

2 会の総復習ドリル

2年生+さきどり3年生

答え

もんだいを ときおわたたら、すぐに ○つけをしましょう。
おうちの人^{ひと}に、○つけを してもらっても よいでしょう。

算数 ... 1

せいかつ ... 7

えい語 ... 9

国語 ... 16

国語^{こた}の答えは、
はんたいがわから
はじまります。

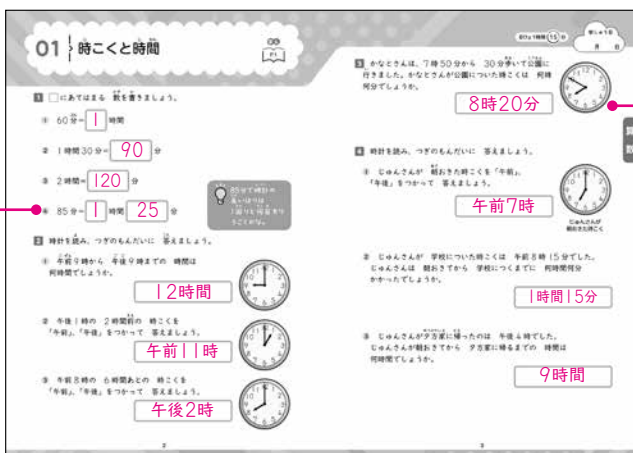
算数

01

時^じこくと時間^{じ かん}

2~3
ページ

60分^{ぶん}は 1時間。
85分^{ぶん}は、
 $85 - 60 = 25$ だから、
60分と 25分を
あ
合わせた時間だよ。
だから、
 $85分 = 1時間25分$
だね。



7時50分から
8時までの 時間^{じかん}は
10分だね。
 $30 - 10 = 20$ だから
公園^{こうえん}についたのは
8時の 20分^ご後で
8時20分だよ。

02 ひょうとグラフ

4~5
ページ

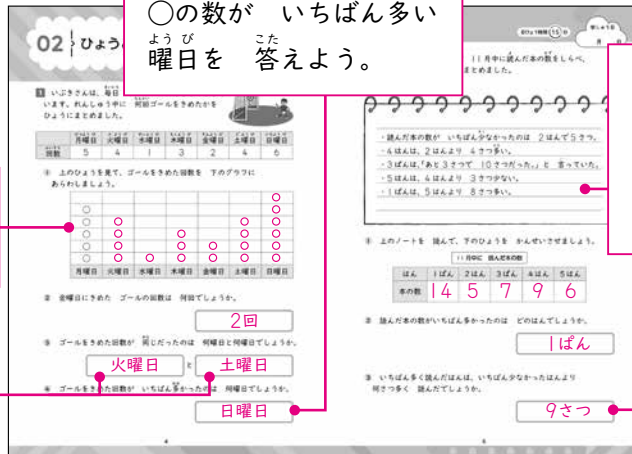
ひょうの数字の分だけ、
○を書こう。

どのじゅんばんで
書いても せいはい。

○の数が いちばん多い
曜日を 答えよう。

4はんは、 $5+4=9$ (さつ)
3はんは、 $10-3=7$ (さつ)
5はんは、 $9-3=6$ (さつ)
1はんは、 $6+8=14$ (さつ)

1ぱんと、2はんの
ちがいは
 $14-5=9$ (さつ)

