

2 会の総復習ドリル

3年生 + さきどり4年生

答えと考え方

問題をとき終わったら、すぐに○つけをしましょう。
まちがえた問題はふく習しましょう。

算数 …… 1

理科 …… 8

社会 …… 10

英語 …… 12

国語の答えは反対がわから始まります。

算数 01 } たし算とひき算

② 2～3ページ

答え

※1、2、4の筆算は考え方を見ましょう。

1 (1) 499 (2) 867 (3) 7280

(4) 302 (5) 125 (6) 722

2 (1) 505 (2) 159 (3) 293

3 (1) 85 (2) 21

4 (1) 452 (2) 99 (3) 279

5 [式] $1826 + 2195 = 4021$

[答え] 4021人

6 [式] $600 - 408 = 192$

[答え] はるき (さんが) 192 (円多い。)

$$(4) \begin{array}{r} 816 \\ - 514 \\ \hline 302 \end{array}$$

$$(5) \begin{array}{r} 734 \\ - 609 \\ \hline 125 \end{array}$$

$$(6) \begin{array}{r} 8203 \\ - 8481 \\ \hline 722 \end{array}$$

$$2 (1) \begin{array}{r} 39 \\ + 466 \\ \hline 505 \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 200 \\ - 41 \\ \hline 159 \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 300 \\ - 7 \\ \hline 293 \end{array}$$

$$3 (1) 27 + 58 = 27 + 3 + 55 \\ = 30 + 55 = 85$$

$$(2) 50 - 29 = 50 - 20 - 9 \\ = 30 - 9 = 21$$

$$4 (1) \begin{array}{r} 421 \\ + 31 \\ \hline 452 \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} 538 \\ - 439 \\ \hline 99 \end{array} \quad (3) \begin{array}{r} 507 \\ - 328 \\ \hline 279 \end{array}$$

6 2人がそれぞれ出したお金は同じなので、のこりのお金のちがいは、はじめのお金のちがいと同じです。

はるきさんのはじめのお金

－ともみさんのはじめのお金

= のこりのお金のちがい

考え方

$$1 (1) \begin{array}{r} 157 \\ + 342 \\ \hline 499 \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} 628 \\ + 239 \\ \hline 867 \end{array} \quad (3) \begin{array}{r} 2315 \\ + 4965 \\ \hline 7280 \end{array}$$

02 } 大きい数

④ 4～5ページ

答え

- 1 (1) 二千七百九十一万六千五百四十三
(2) 八百二万四千五百一
- 2 (1) 69342015 (2) 387200
(3) 490000 (4) 35401000
- 3 ア 8000 イ 43000
- 4 (1) 150 (2) 7000 (3) 42
(4) 830 (5) 999999
(6) 100000
- 5 (1) < (2) >
- 6 いちばん大きい数…9741000
いちばん小さい数…1000479

考え方

- 2 (1) 六千九百三十四万二千十五
69342015
(2) 三十八万七千二百
387200
(4) 1000 万が3 こで3000 万、100
万が5 こで500 万、10 万が4 こで
40 万、1000 が1 こで1000 です。
- 3 数直線の | 目もりの大きさは1000
です。
- 4 (5) 100 より | 小さい数が99、
1000 より | 小さい数が999 であ
るのと同じように考えます。
- (6) 98 より 2 大きい数が100、998
より 2 大きい数が1000 であるのと
同じように考えます。
- 5 (1) けた数が同じなので、上の位くらいか
らじゅんに数字の大きさをくらべます。
- 6 いちばん小さい数をつくるときは、
0 ではじまる数はないことに注意ちゅうい
しましょう。0 の次に小さい | をいち
ばん上の位におきます。

03 } □を使った式／ 時こくと時間

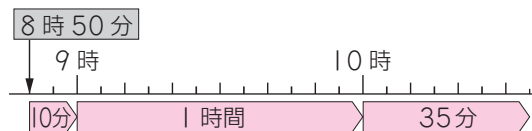
⑥ 6～7ページ

答え

- 1 (1) 22 (2) 70 (3) 8 (4) 10
- 2 (1) $73 + \square = 121$
(2) [式] $121 - 73 = 48$
[答え] 48 ページ
- 3 午前10時35分
- 4 まさる (さんが) 13 (秒びょうはやい。)
- 5 (1) 午後5時21分
(2) 15時30分

考え方

- 1 (1) □に37をたすと59になるので、
□は59から37をひいた数です。
(2) □から29をひくと41になるので、
□は41に29をたした数です。
(3) 7に□をかけると56になるので、
□は56を7でわった数です。
(4) □を2でわると5になるので、□は
5に2をかけた数です。
- 3 午前8時50分から午前9時までが
10分。午前9時から午前10時まで
が1時間です。 $45 - 10 = 35$ だか
ら、もとめる時こくは、午前10時か
ら35分後の午前10時35分です。



- 4 たんいを「秒」にそろえてくらべます。
1分27秒 = 87秒だから、時間のち
がいは、 $87 - 74 = 13$ (秒) です。
- 5 (1) 正午 (12時) から何時間何分後
の時こくかを考えます。 $17 - 12 =$
5 だから、17時は午後5時で、17
時21分は午後5時21分です。

04 かけ算

⑧ 8～9ページ

答え

※3、4の筆算は考え方を見ましょう。

1 (1) 3 (2) 6 (3) 7 (4) 6

2 (1) 0 (2) 0 (3) 100 (4) 2400

3 (1) 72 (2) 600 (3) 4626

4 (1) 455 (2) 2184 (3) 25704

5 (1) 930 (2) 1700

6 [式] $8 \times 160 = 1280$
 $20m = 2000cm$
 $2000 - 1280 = 720$

[答え] 720cm

考え方

1 (1) かける数が4から5へ1ふえているので、かけられる数の3をひきます。

(2) かけられる数とかける数を入れかえても、答えは同じです。

(3) かけ算では、計算するじゅんじょをかえても、答えは同じです。

(4) かける数を分けて計算しても、答えは同じです。

$$6 \times (2 + 5) = (6 \times 2) + (6 \times 5)$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 2 \\ \hline 72 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 8 \\ \hline 600 \end{array}$$
 (3)
$$\begin{array}{r} 514 \\ \times 9 \\ \hline 4626 \end{array}$$

4 (1)
$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 35 \\ \hline 65 \\ 39 \\ \hline 455 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 24 \\ \hline 364 \\ 182 \\ \hline 2184 \end{array}$$
 (3)
$$\begin{array}{r} 408 \\ \times 63 \\ \hline 1224 \\ 2448 \\ \hline 25704 \end{array}$$

5 (1) $2 \times 93 \times 5 = 2 \times 5 \times 93 = 10 \times 93 = 930$

入れかえる

(2) $4 \times 17 \times 25 = 4 \times 25 \times 17 = 100 \times 17 = 1700$

入れかえる

6 紙テープの長さ \times 作るまい数
 = 使う紙テープの長さ

05 円と球

⑩ 10～11ページ

答え

1 (1) ※実さいの図よりも小さくなっています。
 ※うつしとった長さは、それぞれ下のようになっています。



(2) (i) (のほうが長い。)

2 考え方 を見てください。

3 (1) 8cm (2) 4cm

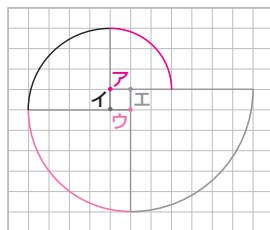
4 6cm

考え方

1 (1) それぞれ直線になっている部分の長さをコンパスを使ってうつしとり、しるしをつけます。

(2) うつしとった長さで、(a)と(i)をくらべると、(i)のほうが長いことがわかります。

2 右の図のアの点を中心、半径の長さが3ます分の円の一部分をかきま

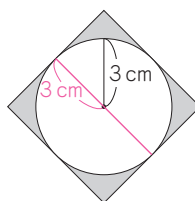


す。同じようにして、イの点を中心、半径の長さが4ます分の円の一部分、ウの点を中心、半径の長さが5ます分の円の一部分、エの点を中心、半径の長さが6ます分の円の一部分をかきます。

