

# 乙会の総復習ドリル

## 4年生+さきどり5年生

### 答えと考え方

問題をとき終わったら、すぐに○つけをしましょう。

まちがえた問題はふく習しましょう。

算数 ..... 1

理科 ..... 8

社会 ..... 10

英語 ..... 12

国語の答えは反対側から始まります。がわ

算数 01 大きな数

① 2~3ページ

#### 答え

- 1 (1) 二十四億六百三十九万五百七十一  
(2) 五千百八兆七千三百億六百万
- 2 (1) 65000083010000  
(2) 3807010000
- 3 ② 6000 億 (600000000000)  
① 1兆4000 億 (1400000000000)
- 4 (1) 7兆6000 億  
(760000000000)  
(2) 541兆8000 億  
(541800000000000)
- 5 (1) 298 (2) 9,1020  
(3) 3276 億 (327600000000)  
(4) 3276兆 (3276000000000000)
- 6 (1) 9853200000000  
(2) 2000000003589  
(3) 5983200000000

#### 考え方

- 3 10目よりも1兆なので、1目よりは1000億を表すことがわかります。
- 5 大きな数をかたまりとみて計算します。  
(1)  $216 + 82 = 298$ だから、一億のかたまりは298こあります。  
(2)  $91 \times 36 = 3276$ 、1万×1万=1億だから、91万×36万=3276億  
(3)  $91 \times 36 = 3276$ 、1億×1万=1兆だから、91億×36万=3276兆
- 6 (2) 0ではじまる整数はないので、0以外でいちばん小さな数の2を、いちばん上の位に使います。あとは、残りの数字を小さい順に書いていきます。  
(3) 6兆にいちばん近い数を書くので、いちばん上の位は6にいちばん近い、5を使います。あとは、残りの数字を大きい順に書きます。

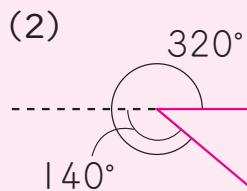
## 02 角

①4~5ページ

## 答え

1 (1)  $48^\circ$  (2)  $300^\circ$ 

2 (1)

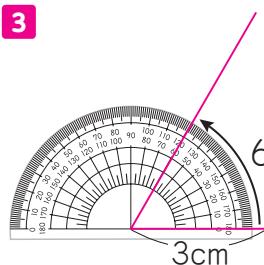
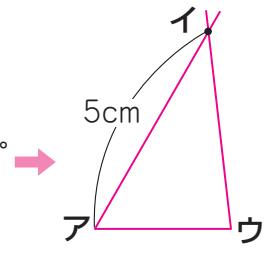


3 ※考え方を見てください。

4  $65^\circ$ 5 ②  $60^\circ$  ①  $100^\circ$  ④  $80^\circ$ 6  $105^\circ$ 

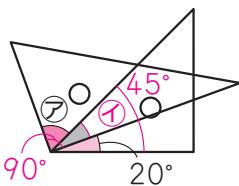
## 考え方

3

3cmの辺をかき、  
60°の角をかく。点Alphaから5cmのところに  
点Iotaをかき、IotaとUpsilonを結ぶ。

4 ①の角の大きさは、

$45^\circ - 20^\circ = 25^\circ$



②の角の大きさは、

$90^\circ - 25^\circ = 65^\circ$

5 ②の角… $180^\circ - 50^\circ - 70^\circ = 60^\circ$ ①の角… $180^\circ - 80^\circ = 100^\circ$ 6  $360^\circ \div 12 = 30^\circ$ だから、下の図の①の角度は  $30^\circ$ です。短いはりは、①の角度の2こと半分だけ、12のところからまわっています。したがって、長いはりがまわった  $180^\circ$ から、短いはりがまわった

$30^\circ \times 2 + 30^\circ \div 2 = 75^\circ$ をひいて、 $180^\circ - 75^\circ = 105^\circ$



## 03 わり算の筆算

②6~7ページ

## 答え

1 (1) 20 (2) 210 (3) 800

2 ※筆算は考え方を見てください。

(1) 19あまり10

答えのたしかめ… $41 \times 19 + 10 = 789$ 

(2) 1780あまり2

答えのたしかめ… $3 \times 1780 + 2 = 5342$ 

3 ※考え方を見てください。

4 (1) 63 (2) 90

5 [式]  $427 \div 29 = 14$ あまり21

[答え] 1人分は14こになって、21こあまる。

6 (1) 2075

(2) 商: 44、あまり: 7

## 考え方

$$\begin{array}{r} 1\ 9 \\ 4\ 1 ) 7\ 8\ 9 \\ \underline{-4\ 1} \\ 3\ 7\ 9 \\ \underline{-3\ 6\ 9} \\ 1\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1\ 7\ 8\ 0 \\ 3 ) 5\ 3\ 4\ 2 \\ \underline{-3} \\ 2\ 3 \\ \underline{-2\ 1} \\ 2\ 4 \\ \underline{-2\ 4} \\ 0 \end{array}$$

3 あまりがある場合は、

わる数よりも小さく

なっていることをたし

かめましょう。

$$\begin{array}{r} 5\ 8 \\ 1\ 7 ) 9\ 8\ 7 \\ \underline{-8\ 5} \\ 1\ 3\ 7 \\ \underline{-1\ 3\ 6} \\ 1 \end{array}$$

4 (1) わる数を  $\frac{1}{10}$  にしたので、わられる数も  $\frac{1}{10}$  になります。

5 1人分のみかんの数は、

全部のみかんの数 ÷ 分ける人数  
で求められます。6 (1) わる数 × 商 + あまり = わられる数だから、ある数は、 $74 \times 28 + 3 = 2075$ (2)  $2075 \div 47 = 44$ あまり7

## 04 垂直・平行と四角形

① 8~9ページ

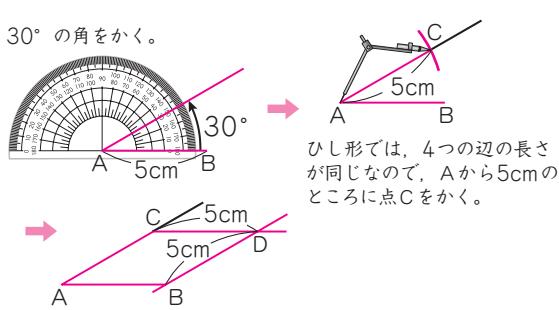
### 答え

- 1 (1) ア、イ (2) ア、イ、ウ、オ  
(3) エ
- 2 (1) ウ、キ (2) ク  
(3) あとう、えとき、おとか
- 3 ※考え方を見てください。
- 4 (1) 平行四辺形 (2) 正方形
- 5 (1) 台形  
(2) ②  $90^\circ$  ①  $112^\circ$  ③  $68^\circ$

### 考え方

- 2 直線と直線が交わったところの角度をはかると、あとえ、あとき、いとく、うとえ、うときが交わったところが  $90^\circ$  ので、これらは垂直です。

- 3  $30^\circ$  の角をかく。



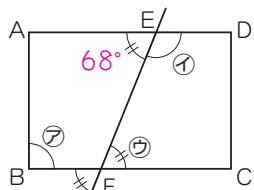
辺AB、辺ACと平行な線をそれぞれかき、交わったところを点Dとすると、四角形ABDCはひし形になります。

- 4 (1) 2本の対角線がそれぞれのまんなかの点で交わるのは、平行四辺形。  
(2) 2本の対角線が同じ長さで、それぞれのまんなかの点で垂直に交わるのは、正方形。

