

Z会の総復習ドリル

2年生+さきどり3年生

答える

もんだいを ときおわったら、すぐに ○つけをしましょう。
おうちの人ひとに、○つけを してもらって よいでしょう。

算数 ... 1

せいかつ … 7

えい語 ... 9

玉語

国語の答えは、
はんたいがわから
はじめります。

算数

01 > 時こくと時間

60分 = 1時間。
85分 = 1時間25分

7時50分から
8時までの 時間は
10分だね。

 $30 - 10 = 20$ だから
こうえん
公園についたのは
8時の 20分後で
8時20分だよ。

02 ひょうとグラフ

4~5
ページ

ひょうの数字の分だけ、
○を書こう。

どのじゅんぱんで
書いても せいかい。

かず
○の数が いちばん多い
曜日を 答えよう。

おお
11月に読んだ本の数をしらべ、まとめました。

1はんは、 $5+4=9$ (さつ)
3はんは、 $10-3=7$ (さつ)
5はんは、 $9-3=6$ (さつ)
1はんは、 $6+8=14$ (さつ)

4はんは、 $5+4=9$ (さつ)
3はんは、 $10-3=7$ (さつ)
5はんは、 $9-3=6$ (さつ)
1はんは、 $6+8=14$ (さつ)

1はんと、2はんの
ちがいは
 $14-5=9$ (さつ)

03 たし算・ひき算①

6~7
ページ

2 十のくらいに
1くり上がったので、
十のくらいの
計算は、
 $1+4+\square=8$ だよ。
 \square に あてはまる
数は 3だね。

32-18=14
14回

38-10=28 (人)。
だから、
おとな
大人と子どもは
あ
合わせて
 $38+28=66$ (人)。

04 たし算・ひき算②

8~9
ページ

4 右上の□から
かんが
考え方。
 $\square-6=7$ には
ならないので、
十のくらいから
1くり下げて、
 $13-6=7$ に なる
ことを つかうよ。

けいじさん
まなみさん
120円
28円
92円

120-28=92

けいじさんより 120円もっています。
けいじさんは、まなみさんより 28円
多く、もっているです。まなみさんは
同じくもっているです。

けいじさん
まなみさん
120円
28円
92円

けいじさんより 120円もっています。
けいじさんは、まなみさんより 28円
多く、もっているです。まなみさんは
同じくもっているです。

05 長さ

10~11
ページ

たんいを、mmにそろえるよ。
① 1cm = 10mmなので
2cm = 20mmだね。
15mmより20mmの
ほうが長いから、2cmの
ほうが長いね。

05 長さ

□にあてはまる数を書きましょう。

- * 5cm = **50** mm
- * 84mm = **8** cm **4** mm
- * 152cm = **1** m **52** cm
- * 2m8cm = **208** cm

長いほう()に□にあてはまる数を書きましょう。

- * () 2cm = () 118cm
- * () 15mm = () 1m15cm
- * () 2m = () 5m
- () 20cm = () 489cm

計算をして □にあてはまる数を書きましょう。

- * 3m + 2m = **5** m
- * 2m35cm + 4m15cm = **6** m **50** cm
- * 3m40cm - 1m5cm = **2** m **35** cm

□にあてはまる数を書きましょう。

- * 50dL = **5** L
- * 8000mL = **8** L

□にあてはまる□、□、□、□を書きましょう。

- * 6L = **6** dL
- * 33dL = **3** L **2** dL
- * 70dL = **70000** mL
- * 500mL = **5** dL

計算をして □にあてはまる数を書きましょう。

- * 60mL + 35mL = **95** mL
- * 1L5dL + 3L4dL = **4** L **9** dL
- * 8L5dL - 2L3dL = **6** L **2** dL

1m = 100cmだよ。
cmだけであらわすと、
1m80cm = 180cm
4m30cm = 430cm
だから、
180+430 = 610
610cm = 6m10cm
かんがえ
と考えてもいいよ。

算
数

06 かさ

12~13
ページ

たんいを dLにそろえるよ。
② 3L2dL = 32dL
33dLと32dLでは、
33dLのほうが多いね。

06 かさ

□にあてはまる数を書きましょう。

- * 50dL = **5** L
- * 3L = **30** dL

□にあてはまる□、□、□、□を書きましょう。

- * 6L = **6** dL
- * 33dL = **3** L **2** dL
- * 70dL = **70000** mL
- * 500mL = **5** dL