3 (1) 箱と箱の間の長さが、このボールの直径の長さを表しています。

(2) 8cmの半分だから、半径は4cmです。

4 正方形の1つの辺の長さは、円の直径と同じです。円の直径は半径の2倍なので、正方形の1つの辺の長さは、 $3 \times 2 = 6$ (cm)



06 わり算

② 12～13ページ

答え

- 1 (1) 5 (のだん)、5 (2) 3 (のだん)、7
(3) 8 (のだん)、8 (4) 9 (のだん)、4
(5) 4 (のだん)、6 (6) 6 (のだん)、7
- 2 (1) 1 (2) 0 (3) 1 (4) 6 (5) 3
(6) 20 (7) 200 (8) 41
- 3 (1) [式] $24 \div 8 = 3$ [答え] 3人
(2) [式] $24 \div 4 = 6$ [答え] 6つ
- 4 [式] $180 \div 2 = 90$
[答え] 90 ばい

考え方

- 1 わり算の答えは、わる数のだんの九九^{つか}を使って見つけることができます。
- (1) 「五五 25」で、答えは 5 です。
(2) 「三七 21」で、答えは 7 です。
(3) 「八八 64」で、答えは 8 です。
(4) 「九四 36」で、答えは 4 です。
(5) 「四六 24」で、答えは 6 です。
(6) 「六七 42」で、答えは 7 です。
- 2 (2) 0 を、0 でないどんな数でわっても、答えはいつも 0 になります。
- (6) 80 は、10 のたばが 8 こあるので、
 $8 \div 4 = 2$
10 のたばが 2 こだから、20 です。
- (8) $80 \div 2 = 40$
 $2 \div 2 = 1$
合わせて 41 $82 \div 2 = 41$
- 3 (1) 1 つのはんの人数
= 全部の人数 \div はんの数^{ぜんぶ}
- (2) はんの数
= 全部の人数 \div 1 つのはんの人数
- 4 おふろの水のかさが、ペットボトルの水のかさの□倍だとすると、
 $2 \times \square = 180$ □をもとめる式は、
 $180 \div 2$ と書けます。

07 あまりのあるわり算

② 14～15ページ

答え

- 1 (1) 3 あまり 3 (たしかめ) $4 \times 3 + 3 = 15$
(2) 5 あまり 1 (たしかめ) $6 \times 5 + 1 = 31$
(3) 4 あまり 4 (たしかめ) $7 \times 4 + 4 = 32$
(4) 7 あまり 2 (たしかめ) $3 \times 7 + 2 = 23$
(5) 5 あまり 8 (たしかめ) $9 \times 5 + 8 = 53$
(6) 5 あまり 7 (たしかめ) $8 \times 5 + 7 = 47$
- 2 (1) 7 あまり 1 (2) 8 あまり 4
- 3 [式] $26 \div 4 = 6$ あまり 2
[答え] (1 人分は) 6 (こになって、) 2 (こあまる。)
- 4 [式] $78 \div 9 = 8$ あまり 6
[答え] 8 (本できて、) 6 (cm あまる。)
- 5 [式] $40 \div 6 = 6$ あまり 4
 $6 + 1 = 7$ [答え] 7 こ

考え方

- 1 (1) 「四三 12」 3 あまる。
 $15 \div 4 = 3$ あまり 3
たしかめ $4 \times 3 + 3 = 15$
わられる数と同じになる。
- 2 (1) あまりの 8 がわる数の 7 より大きくなっているので正しくありません。
(2) 「五九 45」だと 44 をこえてしまうので正しくありません。
- 3 1 人分のクッキーの数は、全部のクッキーの数 \div 人数 でもとめられます。
- 4 リボンのできる本数は、はじめのリボンの長さ \div 1 本のリボンの長さ でもとめられます。
- 5 $40 \div 6 = 6$ あまり 4 だから、まんじゅうが 6 こ入った箱^{はこ}が 6 こできて、まんじゅうが 4 こあまります。あまりのまんじゅうを入れるために、箱がもう 1 こひつようだから、箱の数は全部で、 $6 + 1 = 7$ (こ)

08 表とグラフ

⑤ 16～17ページ

答え

1 (1)① 8 ② 6 ③ 4 ④ 5 ⑤ 30

(2) 30 人 (3) モモ

2 (1)㉔ 2 ㉕ 0 ㉖ 1 ㉗ 2 ㉘ 25

(2) 4 年生 (3) すりきず



4 (1) 50 こ

(2) 250 こ

(3) 12 月

(4) 150 こ

考え方

1 (1) 「その他」の人数は、スイカ、

ブドウ、メロンの数を合わせて、

$$2 + 1 + 2 = 5 \text{ (人)}$$

合計の人数は、

$$7 + 8 + 6 + 4 + 5 = 30 \text{ (人)}$$

2 (1) 「5 年生」をたてに見ると、㉔は、

$$6 - 3 - 1 - 0 = 2$$

「4 年生」をたてに見ると、㉕は、

$$8 - 3 - 2 - 2 = 1$$

「だばく」を横に見ると、㉖は 1 だから、

$$\text{㉕は、} 6 - 1 - 2 - 1 - 1 - 1 = 0$$

「2 年生」をたてに見ると、㉗は 0 だ

$$\text{から、㉘は、} 2 + 0 + 0 + 0 = 2$$

全部の合計は、

$$3 + 2 + 4 + 8 + 6 + 2 = 25$$

$$(10 + 6 + 6 + 3 = 25)$$

(2) 下にある合計のらんを横に見ます。

(3) 右にある合計のらんをたてに見ます。

3 (1) いちばん大きい数が 130 で、グラフのたてのじくが 15 目もりあるため、1 目もりは 10 にします。

4 1 目もりは 50 こです。

09 長さ／重さ

⑤ 18～19ページ

答え

1 ㉔ 4m55cm ㉕ 5m43cm

2 (1) 9 (2) 650 (3) 3000

(4) 1、740

3 (1) 940m

$$(2) \text{ [式]} 630 + 450 = 1080$$

$$1080\text{m} = 1\text{km}80\text{m}$$

[答え] 1km80m

4 (1) 1kg750g (2) 1kg460g

5 (1) 3350 (2) 5、600

(3) 4、90 (4) 2000

6 [式] $340 - 200 = 140$

[答え] 140g

考え方

1 1 目もりは 1cm を表しています。

2 (1) 10mm = 1cm だから、

$$90\text{mm} = 9\text{cm} \text{ です。}$$

(2) 1m = 100cm だから、

$$6\text{m} = 600\text{cm} \text{ です。}$$

(3) 1km = 1000m だから、

$$3\text{km} = 3000\text{m} \text{ です。}$$

(4) 1740m を 1000m と 740m に分けて考えます。

3 2つの場所の間をまっすぐにはかった長さが「きより」で、道にそってはかった長さが「道のり」です。

4 (1) いちばん小さい目もりは 50g です。はりは 1kg をこえて、いちばん小さい目もり 15 こ分 (750g) のところをさしているから、1kg750g です。

5 1kg = 1000g、1t = 1000kg です。

$$(1) 3\text{kg} = 3000\text{g} \text{ だから、} 3\text{kg}350\text{g} = 3350\text{g}$$

6 バナナの重さ = バナナとオレンジを合わせた重さ - オレンジの重さ

10 小数

20 ~ 21 ページ

答え

※5の筆算は考え方を見ましょう。

1 ア 0.7 イ 2.4

2 (1) 3、7 (2) 2.6 (3) 45.9

3 (1) 6.2 (2) 5、4 (3) 8.5

(4) 19、6

4 (1) > (2) <

5 (1) 5.8 (2) 8.5 (3) 12.2 (4) 22

(5) 3.1 (6) 0.9 (7) 3 (8) 1.5

6 $\frac{5}{10} \rightarrow 0.6 \rightarrow \frac{9}{10} \rightarrow 1$

考え方

1 | 目もりは0.1を表しています。

2 (2) 0.1が10こで1です。

3 1dL = 0.1L、1mm = 0.1cmです。

(1) 2dL = 0.2Lなので、6L2dL = 6.2L

(3) 5mm = 0.5cmなので、

$$8\text{cm}5\text{mm} = 8.5\text{cm}$$

4 (1) 0.9は0.1の9こ分、1.1は0.1の11こ分です。

(2) 6.8は0.1の68こ分、7.1は0.1の71こ分です。

5 (1)	4.3	(2)	5.9	(3)	9
	$\begin{array}{r} + 1.5 \\ \hline 5.8 \end{array}$		$\begin{array}{r} + 2.6 \\ \hline 8.5 \end{array}$		$\begin{array}{r} + 3.2 \\ \hline 12.2 \end{array}$