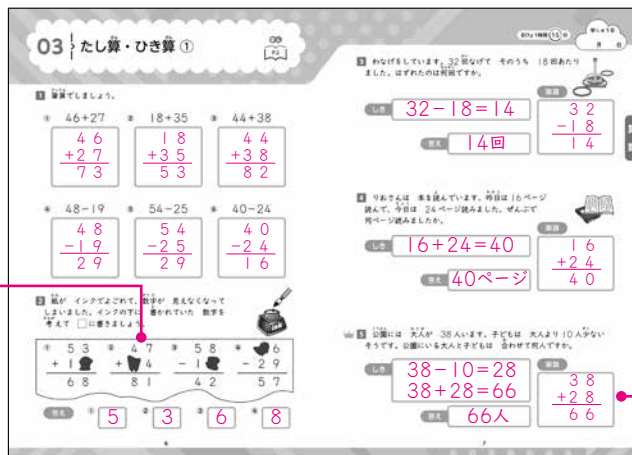


03 たし算・ひき算 ①

6~7
ページ

② 十のくらいに
1くり上がったので、
十のくらいの
計算は、
 $1+4+\square=8$ だよ。
 \square に あてはまる
数は 3だね。

子どもの 人数は
 $38-10=28$ (人)。
だから、
おとな
大人と子どもは
あ
合わせて
 $38+28=66$ (人)。

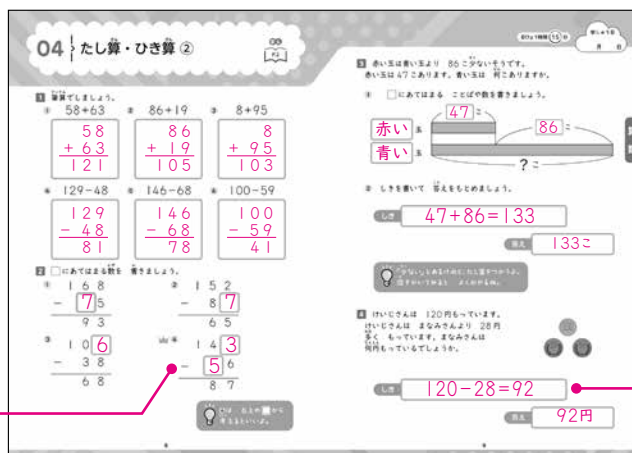


04 たし算・ひき算 ②

8~9
ページ

④ 右上の□から
考えよう。
 $\square-6=7$ には
ならないので、
十のくらいから
1くり下げて、
 $13-6=7$ に なる
ことを つかうよ。

けいじさん
まなみさん
ず
図をかいて
考えると、
まなみさんの
もっているお金は
けいじさんより
28円 少ないことが
わかるね。



05 長さ

10~11
ページ

たんいを、mmに
そろえるよ。

① 1cm = 10mmなので
2cm = 20mmだね。
15mmより20mmの
ほうが長いから、2cmの
ほうが長いね。

05 長さ

□にあってはまる数を書きましょう。

5cm = mm

84mm = cm mm

152cm = m cm

2m8cm = cm

□にあってはまる数を書きましょう。

() 2cm () 118cm
() 15mm () 1m15cm
() 2m () 5m
() 201cm () 489cm

計算をして □にあってはまる数を書きましょう。

3m + 2m = m

2m35cm + 4m15cm = m cm

3m40cm - 1m5cm = m cm

② 長さの単位をそろえて計算しましょう。

3m10cm - 1m20cm = m cm

3m10cmのうちの1mだけを100cmにきって計算します。
⇒ 2m10cm - 1m20cm = m cm

③ 長さの単位をそろえて計算しましょう。

3m10cmと1m20cmをcmだけきってあらわしきで計算します。
⇒ 310cm - 120cm = cm = m cm

④ 長さの単位をそろえて計算しましょう。

1m80cmと4m30cmの長さをそろえて計算します。
1m80cmを1mと80cmに分けて計算します。
1m80cm + 4m30cm = 1m + 80cm + 4m + 30cm = 5m + 110cm = 6m10cm

1m = 100cmだよ。
cmだけであらわすと、
1m80cm = 180cm
4m30cm = 430cm
だから、
180 + 430 = 610
610cm = 6m10cm
と考えるといいよ。

算
数

06 かさ

12~13
ページ

たんいを dLに
そろえるよ。

② 3L 2dL = 32dL
33dLと32dLでは、
33dLのほうが多いね。

06 かさ

□にあってはまる数を書きましょう。

5dL = L

3L = dL

8000mL = L

□にあってはまる数を書きましょう。

6L < 62dL

33dL > 3L2dL

70dL = 7000mL

500mL < 1L

計算をして □にあってはまる数を書きましょう。

60mL + 35mL = mL

1L5dL + 3L4dL = L dL

8L5dL - 2L3dL = L dL

② 容量の単位をそろえて計算しましょう。

6L5dL - 2L3dL = 4L2dL

③ 容量の単位をそろえて計算しましょう。

1L3dL + 2L8dL = 4L1dL

④ 容量の単位をそろえて計算しましょう。

3L7dL + 2dL = 3L9dL
3L7dL + 3dL = 4L
3L7dL + 4dL = 4L1dL

おな
同
じ
た
ん
い
ど
う
し
て
け
い
さ
ん
計
算
す
る
よ。
1L + 2L = 3L
3dL + 8dL = 11dL
だね。
11dL = 1L1dL
なので、3Lと
1L1dLを合わせると、
4L1dLだよ。

07 計算のくふう

14~15
ページ

はじめに買った分を
先に計算しても、
えんぴつと画用紙の
分を先に計算しても、
答えは同じだよ。

07 計算のくふう

① 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

45 + 12 = 57
57 + 38 = 95

② 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

③ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

④ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

⑤ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

⑥ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

⑦ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

⑧ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

⑨ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

⑩ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

⑪ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

⑫ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

⑬ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

⑭ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

⑮ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

⑯ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

⑰ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

⑱ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

⑲ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

⑳ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

㉑ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

㉒ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

㉓ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

㉔ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

㉕ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

㉖ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

㉗ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

㉘ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

㉙ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

㉚ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

㉛ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

㉜ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

㉝ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

㉞ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

㉟ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

㊱ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

㊲ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

㊳ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

㊴ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

㊵ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

㊶ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

㊷ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

㊸ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

㊹ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

㊺ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

㊻ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

㊼ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

㊽ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

㊾ 38 + 45 + 12 = ?