計算をして □にあてはまる数を書きましょう。

- * 60mL + 35mL = **95** mL
- * 1L5dL + 3L4dL = **4** L **9** dL
- * 8L5dL - 2L3dL = **6** L **2** dL

おなじたんいどうして
けいさん
計算するよ。

1L + 2L = 3L
3dL + 8dL = 11dL
だね。
11dL = 1L 1dL
なので、3Lと
1L 1dLを合わせると、
4L 1dLだよ。

07 計算のくふう

14~15
ページ

はじめに買った分を
先に計算しても、
えんぴつと画用紙の
分を先に計算しても、
答えは同じだよ。

07 計算のくふう

こうきさんは、笛で3ヶ月のえんぴつとA5の
けいさんを買いました。それがどつづの店で、3ヶ月
の高須用紙を買いました。せんべつで、何円でかかって
しまうか、□にあてはまる数を書きましょう。

38 + 45 + 12 = ?

はじめに買つた分を先に計算する。
38 + 45 = **83**
83 + 12 = **95**

えんぴつと高須用紙の分を先に計算する。
38 + 12 = **50**
50 + 45 = **95**

おもしろい計算です。けいさんとえんぴつ、A5の
けいさんとえんぴつ、おもしろい計算です。

38 + 45 + 12 = 95
38 + 12 + 45 = 95

□にあてはまる数を書きましょう。

1 + 3 + 5 + 7 + 9 = 10 + 10 + 5 = 25

44 + 27 + 3 + 6 = 50 + 30 = 80

16 + 10 + 27 + 3 + 34 = 50 + 10 + 30 = 90

1 + 2 + 3 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 = 10 + 10 + 10 + 10 + 5 + 10 = 55

もしも車には、車が2台あります。
そこは、車もしくは3台あります。
その3台は、車が3台あります。
ちゅう車場は、車が4台あります。

【れい】(しきはちがってもいいよ。)
26 + 17 + 4 = 30 + 17 = 47

たすと10になる
たし算を先に
すると、計算が
かんたんになるよ。
どちゅうのしきは
書いていなくても
せいかいだよ。

08 かけ算 ①

16~17
ページ

○×△=□の
しきは、
「□は○の△こ分」
つまり、
「□は○の△ばい」
であることを
あらわしているよ。

08 かけ算 ①

□ あてはまる数を書きましょう。

※ $3 \times 8 = 24$ ※ $2 \times 3 = 6$
 ※ $7 \times 6 = 42$ ※ $5 \times 1 = 5$
 ※ $4 \times 5 = 20$ ※ $1 \times 9 = 9$
 ※ $8 \times 4 = 32$ ※ $6 \times 7 = 42$
 ※ $9 \times 2 = 18$ ※ $7 \times 7 = 49$

□ あてはまる数を書きましょう。

※ $1 \times [6] = 6$ なので、1は [6] ばいです。
 ※ $2 \times [3] = 6$ なので、2は [3] ばいです。
 ※ $6 \times [6] = 24$ なので、24は [6] ばいです。
 ※ $6 \times [4] = 24$ なので、24は 6の [4] ばいです。

□ 3のだんと7のだんの 答えについてしらべます。
 3: 下の九九ひょうの□に あてはまる数を書きましょう。

3のだん 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 7のだん 7 14 21 28 35 42 49 56 63

3のだんと7のだんの 答えのさ (ちばい) を計算して、上ひょうの□に その数を書きましょう。

3で割った「答えの さ」は、片のだんの 答えと 同じですか。

□ 4のだんの 答えのさを書きましょう。

※ $2 \times 6 = 12$ ※ $6 \times 2 = 12$
 ※ $8 \times 16 = 128$ ※ $16 \times 8 = 128$
 ※ $81 \times 72 = 1296$ ※ $72 \times 81 = 1296$
 ※ $42 \times 36 = 1296$ ※ $36 \times 42 = 1296$

「答えの さ」を
見ると、
 $4 \times 1 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12 \dots$
のように4のだんの
九九の答えと
おなじになっているね。

