

乙会の総復習ドリル

3年生+さきどり4年生

答えと考え方

もんだい 問題をとき終わったら、すぐに○つけをしましょう。

まちがえた問題はふく習しましょう。

算数 1

理科 8

社会 10

英語 12

国語の答えは反対がわから始まります。

算数 01 たし算とひき算

2~3ページ

答え

※1、2、4の筆算は考え方を見ましょう。

1 (1) 499 (2) 867 (3) 7280

(4) 302 (5) 125 (6) 722

2 (1) 505 (2) 159 (3) 293

3 (1) 85 (2) 21

4 (1) 452 (2) 99 (3) 279

5 [式] $1826 + 2195 = 4021$

[答え] 4021人

6 [式] $600 - 408 = 192$

[答え] はるき (さんか) 192 (円多い。)

$$(4) \begin{array}{r} 8 \ 1 \ 6 \\ - 5 \ 1 \ 4 \\ \hline 3 \ 0 \ 2 \end{array} \quad (5) \begin{array}{r} 7 \ 2 \ 4 \\ - 6 \ 0 \ 9 \\ \hline 1 \ 2 \ 5 \end{array} \quad (6) \begin{array}{r} 8 \ 1 \ 0 \ 3 \\ - 9 \ 2 \ 8 \ 1 \\ \hline 7 \ 2 \ 2 \end{array}$$

$$2 \quad (1) \begin{array}{r} 3 \ 9 \\ + 4 \ 6 \ 6 \\ \hline 5 \ 0 \ 5 \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} 1 \ 9 \\ - 2 \ 0 \ 0 \\ \hline 1 \ 5 \ 9 \end{array} \quad (3) \begin{array}{r} 2 \ 9 \\ - 3 \ 0 \ 0 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$3 \quad (1) 27 + 58 = 27 + 3 + 55 \\ = 30 + 55 = 85$$

$$(2) 50 - 29 = 50 - 20 - 9 \\ = 30 - 9 = 21$$

$$4 \quad (1) \begin{array}{r} 4 \ 2 \ 1 \\ + 3 \ 1 \\ \hline 4 \ 5 \ 2 \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} 4 \ 2 \ 8 \\ - 4 \ 3 \ 9 \\ \hline 9 \ 9 \end{array} \quad (3) \begin{array}{r} 5 \ 9 \\ - 3 \ 2 \ 8 \\ \hline 2 \ 7 \ 9 \end{array}$$

6 2人がそれぞれ出したお金は同じなので、のこりのお金のちがいは、はじめのお金のちがいと同じです。

はるきさんのはじめのお金

–ともみさんのはじめのお金

=のこりのお金のちがい

考え方

1 (1) $\begin{array}{r} 1 \ 5 \ 7 \\ + 3 \ 4 \ 2 \\ \hline 4 \ 9 \ 9 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 6 \ 2 \ 8 \\ + 2 \ 3 \ 9 \\ \hline 8 \ 6 \ 7 \end{array}$ (3) $\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 1 \ 5 \\ + 4 \ 9 \ 6 \ 5 \\ \hline 7 \ 2 \ 8 \ 0 \end{array}$

02 大きい数

④ 4~5ページ

答え

- (1) 二千七百九十一万六千五百四十三
(2) 八百二万四千五百一
- (1) 69342015 (2) 387200
(3) 490000 (4) 35401000
- Ⓐ 8000 Ⓛ 43000
- (1) 150 (2) 7000 (3) 42
(4) 830 (5) 999999
(6) 100000
- (1) < (2) >
- いちばん大きい数… 9741000
いちばん小さい数… 1000479

考え方

- (1) 六千九百三十四万二千十五
69342015
- (2) 三十八万七千二百
387200
- (4) 1000万が3こで3000万、100万が5こで500万、10万が4こで40万、1000が1こで1000です。
- (3) 数直線の1目もりの大きさは1000です。
- (4) 100より1小さい数が99、1000より1小さい数が999であるのと同じように考えます。
- (6) 98より2大きい数が100、998より2大きい数が1000であるのと同じように考えます。
- (5) (1) けた数が同じなので、上の位からじゅんに数字の大きさをくらべます。
- (6) いちばん小さい数をつくるときは、0ではじまる数はないことに注意しましょう。0の次に小さい1をいちばん上の位におきます。

03 □を使った式／時こくと時間

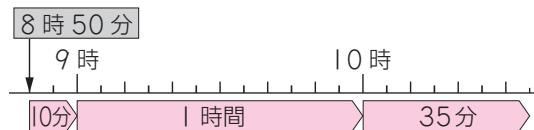
④ 6~7ページ

答え

- (1) 22 (2) 70 (3) 8 (4) 10
- (1) 73 + □ = 121
(2) [式] 121 - 73 = 48
[答え] 48 ページ
- 午前10時35分
- まさる (さんが) 13 (秒はやい。)
- (1) 午後5時21分
(2) 15時30分

考え方

- (1) □に37をたすと59になるので、□は59から37をひいた数です。
- (2) □から29をひくと41になるので、□は41に29をたした数です。
- (3) 7に□をかけると56になるので、□は56を7でわった数です。
- (4) □を2でわると5になるので、□は5に2をかけた数です。
- (3) 午前8時50分から午前9時までが10分。午前9時から午前10時までが1時間です。 $45 - 10 = 35$ だから、もとめる時こくは、午前10時から35分後の午前10時35分です。



- たんいを「秒」にそろえてくらべます。
1分27秒 = 87秒だから、時間のちがいは、 $87 - 74 = 13$ (秒) です。
- (1) 正午(12時)から何時間何分後の時こくかを考えます。 $17 - 12 = 5$ だから、17時は午後5時で、17時21分は午後5時21分です。

04 かけ算

8~9ページ

答え

※3、4の筆算は考え方を見ましょう。

- 1 (1) 3 (2) 6 (3) 7 (4) 6
 - 2 (1) 0 (2) 0 (3) 100 (4) 2400
 - 3 (1) 72 (2) 600 (3) 4626
 - 4 (1) 455 (2) 2184 (3) 25704
 - 5 (1) 930 (2) 1700
 - 6 [式] $8 \times 160 = 1280$
 $20\text{m} = 2000\text{cm}$
 $2000 - 1280 = 720$
- [答え] 720cm

考え方

- 1 (1)かける数が4から5へ1ふえているので、かけられる数の3をひきます。
- (2)かけられる数とかける数を入れかえても、答えは同じです。
- (3)かけ算では、計算するじゅんじょをかえても、答えは同じです。
- (4)かける数を分けて計算しても、答えは同じです。

$$6 \times (2 + 5) = (6 \times 2) + (6 \times 5)$$

3 (1) $\begin{array}{r} 36 \\ \times 2 \\ \hline 72 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 75 \\ \times 8 \\ \hline 600 \end{array}$ (3) $\begin{array}{r} 514 \\ \times 9 \\ \hline 4626 \end{array}$

4 (1) $\begin{array}{r} 13 \\ \times 35 \\ \hline 65 \\ 39 \\ \hline 455 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 91 \\ \times 24 \\ \hline 364 \\ 182 \\ \hline 2184 \end{array}$ (3) $\begin{array}{r} 408 \\ \times 63 \\ \hline 1224 \\ 2448 \\ \hline 25704 \end{array}$

5 (1) $2 \times \underline{93} \times 5 = 2 \times 5 \times \underline{93} = 10 \times 93 = 930$

入れかえる

(2) $4 \times \underline{17} \times 25 = 4 \times 25 \times \underline{17} = 100 \times 17 = 1700$

入れかえる

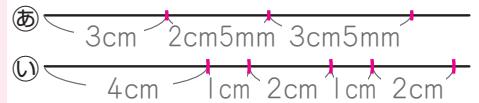
6 **紙テープの長さ** つか \times **作るまい数**
= **使う紙テープの長さ**

