

STEP3 パラグラフ展開を正しく追い、話題となっている事柄についてまとめる 20分

STEP3では、パラグラフ展開を正しく押さえた上で、「話題となっている事柄について簡潔にまとめる問題」に取り組んでみよう。

各パラグラフのトピックと、パラグラフ間のつながりを意識する

STEP1と**STEP2**で確認してきたことだが、まずは各パラグラフのトピックと、それらがどのように展開していくかを押さえるのが最優先である。これはすなわち、筆者がどのような論法を用いて、何を主張しているのか(=筆者の意見)を読み取ることである。英文中で説明されているある事柄についてまとめたり、英文全体を要約したりする問題では、筆者が用いる論法と「筆者の意見」から外れないようにすることが重要である。

具体例は排除して共通項を抽出する

STEP2でも確認したように、具体例は筆者の主張などを読者によりわかりやすく伝えるために用いられるもので、**たいていの場合は具体例を包括、もしくは一般化した表現(=共通項)がある**はずなので、その部分をうまく用いてまとめるのがよい。具体例そのものについて問われている場合は、例示されている内容に具体的にふれることになる。

Point ある事柄について簡潔にまとめる際のコツ

《5》話題となっている事柄について簡潔にまとめる問題では、原則として具体例の部分は共通項となる内容を取り出し、個別の具体例については排除する。

ただし、抽象的な表現をただ訳出しただけでは何を言いたいのか伝わりにくい場合も多いので、**具体例を参考にしながら自分の言葉でわかりやすく噛み砕いて表現する**ことが必要である。

話題となっている事柄についてまとめてみよう

Process

【1】各パラグラフのトピックとパラグラフ展開を踏まえて、どのような流れで解答をまとめるかイメージする

STEP1と**STEP2**で学んだことを活かしてパラグラフ展開を押さえた上で、**設問指示を確認して「何についてまとめるか」を把握**し、ポイントとして何を盛り込むかイメージする。

【2】具体例の部分を排除しつつ、解答に必要な箇所を取捨選択してまとめる

字数制限が設けられている場合は、その中に収まるように解答に盛り込む内容の調整が必要だが、逆に言えば字数から何を解答に盛り込むべきかを特定していくこともできる。具体例の部分は、**Point《5》**を参考に、個々の具体例を包括する表現や一般化した表現を用いて解答をまとめる。

次の英文を読んで、後の設問に答えよ。 (50点)

1 Winston Churchill declared that, “Democracy is the worst form of government except
for all those others that have been tried.” Today, many countries have democratic forms
of government, but that does not mean that they are all the same. The United States of
America and the People’s Republic of China both call themselves democratic countries, but
5 nobody would ever put them together in the same category. Surprisingly, the word
“democracy” does not appear in either the U.S. Constitution or the Declaration of
Independence.

(1) It is the opposite of totalitarian government, where the leaders are chosen
by a small group of people, and are imposed on the rest. The difference between the two
10 is something that even small children can understand: it is the difference between playing
the game that the majority of children in the group want to play, and playing the game
that the biggest, meanest child wants to play. This does not mean that democracy is
“good,” however. Since the majority rules, the minority can often be sacrificed. ① This
was something that worried James Madison when the Constitution of the United States
15 was being debated. Indeed, even in the most advanced democracies, women have only
been able to vote for less than 100 years, and minority groups have had protection for less
than 40 years.

Democracy was first introduced in Athens in the fifth century B.C., although most
modern democracies are based to a lesser or greater extent on the parliamentary system
20 of the United Kingdom. There are many different forms of democracy. (2)

In the socialist democracies of Soviet Russia and China, only members of the
Communist Party were allowed to vote. ② This meant that there were no challenges to
the power of the Communist Party, which could impose any policy that it chose. This is in
complete contrast to the western democracies, where nearly everybody can vote. But it is
25 very difficult (and expensive) to get elected. (3)

(4) Many democracies guarantee the rights of free speech and of
resistance against a tyrannical government, but then make it illegal, or at least difficult,
to exercise these rights. An infamous example is the oppression of the democracy
movement in Tiananmen Square in 1989. But similar acts of oppression have occurred
30 elsewhere, for example, when the United States imprisoned Japanese-Americans during
the Second World War.