09 かけ算 ②

18~19
ページ

「 3×2 」は、
「3こずつの 2つ分」
「 2×3 」は、
「2こずつの 3つ分」
だよ。

09 かけ算 ②

□ それのしきに 合う線をえらび、結んでわざりましょう。

※ 3×2 ※ 2×3
 ※ 5×4 ※ 4×5

□ しきが それの図と 同じになるように、□にあてはまる数を書きましょう。

※ $2 \times 4 = 8$ ※ $4 \times 2 = 8$
 ※ $2 \times [6] = 12$ ※ $4 \times [3] = 12$ ※ $6 \times [2] = 12$

□ おけ算の答えは、同じです。
 例題: $(6-4=2)$ $(7 \times 2=14)$ でもいいかい。

□ おけ算の答えは、同じです。
 例題: $4 \times 8 = 32$ ※ 32 こ
 例題: $9 \times 7 = 63$ ※ 63 円
 例題: $63 + 7 = 70$ ※ 70 円
 例題: $7 \times 6 = 42$ ※ $42 - 28 = 14$ ※ 14 cm

7cmのぼうを
6本つなげた
長さは、
 $7 \times 6 = 42$ (cm)
7cmのぼうを
4本つなげた
長さは、
 $7 \times 4 = 28$ (cm)
だね。

10 三角形と四角形

20~21
ページ

Ⓐは、かどが
せん
まがった線に
なっているから、
さんかくけい
三角形ではないよ。

それぞれ
どのじゅんばんで
書いても せいかい。

10 三角形と四角形

□ 図を見て、つづのもんだいに 答えましょう。

Ⓐ あーのの中から 三角形と四角形を書きして、□に記ごうを書きましょう。

△ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

四角形 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

※ □にあてはまる ことを書いて、Ⓐが四角形ではない
線をもつ せいかいしよう。
 [ひい] まがった線 があるから、四角形ではない。

※ □にあてはまる ことを書いて、Ⓐが四角形ではない
線をもつ せいかいしよう。
 [ひい] あいのところ があるから、四角形ではない。

□ おーのの中から 正方形をかいて、□に記ごうを書きましょう。

正方形 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

□ おーのの中から、正方形でも正方形でもない四角形をかいて、□に記ごうを書きましょう。

□ ものさしを つって、ちがんねに □の 『記』 を書きましょう。

1つの辺の 長さが 3cmの 正方形
 2つの辺の 長さが 3cmと 2cmの 直角三角形

Ⓐ、Ⓐは、かどが
ちょっかく
直角になって
いないから、長方形でも
せいほうけい
正方形でも ないよ。

それぞれ
どのじゅんばんで
書いても せいかい。

11 大きい数、分数

22~23
ページ

の
かんが
ように 考えると、
4つに分けた
1つ分だから、 $\frac{1}{4}$ と
わかるね。

11 大きい数、分数

数の線を見て、答えましょう。

5000 6000 7000

4800 5500 6300 7600

上□にあてはまる数を書きましょう。

6400より500大きい数はいくつでしょうか。

6900

6400より500小さい数はいくつでしょうか。

5900

色がぬられているところは、ぜんたいの何分の一ですか。分数で答えましょう。

長いところは、ぜんたいの何分の一ですか。だから

正方形の面の1/2

3/8

1/4

あかりさんは、1200円もっています。800円の、おもちゃを買うと、のりは残ります。

1200-800=400

結果 400円

大きいくらいから
じゅんに 大きさを
くらべよう。

算
数

12 はこの形

24~25
ページ

長方形の面と
正方形の面の
数を合わせると
6つだね。

ぼうの数はへんの数と
同じ、ねんど玉の数は
ちょうど点の数と 同じ
だよ。

12 はこの形

下の線の□はこの形にある面の数はいくつでしょうか。

3cm 3cm 4cm 4cm

長方形の面=4つ 正方形の面=6つ

ぼうとねん玉をつけて、右の線の□はこの形を作ります。

5cm 8cm 3cm

どんなぼうを用意すればよいでですか。

3cmのぼう 4本 5cmのぼう 4本 8cmのぼう 4本

ねん玉はいくつよいうればよいでですか。

8つ

紙を組み立ててはこの形を作ります。

(○) (○) (○)

紙を組み立てできる□はこの形の□に○を書きましょう。

(○) (○) (○)

紙を組み立てたとき、(○)むかいくの面の記号を□に書きましょう。

紙を組み立てたとき、(○)むかいくの面の記号を□に書きましょう。

右の形の紙を組み立ててはこの形を作ります。今まで書いたものと同じはこの形ができるばいは□に○を、今まで書いたものとちがうはこの形ができるばいは□に×を書きましょう。

わかりにくい
ときは、べつの
紙に 同じ形を
うつして
組み立てて
考えてみよう。

3年算数さきどり わり算

26~27
ページ

イチゴシールを
まいづつ
おさらに くばろう。

11年
算数
さきどり
わり算

イチゴを1人何こ?