(4)	$\begin{array}{r} 17.1 \\ + 4.9 \\ \hline 22.0 \end{array}$	(5)	$\begin{array}{r} 6.8 \\ - 3.7 \\ \hline 3.1 \end{array}$	(6)	$\begin{array}{r} 5.2 \\ - 4.3 \\ \hline 0.9 \end{array}$
-----	---	-----	---	-----	---

(7)	$\begin{array}{r} 10.4 \\ - 7.4 \\ \hline 3.0 \end{array}$	(8)	$\begin{array}{r} 8.0 \\ - 6.5 \\ \hline 1.5 \end{array}$
-----	--	-----	---

一の位の0を
わすれないこと。

8.0と考える。

6 $\frac{5}{10} = 0.5$ 、 $\frac{9}{10} = 0.9$ だから、
 $\frac{5}{10} \rightarrow 0.6 \rightarrow \frac{9}{10} \rightarrow 1$

11 分数

22 ~ 23 ページ

答え

1 (1) $\frac{3}{4}$ L (2) $\frac{2}{5}$ L (3) $\frac{7}{8}$ L

2 ア $\frac{1}{6}$ イ $\frac{4}{6}$ ウ $\frac{8}{10}$

3 (1) $\frac{1}{9}$ (2) 8、7 (3) 5 (4) 2

4 (1) < (2) >

5 (1) $\frac{4}{5}$ (2) $\frac{5}{8}$ (3) $\frac{3}{4}$ (4) 1

(5) $\frac{2}{9}$ (6) $\frac{1}{4}$ (7) $\frac{3}{8}$ (8) $\frac{3}{7}$

6 [式] $1 - \frac{3}{5} = \frac{5}{5} - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$

$$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$$

[答え] $\frac{4}{5}$ L

考え方

2 1つ目の数直線は、1を6等分して、2つ目の数直線は、1を10等分しています。

3 (3) 分母は、1Lを何等分したかを表しています。

(4) 分子は、1mを7等分したいいくつかを表しています。

4 (1) 分母が同じなので、分子の大きいほうが大きい数です。

(2) $1 = \frac{9}{9}$ としてくらべると、 $\frac{9}{9}$ のほうが大きいので、1のほうが大きいとわかります。

5 (4) $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} = 1$

(8) $1 = \frac{7}{7}$ だから、

$$1 - \frac{4}{7} = \frac{7}{7} - \frac{4}{7} = \frac{3}{7}$$

6 使ったあとの水のかさ

= はじめにあった水のかさ

- 使った水のかさ

12 三角形と角

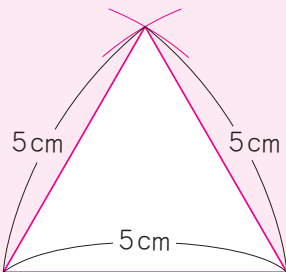
② 24～25ページ

答え

1 二等辺三角形…**あ**、**う** 正三角形…**お**

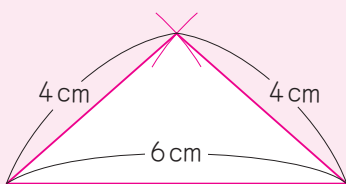
2 ※実さいの図よりも小さくなっています。

(1)



正三角形

(2)



二等辺三角形

3 (1) **い** (2) **う**→**い**→**あ**

4 4 こ

考え方

2 (1) ① 5cm の辺を 1 つかく。

2 ① でかいた辺の両はしをそれぞれ中心にして、半径 5cm の円をコンパスでかく。

3 ② で交わった点を **あ** として、点 **あ** と

① の辺の左はしの点、右はしの点をそれぞれ直線でむすぶ。

(2) ① 6cm の辺を 1 つかく。

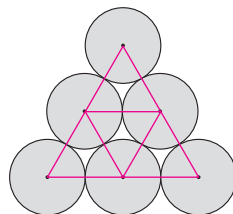
2 ① でかいた辺の両はしをそれぞれ中心にして、半径 4cm の円をコンパスでかく。

3 ② で交わった点を **い** として、点 **い** と

① の辺の左はしの点、右はしの点をそれぞれ直線でむすぶ。

3 **あ**～**う**の角に三角じょうぎの直角のかどを重ねて大きさをくらべます。

4 右の図から、1 つの辺が 2cm の正三角形は全部で 4 こだとわかります。



4 年算数
さきどり

わり算の筆算

② 26～27ページ

4 年算数
さきどり

わり算の筆算

52本のえんぴつを4人で同じ数ずつ分けます。1人分の本数は何本になるか、式を書きましょう。

式 $52 \div 4$

4×9=36だから…あれ？
4のだんの九九を使って計算できないよ！

52÷4の計算のしかたを考えてみましょう。

① はじめに、10本のたば5つを4人で分けます。
1人分は10本のたば1つで、10本のたばが1つあります。

② のこりは、10本のたば1つと2本で、全部で12本。

③ 12本を4人で分けると、1人3本になります。

④ 答えは、①の10本のたば1つ(10本)と、③の3本を、合わせた数なので13本です。

もっとかんたんに計算できないのかな？

さきどりポイント

わり算の筆算

$4 \overline{) 52} \Rightarrow 4 \overline{) 52} \Rightarrow 4 \overline{) 52} \Rightarrow 4 \overline{) 52}$

十の位の5を4でわり、1をすのこりにおきます。

4で1を8倍する

5から4をひく

$4 \overline{) 52} \Rightarrow 4 \overline{) 52} \Rightarrow 4 \overline{) 52} \Rightarrow 4 \overline{) 52}$

一の位の2を4でわり、5を4でわり、1をすのこりにおきます。

12を4でわり、3をすのこりにおきます。

12から12をひく

答え 13

れいど

右の図を見て、54÷3の筆算を考えて、□にあてはまる数を書きましょう。

① 10本のたば5つを3人で分けると、1人分は10本のたば1つです。

② のこりは、24本。

③ 24本を3人で分けると1人8本。

④ ①と③を合わせて1人18本。

答え

1 ア…× イ…○ ウ…× エ…○

2 (1)ウ→イ→ア

(2) ア…× イ…○ ウ…○

(3) たね→イ→エ→ウ→ア

3 (1)イ (2)ウ (3)ア・イ

考え方

1 ア 音を出しているものは、ふるえています。ふるえていないものは音を出しません。

イ トライアングルを手でにぎると、ふるえが止まるため、音も止まります。

ウ 糸電話で話しているとき、紙コップも糸もふるえています。

エ 糸電話で話しているときに相手に1歩近づくと、糸がたるんでふるえにくくなるため、糸電話からは相手の声がほとんど聞こえなくなります。

2 (2)くきのすぐ近くをほると、根をきずつけてしまうことがあります。

3 (2)こん虫のからだは、頭・むね・はらの3つの部分からできていて、むねに6本のあしがついています。このこうぞうをもたないものは、こん虫ではありません。

(3)ア カブトムシのような虫は土の中でくさった葉などを食べ、せい虫は木のしるをなめます。

イ モンシロチョウのような虫はキャベツの葉などを食べ、せい虫は花のみつをすいます。

ウ アブラゼミは、よう虫もせい虫も木のしるをすいます。

エ ナナホシテントウは、よう虫もせい虫もアブラムシなどを食べます。

答え

1 動き始めの速さがおそい車…ア

遠くまで動く車…ウ

2 (1)ア (2)ア

3 (1)午前7時…⑤ 午後2時…②

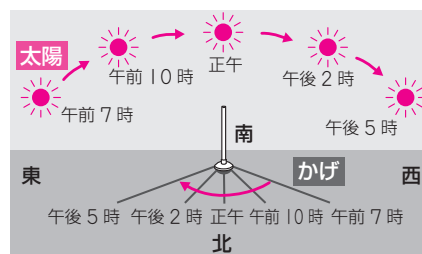
(2)ア

4 (1)エ (2)イ

考え方

1 風の強さが強いほど、車の動き始めの速さは速く、車の動くきよりは長くなります。

3 (1)・(2)かげは太陽の反対側にできます。そのため、かげは西から北を通って東へと動きます。また、太陽が高いところにあるときはかげが短くなり、太陽がひくい所にあるときはかげが長くなります。



