

6年生＋中学さきどり

答えと 考え方

問題を解き終わったら、すぐに○つけをしましょう。
間ちがえた問題は、復習しましょう。

算 数 …… 2

理 科 …… 8

社 会 …… 10

英 語 …… 12

国語の答えは反対側から始まります。

算数 01 文字と式

② 2～3ページ

答え

- 1 (1) 4 (2) 9
- 2 (1) $x \times 23 = y$
 (2) $(x + 80) \times 7 = y$
 (3) $(3 + x) \times y \div 2 = 18$
- 3 (1) $15 \times x \div 2 = y$
 (2) [式] $15 \times x \div 2 = 180$
 [答え] 24cm
- 4 (1) $420 \times x + 550 = y$
 (2) [式] $420 \times 4 + 550 = y$
 [答え] 2230g
 (3) [式] $2.65\text{kg} = 2650\text{g}$
 $420 \times x + 550 = 2650$
 [答え] 5本

考え方

- 1 (1) $x \times 13 = 52$ $x = 52 \div 13$ $x = 4$
 (2) $84 + x$ をひとまとまりと考えます。
 $(84 + x) \div 3 = 31$ $84 + x = 31 \times 3$
 $84 + x = 93$ $x = 93 - 84$ $x = 9$
- 2 (2) (箱の重さ + あめの重さ) (g)
 \times 製品の数 (個) = 合計の重さ (g)
 だから、 $(x + 80) \times 7 = y$
- (3) (上底 + 下底) \times 高さ $\div 2$ = 台形の面積
 だから、 $(3 + x) \times y \div 2 = 18$
- 3 (1) 対角線 \times 対角線 $\div 2$ = ひし形の面積
 だから、 $15 \times x \div 2 = y$
 (2) $y = 180$ だから、 $15 \times x \div 2 = 180$
 $15 \times x = 180 \times 2$ $15 \times x = 360$
 $x = 360 \div 15$ $x = 24$
 だから、対角線は 15cm と 24cm です。
- 4 (1) ペットボトル x 本のジュースの重さ (g)
 $+ 器の重さ (g) = 全体の重さ (g)$
 だから、 $420 \times x + 550 = y$
 (2) (1) の式の x に 4 をあてはめます。
 (3) $2.65\text{kg} = 2650\text{g}$ だから、(1) の式の y
 に 2650 をあてはめると、
 $420 \times x + 550 = 2650$
 $420 \times x = 2650 - 550$
 $420 \times x = 2100$
 $x = 2100 \div 420$ $x = 5$

02 分数と整数のかけ算とわり算

③ 4～5ページ

答え

- 1 (1) $\frac{10}{3} \left(3\frac{1}{3} \right)$ (2) 6
 (3) $\frac{3}{7}$ (4) $\frac{3}{22}$
- 2 [式] $\frac{4}{3} \div 6 = \frac{2}{9}$ [答え] $\frac{2}{9} \text{ m}$
- 3 [式] $\frac{3}{14} \times 4 = \frac{6}{7}$ [答え] $\frac{6}{7} \text{ kg}$
- 4 [式] $\frac{2}{7} \div 4 = \frac{1}{14}$ $\frac{1}{14} \times 7 = \frac{1}{2}$
 [答え] $\frac{1}{2} \text{ L}$
- 5 [式] $\frac{15}{8} \div 5 = \frac{3}{8}$ $\frac{3}{8} \div 5 = \frac{3}{40}$
 [答え] $\frac{3}{40}$

考え方

- 1 (1) $\frac{5}{12} \times 8 = \frac{5 \times \overset{2}{\cancel{8}}}{\underset{3}{\cancel{12}}} = \frac{10}{3}$
 (3) $\frac{12}{7} \div 4 = \frac{\overset{3}{\cancel{12}}}{7 \times \underset{4}{\cancel{4}}} = \frac{3}{7}$
- 2 1本のリボンの長さ = リボンの長さ \div 本数
- 3 全体の重さ = 1m あたりの重さ \times 長さ
- 4 4枚で $\frac{2}{7} \text{ L}$ の牛乳を使うので、
 1枚だと、 $\frac{2}{7} \div 4 = \frac{\overset{1}{\cancel{2}}}{7 \times \underset{4}{\cancel{4}}} = \frac{1}{14} (\text{L})$
 7枚作るために必要な牛乳の量は、
 $\frac{1}{14} \times 7 = \frac{1 \times \overset{1}{\cancel{7}}}{\underset{2}{\cancel{14}}} = \frac{1}{2} (\text{L})$
- 5 ある分数に 5 をかけると $\frac{15}{8}$ になったので、
 $\frac{15}{8}$ を 5 でわるともとの分数になります。
 したがって、もとの分数は、
 $\frac{15}{8} \div 5 = \frac{\overset{3}{\cancel{15}}}{8 \times \underset{5}{\cancel{5}}} = \frac{3}{8}$
 正しい答えは、 $\frac{3}{8} \div 5 = \frac{3}{8 \times 5} = \frac{3}{40}$

03 分数のかけ算とわり算

② 6～7ページ

答え

1 (1) $\frac{1}{6}$ (2) $\frac{25}{7} \left(3\frac{4}{7} \right)$ (3) 2

(4) $\frac{10}{7} \left(1\frac{3}{7} \right)$

2 [式] $3\frac{1}{3} \div \frac{2}{9} = 15$ [答え] 15 個

3 [式] $\frac{14}{17} \times \frac{6}{7} \div 2 = \frac{6}{17}$

[答え] $\frac{6}{17} \text{ m}^2$

4 [式] $9\frac{1}{3} \times 15 \times \frac{1}{4} = 35$

[答え] 35 L

5 [式] $1100 \times \left(1 + \frac{1}{5} \right) = 1320$

$1320 \times \left(1 - \frac{1}{11} \right) = 1200$

[答え] 1200 円

考え方

1 (4) $2\frac{1}{2} \times 0.7 \div 1\frac{9}{40} = \frac{5}{2} \times \frac{7}{10} \div \frac{49}{40}$
 $= \frac{5}{2} \times \frac{7}{10} \times \frac{40}{49} = \frac{5 \times \cancel{7} \times \cancel{40}^2}{\cancel{2} \times 10 \times \cancel{49}_7} = \frac{10}{7}$

4 たがやした花だんにまく肥料の量
 $= 1\text{m}^2$ あたりにまく肥料の量

\times たがやした花だんの面積

5 仕入れ値を 1 とすると、利益の割合は $\frac{1}{5}$

だから、定価は、

$1100 \times \left(1 + \frac{1}{5} \right) = 1100 \times \frac{6}{5} = \frac{220}{1100} \times 6$

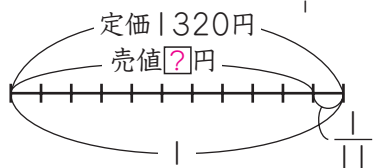
$= 1320$ (円)

次に定価を 1

とすると、値

引きの割合が $\frac{1}{11}$ だから、売り値は、

$1320 \times \left(1 - \frac{1}{11} \right) = 1320 \times \frac{10}{11} = 1200$ (円)



04 比

② 8～9ページ

答え

1 (1) 3 : 5 (2) 2 : 1 (3) 9 : 2

2 (1) 1 (2) 45

3 イ、ウ

4 [式] $1.6\text{kg} = 1600\text{g}$

$1600 \times \frac{3}{8} = 600$

$1600 - 600 = 1000$

[答え] 砂糖 ; 600g、水 ; 1000g

5 (1) 9 : 8

(2) [式] $174 \times \frac{9}{29} = 54$ $174 \times \frac{12}{29} = 72$

$174 \times \frac{8}{29} = 48$

[答え] A ; 54 個、B ; 72 個、C ; 48 個

考え方

1 (2) 3 分 40 秒 = 220 秒、1 分 50 秒 = 110 秒だから、求める比は、 $220 : 110 = 2 : 1$

(3) $\frac{1}{10} \text{ kg} = 100\text{g}$ だから、求める比は、

$450 : 100 = (450 \div 50) : (100 \div 50) = 9 : 2$

2 (1) $\frac{1}{2} : 27 = x : 54$ (2) $0.4 : 3 = 6 : x$
 $x = \frac{1}{2} \times 2 = 1$ $x = 3 \times 15 = 45$

3 7 : 2 の比の値は $\frac{7}{2}$ です。比の値が等しいものを選びます。

5 (1) A、B、C のびんに入っているビーズの数をそれぞれ a 個、b 個、c 個とします。
 $a : b$ と $b : c$ では b が共通なので、b を 4 と 3 の最小公倍数にそろえて考えます。