イチゴが、15こあります。5人で同じ数ずつ分けると1人分は何こになります。

イチゴを5人で分けます。

さきどりポイント

15このイチゴを5人で分けると1人分は3こです。このことをして、わざのようにあらわします。この計算をわり算といいます。

15 ÷ 5 = 3

15 は イチゴの数
÷ 5 は わけられる人数
3 は 1人分のイチゴの数

「わり算」はどうやって計算するの?

15からの、答えの、差つけを考えてみましょう。

1人分が1このとき 15-1=14 14 ÷ 5=2 1×5=5

1人分が2このとき 15-2=13 13 ÷ 5=2 2×5=10

1人分が3このとき 15-3=12 12 ÷ 5=2 3×5=15

やってみよう

20このイチゴを4人で同じ数ずつ分けると1人分何こになります。

4 × 5 = 20

このことをわり算のしで、あらわしましょう。

20 は イチゴの数
÷ 4 は わけられる人数
5 は 1人分のイチゴの数

4のだんで
答えが20に
なるのは、
4×5だね。

2年生まとめテスト

答え

2年生まとめテスト

算数

日ひょう時間 30分

とく点

点

1 算算をしましょう。(10点)

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 57 \\ \hline 141 \end{array} \quad \begin{array}{r} 168 \\ + 25 \\ \hline 193 \end{array}$$

$$③ 9 \times \boxed{3} = 27$$

$$④ \boxed{5} \times 7 = 35$$

3 算算をしましょう。(10点)

$$① 7L4dL3mL + 2L3dL1mL = 9L7dL4mL$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 16 \\ \hline 46 \end{array} \quad \begin{array}{r} 151 \\ - 83 \\ \hline 68 \end{array}$$

$$② 6m34cm - 2m18cm = 4m16cm$$

2 □にあてはまる数を書きましょう。(10点)

$$① 7 \times 3 = \boxed{21}$$

$$② 4 \times 8 = \boxed{32}$$

④ うちにづづきます。

4 やかんに水が 1L9dL 入っています。

やかんに入っている 水を 3dL ずつ

5つのコップに 入れました。(しき5点、とく5点)

① コップに入れた 水のかさは 合わせて
何 dL ですか。

しき
 $3 \times 5 = 15$
 $15dL = 1L5dL$

答え 1L5dL

② やかんに のこっている水は 何 dL ですか。

しき
 $1L9dL - 1L5dL = 4dL$

答え 4dL

5 まなみさんは 下の時計の時こくに

発車するバスに のろうと思っています。

まなみさんの家から バスでいまで

15分かかります。まなみさんは

何時何分までに 家を出ればよいですか。

(10点)



答え 8時55分

6 けいたさんの小学校では 2年生は

96人います。2年生は 3年生よりも

18人 少ないそうです。

3年生は 何人いますか。

(しき10点、とく10点)

しき
 $96 + 18 = 114$

答え 114人

考え方

1 くり上がりや くり下がりの 計算に気をつけましょう。

2 ③ かけられる数が9と わかっているので、9のだんの九九で 答えが 27になるものを さがします。

4 かける数が7と わかっているので、かける数が 7の九九で 答えが 35になるものを さがします。

3 同じたんいどうしを 計算します。

① $7L \underline{4dL} \underline{3mL} + 2L \underline{3dL} \underline{1mL}$

$$= \underline{9L} \underline{7dL} \underline{4mL}$$

② $6m \underline{34cm} - 2m \underline{18cm}$

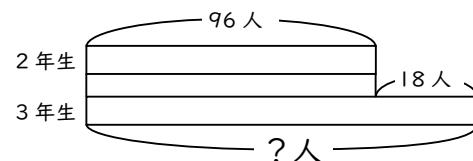
$$= \underline{4m} \underline{16cm}$$

4 ① 3dL の 5つ分のかさなので、かけ算を つかいます。

2 やかんの中に はじめに入っていた 1L9dL の 水のうち、①で もとめた 1L5dL の水は コップに入れたので、やかんにのこっている水は ひき算でもとめられます。