4 (1)かがみではねかえした日光を多く重ねるほど、明るくなります。したがって、すべてのかがみ(4まい分)の日光が当たっている工の部分(あつ)が、もっとも明るいとわかります。

(2)虫めがねで日光を集める部分が小さいほど、明るく、温度が高くなります。また、色のうすい紙よりも色のこい紙のほうがはやくこげます。白が日光をはねかえし、あたたまりにくい色なのに対して、黒は日光をはねかえしにくく、あたたまりやすい色だからです。

答え

1 ア、ウ、カ、ク

2 (1)ア…△ イ…△ ウ…○ エ…×

(2)N (きよく) (3)イ

3 (1)エ (2)はっばうポリスチレン

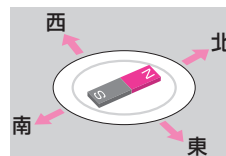
考え方

- 1 「かん電池の + きよく → どう線 → 豆電球 → どう線 → かん電池の - きよく」のように、電気の通り道が1つの「わ」のようにになっているときに、あかりがつきます。この電気の通り道のことを「回路」といいます。ウのように、豆電球のそことまわりの金ぞくの部分にどう線とかん電池をつなぐと、ソケットを使わなくてもあかりがつきます。エのように、どう線を同じところにつなぐとあかりはつきません。また、電

気を通すものであれば、電気の通り道の間にはさんでも、あかりをつけることができます。鉄、アルミニウム、銅などの金ぞくは電気を通し、プラスチック、ガラス、木、紙、ビニルなどは電気を通しません。

- 2 (1)金ぞくは電気を通します。金ぞくのうち、鉄はじしゃくにつき、銅やアルミニウムはじしゃくにつきません。

- (3)自由に動けるようにしたじしゃくは、N きよくが北を、S きよくが南を向いて止まります。

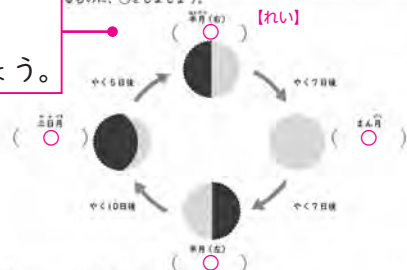


- 3 (1)同じ人が体重計に乗っているのであれば、どのようなしせいでも体重計がしめす重さは同じになります。体重計がしめす重さは2人の体重の合計になります。
- (2)同じ体積でいちばん軽いものが、同じ重さでいちばん体積が大きくなります。

月の動き

見たことがある月に○をしましょう。

見ていると形かわります。どんな形のものか、あるのでしょうか。るものに、○をしましょう。



さきどりポイント

月は、同じ日でも時によって、見えるいちがかわります。月は、かたおきをかえながら、東からのぼって南の空を通過して西にします。月の形がちがっても、動きかたは同じです。



月は西に
しずみます。

やってみよう

- (1) 9月1日にまん月が見えました。三日月が見えると考えられるのは次のうちどれですか。正しいものに○を書きましょう。

() 9月8日 () 9月18日 () 9月23日

- (2) まん月が次の図のようないちに見えました。このあとどちらの向きに動きますか。動く向きのやじるしに○を書きましょう。



- (3) 三日月が次の図のようないちに見えました。このあとどちらの向きに動きますか。動く向きのやじるしに○を書きましょう。



- (4) 東の空に右のような形の半月が見えました。この月が同じ日に南の空を通過するとき、どのように見えますか。正しいものに○を書きましょう。



② 36～37ページ

答え

1 (1) 南東

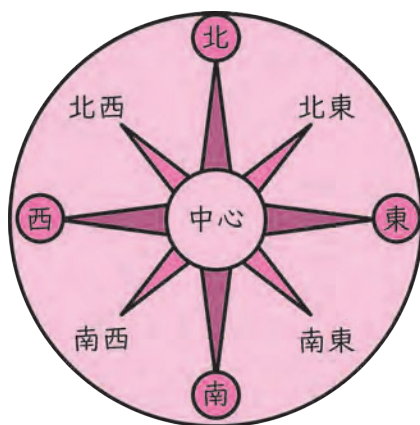
(2) ㊸ ✓ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼

(3) ア

(4) ウ

考え方

- 1 (1) やまだ病院^{びやういん}はみなと野球場^{やきゅうじょう}の右下にあります。病院の右にある方位^{ほう}の記号から、この地図では、上が北になっていることがわかります。



▲八方位

- (2) ㊸^{はたけ}の畑は、記号を1つかいていても、2つ以上かいていても正かいです。㊹^{いじょう}の病院、㊻^{きよく}のゆうびん局では、記号を2つ以上かいていたら不正かいです。
- (3) ようこさんの、「やまだ駅^{えき}や、やまだ病院は、みなと野球場より土地が高いんだよ」という言葉^{ことば}をもとにして考えます。
- (4) 店は人通りの多い所^{ところ}にあつ集^{あつ}まります。田や畑は人通りが多い場所^{ばしょ}にはありません。

② 38～39ページ

答え

1 (1) ① ア→イ→ウ ② ア

(2) イ

2 (1) ㊸^{しょうどく}目立つ ㊹^{しろ}白 ㊻^{ぼうし}ぼうし㊺^{しょうじや}消毒

(2) ① 自動車 ② 歩き

考え方

- 1 (1) ① 畑^{はたけ}は土づくりをしてから、なえを植^うえます。なえは水やりをして大きく育てます。
- ② 畑全体で同時になえを植えると、いっぺんに取り入れの仕事^{しごと}をすることになり、たいへんです。また、キャベツを出荷^{しゅっか}できる期間^{きかん}も短^{みじか}くなります。時期^きをずらして植えたなえは、出荷時期^{しゅっか}もずれるので、きかいていっぺんに仕事^{しごと}をすることには向きません。
- (2) ビニールハウスは、ビニールをはって作った温室^{おんしつ}です。温室は雨や風をふせいだり、温度^{おんど}を調節^{ちようせつ}したりすることができます。
- 2 (1) ㊸^た・㊹^{もの}食べ物を作る工場ではたくさん人は、よごれが目立つように、白色^{ふく}の服^きを着^いています。服以外^{いがい}も、せいけつにするためのくふうがあります。かみの毛^おが落ちるのをふせぐぼうし、口^{はな}や鼻をおおうマスクもその1つです。工場に入る前には、服のほこりを落^おとし、手^てを消毒^{しょうどく}します。
- (2) ① グラフの高さがいちばん高いところに注^{ちゅう}目^{もく}します。
- ② グラフの左の、50の目もりから出ている線と同じ高さのものをさがします。

答え

- 1 (1) ア (2) イ
(3) ア いろいろな品物
① 1 か所で

- 2 (1) 119
(2) ① イ ② ウ ③ ア ④ オ
(3) ① ウ ② ウ

考え方

- 1 (1) スーパーマーケットやコンビニエンスストアでは、コンピューターで売れ方を調べ、品物の売れ方に合わせて仕入れています。
(2) アは、会話文の内ように関係ありません。ウは八百屋のとくちょうです。
(3) スーパーマーケットに、ほかの店があると用事を一度にすませることができてべんりです。
- 2 (1) 119 番へ電話をすると、火事か、救急か、住所などを聞かれます。
(2) 消防自動車で現場に駆けつけた消防士は、すばやく消火や救助を行います。放水のための水は、消火せんから取水します。けが人がいるときは、救急車で病院に運びます。
(3) ① 消防局の通信指令室は、さまざまなところにれんらくします。けいさつしょには交通整理などをいらいします。アは水道局、イはガス会社に対するれんらくの内ようです。
② 110 番通報すると、けいさつ本部の通信指令室(110 番センター)につながります。通信指令室は、けいさつしょや交通かんせいセンターなどにれんらくします。

答え

- 1 以下のかるたに○をする。



- 2 (1)



