

Theme

今回の
テーマ

世界の国から

●今回の設定●

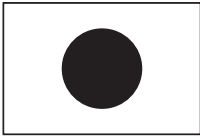
世界には本当にたくさんの国々があります。地図や国旗を見て、その国の名前を英語で書けるようにしましょう。また、世界の有名な都市名を英語で書いてみましょう。

Warm-up

書いてみよう

次の国旗を見て、手本をなぞってその国の名前を英語で書いてみましょう。

①



Japan

②



France

③



Canada

Activity 1

国の名前

次の①～③はどこの国の地図でしょうか。次の3つの国名から選びましょう。

(Italy ; India ; Australia)

①



②



③



Activity 2

世界の都市の名前

次の①～③のものがあるのはどこの都市でしょう。次の3つの都市名から選びましょう。

(New York ; Sydney ; London)

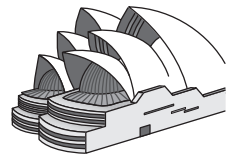
①



②



③



Activity 3

地名を言おう

次の地図を見て、例にならって日本語の意味になるように文を作りましょう。

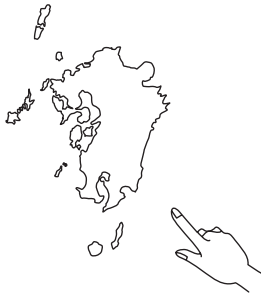
〔例〕



これは四国です。

解答: This is Shikoku.

(1)



あれは九州です。

(2)



これは北海道ですか？

解答

Activity 1

① Australia ② Italy ③ India

Activity 2

① New York ② London ③ Sydney

Activity 3

① That is Kyushu. ② Is this Hokkaido?

解説

Activity 1 の①はオーストラリア、②はイタリア、③はインドです。

Activity 2 の①はアメリカの都市ニューヨークにある **Statue of Liberty** (自由の女神) です。②はイギリスの首都ロンドンにある、イギリス国会議事堂の時計塔の大時鐘 **Big Ben** (ビッグベン) です。③はオーストラリアのシドニーにあるオペラハウスです。

Theme

今回の
テーマ

あいさつ文を書こう

●今回の設定●

今までは四線を用いて英語を書く練習をしてきましたが、今回からは四線なしで書く練習をします。

Activity 1

書き写してみよう

タクヤとリョウコ、留学生のジムは英語の授業であいさつをすることになりました。3人のあいさつ文を、まずは書き写してみましよう。

Hi, everybody. My name is Kondo Takuya. I'm thirteen years old. I'm in the baseball club.
皆さんこんにちは。ぼくの名前はコンドウタクヤです。13歳です。野球のクラブに入っています。

Hi, everybody. My name is Tanaka Ryoko. I'm twelve years old. I like tennis very much.
皆さんこんにちは。わたしの名前はタナカリョウコです。12歳です。テニス大好きです。

Hi, everybody. I'm Jim Brown. I'm from Australia. I play the guitar every day.
皆さんこんにちは。ぼくはジム・ブラウンです。オーストラリア出身です。ギターを毎日弾きます。

Activity 2

書いてみよう

Activity 1のお手本をよく見ながら、抜けている部分の語句を書いてみましょう。

Hi, everybody. My _____ is Kondo Takuya. I'm _____ years old. _____
in the baseball club.

Hi, everybody. My name _____ Tanaka Ryoko. I'm twelve _____ old.

I _____ tennis very much.

Hi, everybody. I'm Jim Brown. I'm _____ Australia. I play the guitar _____.

Activity 3

書いてみよう

3人の自己紹介を参考にあなた自身のあいさつ文も書いてみましょう。

Hi, everybody.

.....

.....

.....

.....



Activity 2

name ; thirteen ; I'm

is ; years ; like

from ; every day



Activity 3

解答例

Hi, everybody. My name is Ayumi Yamamoto. I'm thirteen years old. I'm in the swimming club. I like swimming very much. I swim after school every day.

(皆さんこんにちは。わたしの名前はヤマモトアユミです。13歳です。水泳クラブに入っています。水泳が大好きです。毎日、放課後に泳ぎます。)

今度はあなたの学校について紹介文を書いてみましょう。Useful Expressions を参考にしてください。辞書で調べて表現を補ってください。

Useful Expressions

教室や施設の名前

classroom (教室) / teachers' room (職員室) / principal's office (校長室) / music room (音楽室) / computer room (コンピュータ室) / language laboratory [audiovisual classroom] (視聴覚教室) / gym (体育館) / schoolyard [playground] (運動場)

学校行事の名前

School Excursion (修学旅行) / English speech contest (英語のスピーチコンテスト)

Activity 3

書いてみよう

では、実際にあなたの学校の紹介文を書いてみましょう。学校の情報をまとめてみてください。20 語以上の英文を目指してください。

Our school is

.....