5 この時計の時こくは、9時10分なので、9時10分の 15分前の 時こくをもとめます。9時から 9時10分までの時間は、10分です。 $15 - 10 = 5$ だから、家を出る時こくは、9時の5分前の時こくで、8時55分です。

6 下のような 図をかくと、3年生は 2年生より 18人多いことが わかります。



ダンゴムシの
メスには、
黄色のはん点が
あるよ。

生きものが、
いたところの
土を入れるよ。

01 生きものはかせ

1 ダンゴムシを見つけました。
2 ダンゴムシはどちらでしょうか。絵に○をしましょう。

ダンゴムシ
① ダンゴムシをかうどきに、氣をつけるよいことは何でしょうか。正しいものに○、正しくないものに×を書きましょう。

(○) えさは、こまめにかえる。
(○) きふきなどて、土をしめらせておく。
(○) かれはや小石を入れる。
(×) ダンゴムシがいたところは、べつばしょの土を入れる。

2 生きものが食べるものについて、正しい組み合わせになるように、○と○を繋げてねじましょ。

チョウ カブトムシ カマキリ
ほかの生きもの 花のみつ 木のしる



アリとクワガタムシは、
あしが6本あり、からだが
あたま・むね・はらの
3つにわかれているから
こん虫だよ。



おうちのかたへ

3年生になると、昆虫の体や食べ物、成長など、さらに詳しく学びます。
身のまわりにいる生きものが昆虫にあてはまるかどうか、実際に確かめてみると
学びが深まるでしょう。

02 おもちゃを作ろう

強い風をうけるほど、
はやく回るよ。
うちわをはやく
あおぐことで、
強い風をおくること
ができるよ。

02 おもちゃを作ろう

1 紙コップ2つと、あるものをつけて、右のよう
びょんとはねる、おもちゃを作りました。どちらを
つかったのでしょうか。絵に○をしましょう。

わごま ピー玉

2 わごまでっぽうを作りました。つぎのもんないに答えましょう。
① 通じまでわごまがとぶのは、どちらですか。正しいほうに○をしましょう。

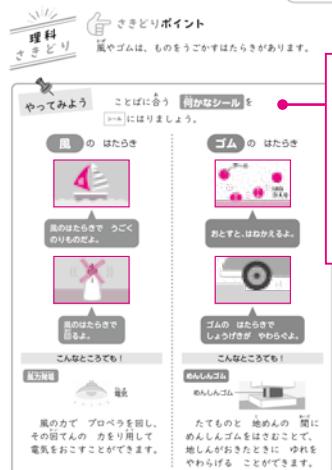
(○) 強く引いたとき () 弱く引いたとき

② わごまを1本つかったときと、2本つかったとき、どちらが
遠くまでとびますか。正しいほうに○をしましょう。

() 1本つかったとき (○) 2本つかったとき

3 ストローと紙で作ったプロペラを、うちわであおいで、回して
あそびました。プロペラをはやく回すには、どうすればよいでしょうか。
正しいものを、○つらひ、○をしましょう。

() うちわで、ゆっくりあおぐ。
() うちわで、はやくあおぐ。
() うちわで、遠くからあおぐ。



3年生になると
風やゴムについて
もっとくわしく
べん強するよ。

おうちのかたへ

2年生の生活科で行った動くおもちゃの制作が、3年生の「風・ゴムのはたらき」の学習につながります。また、❷や❸のように、「比較しながら調べる」ことは理科学習においてとても大切な観点です。実際に作って比べてみてもよいでしょう。

まちたんけんに、
ゲームきや
マンガ本、
水でっぽうは
もって行かないよ。

まちたんけんの
ときは、
けいかくどお
計画通りに
こうどう
行動しよう。



おうちのかたへ

地図記号は、建物や土地の使われ方（田や畠など）がすぐにわかるように、表すものと似た形（鳥居）や連想する形（本）をしていることがあります。消防署のマークの元になった道具は、「さすまた」といいます。昔の建物はすぐに火が燃え移ったので、火が広がることを防ぐために、さすまたで建物をこわしていました。

