添削問題

２つの物事や人物を比較しながら描写することができる

ZEA2B1-Z1A1-01

※これは添削問題です。解答は，解答用紙にご記入下さい。

1

次の問題に答えなさい。　**（25 点）**

あなたは，週末見に行く映画について，以下の２つの映画の違いを調べて友人にメールで相談することになっています。以下のメモに書かれた項目に関する内容をすべて含んで，解答用紙に書かれた英語につながる形で，メールの文面を英語で書きましょう。**ただし，【比較表現（比較級など）】を少なくとも１カ所に含めること。**

（語数のめやす：与えられた英語を除いて 50〜60 語）

タイトル	Treasure	Haunted
ジャンル	Adventure	Mystery
上映時間（長さ）	180 min	90 min
上映開始時刻	16:00	19:00
ウェブ上での評価	☆☆☆	☆☆☆☆☆

■ メモ ■

解答用紙に解答を書き始める前に，内容を自由に書き出してみましょう。

※これは添削問題です。解答は，解答用紙にご記入下さい。

2

次の問題に答えなさい。　**（25 点）**

あなたは，家族や友人のうち１人を取り上げ，その人について紹介する文を書いてクラスで発表することになりました。あなたとの類似点・相違点を少なくとも１つずつ挙げながら，その人を紹介する文を英語で書きましょう。**ただし，【比較表現（比較級など）】を少なくとも１カ所に含めること。**　（語数のめやす：50～60 語）

類似点・相違点の項目例（※必ずしもすべてを解答に含む必要はありません）

・容姿
・性格
・趣味
・部活
・好きな食べ物／嫌いな食べ物
・得意な〔好きな〕教科／苦手な〔嫌いな〕教科

■ メモ ■

解答用紙に解答を書き始める前に，内容を自由に書き出してみましょう。

添削問題　解答解説

２つの物事や人物を比較しながら描写することができる

ZEA2B1-Z1C1-01

1

次の問題に答えなさい。　**（25 点）**

あなたは，週末見に行く映画について，以下の２つの映画の違いを調べて友人にメールで相談することになっています。以下のメモに書かれた項目に関する内容をすべて含んで，解答用紙に書かれた英語につながる形で，メールの文面を英語で書きましょう。**ただし，【比較表現（比較級など）】を少なくとも１カ所に含めること。**

（語数のめやす：与えられた英語を除いて 50〜60 語）

タイトル	Treasure	Haunted
ジャンル	Adventure	Mystery
上映時間（長さ）	180 min	90 min
上映開始時刻	16:00	19:00
ウェブ上での評価	☆☆☆	☆☆☆☆☆

解答例

例 1

(Hi, Bill.)

I looked into the two movies. *Treasure* is an adventure movie, while *Haunted* is a mystery. I love adventure movies, but *Treasure* is 180 minutes long, so it's much longer than *Haunted*! *Haunted* starts at 19:00, and that's a bit late. *Treasure* starts earlier. FYI, *Haunted* got a better rating online. Which one do you prefer?

(Thanks,)

(Takashi) (56 words)

例 2

(Hi, Bill.)

I did some research on *Treasure* and *Haunted*. *Treasure* is an adventure, and it's three hours long! *Haunted* is a mystery, and it's only 90 minutes long. It also got five stars on the Web, while *Treasure* got only three. *Treasure* starts at four in the afternoon, but *Haunted* starts three hours later. Which do you want to see?

(Thanks,)

(Takashi) (59 words)

日本語訳

例 1

（やあ，ビル。）

2 つの映画について調べてみたよ。トレジャーは冒険映画，一方でホーンテッドはミステリーだよ。僕は冒険映画が好きなんだけど，トレジャーは 180 分もあって，ホーンテッドよりずっと長いんだ！ ホーンテッドは上映開始が 19 時で，それだとちょっと遅いよね。トレジャーの方が開始時刻が早いよ。ちなみに，ホーンテッドの方が（トレジャーよりも）ウェブ上で高評価だったよ。どちらがいい？

（よろしく，）

（タカシより）

例 2

（やあ，ビル。）

トレジャーとホーンテッドについてちょっとリサーチしてみたよ。トレジャーは冒険映画で，（上映時間が）3 時間あるんだ！ ホーンテッドはミステリーで，90 分しかないよ。それから，ホーンテッドはウェブ上で 5 つ星評価だったけど，トレジャーの評価はたった 3 つの星だったんだ。トレジャーは午後 4 時に上映開始だけど，ホーンテッドはその 3 時間後に始まるよ。どちらを見たいかい。