(5) However, democracy develops from the history of a nation, and it is very
difficult to suddenly change systems of government. Often, the introduction of democracy
can lead to instability in a country, as Russia discovered in the 1990s after the collapse of
35 the Soviet Union.

(6) In many cases, the worst abuses of the democratic system have taken
place in countries where democracy is new. The most common abuse is electoral fraud,
where one or other of the competitors cheats. The controversy that surrounded the

U.S. Presidential Election of 2000 shows us that even the most advanced democracies
40 must take great care to show that an election is fair.

It has taken 400 years for democracy to mature in Europe, 250 years for the same to
happen in America, and nearly 50 years for it to become the usual form of government in
Asia, although it is beset by many difficulties. © The former Soviet states are still getting
used to democracy after 10 years, and now attempts are being made to make Iraq a
45 democracy in a relatively short time. This effort will fail unless the culture and the
different ethnic groups in Iraq are carefully considered. (7)

(★およそ 550 words)

Knowledge is Power

by John Barton, Anthony Sellick, Norio Shimamura, Kumiko Hoshi (成美堂)

(1) 空所 1～7 を埋めるのに最も適切なものを、次の a～g よりそれぞれ 1 つずつ選び、その記号を記せ。(各 3 点)

- a At its best, it allows people to live in freedom and prosperity, but at its worst, it can lead to oppression and terror : Adolf Hitler gained power in Germany by manipulating the democratic process.
- b Democracy is a form of government in which the leaders of a country or organization are elected by the people of that country or members of the organization.
- c Even if democracy is successfully introduced, it is open to abuse unless there are sufficient safeguards in place, for example, the rule of law and a strong, independent judicial system.
- d Freedom and democracy are often said in the same breath, but as we have seen, they do not necessarily go together.
- e Indeed, nowadays only people with access to millions of dollars can become the President of the United States.
- f Many of the western democracies, especially the United States, encourage other countries to adopt similar democratic systems to their own.
- g With this knowledge, a suitable system of democracy can be chosen which will give the new system a higher chance of succeeding.

(2) 下線部①の指す内容を 30 字以内の日本語で説明せよ (句読点も字数に含む)。(8 点)

(3) 下線部②を和訳せよ。(9 点)

(4) 下線部③を和訳せよ。(12 点)

⇒この問題のヒントは、この回の添削問題の最後に掲載しています。

悩む問題があれば、ヒントを参考に解いてみましょう。

問題

* 英文中の黄マーカーは、各パラグラフのトピックを示しています。

次の英文を読んで、後の設問に答えよ。(50点)

- 1 ① Winston Churchill declared that, “Democracy is the worst form of government **except**
except for ~ ~を除いて
for all those others that have been tried.” Today, many countries have democratic forms
of government, but that does not mean that they are all the same. The United States of
S
America and the People’s Republic of China both call themselves democratic countries, but
V O C
5 nobody would ever put them together in the same category. Surprisingly, the word
“democracy” does not appear in either the U.S. Constitution or the Declaration of
Independence.
- ② (1) It is the opposite of totalitarian government, where the leaders are chosen
全体主義の
by a small group of people, and are imposed on the rest. The difference between the two
10 is something that even small children can understand : it is the difference between playing
the game that the majority of children in the group want to play, and playing the game
that the biggest, meanest child wants to play. This does not mean that democracy is
意地悪な
“good,” however. Since the majority rules, the minority can often be sacrificed. ① This
was something that worried James Madison when the Constitution of the United States
15 was being debated. Indeed, even in the most advanced democracies, women have only
been able to vote for less than 100 years, and minority groups have had protection for less
than 40 years.
- ③ Democracy was first introduced in Athens in the fifth century B.C., although most
modern democracies are based to a lesser or greater extent on the parliamentary system
多かれ少なかれ 議会の
20 of the United Kingdom. There are many different forms of democracy. (2)
- ④ In the socialist democracies of Soviet Russia and China, only members of the
Communist Party were allowed to vote. ② This meant that there were no challenges to

the power of the Communist Party, which could impose any policy that it chose. This is in complete contrast to the western democracies, where nearly everybody can vote. But it is