38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

㊿ 38 + 45 + 12 = ?

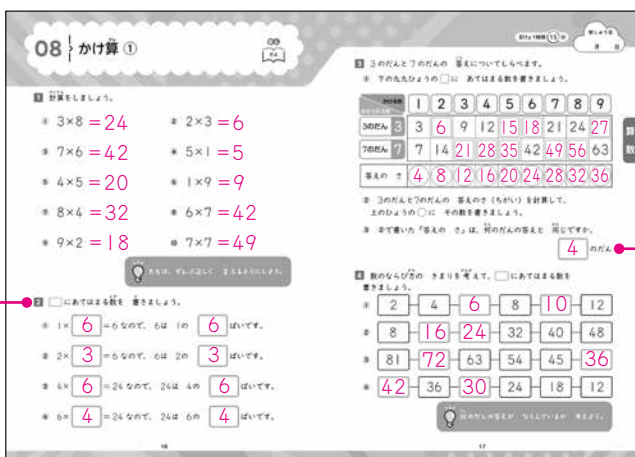
38 + 45 = 83
83 + 12 = 95

たすと10になる
たし算を先に
すると、計算が
かんたんになるよ。
とちゅうのしきは
書いていなくても
せいかいだよ。

08 > かけ算 ①

16~17
ページ

○×△=□の
しきは、
「□は○の△ぶん
つまり、
「□は○の△ばい」
であることを
あらわしているよ。

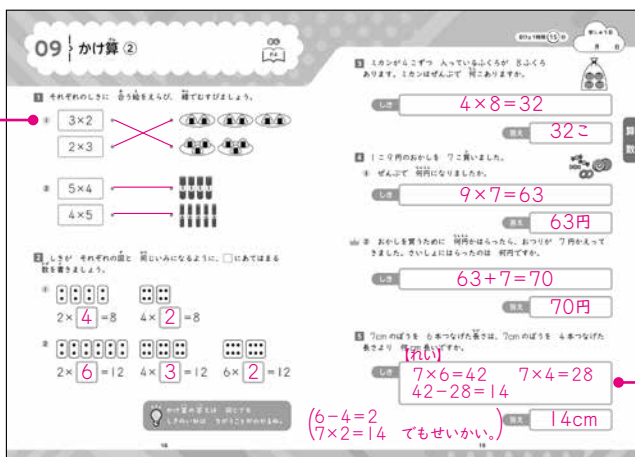


「^{こた}答えの ^ささ」を
見ると、
4×1=4
4×2=8
4×3=12 ...
のように4のだんの
九九の答えと
おな
同じになっているね。

09 > かけ算 ②

18~19
ページ

「3×2」は、
「3こずつの 2つつ」
「2×3」は、
「2こずつの 3つつ」
だよ。



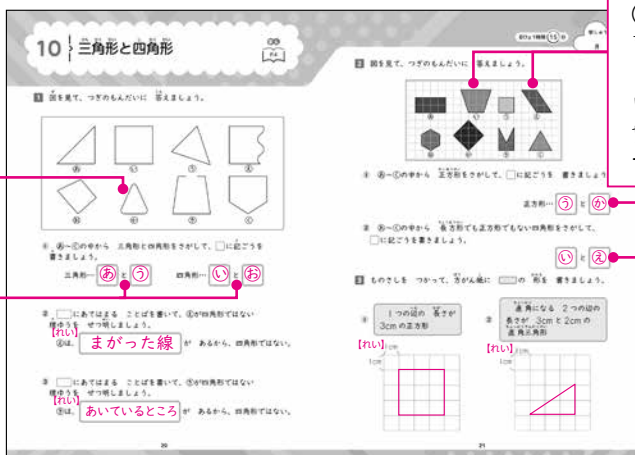
7cmのぼうを
6本つなげた
なが
長さは、
7×6=42(cm)
7cmのぼうを
4本つなげた
長さは、
7×4=28(cm)
だね。