- 5 (1) 辺AEと辺BFは平行なので、四角形ABFEは台形です。

$$(2) \text{ 角} \textcircled{1} \cdots 180^\circ - 68^\circ = 112^\circ$$

角ウ…辺ADと辺BCは平行なので、角ウは  $68^\circ$  です。



## 05 折れ線グラフ・表

① 10~11ページ

### 答え

- 1 (1) ナス: 4月、ネギ: 6月  
(2) ナス: 2月から3月  
ネギ: 7月から8月  
(3) いちばん大きいのは4月で、ちがいは170円  
(4) 11月

### 2



- 3 (1)

		読書調べ (人)	
		伝記	読んでいない
物語	読んだ	② 11	① 8
	読んでいない	③ 5	④ 4

(2) 16人

(3) 8人

### 考え方

- 1 (2) 2つのグラフで、ねだんが大きく下がっているところ（線のかたむきがいちばん急なところ）を見ます。  
(3) 2つのグラフのひらきがいちばん大きくなっているのは4月です。このとき、ナスとネギのねだんのちがいは、 $730 - 560 = 170$  (円)  
(4) ねだんが同じ月は2つのグラフが重なっているので、11月です。  
3 (2) ②と③にあてはまる人数の和をもと求めればよいので、 $11 + 5 = 16$  (人)  
(3) ④にあてはまる人数なので8人です。

## 06 小数

① 12~13ページ

## 答え

- 1 ② 6.008 ① 6.07



- 2 (1)  $3.01 \rightarrow 3.1 \rightarrow 3.11$

$$(2) 0.89 \rightarrow \frac{9}{10} \rightarrow 0.99$$

- 3 (1) 4.28m (2) 3.776km

- 4 (1) 4.58 (2) 7.02 (3) 0.8

5 ※考え方を見てください。

6 [式]  $0.93 + 1.32 = 2.25$

$$3.5 - 2.25 = 1.25$$

$$1.32 - 1.25 = 0.07$$

[答え] みゆきさんのほうが0.07mだけ長い。

## 考え方

- 2 (2)  $\frac{9}{10} = 0.9$  に直して考えます。

- 3 1mは100cm、1kmは1000mです。

5 (1) 4.35                          (2) 9.400 ←  

$$\begin{array}{r} + 2.63 \\ \hline 6.98 \end{array}$$
  

$$\begin{array}{r} + 0.637 \\ \hline 10.037 \end{array}$$

9.400と  
考える。

(3) 
$$\begin{array}{r} 24.00 \\ - 0.59 \\ \hline 23.41 \end{array}$$

24.00と  
考える。

(4) 
$$\begin{array}{r} 4.583 \\ - 2.393 \\ \hline 2.190 \end{array}$$

小数点より下の最後の位が  
0になるので「\」で消す。

- 6 まさしさんとみゆきさんはあわせて  
 $0.93m + 1.32m = 2.25m$  ひもを使つたので、しんじさんが使ったひもの長さは、 $3.5m - 2.25m = 1.25m$  です。

## 07 面積

① 14~15ページ

## 答え

- 1 ②  $5cm^2$  ①  $9cm^2$

2 (1) [式]  $8 \times 5 = 40$  [答え]  $40cm^2$

(2) [式]  $13 \times 13 = 169$

[答え]  $169cm^2$

(3) [式]  $21 \times 17 = 357$   $6 \times 6 = 36$

$$357 - 36 = 321$$

[答え]  $321m^2$

(4) [式]  $15 + 7 = 22$   $10 + 20 = 30$

$$22 \times 30 = 660$$
  $7 \times 7 = 49$

$$22 - 18 = 4$$
  $4 \times 20 = 80$

$$660 - 49 - 80 = 531$$

[答え]  $531m^2$

- 3 (1)  $300m^2$  (2)  $16km^2$

- (3) 40a (4) 15ha

4 (1) [式]  $456 \div 24 = 19$

[答え]  $19m$

(2) [式]  $24 \times 36 = 864$

$$864 - 456 = 408$$

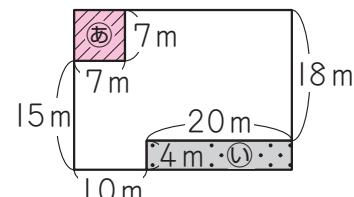
[答え]  $408m^2$

## 考え方

- 1 ②  $1cm^2$  の正方形が  
 $9$  こ分なので、 $9cm^2$  です。



- 2 (4) 大きい  
 長方形の面積  
 から、④の部  
 分と①の部分  
 の面積をひき  
 ます。



- 3 1a =  $100m^2$ 、1ha =  $10000m^2$  です。

- 4 (1) お店の横の長さを□とすると、  
 $24 \times \square = 456$ 、 $\square = 456 \div 24 = 19$

## 08 分数

① 16~17ページ

### 答え

1 (1)  $2\frac{1}{4}$  (2) 4

(3)  $\frac{7}{5}$  (4)  $\frac{13}{3}$

2 (1)  $\frac{7}{8} \rightarrow \frac{11}{8} \rightarrow 1\frac{5}{8}$

(2)  $\frac{2}{7} \rightarrow \frac{2}{5} \rightarrow \frac{2}{3}$

(3)  $\frac{9}{14} \rightarrow \frac{9}{13} \rightarrow \frac{10}{13}$

3 (1)  $\frac{6}{8}, \frac{9}{12}$  (2) 0.4

4 (1)  $\frac{17}{4} (4\frac{1}{4})$  (2)  $\frac{20}{7} (2\frac{6}{7})$

(3)  $3\frac{3}{5} (\frac{18}{5})$  (4)  $\frac{5}{6}$  (5)  $\frac{5}{9}$

(6) 2 (7)  $\frac{5}{8}$  (8)  $\frac{21}{5} (4\frac{1}{5})$

5 [式]  $3 - 1\frac{3}{7} - \frac{5}{7} = \frac{6}{7}$

[答え]  $\frac{6}{7}$  kg

### 考え方

2 (1)  $1\frac{5}{8}$  を假分数に直して考えます。

(3)  $\frac{9}{14} < \frac{9}{13}, \frac{9}{13} < \frac{10}{13}$  がわかるので、

小さいほうから順に書くと  $\frac{9}{14} \rightarrow \frac{9}{13} \rightarrow \frac{10}{13}$  です。

3 (2)  $\frac{2}{5}$  は  $\frac{4}{10}$  と同じ大きさなので、

小数で表すと 0.4 です。

4 (7)  $2\frac{3}{8} - 1\frac{6}{8} = 1\frac{11}{8} - 1\frac{6}{8} = \frac{5}{8}$

(8)  $3 - 1\frac{3}{5} + 2\frac{4}{5} = \frac{15}{5} - \frac{8}{5} + \frac{14}{5} = \frac{21}{5}$

5 残りの重さは、取ってきた重さから、ウサギにあげた重さと、サラダにして食べた重さをひいて求められます。

## 09 変わり方

② 18~19ページ

### 答え

1 (1)

あめの数(こ)	1	2	3	4	5	6
ガムの数(こ)	11	10	9	8	7	6

(2) ① 12 ② □ (3) 3 こ

2 (1)

辺のマッチぼうの数(本)	1	2	3	4
全体のマッチぼうの数(本)	4	8	12	16

(2) ① 4 ② ○ (3) 28 本

3 (1)

横の長さ(cm)	1	2	3	4	5	6
面積(cm <sup>2</sup> )	6	12	18	24	30	36

(2)  $6 \times \square = \circ$

4 (1) □ + ○ = 8

(2) キュウリ : 3 本

ニンジン : 5 本

### 考え方

1 (2) 12 - あめの数 = ガムの数だから、12 - □ = △です。

2 (2) | 辺のマッチぼうの数 × 4 = 全体のマッチぼうの数から考えます。

3 長方形の面積 = たての長さ × 横の長さから考えます。

4 (2) キュウリを買う数を 1 本ずつ ふやしたとき、ニンジンを買う数と、合計の代金を表にまとめ、合計の代金が 550 円になるところをさがします。

キュウリの数	0	1	2	3	4	5	6	7	8
ニンジンの数	8	7	6	5	4	3	2	1	0
合計の代金	640	610	580	550	520	490	460	430	400