25 very difficult (and expensive) to get elected. (3)

⑤ (4) Many democracies **guarantee** the rights of free speech and of **resistance** against a tyrannical government, but then make it illegal, or at least difficult,

専制的な

形式目的語

to exercise these rights. An infamous example is the oppression of the democracy movement in Tiananmen Square in 1989. But similar acts of oppression have occurred

30 elsewhere, for example, when the United States imprisoned Japanese-Americans during the Second World War.

弾圧

～を収監する

⑥ (5) However, democracy develops from the history of a nation, and it is very difficult to suddenly change systems of government. Often, the introduction of democracy can lead to instability in a country, as Russia discovered in the 1990s after the collapse of

35 the Soviet Union.

⑦ (6) In many cases, the worst **abuses** of the democratic system have taken place in countries where democracy is new. The most common abuse is electoral fraud,

take place 起こる

選挙の 不正

where one or other of the competitors **cheats**. The **controversy** that surrounded the

S

↑

U.S. Presidential Election of 2000 shows us that even the most advanced democracies

V O₁ O₂

40 must take great care <to show that an election is fair>.

⑧ It has taken 400 years for democracy to **mature** in Europe, 250 years for the same to happen in America, and nearly 50 years for it to become the usual form of government in Asia, although it is beset by many difficulties. © The former Soviet states are still getting

～を悩ます

used to democracy after 10 years, and now attempts are being made to make Iraq a

45 democracy in a relatively short time. This effort will fail unless the culture and the different **ethnic** groups in Iraq are carefully considered. (7)

(★およそ 550 words)

Knowledge is Power

by John Barton, Anthony Sellick, Norio Shimamura, Kumiko Hoshi(成美堂)

(1) 空所 1～7 を埋めるのに最も適切なものを、次の a～g よりそれぞれ 1 つずつ選び、その記号を記せ。(各 3 点)

a At its best, it allows people to live in freedom and prosperity, but at its worst, it can lead to oppression and terror: Adolf Hitler gained power in Germany by **manipulating** the democratic process.

b Democracy is a form of government in which the leaders of a country or organization are elected by the people of that country or members of the organization.

c Even if democracy is successfully introduced, it is open to abuse unless there are **sufficient** safeguards **in place**, for example, the rule of law and a strong, independent judicial system.

d Freedom and democracy are often said in the same breath, but as we have seen, they do not **necessarily** go together.

e Indeed, nowadays only people with access to millions of dollars can become the President of the United States.

f Many of the western democracies, especially the United States, encourage other countries to adopt similar democratic systems to their own.

g With this knowledge, a suitable system of democracy can be chosen which will give the new system a higher chance of succeeding.

(2) 下線部①の指す内容を 30 字以内の日本語で説明せよ (句読点も字数に含む)。(8 点)

(3) 下線部②を和訳せよ。(9 点)

(4) 下線部③を和訳せよ。(12 点)

本文の構成

全体のトピック：民主主義について

- ①② **導入**：民主主義とは何か
- ③ **展開1**：よい例から悪い例まで、さまざまな民主主義がある
 - ④ **例示1**：社会主義国家と欧米でも、民主主義の形は異なる
- ⑤ **展開2**：自由と民主主義は両立しないこともある
- ⑥ **展開3**：民主主義の導入は盛んだが、一筋縄ではいかない
 - ⑦ **例示2**：民主主義は悪用されることもある
- ⑧ **結論**：民主主義の導入を成功させるには