10 > さんかくけい し さんかくけい 三角形と四角形

20~21
ページ

㊦は、かどが
まがった線に
なっているから、
さんかくけい
三角形ではないよ。

それぞれ
どのじゅんばんで
書いても せいまい。



㊦、㊧は、かどが
ちよっかく
直角になって
いないから、
ちようほうけい
長方形でも
せいほうけい
正方形でもないよ。

それぞれ
どのじゅんばんで
書いても せいまい。



の
かんが
ように 考えると、
4つにわ
けられた
1つ分だから、 $\frac{1}{4}$ と
わかるね。

11 大きい数、^{かず}分数

数の線をみて 答えましょう。

5000 6000 7000

4800 5500 6300 7600

上の□にあてはまる数を 書きましょう。

6400より500大きい数は いくつでしょうか。 6900

6400より500小さい数は いくつでしょうか。 5900

箱がぬめれているところは ぜんたいの箱の1/4です。箱数を 答えましょう。

1/2 1/8 1/4

大きい数くらべて、□にあてはまる 数を書きましょう。

5528, 6010, 4928

4928 < 5528 < 6010

2301, 2298, 2310

2298 < 2301 < 2310

8809, 9098, 8908, 9808

8809 < 8908 < 9098 < 9808

1/4の大きさの箱だけ 書きましょう。

あかりさんは 1200円もっています。800円のおもちゃを買った。 のこりは何円に なりますか。

1200 - 800 = 400

400円

大きいくらいから
じゅんに 大きさを
くらべよう。

長方形の面と
正方形の面の
^{かず}数を合わせると
6つだね。

ぼうの数はへんの数と
同じ、ねんど玉の数は
ちょう点の数と 同
じだよ。

12 はこの形

下の図は この形にある 面の数は いくつでしょうか。

3cm 4cm 3cm 4cm

長方形の面... 4つ

正方形の面... 2つ

ぼうとねんど玉をつかって、右の図の ような はこの形を作りなさい。

5cm 3cm 5cm 3cm

3cmのぼう... 4本

5cmのぼう... 4本

8cmのぼう... 4本

ねんど玉は いくつよりすれば よいですか。 8つ

右の形の紙を 組み立てて はこの形を 作りなさい。

紙を組み立ててできる はこの形の () に ○を書きましょう。

紙を組み立てたときに、③と④が合う面の 貼ごうを □に書きましょう。

紙を組み立てたときに、⑤と⑥が合う面の 貼ごうを □に書きましょう。

右の形の紙を 組み立てて はこの形を 作りなさい。紙でできたものを 図ははこの形が できるかはい () に○を、紙でできたものを ちがうはこの形が できるかはい () に×を 書きましょう。

わかりにくい
ときは、べつの
紙に 同じ形を
うつして
組み立てて
かんが
えてみよう。

イチゴシールを
1まいずつ
おさらに くばろう。

3年算数 さきどり わり算

イチゴは 1人1こ

イチゴが、15こあります。5人で 同じ数ずつ分けると 1人分は 何こになりますか。

イチゴシールを、おさらに 1こずつ、くばってあげよう。

1人分は、3こに 分けられた!

さきどりポイント

15このイチゴを 5人で分けると 1人分は3こです。 このことを、きいて、つぎのように あらわします。 このようにならば わり算といえます。

15 ÷ 5 = 3

15:イチゴの数 5:おさらの数 3:1人分のイチゴの数

『わり算』は、どうやって計算するの?

15÷5の 答えの 見つけ方を 考えよう。

1人分が 1このとき 1×5=5

2人分が 2このとき 2×5=10

3人分が 3このとき 3×5=15

このように 5に 3を かけると、15になります。 15は5の 3倍です。 15を5でわると、3になります。

やってみよう

20このイチゴを 5人で 同じ数ずつ分けると、 1人分は何こになりますか。

4の だんで 20を 5でわると、4になります。

4 × 5 = 20

20 ÷ 4 = 5

20:イチゴの数 4:おさらの数 5:1人分のイチゴの数

4のだんで
答えが20に
なるのは、
4×5だね。

2年生まとめテスト

答え

2年生まとめテスト

算数

目標時間 (30分)

とく

1 筆算をしましょう。(16点)

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 57 \\ \hline 141 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 \\ + 25 \\ \hline 193 \end{array}$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$5 \times 7 = 35$$

3 計算をしましょう。(16点)

$$7\text{L}4\text{dL}3\text{mL} + 2\text{L}3\text{dL}1\text{mL} = 9\text{L}7\text{dL}4\text{mL}$$

$$6\text{m}34\text{cm} - 2\text{m}18\text{cm} = 4\text{m}16\text{cm}$$

2 □にあてはまる数を 書きましょう。(16点)

$$7 \times 3 = 21$$

$$4 \times 8 = 32$$

④ くらにツブします。

考え方

1 くり上がりや くり下がりの 計算に気をつけましょう。

2 3 かけられる数が9と わかっているので、9のだんの九九で 答えが27になるものを さがします。

4 かける数が7と わかっているの、かける数が7の九九で 答えが35になるものを さがします。

3 同じたんいどうしを 計算します。

$$\begin{array}{r} 7\text{L}4\text{dL}3\text{mL} + 2\text{L}3\text{dL}1\text{mL} \\ \hline = 9\text{L}7\text{dL}4\text{mL} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\text{m}34\text{cm} - 2\text{m}18\text{cm} \\ \hline = 4\text{m}16\text{cm} \end{array}$$

4 1 3dLの 5つ分のかさなので、かけ算を つかいます。

4 やかんに水が 1L9dL 入っています。やかんに入っている 水を3dL ずつ 5つのコップに 入れました。(15点)