（よろしく，）
（タカシより）

解説

◆組み立てのポイント

○週末見に行く映画について，2つの映画の違いを調べて友人にメールで相談する，という設定。問題の表には4つの項目があるが，それらの内容をすべて含めるよう指示があるので，書きもれのないように1つ1つ表現する必要がある。

○比較表現を含めるようにという指示があることから，単に**情報を書き連ねるだけではなく，2つの映画を比較・対比しながら表現**することを意識しよう。具体的な数字などをすべてそのまま含める必要はないので，相違点がわかるような表現を工夫して文を組み立てること。

○ Hi というあいさつの後から書き始めることになるが，唐突に2つの映画の比較で始めるのではなく，「～について調べてみたよ。」などの**話題の導入から入ると自然**な流れになる。また，相談を持ちかけるメールなので，**相手の意見を伺う表現で結ぶ**とよい。

◆語句・表現

○「～について調べる」は look into ～ や do (some) research on〔into〕～と表せる。最近はインターネットで調べることが多いが，その場合は do some research on〔into〕～ on the Internet（～についてインターネットで調べる）と表現する。

Ex. We *did some research on* the matter *on the Internet.*
（私たちはその問題についてインターネットでいくらか調べた。）

○「ジャンル」は genre と表すが，ここではこの単語を用いなくても *Treasure* is an adventure movie, while *Haunted* is a mystery.（トレジャーは冒険映画，一方でホーンテッドはミステリーだ。）など，映画のジャンルを具体的に述べればよい。

○上映時間を比較すると，*Treasure*（180分）は *Haunted*（90分）の2倍の長さがある。この点を，問題指示にある比較表現を用いて表すとよい。「**解答例1**」のように *Treasure* is 180 minutes long, so it's much longer than *Haunted*.（トレジャーは180分あり，ホーンテッドよりずっと長い。）と表したり，〈倍数表現＋ as ～ as …〉（…のX倍～）を用いて *Treasure* is a three-hour movie and it is twice as long as *Haunted*.（トレジャーは3時間の映画で，ホーンテッドの2倍の長さだ。）と表すことができる。a three-hour movie（3時間の映画）のように hour をハイフン（-）でつないで形容詞的に用いる場合は，複数形の -s を付けない点に注意。

○上映開始時刻については，「～よりも早く〔遅く〕始まる」という点を比較級を用いて表せる。例えば，「**解答例2**」のように *Treasure* starts at four in the afternoon, but *Haunted* starts three hours later.（トレジャーは午後4時に上映開始だけど，ホーンテッドはその3時間後に始まる。）などとすればよい。語数に余裕があれば，

前後の予定などを想定した内容を書いてもよいだろう。

◯２つの映画はウェブ上での評価に差がある（*Haunted* の方が評価がよい）。この点についても比較表現を用いて表せる。「**解答例１**」では *Haunted* got a better rating online となっているが，ここでは文脈から比較対象が明らかなために，比較対象を表す than *Treasure* が省略されていることに注意。その他，The Web rating for *Treasure* is not as good as the rating for *Haunted*.（トレジャーのウェブ上での評価はホーンテッドの評価ほどよくない。）などと表してもよい。また，「**解答例２**」のように評価のよしあしを「星」の数で表し，*Haunted* got five stars on the Web, while *Treasure* got only three.（ホーンテッドはウェブ上で５つ星評価だったけど，トレジャーの評価はたった３つの星だった。）という書き方もできる。

◯どちらの映画がよいか，相手の意見を尋ねる表現は，Which one〔movie〕do you prefer? や Which one〔movie〕do you like better? などと表せる。この one は前出の可算名詞の代わりに用いられる代名詞で，ここでは movie の代わりに用いている。prefer は「（…より）～を好む」の意で，それ自体に比較の意味を含む動詞。〈prefer A to B〉（BよりもAを好む）の形でよく使われる。

Ex. I *prefer* tea *to* coffee now.（今はコーヒーよりも紅茶が飲みたい。）

2

次の問題に答えなさい。 **（25 点）**

あなたは，家族や友人のうち１人を取り上げ，その人について紹介する文を書いてクラスで発表することになりました。あなたとの類似点・相違点を少なくとも１つずつ挙げながら，その人を紹介する文を英語で書きましょう。**ただし，【比較表現（比較級など）】を少なくとも１カ所に含めること。**　（語数のめやす：50～60 語）

類似点・相違点の項目例（※必ずしもすべてを解答に含む必要はありません）

・容姿
・性格
・趣味
・部活
・好きな食べ物／嫌いな食べ物
・得意な〔好きな〕教科／苦手な〔嫌いな〕教科

解答例

例1 Asami is my best friend. We have a common interest in foreign dramas. I like love stories the best, while Asami likes mysteries. She's a hard worker and smarter than I am. Both of us like English. Asami always gets the best score in the class on English tests, so I'm thinking of asking her to help me with English.（60 words）

例2 My sister and I are very close, but we're a little different. She's short and has long hair, but I'm taller and have short hair. We both love to play sports, though I play basketball and she is in the soccer club. She's much better at math than I am, but I'm the best in our whole family at English!

