

乙会の総復習ドリル

5年生+さきどり6年生

答えと考え方

問題を解き終わったら、すぐに○つけをしましょう。

間ちがえた問題は、復習しましょう。

算数 1

理科 8

社会 10

英語 12

国語の答えは反対側から始まります。

01 小数のかけ算

答え

① 2~3ページ

1 (1) ① 1 ② 0 ③ 3 ④ 9

(2) ① 100 ② 10

2 (1)
$$\begin{array}{r} 3 2 \\ \times 4 . 6 \\ \hline 1 9 2 \\ 1 2 8 \\ \hline 1 4 7 . 2 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 1 6 7 \\ \times 3 . 8 \\ \hline 1 3 3 6 \\ 5 0 1 \\ \hline 6 3 4 . 6 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 1 9 . 3 \\ \times 2 . 4 \\ \hline 7 7 2 \\ 3 8 6 \\ \hline 4 6 . 3 2 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 4 9 . 3 \\ \times 0 . 5 7 \\ \hline 3 4 5 1 \\ 2 4 6 5 \\ \hline 2 8 . 1 0 1 \end{array}$$

3 (1) 590 (2) 61 (3) 58.1

4 (1) [式] $0.7 \times 6.2 = 4.34$

[答え] 4.34kg

(2) [式] $18.6 \times 7.8 = 145.08$

[答え] 145.1km

考え方

1 (2) 0.581 の小数点を右へ 2 けたうつすと 58.1 になるので、100 倍です。

39.3 の小数点を左へ 1 けたうつすと 3.93 になるので、 $\frac{1}{10}$ です。

3 (1) $12.5 \times 5.9 \times 8 = 12.5 \times 8 \times 5.9 = 100 \times 5.9 = 590$

(2) $0.61 \times 25 \times 4 = 0.61 \times (25 \times 4) = 0.61 \times 100 = 61$

(3) $\square \times \square + \triangle \times \square = (\square + \triangle) \times \square$ となることを使って計算します。

$$\begin{aligned} & 2.9 \times 5.81 + 7.1 \times 5.81 \\ & = (2.9 + 7.1) \times 5.81 \\ & = 10 \times 5.81 = 58.1 \end{aligned}$$

4 (1) 液体の重さは、

1L の液体の重さ (kg) \times 液体の量 (L) で求められます。

(2) この自動車の走る道のりは、

1L のガソリンで走る道のり (km) \times ガソリンの量 (L)

で求められます。

02 直方体と立方体の体積

② 4~5ページ

答え

1 (1) 8cm^3 (2) 40cm^3

2 (1) [式] $1.2\text{m} = 120\text{cm}$

$$80 \times 120 \times 60 = 576000$$

[答え] 576000cm^3

(2) [式] $6 \times 10 \times 5$

$$+ 6 \times (15 - 10) \times 10 = 600$$

[答え] 600cm^3

3 (1) 3000000 (2) 12000

(3) $6000, 6$ (4) 520

4 (1) [式] $60 - 20 \times 2 = 20$

$$80 - 20 \times 2 = 40$$

$$20 \times 40 \times 20 = 16000$$

[答え] 16000cm^3

(2) [式] $20 \times 40 \times (12 - 10) = 1600$

[答え] 1600cm^3

(3) [式] $8 \times 8 \times 8 = 512$

$$512 \div (20 \times 40) = 0.64$$

$$10 + 0.64 = 10.64$$

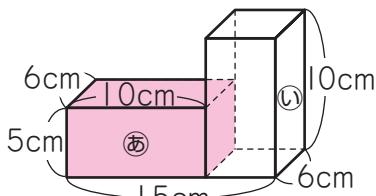
[答え] 10.64cm

考え方

2 (2) 2つの

直方体⑥、⑦に分けて体積を求めます。上下に分ける

方法などもあります。



3 $1\text{m}^3 = 1000000\text{cm}^3, 1\text{L} = 1000\text{cm}^3, 1\text{kL} = 1000\text{L} = 1\text{m}^3, 1\text{mL} = 1\text{cm}^3$ です。

4 (1) 箱のたては、 $60 - 20 \times 2 = 20\text{(cm)}$

横は、 $80 - 20 \times 2 = 40\text{ (cm)}$

深さは、 20cm となります。

(2) 水の深さは、 $12 - 10 = 2\text{ (cm)}$ 増えたので、石の体積は、 $20 \times 40 \times 2 = 1600\text{(cm}^3\text{)}$

(3) 石の体積は $8 \times 8 \times 8 = 512\text{ (cm}^3\text{)}$

増えた水の深さを $\square\text{ cm}$ とすると、増えた深さ分の水の体積は石の体積と等しいので、

$$20 \times 40 \times \square = 512$$

$$\square = 512 \div 800 = 0.64$$

したがって、 $10 + 0.64 = 10.64\text{ (cm)}$

03 小数のわり算

② 6~7ページ

答え

1 (1) $\begin{array}{r} 25 \\ \hline 2.8 \end{array} \overline{)70.0}$ (2) $\begin{array}{r} 47 \\ \hline 1.9 \end{array} \overline{)8.913}$ (3) $\begin{array}{r} 47 \\ \hline 0.63 \end{array} \overline{)29.61}$

2 (1) $\begin{array}{r} 7 \\ \hline 0.8 \end{array} \overline{)5.9}$ (2) $\begin{array}{r} 10.5 \\ \hline 2.3 \end{array} \overline{)24.3}$

3 (1) 3.3 (2) 5.5

4 (1) \times (2) \bigcirc (3) \bigcirc (4) \triangle (5) \times

5 (1) [式] $36 \div 1.5 = 24$ $36 + 24 = 60$

[答え] 60kg

(2) [式] $4.6 \times 9.2 = 42.32$

$$4.6 \times 2.3 = 10.58$$

$$42.32 \div 10.58 = 4$$

[答え] 4cm

考え方

2 あまりの小数点は、わられる数のもとの小数点の位置にそろえてつけます。

3 (1) $4.6 \div 1.4 = 3.28\cdots$ より、小数第二位を四捨五入して 3.3 になります。

(2) $3.28 \div 0.6 = 5.46\cdots$ より、小数第二位を四捨五入して 5.5 になります。

5 (1) 弟の体重を $\square\text{ kg}$ とすると、
 $\square \times 1.5 = 36$

\square にあてはまる数を求める

$$36 \div 1.5 = 24$$

したがって、兄と弟の体重の合計は、

$$36 + 24 = 60\text{ (kg)}$$

(2) もとの長方形の面積は、

$$4.6 \times 9.2 = 42.32\text{ (cm}^2\text{)}$$

もとの長方形のたての長さを 2.3 倍すると、

$$4.6 \times 2.3 = 10.58\text{ (cm)}$$

長方形の横の長さは、 $42.32 \div 10.58 = 4\text{ (cm)}$

【別の考え方】

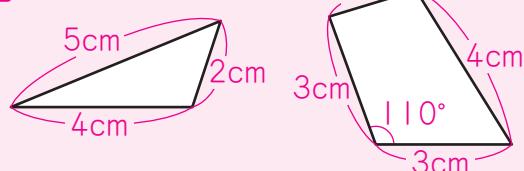
横の長さを 2.3 でわって、 $9.2 \div 2.3 = 4\text{ (cm)}$

04 合同な図形

① 8~9ページ

答え

1 アとキ、イとオ、ウとク、エとケ
2 (1) 頂点F (2) 辺ED (3) 75°
3 (1) (2)

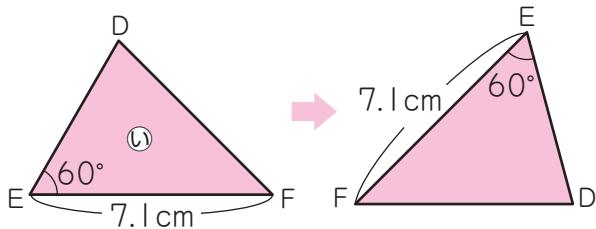


4 (1) (2)

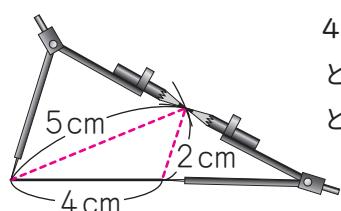
※3、4は実際の長さよりも短くなっています。
図形の向きはこの通りでなくてもよいです。

考え方

2 三角形①を回転させて考えます。

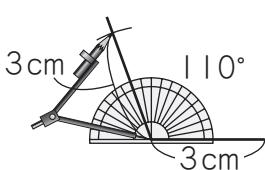


3 (1)

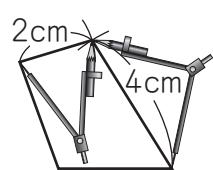


4cmの辺に5cm
と2cmの長さを
とる。

(2)