05 円と球

10~11ページ

答え

- 1 (1)※実さいの図よりも小さくなっています。
※うつしとった長さは、それぞれ下のようになっています。



- (2) (1) (のほうが長い。)

- 2 考え方 を見てください。
3 (1) 8cm (2) 4cm
4 6cm

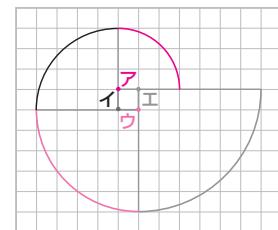
算数

考え方

- 1 (1) それぞれ直線になっている部分の長さをコンパスを使ってうつしとり、しるしをつけます。

- (2) うつしとった長さで、(1)と(2)をくらべると、(1)のほうが長いことがわかります。

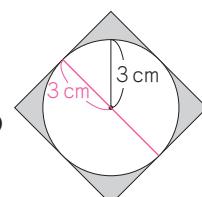
- 2 右の図のアの点を中心にはんけいに、半径の長さが3ます分のいちぶ円の一部をかきます。同じようにして、イの点を中心にはんけいに半径の長さが4ます分の円の一部、ウの点を中心にはんけいに半径の長さが5ます分の円の一部、エの点を中心にはんけいに半径の長さが6ます分の円の一部をかきます。



- 3 (1) 箱と箱の間の長さが、このボールの直径の長さを表しています。

- (2) 8cmの半分だから、半径は4cmです。

- 4 正方形の1つの辺の長さは、円の直径と同じです。円の直径は半径の2倍なので、正方形の1つの辺の長さは、 $3 \times 2 = 6$ (cm)



06 わり算

② 12~13ページ

答え

- 1 (1) 5 (のだん)、5 (のだん)、7
(3) 8 (のだん)、8 (4) 9 (のだん)、4
(5) 4 (のだん)、6 (6) 6 (のだん)、7
- 2 (1) 1 (2) 0 (3) 1 (4) 6 (5) 3
(6) 20 (7) 200 (8) 41
- 3 (1) [式] $24 \div 8 = 3$ [答え] 3人
(2) [式] $24 \div 4 = 6$ [答え] 6つ
- 4 [式] $180 \div 2 = 90$
[答え] 90倍

算数

考え方

1 わり算の答えは、わる数のだんの九九を使って見つけることができます。

- (1) 「五五 25」で、答えは 5 です。
- (2) 「三七 21」で、答えは 7 です。
- (3) 「八八 64」で、答えは 8 です。
- (4) 「九四 36」で、答えは 4 です。
- (5) 「四六 24」で、答えは 6 です。
- (6) 「六七 42」で、答えは 7 です。

2 (2) 0 を、0 でないどんな数でわっても、答えはいつも 0 になります。

$$(6) 80 \text{ は、} 10 \text{ のたばが } 8 \text{ こあるので、} \\ 8 \div 4 = 2$$

10 のたばが 2 こだから、20 です。

$$(8) 80 \div 2 = 40$$

$$\underline{2 \div 2 = 1}$$

$$\text{合わせて } 41 \quad 82 \div 2 = 41$$

$$3 (1) 1 \text{ つのはんの人数} \\ = \frac{\text{全部の人数}}{\text{はんの数}}$$

$$(2) \text{ はんの数} \\ = \frac{\text{全部の人数}}{1 \text{ つのはんの人数}}$$

4 おふろの水のかさが、ペットボトルの水のかさの□倍だとすると、
 $2 \times \square = 180$ □をもとめる式は、 $180 \div 2$ と書けます。

07 あまりのあるわり算

② 14~15ページ

答え

- 1 (1) 3 あまり 3 (たしかめ) $4 \times 3 + 3 = 15$
(2) 5 あまり 1 (たしかめ) $6 \times 5 + 1 = 31$
(3) 4 あまり 4 (たしかめ) $7 \times 4 + 4 = 32$
(4) 7 あまり 2 (たしかめ) $3 \times 7 + 2 = 23$
(5) 5 あまり 8 (たしかめ) $9 \times 5 + 8 = 53$
(6) 5 あまり 7 (たしかめ) $8 \times 5 + 7 = 47$
- 2 (1) 7 あまり 1 (2) 8 あまり 4
- 3 [式] $26 \div 4 = 6$ あまり 2
[答え] (1 人分は) 6 (こになって、) 2 (こある。)
- 4 [式] $78 \div 9 = 8$ あまり 6
[答え] 8 (本できて、) 6 (cm ある。)
- 5 [式] $40 \div 6 = 6$ あまり 4
 $6 + 1 = 7$ [答え] 7 こ

考え方

1 (1) 「四三 12」 3 あまる。

$$15 \div 4 = 3 \text{ あまり } 3$$

$$\text{たしかめ } \underline{4 \times 3 + 3 = 15}$$

わられる数と同じになる。

2 (1) あまりの 8 がわる数の 7 より大きくなっているので正しくありません。

(2) 「五九 45」だと 44 をこえてしまうので正しくありません。

3 1 人分のクッキーの数は、全部のクッキーの数 \div 人数でもとめられます。

4 リボンのできる本数は、はじめのリボンの長さ \div 1 本のリボンの長さでもとめられます。

5 $40 \div 6 = 6$ あまり 4 だから、まんじゅうが 6 こ入った箱が 6 こてきて、まんじゅうが 4 こあります。あまりのまんじゅうを入れるために、箱がもう 1 こひつようだから、箱の数は全部で、 $6 + 1 = 7$ (こ)

08 表とグラフ

① 16~17ページ

答え

1 (1) ① 8 (2) 6 (3) 4 (4) 5 (5) 30

(2) 30人 (3) モモ

2 (1) ⑥ 2 (2) ① 0 (3) 1 (4) 2 (5) 25

(2) 4年生 (3) すりきず



4 (1) 50こ

(2) 250こ

(3) 12月

(4) 150こ

考え方

1 (1) 「その他」の人数は、スイカ、

ブドウ、メロンの数を合わせて、

$$2 + 1 + 2 = 5 \text{ (人)}$$

合計の人数は、

$$7 + 8 + 6 + 4 + 5 = 30 \text{ (人)}$$

2 (1) 「5年生」をたてに見ると、⑥は、

$$6 - 3 - 1 - 0 = 2$$

「4年生」をたてに見ると、⑦は、

$$8 - 3 - 2 - 2 = 1$$

「だぼく」を横に見ると、⑧は | だから、

$$⑨は、6 - 1 - 2 - 1 - 1 - 1 = 0$$

「2年生」をたてに見ると、⑩は 0 だ

から、⑪は、 $2 + 0 + 0 + 0 = 2$

全部の合計は、

$$3 + 2 + 4 + 8 + 6 + 2 = 25$$

$$(10 + 6 + 6 + 3 = 25)$$

(2) 下にある合計のらんを横に見ます。

(3) 右にある合計のらんをたてに見ます。

3 (1) いちばん大きい数が 130 で、グラフのたてのじくが 15 目もあるため、1 目もりは 10 にします。

4 1 目もりは 50 こです。

09 長さ／重さ

① 18~19ページ

答え

1 ⑥ 4m55cm ⑦ 5m43cm

2 (1) 9 (2) 650 (3) 3000

(4) 1、740

3 (1) 940m

$$(2) \text{式} 630 + 450 = 1080$$

$$1080\text{m} = 1\text{km}80\text{m}$$

[答え] 1km80m

4 (1) 1kg750g (2) 1kg460g

5 (1) 3350 (2) 5、600

(3) 4、90 (4) 2000

$$(6) \text{式} 340 - 200 = 140$$

[答え] 140g

算
数

考え方

1 1 目もりは 1cm を表しています。

2 (1) 10mm = 1cm だから、
90mm = 9cm です。

(2) 1m = 100cm だから、
6m = 600cm です。

(3) 1km = 1000m だから、
3km = 3000m です。

(4) 1740m を 1000m と 740m に分けて考えます。

3 2 つの場所の間をまっすぐにはかかった長さが「きより」で、道にそってはかかった長さが「道のり」です。

4 (1) いちばん小さい目もりは 50g です。
はりは 1kg をこえて、いちばん小さい目もり 15 こ分 (750g) のところをさしているから、1kg750g です。