- (2) 8 つ

考え方

- 1 かるたにかかれた県は、上のだんの左から「群馬県」「青森県」「熊本県」「千葉県」、下のだんの左から「愛知県」「鹿児島県」「高知県」「鳥取県」です。「熊」「鹿」「鳥」「馬」の漢字が入っているかるたをさがします。
- 2 海に面していない都道府県を、海なし県、内陸県ともいいます。
栃木県、群馬県、埼玉県、山梨県、長野県、岐阜県、滋賀県、奈良県の 8 つが海のない県です。

答え

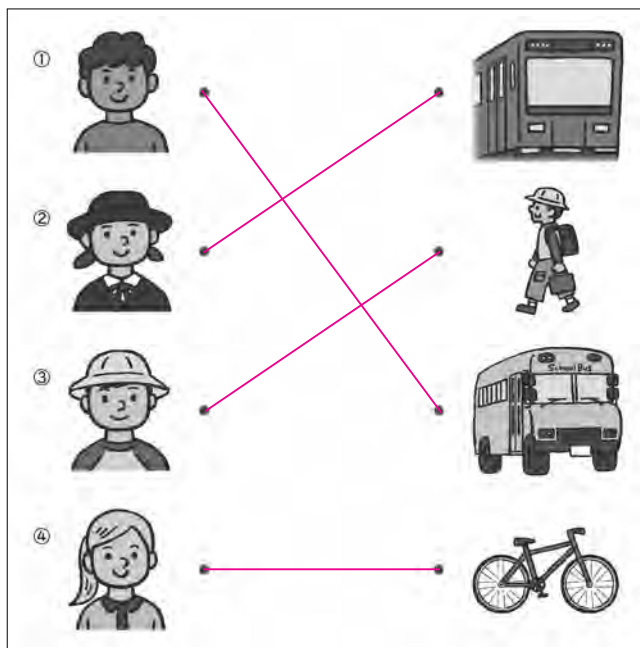
しょうりやく
1 省略

02 | 学校へ行こう

答え

しょうりやく
1 省略

2 (1)

えいご いみ
読まれた英語と意味

- ① I go to school by bus. (わたしはバスで学校へ行きます。)
- ② I go to school by train. (わたしは電車で学校へ行きます。)
- ③ I go to school on foot. (わたしは歩いて学校へ行きます。)
- ④ I go to school by bike. (わたしは自転車^{じてんしゃ}で学校へ行きます。)

(2) (例) I go to school **by bus**.
*どれをえらんでも正かいです。

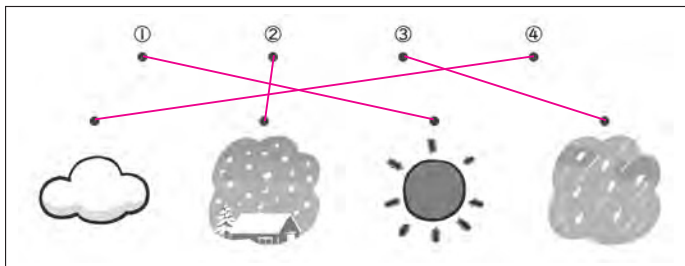
03 | 天気・色の名前

48~49
ページ

答え

1 2 省略

3

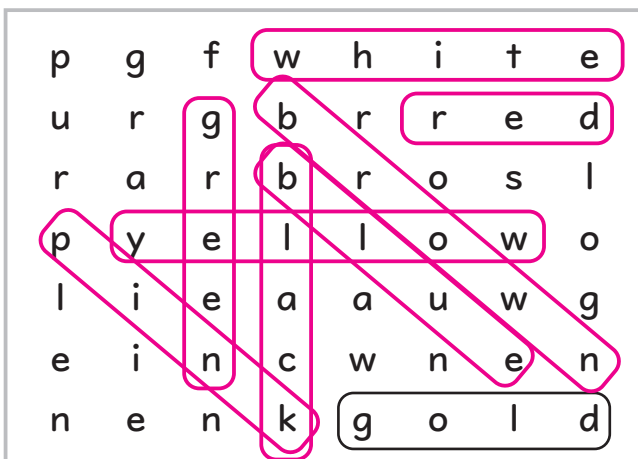


えいご いみ
読まれた英語と意味

- ① It's sunny. (晴れです。)
- ② It's snowy. (雪です。)
- ③ It's rainy. (雨です。)
- ④ It's cloudy. (くもりです。)

4 5 省略

6



英語

答え

3年生まとめテスト 算数

1 (1) 次の問題に答えましょう。(1問5点)

(1) 次の計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} 537 \\ + 165 \\ \hline 702 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2500 \\ - 487 \\ \hline 2113 \end{array}$$

(2) 「四千八百七十三」を数字で書きましょう。

48007032

あいている位には0を書く。

(3) 次の□にあてはまる数を書きましょう。

① 10分 = □分 □秒

② 5620m = □km □m

③ 3kg55g = □kg □g

④ 1分 = □秒

⑤ 1km = □m

⑥ 1kg = □g

⑦ 9.0と考える。

⑧ 1 = $\frac{8}{8}$ です。

⑨ 1分 = 60秒だから、60秒が何こ分あるかを考えます。

⑩ 1km = 1000mだから、5000m = 5kmです。

⑪ 1kg = 1000gだから、3kg = 3000gです。

2 次の問題に答えましょう。

(1) リンゴが63こ、ミカンが9こあります。リンゴの数は、ミカンの数の何倍ですか。(式も書きましょう)

63 ÷ 9 = 7

答え 7倍

(2) 1人分のチョコレートを4人で同じ数ずつ分けると、1人分は何こになって、何こあまりますか。(式も書きましょう)

18 ÷ 4 = 4あまり2

たしかめ 4 × 4 + 2 = 18

答え 1人分は 4こ、2こあまります。

3 右のばうグラフは、りえさんの学校の図書室で1週間にかし出した本のしゅるい(冊数)です。ばうグラフを見てください。次の問題に答えましょう。

(1) 最も多いしゅるいの本は、何冊ですか。

20冊

(2) どのしゅるいの本も、2冊ずつかきました。2冊かきたしゅるいの本は、何冊ありますか。

2冊

(3) どのしゅるいの本も、2冊ずつかきました。2冊かきたしゅるいの本は、何冊ありますか。

2冊

4 アの点を中心にして、半径が4cmの円をかきました。次の問題に答えましょう。(1問5点)

(1) この円の直径は何cmですか。

半径は直径の半分。

10さつ

(2) アーエの点のうち、3つの点を結んでできる三角形の中で、二等辺三角形は何こありますか。

2つの辺の長さが等しい三角形。

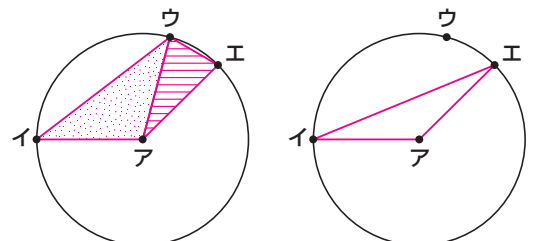
2cm

3こ

考え方

- (1) ①、②くり上がりやくり下がりのある計算に注意しましょう。
- ③ 答えの一の位に、0をわすれずに書きましょう。
- ④ 筆算では、位をそろえて書きます。
- ⑤ 答えの小数点をわすれないようにしましょう。
- ⑥ 9を9.0と考えて計算します。
- ⑧ $1 = \frac{8}{8}$ です。
- (2) 万のところで区切って考えます。
- (3) ① 1分 = 60秒だから、60秒が何こ分あるかを考えます。
- ② 1km = 1000mだから、5000m = 5kmです。
- ③ 1kg = 1000gだから、3kg = 3000gです。

- (1) リンゴの数が、ミカンの数の□倍だとすると、 $9 \times \square = 63$
□にあてはまる数は、 $63 \div 9 = 7$
- (2) 1人分のチョコレートの数
= 全部のチョコレートの数 ÷ 人数
- (1) 0から10までを5等分しているから、1目もりは2さつです。
- (2) 物語は16さつ、科学は6さつだから、ちがいは、 $16 - 6 = 10$ (さつ)
- (1) 半径は直径の半分だから、2cm。
- (2) 円の半径だから、アイ、アウ、アエの長さは、2cmです。下の図より、二等辺三角形は3こあります。