3cmの辺に 110° の
角をかき、3cmの長
さをもう1つとる。



2cmと4cmの
長さをとり、
線をつなぐ。

4 (1) 5cmの辺に 70° の角をかき、3cmの
長さをとります。
(2) 4cmの辺の両側に 50° と 40° の角をと
ります。

05 偶数と奇数、倍数と約数

① 10~11ページ

答え

1 (1) 59 (2) 30個 (3) 52
2 (1) 7、14、21、28、35、42、49
(2) 12、24、36、48
3 (1) 最小公倍数 24、最大公約数 2
(2) 最小公倍数 180、最大公約数 5
(3) 最小公倍数 91、最大公約数 1
4 (1) 最小公倍数 48、最大公約数 2
(2) 最小公倍数 360、最大公約数 12
5 (1) 72cm (2) 6cm

算数

考え方

1 (2) 「1から10」までの数のうち、偶数は、2、4、6、8、10の5個です。
「11から20」、「21から30」、「31から40」、「41から50」、「51から60」について
ても5個ずつあるので、偶数は全部で、
 $5 \times 6 = 30$ (個)

3 (2) 45の倍数から20の倍数をさがすと、
45、90、135、180、225、…

だから、最小公倍数は180です。
また、20の約数から45の約数をさがすと、

1、2、4、5、10、20

だから、最大公約数は5です。

4 (1) 16の倍数から6の倍数をさがすと、
16、32、48、64、80、96、…

このうち、48は2の倍数でもあるので、最
小公倍数は48です。

2の約数の中から6の約数をさがすと、

1、2

このうち、2は16の約数でもあるので、最
大公約数は2です。

5 (1) できるだけ小さい正方形を作るために、
18と24の最小公倍数を求めます。
(2) できるだけ大きい正方形を作るために、
18と24の最大公約数を求めます。

06 平均、単位量あたり

② 12~13ページ

答
え

1 (1) [式] $760 \div 8 = 95$ [答え] 95g
 (2) [式] $(86+93+79+82) \div 4 = 85$
 [答え] 85人

2 (1) [式] $78 \times 4 = 312$ [答え] 312点
 (2) [式] $312 - (83 + 68 + 77) = 84$
 [答え] 84点

3 (1) ② (2) ④
 (3) [式] $720 \div 10 = 72$
 $900 \div 10 = 90$
 $900 \div 12 = 75$ [答え] ②

4 [式] $112552 \div 62 = 1815.3\cdots$
 [答え] 1815人

5 [式] $2.4 \div 3 = 0.8$ $0.8 \times 16 = 12.8$
 [答え] 12.8dL

考
え
方

2 (1) 4回のテストの平均点が78点だから、4回のテストの合計点は、4回とも78点だったときの合計点と同じと考えられます。
 だから、4回のテストの合計点は、
 $78 \times 4 = 312$ (点)

(2) 3回目以外のテストの合計点は、

$$83 + 68 + 77 = 228 \text{ (点)}$$

したがって、3回目のテストの点数は、

$$312 - 228 = 84 \text{ (点)}$$

3 (1) 同じ個数でのねだんは②のほうが安いので、1個あたりのねだんが安いのも、②です。
 (2) 同じねだんなので、個数が多い④です。
 (3) 1個あたりのねだんをそれぞれ計算すると、
 ② $720 \div 10 = 72$ (円)
 ① $900 \div 10 = 90$ (円)
 ④ $900 \div 12 = 75$ (円) となります。

4 人口密度 = 人口 (人) ÷ 面積 (km²)

5 1m²あたりのペンキの量 (dL)

$$=\text{必要なペンキの量 (dL)} \div \text{面積 (m²)}$$

だから、1m²をぬるのに必要なペンキの量は、
 $2.4 \div 3 = 0.8$ (dL)

したがって、16m²をぬるのに必要なペンキの量は、 $0.8 \times 16 = 12.8$ (dL)

07 図形の角

② 14~15ページ

答
え

1 (1) [式] $180^\circ - (40^\circ + 77^\circ) = 63^\circ$
 [答え] 63°
 (2) [式] $180^\circ - 56^\circ \times 2 = 68^\circ$
 [答え] 68°
 (3) [式] $180^\circ - 125^\circ = 55^\circ$
 $180^\circ - (65^\circ + 55^\circ) = 60^\circ$
 [答え] 60°

2 (1) [式] $180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$
 $180^\circ - 56^\circ = 124^\circ$
 $360^\circ - (90^\circ + 77^\circ + 124^\circ) = 69^\circ$
 [答え] 69°
 (2) [式] $360^\circ - (83^\circ + 110^\circ + 83^\circ) = 84^\circ$
 $84^\circ - 34^\circ = 50^\circ$ [答え] 50°
 (3) ④ 70° ① 110°

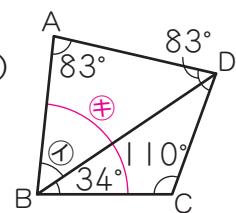
3 (1) [式] $90^\circ - 45^\circ = 45^\circ$
 $45^\circ - 30^\circ = 15^\circ$
 $180^\circ - (90^\circ + 15^\circ) = 75^\circ$
 [答え] ④ 45° ① 75°
 (2) [式] $180^\circ - (30^\circ + 90^\circ) = 60^\circ$
 $180^\circ - (30^\circ + 45^\circ) = 105^\circ$
 [答え] ④ 60° ① 105°

考
え
方

2 (2) 図の④の角度は、
 $360^\circ - (83^\circ + 110^\circ + 83^\circ) = 84^\circ$

だから、①の角度は、

$$84^\circ - 34^\circ = 50^\circ$$



3 (1) ②の角度は
 $90^\circ - 45^\circ = 45^\circ$ 、④の角度は
 $45^\circ - 30^\circ = 15^\circ$ 、
 ①の角度は

$$180^\circ - (90^\circ + 15^\circ) = 75^\circ$$

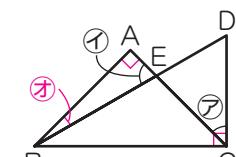
(2) 三角形BFEで④の角

度は、

$$180^\circ - (30^\circ + 90^\circ) = 60^\circ$$

三角形GBCで①の角度は、

$$180^\circ - (30^\circ + 45^\circ) = 105^\circ$$



08 分数のたし算とひき算

② 16~17ページ

答え

1 (1) 0.75 (2) 3.4

(3) $1\frac{7}{10} \left(\frac{17}{10} \right)$ (4) $\frac{63}{100}$

2 (1) $\frac{1}{2} \rightarrow \frac{5}{9} \rightarrow \frac{2}{3}$

(2) $\frac{12}{16} \rightarrow \frac{7}{9} \rightarrow \frac{5}{6}$

3 (1) $\frac{13}{24}$ (2) $5\frac{8}{21} \left(\frac{113}{21} \right)$

(3) $\frac{11}{20}$ (4) $2\frac{13}{18} \left(\frac{49}{18} \right)$

4 (1) $3\frac{19}{60} \left(\frac{199}{60} \right)$ (2) $4\frac{19}{40} \left(\frac{179}{40} \right)$

5 [式] $7\frac{5}{6} - 3\frac{5}{18} - 2\frac{11}{15} = 1\frac{37}{45}$

[答え] $1\frac{37}{45} \text{kg} \left(\frac{82}{45} \text{kg} \right)$

考え方

2 (2) $\frac{5}{6} = \frac{5 \times 6}{6 \times 6} = \frac{30}{36}$ 、 $\frac{7}{9} = \frac{7 \times 4}{9 \times 4} = \frac{28}{36}$ 、

$\frac{12}{16} = \frac{3}{4} = \frac{3 \times 9}{4 \times 9} = \frac{27}{36}$

小さい順にならべると、 $\frac{27}{36} \rightarrow \frac{28}{36} \rightarrow \frac{30}{36}$

3 (2) $3\frac{2}{3} + 1\frac{5}{7} = 3\frac{14}{21} + 1\frac{15}{21} = 4\frac{29}{21} = 5\frac{8}{21}$

(4) $4\frac{1}{6} - 1\frac{4}{9} = 4\frac{3}{18} - 1\frac{8}{18} = 3\frac{21}{18} - 1\frac{8}{18}$
 $= 2\frac{13}{18}$

4 (1) $1\frac{1}{4} + 1\frac{1}{6} + 1\frac{9}{10} = 1\frac{15}{60} + 1\frac{10}{60} + 1\frac{54}{60}$
 $= 2\frac{79}{60} = 3\frac{19}{60}$

(2) $5\frac{3}{8} - 2\frac{7}{10} + 1\frac{4}{5} = 5\frac{15}{40} - 2\frac{28}{40} + 1\frac{32}{40}$
 $= 2\frac{27}{40} + 1\frac{32}{40} = 3\frac{59}{40} = 4\frac{19}{40}$