5 1kg = 1000g, 1t = 1000kg です。

(1) 3kg = 3000g だから、3kg350g =

$$3350g$$

6 バナナの重さ = バナナとオレンジを

合わせた重さ - オレンジの重さ

10 小数

② 20~21ページ

答え

※5の筆算は考え方を見ましょう。

- 1 ② 0.7 ① 2.4
- 2 (1) 3.7 (2) 2.6 (3) 45.9
- 3 (1) 6.2 (2) 5.4 (3) 8.5
(4) 19.6
- 4 (1) > (2) <
- 5 (1) 5.8 (2) 8.5 (3) 12.2 (4) 22
(5) 3.1 (6) 0.9 (7) 3 (8) 1.5
- 6 $\frac{5}{10} \rightarrow 0.6 \rightarrow \frac{9}{10} \rightarrow 1$

算数

考え方

- 1 | 目もりは 0.1 を表しています。
- 2 (2) 0.1 が 10 こで 1 です。
- 3 | dL = 0.1 L, 1 mm = 0.1 cm です。
(1) 2dL = 0.2 L なので、6L 2dL = 6.2 L
(3) 5mm = 0.5cm なので、

$$8\text{cm}5\text{mm} = 8.5\text{cm}$$

- 4 (1) 0.9 は 0.1 の 9 こ分、1.1 は 0.1 の 11 こ分です。
(2) 6.8 は 0.1 の 68 こ分、7.1 は 0.1 の 71 こ分です。

$$\begin{array}{r} (1) 4.3 \\ + 1.5 \\ \hline 5.8 \end{array} \quad \begin{array}{r} (2) 5.9 \\ + 2.6 \\ \hline 8.5 \end{array} \quad \begin{array}{r} (3) 9 \\ + 3.2 \\ \hline 12.2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) 17.1 \\ + 4.9 \\ \hline 22.0 \end{array} \quad \begin{array}{r} (5) 6.8 \\ - 3.7 \\ \hline 3.1 \end{array} \quad \begin{array}{r} (6) 5.2 \\ - 4.3 \\ \hline 0.9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) 10.4 \\ - 7.4 \\ \hline 3.0 \end{array} \quad \begin{array}{r} (8) 8.0 \\ - 6.5 \\ \hline 1.5 \end{array}$$

← 一の位の 0 を
わすれないこと。
↑ 8.0 と考える。

$$\begin{array}{r} (6) \frac{5}{10} = 0.5, \frac{9}{10} = 0.9 \text{ だから,} \\ \frac{5}{10} \rightarrow 0.6 \rightarrow \frac{9}{10} \rightarrow 1 \end{array}$$

11 分数

② 22~23ページ

答え

- 1 (1) $\frac{3}{4}$ L (2) $\frac{2}{5}$ L (3) $\frac{7}{8}$ L
- 2 ② $\frac{1}{6}$ ① $\frac{4}{6}$ ③ $\frac{8}{10}$
- 3 (1) $\frac{1}{9}$ (2) 8, 7 (3) 5 (4) 2
- 4 (1) < (2) >
- 5 (1) $\frac{4}{5}$ (2) $\frac{5}{8}$ (3) $\frac{3}{4}$ (4) 1
(5) $\frac{2}{9}$ (6) $\frac{1}{4}$ (7) $\frac{3}{8}$ (8) $\frac{3}{7}$
- 6 [式] $1 - \frac{3}{5} = \frac{5}{5} - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$
 $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$

[答え] $\frac{4}{5}$ L

考え方

- 2 | 1 つ目の数直線は、| を 6 等分しています、2 つ目の数直線は、| を 10 等分しています。

- 3 (3) 分母は、| L を何等分したかを表しています。
(4) 分子は、1m を 7 等分したいくつ分かを表しています。

- 4 (1) 分母が同じなので、分子の大きいほうが大きい数です。

(2) $1 = \frac{9}{9}$ としてくらべると、 $\frac{9}{9}$ のほうが大きいので、| のほうが大きいとわかります。

$$(5) (4) \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

$$(8) 1 = \frac{7}{7} \text{ だから,}$$

$$1 - \frac{4}{7} = \frac{7}{7} - \frac{4}{7} = \frac{3}{7}$$

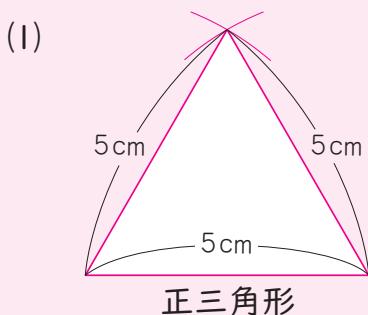
- 6 使ったあとの水のかさ

= はじめにあった水のかさ

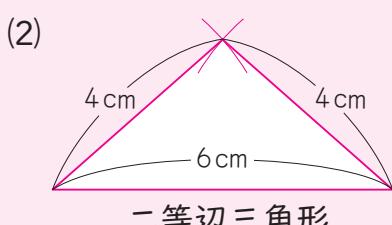
- 使った水のかさ

答
え

- 1 に とうへんさんかくい
二等辺三角形…あ、う 正三角形…お
2 じっ
※美しいの図よりも小さくなっています。



正三角形

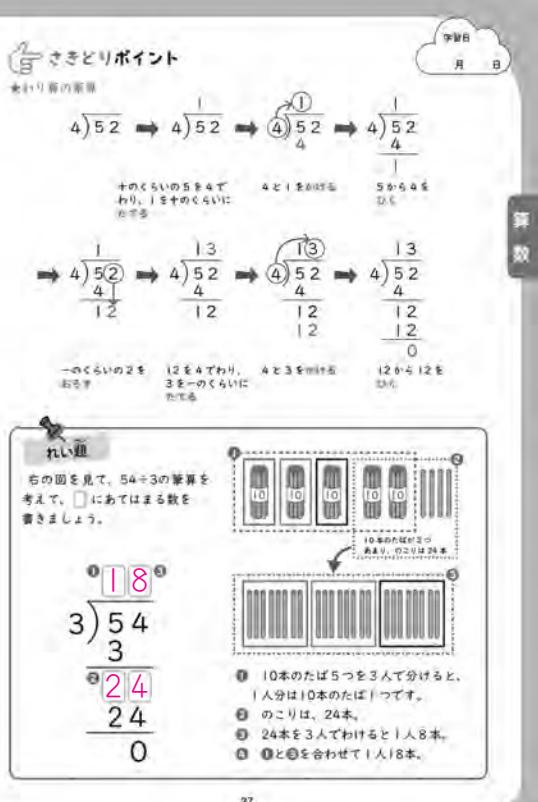
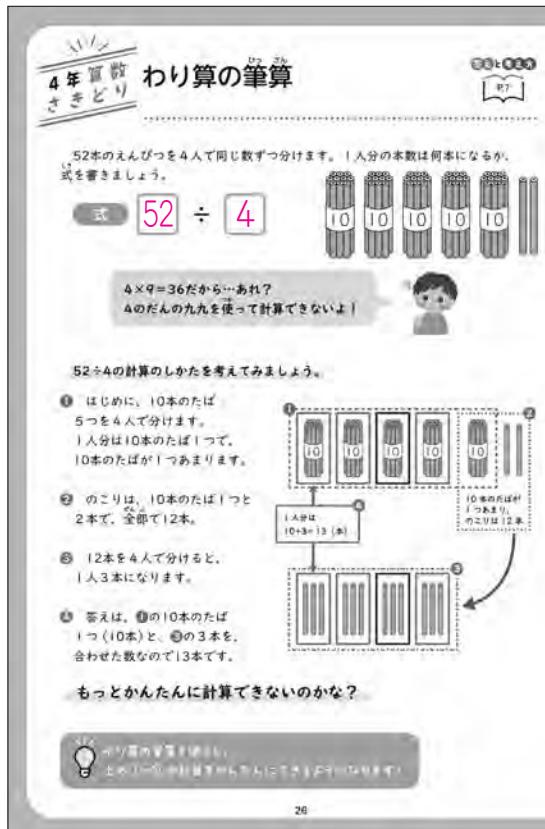