（60 words）

日本語訳

例1 アサミは私の親友です。海外ドラマという，共通の関心事があります。私はラブストーリーが１番好きで，一方アサミはミステリーが好きです。アサミは努力家で，私より賢いです。私たちは２人とも英語が好きです。アサミはいつも英語のテストでクラス１番の点数を取るので，彼女に英語（の勉強）を手助けしてくれるようお願いしようと思っています。

例2 私と妹〔姉〕はとても仲良しですが，少し異なるところがあります。妹〔姉〕は背が低く，髪が長いですが，私は彼女より背が高くてショートヘアです。私たちは２人ともスポーツをするのが好きですが，私はバスケットボールをしていて，妹〔姉〕はサッカー部に入っています。妹〔姉〕は私よりもずっと数学が得意ですが，英語に関しては家族の中で私が１番得意です。

解説

◆組み立てのポイント

○家族や友人のうち１人を取り上げ，その人について紹介する文を書いてクラスで発表する，という設定。家族や友人の中から書きやすい人物を自由に選べばよいが，**その人物が自分とどのような関係にあるのか**（兄弟姉妹なのか，友人なのか…など）**を明確に**してから書き始めよう。

○問題文の「あなたとの類似点・相違点を少なくとも１つずつ挙げながら」という点に注意。比較表現を含めるように指定されていることからも，**単なる事実の羅列にせず，比較・対比のポイントが伝わりやすいように**表そう。提示された項目例の中から，書きやすそうな項目を選んで（あるいは自分で項目を考えてもよい）書けばよいが，あくまで「その人を紹介する文」を書くのだから，**自分の話中心の文にならないよう**気をつけよう。

◆語句・表現

○書き出しでは，まず誰を紹介しようとしているのかを述べよう。「**解答例 1**」にあるように，Asami is my best friend.（アサミは私の親友です。）や，I'll tell you about my older brother, Ken.（兄のケンについて話します。）などとするとわかりやすいが，「**解答例 2**」のように My sister and I are … と軽くふれるだけでもよい。

○類似点については，both を用いて「私たちは 2 人とも～だ」という形で書くと書きやすい。

Ex. We *both* like swimming. = *Both* of us like swimming.
（私たちは 2 人とも水泳が好きだ。）

他にも，「（～の点で）互いに似ている」と書きたいならば resemble each other（in ～），have similar characteristics（in ～）という形で表せる。

Ex. We *have similar characteristics in* that we are quite optimistic.
（私たちはかなり楽観的であるという点で似ている。）

その他，「**解答例 1**」にある common（共通の）や，same（同じ）といった形容詞を用いても類似点を表しやすい。

Ex. We have a *common* interest in history.
（私たちは 2 人とも歴史に関心がある。）

Ex. We like the *same* kind of food and clothes.
（私たちは食べ物や服の好みが似ている。）

○相違点は比較表現で表しやすいので，内容に応じて〈比較級〉や〈最上級〉，〈as ～ as …〉の形を用いるとよい。

Ex. He is much *taller than* I am.（彼は私よりずっと背が高い。）

Ex. She doesn't study English *as hard as* I do.
（彼女は私ほど熱心に英語を勉強しない。）

類似点に言及した上で相違点を書き加えてもよい。‘逆接’の but（しかし…）を用いたり，「**解答例 2**」にある though（もっとも…だが）という‘補足・追加’の表現を用いるとよい。

Ex. We both love reading, *but* he and I have different tastes in literature.
（私たちはどちらも読書が大好きだが，私と彼とでは文学の好みが違う。）

Ex. We both like to listen to music, *though* I like rock and she likes classical music.（私たちは 2 人とも音楽を聞くのが好きだ。私はロックが好きで，彼女はクラシックが好きなのだが。）

○その他，例として挙げられている項目について述べる際に使える表現を，いくつか紹介しておく。

・「容姿」について「～に似ている」という場合，look like ～ が一般的。resemble, be alike も使えるが，これらは‘外見’だけでなく‘性質’について述べる際にも用いられるので，「容姿〔外見〕が似ている」ことを強調したい場合は resemble ～ in appearance などと言葉を補うとよい。