09 四角形と三角形の面積

② 18~19ページ

答え

1 (1) [式] $6 \times 5 = 30$ [答え] 30cm^2

(2) [式] $5 \times 5 \div 2 = 12.5$
[答え] 12.5cm^2

(3) [式] $(4.4 + 8) \times 5.8 \div 2 = 35.96$
[答え] 35.96cm^2

(4) [式] $6 \times 8 \div 2 = 24$ [答え] 24m^2

2 (1) ① (2) ②と③

3 (1) [式] $6 + 2 = 8$
 $8 \times 3 \div 2 + 8 \times 3 \div 2 = 24$

[答え] 24cm^2

(2) [式] $35 \times 25 \div 2 = 437.5$
[答え] 437.5cm^2

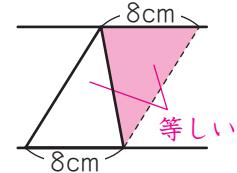
4 (1)

高さ (cm)	1	2	3	4	5
面積 (cm ²)	3	6	9	12	15

(2) $\triangle = 3 \times \square$

考え方

2 ②~⑤の平行四辺形は、高さがどれも同じなので、底辺の長さがいちばん長い①が、面積がいちばん大きくなりります。また、②の三角形は右の図より、底辺8cmの平行四辺形の面積の半分になっています。

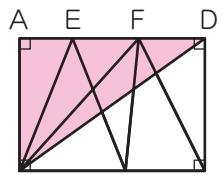


3 (1) 三角形A B D、三角形C B Dの面積はどちらも、 $8 \times 3 \div 2 = 12 \text{ (cm}^2\text{)}$

(2) 右下の図で、三角形E G Fと三角形E B F、三角形F C Dと三角形F B Dの面積は等しいので、色がついている部分全体の面積は、長方形A B C Dの面積の半分になっています。したがって、面積は、

$35 \times 25 \div 2 = 437.5 \text{ (cm}^2\text{)}$

4 (2) 表より、高さが2倍、3倍…になると、面積も2倍、3倍…になることがわかります。また、三角形の面積は高さの3倍になっているので、 $\triangle = 3 \times \square$ になります。



算数

10 速さ

② 20~21ページ

答え

- (1) 250 (2) 35
- (1) [式] $2.9 \times 2 = 5.8$ [答え] 5.8km
(2) [式] 1時間30分 = 5400秒
 $4 \times 5400 = 21600$
 $21600\text{m} = 21.6\text{km}$
[答え] 21.6 km
(3) [式] $63\text{km} = 63000\text{m}$
 $63000 \div 300 = 210$
210分 = 3時間30分
[答え] 3時間30分
- [式] $104 \div 4 = 26$ [答え] 秒速26m
- (1) [式] $200 - 60 = 140$ [答え] 140m
(2) [式] $700 \div 140 = 5$ [答え] 5分

考え方

- (1) 4分間に1km = 1000m進むので、1分間では、 $1000 \div 4 = 250$ (m)進みます。
(2) 3時間で105km進むので、1時間では、 $105 \div 3 = 35$ (km)進みます。
- (3) 【別の考え方: 分速を時速に直して計算】
 $300 \times 60 = 18000$ (m)
 $18000\text{m} = 18\text{km}$ より、分速300m = 時速18km。63kmの道のりを進むから、かかる時間は、 $63 \div 18 = 3.5$ (時間)
- この電車がふみ切りの前で立っている人の目の前を通り過ぎるのに走る道のりは、ちょうど電車の長さと等しいので、104mです。
104mを4秒で進むから、 $104 \div 4 = 26$ より、秒速26mです。
- (1) まさるさんは1分間に200m、妹は1分間に60m、同じ方向に進むので、1分間で、 $200 - 60 = 140$ (m)ずつ近づきます。
(2) はじめに700mの差があって、1分間で140mずつ近づくので、まさるさんが妹に追いつくのにかかる時間は、 $700 \div 140 = 5$ (分)です。

11 割合とグラフ

② 22~23ページ

答え

- (1) 28% (2) 3割1分8厘
(3) 0.47 (4) 0.73
- (1) 95 (2) 3, 1, 5
(3) 756 (4) 1500
- (1) [式] $660 \div 2000 = 0.33$
[答え] 0.33
(2) [式] $88 \div (1 + 0.1) = 80$
[答え] 80g
- (1) 28%
(2) [式] $25 \times 0.44 = 11$ [答え] 11人
(3) 例

30~35kg	28%
35~40kg	44%
40~45kg	20%
45~50kg	8%

考え方

- 割合 = $\frac{\text{比べられる量}}{\text{もとにする量}}$ の関係を使って求めます。
(1) $342 \div 360 \times 100 = 95$ (%)
(2) $378 \div 1200 = 0.315$
 0.315 を歩合で表すと3割1分5厘です。
(3) $6300 \times 0.12 = 756$ (人)
(4) $720 \div 0.48 = 1500$ (L)
- (1) 比べられる量が660円、もとにする量が2000円なので、求める割合は、
 $660 \div 2000 = 0.33$
(2) 中身の重さが10%増えて88gになっているので、88gはおかしのもとの重さの、 $100 + 10 = 110$ (%)にあたります。
110%を小数で表すと1.1です。比べられる量が88g、割合が1.1なので、おかしのもとの重さは、 $88 \div 1.1 = 80$ (g)
- (1) 円グラフの目もりを見ると、30kg以上35kg未満の人は、44と72の間なので、全体の、 $72 - 44 = 28$ (%)にあたります。
(2) もとにする量が25人で、35kg以上40kg未満の人は全体の44%なので、
 $25 \times 0.44 = 11$ (人)

12 正多角形と円、角柱と円柱

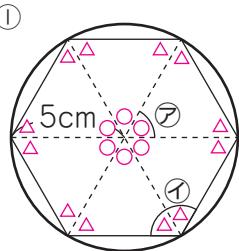
② 24~25ページ

答え

- (1) ①正六角形 ②正九角形
(2) ⑦ 60° ① 120° ⑦ 40° ② 140°
(3) 30cm
- (1) 式 $5 \times 3.14 = 15.7$ [答え] 15.7cm
(2) 式 $56.52 \div 3.14 = 18$ $18 \div 2 = 9$
[答え] 9cm
- (1) 五角柱 (2) 点E、点O (3) 辺J I
(4) 辺A R、辺R Q、辺J K、辺K L
- (1) 円柱 (2) 高さ 20cm 半径 6cm

考え方

1 (2) 右の図①で、○の角の大きさはすべて等しいので、⑦の角度は、 $360^\circ \div 6 = 60^\circ$
△の角の大きさは、



$$(180^\circ - 60^\circ) \div 2 = 60^\circ$$

①の角度は、 $60^\circ \times 2 = 120^\circ$

右の図②で、●の角の ②

大きさはすべて等しい
ので、⑦の角度は、

$$360^\circ \div 9 = 40^\circ$$

▲の角の大きさは、

$$(180^\circ - 40^\circ) \div 2 = 70^\circ$$

②の角度は、▲の角の2つ分なので、
 $70^\circ \times 2 = 140^\circ$

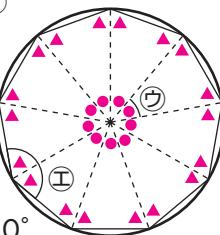
(3) 左下の図①の6つの三角形は正三角形で、正六角形の1辺は5cmだから、まわりの長さは、 $5 \times 6 = 30$ (cm)

4 展開図の長方形の横の長さと底面の円の円周の長さは等しいので、底面の円の半径を□cmとすると、

$$\square \times 2 \times 3.14 = 37.68$$

□にあてはまる数を求めるとき、

$$\square = 37.68 \div 6.28 = 6 \text{ (cm)}$$



6年算数 さきどり 分数と整数のかけ算

② 26~27ページ

分数と整数のかけ算

6年算数
さきどり

0.07

水が $\frac{3}{4}$ L 入った容器⑦が、5個あります。水は全部で何 L ありますか。

$$\text{式} \quad \frac{3}{4} \times 5$$

 $\frac{3}{4}$ を小数に直すと、0.75だから、
0.75 × 5 = 3.75で、答えは 3.75L だね。

さきどりポイント

分子が1の分数の何個分を考えよう。

② 図を見て、□にあてはまる数を書きましょう。

$\frac{3}{4}$ L の5個分は、 $\frac{1}{4}$ L の (3×5) 個分だから、
1L の $\boxed{15}$ 個分です。

③ ⑦の容器5個分のかさを、式に表して全部の水のかさを計算してみましょう。

$$\frac{3}{4} \times 5 = \frac{1}{4} \times (3 \times \boxed{5}) = \boxed{15}$$

上の式をみると、答え $\frac{15}{4}$ の分母4は、かけられる数 $\frac{3}{4}$ の分母と同じです。

また、 $\frac{15}{4}$ の分子15は $15 = 3 \times 5$ で、かけられる数の分子に、かける数をかけたものに

なっています。したがって、 $\frac{3}{4} \times 5 = \frac{3 \times 5}{4} = \frac{15}{4}$

のように計算できます。

このように、分数×整数の計算は、
分子はそのまま、分子に整数を
かけて計算します。

$$\frac{\Delta}{O} \times \square = \frac{\Delta \times \square}{O}$$

小数で求めた答えは 3.75L、
分数で求めた答えは $\frac{15}{4}$ L で、
 $\frac{15}{4} = 3 \frac{3}{4} = 3.75$ だから、
小数で計算した答えと同じになりましたね。