## 10 およその数

① 20~21ページ

### 答え

- 1 (1) 3200 (2) 50000  
(3) 7100 (4) 500000
- 2 (1) 245、246、247、248、  
249、250、251、252、  
253、254  
(2) いちばん多くて 250499 人、  
いちばん少なくて 249500 人
- 3 (1) 11月 10000 人  
12月 17000 人  
(2) [式]  $10000 + 17000 = 27000$   
[答え] (約) 27000 人  
(3) [式]  $17000 - 10000 = 7000$   
[答え] (約) 7000 人
- 4 (1) [見積もりの式]  $400 \times 40 = 16000$   
[答え] (約) 16000 円  
(2) 15210 円

## 算数

## 11 小数のかけ算・わり算

① 22~23ページ

### 答え

- 1 (1) 12.9 (2) 50.22  
(3) 188.6 (4) 1049.6
- 2 (1) 8.4 (2) 2.4  
(3) 0.8 (4) 4 あまり 3.1
- 3 [式]  $150 \div 125 = 1.2$   
[答え] 1.2 倍
- 4 [式]  $78.2 \div 15 = 5$  あまり 3.2  
[答え] 5 ふくろできて、3.2kg ある
- 5 [式]  $1.2 \times 2 = 2.4$   $2.4 \times 5 = 12$   
[答え] 12km

### 考え方

- 1 (3) 
$$\begin{array}{r} 9.43 \\ \times 20 \\ \hline 188.6 \end{array}$$
- 1 (4) 
$$\begin{array}{r} 2.05 \\ \times 512 \\ \hline 205 \\ 1025 \\ \hline 1049.6 \end{array}$$

- 2 (1) 
$$\begin{array}{r} 8.4 \\ 6 \overline{) 50.4} \\ 48 \\ \hline 24 \\ 24 \\ \hline 0 \end{array}$$
- 2 (2) 
$$\begin{array}{r} 2.4 \\ 37 \overline{) 88.8} \\ 74 \\ \hline 148 \\ 148 \\ \hline 0 \end{array}$$
- 2 (3) 
$$\begin{array}{r} 0.8 \\ 72 \overline{) 57.6} \\ 576 \\ \hline 0 \end{array}$$
- 2 (4) 
$$\begin{array}{r} 4 \\ 23 \overline{) 95.1} \\ 92 \\ \hline 31 \end{array}$$

### 考え方

- 2 (1) 240 から 249 までの数で、四捨五入して 250 になる整数は、一の位を切り上げる整数だから、245、246、247、248、249 です。250 から 259 までの数で、四捨五入して 250 になる整数は、一の位を切り捨てる整数だから、250、251、252、253、254 です。
- (2) 千の位までのがい数にするときは、百の位を四捨五入します。
- 4 (1) 花見に参加した人数と 1 人分の弁当のねだんをそれぞれ上から 1 けたのがい数にすると、40 人と 400 円です。これより弁当の代金の合計を見積もると、 $400 \times 40 = 16000$ (円)  
(2)  $390 \times 39 = 15210$  (円)

- 3 こうさんの身長 ÷ 弟の身長 で求められます。わり切れるまで計算します。
- 4 ふくろの数 = 全部の米の重さ ÷ 1 ふくろの米の重さで求められます。
- 5 行きと帰りにそれぞれ 1.2km 歩くので、1 日で  $1.2 \times 2 = 2.4$  (km) 歩きます。月曜日から金曜日までの 5 日間で、 $2.4 \times 5 = 12$  (km) 歩きます。

## 12 | 立体

④ 24~25ページ

### 答え

1 (1) 直方体

(2) 6 (3) 12 (4) 8

2 ①、②

3 (1) 面①、面②、面③、面④

(2) 辺ア工、辺オク、辺力キ

(3) 面⑤、面⑥

4 (1) 面③

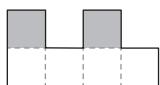
(2) 面④、面⑤、面⑥、面⑦

5 (1) ① 130 ② 350 ③ 2

(2) ① 280 ② 150 ③ 5

### 考え方

2 立方体の面は6つです。②の面の数は5つ、⑦の面は7つだから、②と⑦は正しい展開図ではありません。また、③は、組み立てると□の面が重なるので、立方体ができません。



## 5年算数 さきどり | 分数のたし算

④ 26~27ページ

**分数のたし算**

水が②に  $\frac{1}{2}$ L、③に  $\frac{1}{3}$ L 入っています。このとき、  
合わせた水のかさは何Lでしょうか。

式  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

あれれ…。  
< 分母がちがうときはどうやってたすのかな？

**さきどりポイント**

分母が同じ分数になると、たし算ができます！

**計算のしかたを考えてみましょう。**

① 次の図のような数直線を見て、 $\frac{1}{2}$ と  $\frac{1}{3}$ を分母が同じ分数にしてみましょう。

$\frac{1}{2} = \boxed{3}/6$

$\frac{1}{3} = \boxed{2}/6$

② 図で考えてみましょう。②に③に水を入れると、どこまで入るでしょうか。③に色をぬってみましょう。

②  $\frac{1}{2}L$  + ③  $\frac{1}{3}L$  =  $\frac{3}{6}L$  +  $\frac{2}{6}L$  =  $\frac{5}{6}L$

赤の線を追加すると、目盛りの数が同じになるよ。

③ 合わせたかさを、式に書いて計算してみましょう。

式  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \boxed{\frac{5}{6}}$

分母を同じ6にすれば、計算ができるね！

このように、分母がちがう分数のたし算は、分母が同じ分数にそろえると、計算ができます。

**やってみよう**

水が②に  $\frac{1}{3}$ L、③に  $\frac{1}{4}$ L 入っています。

(1) 右の数直線を見て、次の□にあてはまる数を書きましょう。

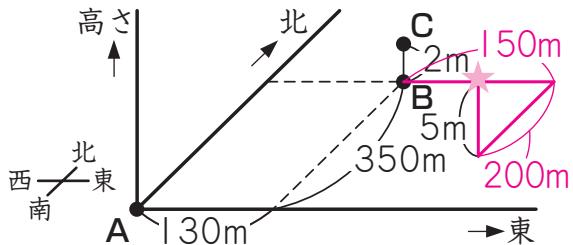
②  $\frac{1}{3} = \boxed{4}/12$  ③  $\frac{1}{4} = \boxed{3}/12$

(2) 水は合わせて何Lありますか。  
(  $\frac{7}{12}$ L )

## 算数

5 (1) 点Bは、点Aから東へ130m、北へ350m進んだ位置だから、点Cは、点Bから高さが2mの位置です。

(2) まず、点B(東130m、北350m、高さ0m)から東へ150m、そこから南へ200m進んだ位置を考えます。  
 $130 + 150 = 280$ 、 $350 - 200 = 150$ より、点Aをもとにすると、(東280m、北150m、高さ0m)となります。だからものは、ここから高さが5mの位置にあるから、(東280m、北150m、高さ5m)と表します。



## 01 生き物のようす／人のからだ／天気

① 28～29ページ

## 答え

- 1 (1) (ア)→ウ→エ→イ  
 (2) ウ  
 (3) ア○ イ× ウ× エ×
- 2 (1) 関節 (2) ア  
 (3) ア○ イ○ ウ×
- 3 (1) ア○ イ○ ウ 当たらない  
 (2) 百葉箱 (3) ア

