株式会社 基盤学力総合研究所

# <Z会グループ>

# 【基盤学力総合研究所】これからの時代に求められる、 新しい学力を測定・評価する アセスメントシリーズ「LIPHARE」をリリースします。

~教育改革がめざす、新しい「資質・能力」を体感し、よりよい学びを実現~

株式会社増進会出版社(本社:静岡県駿東郡、代表取締役社長:藤井孝昭、以下「増進会出版社」)のグループ会社である株式会社基盤学力総合研究所(本社:静岡県三島市、代表取締役社長:河尻浩史、以下「基盤学力総合研究所」)は、21世紀の社会を生き抜くために必要な新しい学力=「資質・能力」を測定・評価する、基盤学力アセスメントテストシリーズ「LIPHARE」(リファール)を、2017年3月より提供いたします。

#### ■基盤学力アセスメントシリーズ「LIPHARE」の特徴

- 1. 教育改革がめざす新しい学力を、小・中学生のうちから体感できる
- 2. 1種類のみの受験も、複数種類の受験も可能
- 3. 信頼性の高い評価基準と、「CAN-DO」による評価\*1
- 4. CBT=Computer Based Testing のため、時間・場所を選ばず受験可能
- ※1「CAN-DO」とは:能力の発達段階を3段階に分け、単なるスコアやレベル・級認定ではなく、「そのスコア やレベルに到達すると、何ができるようになるか」を具体的にフィードバックします。

#### ■基盤学力アセスメントシリーズ「LIPHARE」のラインナップ

2017年3月に、以下3つのラインナップをリリースいたします。

## 1) 課題発見・解決能力テスト

新しい時代を生き抜くために最も重要な能力である問題解決力を測定します。

#### 2) 日本語運用能力テスト

問題解決力の土台を支える母語の運用能力を測定します。

#### 3) 行動能力・興味関心セルフチェック

課題発見・解決能力や日本語運用能力を伸ばすために必要な主体性や意欲、自らの興味・関心などの適性を測定します。

この3つのアセスメントによって、これまでにない新しい観点から自分の学びを評価・測定することにより、変化する入試や日々の学習に対応できる底力を養成します。

2018 年度には、さらに、国際的かつ日本の英語教育に導入するための枠組みとして開発された評価基準である「CEFR-J」\*\*2で英語力を測る英語4技能アセスメント、および数理能力を測るアセスメントを投入し、より多角的かつ実践的に「資質・能力」を測定・評価していきます。

※2「CEFR-J」とは:欧州共通言語参照枠(「CEFR」)をベースに、日本の英語教育での利用を目的に構築された、 英語能力の到達度指標です。当社にて 2016 年 3 月より認定試験センターの一員として、試験実施運営を行っている Cambridge English (ケンブリッジ英語検定)は、「CEFR-J」のベースとなる「CEFR」に基づいた 評価・測定を行っています。

#### ■開発の背景とねらい

今、日本の教育は大きな変化の時期を迎えています。2021 年度の「大学入学希望者学力評価テスト(仮)」の導入とそれに伴う大学の個別入試の変革、2020 年度からの次期学習指導要領実施に伴う教科・科目および授業内容の変更など、小学校から大学まで、年代を問わず、すべての学校教育が変わろうとしています。

これらの改革がめざすのは、「激しく・予測不可能で・誰も避けられない」変化が起こり 続ける 21 世紀の社会を生き抜くために必要な新しい学力=「資質・能力」の養成です。 教科の学力だけでなく、学んだことを実社会・実生活の文脈で活かす力を育てていくこと が求められています。

こうした「資質・能力」を「どのように育てるか」を実現するためには、それぞれの「資質・能力」が今現在どの水準にあるのかを知り、その水準に合った育成をすることが必要です。そのためには、「どのように育てるか」と同様に「どのように評価するか」も非常に重要です。

基盤学力総合研究所では、次ページの図に示すように、この「資質・能力」を「基礎ツール」「問題解決力」「組織的行動能力」「自己実現力」の4領域と定義し、その4領域のそれぞれについて、5種類のアセスメントによる測定・評価を行います。

『リファール』は、 教育新時代に 求められる 〈アセスメント〉 〈アセスメント〉 「基盤学力」を測ります 英語4技能 日本語 CAN-DO 運用能力 テスト\* テスト ※2018年度リリース予定 〈アセスメント〉 〈アセスメ 行動能力: 数学的 興味関心 基礎 リテラシ セルフチェック 数理能力 ツール 問題解決力 テスト 思考・行動・ コミュニケーションを 18年度リリース予定 行うために用いる 知識・技能。 主に言語能力・数理能力に 自己 進路を自らの意志で設計し、 大別される。 実現に向けて 実現力 行動していく力。 基盤学力アセスメントシリーズ LIPHARE 答えの見えない状況において、 試行錯誤しながら 納得解・解決策・新しい価値を 所属する集団に 組織的 適切に働きかけながら、 自らの個性を発揮して 周囲に提案・提言する力。 行動能力 価値創造に貢献する力。 問題 課題発見・ 解決力 情報収集力 多様性と 役割の 認識 〈アセスメント〉 課題発見・ 解決能力 テスト

詳細は、以下 Web サイトをご参照ください。

http://www.211ri.co.jp/

#### <基盤学力総合研究所とは>

<u>基盤学力総合研究所</u>は、増進会出版社のグループ会社であり、時代が求める新しい能力

観・学力観に関する基礎研究およびそのアセスメント事業の展開を目的として設立されました。2016年3月からは、ケンブリッジ大学英語検定機構(Cambridge English Language Assessment)の認定試験センターの一員として、2016年3月から日本におけるCambridge English(ケンブリッジ英語検定)の試験実施運営を行っています。世界標準の規準に照らして国際的に通用する英語4技能を測定・評価するケンブリッジ英検の知見を踏まえ、2017年度からは、英語にとどまらず、これからの時代に求められる人材の「資質・能力」をより幅広く測定すべく、基盤学力アセスメントシリーズ「LIPHARE」を開発しました。

これらのアセスメントの結果を分析・研究し、よりよい教育の実現のための提言を行ってまいります。

## 本プレスリリースに関するお問い合わせ

株式会社 基盤学力総合研究所

電話:055-976-9183 (受付時間:午前10:00~午後5:00)