月 日

算数

やってみよう

① 水が $\frac{2}{5}$ L 入った容器⑦が、6個あります。

水は全部で何 L ありますか。

② 次の□にあてはまる数を書きましょう。

$$\frac{2}{5} \times 6 = \frac{2 \times 6}{5} = \boxed{12}$$

水は全部で何 L ありますか。

$$\frac{2}{5} \times 6 = \frac{2 \times 6}{5} = \frac{12}{5} \quad \text{答え} \quad \boxed{\frac{12}{5}} \text{ L}$$

③ 次の計算をしましょう。

$$\begin{aligned} \text{① } \frac{2}{9} \times 4 &= \frac{2 \times 4}{9} \\ &= \frac{8}{9} \end{aligned} \quad \begin{aligned} \text{② } \frac{3}{7} \times 6 &= \frac{3 \times 6}{7} \\ &= \frac{18}{7} \end{aligned}$$

26

27

7

算
数

答え

1 (1) イ・オ
(2) ①エ ②ア ③イ ④ウ
(3) A…ウ B…ア C…イ
(4) ②

2 (1) 子宮
(2) ②たいばん ③へそのお
(3) 羊水 (4) ウ・エ (5) イ

考え方

1 (1) インゲンマメの発芽には、水、空気、
適当な温度が必要です。

(4) 柱頭に花粉がつくことを受粉といいます。

図2のアは柱頭、イは子ぼう、ウはおしべ、
エはつぼみです。

2 (1) 男性のからだにある精巣でできた精子
と女性のからだにある卵巣でできた卵が結び
ついて受精卵になります。受精卵は女性の子
宮の中で育ちます。

(2) たいばんでは、母親からの養分と、子ども
からのいらなくなつたものなどの交換が行わ
れます。へそのおは、母親と子宮の中の子
もをつないでいます。

(4) ア…人の子どもは、へそのおとたいばんを
通して、母親から養分をとり入れています。

イ…人の子どもは、受精後約4週間で心
臓が動き、受精後約38週間で生まれます。

ウ…受精卵は、最初は約0.1～0.2mmく
らいの大きさですが、生まれるときにはおよ
そ数千倍にまで成長しています。

エ…人の子どもは、生まれてすぐにこきゅ
うをするようになります。

(5) ア…人の親は生まれた子どもにちちをあた
えますが、メダカはたまごからかえった子ど
もの世話をすることはありません。

イ…人もメダカも受精しないと卵が成長を
始めません。

ウ…人の子どもは母親のからだの中で育つ
てから生まれ、メダカはたまごで生まれます。

答え

1 (1) ② (2) ② (3) ア・エ
2 (1) ア (2) ア
(3) A…ア B…イ C…エ D…カ
3 (1) ウ (2) イ (3) ウ

考え方

1 (1)・(2) 曲がっている川では、外側のほう
が水の流れが速いため、すなや土がけずら
れて運ばれやすく、川の深さは深くなっています。また、内側の岸にはすなや土が積もり
やすく、川の深さは浅くなっています。この
ため、曲がっている川の外側にはがけ、内側
では川原がよくみられます。

(3) イ…上流にある大きくて角ばった石が、運
ばれるとちゅうでほかの石とぶつかってわれ
たり、川底で表面がけずられたりして角がと
れるため、下流の石は小さくて丸みをおびて
いるものが多くなります。

ウ…上流は山の中にあるため、かたむきが
急で流れが速く、下流は平地にあるため、か
たむきがゆるやかで、流れがおそくなります。

2 (1) 日本の上空の雲は西から東へ動くため、
日本の天気は西から東へ移っていきます。

(2) 空全体の広さを10として、空をおおって
いる雲の量が0～8だと天気は晴れ、9～
10だと天気はくもりです。

(3) 9月ごろに日本に近づいてくる台風は、右の図のよ
うな動きをします。



3 (1) 同じ大きさの場合、鉄のおもりよりも
木のおもりのほうが軽くなりますが、おもり
の重さをかえても、ふりこが1往復するの
にかかる時間はかわりません。

(2) ふりこの長さを短くすると、ふりこが1
往復するのにかかる時間は短くなります。

(3) ふれはばをかえても、ふりこが1往復す
るのにかかる時間はかわりません。

03 電流のはたらき／もののとけ方

② 32~33ページ

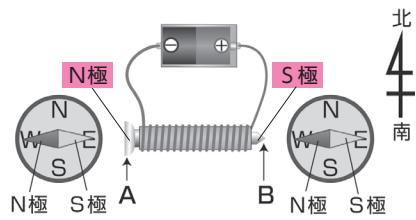
答え

1 (1) ウ (2) ア (3) イ
(4) B (5) ア

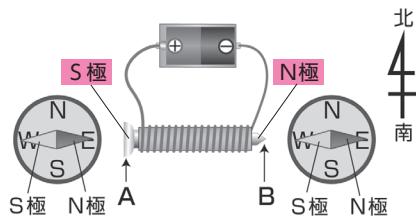
2 (1) 食塩 (2) 例水の量を多くする。
(3) 16.2g (4) う過ぎ (5) ア

考え方

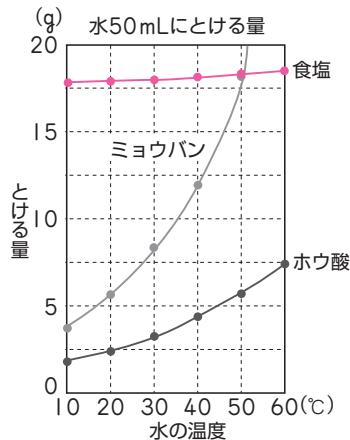
1 (4) 方位磁針のN極が電磁石のBに引きつけられるので、BがS極です。電磁石のA側の横にも方位磁針を置くと、次の図のようになります。



(5) 電磁石に流れる電流の向きを逆にすると、電磁石のN極とS極が逆になります。



2 (1) 右のグラフは水の温度ととける量の関係を表しています。
(3) 水の量を2倍にすると、ものがとける量も2倍になります。つまり、40°Cの水100mLには



はミョウバンが $11.9 \times 2 = 23.8$ (g) までとけます。10°Cの水100mLには、 $3.8 \times 2 = 7.6$ (g) までとけるので、水の温度を40°Cから10°Cまで下げるとき、 $23.8 - 7.6 = 16.2$ (g) がとけきれずに出てきます。
(5) ミョウバンがとけている液はすき通っていますが、水をじょう発させると、とけたミョウバンが出てきます。

6年理科 さきどり 大地のつくり

② 34~35ページ

答え

1 (1) れき → すな → どろ
(2) 例火山のふん火があった。
2 (1) 例当時、湖か河口だった。
(2) ア
3 イ

考え方

1 (1) 地層は下のほうが古く、上のほうが新しいです。問題の地層では、一番下のれきの層が最初に積もったため、最も古い層です。

(2) 火山がふん火すると、広いはん囲に火山ばいがふります。同じ火山ばいが観察できる地層が広く見つかるほど、大きなふん火があったことがわかります。

2 (1) シジミは湖や河口など、塩分濃度が低いところにすむ生き物です。そのため、シジミの化石が見つかると、そこが当時どんなかん境だったかわかります。

(2) アサリは浅い海にすむ生き物です。そのため、アサリの化石が見つかった場所は、当時浅い海だったことがわかります。しおひがりのイラストをヒントに解きましょう。

アサリやシジミのように、当時のかん境がわかる化石のことを示相化石といいます。また、アンモナイトやきょうりゅうの化石のように、その地層ができた年代がわかる化石のことを示準化石といいます。示相化石と示準化石について、くわしくは中学校で学習します。

3 でい岩、さ岩、れき岩は、どれも流れる水のはたらきによって運ばれたたい積物が、長い年月でおしつぶされて固まってできた岩石です。

でい岩は細かいどろのつぶが固まってできているので、なめらかでつるつるした見た目をしています。さ岩はすなが固まってできているのでざらざらした見た目をしています。れき岩は、2mm以上の中石が混ざっていることが目で確にんできます。