$a : b = 3 : 4 = (3 \times 3) : (4 \times 3) = 9 : 12$

$b : c = 3 : 2 = (3 \times 4) : (2 \times 4) = 12 : 8$

したがって、 $a : b : c = 9 : 12 : 8$

(2) 全部のビーズの個数の割合を 1 とすると

A には $\frac{9}{29}$ 、B には $\frac{12}{29}$ 、C には $\frac{8}{29}$ の割合

でビーズが入っています。

算数

05 拡大図と縮図

⑩ 10～11ページ

答え

1 (1) 辺 D F

(2) 辺 E F…12cm、
辺 A C…2cm

2 縮図…右の図

建物の高さ 10m

3 [式] $2 + 4 + 5.8 = 11.8$

$$59 \div 11.8 = 5 \quad 2 \times 5 = 10$$

$$4 \times 5 = 20 \quad 5.8 \times 5 = 29$$

[答え] 10cm・20cm・29cm

※答えは順不同

4 [式] $1\text{km} = 1000\text{m} = 100000\text{cm}$

$$20 \div 100000 = \frac{1}{5000}$$

$$25000\text{m}^2 = 250000000\text{cm}^2$$

$$250000000 \times \frac{1}{5000} \times \frac{1}{5000} = 10$$

[答え] 10cm^2

考え方

2 $12\text{m} = 1200\text{cm}$ だから、辺 BC の縮図上の長さは、 $1200 \times \frac{1}{400} = 3$ (cm) です。三角形 ABC の縮図を三角形 A'B'C' とすると、辺 B'C' を 3cm、角 B' は 90° 、角 C' は 40° です。辺 A'B' の長さをはかると 2.5cm だから、建物の実際の高さは、

$$2.5 \times 400 = 1000 \text{ (cm)} = 10 \text{ (m)}$$

3 もとの三角形のまわりの長さは、
 $2 + 4 + 5.8 = 11.8$ (cm) なので、
 $59 \div 11.8 = 5$ より、5 倍の拡大図です。4 $1\text{km} = 1000\text{m} = 100000\text{cm}$ だから、
この縮図の縮尺は、 $20 \div 100000 = \frac{1}{5000}$
です。縮図での長方形の長さは縦も横も実際の長さの $\frac{1}{5000}$ になるので、
 $25000\text{m}^2 = 250000000\text{cm}^2$ の公園の面積は縮図上では、
 $250000000 \times \frac{1}{5000} \times \frac{1}{5000} = 10 \text{ (cm}^2\text{)}$

06 比例と反比例

⑪ 12～13ページ

答え

1 (1) $y = 60 \div x$ (2) 6cm2 (1) $y = 0.6 \times x$
(2) ア 60 ① 240 ウ 7003 (1) ア $y = \frac{3}{2} \times x$ ① $y = \frac{3}{4} \times x$

(2) アのほうが 45g だけ重い。

4 (1) 8 回転 (2) 14 回転

考え方

1 (1) 表より、 $x \times y$ の値がいつもきまった数になるので、 y は x に反比例します。2 (1) この紙 1 枚の重さは $6 \div 10 = 0.6$ (g)
紙 x 枚の重さ (g)
= 紙 1 枚の重さ (g) \times 紙の枚数 x (枚)(2) $y = 0.6 \times x$ に $x = 100$ 、 $x = 400$
 $y = 420$ をそれぞれあてはめて y の値と x の値を求めます。3 (1) アのグラフより、 $x = 20$ のとき、
 $y = 30$ となるので、きまった数は、

$$y \div x = 30 \div 20 = \frac{3}{2}$$

①のグラフより、 $x = 40$ のとき、 $y = 30$ となるので、きまった数は、

$$y \div x = 30 \div 40 = \frac{3}{4}$$

(2) (1) のそれぞれの式に $x = 60$ をあてはめて y の値を求め、重さのちがいを計算します。アは 90g、①は 45g です。4 (1) 歯車 A が 2 回転したときの歯車 B の回転数を b 回転とすると、動く歯の数は同じなので、

$$80 \times 2 = 20 \times b \quad 160 = 20 \times b$$

$$b = 160 \div 20 \quad b = 8$$

(2) 歯車 A、B、C で、動く歯の数はどれも同じなので、歯車 A と C で考えます。歯車 A が 7 回転したとき、歯車 C の回転数を c 回転とすると、動く歯の数は同じなので、

$$80 \times 7 = 40 \times c \quad 560 = 40 \times c$$

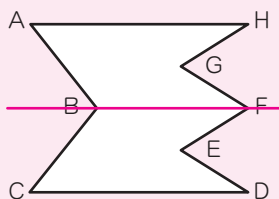
$$c = 560 \div 40 \quad c = 14$$

07 対称な図形

② 14～15ページ

答え

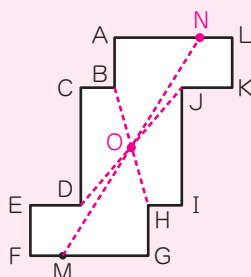
- 1 (1) 右の図
(2) 辺 E D
(3) 角 H



- 2 (1) 右の図の点 O
(2) 右の図の点 N

- 3 (1) ア、エ
(2) エ

- 4 イ、エ

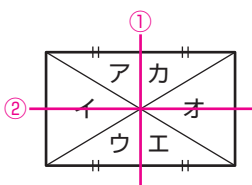


考え方

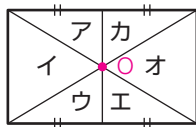
- 1 (1) 図形を2つに折るとぴったり重なるように対称の軸を引きます。
(2) 点Gに対応するのは点E、点Hに対応するのは点Dなので、辺GHに対応するのは辺EDです。

- 2 (1) 対応する点を結んだ直線が交わるところが対称の中心Oになります。
(2) 点Mから点Oに引いた直線をのばすと辺ALと交わります。これが点Nです。

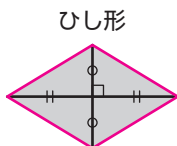
- 3 (1) 右の図で、対称の軸が①のとき、力と線対称な位置にある三角形はア。対称の軸が②のとき、力と線対称な位置にある三角形はエです。



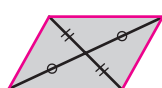
- (2) 右の図で、対称の中心はOだから、アと点対称な位置にある三角形はエです。



- 4 正方形と長方形は、2本の対角線の長さが等しいため、長さの違う棒では作ることができません。



平行四辺形



平行四辺形とひし形は、2本の対角線の長さがちがうので、それぞれの真ん中の点で交わるようにすると、作ることができます。

08 円の面積

② 16～17ページ

答え

- 1 (1) [式] $6 \times 6 \times 3.14 \div 4 = 28.26$
[答え] 28.26cm^2

- (2) [式] $(2 + 8) \div 2 = 5$
 $5 \times 5 \times 3.14 = 78.5$
 $8 \div 2 = 4$ $4 \times 4 \times 3.14 = 50.24$
 $78.5 - 50.24 = 28.26$

[答え] 28.26cm^2

- 2 [式] $4 \times 2 = 8$ $4 \times 8 = 32$
 $4 \div 2 = 2$ $2 \times 2 \times 3.14 \times 2 = 25.12$
 $32 - 25.12 = 6.88$ [答え] 6.88cm^2

- 3 (1) [式] $37.68 = x \times 2 \times 3.14$
 $x = 6$
[答え] 6cm

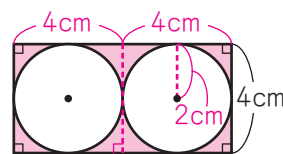
- (2) [式] $6 \times 6 \times 3.14 = 113.04$
[答え] 113.04cm^2

- 4 [式] $8 \div 2 = 4$ $4 \times 4 \times 3.14 = 50.24$
 $8 \times 8 \div 2 = 32$ $50.24 - 32 = 18.24$
[答え] 18.24cm^2

考え方

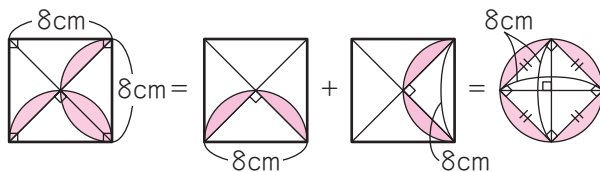
- 2 円の面積 = 半径 × 半径 × 円周率

色のついた部分の面積は、長方形から円2つ分の面積を引いたものです。



- 3 (1) 円周の長さ = 半径 × 2 × 3.14
直径

- 4 下図より、色のついた部分の面積は、円の面積から正方形の面積を引いたものです。
円の半径は、 $8 \div 2 = 4(\text{cm})$
円の面積は、 $4 \times 4 \times 3.14 = 50.24(\text{cm}^2)$
正方形の面積は、 $8 \times 8 \div 2 = 32(\text{cm}^2)$ より、
 $50.24 - 32 = 18.24(\text{cm}^2)$



09 場合の数

➤ 18 ~ 19ページ

答案

- 1 (1) 15 通り (2) 15 通り
- 2 30 本
- 3 8 通り
- 4 (1) 9 通り (2) 18 通り (3) 10 通り

考元方

- 1** (1) 表をかいて考えます。

赤	○	○	○	○	○										
黒	○					○	○	○	○						
青		○				○				○	○	○			
緑			○			○				○			○	○	
茶				○			○			○		○			○
黄					○				○			○		○	○