1 コップに入れた 水のかさは 合わせて 何L何dLですか。

$$3 \times 5 = 15 \\ 15\text{dL} = 1\text{L}5\text{dL}$$

答え 1L5dL

2 やかんに のこっている水は 何dLですか。

$$1\text{L}9\text{dL} - 1\text{L}5\text{dL} = 4\text{dL}$$

答え 4dL

5 まなみさんは 下の時計の時こくに 発車するバスに のろちと思っています。まなみさんの家から バスでいまでは 15分かかります。まなみさんは 何時何分までに 家を出ればよいですか。(10点)



答え 8時55分

6 けいたさんの小学校では 2年生は96人います。2年生は3年生よりも18人 少ないそうです。3年生は 何人いますか。(10点)

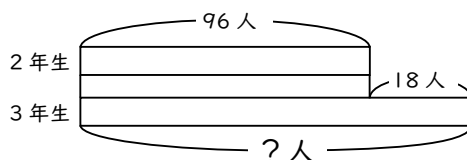
$$96 + 18 = 114$$

答え 114人

2 やかんの中に はじめに入っていた 1L9dL の 水のうち、1でもとめた 1L5dL の水は コップに入れたので、やかんにのこっている水は ひき算でもとめられます。

5 この時計の時こくは、9時10分なので、9時10分の 15分前の時こくをもとめます。9時から 9時10分までの時間は、10分です。15 - 10 = 5だから、家を出る時こくは、9時の5分前の時こくで、8時55分です。

6 下のような 図をかくと、3年生は2年生より 18人多いことが わかります。



ダンゴムシの
メスには、
きいろ
黄色のはん点
があるよ。

生きものが、
いたところの
土を入れるよ。



アリとクワガタムシは、
あしが6本あり、からだが
あたま・むね・はらの
3つにわかれているから
ちゅう
こん 虫 だよ。

おうちのかたへ

3年生になると、昆虫の体や食べ物、成長など、さらに詳しく学びます。
身のまわりにいる生きものが昆虫にあてはまるかどうか、実際に確かめてみると
学びが深まるでしょう。

つよ
強い風をうけるほど、
はやくまわ
はやく回るよ。
うちわをはやく
あおぐことで、
強い風をおくこと
ができるよ。



3年生になると
風やゴムに ついて
もっとくわしく
きょう
べん 強 するよ。

おうちのかたへ

2年生の生活科で行った動くおもちゃの制作が、3年生の「風・ゴムのはたらき」の学習につながります。また、2や3のように、「比較しながら調べる」ことは理科学習においてとても大切な観点です。実際に作って比べてみてみましょう。

まちたんけん
ゲームきや
マンガ本、
水でっぽうは
もって行かないよ。

まちたんけん
ときは、
けいかくどお
計画通りに
こうどう
行動しよう。



かたち
形がにている
ものどうしを
せん
線でつなごう。

おうちのかたへ

地図記号は、建物や土地の使われ方（田や畑など）がすぐにわかるように、表すものと似た形（鳥居）や連想する形（本）をしていることが多くあります。消防署のマークの元になった道具は、「さすまた」といいます。昔の建物はすぐに火が燃え移ったので、火が広がることを防ぐために、さすまたで建物をこわしていました。