まちのしせつには、
たいせつ
それぞれ大切な
やくわりがあるよ。



おうちのかたへ

生活科では、身近なところで働く人がたくさんいることを町探検などの取り組みを通して学習しました。3年生から始まる社会科では、それぞれの人がどのような働きをしているのかを、最初はスーパー・マーケットなど身近な場所を舞台に学びます。のちに、日本の産業、世界の産業を学ぶ壁となります。

01 | アルファベット

1 えい語の文字を「アルファベット」といいます。アルファベットには、大文字と小文字があります。音声も聞こえます。

2 左がわはアルファベットの大文字、右がわは小文字です。同じ文字を繋ぎましょう。

3 大文字に合う小文字を1つえらんで、○でかこみましょう。

4 正しい組み合わせになるように、シールをはりましょう。音声も聞こえます。

5 おうちのかたへ

6 えい語

おうちのかたへ

1 英語学習のはじめとして、まずはアルファベットに親しみましょう。絵柄をあわせてシールを貼ったあとに、「P」「pineapple」とアルファベット表記を確認するように促しましょう。

2 英語は、アルファベットの大文字と小文字で表します。36ページのアルファベットの表を見ながら、大文字と小文字で同じアルファベットをさがします。大文字と小文字で似ている文字や、異なる文字があることに気づけるとよいでしょう。

02 | ひる お昼休み

02 | お昼休み

1 お昼の時間です。絵の中にある食べものを、①~⑩の中からえらんで、□に○をつけましょう。音声も聞こえます。

2 えい語をなぞって書きましょう。音声も聞こえます。

3 ① milk ② bread ③ rice ④ salad ⑤ curry ⑥ miso soup ⑦ carrot ⑧ fish ⑨ omelet ⑩ rice rice ⑪ fruits fruits ⑫ soup soup ⑬ noodle noodle

4 ① cheese チーズ ② cookies クッキー ③ banana バナナ ④ popcorn ポップコーン

5 ① I eat a snack at school. ② I eat sandwiches, carrots, apples, and yogurt. ③ I buy lunch at school. I love pizza!

6 えいご
読まれた英語と意味

7 3 2

I eat my lunchbox at the cafeteria. I eat sandwiches, carrots, apples, and yogurt.
[わたしはカフェテリアでお弁当を食べます。サンドイッチ、にんじん、りんご、ヨーグルトを食べます。]
I buy lunch at school. I love pizza!
[わたしは学校でお昼(ごはん)を買います。ピザが大好き！]

おうちのかたへ

3 アメリカの教室のスナックタイム、ランチの様子を取り上げています。ふだん食べているものを英語で言ってみたり、アメリカと日本でのお昼ごはんの食べ方のちがいについて絵を見比べながらお話をしたりすると、異文化を学ぶきっかけにもなります。

11 ことばの練習・かん字 (5)

かん字 ⑤

43ページ

12 ことばの遊び

41ページ

<p>③ りんごを りんごを売る。</p>	<p>3 げきが おわる</p>	<p>2 げきがはじまる。</p>
<p>② 弟 のくつ。</p>	<p>5 □に かん字 を書きま しょう。</p>	<p>② 門 + 耳 ↓ 聞</p>
<p>① 赤い 風船</p>		<p>① 日 + 青 ↓ 晴</p>

えらばなかつたことばのはんたいのいみのことばも、たしかめよう。

「 <u>近い</u> 」	↑↓	「 <u>明るい</u> 」	↑↓	「 <u>くらいい</u> 」	↑↓	「 <u>ひくい</u> 」	↑↓	「 <u>高い</u> 」
								たか

11 ことばの学しゅう・かん字 (5)

1 上うわはなまないのいみのことばを下しもからえらび、
縦たてでむらびましょう。

2 つぎの——とはなんたいのいみのことばを
縦たてでむらび、□に書きましょう。

3 おそい
少ない
はやい
早い

4 せうしん
多い

5 古い
強い力。
長いひも。
太いばう。

6 細い
新しい
弱い
みじかい

新あたらし
明あきらめ
細ほそい
弱よろこび
小さく
みじかい

8:00 AM 15分

月 日

3年 こくご
さきどり

—▼—

つたえたいことを
つたえる

40ページ

11 かんじ ⑤

43ページ

玉五

「ぼく」の気持ちが書かれているね。

「かたほうのつばさがおれている」ことが書けていたら正かい。
「へから。」「へので。」でおわっているとよいですね。

【れい】こまつたよな、
はずかしいよな、
へんてこなごちや
ごちやな気もち。

「へんな」の「へ」は「へ」と「な」の連続です。

おにいちゃんに
おこられる

に、おにいちゃんは「(4)」といふとおもつたので、びっくりしたから。

ありますが、これはサブロウのどのようなようすか。()に○を書きましょう。

47

あやまるサブロウを、「ぼく」はゆるしたんだね。

「ぼく」の「さわりたい」気もちが書かれて いるね。「こわしてやろう」と思つて、わざとこわしたわけではないね。

10 ものがたりの読みとり

ものがたりの読みとり



47ページ

12

07 ことばの学習・かん字(4)