- (2)「6本の中から選ばない2本を決める」と考えると、(1)と同じなので15通りです。

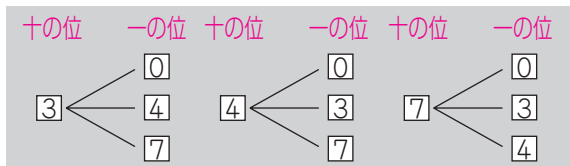
- 2** 5つの班^{はん}からいっ
しよに作業をする2
つの班の組み合わせ
を考えると、右の表
より10回です。1
回の作業で3本の
木のなえを植えるか

	1	2	3	4	5
1		○	○	○	○
2	×		○	○	○
3	×	×		○	○
4	×	×	×		○
5	×	×	×	×	

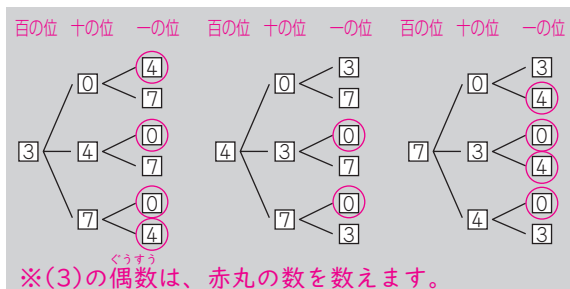
- ら、必要な木のなえは、 $3 \times 10 = 30$ (本)

- 3** 北街道を通るときは4通り、南街道を通るときも4通りなので、全部で、 $4 \times 2 = 8$ (通り)

- 4** (1) 十の位に0がないことに注意します。



- (2)、(3) 樹形図をかいて考えます。



※(3)の偶数は、赤丸の数を数えます。

10 資料の調べ方

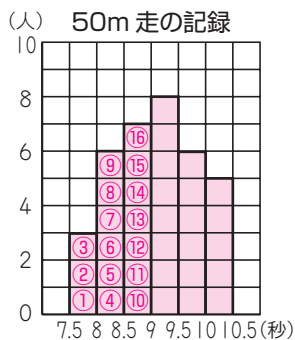
➤ 20 ~ 21 ページ

答案

- 1 (1) ア (2) ウ (3) イ (4) エ
- 2 ① 2015 ② 増えた ③ カキ
- 3 (1) [式] $(30 + 60 + 0 + 60 + 30 + 20 + 100 + 40 + 20 + 90 + 120 + 10 + 60 + 50 + 40 + 60 + 10 + 40 + 120 + 50) \div 20 = 50.5$
- [答え] 50.5 分
- (2) 最頻値 ^{さいひんち} 60 分、中央値 45 分
- 4 (1) 9 秒以上 9.5 秒未満
- (2) 20% (3) 10 番目から 16 番目

考元方

- 1** 最適なグラフを選びます。
- (1) 大小を比べる：棒グラフ
- (2) ちらばりの様子をみる：柱状グラフ
- (3) 割合を表す：円グラフまたは帯グラフ
- (4) 変化の様子をみる：折れ線グラフ
- 3** (1) $\text{平均値} = \frac{\text{合計}}{\text{人数}}$ で求められます。
- (2) 20 人のデータの中で最も多く出てくる値は 60 分なので、最頻値は 60 分です。
- また、データを小さいほうから順に並べると、10 番目が 40 分、11 番目が 50 分なので、中央値は、 $(40 + 50) \div 2 = 45$ (分) です。
- 4** (1) グラフより、いちばん人数が多いのは 9 秒以上 9.5 秒未満の階級です。
- (2) グラフより、8.5 秒以上 9 秒未満の人数は 7 人、クラスの人数は、 $3 + 6 + 7 + 8 + 6 + 5 = 35$ (人) なので、 $7 \div 35 \times 100 = 20$ (%)
- (3) 8.6 秒は、8.5 秒以上 9 秒未満の階級に入ります。右の図のように、記録の速いほうから順に番号をつけていきます。
- 8.6 秒は、10 番目から 16 番目の間に入る事がわかります。
-
- | 時間 (秒) | 人数 |
|-----------|----|
| 7.5 - 8 | 3 |
| 8 - 8.5 | 2 |
| 8.5 - 9 | 7 |
| 9 - 9.5 | 8 |
| 9.5 - 10 | 6 |
| 10 - 10.5 | 5 |



11 立体の体積

22～23ページ

答え

- 1 (1) [式] $6 \div 2 = 3$
 $3 \times 3 \times 3.14 \times 10 = 282.6$
 [答え] 282.6 cm^3
- (2) [式] $6 \times 4 \div 2 \times 3 = 36$
 [答え] 36 cm^3
- 2 [式] $6 \times 6 \times 6 = 216$
 $3 \times 4 \div 2 \times 9 = 54$
 $216 \div 54 = 4$ [答え] 4 倍
- 3 [式] $(3 + 5) \times 2 \div 2 \times 7 = 56$
 $4 \times 5 \times 7 = 140$ $56 + 140 = 196$
 [答え] 196 cm^3
- 4 (1) [式] $1.5 \text{ m} = 150 \text{ cm}$
 $50 \times 30 \times 150 = 225000$
 [答え] 225000 cm^3
- (2) [式] $60 \text{ L} = 60000 \text{ cm}^3$
 $60000 = 50 \times 30 \times x$
 $x = 40$ [答え] 40 cm

考え方

- 1 (1) 円柱の体積 = 底面積 \times 高さ だから、
 $3 \times 3 \times 3.14 \times 10 = 282.6 \text{ (cm}^3\text{)}$
 底面積 高さ
- (2) 角柱の体積 = 底面積 \times 高さ だから、
 $6 \times 4 \div 2 \times 3 = 36 \text{ (cm}^3\text{)}$
 底面積 高さ
- 2 立方体の体積は、 $6 \times 6 \times 6 = 216 \text{ (cm}^3\text{)}$
 底面積 高さ
- 三角柱の体積は、 $3 \times 4 \div 2 \times 9 = 54 \text{ (cm}^3\text{)}$
 底面積 高さ
- 3 台形を底面とする角柱の体積は、
 $(3 + 5) \times 2 \div 2 \times 7 = 56 \text{ (cm}^3\text{)}$
 底面積 高さ
- 直方体の体積は、 $4 \times 5 \times 7 = 140 \text{ (cm}^3\text{)}$
 底面積 高さ
- 立体の体積は、 $56 + 140 = 196 \text{ (cm}^3\text{)}$
- 4 (2) この水そうに $60 \text{ L} = 60000 \text{ cm}^3$ の水を入れたときの水の深さを $x \text{ cm}$ とすると、
 角柱の体積 = 底面積 \times 高さ にあてはめて、
 $60000 = 50 \times 30 \times x$
 $x = 60000 \div 1500$ $x = 40 \text{ (cm)}$

中学数学 さきどり 正の数・負の数

24～25ページ

答え

- 1 (1) $+\frac{3}{4}$ (2) -3.2
- 2 $+10 \text{ km}$
- 3 -6 kg 重い

考え方

- 1 (1) 0 より大きいから「+」をつけて表します。
- (2) 0 より小さいから「-」をつけて表します。
- 2 南へ進むことを「-」を使って表すから、北へ進むことは「+」を使って表します。
- 3 「軽い」と「重い」など、反対の性質をもつ2つのことから、負の数を使うことで「 6 kg 軽い」「 -6 kg 重い」のように、2通りの表し方をすることができます。

中学数学 さきどり 文字と式

26～27ページ

答え

- 1 (1) $2m$ (2) $\frac{n}{5}$ (3) $30x - 7$
- (4) $a - \frac{b}{2}$
- 2 (1) $\frac{30}{x}$ 時間 (2) $(l - 15n) \text{ cm}$

考え方

- 1 (1) 数は文字の前に書きます。「 $m2$ 」と書かないようにしましょう。
- (3) かけ算、わり算の記号のみ省略できるので、「-」は省略せずに書きます。
- (4) ひき算とわり算の混じった式ではわり算を先に計算するので、 $a - \frac{b}{2}$ となります。
- 2 (1) $30 \div x$ を文字式を書くときのきまりに従って書くと $\frac{30}{x}$ です。
- (2) $l - 15 \times n$ を文字式を書くときのきまりに従って書くと $l - 15n$ です。

答え

- 1 イ 2 イ・ウ・オ
 3 (1) イ (2) ②
 4 (1) ウ (2) ① イ ② ウ ③ ア
 5 (1) ① 胃 ② 小腸 ③ 大腸
 (2) イ

