものについて見比べるように促すとよいでしょう。

1年生まとめテスト

こたえ

1年生まとめテスト

こくご

こくご

30分

とくでん

てん

1. ☐ に あてはまる かん字を かきましよう。

① きれいな 夕日
② くるま 車
③ よにん 四人
④ しょうがっこう 小学校

② くるま 車
③ よにん 四人
④ しょうがっこう 小学校

③ よにん 四人
④ しょうがっこう 小学校

④ しょうがっこう 小学校
③ よにん 四人

2. ☐ の ついかたが 正しい 文に は ☐ に かきましよう。

() 水を ☐ のむ。
() 雨が ☐ いく。
() 手を ☐ ぎゅつと にぎる。
() ほしが ☐ つるつる ひかる。
() くまが ☐ のっそり 立つ。

3. ① のものを まとめて よぶ ことばを ☐ に かきましよう。また、② や ③ の なかまを あとの ☐ から えらび、 () に かきましよう。

① がつき
② 文ぼうぐ
③ スプーン
④ えんぴつ
⑤ ギター
⑥ ノート
⑦ けしゴム

① がつき
② 文ぼうぐ
③ スプーン
④ えんぴつ
⑤ ギター
⑥ ノート
⑦ けしゴム

どの じゅんばんでも ○です。

かんがえかた

2

「しくしく」は、ないて いる ようすを あらわす ことが おおい ことばで す。

① ウサギの 耳は、どうして ながいのです か。つぎの(1)・(2)に わけてかきましよう。

(1) だいいちの りゆう

(2) もう 一つの やくめ

② ☐ には、どんな ことばを 入れたら よいでしょうか。☐ に あう ことばを えらんで、() に ○を かきましよう。

() には、どんな ことばを 入れたら よいでしょうか。☐ に あう ことばを えらんで、() に ○を かきましよう。

() には、どんな ことばを 入れたら よいでしょうか。☐ に あう ことばを えらんで、() に ○を かきましよう。

③ からだが あつく なりすぎるのを ふせぐ しくみは、にんげんと ウサギで、 どんな ちがいが ありますか。(18行目)

あせ
耳

から ねつを にがす。

3

(2) ものを かく ときに

つかう どうぐを 「文ぼうぐ」と いいます。

4

① ウサギの 耳が ながい

りゆうは つぎの

ばしよに あります。

(1)

・ 小さな もの音を

よく ききとる ため

・ たくさんの 音を

アンテナのように

あつめる(4～5行目)

(2)

からだの ねつを

さます やくめ

3

ねつを さます ほう

ほうが、にんげんと

ウサギでは ちがいます。

にんげんの ばあい

・ あせを かきます

ウサギの ばあい

・ 耳から ねつを にがす

(23～24行目)

11 じのよみとり

ここに
きもちが
かいて
あるね。

「空」
きえそうな
白い雲」が
どこにでも
もぐりこむ
白い
ねこ」に
見えたんだね。

「雲」は
ひらがなで
かいても
○だよ。

1 「空」はじつてく「白い雲」を見て、しをつけた人は、どうしたいとおもいましたか？
「おもった」につながるようにかきましょう。

2 「空」は、きえそうなくも
（○）雨を、ふらすくも
（ ） あまえばうの、ねこ
このしの中では、なにが「白いねこみたい」とされて、いまですか？
「白」ねこみたいとされて、いまですか？
このことを、つかって、かきましょう。

白い雲

いそいで
おいかけて
つかまえた（な）

43ページ

2年 国語
さきどり

じゅんじよに
きを
つけよう

じゅんばんを かんがえる ときは、ばしよや ばめんの
うつりかわりに 気をつけましょう。
もんだいの 文には、「じぶんの いえ」「きょうしつ」「
「つうがくろ」「くつばこ」「校もん」と、ばしよを
あらわす ことばが あります。これらの ことばに
気をつけて、どの じゅんばんで あさの つう学の
ばめんが かわって いくかを かんがえましょう。

41ページ

おうちのかたへ

通学している学校により、校門やくつばこがない場合や、先生と挨拶する場所が異なる場合があります。実際の通学時の場面変化と合っていれば、解答と異なっても正解としてください。

やってみよう

下の五つの文は、あさ、いえを出て、学校のあさのかいまでのべんじよです。
五つの文を「じかんのじゅんじよ」に気をつけて、ならべかえると、どうなりますか？
1-1のすう字を □ に かきましょう。