## 考え方

1 (2) ツバメは、春から秋にかけて日本で子育てをして、冬はあたたかい南の国でごす、わたり鳥です。ヒヨドリやスズメは一年中日本にいます。  
 (3) ア ヒキガエルは冬とうみんします。

イ タンポポは、冬の間もしっかりと生きています。

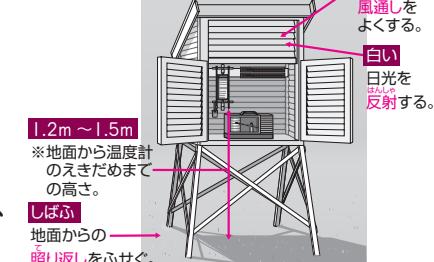
ウ オオカマキリは、たまごのすぐたで冬ごしをします。

エ ヘチマは、秋にたねができ、冬にはたねを残してすべてかれます。

2 (2) うでをのばしたときは、曲げたときとは反対に、アのきん肉がゆるみ、イのきん肉がちぢみます。

(3) ウ ヘビにも、ほねがあります。

3 (1)・(2) 百葉箱は、次のようにつくられています。



(3) 晴れの日の1日の気温は、朝から上がり始め、午後2時ごろに最も高くなります。くもりや雨の日は、晴れの日よりも気温の変化が大きくありません。

## 02 ものの体積とあたたまり方

① 30～31ページ

## 答え

- 1 (1) 空気…イ 水…ア (2) ア  
 2 (1) ① 大きく ② 小さく  
 ③ 空気 ④ 金ぞく  
 (2) イ  
 3 (1) ① ア ② 力 (2) ウ  
 (3) ア

## 考え方

1 (1) 空気をとじこめた注射器のピストンをおすと、ピストンが下がって空気の体積が小さくなります。おすことをやめるとともどります。水をとじこめた注射器のピストンをおしても、ピストンは下がりません。

(2) 水の体積は小さくできないので、空気の体積だけが小さくなります。

2 (1) 温度による体積の変化の大きさは、空気が最も大きく、次に水、金ぞくという順になります。

(2) 冬は金ぞくが冷やされてちぢむので、レールのつなぎ目にあるすき間が大きくなります。

3 (1) 金ぞくは、熱した所から熱が伝わって、順にあたたまっていきます。

(2) 試験管の下のほうをあたためると、あたためられた水は上へ動き、上のほうにある温度の低い水は下へ動きます。これをくり返すことでやがて全体があたたまります。

(3) あたためられた空気が上へ動いて、上のほうにある冷たい空気が下へ動くので、部屋の上のほうからあたためられます。

## 03 水／電気／月と星

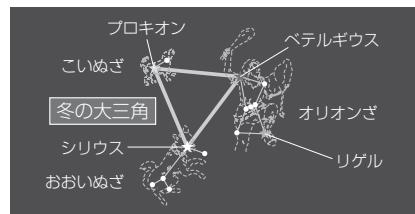
① 32～33ページ

### 答え

- 1 (1) ア
- (2) ① じょう発 ② 雲  
③ 雨や雪
- 2 (1) ウ (2) イ (3) エ
- 3 (1) ア (2) 星ざ…オリオンざ  
赤色の1等星…ベテルギウス  
(3) ア

### 考え方

- 1 (1) 水を冷やしていくと  $0^{\circ}\text{C}$  でこおり始め、氷になると体積が大きくなります。重さはもとの水と変わりません。
- 2 2このかん電池をウのように直列つなぎにすると、イのようにへい列つなぎにするよりも大きい電流が流れ明るく光ります。へい列つなぎでは、かん電池の数がふえるほど電池は長持ちします。エのように同じ極どうしをつなぐと電流が流れないため光りません。
- 3 (1) 月の見える形は毎日少しづつかわり、形によって見える時刻がかわりますが、どの形に見えるときでも、東→南→西と動きます。  
(2) オリオンざのベテルギウスは、冬の大三角にふくまれます。オリオンざのように南の空にある星ざは、東→南→西と動きますが、北の空にある星ざは、北極星を中心には反時計回りに回ります。  
(3) 星ざは時間がたつと、見える位置はかわりますが、形はかわりません。



## 5年理科 さきどり

植物の発芽と成長

① 34～35ページ

### 答え

- (1) ア
- (2) 例 土にひりょうを入れたから。

### 考え方

(1) 表にするとわかりやすくなります。

	ひりょう	水	発芽
さくらさん	○	○	○
ゆうたさん	×	○	○
りんさん	×	×	×

発芽した2人とりんさんとのちがいは水やりです。そのため、水が種子の発芽に関係していたと読み取れます。

(2) さくらさんとゆうたさんの育て方のちがいは、日記を見ると、ひりょうをやったかどうかです。そのため、ひりょうの有無が成長のちがいの理由と考えられます。ただし、実さいに植物を育てるにわかるように成長の差の理由は1つだけとはかぎりません。ほかにも次のようなことが考えられます。

- ・ 温度がよくなかった：種子の種類によって発芽に合った温度があります。
- ・ 空気（さんそ）が足りなかった：発芽には空気が必要です。
- ・ 土が固すぎた：土が固すぎると、空気が不足することがあります。
- ・ 種子が古かった：種子が古かったり、きずついていたりすると、発芽しないことがあります。
- ・ 土が合わなかった：種子の種類によっては、特定の土を好む場合があります。
- ・ 深く植えすぎた：種子が地上に出るまでにエネルギーを使い果たして地上に出られないことがあります。

## 答え

- 1 (1) せいそう工場 (クリーンセンター) (2) ア・オ  
(3) リサイクル (4) 工
- 2 (1) 電気 (2) イ・エ  
(3) 例 きれいな水をつくるところ。  
安心して飲める水をつくるところ。  
(4) ①× ②○ ③×

## 考え方

- 1 (1) もやすごみは、せいそう工場で、もやされます。そこで出たはいが、しょぶん場に運ばれます。
- (2) びん、ざっし、だんボール、かん、ペットボトル、新聞は分別すると、しげんごみとしてしゅう集されます。
- (4) アは容器のごみを、イはものをつくるときに出るごみを、ウはレジぶくろのごみをへらせます。オは生ごみをたいひ（ひりょう）にできるため、家庭から出るごみをへらせます。工はかんきょうを守るための取り組みですが、ごみをへらす活動ではありません。
- 2 (1) 水が流れ落ちるいきおいで電気がつくれます。
- (2) 山の森林は雨水や雪どけ水を地中にたくわえ、ゆっくりと川に流します。また、森の木の根は土が流れ出すのをふせぎます。この役割から「緑のダム」や「森のダム」とよばれています。
- (3) じょう水場では、川からの水にまざったごみなどをろかしてとりのぞき、しようとくして飲めるようにします。
- (4) ③人口の折れ線グラフがずっと右上がりなのに対し、水の使用量のぼうグラフは下がっている年もあります。

## 答え

- 1 (1) ア  
(2) ほる道具 ア・ウ  
運ぶ道具 イ・エ
- 2 イ・エ
- 3 ①イ ②ア ③エ
- 4 (1) 防災倉庫 (2) ウ  
(3) ①○ ②○ ③×

## 考え方

- 1 (1) 等高線のはばがせまいと土地のかたむきは急で、はばが広いと土地のかたむきはゆるやかです。
- 2 昔の祭りは今も各地に残り、行われています。節分は、豆をまいて悪いものを追いはらい、新しい年の幸せを願う行事です。女の子の成長を願う行事は、ひな祭りです。
- 3 ②一度にたくさんの中雪がふって、交通などにひ害が出ることを、雪害といいます。
- ③川の水があふれ、土砂くずれが起こると、家や農作物にもひ害がおよびます。このようなひ害を風水害といいます。
- ウの火山災害は、火山が噴火して火碎りゅうかざんぱい流や火山灰で人や家にひ害が出ることをいいます。
- 4 (1) 防災倉庫は市や地いきの自治会などが定期的に点検して、いつでも使えるようにじゅんびしています。
- (2) 災害の発生が予想されるときや、じっさいの災害時には、市は防災無線やテレビ、ラジオ、けい帯電話のメールなど、さまざまな方法で注意やひなんをよびかけます。