考え方

- 1 二酸化炭素やちっ素には、ものを燃やすはたらきがありませんが、酸素にはそのはたらきがあります。
- 2 酸性の水よう液は、青色リトマス紙を赤色にかえ、アルカリ性の水よう液は、赤色リトマス紙を青色にかえます。中性の水よう液は、赤色リトマス紙も青色リトマス紙も色をかえません。水酸化ナトリウムの水よう液とアンモニア水はアルカリ性、食塩水は中性の水よう液です。
- 3 (1) 鉄は塩酸にとけると別のものになり、水分を蒸発させると白い粉として残ります。鉄は磁石につきますが、この実験で蒸発皿に残った白い粉は、磁石につきません。また、この白い粉を塩酸に入れると、あわを出さずにとけます。
- (2) アルミニウムは、塩酸にも水酸化ナトリウムの水よう液にもとけますが、鉄は塩酸にしかとけません。
- 4 (1) ア…植物は、日光が当たると水と二酸化炭素から養分（でんぷん）を作り、酸素を出します。
- イ…根からとり入れられた水の大部分は、葉からからだの外に出ていきます。
- ウ…植物も動物と同じように呼吸します。
- エ…人の体重の約60%が水の重さです。
- 5 食物は、口→食道→胃→小腸→大腸→こう門の順に通ります。口で出ているだ液はでんぷんを、胃で出ている胃液はたんぱく質を、小腸で出ている腸液はでんぷんとたんぱく質を消化します。

答え

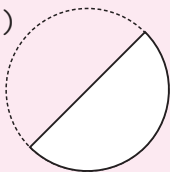
- 1 (1) ① ウ ② ア ③ イ (2) ア
 2 (1) ア (2) 大きくなる。
 (3) 2個 (4) ア
 3 (1) イ
 (2) 発光ダイオードの+極とコンデンサーの+極、発光ダイオードの-極とコンデンサーの-極をそれぞれつなぐようにする。

考え方

- 1 (2) 水力発電は高い所から落ちてくる水の勢いを利用することで電気をつくるため、二酸化炭素を出しません。
- 2 (1)・(2) てこは、支点で支え、力点に力を加え、作用点に力がはたらくようになっています。支点から力点までのきよりが短くなるほど、ものを動かすのに大きな力が必要になるので、小さな力でもものを持ち上げるためには、支点から力点までのきよりを長くします。
- (3) てこがつり合う条件は、
- $$\boxed{\text{左のおもりの重さ}} \times \boxed{\text{支点からのきより}} = \boxed{\text{右のおもりの重さ}} \times \boxed{\text{支点からのきより}}$$
- です。右のうでを下にかたむけるはたらきは $30 \times 4 = 120$ なので、まず、左のうでを下にかたむけるはたらきが $\boxed{\text{おもりの重さ}} \times 6 = 120$ となるおもりの重さを求めます。おもりの重さは 20g なので、 10g のおもりは2個必要になります。
- (4) アが作用点、イが支点、ウが力点です。
- 3 (1) 手回し発電機のハンドルを速く回すと、強い電流がモーターに流れ、プロペラが速く回ります。反対向きに回すと、電流が流れる向きが反対になるので、モーターの回転の向きも反対になります。
- (2) コンデンサーのたんしは、長いほうが+極、短いほうが-極です。コンデンサーにたくさんの電気をためて、豆電球につなぐと、明るく、長く光ります。

答え

- 1 (1) イ (2) ④ (3)
(4) ウ
- 2 ウ
- 3 ① れき ② 砂^{すな} ③ どろ
- 4 (1) ⑤ (2) 砂岩^{さがん} (3) ア
(4) ①～④の層^{そう}のつぶは丸みをおびて
いるが、⑤の層のつぶは角ばって
いる。
- 5 イ



考え方

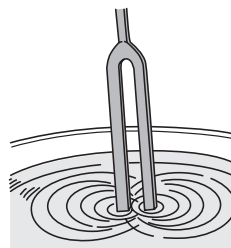
- 1 (2)・(3) 月は、かたむきをかえながら、東→南→西と動きます。
- (4) 月は約 30 日で元の形にもどって見えます。
- 2 ア…表面にクレーターがあるのは月です。
イ…実際の大きさは月よりも太陽のほうが大きいですが、太陽のほうが地球から遠い所にあるので、同じくらいの大きさに見えます。
ウ…月は太陽の光を反射してかがやいています。
エ…月も太陽も球形をしています。
- 3 土砂^{どしゃ}が海や湖に流れ込んだ場合、つぶの大きいものほど早く沈みます。
- 4 (1) 地層^{ちそう}は、下から順にできていきます。
(2) 同じような大きさの砂が固まってできた岩石は砂岩、れきや砂などが固まってできた岩石はれき岩^{がん}、どろなど細かいつぶが固まってできた岩石はでい岩^{がん}です。
(3) アサリは、浅い海にすんでいます。
(4) ①～④の層は川の水の流れで運ばれたどろ・砂・れきが、つぶの大きさや重さによって分けられ、積み重なったものです。これらのつぶは、川を流れている間に角がとれたため、丸みをおびています。一方、⑤の層のつぶは火山^{かざん}がふん火^かして火山灰^{かざんばい}が降り積も^ふってできた層なので、角がけずられていません。
- 5 大地の動きにより、急に地層に大きな力が加わると、地層がずれることがあります。これを断層^{だんそう}といいます。

答え

- 1 ア 2 ア 3 850m

考え方

- 1 音の出ているおんさは振動^{しんどう}しています。水面におんさがふれると、おんさの振動に合わせて波が広がっていきます。

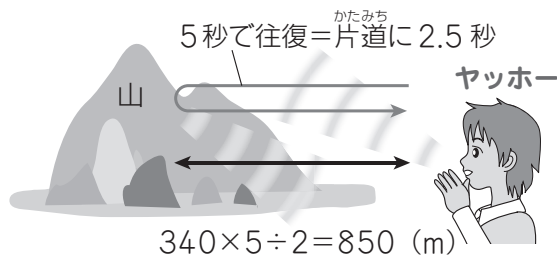


- 2 [手順 1] の段階では、丸底フラスコの中は空気で満たされているため、丸底フラスコをふると、すずの音は聞こえます。すずの振動がすずのまわりの空気を振動させ、その振動が丸底フラスコ（ガラス）→丸底フラスコの外の空気→こまくの順に伝わって、音が聞こえます。

一方、[手順 3] の段階では、すずのまわりに音を伝えるものがほとんどない状態なので、丸底フラスコをふっても、すずの音はほとんど聞こえません。

- 3 山びこが聞こえてくるまでに、音は山と人との間を往復しています。

したがって、山びこが 5 秒後に聞こえたときの山と人とのきよりは、 $340 \times 5 \div 2 = 850$ (m) です。



社会 01 歴史のまとめ (1)

36 ~ 37 ページ

答え

- 1 (1) 五箇条の御誓文 (五か条の御誓文)
 (2) 地租改正 (3) ① × ② ○ ③ ○
 (4) 関東大震災
 (5) ① イ・エ (順不同)
 ② 例 20 才以上のすべての男女
 に選挙権があたえられたから。
 《採点の仕方》
 「女性に選挙権が認められたから」でも正解。
 (6) ① 沖縄
 ② 広島市・長崎市 (順不同)
 (7) ア
 2 (1) ア (2) カ (3) エ (4) キ (5) イ

考え方

- 1 (1) 1868 年、新しい政治の方針として五箇条の御誓文が発表されました。また、江戸を東京と改め首都とし、年号も明治に改めました。こうした政治や社会の大きな変化を明治維新といいます。
 (3) ① 帝国議会は衆議院と貴族院で構成されていました。参議院は現在の国会です。②・③ 初代内閣総理大臣となった伊藤博文は、皇帝の権力が強いドイツの憲法を手本にしました。
 (5) 1925 年に制定された普通選挙法によって、納税額にかかわらず、25 才以上のすべての男性に選挙権があたえられました。さらに、第二次世界大戦後の 1945 年には、20 才以上のすべての男女に選挙権が認められ、翌年に行われた選挙では、女性の国会議員が誕生しました。
 (7) 1950 年代後半からの高度経済成長で、企業の経済活動が優先され、各地で公害による被害が起きました。また、1960 年代には、大都市間を結ぶ高速道路が整備されました。一方で、農村から都市に働きに出る人が増え、大都市への人口集中が進みました。
 2 (4) 鎖国下では、キリスト教を広めるおそれのないオランダ・中国 (清) に限って、長崎で貿易を行いました。

02 歴史のまとめ (2)

38 ~ 39 ページ

答え

- 1 (1) 徳川慶喜 (2) 北条時宗
 (3) 藤原道長 (4) 織田信長
 (5) (3) → (2) → (4) → (1)
 (6) 板垣退助 (7) 与謝野晶子
 2 (1) ウ (2) 例 中国の政治制度や文化を学ばせて、日本の政治に取り入れるため。
 《採点の仕方》
 「中国の政治制度や文化」と「日本に取り入れようとしたこと」がそれぞれあれば正解。
 (3) ウ (4) ア (5) イ
 (6) ① 韓国 (大韓帝国) ② イ
 (7) 国際連合