答え

ヒマワリや
ホウセンカの
しょう
子葉は2まい
です。

わゴム1本に
かかる力が
小さくなります。

さん
金ぞくでできて
いるものは、
電気を通します。

3年生まとめテスト 理科

目標時間 (30) 分 とく点

5と
答え方 P15

1 ヒマワリについて書かれた文として正しいものを、次のア～ウの中から1つえらび、記号を書きましょう。(10点)


ア 冬になってもかれない。
イ 子葉は1まいである。
ウ 根・くさ・葉がある。

(ウ)

2 次の図は、シオカラトンボのからだのつくりを表しています。あしをかき入れましょう。(15点)



3 1本のわゴムに、ある重さのおもりをつると、図①のようになりました。図②のように、図①と同じしりゆいのわゴムを2本使って同じおもりをつると、ゴムのび方はどうなりますか。次のア～ウの中から1つえらび、記号を書きましょう。(10点)



ア 3cm よりも長くのびる。
イ 3cm よりも短くのびる。
ウ 3cm のびる。

(イ)

4 右の図のように、1まいのかがみではぬかえした日光を、水のふったとうもろこしの葉に当てて水をあたえます。これより、はやく水をあたえるには、どうすればよいですか。ア・イのどちらかをえらび、記号を書きましょう。(15点)



ア かがみ
イ かがみ
日光を照らすのはぬかえてから返す。
かがみのまい数をふやす。

(イ)

5 図の①のように、はかりの上に水の入ったビーカーと木切れをのせました。次に、図の②のように、木切れを水にうかせました。はかりの数字が大きくなるのは①・②のうち、どちらですか。番号を書きなさい。同じ数字になる場合は、「同じ」と書きましょう。(10点)



(同じ)

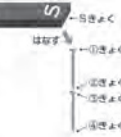
6 下の図の□に、ア～エをそれぞれつなぎました。豆電球のあたりがつくものには「○」を、つかないものには「×」を書きましょう。(15点)

ア 十円玉
イ アルミニウムはく
ウ ガラスのビー玉
エ 鉄のくぎ



ア(○)イ(○)ウ(×)エ(○)

7 右の図のように、じしゃくに繋がった2本の鉄のくぎを、じしゃくからはなしてもつながったままなのは、鉄のくぎがじしゃくになっているからで、す。①～④はそれぞれ何きょくになっていますか。「N」・「S」のどちらかを書きましょう。(15点)



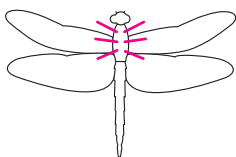
①(N きょく) ②(S きょく)
③(N きょく) ④(S きょく)

考え方

- 2 おねから左右3本ずつ、6本のあしが出ていれば、正かいです。

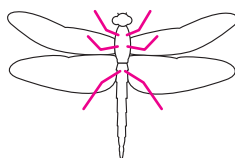
《答えの例と○つけの仕方》

○15点



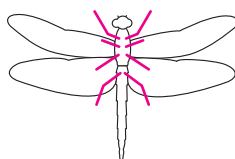
おねから6本のあしが出ている。

×0点



おねから4本、はらから2本のあしが出ている。

×0点



おねから6本、はらから2本のあしが出ている。

答え

3年生まとめテスト

社会

目標時間 (30 分)

とく点

正解率

P.T.B

点

- 1 次の文章が、下の地図で学校から市役所へ行く道順を説明したものと正しくなるように、(①) ~ (③) にあてはまる言葉を、□の中からそれぞれ1つえらび、書きましょう。(1つ10点)

学校の北側の道を西に向かって進みます。この道の右側には公園や風車。左側には(①)があります。その後、神社がある交差点を左に、つづいて、(②)がある交差点を右に曲がります。しばらく行くと、道の(③)側に市役所があります。



- ①(田) ②(けいさつしょ)
③(左)

- 2 次のア〜ウは、キャベツが出荷されるまでに、農家の人が行う仕事です。まづくりとよばれる仕事をア〜ウの中から1つえらび、記号を書きましょう。(10点)

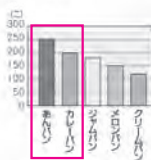
ア キャベツに水をやりたり、農薬をまいたりして、おいしく育つように世話をします。
イ なえを畑に植える前に、トラクターというかいを使って畑をがやしたり、むりょうをまいたりします。
ウ キャベツが育ったら、取り入れて出荷します。ダンボール箱につめられたやさいは、農業協同組合などに運ばれます。

(イ)

- 3 食べ物を作る工場では、せいけつさに、とても気を付けています。食べ物を作る工場ではたくさん人が、多くの場合、白い色の服を着ている理由は何ですか。かんたんに説明しましょう。(20点)

(よごれがわかりやすいから。)

- 4 次のグラフは、あるスーパーマーケットで、1週間にかれたパンの数を表したものです。このスーパーマーケットでパンの仕入れをしている人が、来週も人気のあるパンをたくさん売ろうと考えるならば、どのように仕入れるとよいですか。下のア〜ウの中から1つえらび、記号を書きましょう。(10点)



- ア どのパンも、200こ仕入れる。
イ あんパンやカレーパンを多く、メロンパンやクリームパンを少なく仕入れる。
ウ メロンパンやクリームパンを多く、あんパンやカレーパンを少なく仕入れる。

(イ)

- 5 けいさつと消防は、さまざまな仕事をしています。あてはまるものを、次のア〜カからそれぞれ3つずつえらび、記号を書きましょう。(1つ5点)

- ア 交番で道案内をしたり、地いきのパトロールに出かけたりする。
イ 学校でのひなん訓練に出向き、消火器の使い方を指導する。
ウ 交通事故をふせぐために交通安全教室を開く。
エ 信号機の青の長さを調節したり、道路のこんごつを知らせてりする。
オ 119番で通報を受けて、担当地区にれんらくする。
カ 救急車を出勤させて、けが人や病 病入を病院へ運ぶ。

けいさつ (ア) (ウ) (エ)
消防 (イ) (オ) (カ)

人気のあるパンをたくさん売るためには、たくさん仕入れておくひつようがあります。

けいさつへの
つうほう
通報は110番
にかけます。

おいしいキャベツ
そだ
を育てられるよう
はたけ
に、畑の土を元氣
にします。

考え方

- 3 服が「よごれてしまった」ときに、かんたんに「わかる」ことを書いていれば正かいです。また、よごれに気づいて、「着がえられる」ことを書いていても正かいです。

《答えの例と○つけの仕方》

○20点

「よごれが目立つから。」

「服がよごれたら、すぐにせいけつな服に着がえられるから。」

△10点

「黒い色の服だと、よごれがわかりにくい。」

考え方はあっています。白い色の服を着ることのよさを書きましょう。

×0点

「白い色の服はせいけつだから。」

白い色の服を着ると、なぜせいけつになるのでしょうか。よごれてしまったときに、すぐに気づけるので、べつのせいけつな服に着がえられるからですね。

3年生まとめテスト

答え

3年生まとめテスト
国語
試験時間 (30分)
問題数 10問
ページ数 12ページ
とく 5

1 次の□には漢字を書きましよう。また、()には読みかたを書きましよう。

かべろくろく いろもろくろく いろもろくろく
かべろくろく いろもろくろく いろもろくろく
かべろくろく いろもろくろく いろもろくろく
かべろくろく いろもろくろく いろもろくろく
かべろくろく いろもろくろく いろもろくろく
かべろくろく いろもろくろく いろもろくろく
かべろくろく いろもろくろく いろもろくろく
かべろくろく いろもろくろく いろもろくろく
かべろくろく いろもろくろく いろもろくろく
かべろくろく いろもろくろく いろもろくろく

2 次の□のところに漢字は、ア～ウの漢字を当てはめてください。記号()でかこみましよう。

ア 花屋さん ウ 本屋さん
イ 花屋さん ウ 本屋さん
イ 花屋さん ウ 本屋さん
イ 花屋さん ウ 本屋さん
イ 花屋さん ウ 本屋さん
イ 花屋さん ウ 本屋さん
イ 花屋さん ウ 本屋さん
イ 花屋さん ウ 本屋さん
イ 花屋さん ウ 本屋さん
イ 花屋さん ウ 本屋さん