## 03 | 都道府県と県の広がり

④ 40~41ページ

### 答え

- 1 (1) 記号 **ウ** 都道府県 庁 所在地名 **名古屋市**
- (2) ① **近畿地方** ② **九州地方**
- 2 (1) **ウ** (2) **ア・イ**
- 3 (1) **ウ** (2) ① **ア** ② **エ** ③ **ウ**  
(3) ① **エ** ② **イ** ③ **ア**

### 考え方

- 1 (1) **ア** **青森県**、**イ** **新潟県**、**ウ** **愛知県**、**工** **岡山県**、**才** **徳島県**です。
- 2 (1) 写真は「備前焼」です。土でうつわをつくり、焼いてかためるので、焼き物といいます。  
(2) 伝統的な工業は各地の特色を生かして発達しました。今日まで、地いきの特産品として、受けつがれ、多くの人に親しまれています。最近は現代の生活や、使う人の好みや必要に合わせたものもつくっています。
- 3 (1) 地図は、方位記号が書かれていません場合は、上が北、下が南、右が東、左が西です。地図⑤より、県の南東部にある三浦半島の南側には田や畑が広がっていることが読み取れます。  
(2) ①は森林でおおわれた山々が書いていて土地が高いことがわかります。  
②は海ぞいであることに注目します。  
③はキャベツ畑で、⑤の地図で田畠が広がる地点をさがします。  
(3) 横浜市は、横浜港を中心に発展しました。アメリカ合衆国のサンディエゴ市やフランスのリヨン市などと姉妹・友好都市の関係を結び、国際交流を行っています。

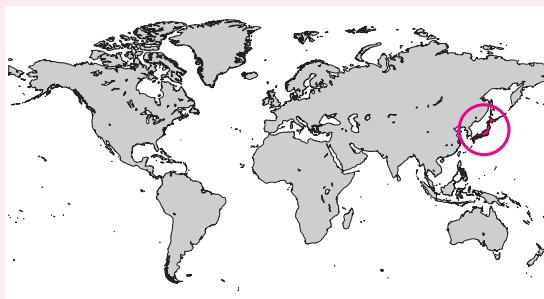
## 5年社会 さきどり | 世界の中の日本

④ 42~43ページ

### 答え

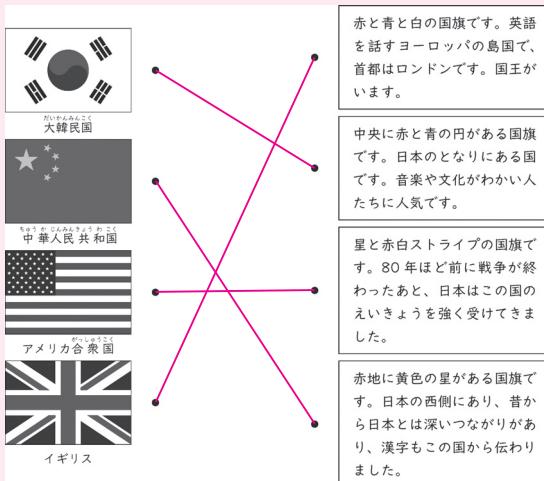
やってみよう

(1)



(2) 東

(3)



### 考え方

やってみよう

- (1) 日本は東アジアの国です。イギリスが中心の地図では東側に位置しています。



- (2) 日本は、ユーラシア大陸の東側、太平洋の西側に位置しています。

## 01 | アルファベットの書き



## 答え

しょうりやく  
省略

## 02 | 数

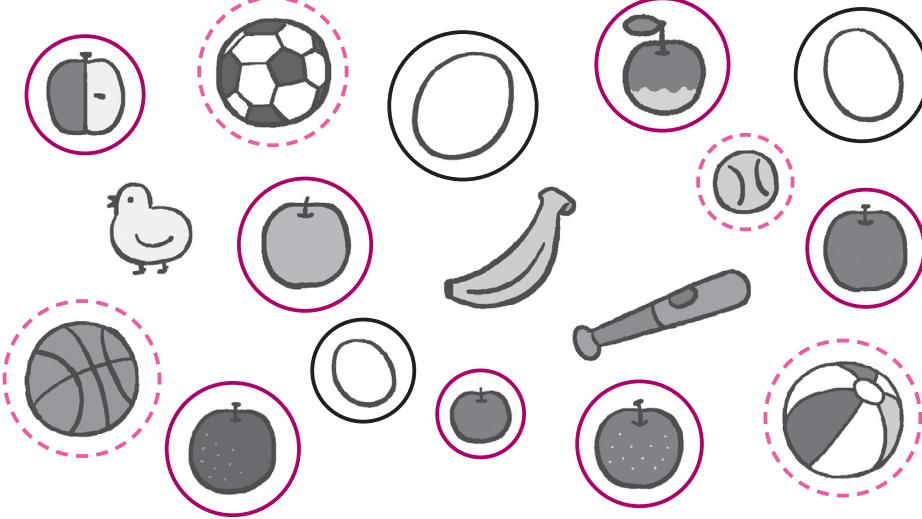


## 答え

1 しょうりやく  
省略

- 2 ① three (three eggs)    ② seven (seven apples)    ③ four (four balls)

※数えた数に合う英語を答えられれば正かいです。



- 3 ① five    ② eight    ③ six

4 例 I'm **ten**. (わたしは 10 さいです。)

※自分の年齢に合う数字を答えられれば正かいです。

# 03 習いごと



## 答え

1 省略

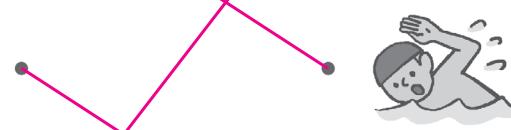
2 ① Tuesday ② Saturday ③ Friday ④ every day

3

① swimming



② running



③ soccer



④ basketball



4



## 読みごと

What do you do after school? (放課後は何をするの?)

I go to swimming school after school. (わたしは放課後、スイミングへ行きます。)

英語

## 答え

**4年生まとめテスト 算数**

① 次の問題に答えましょう。  
(1) 次の計算をしましょう。(各5点)

$$\begin{array}{r} 4542 \div 6 = 757 \\ 6 \overline{)4542} \\ -42 \\ \hline 34 \\ -30 \\ \hline 42 \\ -42 \\ \hline 0 \end{array}$$

②  $632 \div 79 = 8$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 79 \overline{)632} \\ -592 \\ \hline 40 \\ -40 \\ \hline 0 \end{array}$$

③  $1.3 + 2.752 = 4.052$

$$\begin{array}{r} 1.3 \\ + 2.752 \\ \hline 4.052 \end{array}$$

④  $5.478 - 3.868 = 1.61$

$$\begin{array}{r} 5.478 \\ - 3.868 \\ \hline 1.61 \end{array}$$

⑤  $2\frac{5}{6} + 1\frac{1}{6} = 4$

$$\begin{array}{r} 2\frac{5}{6} \\ + 1\frac{1}{6} \\ \hline 3\frac{6}{6} \end{array}$$

⑥  $4 - 2\frac{3}{8} = 1\frac{5}{8}$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2\frac{3}{8} \\ \hline 1\frac{5}{8} \end{array}$$