1 じぶんの いえの まえで、とちだちと まちあわせる。

2 つうがくろを、あるいて、いく。

3 校門で、先生に「おはようございます」と、あいさつをする。

4 くつばこで、うばきにはきかえる。

5 ランドセルを、きょうしつのロッカーに、しまう。

07

ことばの
かん字^じ
④
学^{がく}しゅう・

51ページ

07 ことばの 学しゅう・かん字

(4)

1 上のもの、なかまを
——で つなぎましょう。

2 おかし

3 くだもの

1 やさい

2 りんご

3 みかん

クッキー
あめ

キャベツ
きゅうり
だいこん

ぶどう
みかん

1 おみせの 人の せつめいに あてはまる
ことばを 〇 に かきましょう。

2 わたしの みせでは、いわし、
あじ、さんま、たいなどの、
さかな

3 うちの みせでは、ばら、
チューリップ、ひまわりなどの、
花

1 〇 の なかまの ことばには、
は ない ことばには、× を、
かきましょう。

2 ねこ

3 ぶた

× ○ ×

○ × ○

○ ○ ○

カヌー

タクシー

ボート

ヨット

1 〇 の なかまの ことばには、
は ない ことばには、× を、
かきましょう。

2 ふね

3 船

× ○ ×

○ × ○

○ ○ ○

カヌー

タクシー

ボート

ヨット

1 〇 の なかまの ことばには、
は ない ことばには、× を、
かきましょう。

2 ふね

3 船

× ○ ×

○ × ○

○ ○ ○

カヌー

タクシー

ボート

ヨット

1 〇 の なかまの ことばには、
は ない ことばには、× を、
かきましょう。

2 ふね

3 船

× ○ ×

○ × ○

○ ○ ○

カヌー

タクシー

ボート

ヨット

1 〇 の なかまの ことばには、
は ない ことばには、× を、
かきましょう。

2 ふね

3 船

× ○ ×

○ × ○

○ ○ ○

カヌー

タクシー

ボート

ヨット

1 〇 の なかまの ことばには、
は ない ことばには、× を、
かきましょう。

2 ふね

3 船

× ○ ×

○ × ○

○ ○ ○

カヌー

タクシー

ボート

ヨット

1 〇 の なかまの ことばには、
は ない ことばには、× を、
かきましょう。

2 ふね

3 船

× ○ ×

○ × ○

○ ○ ○

カヌー

タクシー

ボート

ヨット

1 〇 の なかまの ことばには、
は ない ことばには、× を、
かきましょう。

2 ふね

3 船

× ○ ×

○ × ○

○ ○ ○

カヌー

タクシー

ボート

ヨット

1 〇 の なかまの ことばには、
は ない ことばには、× を、
かきましょう。

2 ふね

3 船

× ○ ×

○ × ○

○ ○ ○

カヌー

タクシー

ボート

ヨット

08

ものがたりの
よみとり ②

49ページ

ここに 下の ゆきたちの
きもちが かいて あるね。

「どうして」と きかれて
いるの
で、「から。」と こたえよう。

「れい」
もしかしたら はるさん
はいま きたところ
かもしれないから。

「はるさんは まだ…まだ…まだです」と
きいた。下の ゆきたちは、どんな きもちに
なりましたか。

② どうして、じめんの ゆきたちは もういちど
きいて、みることに したのですか。

① 「はるさんは まだ…まだ…まだです」と
きいた。下の ゆきたちは、どんな きもちに
なりましたか。

③ 上の子の 文しよを、よんで、もんだいに
こたえましょう。

おんなじ「こたえ」

はるさんは まだですか、
まだですか…
まだですか…

まだ…
まだです…
まだですよ

おんなじ「こたえ」

まだ…
まだです…
まだですよ

48

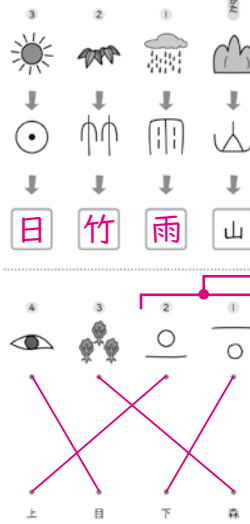
49

920
P.13
絵ひょうじかん (15) ふん
年しゅう日
月 日

05

ことばの学しゅう・ かん字③

○が せんの上と 下の
どちらにあるかを かんがえるよ。



3 えの中にあるものか
かん字でかえよう。

○が せんの上と 下の
どちらにあるかを かんがえるよ。



・とり
・りす
・花
・一本
二ひき
一りん
五わ
三ざつ

4 □に かん字をかきましよう。
1 赤 ちゃんの手
2 青 空
3 百円玉
4 虫 とりをする

54

55