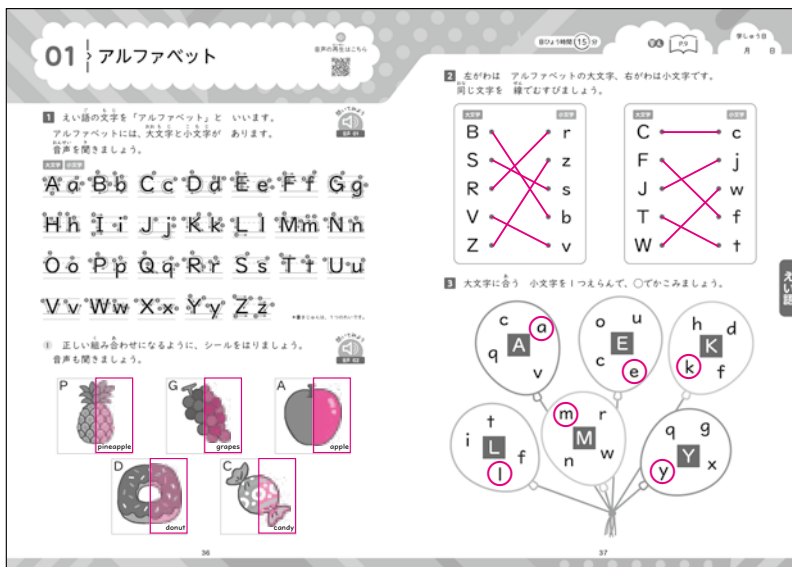
まちのしせつには、
それぞれ大切な
やくわりがあるよ。



スーパーマーケット
の中には、たくさん
のしごとがあるね。

おうちのかたへ

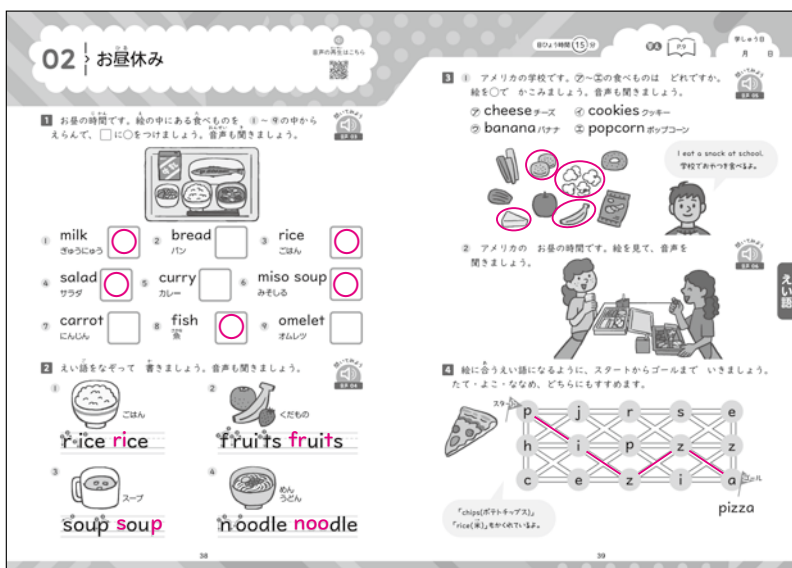
生活科では、身近なところで働く人がたくさんいることを町探検などの取り組みを通して学習しました。3年生から始まる社会科では、それぞれの人がどのような働きをしているのかを、最初はスーパーマーケットなど身近な場所を舞台に学びます。のちに、日本の産業、世界の産業を学ぶ礎となります。



おうちのかたへ

- 1 英語学習のはじめとして、まずはアルファベットに親しみましょう。絵柄をあわせてシールを貼ったあとに、「P」[pineapple]とアルファベット表記を確認するように促しましょう。
- 2 英語は、アルファベットの太文字と小文字で表します。36ページのアルファベットの表を見ながら、太文字と小文字で同じアルファベットをさがします。太文字と小文字で似ている文字や、異なる文字があることに気づけるとよいでしょう。

02 お昼休み



えい語
読まれた英語と意味

3 2

I eat my lunchbox at the cafeteria. I eat sandwiches, carrots, apples, and yogurt.
[わたしはカフェテリアでおべんとうを食べます。サンドイッチ、にんじん、りんご、ヨーグルトを食べます。]
I buy lunch at school. I love pizza!
[わたしは学校でお昼(ごはん)を買います。ピザが大好き!]

おうちのかたへ

- 3 アメリカの教室のスナックタイム、ランチの様子を取り上げています。ふだん食べているものを英語で言ってみたり、アメリカと日本でのお昼ごはんの食べ方のちがいについて絵を見比べながらお話をしたりすると、異文化を学びきっかけにもなります。

2年生まとめテスト

答え

2年生まとめテスト

国語

R10

日ひよう時間

(30)分

とく處

とく處

1 ☐ にあてはまるかん字を書きましよう。(かん字一つ)

① 父 海
が にもぐる

② 地図 道
で じゆんをたしかめる

③ 風 鳥 声
が やんで の が

④ 今週 計画
の を立てる

⑤ 友 楽
だちと しゅくあそぶ

2 ☐ のことばとはんたいのいみのことばになるように、☐ にあてはまるかん字を書きましよう。(かん字一つ)

① 門の内がわ
外 がわ

② しあいの前半
後 半

③ ☐ のふぶんを、ていねいな言ひ方に直しましよう。
① 明日は、いつもより早く出かける。(こたえ)

出かけます

にぎやかです

④ つぎの文で、主語とじゆつ語にあたることばをそれぞれ ☐ に書きましよう。(こたえ)