⑦ ⑧ 小数点がない場合と同じように計算してから、かけられる数、わられる数にそろえて小数点をうちます。

⑨ 次の問題に答えましょう。  
(2) 「八十三兆七十億五千二百万」を数字で書きましょう。(5点)

あいている位には0を書く。

(830007052000000)

⑩ 次の数を四捨五入して、( )の中の□までのかい数にしましょう。(各5点)

⑪ 44862 (一万) 千の位を四捨五入する。

(40000)

⑫ 308125 (上から2けた) 千の位を四捨五入する。

(310000)

⑬ うらの間にあります。

⑭ 下の表は、やすしさんの総で、ナスとニンジンが好きかきらいかを調べたものです。(各5点)

番号	好き		きらい	
	ナス	ニンジン	ナス	ニンジン
1	○	×	○	○
2	○	○	○	○
3	○	○	○	○
4	○	○	○	○
5	×	×	○	○
6	○	○	○	○
7	○	○	○	○
8	×	×	○	○
9	×	×	○	○
10	○	○	○	○
11	×	○	○	○
12	○	○	○	○
13	○	○	○	○
14	○	×	○	○
	○：好き ○：きらい			

⑮ 東公園は、たてが3km、横が5kmの長方形の形をしていて、西公園は1辺が4kmの正方形の形をしています。どちらの公園のほうがどれだけ広いですか。(各5点)

[式]

$$3 \times 5 = 15$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$16 - 15 = 1$$

答え ( 西 ) 公園のほうが ( 一 ) km<sup>2</sup>だけ広い。

⑯ 下の図で、辺エイと辺イエは平行です。次の問題に答えましょう。(各5点)

(1) ナスがきらいな人は何人ですか。

(11人)

(2) ニンジンだけ好きな人は何人ですか。

(8人)

(3) 次の問題に答えましょう。

(1) あるさんの家から駅までは1.83kmあります。ある日、駅へ向かって歩いていたときに、家から0.48kmのところにわざわざ物をしたのに気づきました。そこで、わざわざ物を取りに家まで歩いてもらひ、また駅まで歩きました。はじめて家を出でから駅に着くまではるなさんは全部で何km歩きましたか。(各5点)

[式]

$$0.48 + 0.48 = 0.96$$

$$0.96 + 1.83 = 2.79$$

答え ( 2.79km )

## 考え方

- ① (1) ③、④ 位をそろえて書くことに注意します。
- ⑤ 答えの分数が整数に直せるときは、整数に直しておきましょう。

$$\textcircled{6} \quad 4 - 2\frac{3}{8} = 3\frac{8}{8} - 2\frac{3}{8} = 1\frac{5}{8}$$

⑦、⑧ 小数点がない場合と同じように計算してから、かけられる数、わられる数にそろえて小数点をうちます。

(2) 右から4けたごとに区切って考えます。

八十三兆七十億五千二百万  
83|0070 5200|0000

(3) ① 一万の位までのがい数にするので、千の位を四捨五入します。

② 上から2けたまでのがい数にするので、上から3つ目の位の千の位を四捨五入します。

- ② (2) ナスはきらいで、ニンジンは好きと答えた人の数を数えます。

③ (1) 家までもどったときまでに歩いた道のりは、 $0.48\text{km} + 0.48\text{km} = 0.96\text{km}$ 、その後、また駅まで歩いたので、歩いた道のりは全部で、 $0.96\text{km} + 1.83\text{km} = 2.79\text{km}$

(2) 東公園の面積は、 $3 \times 5 = 15 (\text{km}^2)$ 、西公園の面積は、 $4 \times 4 = 16 (\text{km}^2)$  したがって、西公園のほうが  $16 - 15 = 1 (\text{km}^2)$  だけ広いです。

④ (1) 向かい合う1組の辺だけが平行な四角形は、台形です。

(2) 平行な2本の直線は、ほかの直線と等しい角度で交わるので角Aは $55^\circ$ 。半回転の角の大きさは $180^\circ$ なので、角Bは $180^\circ - 55^\circ - 40^\circ = 85^\circ$

## 答え

## 4年生まとめテスト

理科

目標時間 30分  
考え方 P.15とく点  
点

- 1 次の①～④は、おもに、春、夏、秋、冬のどの季節に見られる生き物のようですか。「春」・「夏」・「秋」・「冬」のどれかを書きましょう。なお、同じ季節は2回以上使えないものとします。(各5点)

- ① カブトムシが成虫になる。  
② ヘチマの実がじゅくし、中にたねができる。  
③ サクラの葉がすべて落ちる。  
④ ツバメが南の国から日本にやってくる。

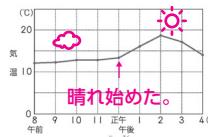
①(夏) ②(秋)  
③(冬) ④(春)

- 2 人のからだについて書かれた次のア～エの文のうち、正しいものは「○」を、まちがっているものには「×」を書きましょう。(各5点)

- ア ひざには関節がある。  
イ 一つひとつのほねは、とちゅうで曲がらない。  
ウ うでにはきん肉がない。  
エ うでを曲げると、下のほねがちぢむ。

ア(○) イ(○)  
ウ(×) エ(×)

- 3 次のグラフはある日の気温の変化を表したもの。この日の雲のようはどうだったと考えられますか。以下のア～エの中から1つ選び、記号を書きましょう。(10点)



- ア 午前は雲が少なかったが、午後になって雲がふえた。  
イ 午前は雲が多かったが、午後になって雲がへった。  
ウ 午前も午後も雲が多かった。  
エ 午前も午後も雲が少なかった。

(イ)

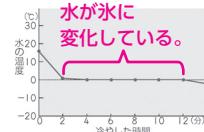
金ぞくをあたためると、体積が大きくなります。

うでを動かすときには、ほねはちぢまず、きん肉がゆるんだりちぢんだりします。

- 4 ジャムのびんのふた（金ぞくでできたもの）がかたくて開かないとき、ふたを湯であたためるとかんたんに開けることができます。その理由を書きましょう。(15点)

( ) ふたが大きくなるから。

- 5 水を、温度をはかりながら冷やしていくと、次のグラフのように温度が変化しました。冷やすために水がすべて氷になるまでに、何分かかりましたか。下のア～エの中から1つ選び、記号を書きましょう。(10点)



ア 2分 イ 7分 ウ 12分

(ウ)

- 6 次の図にあるものをすべて使って、できるだけモーターがはやく回るよう回路をつくりましょう。(15点)



- 7 右の図は、北の夜空の星を表しています。約2時間後の星の位置として正しいものを次のア～エの中から1つ選び、記号を書きましょう。(10点)



北極星はほとんど動きません。北の空にある星は北極星を中心にして反時計回りに回ります。

## 考え方

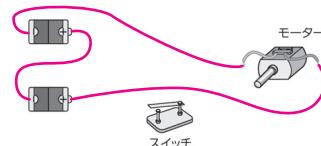
- 6 かん電池2本が直列つなぎで、スイッチとモーターもふくめてつないであれば正解です。

## 《答えの例と○つけの仕方》

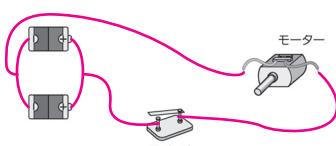
- 15点 かん電池が直列つなぎになっている。



△ 10点 スイッチをつないでいない。



× 0点 かん電池がへい列つなぎになっている。



# 社会まとめテスト

## 答え

### 4年生まとめテスト

社会

自慢時間(30分)  
考え方

とく点  
P.16

点

アは北海道、  
イは石川県、  
ウは愛媛県、  
エは熊本県

- 1 春休みに愛媛県へ旅行に行く計画を立てています。次の地図を見て、下の問題に答えましょう。



- (1) 愛媛県はどこにありますか。地図中のア～エの中から1つ選び、記号を書きましょう。(5点)