考え方

- 1 (5) (1) の徳川慶喜は江戸時代、(2) の北条時宗は鎌倉時代、(3) の藤原道長は平安時代、(4) の織田信長は室町～安土桃山時代に活やくしました。
 2 (1) ウのかな文字は、漢字をもとにして日本で生み出された文字です。
 (2) 遣唐使は、十数回にわたって派遣されました。多くの留学生・僧が唐にわたり、中国の進んだ政治制度や文化を学び、日本の国づくりや文化の発展に大きな影響を与えました。
 (3) 唐の高僧であった鑑真は、日本の寺や僧の制度を整え、唐招提寺を開きました。アの法隆寺は聖徳太子、イの東大寺は聖武天皇がつくりました。
 (4) ポルトガル人によって日本に鉄砲が伝えられたのは、室町時代の終わりごろの 1543 年なので、アはまちがいです。安土桃山時代には、スペインやポルトガルと貿易を行いました。しかし、江戸時代には鎖国政策で両国との貿易が禁止されました。
 (6) 1905 年に日露戦争で勝利した後、日本は韓国に対する影響を強め、韓国の政治を管理する役所を置きました。そして、1910 年に韓国併合に関する条約を結ばせ、植民地としました。

03 政治のしくみと国際社会

② 40～41 ページ

答え

- 1 (1) ① **イ** ② **ウ** ③ **ア**
 (2) 例 一つの機関に権力を集中させないため。
 《採点の仕方》
 「権力を分散させるため」でも正解。
 (3) 税金
- 2 (1) **A イ B ウ C ア** (2) **9**
 (3) ① **オ** ② **カ** ③ **エ**
- 3 (1) **ウ** (2) 総会：**ウ** ユニセフ：**イ**
 (3) **中華人民共和国 (中国)**

考え方

- 1 (2) 一つの機関に国の権力が集中すると、国民の自由や権利がおびやかされるおそれがあります。そこで、三権分立を取り入れて権力を分散させています。
- 2 (1)(2) 日本国憲法では、第1条で天皇は国や国民の象徴であり、国の政治を最終的に決めるのは国民であるという国民主権の考え方を示しています。第9条では、平和を願い、二度と戦争をしないという平和主義の考えが述べられています。また、第11条には人が生まれながらにして持っている基本的人権を尊重することが示されています。国民主権、平和主義、基本的人権の尊重は、日本国憲法の3つの大きな原則です。
- (3) ① キリスト教を信じることは信教にあたるので、オの信教の自由に反します。② 村をはなれることは居住・移転にあたるので、カの居住・移転、職業を選ぶ自由に反します。③ 学校に行くことは、エの教育を受ける権利にあてはまります。
- 3 (1) 地球温暖化とは、大気中の二酸化炭素などの増加で気温が上がることです。アは酸性雨による被害、イは海洋汚染の説明です。
 (2) アはユネスコ、イはユニセフ、ウは総会の説明です。
 (3) 中国は、日本の最大の貿易相手国です。日本は中国へ機械の部品などを輸出し、組み立てた機械や衣類などを輸入しています。

中学社会 さきどり 日本と韓国

② 43 ページ

答え

- (1) 朝鮮民主主義人民共和国 (北朝鮮)
 (2) ハングル (3) 梅雨 (4) 豊臣秀吉
 (5) **エ** (6) 渡来人
 (7) 例1 地域ごとに見ると、アジアは人口・面積ともに世界で最も多い。
 例2 ほかの地域に比べて、アジアは面積の割に人口が多い。
 例3 アジアの人口密度はほかの地域に比べて高い。
 《採点の仕方》
 「ほかの地域と比べたときのアジアの人口と面積の関係」が書かれていれば正解。

考え方

- (1) 第二次世界大戦後、朝鮮半島では北に朝鮮民主主義人民共和国 (北朝鮮)、南に大韓民国 (韓国) が成立しました。日本と韓国は1965年に日韓基本条約を結んで国交を回復しましたが、日本と北朝鮮は現在も国交を開いていません。
- (2) ハングルは15世紀の中ごろに朝鮮半島を支配していた朝鮮国がつくった文字です。問題の文字は「こんにちは」という意味です。
- (4) 16世紀後半、日本を統一した豊臣秀吉は、明 (中国) の征服を目指し、朝鮮半島に大軍を送りました。
- (5) 富岡製糸場は、明治時代のはじめの1872年に官営工場として開かれました。富岡製糸場では、フランスから機械を買い入れ、技術者を招いて生糸の生産を行いました。
- (7) 世界は、ヨーロッパ・アフリカ・アジア・南アメリカ・北アメリカ・オセアニアにわけることができます。アジアの人口は世界の約60%で、面積は25%近くをしめます。アジアに次いで面積の広いアフリカの人口は世界の約20%です。アジアは限られた土地に非常に多くの人々が生活しています。

英語

01

アルファベットと英単語

44 ~ 45 ページ

答え

1	大文字	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
	小文字	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

2 3 省略

4 ① clock ② notebook ③ lunch ④ T-shirt ⑤ box ⑥ friend

5

w
e
y
k

m
o
a
r
n
i
n
h
t
h

n
i
g

n
o
m
i
n
u
t
e

o
i
m
e

英語

02

月・日にちと行事

46 ~ 47 ページ

答え

1 省略

2 例 My birthday is in March.

わたしの誕生日は3月です。

※自分の誕生月が書けていれば正解です。

- 3
- | | | |
|------------------|--------|--------|
| ① New Year's Day | ●————● | お正月 |
| ② Sports Day | ●————● | 子どもの日 |
| ③ Christmas | ●————● | スポーツの日 |
| ④ Children's Day | ●————● | クリスマス |

4 ② 2 ③ 4

※中国の春節の時期は年によって変わります。

03 将来の夢について話そう

④ 48 ~ 49 ページ

答え

1 2 省略

3 例 I want to be **an announcer**. (わたしはアナウンサーになりたいです。)

※なりたい職業が書けていれば正解です。

(職業の例)

baker (パン屋さん、パンを焼く人)

carpenter (大工)

dentist (歯科医)

mechanic (機械工)

pilot (パイロット)

singer (歌手)

nursery teacher/daycare teacher (保育士)

04 英語の文を書こう

④ 50 ~ 51 ページ

答え

1 ① am ② I ③ you, ?

2 ① Ken is my friend.

② I like soccer.

③ I can play tennis.

3 省略

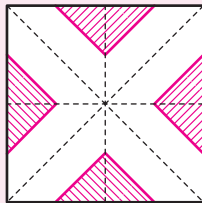
4 例 I want to be a singer. I can sing well. (わたしは歌手になりたいです。わたしは上手に歌うことができます。)

※将来何になりたいか、答えることができていれば正解です。

算数 まとめテスト

答え

- 1 (1) $\frac{2}{3}$ (2) $\frac{5}{12}$ (3) 3
 (4) $\frac{18}{7} \left(2\frac{4}{7} \right)$
- 2 (1) $2500 - (x \times 3 + 300)$
 (2) [式] $2500 - (680 \times 3 + 300) = 160$
 [答え] 160 円
- 3 $y = 6.6 \div x$
- 4 [式] $160 \times \left(1 + \frac{3}{4} \right) = 280$
 $280 \times \left(1 - \frac{1}{7} \right) = 240$ [答え] 240g
- 5 (1) 20 通り (2) 10 通り
- 6 (1) [式] $4 \times 4 \times 3.14 \div 2 = 25.12$
 $2 \times 2 \times 3.14 \div 2 = 6.28$
 $25.12 - 6.28 = 18.84$
 [答え] 18.84cm^2
 (2) [式] $8 \times 25 \div 2 \times 23 = 2300$
 $2300\text{cm}^3 = (2300 \div 1000)\text{L} = 2.3\text{L}$
 [答え] 2.3 L
- 7 [式] $45 \times 2000 \times 2000 = 180000000$
 $1\text{ha} = 100000000\text{cm}^2$
 $180000000\text{cm}^2 = 1.8\text{ha}$
 [答え] 1.8ha
- 8 (1) 右の図
 (2) 75cm^2



考え方

- 2 おつり = はらった金額 - 代金
- 3 y が x に反比例しているから、 $x \times y$ の値はいつもきまった数になります。
- 4 ごはんの重さの割合を 1 とすると、予定していたカレーの重さの割合は $\frac{3}{4}$ だから、予定していたカレーライスの 1 食分の重さは
 $160 \times \left(1 + \frac{3}{4} \right) = \frac{160 \times 7}{4} = 280 \text{ (g)}$
 予定していたカレーライスの 1 食分の重さ

の割合を 1 とすると、 $\frac{1}{7}$ だけ軽くなったから、実際のカレーライスの 1 食分の重さは

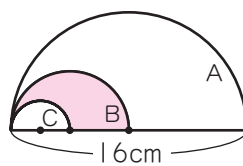
$$280 \times \left(1 - \frac{1}{7} \right) = \frac{280 \times 6}{7} = 240 \text{ (g)}$$