二等辺三角形

- 3 (1) い (2) う → い → あ
4 4 こ

4年算数 わり算の筆算

26 ~ 27 ページ



理科

01

音のせいしつ／植物／こん虫

② 28～29ページ

答え

- 1 ア…× イ…○ ウ…× エ…○
- 2 (1)ウ→イ→ア
(2) ア…× イ…○ ウ…○
(3) たね→イ→エ→ウ→ア
- 3 (1)イ (2) ウ (3) ア・イ

考え方

- 1 ア 音を出しているものは、ふるえています。ふるえていないものは音を出しません。
イ トライアングルを手でにぎると、ふるえが止まるため、音も止まります。
ウ 糸電話で話しているとき、紙コップも糸もふるえています。
エ 糸電話で話しているときに相手に1歩近づくと、糸がたるんでふるえにくくなるため、糸電話からは相手の声がほとんど聞こえなくなります。
- 2 (2)くきのすぐ近くをほると、根をきずつてしまことがあります。
- 3 (2)こん虫のからだは、頭・むね・はらの3つの部分からできています。むねに6本のあしがついています。このこうぞうをもたないものは、こん虫ではありません。
- (3)ア カブトムシのよう虫は土の中でくさった葉などを食べ、せい虫は木のしるをなめます。
イ モンシロチョウのよう虫はキャベツの葉などを食べ、せい虫は花のみつをすいます。
ウ アブラゼミは、よう虫もせい虫も木のしるをすいます。
エ ナナホシテントウは、よう虫もせい虫もアブラムシなどを食べます。

02

風・ゴム・太陽の光のはたらき

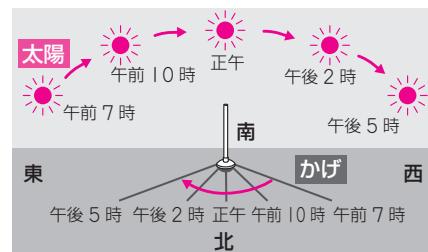
② 30～31ページ

答え

- 1 うご はじ はや
動き始めの速さがおそい車…ア
遠くまで動く車…ウ
- 2 (1)ア (2)ア
- 3 (1)午前7時…⑤ 午後2時…②
(2)ア
- 4 (1)エ (2)イ

考え方

- 1 風の強さが強いほど、車の動き始めの速さは速く、車の動くきよりは長くなります。
- 3 (1)・(2)かけは太陽の反対側にできます。そのため、かけは西から北を通って東へと動きます。また、太陽が高いところにあるときはかけが短くなり、太陽が低い所にあるときはかけが長くなります。



- 4 (1)かがみではねかえした日光を多く重ねるほど、明るくなります。したがって、すべてのかがみ(4まい分)の日光が当たっているエの部分が、もっとも明るいとわかります。
- (2)虫めがねで日光を集め部分が小さいほど、明るく、温度が高くなります。また、色のうすい紙よりも色のこい紙のほうがはやくこげます。白が日光をはねかえし、あたたまりにくい色の対して、黒は日光をはねかえしにくく、あたたまりやすい色だからです。

03 | 電気・じしゃくのはたらき ／重さ

④ 32~33ページ

答え

1 ア、ウ、カ、ク

2 (1)ア…△ イ…△ ウ…○ エ…×

(2)N (きょく) (3)イ

3 (1)工 (2)はっぽうポリスチレン

考え方

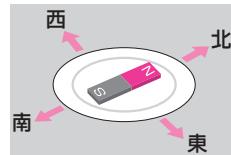
1 「かん電池の + きょく→どう線→豆電球 →どう線→かん電池の - きょく」のように、電気の通り道が | つの「わ」のようになっているときに、あかりができます。この電気の通り道のことを「回路」といいます。ウのように、豆電球のそことまわりの金ぞくの部分にどう線とかん電池をつなぐと、ソケットを使わなくてもあかりができます。工のように、どう線を同じところにつなぐとあかりはつきません。また、電

気を通すものであれば、電気の通り道の間にはさんでも、あかりをつけることができます。鉄、アルミニウム、銅などの金ぞくは電気を通し、プラスチック、ガラス、木、紙、ビニルなどは電気を通しません。

2 (1)金ぞくは電気を通します。金ぞくのうち、鉄はじしゃくにつき、銅やアルミニウムはじしゃくにつきません。

(3)自由に動けるように

したじしゃくは、N きょくが北を、S きょくが南を向いて止まります。



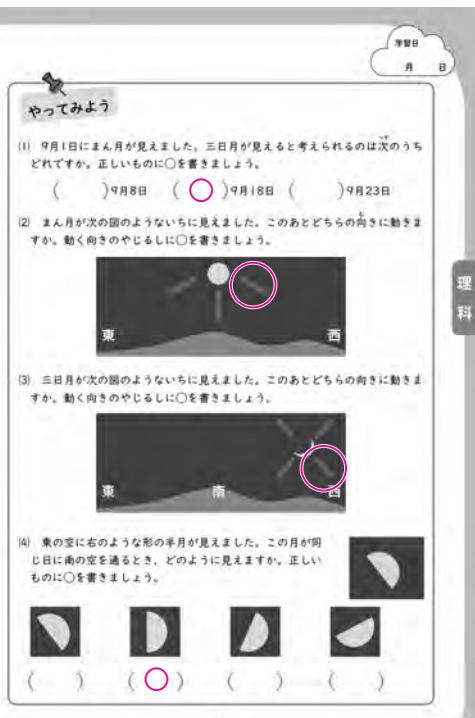
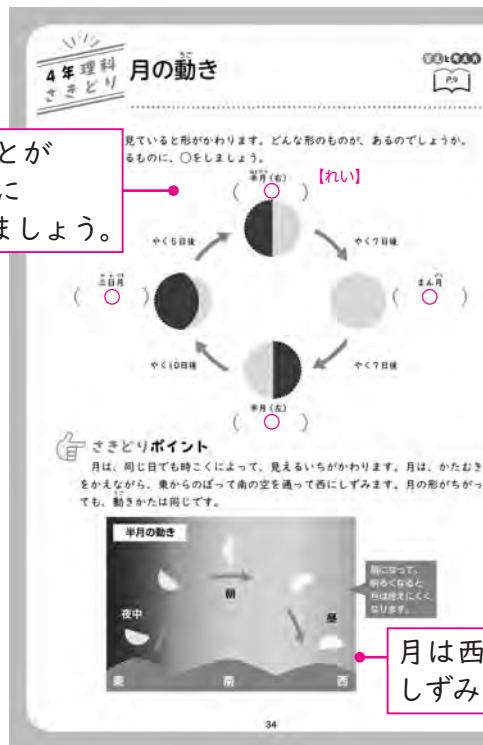
3 (1)同じ人が体重計に乗っているのであれば、どのようなしせいでも体重計がしめす重さは同じになります。体重計がしめす重さは2人の体重の合計になります。