(ウ)

- (2) (1)の都道府県名所在地名を書きましょう。(10点)

(松本市)

- (3) 愛媛県の北側には広島県、西には大分県があります。それぞれあてはまる地方区分を書きましょう。(各10点)

広島県 (中国) 地方  
大分県 (九州) 地方

- 2 トラックでしゅう集したごみは、最後はしょぶん場にうめ立てられます。次の問題に答えましょう。

- (1) しょぶん場に行かないごみを、次のア～エの中から1つ選び、記号を書きましょう。(5点)

ア もえるごみ  
イ もえないごみ  
ウ しげんごみ

(ウ)

- (2) 昔にくらべてごみの量がふえたことで、ごみをへらそうとする取り組みが、さかんに行われるようになりました。このように、ごみをへらさないといけない理由について、「しょぶん場」という言葉を使って書きましょう。(10点)

(しょぶん場がいっぱいになってしまうから。)

水は高いところ  
から低いところ  
へ流れます。

- 3 わたしたちは川の水を生活用水として利用しています。次の問題に答えましょう。

- (1) 雨は川にない海に流れこみます。川の水を飲めるようするためのしつつの名前を書きましょう。(5点)

(じょう水場)

- (2) 使った水はあるしつつきれいにしてから、川や海に流しています。このしつつの名前を書きましょう。(5点)

(下水しょり場)

- (3) 昔の人は農業などに使う水を川から引く用水を作りました。用水は土地のかたむきを利用地につくられています。上の地図を見て、水が流れ方向として正しいものをア・イから選び、記号を書きましょう。(10点)

(イ)

- 4 日本は地震の多い国です。次の問題に答えましょう。

- (1) 地震にそなえて家庭でできる取り組みとしてまちがっているものを、次のア～エの中から1つ選び、記号を書きましょう。(10点)

- ア 数日分の水や食料を保管する。  
イ ハザードマップでけんかの場所をかくにんする。  
ウ 市全体で防災訓練を立て、防災会議を開く。  
エ 家族で防災訓練に参加する。

(ウ)

- (2) 大きな地震が起きたときに、県の求めで出動し、救助活動を行う国の機関を、次のア～ヘの中から1つ選び、記号を書きましょう。(10点)

ア 自主防災組織 イ 自衛隊 ウ 気象庁

(イ)

- (3) 海のそばに建てられ、住民が津波から一時的にひなむるためにしつつの写真に○をつけましょう。(10点)



(○) ( ) ( )

左から  
津波ひなんタワー  
しいたい震工事をした  
建物  
ぼうさいそうこ  
防災倉庫

## 考え方

2 (2) ごみの量がふえて「しょぶん場」が「いっぱい」になることが書ければ正解です。また、ごみが「しょぶん場」で「しょぶんできなくなる」ことを書いても正解です。

## 《答えの例と○つけの仕方》

○ 10点

「しょぶん場がまんたんになるから。」  
「ごみの量が、しょぶん場でしょりで  
きるよりも多くなってしまったから。」

## △ 5点

「いっぱいになるから。」

「しょぶん場」という言葉を使いましょう。

「しょぶん場が小さいから。」

ふえてきたごみの量に対してしょぶん場が足りないことをはっきり書きましょう。

× 0点

「しょぶん場がないから。」

しょぶん場はないわけではありません。ごみの量がふえて、しょぶん場がいっぱいになってきたのですね。



11  
漢字・言葉の学習  
④

# 5年国語 さきどり

---

## 原因と結果

まちがえた漢字を練習しましょう。

練  
習

51  
ページ

答  
え

- (1) 部首 || 門  
部首の名前 || もんがまえ

部首の名前 || たけかんむり  
部首 || 木

(2) 部首 || シ

(四)

3 実験 参加 最後

(4) (1) 実験  
(5) (2) 参加

(3)  
最後

(4)

**漢字は、左右や上下など、いくつか**

の部分に分けることができます。  
書かれている部分を見て、思いつく  
部首をあてはめてみましょう。

(1) 「ヤ」には「木(き)くん」のほかに「イ(にんべん)」もあてはまりますが、にんべんはほかにはあてはまりません。

(2) の  
「主」は  
「注」  
「柱」  
「住」など多く  
の部首があてはまります。「羊」「胡」の  
部分に共通する部首を考えましょう。

考  
え  
方

やつてみよう② 「寝るのがおそくなつた」という結果を引き起こした「原因」を考え、「からだ」という理由につながる文を書きましょ。

**例**（なぜなら）、今日はお祭りで夜まで出かけていた（からだ。）

やってみよう②

(原因・理由)

部屋に勝手に入つたから

昨日雨でぬれたから

早く学校に行きたかった。

(結果)

かぜをひいた。

兄におこられた。

やつてみよ<sup>う</sup>①

50  
ページ

答  
え

- (4)  
孫

(4)  
孫

(4)  
孫

漢字は

五  
語

## 10 説明文の読み取り③

53ページ

答  
え

この朱美の発言から、設問文にあうよう

に書きります。なお、Aは、15行目の「きずの手当て」も正解です。

③の直前の「だが」をさかい

に、浩一の気持ちが変化しています。不安や心配、朱美へのいらだちといった気持ちを乗りこえて、決意を固めたのですね。答えはイです。ア・ウ・エは決意を固める前の気持ちですね。

4 発言や行動から、朱美のせいかくを読み取りましょう。朱美は、浩一に春風に乗つておばあちゃんにけがのことを知らせるよう指示を出し、けがをしたおじいちゃんのために行動しています。ウの「落ち着いて行動ができ、しつかりしている」があてはまります。

考  
え  
方

1 「明治時代以降は」のあとを見ます。

《さい点の考え方》  
最後の一文をもとに「～から。」の形でまとめる。

4 最後の文に注目しましょう。

最初||レンガやコ

最後||使つた家

a||（外の）熱

b||（中の）あたたかさ

c||しつ気

A||くぎや金物

B||つなぎ合わせる

例 古い伝統を今に伝え、歴史的な建物を未来に残していくから。

（28字）

3 Aは、設問文の「（A）を使わずに」という表現をヒントに考えます。Bは、――③のあとに注目します。

2 ②のあとでの説明を見ます。

国  
語

あります。この部分が（B）に入ります。だれにおれいをいいたいと思つているのかは、続く部分からわかります。

「図書館の本をひろってくれた人」を書きぬきましょう。

――②に続く一文に、「圭太は、それははずかしいという顔です（10行目）」とありますね。

まゆみが、どうして協力することになったのでしょうか。続く部分をよく読んでとらえましょう。

4 このときの気持ちを考えましょう。本をひろってくれた人がなんとか見つかってほしいという気持ちだつたと考えられます。答えはEです。

Aは「いらっしゃる気持ち」が、イは本をひろつてくれた人に気づいてほしのでまちがいです。ウは「あきらめよう」がまちがいです。

### 考え方

1 は読み方が同じで意味がことなる「同音異義語」の問題です。文全体を読んで当てはまる言葉を考えましょう。

当てはまる言葉を考えましょう。

## 08

### 漢字・言葉の学習 ③

57ページ

### 答え

- 1 (1) 児童 (2) 自動  
(2) 委員 (3) 機械  
(3) 機会

- 2 (1) 話 (2) 放  
(1) 帰 (2) 返  
(2) 空 (3) 開

- 3 (1) イ (2) ア (3) ウ

- (1) 例 手紙を読んだ。ところが  
(だが・しかし)、内容がよ  
くわからなかつた。

- (2) 例 雨がふつていた。だから(そ  
こで)、外出するのはやめた。  
(7) 覚える  
(1) 旗 (2) 底 (3) 印刷  
(4) 季節 (5) 配置 (6) 願う