.....

.....

.....

.....

POINT

・ Activity 1, 2 で練習した文章に **Useful Expressions** の表現をあてはめて考えよう。

Activity 3 の解答例

(Our school is) Takaroku Junior High School. It is in Shizuoka, Japan. It is 70 years old. We have about 120 students and 11 teachers. We have a language laboratory, a nice music room, and a big gym. We have a School Excursion in June and a School Festival in October.

(わたしたちの学校は) 高六中学校といい、日本の静岡県にあります。創立 70 周年を迎えました。生徒数は約 120 名、先生は 11 人です。学校には視聴覚教室やすばらしい音楽室、大きな体育館があります。6 月には修学旅行があり、10 月には文化祭があります。

Theme

今回の
テーマ

友達を紹介しよう

●今回の設定●

友達のことを英語で紹介してみましょう。どんなことが得意なのか、好きなのか、友達のことがよくわかるように紹介しましょう。

Pre-Writing

準備をしよう

まず、紹介したい友達を決めます。その友達の得意なこと、好きなことを思い浮かべ、日本語で簡単なメモを取ります。ここでは、外国人の友達を紹介することにします。日本語は話せるか、日本で気に入ったものは何か、などをインタビューして準備しましょう。

Activity 1

第三者について説明する表現に慣れよう 1

日本に住んでいる3人の留学生にインタビューしたことを表にまとめました。表を見ながら下の英語の質問に答えましょう。空所に英語を1語ずつ補ってください。

名前	Mary	Robin	Jane
出身地	カナダ	オーストラリア	イギリス
日本語を話すか	全然話せない	少し話せる	よく話せる
日本で気に入ったもの	すし (sushi)	漫画の本 (comic books)	コンピューター・ゲーム (computer games)

- (1) Where is Mary from? She is () Canada.
- (2) Does Robin speak Japanese a little? ※ a little 少し Yes, he ().
- (3) What does Jane like? She likes () ().
- (4) Does Mary speak Japanese? No, she ().
- (5) Does Robin like sushi? No, he (). He likes () books.

Activity 2

第三者について説明する表現に慣れよう 2

次のメモはダンが友達のケンタについて書いたものです。日本語で書かれた以下の情報を参考にして、英文の空所に適する語を入れましょう。

姉2人 自転車通学 好きなスポーツは水泳 好きな教科は理科と数学

Hello, friends. I'll introduce my friend, Kenta. He has two (), but no brothers. His house is very near to our school. He comes to school () (). He likes swimming very much. He likes science and ().

次にあなたの友達を紹介する文を考えましょう。Useful Expressions を参考にして考えましょう。辞書で調べてもいいですね。

友達を紹介するときは I'll introduce my friend, Yuki. という言い方をします。

Useful Expressions

動詞の表現

- get up (起きる)
- have breakfast [lunch ; dinner] (朝食 [昼食 ; 夕食] をとる)
- get home (家に着く) / go to bed (寝る)
- want a new computer (新しいコンピューターが欲しい)
- write to ~ (～に手紙を書く) / live near one's house (～の家の近くに住む)
- live far from ~ (～から遠くに住む)
- use a cellular [mobile] phone (携帯電話を使う)
- practice the piano (ピアノを練習する) / walk the dog (犬を散歩させる)
- drive a car (車の運転をする) / eat hamburgers (ハンバーガーを食べる)
- enjoy swimming (水泳を楽しむ)
- know about American history (アメリカの歴史を知っている)
- read a newspaper (新聞を読む) / run fast (速く走る)
- sing English songs (英語の歌を歌う) / walk slowly (ゆっくり歩く)
- watch baseball games (野球の試合を見る)

Activity 3 書いてみよう

では、実際に友達を紹介文を書いてみましょう。友達に関するいろいろなことを書いてみてください。20 語以上の英文を目指してください。

Hello, friends.

.....

.....

.....

POINT

・ Activity 1, 2 で練習した文章に Useful Expressions の表現をあてはめて考えよう。

Activity 3 の解答例

(Hello, friends.) I'll introduce my friend, Yuka. Her name is Hayashi Yuka. She lives far from our school, so she gets up at six o'clock every morning. She leaves home at seven. She likes sports. She is in the tennis club. After school she practices tennis twice a week. Thank you.

(皆さんこんにちは。) 友達のユカの紹介をします。彼女の名前は林ユカです。彼女は家が学校から遠いので、毎朝 6 時に起きます。家を出るのは 7 時です。彼女はスポーツが好きです。テニス部に入っていて、放課後は週 2 回練習します。以上です。