(2)同じ体積でいちばん軽いものが、同じ重さでいちばん体積が大きくなります。

4年理科 さきどり 月の動き

④ 34~35ページ

見たことが
ある月に
○をしましよう。



答え

1 (1) 南東

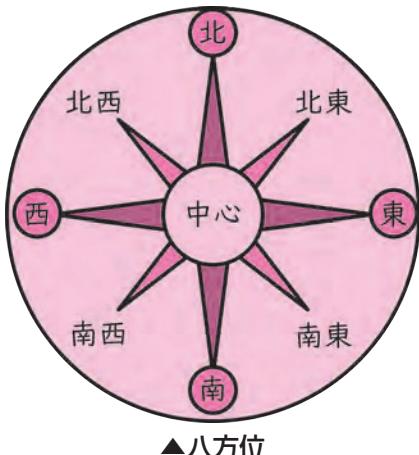
(2) あ ↓ い + う ⊕

(3) ア

(4) ウ

考え方

1 (1) やまだ 病院 はみなと 野球 場の
右下にあります。病院の右にある方
位の記号から、この地図では、上が
北になっていることがわかります。



2 (2) あの 畑 は、記号を 1 つ か いて い て
も、2 つ 以 上 か いて い て も 正 か い で
す。① の 病院、③ の ゆうびん 局 で は、
記号を 2 つ 以 上 か いて い た ら 不 正 か
い で す。

(3) ようこさん、「やまだ 駅や、やまだ
病院は、みなと 野球 場より 土地が 高
い ん だ よ」と い う 言葉を もと に して 考
え ま す。

(4) 店 は 人 通 り の 多 い 所 に 集 ま り ます。
田 や 畑 は 人 通 り が 多 い 場 所 に は あ り ま
せ ん。

答え

1 (1) ① ア → イ → ウ ② ア

(2) イ

2 (1) ① ア 目立つ ① 白 ② ぼうし

② 消毒

(2) ① 自動車 ② 歩き

考え方

1 (1) ① 畑 は 土 づ く り を し て か ら、な え
を 植 え ま す。な え は 水 や り を し て 大 き
く 育 て ま す。

② 畑 全 体 で 同 時 に な え を 植 え る と、い っ
ペ ん に 取 り 入 れ の 仕 事 を す る こ と に な
り、た い へ ん で す。ま た、キャ ベ ツ を
しゅっ か し か な み じ か
出 荷 で き る 期 间 も 短 く な ま す。時
期 を ず ら し て 植 え た な え は、出 荷 期
も ず れ る の で、き か い で い っ ペ ん に 仕
事 を す る こ と に は 向 き ま せ ん。

(2) ビニール ハウス は、ビニール を は っ
て 作 っ た 温 室 で す。温 室 は 雨 や 風 を ふ
せ い だ り、温 度 を 調 节 し た り す る こ
と が で き め す。

2 (1) ① ア・④ もの 食べ 物 を 作 る 工 場 で は た ら
く 人 は、よ ご れ が 目 立 つ よ う に、白 い
色 の 服 を 着 て い ま す。服 以 外 も、せ
い け つ に す る た め の く ふ う が あ り ま す。
かみ の 毛 が 落 ち る の を ふ せ ぐ ぼ う し、
口 や 鼻 を お お う マ ス ク も そ の 1 つ で
す。工 場 に 入 る 前 に は、服 の ほ こ り を
落 と し、手 を 消 毒 し ま す。

(2) ① グラフ の 高 さ が い ち ば ん 高 い と こ
ろ に 注 目 し ま す。

② グラフ の 左 の、50 の 目 も り か ら 出
て い る 線 と 同 じ 高 さ の も の を さ が し
ま す。

03 | 店の仕事／くらしを守る仕事

① 40 ~ 41 ページ

答え

- 1 (1) ア (2) イ
(3) ア いろいろな品物
イ | か所で
- 2 (1) | 19
(2) ① イ ② ウ ③ ア ④ オ
(3) ① ウ ② ウ

考え方

- 1 (1) スーパーマーケットやコンビニエンスストアでは、コンピューターで売れ方を調べ、品物の売れ方に合わせて仕入れています。
- (2) アは、会話文の内のように関係ありません。ウは八百屋のとくちょうです。
- (3) スーパーマーケットに、ほかの店があると用事を一度にすませることができべんりです。

2 (1) | 19 番へ電話をすると、火事か、救急か、住所などを聞かれます。

(2) 消防自動車で現場にかけつけた消防士は、すばやく消火や救助を行います。放水のための水は、消火せんから取水します。けが人がいるときは、救急車で病院に運びます。

(3) ① 消防局の通信指令室は、さまざまところにれんらくします。けいさつしょには交通整理などをいらいします。アは水道局、イはガス会社に対するれんらくの内ようです。

② | 10 番通報すると、けいさつ本部の通信指令室（| 10 番センター）につながります。通信指令室は、けいさつしょや交通かんせいセンターなどにれんらくします。

4年社会 さきどり | 日本の都道府県

① 42 ~ 43 ページ

答え

- 1 以下のかるたに○をする。



- 2 (1)



- (2) 8 つ

考え方

- 1 かるたにかかれた県は、上のだんの左から「群馬県」「青森県」「熊本県」「千葉県」、下のだんの左から「愛知県」「鹿児島県」「高知県」「鳥取県」です。「熊」「鹿」「鳥」「馬」の漢字が入っているかるたをさがします。

- 2 海に面していない都道府県を、海なし県、内陸県ともいいます。
栃木県、群馬県、埼玉県、山梨県、長野県、岐阜県、滋賀県、奈良県の8つが海のない県です。

答え

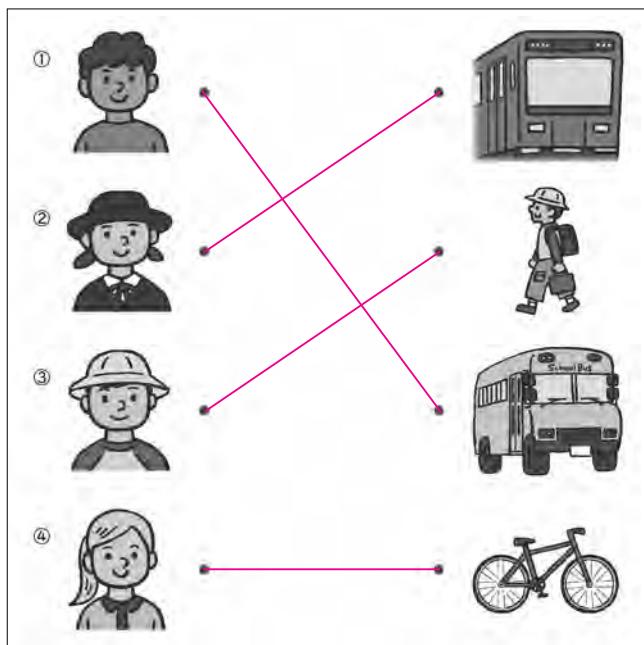
1 省略

02 | 学校へ行こう

答え

1 省略

2 (1)



読まれた英語と意味

- ① I go to school by bus. (わたしはバスで学校へ行きます。)
- ② I go to school by train. (わたしは電車で学校へ行きます。)
- ③ I go to school on foot. (わたしは歩いて学校へ行きます。)
- ④ I go to school by bike. (わたしは自転車で学校へ行きます。)

(2) (例) I go to school **by bus**.