55ページ

06

せつめい文の よみとり②

ここに タンポポの花びらが ひらく
じゅんばんが かいてあるね。



上の文しょうを よんで、もんだいに
こたえましよう。

1 タンポポの花びらは、どんなじゅんばんで
ひらくのですか。

そとがわ(の花びら)から

だんだんと 中へ おかたて

ひらいて いき、さいに

まん中(の花びら)が

ひらきます。

2 タンポポについて、正しいことが
ある文はどれですか。()に○を
かきましよう。

() ぜんぶの花びらが、たった一日で、
ひらきます。

() めしべは、二回まいぐらの花びらに
つつまれています。

(○) 花びらに見えるところは、
「一」のうしろは、花です。

52

53

53ページ

ぜんぶの花びらが ひらくのは、つぎの日に ないと
かいて あるよ。また、めしべは 花びらの「まい」まいに
ついて いると かいて あるよ。

「まい」

03

ことばの かん字 ② 学しゅう・

59ページ

出で 出る ところ、
出ない
ところ
に
き 気を つけて
かきましよう。

クワガタは
よんもじ
四文字
なので、
あわないね。

03 ことばの 学しゅう・かん字 ②

1 かたちの ちがいに 気を つけて
かん字を かきましよう。

2 えに あう ことばを カタカナで
かきましよう。

3 ことばの 学しゅう・かん字 ②

4 ランドセル

3 カレーライス

2 トナカイ

1 アイスクリーム

石を 貝がらを 見つける。

入口に 人が 立つ。

クワガタは よんもじ 四文字 なので、 あわないね。

オメデトウ

ライオン

カブトムシ

メダル

58

この ぶぶんは こたえが
かかれて いるね。

04

せつめい文の よみとり ①

57ページ

「べい」

04 せつめい文の よみとり ①

1 モンシロチョウは、どうやって たまごを
うみつけるのですか。

2 モンシロチョウの おかあさんは どうして
キャベツに たまごを うみつけたのですか。一つ
えらんで () に ○ を かきましよう。

3 () キャベツの はは、たまごを うむ
ばしやが ひろいから。

4 () キャベツは、赤ちゃんの たべものに
なるから。

5 () キャベツは、赤ちゃんが てきに
見つかりにくい ばしやだから。

この ぶぶんは こたえが
かかれて いるね。

うまれたばかりの 赤ちゃんが、
たべものに こまらない ように
して いるんだね。

56

ことばの 学しゅう・
かん字 ①

1 下の文には、字の かきかたが まちがうて いるところが 六つ あります。やり直して 見て、下の 文を 〇 の中に 正しく かきおきましょう。

や直せ

ちいさく かく 字が
二つ つながる ことばに
気を つけよう。

2 文に あう はうの 字を 〇で かこみましょう。

① へ え いきます。

② 犬の か を お かきます。

③ に は とり たまご を お うみます。

3 〇 に かん字を かきましよう。

① 町 の 中 を あるく。

② だいの 上 に 立つ。

③ 学校 の 先生 *

④ 木 の えだを ひろう。

01 ことばの 学しゅう・かん字 ①

かぞくて りよこを しました。
いえを ハジ ちやうどに しゅっぱつして、
タがた ホテルに つきました。

かぞくて りよこを しました。
いえを ハジ ちやうどに しゅっぱつして、
タがた ホテルに つきました。

63 ページ

日ひようじかん (15) ふん

学しゅう日
月 日

ものがたりの
よみとり ①

1 だれが だれに 「にん／＼」 いくつ きたのですか。

2 まゆみちゃん は、どんな ようすで () に 〇 を かきましよう。

() おこっている ようす。

() かなしそうな ようす。

() たのしそうな ようす。

3 まゆみちゃん が るんると ベルを ならして いったとき、さどるは、どんな 気もちに なりましたか。

(とっても) うらや ましくなりました。

「わらって いました」や 「るんるん」 から、まゆみ ちゃんの たのしそうな ようすが わかるね。

02 ものがたりの よみとり ①

上の 文しやうを よんで、もんだいに 答えましよう。

「わらって いました」や 「るんるん」 から、まゆみ ちゃんの たのしそうな ようすが わかるね。

60 ページ

日ひようじかん (15) ふん

学しゅう日
月 日