3 次の言葉と反対の意味の言葉を書きましよう。

ア 寒い イ 暑い ウ 寒い
イ 寒い ウ 暑い
イ 寒い ウ 暑い
イ 寒い ウ 暑い
イ 寒い ウ 暑い
イ 寒い ウ 暑い
イ 寒い ウ 暑い
イ 寒い ウ 暑い
イ 寒い ウ 暑い
イ 寒い ウ 暑い

4 次の言葉と反対の意味の言葉を書きましよう。

ア 寒い イ 暑い ウ 寒い
イ 寒い ウ 暑い
イ 寒い ウ 暑い
イ 寒い ウ 暑い
イ 寒い ウ 暑い
イ 寒い ウ 暑い
イ 寒い ウ 暑い
イ 寒い ウ 暑い
イ 寒い ウ 暑い
イ 寒い ウ 暑い

1 次の□には漢字を書きましよう。また、()には読みかたを書きましよう。

かべろくろく いろもろくろく いろもろくろく
かべろくろく いろもろくろく いろもろくろく
かべろくろく いろもろくろく いろもろくろく
かべろくろく いろもろくろく いろもろくろく
かべろくろく いろもろくろく いろもろくろく
かべろくろく いろもろくろく いろもろくろく
かべろくろく いろもろくろく いろもろくろく
かべろくろく いろもろくろく いろもろくろく
かべろくろく いろもろくろく いろもろくろく
かべろくろく いろもろくろく いろもろくろく

2 次の□のところに漢字は、ア～ウの漢字を当てはめてください。記号()でかこみましよう。

ア 花屋さん ウ 本屋さん
イ 花屋さん ウ 本屋さん
イ 花屋さん ウ 本屋さん
イ 花屋さん ウ 本屋さん
イ 花屋さん ウ 本屋さん
イ 花屋さん ウ 本屋さん
イ 花屋さん ウ 本屋さん
イ 花屋さん ウ 本屋さん
イ 花屋さん ウ 本屋さん
イ 花屋さん ウ 本屋さん

3 次の言葉と反対の意味の言葉を書きましよう。

ア 寒い イ 暑い ウ 寒い
イ 寒い ウ 暑い
イ 寒い ウ 暑い
イ 寒い ウ 暑い
イ 寒い ウ 暑い
イ 寒い ウ 暑い
イ 寒い ウ 暑い
イ 寒い ウ 暑い
イ 寒い ウ 暑い
イ 寒い ウ 暑い

4 次の言葉と反対の意味の言葉を書きましよう。

ア 寒い イ 暑い ウ 寒い
イ 寒い ウ 暑い
イ 寒い ウ 暑い
イ 寒い ウ 暑い
イ 寒い ウ 暑い
イ 寒い ウ 暑い
イ 寒い ウ 暑い
イ 寒い ウ 暑い
イ 寒い ウ 暑い
イ 寒い ウ 暑い

考え方

2 「あれ」や「そこ」にア～ウ

の言葉をあてはめて、意味がと

おるか考えます。

4 (1) 速度が「おそい」の反対の

意味の言葉は「速い」です。「早

い」とまちがえないようにし
ましよう。

5 「これ」とあるので、前を

見ます。――①の直前の一

文に「畑や田んぼに生ゴミを
すてる」とありますね。

2 (あ)の前とあとでは

反対のことがのべられていま
す。ア「ところが」が答えです。

4 都会でカラスがふえた理由

については、14～15行目で「生
ゴミというエサ」が一年

じゅう安定してある」と書か
れています。また、34～36行

目には、「都会にはカラスの
天敵(イ)のオオタカやワシ

などもないので、カラスは
安心して子育て(ウ)ができ

る」と書かれています。

考え方

② 「ため」という文が、——②のあとにあります。「つりをする人や、鳥など、できから身をまもるため」(15～16行目)

③ の直後に、「なぜですか」に答える表現、「から」がありますね。

④ の直前を読みましょう。

ここから、「いつも水の中にいるので、まばたきをするひつようがないから」とまとめられます。まばたきの役割について、「目の中になみだをながし、目がかわかないようにする、はたらきもしています」(34～36行目)と書かれています。いつも水の中にいる魚には、目がかわく心配はありませんね。

11 言葉の学習 ⑤

51ページ

答え

- ① (1) 【れい】 とんとん／こんこん
(2) 【れい】 ぎらぎら／さんさん

考え方

① (1) とびらをたたく音を表す言葉としては、「どんどん」や「がんがん」もあります。「どんどん」や「がんがん」は、とても強くてたたくときに使います。ぎやくに「こつこつ」や「ことこと」などでは、とても小さな音でたたいている様子が表せます。

(2) 日ざしが強い様子は、「かんかん」という表現を使うこともあります。強い日ざしでやけるような様子は「じりじり」を使います。

春や秋のやわらかな日ざしの場合には「ぽかぽか」を使います。

作文を書く時など音や様子を表す言葉を使うと、場面を生き生きと表現できます。

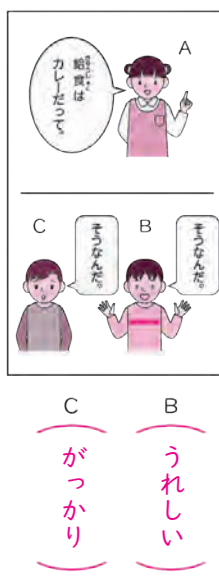
4年国語
さきどり

人の気持ちと態度

50ページ

やってみよう

Aさんに話しかけられたBさんとCさんはそれぞれ、どんな気持ちでせりふを言ったでしょう。あとのから、気持ちを表す言葉としてあてはまるものをそれぞれえらびましょう。



同じ「まなんだ」でも、話し手の表情から「気持ち」がちがうことがわかりますね。

Bさんはニコニコ顔です。Cさんは無表情です。それぞれに合う「気持ち」を考えてからえらびましょう。

らの岡田^{おかだ}先生の発表で、おねえちゃんがルールいはんをして「しっかく」になったと明かされました

3 ②のすぐあとを読みましょう。

「だいじなやくそくごと」が何を指すかがわかるように「バトンをうけとるときのだいじなやくそく」などと言葉をたしましょう。

4 体を小さくまるめる様子から、おねえちゃんが落ちこんでいて、チームのみんなにもうしわけないと思っていることがわかります。お父さんとお母さんがはげましていることから、おねえちゃんが、がっかりしていることがわかりますね。答えはウです。

アは、「何が起きたのかわからず」がちがいます。イの「いらいらする気持ち」も小さく体をまるめるおねえちゃんの様子とあいません。エのように「しかたがない」と思えるなら、おねえちゃんはもっと明るい様子のはずです。

09

漢字・言葉の学習

④

答え

55ページ

1 (1) 糸・いとへん

(2) 禾・のぎへん

2 院・洋・持・植・体

(どのじゅん番で答えても正かいです。)

3 (1) ① げんき ② もと

(2) ① しゅんぶん ② はるやす

(3) ① こうか ② うたごえ

(4) ① してい ② おやゆび

4 (1) あれ (2) どこ

(1) ウ (2) ウ

5 (1) 波 (2) 港 (3) 感想

(4) 高級 (5) 宿題 (6) 整える

(7) 起きる

考え方

1・2 「へん」から、その漢字が何に係しているかわかることがあります。

国語

10

説明文の読み取り

③

答え

53ページ

1 【れい】 夜になると、海底のす

なの中や岩かげにもぐりこんで、

ねむっている。

2 てきから身をまもるため

3 【れい】 広い海を泳ぎまわって

いるので、毎日の生活をかんさ

つすることができないから。

《さい点の考え方》

「広い海」「毎日の生活をかんさつて

きない」の二つを書き、文末は「

から。」で終わる。

4 【れい】 魚はいつも水の中にい

るので、目がかわくことがなく、

まばたきをするひつようがない

から。

《さい点の考え方》

「いつも水の中にいる」「目がかわ

かない」「まばたきをするひつようがない」の三つを入れる。

07

漢字・言葉の学習

③

59ページ

答え

- 1 (1) いかる (2) 決心 (3) 方位
2 (1) 終わる (2) きけん (3) 反対

- 3 (1) ひくい (2) 安い
4 (1) ア (2) イ

- 5 (1) ①市 ②詩
6 (1) ①血 (2) 血 (3) 写真

- (2) ①自動車 ②記者
(4) 平等 (5) 銀色 (6) 宿題

- (7) 美しい

5 「むだづかい」という言葉から、筆者が水や電気などの「出っぱなし」「つけっぱなし」はよくないと思っていることがわかります。また、最後の文に「たくさんの方の努力によってとどけられたしげんを、大切に使用したいですね（35～38行目）」とあるので、答えはイです。