*どちらをえらんでも正かいです。

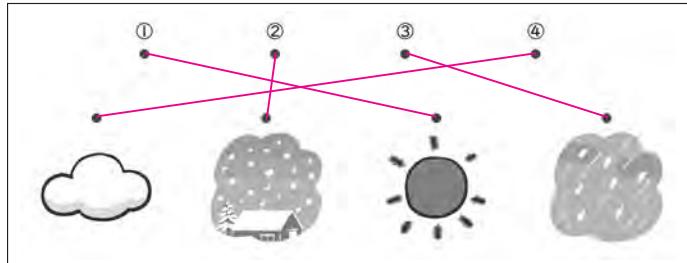
03 天気・色の名前



答え

1 2 省略

3

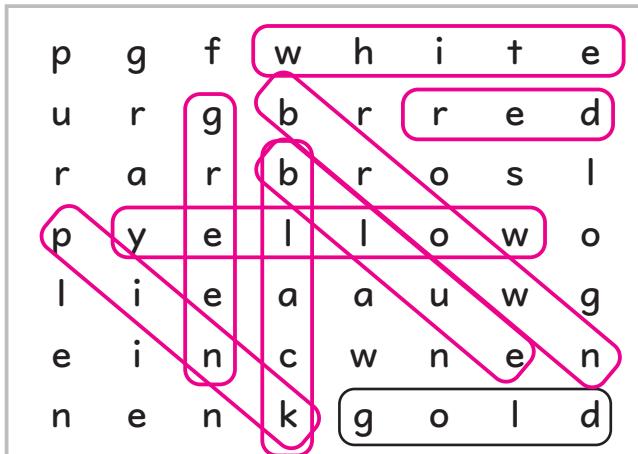


読まれた英語と意味

- ① It's sunny. (晴れです。)
- ② It's snowy. (雪です。)
- ③ It's rainy. (雨です。)
- ④ It's cloudy. (くもりです。)

4 5 省略

6



英
語

答え

3年生まとめテスト

算数

自習時間 (30分) とて本

1 次の問題に答えましょう。(1問5点)

(1) 次の計算をしなさい。

$$\begin{array}{r} 537 \\ + 163 \\ \hline 702 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2600 \\ - 487 \\ \hline 2113 \end{array}$$

(2) 「四千八百九十七十」を数字で書きましょう。

(3) 次の□にあてはまる数を書き入れましょう。

(4) $210 \text{ 秒} = \boxed{3} \text{ 分 } \boxed{30} \text{ 秒}$

あいている位には0を書く。

一の位には0を書く。

9.0と考える。

小数点をわすれずに書く。

$$\begin{array}{r} 7.4 \\ + 1.5 \\ \hline 9.2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.4 \\ - 5.6 \\ \hline -2.2 \end{array}$$

$$5h20m = \boxed{5} \text{ km } \boxed{620} \text{ m}$$

1分 = 60秒
1km = 1000m
1kg = 1000g

2 次の問題に答えましょう。

(1) リンゴが63個、ミカンが4個あります。リンゴの数は、ミカンの数の□倍ですか。(式もあわせて) [式]

$63 \div 9 = 7$

(2) 物語は、科学よりも引き算を出したか。

(10さつ)

(3) 1人分のチョコレートを4人で同じ数ずつ分けます。1人分はどこになって、用意ありますか。 [式もあわせて]

$18 \div 4 = 4 \text{ あまり } 2$

たしかめ

$4 \times 4 + 2 = 18$

(7倍)

(4) アの点を中心にして、半径が4cmの円を引きました。次の問題に答えましょう。

(1) この円の半径は何cmですか。

半径は直径の半分。

(2) 物語は、科学よりも引き算を出したか。

(2さつ)

(3) 2つの辺の長さが等しい三角形。

(3こ)

考え方

1 (1) 1、2くり上がりやくり下がりのある計算に注意しましょう。

3 答えの一の位に、0をわすれずに書きましょう。

4 筆算では、位をそろえて書きます。

5 答えの小数点をわすれないようにしましょう。

6 9を9.0と考えて計算します。

8 $1 = \frac{8}{8}$ です。

(2) 万のところで区切って考えます。

(3) 1分 = 60秒だから、60秒が何分あるかを考えます。

2 $1\text{km} = 1000\text{m}$ だから、 $5000\text{m} = 5\text{km}$ です。

3 $1\text{kg} = 1000\text{g}$ だから、 $3\text{kg} = 3000\text{g}$ です。

2 (1) リンゴの数が、ミカンの数の□倍だとすると、 $9 \times \square = 63$

□にあてはまる数は、 $63 \div 9 = 7$

(2) 1人分のチョコレートの数

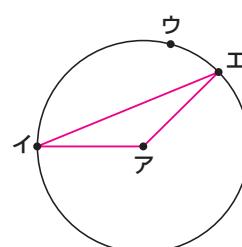
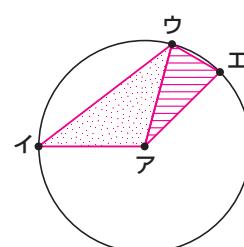
= 全部のチョコレートの数 ÷ 人数

3 (1) 0から10までを5等分しているから、1目もりは2さつです。

(2) 物語は16さつ、科学は6さつだから、ちがいは、 $16 - 6 = 10$ (さつ)

4 (1) 半径は直径の半分だから、2cm。

(2) 円の半径だから、アイ、アウ、アエの長さは、2cmです。下の図より、二等辺三角形は3こあります。



答え

3年生まとめテスト

理科

目標時間 (30) 分

得点

P.15

とく点

点

ヒマワリや
ホウセンカの
子葉は2まい
です。

わゴム1本に
かかる力が
小さくなります。

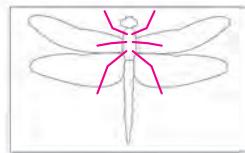
金ぞくででき
いるものは、
電気を通します。

- 1 ヒマワリについて書かれた文として正しいものを、選べるア～ウの中から1つえらび、記号を書きなさい。(10点)

ア 多くなつてもかれない。
イ 子葉は1まいである。
ウ 稲・くき・葉がある。

(ウ)

- 2 次の図は、シオカラトンボのからだのつくりを表しています。あしを書き入れましょう。(15点)



- 3 1本のわゴムに、ある重さの
おもりをつるすと、図①のよう
になりました。図②のように、
(図①)と同じ重さのわゴムを
2本使って同じおもりをつるす
と。ゴムの伸び方はどうなりま
すか。次のア～ウの中から1つ
えらび、記号を書きなさい。(10点)

ア 3cmよりも長くのびる。
イ 3cmよりも短くのびる。
ウ 3cmの伸び。

(イ)

- 4 右の図のように、1まいのかが
みではねかえした日光を、水の
入ったどう明なペットボトルに当
てて水をあたためます。これより
はやく水をあたためるには、どう
すればよいですか。ア・イのどちらかをえらび、記号を
書きなさい。(15点)



(イ)

- 5 図の①のように、はかりの上に水の入ったビーカーと
木切れをのせました。次に、図の②のように、木切れを
水にうかせました。はかりの数字が大きくなるのは①・
②のうち、どちらですか。番号を書きなさい。同じ数字
になる場合は、「同じ」と書きなさい。(10点)



(同じ)

- 6 下の図の□に、ア～エをそれぞれつなぎました。
豆電球のあかりがつくものには「○」を、つかないもの
には「×」を書きなさい。(15点)



ア(○)イ(○)ウ(×)エ(○)

- 7 右の図のように、じしゃくに
つながった2本の鉄のくぎを
じしゃくからはなしてもつな
がったままのは、鉄のくぎが
じしゃくになつているからで
す。①～④はそれぞれ何きょく
になつていますか。「N」「S」
のどちらかを書きなさい。
(15点)

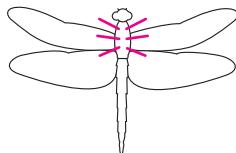
①(N きょく) ②(S きょく)
③(N きょく) ④(S きょく)

考え方

- 2 むねから左右3本ずつ、6本のあ
しが出ていれば、正かいです。

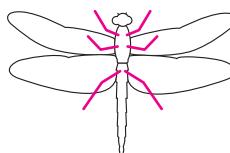
《答えの例と○つけの仕方》

○ 15 点



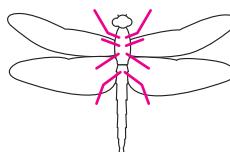
むねから6本
のあしが出
ている。

× 0 点



むねから4本、
はらから2本の
あしが出
ている。

× 0 点



むねから6本、
はらから2本の
あしが出
ている。

答え

3年生まとめテスト

社会

目標時間 (30) 分 とく点
得点と
P16

- 1 次の文章が、下の地図で学校から市役所へ行く道筋を説明したものとして正しくなるように、(①) ~ (③) にあてはまる言葉を、□の中からそれぞれ1つえらび、書きましょう。(1つ10点)