先月、ぼくは、おじさんから、大きなもけいの船をもらった。

主語 ぼくは
じゆつ語 もらった

考え方

3 「くです。」や「くます。」の形に直すと、ていねいな言い方になります。

4 先にじゆつ語を見つけると主語が見つけやすくなります。このもんだいでは、じゆつ語が「もらった」です。

5 1 ふうこは、自分がくやし

3 「頭の中で、自分のうご

4 せんももてきなことを、

1 人生は、くるしい時が、

2 ①のように言ったふうくに、いけださんは、

3 ①のよう

11 ことばの学しゅう・ かん字 ⑤

43ページ

11 ことばの学しゅう・かん字 ⑤

1 とはんたいのいみのことばを下からえらび、
線でむすみましょう。

① おもい ② おそい ③ 少ない ④ せまい

① 広い ② かるい ③ はやい ④ 多い

2 つきの——とはんたいのいみのことばを
からえらび、□に書きましょう。

① 古い本 ② 強い力 ③ 長いむち ④ たいげう

① 新しい ② 弱い ③ みじかい ④ 細い

えらばなかったことばのはんたいのいみのことばも、たしかめよう。

「近い」↕「遠い」 「小さい」↕「大きい」

「明るい」↕「くらい」 「ひくい」↕「高い」

3 3年こくご
さきどり

「つたえたいことを
つたえる」

12 ことばの学しゅう・ かん字 ⑥

41ページ

12 ことばの学しゅう・かん字 ⑥

「おひさまがかんかんにてり
つける。」のように、日のひか
りが強いようすもあらわすよ。

1 おくりがなに気をつけてかん字を書きましょう。

① 体がよい。 ② 人数がすくない。 ③ 車がとまる。 ④ 海がちかい。 ⑤ 公園をとる。

① 弱い ② 少ない ③ 止まる ④ 近い ⑤ 通る

3 3年こくご
さきどり

「つたえたいことを
つたえる」

07

ことばの学しゅう・かん字 ④

51ページ

07 ことばの学しゅう・かん字

1 つぎの字から、ていねいな言い方の文を三つだけ()に○を書きましょう。

- () ちょうはこん虫のなまです。
() きのは雨がふらなかつた。
() 青い絵のくはありますか。
() 門は朝までひらきません。
() 花だんのそばでしゃしんをとった。

文のなかから、ていねいな言い方を三つだけ()に○を書きましょう。
「ていねいな言い方を三つだけ()に○を書きましょう。」

3 つぎののぶいんをていねいな言い方に直して、()に書きましょう。

1 紙を半分におわる。

おります

2 わたしは、どうぶつがすきだ。

すきです

へていねいな
言いかた
言い方

ある
歩く

↓歩きます。

歩いた

↓歩きました。

歩きました

4 つぎのかん字の色がなくなっているぶんは、何に書きますか。かん字の数字で答えましょう。

米

四

母

五

5 ()にかん字を書きましょう。

1 家に帰る。

2 大切な本。



「つむ+とる」 ↓ つみとる

「立つ+止まる」 ↓ 立ち止まる

のように、組み合わせると上にくることばの形が少しかわるよ。

1 花をつむ。

2 弟が立つ。

どる 止まる



つみとる

立ち止まる

08

ものがたりの読みとり ①

49ページ

08 ものがたりの読みとり

×「さわって」 ×「とばして」
○「こわした」ことが書けたら正かい。

1 男の子は、どうして泣いていたのですか。
おにいさんの **ゴムひこうき** を **こわして** しまったから。

2 ①とありますが、男の子は、どうして、公園は、
園でゴムひこうきをどきどきと鳴らしたのですか。

「うちの中より広いから、とばしやすい」と思ったから。

「とばしやすい」ことが書けたら正かい。

3 たの
() おにいちゃんがゴムひこうきをだいに
していたわけを、聞きたくなかったから。
() うなずいているだけなのに、男の子が
ちっとも話をやめないから。
() 男の子の気もちやしたことが **手にどる**
みたいにはっきりわかるから。