答え

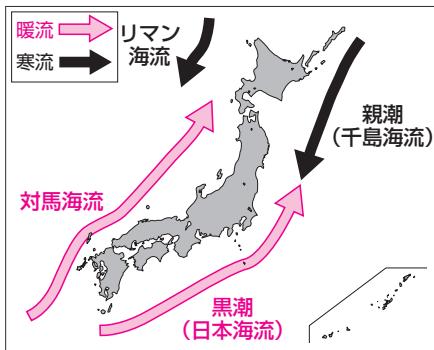
1 (1) ア (2) ア・イ (順不同)
 (3) ① 緯度 ② 宮城 ③ 対馬海流
 ④ 親潮 ⑤ 季節風
 (4) 大韓民国 (韓国)
 (5) ① イ ② ウ ③ オ
 (6) 島 与那国島 県 沖縄県

考え方

1 (1) Aの島は北海道で、日本で2番目に広い島です。冬の寒さがきびしく、まどを二重にして保温性を高くした家が見られます。
 日本の島は、広い順に本州、北海道、九州、四国、択捉島、国後島、沖縄島で、沖縄県はさとうきびやパイナップルの栽培がさかんです。

(2) Bの島は奥尻島（北海道）です。津波は、海底の地形の変化が原因で発生するので、台風とは関係がありません。また、訓練であらかじめ避難の仕方を確認することで実際の避難をスムーズに行えます。

(3) Cの島は新潟県の佐渡島です。宮城県仙台市は、佐渡島の東にあり、緯度はほぼ同じですが、海流のえいきょうで気温がちがいます。暖流が近いと気温が高く、寒流が近いと気温が低くなります。



(4) Dの島は長崎県の対馬です。対馬は韓国の近くにあります。

(5) Eの島は鹿児島県の屋久島です。森林には雨水をたくわえ、洪水や山くずれを防ぐダムのような働きがあります。地球温暖化の原因となる二酸化炭素を吸収し、酸素を増やす働きもあります。

答え

1 (1) ア (2) ア
 (3) 例 機械を使いややすくするため、田を大きく四角くした。
 《採点の仕方》
 目的として「機械を使う」こと、具体的に行なったこととして「田を大きくした」ことや「四角くした」ことを書きましょう。

2 (1) 例 太平洋に面している。 (2) イ
 3 (1) 小麦・果物 (順不同)
 (2) 例 農業で働く人一人あたりの生産額が増えている。

《採点の仕方》
 「農業従事者数の減り方よりも農業総生産額の減り方の方が小さい」など

の表現も○です。

考え方

1 (1) 新潟県がふくまれるアが正解です。

(2) 品種改良によって北海道でもイネが育つようになりました。寒さを防ぐために、ビニールハウスの中で育てるなどの工夫をしています。有機肥料とは、自然のものから作られたたかい肥、カントリーエレベーターは、収穫した米を保存する建物です。

(3) ほ場整備では、田を大きく四角くするとのほか、用水路や農道の整備も行われ、機械で効率よく作業できるようになりました。

2 (1) あたたかい大洋にいるかつお類は、太平洋に面した港に水あげされます。

(2) 水産業にも、陸上の自然が関係します。山から流れこむ栄養でプランクトンが育ち、水面に映る木のかげが魚のすみかになります。

3 (1) 食料自給率は、国内で消費された食料のうち、国内で生産された割合を示します。食料自給率が低い作物は輸入しています。

(2) 表からは、農業総生産額と農業従事者数の両方が大きく減っていますが、農業従事者一人あたりの農業生産額は、1990年は約135万円、2020年は約357万円と、大きく増えています。

03 工業と情報社会

じょう ほう しゃ かい

② 40~41ページ

答え

1 (1) ① ア ② ウ ③ イ ④ エ
 (2) 例 どこにいても緊急地震速報を受信することができる。

『採点の仕方』

「どこでも」受信できることがあれば○です。

2 ア

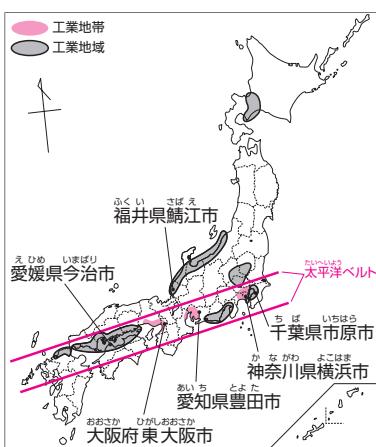
3 (1) ① 京葉工業地域
 ② 濑戸内工業地域 ③ 阪神工業地帯
 ④ 京浜工業地帯 ⑤ 北陸工業地域
 ⑥ 中京工業地帯
 (2) ① 船 ② トラック (自動車)
 (3) 大気汚染または地球温暖化

考え方

1 (1) 文字、画像、音声、映像のすべてにインターネットは対応しています。一方、テレビは映像・音声が中心です。新聞は文字と画像、ラジオは音声だけのメディアです。

2 輸入・販売をしても、ものの形や性質はそのままです。必要としている人とやりたい人を結びつけることで価値を生み出す仕事です。

3 (1) ①~⑥の都市の位置を確認しましょう。



(2) 多くの工業原料や製品は重くて大きいため、船を使って運びます。自動車や機械を組み立てる工場が多い関東内陸工業地域からは、トラックで、機械の部品や製品を運んでいます。

(3) 燃料を燃やしたあとの排出ガスが大気汚染や、二酸化炭素による地球温暖化の原因だと言われています。

6年社会 さきどり 身近な選挙

② 42~43ページ

答え

(1) ウ (2) エ (3) ア・エ (順不同)

考え方

(1) 選挙に行く権利のことを選挙権といいます。選挙権の年齢は2016年に20才から18才に引き下げられました。

(2) ア 選挙立会人は、選挙が行われる地いきの人が行います。会場の小中学校につとめている先生方ではありません。

イ 選挙で投票するときは、自分の考えで投票します。たとえ家族でも、投票所で相談することはできません。

ウ 投票所の入場券だけを持って行けば、投票することができます。投票用紙に記入する筆記用具は、投票所に備えつけられています。なお、投票所入場券をわすれたり、なくしたりしても、身分証明書があれば投票できます。

エ 投票日より前に投票することを「期日前投票」といいます。この制度を利用して投票する人は年々増えています。

(3) 18才以上の人には国会議員の選挙と自分の住んでいる都道府県や市町村で行われる選挙に、投票することができます。アメリカ合衆国のような外国やB市のように別の市の選挙には投票できません。

答え

1 大文字
小文字

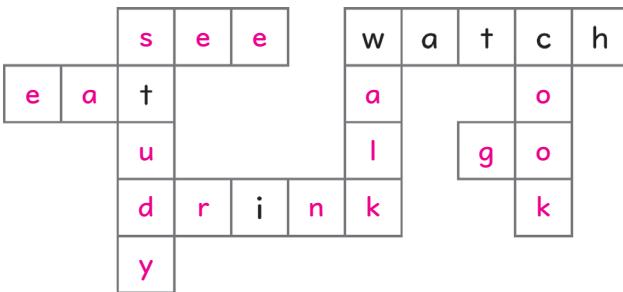
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

2 3 省略

4 ① bus ② train ③ fish ④ cat ⑤ pencil ⑥ time

5



答え

1 2 省略

3 ① イ ② ア

読まれた英語と意味

① I walk to school. (わたしは歩いて学校へ行きます。)
 ② I cook eggs. (わたしはたまごを料理します。)

03 毎日の習慣②・時間

① 48 ~ 49 ページ

答え

- 1 省略
- 2 ① five ② eleven ③ eight ④ three
- 3 ① nine thirty ② evening ③ morning
- 4 省略

5



(3)



(2)



(1)

読まれた英語と意味

I go home from school at 12:30. (わたしは 12 時半に学校から家へ帰ります。)

I eat lunch with my family. (わたしは家族とお昼ごはんを食べます。)

I read books in the evening. (わたしは夜に本を読みます。)

04 英語の文を書こう

英
語

① 50 ~ 51 ページ

答え

- 1 省略
- 2 ① eat ② help
- 3 I get home at four.
- 4 省略
- 5 例 What time do you usually get up?
I usually get up at seven.
I walk to school at eight in the morning.