学校の北側の道を西に向かって進みます。この道の右側には公園や風車。左側には(①) があります。その後、神社がある交差点を左に、つづいて、(②) がある交差点を右に曲がります。しばらく行くと、道の(③) 側に市役所があります。



①() 田 () ②() けいさつしょ () ③() 左

おいしいキャベツ
を育てられるよう
に、畑の土を元気に
します。

- 2 次のア～ウは、キャベツが出来られるまでに、農家の人が行う仕事をです。それぞれの仕事をア～ウの中から1つえらび、記号を書きましょう。(10点)

- ア キャベツに水をやったり、農業をまいりたりして、おいしく育つように世話をします。
イ なえを細く細める前に、トランクというきかいを使って細きたがやしたり、ひりょうをまいりします。
ウ キャベツが育ったら、取り入れて出荷します。だんボール箱にあらめたやさいは、農業協同組合などに運ばれます。

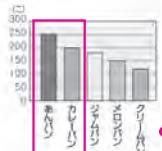
(イ)

- 3 食べ物を作る工場では、せいつけに、とても気をつけています。食べ物を作る工場ではたらく人が、多くの場合、白衣の服を着ている理由は何ですか。かんたんに説明しましょう。(20点)

(よごれがわかりやすいから。)

人気のあるパンをたくさん売るためには、たくさん仕入れておくひつようがあります。

- 4 次のグラフは、あるスーパーで、1週間に売れたパンの数を表したものです。このスーパーでパンの仕入れをしている人が、来週も人気のあるパンをたくさん売ろうと考えるならば、どのように仕入れるとよいですか。下のア～ウの中から1つえらび、記号を書きましょう。(10点)



- ア このパンも、200こ仕入れる。
イ あんぱんやカレーパンを多く、メロンパンやクリームパンを少なく仕入れる。
ウ メロンパンやクリームパンを多く、あんぱんやカレーパンを少なく仕入れる。

(イ)

- 5 けいさつと消防は、さまざまな仕事をしています。あはるものを、次のア～ウからそれぞれ3つずつえらび、記号を書きましょう。(10点)

- ア 文書で道案内をしたり、地図のパトロールに出かけたりする。
イ 学校でのひなん訓練に出向き、消火器の使い方を指導する。
ウ 交通事故をふせぐために交通安全教育を聞く。
エ 信号機の青の長さを調節したり、道路のこんづつを知らせたりする。
オ 110番通報を受けて、担当地区にれんらくする。
カ 救急車を出勤させて、けが人や急病人を病院へ運ぶ。

けいさつ () ア () ウ () エ () 消防 () オ () カ ()

けいさつへのつうほう通報は110番にかけます。

考え方

- 3 服が「よごれてしまった」ときに、かんたんに「わかる」ことを書いていれば正かいで。また、よごれに気づいて、「着がえられる」ことを書いていても正かいで。

《答えの例と○つけの仕方》

○20点

「よごれが目立つから。」

「服がよごれたら、すぐにせいつけな服に着がえられるから。」

△10点

「黒い色の服だと、よごれがわかりにくい。」

考え方はあっています。白い色の服を着ることのよさを書きましょう。

×0点

「白い色の服はせいつけだから。」

白い色の服を着ると、なぜせいつけになるのでしょうか。よごれてしまったときに、すぐに気づけるので、べつのせいつけな服に着がえられるからですね。

3年生まとめテスト

答
え

3年生まとめテスト

國語

30 分

卷之三

- 1 次の□には漢字を書きなさい。また、□にはひらがなを書きなさい。

2 次の一の□にあてはまる語は、ア～ウのどの書き順を指していますか。記入用□でかみこみょ。

-

- | | | | | | |
|-------------|---------|-------------|-----------|-----------|-------------|
| 始
まる | 助
けん | 重
じゆう | 勝
かつ | 湖
こ | 写
しゃ |
| 物語
ものがたり | さき | 箱
ばこ | 負
ひ | 水
みず | 眞
まこと |
| 手本
てもん | しもと | 重箱
じゆうばこ | 勝負
かつひ | 湖水
こみず | 写眞
しゃまこと |
| 物語
ものがたり | さき | 箱
ばこ | 負
ひ | 水
みず | 眞
まこと |

- | | |
|---|---|
| 3 | ○でかふみしまよる。
次の音と意味の音節はそれどれですか。
記号を |
| 2 | うれい
うれい |
| 1 | うれい
うれい |
| 2 | うれい
うれい |
| 1 | うれい
うれい |

畑や田んぼに捨てられ
た生活垃圾。

「これ」とあるので、前を

「これ」とあるので、前を見ます。――①の直前の――

文に「畑や田んぼに生ゴミをする」とありますね。

（ あ ）の前とあとでは
反対のことがのべられていま

反対のことがのべられていま
す。ア「ところが」が答えです

都会でカラスがふえた理由

ゴミというエサについて、14~15行目で「生

ゴミというエサ（ア）が一年じゅう安定してある」と書か

じゆう安定してある」と書かれています。また、34～36行

では、都会にはカラスの
てんてき

天敵（てんてき）は、
（イ）のオオタカやワシ
なども、ば、ので、カラスは

天敵（イ）のオオタカやワシなどもないので、カラスは
あんしん

安心して子育て（ウ）ができる
る」と書かれています。

考
え
方

「あれ」や「そこ」にアーヴの言葉をあてはめて、意味がと
るか考えます。

4 (1) 速度が「おそい」の反対の

意味の言葉は「速い」です。「早い」とまちがえないようにしましょう。

考え方

「うため」という文が、――②のあとにあります。「つりをする人や、鳥など、できから身をまもるため」(15~16行目)

③の直後に、「なぜですか」に答える表現、「うから」がありますね。

4 ――④の直前を読みましょう。

ここから、「いつも水の中にいるので、まばたきをするひつようがないから」とまとめられます。まばたきの役割について、「目の中になみだをながし、目がわかないようにする、はたらきもしています(34~36行目)」と書かれています。いつも水の中にいる魚には、目がかわく心配はありませんね。

11 言葉の学習(5)

答え

- 1 (1) **れい** とんとん／こんこん
(2) **れい** ぎらぎら／さんさん

51ページ

考え方

1 (1) とびらをたく音を表す言葉としては、「どんどん」や「がんがん」もあります。「どんどん」や「がんがん」は、とても強くたくときに使います。ぎやくに「こつこつ」や「ことこと」などでは、とても小さな音でたたいている様子が表せます。

(2) 日ざしが強い様子は、「かんかん」という表現を使うこともあります。強い日ざしでやけるような様子は「じりじり」を使います。

春や秋のやわらかな日ざしの場合は「ぱかぱか」を使います。

作文を書く時など音や様子を表す言葉を使うと、場面を生き生きと表現できます。

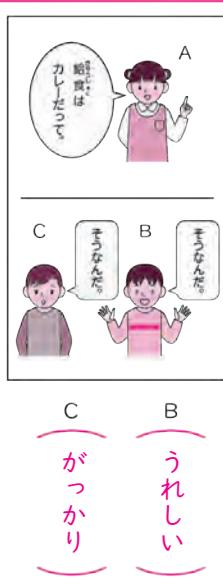
4年国語さきどり

人の気持ちと態度

50ページ

やってみよう

Aさんに話しかけられたBさんとCさんはそれぞれ、どんな気持ちでせりふを言つたでしょう。あとのから、気持ちを表す言葉としてあてはまるものをそれぞれえらびましょう。



同じ「そうなんだ」でも、話し手の表情から「気持ち」がちがうことがわかりますね。

Bさんはニコニコ顔です。Cさんは無表情です。それぞれに合う「気持ち」を考えてからえらびましょう。

らの岡田先生の発表で、おねえちゃんがルールいはんをして「しつかく」になつたと明かされました

3 ②のすぐあとを読みましょう。

「だいじなやくそくごと」が何を指すかがわかるように「バトンをうけとるときのだいじなやくそく」などと言葉をたしましよう。

4 体を小さくまるめる様子から、おねえちゃんが落ちこんでいて、チームのみんなにもうしわけないと思っていることがわかります。お父さんとお母さんがはげましていることからも、おねえちゃんが、がっかりしていることがわかりますね。答えはウです。