「手にどるみたい」は、
「とてもはっきり」と
いういみだよ。

05

ことばの学しゅう・かん字

③

05 ことばの学しゅう・かん字 ③

1 やり方をよく読んで、ことばパスルをあそびましょう。

やり方

① ことばパスルの中の字を、たて、よこ、ななめに読んで、下の...の中にある 三字のことばをさがします。ことばを見つけたら、○でかこみましょう。

② ことばパスルのこのた字をぜんぶつかって、
□の文をかきせいでせましょう。

06 せつめい文

今回のお話

しっぽは、もともとは、およぐためにつくられたんだね。

「およぐ」ことが書いていれれば正かい。

05 ことばの学しゅう・かん字 ③

1 やり方をよく読んで、ことばパスルをあそびましょう。

やり方

① ことばパスルの中の字を、たて、よこ、ななめに読んで、下の...の中にある 三字のことばをさがします。ことばを見つけたら、○でかこみましょう。

② ことばパスルのこのた字をぜんぶつかって、
□の文をかきせいでせましょう。

06 せつめい文

今回のお話

しっぽは、もともとは、およぐためにつくられたんだね。

「およぐ」ことが書いていれれば正かい。

05 ことばの学しゅう・かん字 ③

1 やり方をよく読んで、ことばパスルをあそびましょう。

やり方

① ことばパスルの中の字を、たて、よこ、ななめに読んで、下の...の中にある 三字のことばをさがします。ことばを見つけたら、○でかこみましょう。

② ことばパスルのこのた字をぜんぶつかって、
□の文をかきせいでせましょう。

06 せつめい文

今回のお話

しっぽは、もともとは、およぐためにつくられたんだね。

「およぐ」ことが書いていれれば正かい。

55ページ

06

せつめい文の読みとり

③

06 せつめい文

今回のお話

しっぽは、もともとは、およぐためにつくられたんだね。

「およぐ」ことが書いていれれば正かい。

06 せつめい文

今回のお話

しっぽは、もともとは、およぐためにつくられたんだね。

「およぐ」ことが書いていれれば正かい。

06 せつめい文

今回のお話

しっぽは、もともとは、およぐためにつくられたんだね。

「およぐ」ことが書いていれれば正かい。

06 せつめい文

今回のお話

しっぽは、もともとは、およぐためにつくられたんだね。

「およぐ」ことが書いていれれば正かい。

53ページ

03

ことばの学しゅう・
かん字 ②

主語は「何が」「何は」
じゅつ語は「どうする」
「どんなだ」にあたる
ことばだね。

くわしくするのは、
「どんな」「どのように」
にあたることばだね。

59ページ

国語

03 ことばの学しゅう・かん字 ②

主語は「何が」「何は」
じゅつ語は「どうする」
「どんなだ」にあたる
ことばだね。

1 うさぎが 草の上で ぴよんと ねた。
2 谷を ながれる 川の 氷は つめたい。
3 つぎの文の □ に、くわしくあらわすことばを
からえらんで書きましょう。
4 同じじぶんがあるかん字を □ に書きましょう。

朝 池で 大きな 元気よく
朝 池で 大きな 元気よく
朝 池で 大きな 元気よく
朝 池で 大きな 元気よく

1 野原 2 歌
野原 歌
野原 歌
野原 歌

1 顔 2 雪
顔 雪
顔 雪
顔 雪

1 木のエだに 白い 鳥が 止まった。
2 ヘヤの中は 少し あつい。
3 きゆうに 強い 風が ふく。
4 雪が 止まった。
5 雲が いる。

1 雪 2 雲
雪 雲
雪 雲
雪 雲

1 雪 2 雲
雪 雲
雪 雲
雪 雲

04

せつめい文の読みとり ②

04 せつめい文の読みとり ②

「とける」ことが書けて
いれば正かい。

虫ばにならないために
だいじなことが書いて
あるよ。

「食べものののこりかす」が
書けていれば正かい。

04 せつめい文の読みとり ②

1 虫ばは、「ミュータンスきん」というばいきんに
よって、はがどうなるびよう気ですか。
2 「ミュータンスきん」のえきになるのはどのよ
うなものですか。
3 「わたしたちが」口の中に入れ
た食べものののこりかす
4 はには、どんなやくわりがありますか。
5 「食べもののをかむという
やくわり

1 虫ばは、「ミュータンスきん」というばいきんに
よって、はがどうなるびよう気ですか。
2 「ミュータンスきん」のえきになるのはどのよ
うなものですか。
3 「わたしたちが」口の中に入れ
た食べものののこりかす
4 はには、どんなやくわりがありますか。
5 「食べもののをかむという
やくわり

1 虫ばは、「ミュータンスきん」というばいきんに
よって、はがどうなるびよう気ですか。
2 「ミュータンスきん」のえきになるのはどのよ
うなものですか。
3 「わたしたちが」口の中に入れ
た食べものののこりかす
4 はには、どんなやくわりがありますか。
5 「食べもののをかむという
やくわり

1 虫ばは、「ミュータンスきん」というばいきんに
よって、はがどうなるびよう気ですか。
2 「ミュータンスきん」のえきになるのはどのよ
うなものですか。
3 「わたしたちが」口の中に入れ
た食べものののこりかす
4 はには、どんなやくわりがありますか。
5 「食べもののをかむという
やくわり

57ページ

どのじゅん番ばんでもいいよ。

と、	「	で、	い
答	い	も	お
え	な	の	父
ま	。	を	さ
し	」	き	ん
た	バ	か	に
。	ー	れ	食
	グ	た	べ
	が	の	
	食		
	べ		

で

5

□ にかん字を書きましよう。

②		①	
走		角	
一	丨	ノ	ノ
十	十	ㄥ	ㄥ
土	土	尸	尸
丰	丰	角	角
丰	丰	角	角
丰	丰	角	角
走	走	角	角

②
白い
鳥 とり
。

①
テレビ
番組 ばんぐみ
。

五語

①とありますが、ネコはどのように遊ぶのですか。二つ書きましょう。

「それで」は、りゆうのせつめいを はじめるときにつかうよ。「それ」は まえ すぐ前ないにある内ようをさすよ。

なことがありますが、ネコはどうてこのように
なっているのですか。(1)に書きまよう

() ひげや体のつくったものが、れていき
れいになると、体がさくなるから。

○ まなみをさとのえておくとも、ものが
ちつと、体にさわたとすぐわかるから。

() 毛がやわらかくなるので、体のおんちを
ちようせつしやすくなくなる。

③とありますが、ネコはどうしてさむいレ
きにも毛をなめるのですか。

「れい」

毛をふわふわにして、
中にあたたかい空気を
ためるため。

毛をふわふわにして、
中にあったかい空気を
ためるため。