- 5 (1) テーブルの右はしにかざる花を赤にしたとき、左はしにかざる花は 4 通りです。ほかの 4 色の花を右はしにかざったときも、それぞれ 4 通りあるので、かざり方は全部で、 $4 \times 5 = 20$ (通り)

- (2) (1) とちがい、選ぶ順番は考えなくてよいので、右の図の辺と対角線の数を数えて、10 通りです。



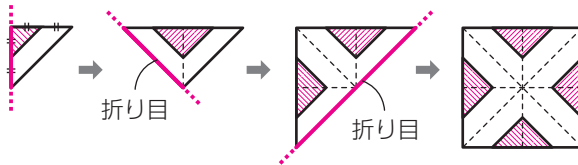
- 6 (1) 大きさのちがう 3 つの半円を右の図のようにそれぞれ A、B、C とします。



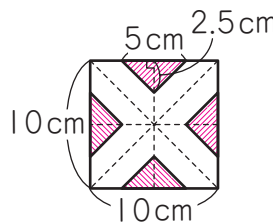
色のついた部分の面積は、半円 B の面積から半円 C の面積を引いて求めます。

- 7 $1\text{km} = 1000\text{m} = 100000\text{cm}$ を 50cm に縮小しているの、縮尺は $\frac{50}{100000} = \frac{1}{2000}$ です。したがって、この長方形の土地の、実際の縦と横の長さは、どちらも縮図での長方形の縦と横の長さの 2000 倍の長さです。だから、実際の面積は、 $45 \times 2000 \times 2000 = 180000000 \text{ (cm}^2\text{)}$
 $1\text{ha} = 10000\text{m}^2 = 100000000\text{cm}^2$ より、 $180000000\text{cm}^2 = (180000000 \div 100000000)\text{ha} = 1.8\text{ha}$

- 8 (1) 1 回ひろげるとに考えていきます。

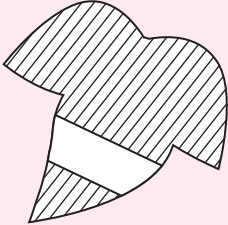


- (2) 残った部分の面積は、1 辺が 10cm の正方形の面積から、底辺が 5cm 、高さが 2.5cm の三角形を 4 つ分引いたものなので、残った部分の面積は、
 $10 \times 10 - 5 \times 2.5 \div 2 \times 4 = 75 \text{ (cm}^2\text{)}$



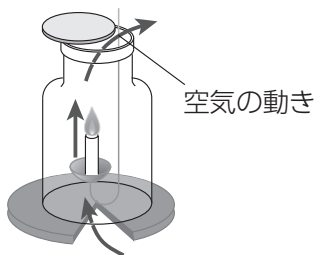
理科 まとめテスト

答え

- 1 A…酸素 B…入れかわった
- 2 ア…赤くなる イ…変化なし
ウ…とけない エ…とけない
オ…あわを出してとける
- 3 
- 4 電気をつくるときに、二酸化炭素を出さない点。
- 5 イ
- 6 6
- 7 明るく光る…イ 長く光る…イ
- 8 位置…① 形…ウ
- 9 角ばったつぶ

考え方

- 1 ものが燃えるためには、酸素が必要です。
①にはすき間がなく、新しい空気が入ってこないため、びんの中の酸素が減っていきます。また、あたためられた空気は上へ動くため、②では次の図のようにびんの中の空気が入れかわり、ろうそくの火は燃え続けます。



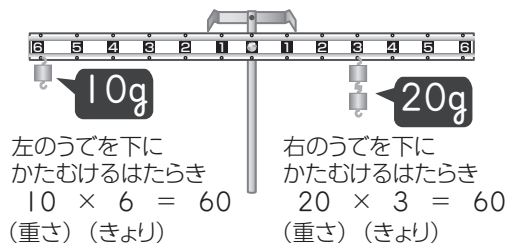
- 2 3種類の水よう液の中で、赤色リトマス紙を青色にかえるのはアルカリ性の水酸化ナトリウムの水よう液だけなので、②は水酸化ナトリウムの水よう液です。また、鉄があわを出してとけるのは、塩酸に入れたときだけなので、①は塩酸です。残りの③は食塩水です。

- 3 日光が当たらない部分ではでんぷんが作られないため、アルミニウムはくをまいた部分は、ヨウ素液につけても青むらさき色にはなりません。

- 4 水力発電は高い所から落ちてくる水の勢いを利用することで電気をつくるため、二酸化炭素を出しません。一方、日本の電気の半分以上をつくっている火力発電は、石油や石炭、天然ガスなどを燃やすことで電気をつくるので、二酸化炭素を出しています。

- 5 食物は口→食道→胃→小腸→大腸→こう門の順に通ります。この道筋を消化管といいます。肺では、呼吸をするとき、酸素を血液中にとり入れ、血液中の二酸化炭素を出しています。心臓は、ポンプのように動いて、全身に血液を送り出すはたらきをします。

- 6 右のうでの目盛り3につるしてあるおもり1個を左のうでの目盛り6に移すと、次の図のようになります、つり合います。



- 7 手回し発電機のハンドルを回すほどコンデンサーにたまる電気の量が多くなるため、豆電球が明るく、かつ長く光ります。
- 8 月の見える位置は日がたつにつれて西のほうから東のほうへと移動していきます。また、月の形は日がたつにつれて右側から太って満月になり、その後、右側から欠けていきます。
- 9 火山のはたらきでできた層は、火山がふん火して火山灰が降り積もってできているので、角がけずられず、角ばったつぶになります。

社会 まとめテスト

答え

- 1 (1) ア (2) 紫式部
(3) ① ウ ② カ ③ イ
(4) 例 大名は妻子を江戸に住ませ、
領地と江戸を1年おきに行き来
する。

《採点の仕方》

大名の妻子を江戸に住ませたことが
書いて8点、大名が領地と江戸を行
き来したことが書いて8点です。解
答に「妻子」「領地」を用いていない
場合は、それぞれ4点の減点です。

- 2 (1) ① ○ ② × ③ ○
(2) ① イ ② ウ
3 (1) ① 国民主権 ② ア
(2) ウ

考え方

- 1 (1) 聖徳太子は、推古天皇のときに、蘇我氏と協力して天皇中心の国づくりをしました。推古天皇のもとで、使者を送った国は隋です。607年に小野妹子が遣隋使として送られました。なお、唐は隋のあとに中国につくられた国です。
(4) 江戸幕府は、武家諸法度を定めて全国の大名を支配しました。3代将軍の徳川家光は、武家諸法度で参勤交代の制度を定めました。



参勤交代のおもな目的は、将軍と大名の主従関係を確かにすることだよ。江戸と領地を往復する費用や江戸での生活費などによって、大名の力は経済的に弱くなったんだ。

- 2 (1) ① 1894(明治27)年に始まった日清戦争に勝利した日本は、賠償金を使って福岡県に八幡製鉄所をつくり、1901(明治34)年から操業しました。

② 士農工商は、江戸幕府のもとの身分制度です。明治政府は、1871(明治4)年に江戸時代の身分制度を改める法令を出し、すべての国民を平等としました。

③ 明治政府は、西洋の国々に追いつくため、経済力と軍事力の強化をめざす富国強兵の政策をとりました。1872(明治5)年に出された徴兵令はその一つで、兵役を義務づけて軍隊を整備しました。



地租改正も、富国強兵の政策の一つなんだって。税を現金で納めさせることで、政府の収入を安定させようとしたんだよ。

- (2) ② 日本は、1960年代前後から急速に産業が発展し、高度経済成長期をむかえました。産業が発展する一方で、環境の破壊や健康被害といった公害問題が起きました。現在も裁判が行われるなど、解決していない公害問題があります。したがって、ウはまちがいです。

日本では、1967年に公害対策基本法が制定され、1971年には環境庁が設置され、公害問題の対策が本格化しました。

- 3 (1) ① 日本国憲法には、国民主権、平和主義、基本的人権の尊重という3つの原則があります。国会議員となる人を選挙で決めるのは国民であり、これは国民主権の原則にもとづいています。

② 国会は衆議院と参議院の2つの議院があり、話し合って政治の方針を決めます。イは内閣、ウは裁判所の役割です。

- (2) Xの国は、日本のおもな石油輸入相手国の一つであるサウジアラビアです。中東に位置するサウジアラビアは、乾燥した気候で国土の大半が砂漠です。国民の大多数はイスラム教徒です。なお、アはアメリカ合衆国、イは中華人民共和国の説明です。