(みんなはふつう何時に起きますか？ わたしはふだん 7 時に起きます。わたしは朝 8 時に歩いて学校へ行きます。)

※毎日の生活について表現できていれば正解です。

答え

1 (1) $\frac{23}{18} \left(= 1 \frac{5}{18}\right)$ (2) $1 \frac{15}{28} \left(= \frac{43}{28}\right)$

(3) 39 (4) 5.535

(5) 2.45 (6) 0.12

2 (1) 112cm^2 (2) 27cm^2

(3) 100cm^2 (4) 16m^2

3 (1) [式] $48.8 \div 1.5 = 32$ あまり 0.8

[答え] 32 本で 0.8 L ある

(2) [式] $328 + 311 + 299 + 308 + 319 + 304 = 1869$

$1869 \div 6 = 311.5$

[答え] 311.5g

4 (1) 9cm^3 (2) 843750cm^3

(3) 702cm^3

5 (1) [式] $1200 \div 1600 \times 100 = 75$

[答え] 75%

(2) [式] $100 - 75 = 25$

[答え] 25%

6 (1) 83° (2) 辺 HG (3) 角 E

7 (1) 87.92 (2) 210

考え方

1 (1) $\frac{5}{6} + \frac{4}{9} = \frac{15}{18} + \frac{8}{18} = \frac{23}{18} \left(= 1 \frac{5}{18}\right)$

(2) $2 \frac{1}{4} - \frac{5}{7} = 2 \frac{7}{28} - \frac{20}{28} = 1 \frac{35}{28} - \frac{20}{28} = 1 \frac{15}{28} \left(= \frac{43}{28}\right)$

(3)
$$\begin{array}{r} 3.25 \\ \times 12 \\ \hline 650 \\ 325 \\ \hline 39.00 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 1.23 \\ \times 0.45 \\ \hline 615 \\ 492 \\ \hline 5.535 \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 2.45 \\ 1.2) 2.940 \\ \underline{-2.4} \\ 54 \\ \underline{-48} \\ 60 \\ \underline{-60} \\ 0 \end{array}$$
 (6)
$$\begin{array}{r} 0.12 \\ 157) 18.84 \\ \underline{-157} \\ 314 \\ \underline{-314} \\ 0 \end{array}$$

2 (1) $14 \times 8 = 112 \text{ (cm}^2\text{)}$

(2) $9 \times 6 \div 2 = 27 \text{ (cm}^2\text{)}$

(3) $(8 + 12) \times 10 \div 2 = 100 \text{ (cm}^2\text{)}$

(4) $4 \times 8 \div 2 = 16 \text{ (m}^2\text{)}$

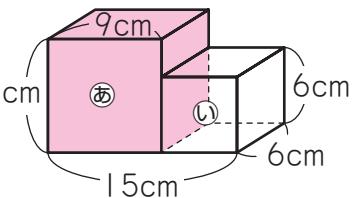
3 (2) $\frac{\text{重さの合計}}{\text{個数}} = \frac{\text{平均}}{\text{個数}}$ の式で求められます。

4 (2) $1.5 \text{m} = 150 \text{cm}$ と cm にそろえてから $\text{直方体の体積} = \text{たて} \times \text{横} \times \text{高さ}$ の公式を使います。 $75 \times 150 \times 75 = 843750 \text{ (cm}^3\text{)}$ 次のように、 m^3 で求めることもできます。

$0.75 \times 1.5 \times 0.75 = 0.84375 \text{ (m}^3\text{)}$

(3) 2 つの立体

Ⓐ、Ⓑに分け
ると、Ⓐの体
積は、



$6 \times 9 \times 9 = 486 \text{ (cm}^3\text{)}$

Ⓑの体積は、 $6 \times (15 - 9) \times 6 = 216 \text{ (cm}^3\text{)}$
だから、求める体積は、

$486 + 216 = 702 \text{ (cm}^3\text{)}$

5 (1) 1200 円は 1600 円の $\frac{?}{1600}$ と考えて、
比べられる量 もとにする量 割合(百分率)

$1200 \div 1600 \times 100 = 75 \text{ (%)}$

(2) 定価をもとにしたときのね引きされた割合を百分率で表すと、(1)より、
 $100 - 75 = 25 \text{ (%)}$

6 (1) 四角形の内角の和は 360 度だから、
 $360^\circ - (90^\circ + 120^\circ + 67^\circ) = 83^\circ$

(2) (3) Ⓐの図形をひっくり返してから回転させて考えます。

7 (1) 円周 = 直径 $\times 3.14$ の式の直徑に 28 をあてはめて解くこともできますが、直徑が $\frac{1}{2}$ 倍になると、円周も $\frac{1}{2}$ 倍になることを使って解くことができます。

Ⓐでは、円の直徑が 28cm なので、円の直徑が 14cm のときの 2 倍と考えて、

$43.96 \times 2 = 87.92 \text{ (cm)}$

(2) 円周 = 直徑 $\times 3.14$ の式にあてはめて解くこともできますが、円周が $\frac{1}{2}$ 倍になると、直徑も $\frac{1}{2}$ 倍になることを使って解くことができます。

Ⓑでは、円周が 659.4cm なので、円周が 65.94cm のときの 10 倍と考えて、

$21 \times 10 = 210 \text{ (cm)}$

答え

- 1 イとウ
- 2 イ
- 3 例しばらくの間、成長するための養分をたくわえている点。
- 4 ア
- 5 晴れ
- 6 ア
- 7 イ
- 8 ア
- 9 S極
- 10 0.6g

考え方

1 問題のア～ウの条件を表にまとめると、以下になります。

	水	肥料	日光
ア	○	×	○
イ	○	○	○
ウ	○	○	×

日光が必要なことを調べるために、日光が当たっているか当たっていないか以外の条件と同じにして比べなければならないので、イとウを比べます。

2 ア…アサガオは、1つの花の中におしひべとめしひべがあります。

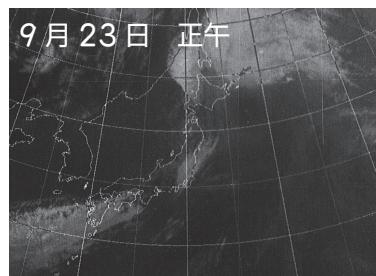
イ・ウ…柱頭はめしひべの先の部分にあり、ここに花粉がつくことを受粉といいます。受粉すると子房が実になります。

3 たまごからかえったばかりの子メダカは、はらにある養分を使って、2～3日の間、成長するので、その間はえさを食べません。インゲンマメは、種子にふくまれている養分(デンプン)を使って発芽したり、しばらくの間成長したりします。

4 人の子どもは受精後約4週間で心臓が動いて血液が流れ始めます。約9週間で目や耳ができ、手や足の形がはっきりしてきて、からだを動かし始めます。約20週間で手足の筋肉が発達して、からだをよく動かすようになります。そして、約38週間で生まれます。

5 日本の天気は西から東へ移りかわるので、西の空が晴れていると、次の日は晴れになることが多いといわれています。

6 日本のはるか南の海で発生した台風は、夏から秋にかけて日本に接近してくることが多く、日本に上陸したあとは、次の図のように北のほうへ動いていくことが多いです。



7 曲がった川では、外側のほうが岸がけずらやすいため、がけになっていることが多く、内側はすなや土が積もりやすく、川原になっていることが多いです。

8 ふりこが1往復するのにかかる時間を短くするためには、ふりこの長さを短くします。おもりの重さやふれはばをかえても1往復するのにかかる時間はかわりません。

9 電磁石のB側に方位磁針のS極が引きつけられているので、B側はN極です。よって、A側はS極になります。

10 水の量を半分にすると、ものがとける量も半分になります。20℃の水50mLにはホウ酸が $4.8 \div 2 = 2.4\text{g}$ とけるので、 $3 - 2.4 = 0.6\text{g}$ がとけきれずに出てきます。

答え

- 1 (1) E・F (順不同)
- (2) ハザードマップ (防災マップ)
- (3) **例** 冬に雪が積もり、その雪解け水が春に流れている。

《採点の仕方》

気候について冬に「雪が積もる(ふる)」ことが書いていて10点、「雪解け水」が川を流れることが書いていて10点、合計20点です。

- (4) 北西
- (5) イ・ウ (順不同)
- (6) 中小工場
- (7) **例** 地方紙は、販売される地域に関する情報が全国紙よりも大きい。

《採点の仕方》

全国紙より地方紙の方が、「販売される地域に関する情報が多い」ことが書いていれば○です。

考え方

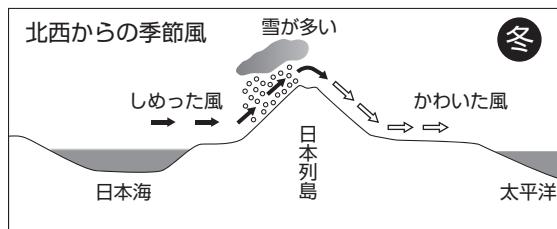
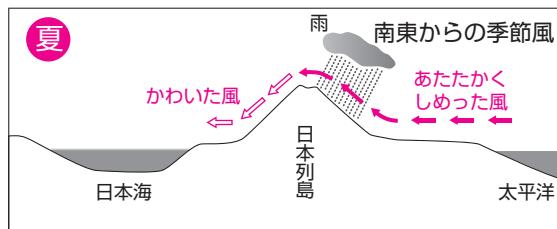
- 1 (1) Aは北海道、Bは山形県、Cは群馬県、Dは石川県、Eは兵庫県、Fは岡山県、Gは高知県、Hは長崎県です。兵庫県の西に岡山県があります。

