

## 第3問

## 解説

- (1) A を原点として,  $xy$  平面を考えると, ボールが地点 A, B を通ることより

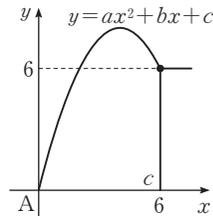
$$y = ax^2 + bx + c$$

のグラフは, 原点と点 (6, 6) を通るので

$$0 = c$$

$$6 = 36a + 6b + c$$

$$\therefore b = 1 - 6a, c = 0 \quad \Rightarrow \textcircled{6}, \textcircled{1}$$



- (2) (1)より,  $y$  は

$$y = ax^2 + (1 - 6a)x \quad \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

と表せる。ボールが  $x = 4$  の地点で  $y = 6$  となると, グラフは点 (4, 6) を通るので

$$6 = 16a + 4(1 - 6a)$$

$$\therefore a = -\frac{1}{4}$$

また, ①は

$$y = a\left(x + \frac{1 - 6a}{2a}\right)^2 - \frac{(1 - 6a)^2}{4a}$$

と変形できるので, ボールの高さが  $x = \frac{9}{2}$  の地点で最大になるとき

$$-\frac{1 - 6a}{2a} = \frac{9}{2}$$

$$-1 + 6a = 9a$$

$$\therefore a = -\frac{1}{3}$$

よって, ボールの高さの最大値は  $-\frac{(1 - 6a)^2}{4a}$  に  $a = -\frac{1}{3}$  を代入して

$$-\frac{(1 + 2)^2}{-\frac{4}{3}} = \frac{27}{4} \text{ (m)}$$

- (3)(i) ボールの高さの最大値が 8 m より高くないことから

$$-\frac{(1 - 6a)^2}{4a} \leq 8$$

$a < 0$  より

$$-(1 - 6a)^2 \geq 32a$$

$$0 \geq 36a^2 + 20a + 1$$

$$0 \geq (18a + 1)(2a + 1)$$

$$\therefore -\frac{1}{2} \leq a \leq -\frac{1}{18}$$

また, 花子さんが落下するボールをキャッチすることより

◆できなかつたらココを復習!

$xy$  平面上の条件に直す (「考え方 1」参照)

◆建物の高さは 6 m より。

◆グラフの頂点の  $x$  座標が  $x = \frac{9}{2}$  となる。

◆グラフの頂点の  $y$  座標が高さの最大値となる。

◆グラフの頂点の  $y$  座標が 8 以下であればよい。

◆グラフの頂点の  $x$  座標が 6 より小さければよい。

$$-\frac{1-6a}{2a} < 6$$

$a < 0$  より

$$-1 + 6a > 12a$$

$$\therefore a < -\frac{1}{6}$$

以上より、 $a$  のとり得る値の範囲は

$$-\frac{1}{2} \leq a < -\frac{1}{6} \dots\dots\dots \textcircled{2}$$

(ii) ②を満たす  $a$  について、各地点におけるボールの高さが最も大きくなるような  $a$  の値を求める。

$$-\frac{1}{2} \leq a_1 < a_2 \leq -\frac{1}{6} \text{ とし}$$

$$f_1(x) = a_1x^2 + (1 - 6a_1)x$$

$$f_2(x) = a_2x^2 + (1 - 6a_2)x$$

とすると

$$\begin{aligned} f_2(x) - f_1(x) &= (a_2 - a_1)x^2 - 6(a_2 - a_1)x \\ &= (a_2 - a_1)x(x - 6) \end{aligned}$$

であるから、 $0 < x < 6$  のとき

$$f_2(x) - f_1(x) < 0$$

$$\therefore f_2(x) < f_1(x)$$

となる。よって、 $a = -\frac{1}{2}$  のとき、各地点におけるボールの高さが最も大きくなるので、このときボールをキャッチできるかどうかを調べればよい。

$a = -\frac{1}{2}$  のとき、①より

$$f(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 4x$$

$$= -\frac{1}{2}(x - 4)^2 + 8$$

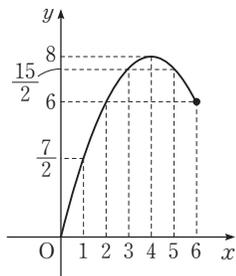
であるから、 $y = f(x)$  のグラフは右の図のようになる。ここで

$$f(d) > h$$

ならばキャッチできるので、(A)～(E)についてキャッチできるのは

(B), (C), (D)

のみである。



⇨ ⑦

◆ **できなかつたらココを復習!**

まず、 $a$  の値を定める (「考え方 2」参照)

◀  $x(x-6) < 0$   
 $a_2 - a_1 > 0$   
 より。

◀ ボールの高さがフェンスの高さを越えればよい。

**考え方**

**1 補足**  $xy$  平面上の条件に直す

本問はボール投げの問題であり

ボールの軌道は上に凸の放物線になること

が与えられており、さらに軌道を

$$y = ax^2 + bx + c \quad (a < 0)$$

のようにモデル化することが指示されているので、これに従って考えていけばよい。このとき

太郎さんがボールを投げる → ボールが地点 A を通る → グラフが原点を通る

花子さんがキャッチできる → ボールが地点 B を通る → グラフが点 (6, 6) を通る

のように、与えられた条件を

$xy$  平面上の条件に直す

ことがポイントといえる。

## 2 補足 まず、 $a$ の値を定める

(3)(ii) では、 $F(x) = ax^2 + (1-6a)x$  とおくと

$F(d) > h$  を満たす  $a$  が②に存在するならば、ボールをキャッチできると条件を読み替えることがポイント。このとき、②のもとで①のグラフを考えるわけだが、「解説」で示したように

$a = -\frac{1}{2}$  のとき、各地点におけるボールの高さが最も大きくなる

ことがわかる。これより、 $a = -\frac{1}{2}$  のとき、ボールをキャッチできるかどうかを調べれば十分なのである。

これに気づかない場合は、それぞれの  $d$  の値についてボールの高さのとり得る値の範囲を求めてもよい。すなわち、 $d = 3$  のとき

$$F(3) = 3 - 9a$$

②より

$$\frac{9}{2} < F(3) \leq \frac{15}{2}$$

よって、 $F(3) > 8$  となる  $a$  は存在せず、 $F(3) > 7$  となる  $a$  は存在するので、(A)は不適で、(B)は適する。

$d = 5$  のとき

$$F(5) = 5 - 5a$$

②より

$$\frac{35}{6} < F(5) \leq \frac{15}{2}$$

よって、 $F(5) > 7$  となる  $a$  は存在するので、(C)は適する。

$d = 2$  のとき

$$F(2) = 2 - 8a$$

②より

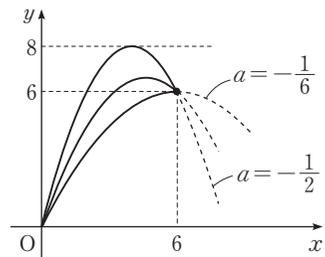
$$\frac{10}{3} < F(2) \leq 6$$

よって、 $F(2) > 5$  となる  $a$  は存在するので、(D)は適する。

$d = 1$  のとき

$$F(1) = 1 - 5a$$

②より



$$\frac{11}{6} < F(1) \leq \frac{7}{2}$$

よって、 $F(1) > 4$ となる  $a$  は存在しないので、(E)は不適。