考え方

4・5 日本語には、読み方が同じでも、ちがう漢字を使ってまったくべつの意味を表す言葉がたくさんあります。漢字の問題のときは、文全体を読まないといまちがえてしまうので、気をつけましょう。

08

物語の読み取り

③

57ページ

答え

- 1 エ
2 カ一着 キ一っかく
3 【れい】 勝ちたい思いが強くてあせっていて、バトンをうけるときのだいいじなやくそくごとをわすれていたから。

《さい点の考え方》

「あせっていた」「やくそくごと」をわすれていた「こと」をまとめる。また、「やくそくごと」「の内ようも入れる。」

4 ウ

5 ア一地面 イ一帰

考え方

2 ①の直後の「それが、なんと――」。 (10行目) から、予想とはちがうことが発表されたとわかります。おねえちゃん「一着」でゴールインし、優勝をきめたと思いました。しかし、11行目か

考え方

1 (あ)の前後をよく読んで、文のつながりをとらえましょう。

2 二つのうちどちらかをえらぶという関係になっているので、答えはエ「それと」です。

①のあとを読みましょう。

「深い井戸をほる」「遠くの川まで水にくみに行く」の二つを書きましょう。

3 「その子たち」のくわしい説明は、②の前の部分にあります。

4 この文の言葉を用いて、まとめましょう。
③の前の段落に、なぜ人びとが水道をつくりはじめたのかが書かれています。

ここまで読むと、鼻を左右にふるのもかんけないことを言うのも、ごまかそうとしているからだとわかりますね。答えはウです。
イの「反省する気持ち」は、ごまかそうとするバクの様子とあいまませんね。エは、ゆめをたべられたのはラマなのでちがいます。

06 説明文の読み取り ②

61ページ

答え

1 エ

2 深い井戸をほる。

3 遠くの川まで水をくみに行く。

4 【れい】 毎日一日中水運びをしている子たち。(17字)

5 イ

へい顔」、バクは「とぼけ顔」なのですね。

2 ①の前に理由を表す言葉、「ので」がありますね。理由を問われたときは、問題文の中から「ので」や「から」をさがすと見つけやすくなります。
3 ラマがどんなゆめを見ていたのかを読み取りましょう。②のラマの言葉に対するバクの答えに注目します。

ラマは、ただ空を見ているだけのゆめを見ていたのですね。

4 ③のあとに、「なぜ」という問いへの答えを表す「くから」という言葉が見つかります。字数にあわせて書きぬきましょう。

5 ④の続きを読んでみましょう。

04 説明文の読み取り①

1

65ページ

答え

1 「他人」を強めていう言い方

(13字)

2 カ||火がさかんにもえている

キ||明るい ク||明らかな

3 ウ

4 よ||れやくもりのない、きよらかなじようたい

5 ア||太陽 イ||表

考え方

1 6行目からの文に注目しましょう。

ここから、「他人」を強めていう言い方を書きぬきましょう。

2 — ②のあとを読むと、「もともと

は「火がさかんにもえている」という意

味(10〜11行目)」「この意味が「明るい」

につながった(12行目)」「この「明るい」

が「明らかな」という意味をもつようにな

った(14〜15行目)」とあります。

3 (あ)の部分では、「真つ赤なう

そ」という言葉について書かれています。

ここでの「赤」は、「まったく、まるっ

きり」という強調の意味(18〜19行目)

と、2でも見た「明らかな(20行目)」と

いう意味で使われているんですね。「ま

るつきり」「明らかな」とした意味のウ

が答えです。アは、「明らかに」という

言葉が入っていますが、うそとはぎやく

の「本当のこと」になっています。

4 「赤心」は、どういう意味の「赤」

のれいでしょうか。このだんらくのはじ

めの部分に答えがありますね。

ここまであまりよくない意味の「赤」があげられてきましたが、いい意味でも使われるのですね。

05 物語の読み取り②

63ページ

答え

1 エ

2 あんまりおながへった

3 【れい】ただ空を見ているだけのゆめ。

《さい点の考え方》

「空を見ている」ことが書けていれ

ばせいかい。

4 ア||ラマのゆめ

イ||わからない

5 ウ

考え方

1 ラマは「もんくをいって(1〜2行目)」

いるので、なにかふまんがあると考えら

れます。ふまんにいた言葉に、「ふへい」

がありますね。また、バクはラマにせめ

られて、「そうだったかな(5行目)」とご

まかしていますね。ごまかすにいた意味

の言葉は、「とぼける」です。ラマは「ふ

物語の読み取り ①

69ページ

答え

1 イ

2 かたつむり

3 【れい】目玉がとびだすところ。

《さい点の考え方》

「とびだす目玉」でもよい。「とびだす」の形で答えられるとよりよい。

4 たてがみつきの、いさましい船

5 ウ

考え方

1 ライオンが「石ころ」をなめると、次のことが起こりました。

2 石だと思っていたものがころがってしゃべるといふ予想外のことが起きて、ライオンはおどろいてしまったのです。21〜22行目に「こんにちは。おれ、

ひるねのとちゅうの、かたつむりです」と答えが明かされていますね。

3 直前のライオンの気持ち、「それにしても、とびだす目玉なんて、かっこいいな(15〜16行目)」を答えに合うようにまとめます。

4 27〜28行目で、かたつむりがライオンに次のように言っていることに注目しましょう。

この部分を書きぬけばいいですね。

5 ともだちになったふたりは、ライオンはかたつむりのことを「うずまき模様の石ころ」だと思っていて、かたつむりはライオンのことを「たてがみつきの、いさましい船」だと思っていたことを打ち明け合いました。おたがいをちがうものだとかんちがいしていたことがわかって、かたつむりはそのかんちがいがおかしくてわらってしまったのです。答えはウです。日なたばっこをしながら語り合うライオンとかたつむりからは、アの「はずかしい」やイの「ばかにする」という気持ちを読み取れません。

漢字・言葉の学習 ②

67ページ

答え

1 (1) 頭 (2) 耳 (3) のど (4) 足

2 (1) ウ (2) ア (3) イ

3 (1) ア (2) ウ

4 【れい】 兄はチーターのように

足が速い。

5 (1) 氷 (2) 島 (3) 鉄橋

(4) 運転 (5) 有名 (6) 苦しい

(7) 始まる

考え方

4 速いものといえば、どんなものがあるでしょうか。速く走る動物には、「チーター」「馬」など。「新幹線」「レーシングカー」などの乗り物でもいいですね。たとえを使うことで、ただ足が速いのではなく、とても速いということをつたえられます。そのほか、「いなずまのように」「風のように」など自然のもの、とても速いことを表すときによく使います。

2 会の総復習ドリル

3年生＋さきどり4年生

答えと 考え方

問題をとき終わったら、すぐに○つけをしましょう。
まちがえた問題はふく習しましょう。

国語 …… 24

算数・理科・社会・英語の答えは反対がわから始まります。

国語

01

漢字・言葉の学習

①

答え

1

(1) 主語＝イ

述語＝ウ

(2) 主語＝ウ

述語＝エ

(3) 主語＝ア

述語＝エ

(4) 主語＝ウ

述語＝エ

2

(1) ウ

(2) ウ

3

(1) ゆっくり

(2) きれいな

4

(1) イ

(2) ア

5

(1) ア

(3) ア

6

(1) 薬

(3) 荷物

(4) 筆箱

(5) 短い

考え方

1

述語は文の最後にあることが多いので、先に述語をさがしてそれに合う主語をさがすとよいでしょう。

◎主語……「何が(は)」「だれが(は)」にあたる言葉。

◎述語……「どうする」「どんなだ」「何だ」「ある(いる・ない)」にあたる言葉。

71ページ