- (2) ハザードマップには、被害が予想される地域のほか、避難所などの情報も書き込まれています。火山の噴火以外に、地震や津波、洪水などに対するものもあります。

- (3) 山形県は日本海側の県です。冬の日本海側には、日本海からしめた北西の季節風がふきこみ、雪をふらせます。春になると、その雪解け水が川に流れこみます。このような気候のため、日本海側の雪が多い地域は、田おこしや代かきをする時期に豊富な水を使うことができます。

- (4) からっ風は冬の風であることから、その向きは北西と考えられます。群馬県は、県の北にある越後山脈などによって日本海側とへだてられています。からっ風は日本海側で雪

をふらせたあとのかわいた風で、群馬県の名物になっています。



- (5) **太平洋ベルト**は、**関東地方南部**から**九州**地方北部を指します。福岡県・三重県は、それぞれ**北九州**工業地域・**中京**工業地帯をふくみ、工業がさかんな県です。

岩手県・宮崎県は、いずれも太平洋に面していますが、太平洋ベルトにはふくまれません。

- (6) 日本の工場の大部分は中小工場です。一方、大工場の方が大規模に生産できるため、働く人1人あたりの生産額や、工場1か所あたりの生産額は、大工場の方がかなり大きくなっています。

- (7) 全国紙の読者は全国にいるため、全国的に重要なできごとを中心に紙面をつくっています。一方、地方紙の読者は地域が限定されているため、その地域の人たちにとって重要なできごとを多くのせています。そのため、同じ日の新聞でも、全国紙と地方紙では紙面が大きくなります。

まとめテスト

答
え

7	6	5	4	3	2	1
(1) 桜色 (2) 丸太	(1) A ≡ すてられる (2) A ≡ させる	(1) B ≡ すてされる (2) B ≡ される	(1) ウ (2) イ (3) イ (4) ウ (5) ア (6) ウ	(1) エ (2) イ (3) イ (4) エ (5) エ (6) エ	(1) エ (2) イ (3) イ (4) エ (5) エ (6) エ	(1) エ (2) イ (3) イ (4) エ (5) エ (6) エ
(1) 近↓均 (2) 險↓検	(1) 現 (2) 採	(1) a ≡ かたさ (または) こう度 (2) b ≡ われにくい	(1) 結 (2) 結 し よ う の 束 が ね じ れ た せ ん い の な 構 造	(1) 工ナメル (2) 工ナメル	(1) 工ナメル質の表面にまくをつ た歯小皮が、食物にふくまれ から歯を守る (36字)	(1) 齢 点 の 考 え 方 ≈
(1) 補 う。	(1) お さ え、 40 字 に な る よ う、 文 中 の 言	(1) 齢 点 の 考 え 方 ≈	(1) 齢 点 の 考 え 方 ≈	(1) 齢 点 の 考 え 方 ≈	(1) 齢 点 の 考 え 方 ≈	(1) 齢 点 の 考 え 方 ≈

考
え
方

1 (1)の「再会」、(6)の「海底」は「海の底」で上の字が下の字を修飾する関係です。

2 (1) 「頭がいたい」は、いやなことや心配なことについてなやむという意味なので、ウのように楽しい物事に対しても使いません。
ほかの慣用句についても意味を確にんしましょう。
ア 目を見張る＝あることにおどろいたり、感心

③「この」という指示語があるので前の部分に注目します。「ヒスイガエナメル質と同じように、結しようの束がねじれたせんいのような構造を持っている（30～32行目）」とありますね。これから字数にあわせて書きぬきます。

④ (3)の前に「これは」とあるので、前
部分を確認します。すると、「エナメル質の表面
には酸をはねかえす歯小皮(ししょうひ)がまくをつくつてい
て、食物にふくまれる酸から歯を守つてい
る(35行目)」とあります。ここをもとに解答をま
とめます。

アは、7～8行目の「人ではほかのサルよりもはるかに厚い」とあいません。イは、せんいの束でできているため「われにくい」と問題文に書

かれ「いましたが、長持ちする」とは書かれていません。ウは、人が「ほかのサルと比べて長生きされる」とは問題文に書かれていません。工は、問題文に書かれているエナメル質の特徴とありますね。

⑤ 工 おさえ
補う。 4字になら。よこ
文中の言葉を

玉
譜

(2)「する」の使役の形は「させる」、受け身の形は「さ
れる」になります。

とあります。

4 拓が亜美の「絶対負けない」という発言をどう思っていたかは、「『絶対、負けない』というの

は、亜美の口ぐせだ。よくそう言う。(26~27行目)」からわかります。答えは「口ぐせ」ですね。

6 ここまで試合で、なかなか出せなかつたサービスを「ためらうことなく出せた(53行目)」のは、拓の気持ちが変化したからです。「何がきっかけで」「どのように変化したか」を読み取りましょう。

きつかけは、亜美の戦いぶりを見たことですね。

「(亜美は、自分を信じて戦ってるんだ)(39行目)」「(自分を信じるって、本気になることなのかも……)(40行目)」とあるように、自分を信じてあきらめず戦う亜美のすがたに感化され、「(自分を信じて、自分の卓球をやる)(47行目)」と決意を固めたのです。

考え方

3 「復」と「複」、「織」と「職」は、つくりが同じで部首がことなる漢字のペアです。それぞれ「フク」、「ショク」と音読みも同じなので、まちがえないように注意が必要です。ほかにも、「福」と「副」、「浅」と「錢」、「記」と「紀」、「波」と

7 「絶対、負けない」という言葉や、試合での戦いぶりから、どんな状況でもあきらめない亜美の性格が読み取れます。答えは**工**です。アは、「負けずぎらい」は適切ですが、「負けをみとめようとしてない」の部分がちがいます。イの「周りの人と打ちとけず」は、拓との会話の様子などとあいません。ウの「忠告が耳に入らなくなる」も、問題文では書かれていません。

12 漢字・言葉の学習(6)

答え

55ページ

1 (1) 部首 ネ	部首の名前 しめすへん
2 部首 广	部首の名前 まだれ
3 繰・指・借・械・笑・完・荷・究 (順不同)	
4 復 (2) 複	
5 織 (3) 織	
6 意味 (1) 意味 A	お話 イ
7 輸出 (2) 意味 C	お話 ウ
8 営む (3) 現像	お話 ア
(4) 輸出	お話 モ
(5) 妻	お話 モ
(6) 潔く	お話 モ
(7) 保つ	お話 モ
(8) 好む	お話 モ

6年国語 さきどり ～～ 「主張と事例」 説得力をつける

答え

53ページ

() ボールがお年寄りや子どもに当たったり、ぶつかったりする。
() 中学生が使っていたボールがばくのせなかに当たったことがある。
() ボールを投げたり、けつたりする場所が少ない。
() かたいボールを使っている人を見て、小さい子のお母さんが入つたりする。
() 広い場所でボール遊びができるところが少ない。

考え方

公園でボール遊びを禁止すべき、という主張に当てはまる事例であれば、正解です。

小学生や中学生が公園でボール遊びをすると、危険なことや人に迷惑をかけそうなことを考えましょう。

08 物語の読み取り ②

答
え

◎ 65
ページ

1 A = クリスマス
B = お正月
例 じゅうぶんがんばっているのにさらにはげまされて、つらいと思う気持ち。

ち。
(34字)

《採点の考え方》

「じゅうぶんがんばっているのに」「はげまされて」「つらい」という点をおさえる。

1 凜
(わたし)
2 工
3 イ
4 ジやあ、勉
5 エ

考
え
方

凜(わたし)と葵(あおい)の会話に注目します。

凛はこれを聞いて、葵には「クリスマスもお正月もない」と思ったのです。
「クリスマス・イブ」や「元旦」は字数があわないで不正解です。

2 葵の言葉から気持ちを読み取ります。

答
え

◎ 63
ページ

09 漢字・言葉の学習 ⑤

考
え
方

1 ア (1) ア
2 ウ (2) ウ
3 イ (3) イ
4 ア (4) ア
5 イ (5) イ
例 荷物をまとめなければならない。

例 許してもらえないかった。

例 例 人一倍練習をしていたからだ。

例 スポーツも得意だ。

例 弟が食べてしまっていた。

例 固・個 (1) 固・個
(2) 識・職

例 径・経 (3) 径・経
(4) 然・燃

考
え
方

(1) 「対象」です。アは「照明」、イは「印象」、

ウ「消化」、工は「合唱」です。

(2) 「判断」です。アは「版画」、イは「犯人」、

ウは「夕飯」、工は「判定」です。

(1) の「そのため」は、前の文が後ろの文の理由や目的になるときに使います(順接)。(2) の「けれども」や(5)の「しかし」は、前の文の内容と後ろの文の内容が反対になるときに使います(逆接)。(3) の「なぜなら」は、前の文の理由を後ろの文で説明するときに使います。(4) の「そのうえ」は、前の文の内容に他の事柄を付け加えるときに使います。