### 考え方

2 朱美の発言に注目しましょう。

## 09

### 物語の読み取り ③

55ページ

### 答え

- 1 例 朱美がいきなり春風に乗つて  
帰れとひどいことを言つたから。  
(28字)

《さい点の考え方》  
①の前にあるにらみつけている気持ちをまとめる。

- 2 A=けがの手当て／きずの手当

て

- 3 B=知らせて  
4 ウイ

1 ――①の直前に「そんな思いいで」とあるので、前の部分に注目しましょう。

## 06 説明文の読み取り②

答え

61ページ

- 1 生きているけものや小鳥などを  
おそう肉食の鳥
- 2 例 くらしやからだつきがにてい  
るから。(17字)

《さい点の考え方》

一般化している「くらし」や「から  
だつき」を用いてまとめる。

- 3 イ  
4 エ

考え方

1 第一段落を見ましょう。

これらをすべて答えに入れようとする  
と、字数が足りません。どこをはぶくか  
考えましょう。

- 3 (A) の前後の内容は、ことなつ  
ているので、イ「しかし」が答えです。
- 4 アは、10~11行目に「まつたくちがつ  
た進化の道すじをたどっている鳥」とあ  
るので、まちがい。イは、14~16行目か  
ら、両者のくらしにはさまざまなかがい  
があると書かれています。また、29行目  
には「巣作りの場所がちがいます」とあ  
るのであいません。ウは、17~20行目に、  
「ワシ・タカ類は昼間活動」、「フクロウ  
類はおもに夜間活動」とあるのでまちが  
いです。エは、32行目からの段落の内容  
とありますね。

国語

## 07 物語の読み取り②

答え

59ページ

- 1 A=図書館の本をひろってくれ  
た人
- 2 例 あずさのいきおいにのみこま  
れたから。(18字)

《さい点の考え方》

「あずさのいきおいにのみこまれて」  
という言葉を使い「～から。」とい  
う理由を表す形で答えをまとめる。

- 3 エ

考え方

- 2 ②の直前の「こんなところ」  
が指す部分に注目しましょう。

1 ①の直前に、「おれいをいいた  
いよね、どうしたらさがせるだろう」と

類はおもに夜間活動」とあるのでまちが  
いです。エは、32行目からの段落の内容  
とありますね。

1 まずは問題文のはじめにある前書き  
から、「圭太は図書館でかりた本をなく  
してしまった」「その本をだれかが図書  
館にとどけてくれていた」ということを  
おさえましょう。

## 04 説明文の読み取り ①

◎ 65ページ

答  
え

- 1 空気中にうかぶ、とても小さな水や氷のつぶ

- 2 (1)目に見えない (2)水や氷

- 3 イ付近  
4 ア＝残念

考  
え  
方

- 1 雲の「正体」が①のあとで説明されています。

- 2 (1)②のあとで、「水蒸気」が「目に見えない水や氷のもと(14~15行目)」と言いかえられています。ここから「目に見えない」を書きぬきます。  
(2)「水蒸気」のせいしつについて書かれている部分をさがしましょ。――②の次の文に注目します。

ア・イは、ともに「巻層雲」についてのべています。25~27行目に「晴れているときは、すじのような雲(巻層雲)……が多く」とあるので、ア・イともに、正しい内容です。ウも、26~28行目に「小さな雲が整列してうかぶ(巻積雲)」ことが多く、こんなときは天気がすぐにくずれることはありません」とあるので、問題文の内容とあっています。エは「高層雲」の説明ですが、28~31行目に「ベルがかかったようなうす雲が広がったり、太陽に光の輪がかかっているとき(高層雲)」でも、天気がくずれるのは早くてもよく日あたりになります」とあります。

高層雲がうかんでも、天気がすぐにくずれるわけではないので、エは問題文の内容とあいません。

3 「あわないもの」を選ぶことに注意しましよう。

- 1 (1)ねこ (2)てんぐ (3)すずめ

- 2 (1)イ (2)ウ (3)ア

- 3 (1)決心 (2)短所 (3)同意

- 4 (1)方法 (2)理想

- 5 (1)自然 (2)冷たい

- 6 (1)鏡 (2)梅 (3)面積

- 7 (1)栄養 (2)健康 (3)静まる

考  
え  
方

- 4 (1)「人工」は人間が手を加えることなので、「ありのまま」という意味の「自然」が反対の意味の言葉になります。  
(2)「暑い」と「熱い」では反対の意味の言葉がことなります。(1)の「暑い」は気温が高いことを表すので「寒い」、(2)の「熱い」は物体の温度が高いことを表すので「冷たい」が答えです。

## 05 漢字・言葉の学習 ②

◎ 63ページ

答  
え

- 1 (1)虫 (2)てんぐ (3)すずめ

- 2 (1)ウ (2)ア

- 3 (1)決心 (2)短所 (3)同意

- 4 (1)方法 (2)理想

- 5 (1)自然 (2)冷たい

- 6 (1)鏡 (2)梅 (3)面積

- 7 (1)栄養 (2)健康 (3)静まる

## 02 物語の読み取り ①

69ページ

答え

- 1 何度体験しても、キンチョーするいっしゅん

- 2 可もなく不可もなく

- 3 ウ

- 4 **例** 先生がかけた声に、みんなから好意的な声が返ってきたこと。(28字)  
《さい点の考え方》

「好意的な声が返ってきたから」を必ず入れる。三十字になるように「何に対しても」「だから」をおぎなう。

考え方

1 物語の場面をおさえましょう。「今度の学校（一行目）」や、自分の名前が書かれた黒板の前に「ボク」が立つていることから、「ボク」は転校生で、自己紹介をしようとしているところだとわかります。自己しようかいについて、どう感じているのかがわかる部分をさがします。

**2** 「かんじん」とは、「いちばん大切なところ」という意味です。10~14行目から「ボク」は自己しようかいはとにかくふつうが大切だと思っていることがわかります。自己しようかいの様子は、次の部分から読み取れます。

67ページ

答え

- 1 (1)季語||赤とんぼ  
季節||秋  
(2)季語||梅  
季節||春

- 2 (1)選んだ季語||うぐいす  
俳句||うたたねに うぐいす鳴いて

- 3 目を覚ます

- 4 (2)選んだ季語||初雪  
俳句||初雪で めざめた朝の

銀世界

- 5 (1)例 秋  
(2)例 台風・すすき・さんま・こおろぎ

- 6 (3)例 さらさらと すすきをゆらし  
風通る

考え方

1 季語とは、季節を表す言葉です。赤とんぼの季節は秋、梅の季節は春なので、(1)の季語は「赤とんぼ」、季節は秋、(2)の季語は「梅」で、季節は春です。(1)の俳句の「雲もなかりけり」という部分は「雲もなかつた」という意味になります。

## 4年生+さきどり5年生

# 答えと 考え方

問題をとき終わったら、すぐに○つけをしましょう。  
まちがえた問題はふく習いましょう。

国語 ..... 24

算数・理科・社会・英語の答えは反対側から始まります。

国語

01

漢字・言葉の学習

①

◎71ページ

考え方

1 答え方  
語を見つけて、それにあう主語をさがしましょう。  
述語は文末に多くあります。先に述

6	5	4	3	2	1	答 え
(7) (4) (1) (1) (1) (2) (1) (1)	塩 咸 ない もし イ ウ ア	主語    ウ	主語    エ	主語    ア		
伝える	特別	もし オ エ	イ			
(5) (2) (2)	(2) たぶん					
借りる	種 か					
(6)	(3) (3) (3)	ようだ 少しも				
包む	倉庫					