・「性格〔性質〕」を表す表現は数え切れないほどある。似たような意味の単語は，どう使い分ければよいかを併せて覚えておくとよい。

例：bright は「（主に子供が）賢い」，smart，clever は「（人が，学習能力・理解力があって）賢い」，wise は「（人や行為が知識・経験に基づいており）賢い」

また，対義語はセットで覚えると覚えやすいだろう。

例：positive（（人・言動が）積極的な）⇔ negative（（人・言動が）消極的な）

・「趣味」は，ある程度の技術や知識を要する活動（スポーツや収集など）について述べる場合は hobby を使い，買い物やテレビ観賞など「娯楽」程度のものならば pastime を使う。関心を持っているものについては interest でもよい。または，こういった語を使わずとも単に I like …ing と言ってもよい。

・「部活」について，「～部に入っている」と言う場合は I'm in ～ club，I'm a member of ～ club と表せる他，I belong to ～ club と表すこともできる。

Ex. I'm in a tennis *club.*（私はテニス部に入っています。）

= *I'm a member of* a tennis *club.*

= *I belong to* a tennis *club.*

会員番号　12-3456-78

英語ライティング　スタンダード

解　答　用　紙

禁無断転載

Z-KAI

QR コードで個別管理しているため氏名の記入は不要です。

この答案の添削有効期限は 9999年99月99日です。

※解答は、濃く、はっきりとご記入ください。

ZEA2B1-Z1D1

総得点 41 ／50

2つの物事や人物を比較しながら描写することができる

1　ZEA2B1-Z1C1

※問題文の一部のみを掲載しています。続きは「添削問題」をご確認下さい。

②▶　あなたは，週末見に行く映画について，以下の2つの映画の違いを調べて友人に…　◀②

1 課題 8／10
2 論理 5／5
3 文法 4／5
4 語彙 4／5

Hi, Bill.

①looked into

I consulted the two movies. I love adventure movies, but Treasure is 180 minutes. It's much longer than Haunted, which is 90 minutes! Treasure starts at 4 p.m., but Haunted starts at 7 p.m. and that's a bit late. The online review for Treasure is not as good as Haunted. Which one do you prefer?

②long　②long　③the review for

（55 words）

①▶　◀①

Thanks,
Takashi

〈課題達成〉B
問題指示に「メモに書かれた項目に関する内容をすべて含んで…」とあるので，各映画の「ジャンル」についても言及しよう。

〈論理構成〉A
文の流れ，つながり共に自然な形で書けている。

〈文法〉B
③主語がThe online review for ～ なので，その比較対象もそろえて the (online) review for ～ とすること。

〈語彙〉B
①consult は，consult A for B の形で「BをA（＝本・辞書など）で調べる」の意。ここはlook into ～（～について調べる）を用いるとよい。
②「時間（の長さ）が～である」と言う場合，～ long が必要。

裏面につづく

英語

［見本］専科　英語ライティング スタンダード　添削見本

今回の添削問題以外の質問は「教えてZ会！」で受け付けています。※質問方法は「学習ガイド」でご確認ください。

答案感想欄

学年　高1・高2・高3・その他
解答時間　30　分

2 は誰について書くか迷いました。

辞書・教科書・参考書等を使って解きましたか（はい）いいえ）

添削者より

2では部活のご友人を取り上げて類似点・相違点を書けていましたね。自由英作文では，自由に内容を設定できる分，その設定が得点に大きく影響します。「自分がミスなく書ける内容かどうか」という点に気を付けて，書く内容を考えましょう。

添削者名　三島

2　ZEA2B1-Z1C2

※問題文の一部のみを掲載しています。続きは「添削問題」をご確認下さい。

5 課題　8/10
6 論理　4/5
7 文法　4/5
8 語彙　4/5

あなたは，家族や友人のうち１人を取り上げ，その人について紹介する文を書いて…

①will　②

I tell you about my friend, Taro. He's not as tall as I am, but he can jump much higher. [We're both in the volleyball club.] He has played volleyball since he was elementary school student. As for food, he likes meats, but I like fishes. I love eating, and there is nothing I dislike to eat.

③an　④meat　④fish

（ 57 words）

〈課題達成〉B
「取り上げた人を紹介する文」を書くという設定なのに，最終文（波線部）が友達との比較を含まない自分の話だけで終わっている。友達に関する説明を含む内容にする方がよい。

〈論理構成〉B
②ジャンプの話をする前にまず「バレーボール部員である」という話をする方が，文の流れとして自然。

〈文法〉B
①「これから話す」ということなので will が必要。
③studentは可算名詞なので冠詞（an）が必要。

〈語彙〉B
④（食物としての）「肉」「魚」はいずれも不可算名詞なので –s は付けない。