06 説明文の読み取り ②

答え

69ページ

1 (1) **例** 氷山の氷の中にある気ほうがはじける音。(19字)
 (2) 最初 || 何万年前の

最後 || わしている

2 **a** = 海 **b** = 大陸(陸地)

3 **例** 氷床が海のうえにすべり出したあと

《採点の考え方》

「それが海のうえにすべり出したあとちぎれて氷山となる。」をまとめた。「それ」は「氷床」と言いかえる。

4 イ

2 次の段落に「この理由は」とあることに注目します。
 この部分が答えです。なお、(b)は、25行目にある「陸地」と答えても正解です。

3 「テーブル型氷山」は、南極の氷山の形です。次の段落で、南極における氷山のでき方がくわしく説明されています。

1 (1) ①は、6~7行目の、「気ほうがはじける音」を表現したものです。ただし、これだけでは説明不足なので、「氷山の氷の中にある気ほう」のよう、言葉をおぎないます。

2 10~12行目に、「何万年前の空気が、現代の空気と出会ってあいさつを交わしているのではないか」といった想像をして口マンを感じていたとあります。傍線部の最初と最後の五字を書きぬきましょう。

3 (1) ①は、6~7行目の、「気ほうがはじける音」を表現したものです。ただし、これだけでは説明不足なので、「氷山の氷の中にある気ほう」のよう、言葉をおぎないます。

4 氷山の形は南極では「テーブル型(17行目)」、北極では「さまざま形にくずれたもの(18行目)」、大きさは「(北極は)南極に比べれば小さい氷山が多い(26行目)」とあるのでイが正解です。

5 アは、3行目に「氷といつてもどう明ではあります」とあるのでちがいます。ウは、「北極の海では氷がとけやすい」という内容は書かれていません。エは、筆者が氷山のでき方を調べに南極へ行つた、ということは読み取れません。

1 (1) ①は、小さいのが「目」と「ねこ」のどちらのなか、(2)は、あわてているのが「母」と「弟」のどちらなのか、(3)は、大きいのが「お肉」と「ハンバーガー」のどちらなのかがあいまいです。

国語

07 漢字・言葉の学習 ④

答え

67ページ

2 (1) **例** 毎日授業の予習をしているからです。
 (2) **例** うちゅう飛行士です。

3 (1) **例** 自信があつたけれど、失敗してしまった。
 (2) **例** うちゅう飛行士です。

4 (1) **例** 来週はマラソン大会があるので、早く起きて練習する。
 (2) **例** 茶色の目をした小さいねこを飼う。
 (3) 母は走つていく弟をあわてて追いかけた。

5 (1) ウ (2) エ (3) ウ

6 (1) **例** 来週はマラソン大会があるので、早く起きて練習する。

7 (1) **例** 茶色の目をした小さいねこを飼う。
 (2) 母は走つていく弟をあわてて追いかけた。

8 (1) ウ (2) エ (3) ウ

1 (1) ①は、6~7行目の、「気ほうがはじける音」を表現したものです。ただし、これだけでは説明不足なので、「氷山の氷の中にある気ほう」のよう、言葉をおぎないます。

2 10~12行目に、「何万年前の空気が、現代の空気と出会ってあいさつを交わしているのではないか」といった想像をして口マンを感じていたとあります。傍線部の最初と最後の五字を書きぬきましょう。

04 物語の読み取り ①

73ページ

答
え

1 ウ
嘉穂は、声

2 大地のエネルギーを体を通して空にとどける（もの。）

3 例 嘉穂の歌がうまくなっているということ。（19字）

4 工

考
え
方

1 嘉穂は、「昨夜の歌を注意されると身構えて」
「おずおずと」レッスン室に入ったのに、先生は
「知ってるよ」と言つただけで、しかりはしませ
んでした。このときの嘉穂の気持ちにあうのは、
予想どちがつて気がぬける様子を表すウ「ひょう
しぬけ」です。

2 先生が「嘉穂ちゃんはどう思つた?」とたず
ねたあとの一文に注目しましょう。

この部分が、嘉穂が自分の歌について感じた内
ない

容になるので、最初の五字を書きぬきます。
直前に注目しましょう。

05 漢字・言葉の学習 ③

71ページ

答
え

1 7 6 5 4 3 2 1
(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
喜ぶ 効 無 不 ウ 害 イ
(2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2)
断る 耕 答 禁 イ ハ ア
(3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3)
直ちに 寄 務 支 (4) (4) (4) (4)
境 向 功 (4) (4) (4) (4)
工

考
え
方

1 慣用句は、ただ意味を覚えるだけでなく、文
脈に合うものを選べるようにします。
ア～カの意味を確認します。

ア 愛想をつかす＝あきれて、相手に信らいや
いられなくなること。

イ 血がさわぐ＝気持ちが高ぶり、じつとして
好意の気持ちをなくすこと。

ウ 口が減らない＝何を言われても、負けずに
反論などをすること。

エ 途方にくれる＝どうしたらよいかわからず、
ぼう然とすること。

オ 息をつく＝安心すること。一休みすること。

カ 頭を冷やす＝気持ちを落ち着けて、冷静に
なること。

02 説明文の読み取り ①

答え

77ページ

悪くなつたという問題を解決する=平和利用
・戦どう機の表面にぬつて、敵のレーダーにつりにくくする=軍事利用
ここから「フェライトという材料をませた塗料」を書きぬきます。

2 直後に理由が書かれています。

1 フェライトという材料をませた塗料
例 科学者だからではなく、人間として、また社会の一員として生きるため。(33字)

《採点の考え方》

「科学者だからではない」「人間として、社会の一員として生きるため」の二つの要素を入れる。

4 3 最初=「いじめは 最後=「とりの思い

例 かく兵器以外の兵器の性能も向上していて、かく兵器さえなくなればよいというのでは十分でないから。(47字)

《採点の考え方》

戦争で使う兵器はかく兵器に限らないことから、筆者の考えをまとめます。

5 ウ

1 「平和のために活用」され、「軍事利用」もされた「科学の成果」の例は、――①のあとに書かれていますね。

フェライトという材料をませた塗料
・電波をきゅうしゅうして、テレビのうつりが

考え方

この部分の内容をまとめます。

5 「適切でないもの」を選ぶことに注意します。ウの「国際的なルール」は、34行目からの段落に書かれていますが、これは筆者が考えていることであり、「すでに進められている」ことではありません。よって、これが答えです。

6 (4) 「ねこの額」とは、「とてもせまい」という意味の慣用句です。
(8) 「博識」とは、「知識を広くもつている」という意味です。

03 国語

03 漢字・言葉の学習 ②

答え

75ページ

6 5 4 3 2 1
(1) (1) (1) (1) (1) (1)
(2) (2) (2) (2) (2) (2)
(3) (3) (3) (3) (3) (3)
(4) (4) (4) (4) (4) (4)
(5) (5) (5) (5) (5) (5)
(6) (6) (6) (6) (6) (6)
(7) (7) (7) (7) (7) (7)
(8) (8) (8) (8) (8) (8)

考え方

1 「無」は、下につく漢字によって「む」と読む場合と「ぶ」と読む場合があります。

「お」→「無口」「無理」「無反応」など
「ぶ」→「無事」「無礼」「無愛想」など

(8) 「博識」とは、「知識を広くもつている」と

この部分の最初と最後の五字を書きぬきます。
――③をふくむ段落の最後を見ましょう。

この部分の最初と最後の五字を書きぬきます。
――④のあとに注目します。

5年生+さきどり6年生

答えると

考え方

問題を解き終わったら、すぐに○つけをしましょう。
間ちがえた問題は、ふくしゅう復習しましょう。

國語 24

算数・理科・社会・英語の答えは反対側から始まります。

国語

01

漢字・言葉の学習

1

5	4	3	2	1
(9) けしき けわ と えん おうふく 力	(7) と えん おうふく オ ア	(5) 対義語 対義語 対義語 キ ウ	(4) 対義語 対義語 対義語 カ オ	(3) 対義語 対義語 対義語 ケ
(10) てつだ やおや むら げんいん コ	(8) や むら かかく イ	(6) 類義語 類義語 類義語 ク	(4) 類義語 類義語 類義語 エ	(2) 類義語 類義語 類義語 シ
(1) 週末 路 良書 大	(1) おりもの りょうて みぶん み	(1) かんこう まちかど かくやす 工	(1) りょうて かんこう みぶん み	(1) 週末 路 良書 大
(9) 週末 路 良書 大	(4) 苦 暗	(4) 始 （古）	(5) 断 樂	(2) 旧 （古）
(1) 週末 路 良書 大	(1) 週末 路 良書 大	(1) 週末 路 良書 大	(1) 週末 路 良書 大	(1) 週末 路 良書 大