51ページ

「つむ+とる → つみとる」「立つ+止まる → 立ち止まる」のよう、組み合わせると上にくもいとばの形が少しかわるよ。

07 ことばの学習・かん字

「へいねいな言い方」

歩く
歩きます。
歩いた
↓歩きました。

歩きました

すきです

あります

3 つぎの□に書きましょう。□に書きません。

2 わたしは、□に書きましょう。

1 紙を□におる。

4 つぎの□に書きましょう。□に書きません。

3 つぎの□に書きましょう。□に書きません。

2 母

1 米

5 つぎの□に書きましょう。□に書きません。

4 つぎの□に書きましょう。□に書きません。

3 つぎの□に書きましょう。□に書きません。

2 五

1 四

50

51

08 ものがたりの読みとり(1)

49ページ

×「さわって」×「とばして」

○「こわした」ことが書けたら正かい。

08 ものがたりの読みとり

「とばしやすい」「とばしやすい」とばしやすいから、うちの中より広いから、

が書けたら正かい。

手にとるみたいには、とてもはつきりと」というみだよ。

48

49

05 ことばの新しさ・かん字 (3)

ことばの学 かん字 ③

55ページ

06 せつめい文の読みとり (3)

53ページ

シカは、しつぽをみじかくして
ゴリラやチンパンジーは、
中にかくれて いるんだね。

03 ことばの学習・かん字(2)

主語は「何が」「何は」
じゅつ語は「どうする」
「どんなだ」にあたる
ことばだね。

ひょう・かん字(2)

くわしくするのは、
「どんな」「どのよう」に
にあたる「ことばだね。」

58

59



国語

虫ばにならないために
だいじなことが書いて
あるよ。

「とける」ことが書かれて
いれば正かい。

04 せつめい文の読みとり(2)

1 「虫ばにならないためにだいじなのは、どのよう
うなものですか。」
2 「ミョーダンスラバ」のえさにならひのは、どう
なにありますか。

3 虫ばにならないためにだいじなのは、どのよう
うなものですか。
4 「食べる」ことのやり方。
5 「食べる」ことのやり方。

66

57



「食べものの「こりかす」が
書いていれば正かい。」

04 せつめい文の読みとり(2)

国語

01 一とばの学しゅう・かん字 ①

文がおわるところでは丸(まる)、文がつづいているところでは点(てん)をつかうよ。

1 つぎの文の□に丸(まる)を入れて
正しい文にしましょう。



2 つぎの文は、かぎ(「」)がぬけています。
かぎをつけて、正しい文に直して書きましょう。

3 お父さんに食べたいもの聞かれたので、
ハンバーグが食べたいと、答えました。

4 かん字のひつじゅんが正しい
しょう。

5 □にかん字を書きましょう。

このぶぶんがせりふだね。
ここをかぎ(「」)でかこむよ。

「それで」は、りゆうのせつ
めいをはじめるときにつ
かうよ。「それ」はすぐ前
にある内ようをさすよ。

毛をふわふわにして、
中にあたたかい空気を
ためるため。

毛をふわふわにして、
中にあたたかい空気を
ためるため。



62



63

63ページ

02 せつめい文の読みとり ①

「毛づくろい」のせつめいが二つ
かかれているよ。

1 ①どちらますが、ねこはどうしてこのふた
なじにぎやまるのですか。()に()を書きましょう。

2 ()ひげや体()についたよ。これがどうで
れいになるか、体()がややくなるから。
3 ()毛()みをととのえておくと、ものが
ちよつとも体()にさわるとすぐわかるから。
4 ()毛()がやわらくなるので、体()のふんじを
ちょいせつしやすくするから。
5 ()どあります。ねこはどうしてふた
きにも毛()をなめるのですか。

61

61ページ