まとめテスト

答え

- 1 (1) 危 (2) 激 (3) 砂糖
- (4) 操作 (5) 討論 (6) 展覧会
- 2 主語Ⅱイ 述語Ⅱオ
修飾語Ⅱア・ウ・エ
- 3 (1) イ (2) ア
(1) 自画自賛 (2) 完全無欠
- 4 イ
私は、先生に自分の考えを申しあげる。／
私は、先生に自分の考えを申す。／
私は、先生に自分の考えを申し上げます。
- 5 (1) ウ (2) イ
(1) × 見れなかった ↓ ○ 見られなかった
- 6 (2) × 解かさせる ↓ ○ 解かせる
- 7 (1) 書記に推せんされた (9字) (2) イ
(2) Ⅱ
自分の意見がはっきり主張できず、
だれかからのまねごとをされると
なかなか断ることができない内気な
マチとは、あまりにもちがうから。
- 9 《採点の考え方》
「自分の意見がはっきり主張できない」

「たのまれごとをされると断れない」「周りに流されてしまう」から一つ以上と、「マチとみなみが」あまりにもちがう」をおさえる。

3 イ

④ 例 仕事がいやなのではなく、周囲のたのみを断れずに仕事を引き受けることがいやなのだと告げなかった。(47字)

《採点の考え方》

「仕事がいやなのではない」「流されるのがいや」の二点をおさえ、それを「告げなかった」でまとめる。

考え方

- 2 ア「郵便局に」は「勤めている」を、ウ「めずらしい」は「切手」を、エ「これまでに」は「収集した」をくわしくしている修飾語です。
- 3 「耳にたこができる」「きもをつぶす」の意味を確認しておきましょう。

・耳にたこができる…何度も同じことを聞かされてうんざりする
・きもをつぶす…ひどくおどろく

4 四字熟語の意味も確認しておきましょう。

・自画自賛…自分で自分をほめること。
・完全無欠…欠点がなく完全であること。

6 相手が「先生」の場合は、自分の動作をへりくだって表現する「けんじよう語」を使います。「言う」をけんじよう語の「申しあげる」「申す」に改めましょう。

8 次のルールを覚えておきましょう。

＜言葉のあとに「ない」をつけたとき＞
・「ない」の直前がア段の音↓「れる」「せる」
・それ以外の音↓「られる」「させる」

9 ① (2) 「背筋に冷たいものがすべりおちた」に最もあうのは、イ「おびえている」です。ウ「ためらう」とは「迷う」という意味ですから、このときの気持ちにあいません。

② (2) なぜ守口みなみの活発さが「想像もできない」のかというと、マチの性格とあまりにもちがうからです。この点をまずおさえ、マチの性格をまとめます。

④ 直前の文に、「仕事がいやなのではなくて、こうやって流されてしまうのがいやなのだと告げようとする」とあります。「こうやって流される」の部分は、「自分の意思でなく」「周囲のたのみを断れずに」など、指示語をふくまない形で言いかえましょう。

11 漢字・言葉の学習 ⑥

答え

57ページ

1

(1) 簡単↓単純↓純真↓真実

(2) 太陽↓陽性↓性格↓格言

(3) 伝統↓統合↓合計↓計算

(4) 面積↓積極的↓的確↓確実

(5) 季節↓節約↓約束

(6) 宿敵↓敵対↓対比↓比率

2

A 言葉⇨マスメディア 意味⇨イ

B 言葉⇨ダイナミック 意味⇨ウ

C 言葉⇨ニーズ 意味⇨ア

D 言葉⇨コミュニケーション 意味⇨エ

3

(1) 非 (2) 未 (3) 不

(4) 無 (5) 不 (6) 未

4

(1) 就職 (2) 痛切 (3) 火山灰

(4) 専門家 (5) 蒸気 (6) 家賃

(7) 体操 (8) 宗教

考え方

3 (7) 未公開、非公開どちらも公開していない

ことを表します。ただし、その状態が異なります。

「未公開」は「まだ公開していない（これから公

開される可能性がある）」ときに使い、「非公開」

は「公開する予定がない」ときに使います。

中学国語 さきどり 文節と単語・品詞

答え

55ページ

1

(1) 親戚や／友達に／年賀状を／書く。

(2) 冬に／なると／ときどき／雪が／降る。

(3) ぼくは／昨日／おもしろい／本を／

読んだ。

2

(1) 六 (2) 九

3

両親・わたし・三人・新幹線・東京

4

(1) 食べる (2) 見る (3) する

5

(1) ア (2) イ (3) イ (4) ア

6

① ウ ② イ ③ エ

考え方

2 (1) の文を単語に分けると、「今日／は／とて

も／天気／が／よい」となり、単語の数は六つに

なります。

(2) の文を単語に分けると、「公園／の／さくら／

の／花／が／雨／で／散る」となり、単語の数は

九つになります。

5 (1) 「暑い」と(4) 「優しい」は、言い切りの形

が「うい」となる形容詞、(2) 「立派だ」と(3) 「陽

気だ」は、言い切りの形が「くだ」となる形容動

詞です。

中学国語 さきどり 古文を読んでみよう

答え

53ページ

1

(1) いなか

(2) こうし

(3) におい

(4) じごく

(5) きよう

2

(1) ウ (2) ア

考え方

1 (2) 「かうし(格子)」の「かう」は「ア段+

う」の組み合わせです。「ア段+う」を「オ段+う」

に直すと、「こうし」となります。

(5) まず、「けふ(今日)」の「ふ」を「う」に直す

と、「けう」となります。次に「エ段+う」を「イ

段+う」に直して「きよう」となります。

2 (1) 「わろき」の言い切りの形は「わろし」で

あり、「悪い」という意味の言葉です。「わろき者」

のあとには「が(は)」が省略されています。

(2) 「寸」は昔の長さの単位で、一寸は約三センチ

メートルです。「いと」は、「たいそう」とても

という意味です。また、「うつくしう」の言い切

りの形は「うつくし」で、この文では「かわいら

しい」という意味で用いられています。

09 説明文の読み取り ③

答え

62ページ

- 1 例 江戸時代には商売がさかんになり、町人の子どもが商売に欠かせない力に身につけるために勉強する場所が必要になってきたから。

《採点の仕方》

商売がさかんになったという背景、商売に欠かせない力を身につける、勉強するための場所が必要、の三つをまとめる。

2 ア

- 3 a Ⅱ それぞれの子どもの進み具合に合わせて

b Ⅱ 別々の勉強をしていた

c Ⅱ 大人になって役に立つことを優先的に教えていた

4 イ ↓ ウ ↓ ア

5 X Ⅱ 貴族や武士

Y Ⅱ 商人や農民、女性たち

6 エ

7 当時世界の国々では、

考え方

1 直後の段落に理由が説明されています。

この部分を使って答えをまとめましょう。

- 2 寺子屋の運営に幕府や藩は関わらず、町人などが自ら行っていたのです。答えはア「自主的」です。なお、イ「画的」は、すべて同じにそろっている様子を指します。

6 適切でないものを選ぶことに注意しましょう。

身分によって大人になったときに役立つ内容も変わる、身分によってもちがう授業を受けていました。

- 7 前半は寺子屋について述べられています。21〜40行目にかけて寺子屋の三つの特徴が述べられ、そのあとの41行目からは、当時の世界と日本の識字率や教育の話になっています。ここで話題が変わっていますね。

国語

10 漢字・言葉の学習 ⑤

答え

59ページ

1 (1) くわしく (2) だいたい

(3) すみずみまで (4) 非常に

(5) なかでも (6) ゆっくりと

2 (1) ど (2) そ

(3) め (4) ら

(5) け (6) 伊

(7) 卵 (8) 蚕

(1) 信 (2) 路

(3) 朝 (4) 菜

(1) 尊敬 (2) 磁石

(3) 牛乳 (4) 雑誌

(5) 腹筋 (6) 雑誌

考え方

1・2 程度や様子を表す言葉をたくさん知っている、読み取り問題でも役立ちます。

- 3 (3) の「朝」は「あさ(毎朝・朝日)」「ちよう(早朝・朝礼)」、(4) の「菜」は「な(菜種)」「さい(主菜・野菜・菜園)」と二通りの読み方があります。

07 漢字・言葉の学習 ④

答え

67ページ

- 1 (1) X II W Y II E
(2) × 起きれる ↓ ○ 起きられる
- 2 (1) わからない
(2) 晴れたら (晴れたならば)
- 3 (1) 野球です
(2) 彼の意見は正しいと思う
- 4 (1) × 原 ↓ ○ 源 (2) × 暑 ↓ ○ 署
(3) × 臓 ↓ ○ 蔵 (4) × 拝 ↓ ○ 俳
- 5 (1) まいご (2) かわら (3) まじめ
(4) えがお (5) めがね
- 6 (1) 部首 **工** ・ ① 貴 ② 賃
(2) 部首 **ア** ・ ① 胸 ② 脳
(3) 部首 **イ** ・ ① 雑 ② 難
(4) 部首 **ウ** ・ ① 陞 ② 除

考え方

- 3 (1) 主語と述語が対応していないことを「ねじれ」といいます。自分で作文を書くときにも、書いた文の主語と述語だけを取り出して、「ねじれ」になっていないか確認する習慣をつけましょう。
- (2) 主語は「私は」ですから、それに対応する「思う」「考える」などの述語を補う必要があります。