アは、「何が起きたのかわからず」がちがいます。イの「いろいろする気持ち」も小さく体をまるめるおねえちゃんの様子とあいません。工のように「しかたがない」と思えるなら、おねえちゃんはもうと明るい様子のはずです。

考え方

1・2 「へん」から、その漢字が何に関係しているかわかることがあります。

09 漢字・言葉の学習(4)

55ページ

答え

- | | |
|--|---|
| 1 (1) 糸・いとへん
(2) 禾・のぎへん | 2 院・洋・持・植・体
(どのじゅん番で答えるても正解です。) |
| 3 (1) げんき
(2) しゅんぶん | 4 (1) こうか
(2) はるやす |
| 5 (1) あれ
(2) うたごえ | 6 (1) ウ
(2) ウ |
| 7 起きる
(1) 波
(2) 港
(3) 感想
(4) 高級
(5) 宿題
(6) 整える | 8 (1) してい
(2) どこ
(3) 感想
(4) うたごえ
(5) うたごえ
(6) うたごえ
(7) うたごえ |

国語

10 説明文の読み取り(3)

53ページ

答え

- 1 【れい】夜になると、海底のすなの中や岩かげにもぐりこんで、ねむっている。
2 てきから身をまもるため
3 【れい】広い海を泳ぎまわって
4 いるので、毎日の生活をかんさつすることができないから。
5 『さい点の考え方』
6 「広い海」「毎日の生活をかんさつできない」の二つを書き、文末は「から。」で終わる。

- 4 【れい】魚はいつも水の中にいるので、目がかわくことがなく、まばたきをするひつようがないから。
5 『さい点の考え方』
6 「いつも水の中にいる」「目がかわかない」「まばたきをするひつようがない」の三つを入れる。

5

ウ

答え

- 6 5 4 3 2 1
 (1) いかる (2) 決心 (3) 方位
 (2) 終わる (3) 反対
 (4) 心配

- (1) ひくい (2) 安い
 (1) ア (2) イ

- (1) ① 市 (2) 詩

- (1) ① 汽車 (2) 記者
 (2) 皿 (3) 写真
 (4) 平等 (5) 銀色 (6) 宿題
 (7) 美しい

考え方

4・5 日本語には、読み方が同じでも、ちがう漢字を使ってまったくべつの意味を表す言葉がたくさんあります。漢字の問題のときは、文全体を読まないとまちがえてしまうので、気をつけましょう。

答え

- 3 2 1
 カ=一着 キ=しつかく
 エ=

【れい】勝ちたい思いが強くてあせつていて、バトンをうけとるときのだいじなやくそくごとをわすれていたから。

《さいごの考え方》

「あせつていた」「やくそくごと」をわすれていたことをまとめる。また、「やくそくごと」の内ようも入れる。

- 5 4
 ア=地図 イ=帰

考え方

2 ——①の直後の「それが、なんと一
 が発表されたとわかります。おねえちゃんが「一着」でゴールインし、優勝を
 きめたと思いました。しかし、②行目か

「へい顔」、バクは「とぼけ顔」なのですね。

2 —①の前に理由を表す言葉、「～ので」がありますね。理由を問われたときは、問題文の中から「～ので」や「～から」をさがすと見つけやすくなります。

3 ラマがどんなゆめを見ていたのかを読み取りましょう。—②のラマの言葉に対するバクの答えに注目します。

4 ラマは、ただ空を見ているだけのゆめを見ていたのですね。

5 ラマは、まだ空を見ているだけのゆめ～③のあとに、「なぜ」という問い合わせを表す「～から」という言葉が見つかります。字数にあわせて書きぬきましょう。

6 —④の続きを読んでみましょう。

ここまで読むと、鼻を左右にふるのもかんけいないことを言うのも、ごまかそうとしているからだとわかりますね。答えはウです。

イの「反省する気持ち」は、ごまかそうとするバクの様子とあいませんね。工は、ゆめをたべられたのはラマなのでちがいます。

06 説明文の読み取り ②

61ページ

答
え

5 4 3 2 1 工

- ・深い井戸をほる。
 - ・遠くの川まで水をくみに行く。
- 【れい】 毎日一日中水運びをしている子たち。(17字)
けんこうでべんりなくらし

1 (あ) の前後をよく読んで、文のつなぎをとらえましょう。

2 —①のあとを読みましょう。

「深い井戸をほる」「遠くの川まで水をくみに行く」の二つを書きましょう。

3 「その子たち」のくわしい説明は、—②の前の部分にあります。

4 この文の言葉を用いて、まとめましょう。

—③の前の段落に、なぜ人びとが水道をつくりはじめたのかが書かれています。

04 説明文の読み取り ①

◎ 65 ページ

1 「他人」を強めていう言い方

(13字)

2 カ=火がさかんにもえている
キ=明るい

3 ク=明らかに

4 ウ よごれやくもりのない、きよら
かなじょうたい

5 ア=太陽 イ=表

考え方

6 行目からの文に注目しましよう。

2 ②のあとを読むと、「もともと
ここから、「他人」を強めていう言い方」
を書きぬきましょう。

05 物語の読み取り ②

◎ 63 ページ

1 エ あんまりおなかがへった

2 [れい] ただ空を見ているだけ
のゆめ。

3 [さじ点の考え方]

4 「空を見ている」ことが書かれてい
ればせいかい。

5 ウ ア=ラマのゆめ
イ=わからない

考え方

1 ラマは「もんくをいって(1~2行目)」
いるので、なにかふまんがあると考えら
れます。ふまんにた言葉に、「ふへい」
がありますね。また、バクはラマにせめ
られて、「そだつたかな(5行目)」とご
まかしていますね。ごまかすにた意味
の言葉は、「とぼける」です。ラマは「ふ

は『火がさかんにもえている』という意
味(10~11行目)、「この意味が『明るい』
につながった(12行目)」、「この『明るい』
が『明らかに』という意味をもつよう
なった(14~15行目)」とあります。
3 (あ)の部分では、「真つ赤なう
そ」という言葉について書かれています。
ここでの「赤」は、「まつたく、まるつ
きり」という強調の意味(18~19行目)
と、2でも見た「明らかに(20行目)」と
いう意味で使われているのですね。「ま
るつきり」「明らかに」とにた意味のウ
が答えです。アは、「明らかに」という
言葉が入っていますが、うそとはぎやく
の「本当のこと」になっています。
4 「赤心」は、どういう意味の「赤」
のれいでしようか。このだんらくのはじ
めの部分に答えがありますね。

69ページ

答え

イ

かたつむり

3

2

1

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

37

3年生+さきどり4年生

答えと

考え方

問題をとき終わったら、すぐに○つけをしましょう。
まちがえた問題はふく習しましょう。

国語 24

算数・理科・社会・英語の答えは反対がわから始まります。

- ◎主語……「何が(は)」「だれが(は)」
にあたる言葉。
◎述語……「どうする」「どんなだ」「何だ」「ある(いる・ない)」にあたる言葉。

1 **考え方**
述語は文の最後にあることが多いので、先に述語をさがしてそれに合う主語をさがすとよいでしょう。

6	5	4	3	2	1	答 え
(4) (1) (1) (1) (1) (1)	筆箱	薬	ア	イ	ウ	(1) 主語=イ (2) 主語=ウ
(5) (2) (2) (2)	短い	庭	イ	ア	(2) ウ	(3) 主語=ア (4) 主語=ウ
(3) (3)	荷物		ア		(2) キれいな	(5) 述語=エ (6) 述語=エ

国語

01

漢字・言葉の学習

①

◎ 71ページ