08 物語の読み取り ②

答え

65ページ

- 1 (1) 勝気 (2) ア
例 かたを痛めていたことをかくしていたのに、ハルに気づかれてしまったこと。
- 2 《採点の仕方》
かたを痛めていることを「かくしていた」ことも答えに入れる。
- 3 X II 例 心配した (4字)
Y II 例 ピッチャーの座から引きずり下ろそう (17字)
- 4 イ
例 ハルは樹里が悪いとは思っていないのに、部員たちの前で樹里に責められて泣く自分の姿をさらすことで、樹里が一方的な加害者にされてしまうということ。
- 5 《採点の仕方》
「部員たちの前で泣くことで」「樹里が悪いと思われてしまう」をまとめる。「ハルは樹里が悪いとは思っていない」という点も書く。
- 6 例 樹里のきつい言葉に傷ついて流すなみだではなく、樹里が心のうちをさらけ出してくれたことに心を動かされて流すなみだということ。

《採点の仕方》
「傷ついたなみだ」と「心を動かされたなみだ」の両方を書く。

考え方

- 2 「ハルに『かた、痛いんちゃうん?』と声をかけられたから。」では不十分です。樹里のかたの異変にほかの部員は気づいていないことから、樹里はかたが痛いことをかくしていたのだと考えられます。
- 4 「沸点」とは、液体が沸騰するときの温度です。ここでは感情が限界に達したことのたとえとして使われています。イが答えです。

います。自分がみんなの前で泣いたことで、樹里が「悪者」になってしまったのです。このことをハルはおそれていたのですね。

- 6 ⑥のあとを読んで、「自分のためのなみだ」と「それは少しちがうなみだ」が指す内容をおさえましょう。

自分のためのなみだ

・ (めいわくという) きつい言葉に傷ついた

それは少しちがうなみだ

- ・ 樹里の、泣きだす寸前の子どものようなひとみに心動かされていた。
- ・ 樹里は、心のうちをさらけだしてくれた。

この内容を「くではなく、くということ。」の形にあうようにまとめます。

05 漢字・言葉の学習 ③

答え

71ページ

- 1 (1) イ (2) ア (3) ウ
- 2 (1) さしあげました
- 3 (2) お読みになる (読まれる)
・ × いただいた ↓ ○ めしあがった
・ × お答えになった ↓ ○ お答えした
- 4 (1) イ (2) ア
(3) × ところで ↓ ○ 例 だから
- 5 (1) 異なる (2) 疑う (3) 厳しい
(4) 染まる (5) 縮まる (6) 届く
(7) 補う (8) 痛い (9) 忘れる
(10) 降る

考え方

- 1 敬語には次の三種類があります。
- 3

- ・ 尊敬語 (そんけいご) … 相手や話題になっている人を高めることによって、尊敬の気持ちを表す言葉。
- ・ けんじよう語 … 自分がへりくだることによって、相手や話題になっている人を敬 (うやま) う気持ちを表す言葉。
- ・ ていねい語 … 聞き手や読み手に敬意を表して、ていねいに表現する言葉。

06 説明文の読み取り ②

答え

69ページ

- 1 例 さいばい植物 (人間が作った植物) であるということ。
- 例 一年生植物 (一年草) であるということ。
《採点の仕方》
「〜こと」「〜性質」の形でまとめる。
- 2 エ
- 3 X || 人間とまったく無関係
Y || 人間とのかかわり
- 4 イ
例 人間が改良しやすく、より多くの株をさいばいできる
- 5

考え方

- 1 5行目に「はっきりしていることは次の二つです」とありますね。一つ目は6行目から、二つ目は21行目から書かれています。

ます。人間はさいばい植物を食べて栄養を得、作物は人間が手を貸すことで生きていけるのですね。人間と作物は協力し合いながら生きる「共存関係」にあるのです。エが答えです。

- 4 前後のつながりに注目して考えます。並立 (へいりつ) (並列) を表す「また」が適切です。

03 漢字・言葉の学習 ②

答え

75 ページ

考え方

1 「(1)の「新緑」は「新しい緑」、(7)の「曲線」は「曲がった線」ですから、上の漢字が下の漢字を修飾(説明)する関係にあります。(4)の「乗車」は「車に乗る」、(8)の「着席」は「席に着く」で、下の漢字が上の漢字の目的を表していますね。(6)の「人造」は「人が造る」と読むことができ、主語と述語の関係になっています。

- | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|
| 1 | (1) ウ | (2) ア | (3) イ | (4) エ |
| 2 | (1) 経済／的 | (2) 入場／券 | (3) 新／発売 | (4) 不／注意 |
| 3 | (1) 右往左往 | (2) 一石二鳥 | (3) 単刀直入 | |
| 4 | (1) ウ | (2) ア | (3) イ | |
| 5 | (1) エ | (2) イ | (3) ア | |
| 6 | (1) 潮 | (2) 塩 | (3) 誤 | (4) 勤 |
| | (5) 破 | (2) 敗 | (4) 務 | (2) 温 |

04 物語の読み取り ①

答え

73 ページ

考え方

1 3〜4行目に「ほんとうは」で始まる文、「ほ

この部分の最初と最後を書きぬきます。

- | | |
|---|---|
| 1 | 最初〓おくびよう
最後〓動ようする |
| 2 | 例 自分がちゃんと走れるだろうかとか
んがえると、不安でたまらなかった
から。 |
| 3 | 例 大好きな女の子の前でよいところを
見せたかったから。 |
| 4 | イ |
| 5 | ウ |
- 《採点の仕方》
「大好きな女の子」に「よいところを見せたい」という内容をおさえ、理由を表す「〜から。」で終わる。
- 《採点の仕方》
「ちゃんと走れるだろうか」という正信の思いをおさえたうえで、「不安」「心配」「緊張」などの言葉をつけ加える。

2 「俊一からたすきを受けとるとき」、つまり、まさにこれから自分が走るといふ場面です。このときの気持ちを確認しましょう。

3 19行目からの流れをおさえましょう。予定よりスピードをあげていたことに気づき、自分のペースにもどそうとしたとき、観客の中に山本美智乃をふくむクラス的女子を見つけ、またいつもより速いペースにもどしたのですね。正信は山本

ころを見せた正信は、内心「うまくいったぞ!」と思ったにちがいありません。(A)には、「思いどおりになって満足する」といった意味のウ「にんまりしながら」が入ります。

5 同じ言葉のくり返しには、強調の効果があります。女の子にみえを張ったがために、走り続けることがつらくなった正信は、自分は「ばかなやつ」だとくやみ、「はずかしいことだ」と思ったのですね。「……なんて」とくり返すことで、自分をほじる心情を強調しているのです。

01

漢字・言葉の学習 ①

答え

79 ページ

1

(1) 主語 公園は 述語 大きい

2

(1) 主語 ア 述語 投げた

3

(1) 手 (2) ウ

4

(1) イ (2) エ

5

(1) 例 弟には勝てるだろうと高をくくつていたら、負けてしまった。

6

(2) 例 長い時間をかけて立てた計画が水のあわになった。

1

(1) 欲

2

(2) 優

3

(3) 批

4

(4) 簡

考え方

1、2 文の中の「何が(は)」「だれが(は)」にあたる言葉を主語、「どうする」「どんなだ」「ある(ない)」にあたる言葉を述語、「どんな」「どのように」「どこに」「いつ」「何を」など、主語や述語をくわしくする言葉を修飾語といいます。

02

説明文の読み取り ①

答え

77 ページ

1

ウ

2

(1) 例 自分の意思で自由に息を止めたり吸ったりすること。

《採点の仕方》

「自由に呼吸を制御すること」「呼吸をコントロールすること」でも正解。

3

(2) 生存に有利

4

工 鳴き声

考え方

2 (1) ①のあとでは「発声学習の能力をもつことがはつきりしている動物」の例があげられています。

さらに読み進めていくと、26～33行目によく似た「発声学習できる動物」という表現が見つかります。

ここから、発声学習できる動物は「自分の意思で自由に息を止めたり吸ったりすること」ができるのだとわかります。

(2) 33行目からの段落に注目しましょう。

ここから「生存に有利」を書きぬきます。

3 発声学習の能力をもつ動物が、「自由にコントロール」できるものとはなんでしょう。10～14行目を読み返すと、発声学習の能力をもつオウムや九官鳥が「鳴き声の出し方を学習できる」動物としてしかいかいされていません。自由に呼吸を制御できれば「鳴き声」をコントロールすることができ、だから発声学習が可能になるのですね。答えは「鳴き声」です。

4 ア・イについては、問題文に記述がありません。

6年生＋中学さきどり

答えと

考え方

問題を解き終わったら、すぐに○つけをしましょう。
間ちがえた問題は、復習しましょう。

国語 ……… 23

算数・理科・社会・英語の答えは反対側から始まります。