解 答

- (1) 1 b 2 a 3 e 4 d 5 f 6 c 7 g
- (2) 多数派の支配の下では、少数派がしばしば犠牲になり得ること。(29字)
- (3) このことは、共産党の権力に対する異議申し立てはなく、共産党は自分たちが決めたどんな政策でも押し付けることができたことを意味していた。
- (4) 旧ソ連圏の国々は10年後でも依然として民主主義に慣れようとしている段階にあり、現在はイラクを比較的短い期間に民主主義国家にするための試みがなされている。

解 説

- (1) **テーマ問題** 各パラグラフの内容から適切な選択肢を絞り込む

Process

【1】 各パラグラフおよび選択肢の内容をつかみ、英文中での役割を考える

まずは空所以外の英文から読み取れる範囲で、各パラグラフでどのような内容が述べられているかを考えてみよう。その際に、「必修テーマ 読解」の **Point 《2》** で見たようなパラグラフ展開のパターンを念頭に置くようにしよう。そうすると以下のようにまとめられる。

- 第1パラグラフ：民主主義にはさまざまな形態がある（第2文）。
 - ⇒ **主題提示** 冒頭で英文全体の主題を示している。
- 第2パラグラフ：（ 1 ）の後で、民主主義とは何かが、子供のたとえを用いて示されている。また、民主主義が必ずしもよいものではないことが示されている。
- 第3パラグラフ：民主主義の出自が述べられ、続いてその多様性に軽く言及した後、（ 2 ）が続く。
- 第4パラグラフ：ロシア・中国と西洋の民主主義の違いが述べられ、西洋の民主主義に関連する文脈の中で、（ 3 ）が続く。
 - ⇒ **例示** 第3パラグラフの「民主主義の多様性」を受けて、その具体例が示されている。
- 第5パラグラフ：（ 4 ）の後で、民主主義が何らかの自由権の

◀「必修テーマ 読解」
Point 《2》を確認しよう。

行使を抑圧する具体例が続く。

第6パラグラフ：(5)の後で、民主主義を導入することの難しさと弊害が述べられている。

第7パラグラフ：(6)の後で、民主主義制度の悪用の具体例が述べられている。

第8パラグラフ：第6, 7パラグラフの内容を受けて、民主主義の導入が一筋縄ではいかないことが改めて示された後、(7)が続く。

選択肢については以下の通り。

- a 何かについて、最善の場合と最悪の場合が述べられている。
- b 民主主義とは何か、指導者の選び方の観点から述べられている。
- c 民主主義の悪用の危険性について、**問題提起**されている。
- d 自由と民主主義は必ずしも両立しないと**問題提起**されている。
- e アメリカの大統領になれる人はお金持ちだけ、と述べられている。
- f 西洋の民主主義国家の多くが他国に民主主義制度の導入を奨励していると述べられている。
- g 成功の可能性が高い新しい民主主義制度の選択について述べられている。

【2】空所にはなっていない部分から、空所にはどのような内容が入りそうかを推測する

「必修テーマ 読解」の Point 《2》のパターンは、パラグラフ間だけでなくパラグラフ内でも同様のことが言える場合が多い。また、Point 《4》で見たとように、具体例の前後には一般的な内容が書かれていることが多いので、本問の選択肢の中で一般的な内容になっているものについては、空所にはなっていない部分の具体的な内容から適切な一般化をしている選択肢を選べばよい。逆に、選択肢が具体的な内容の場合には、空所の前後でその一般化がされているかどうか大きな手がかりになる。

推測した内容をもとに、この段階で空所に入る選択肢が判断できる場合は、判断してしまうとよい。

(1)の後には、民主主義とは何か具体的に書かれているので、空所の部分ではこのパラグラフのトピックとして、**民主主義の一般的な定義**について書かれていると推測できる。よって、適切な選択肢は**b**である。

(2)の前では、民主主義が多様であると述べられているので、空所では**民主主義の多様性について具体的に述べられる**と推測できる。

(3)の前では、西洋の民主主義国家において選挙で選ばれ

◀「必修テーマ 読解」
Point 《2》《4》を確認しよう。

ることが難しいと述べられているので、空所では**どのように難しいかが具体的に述べられる**と推測できる。よって、アメリカの大統領になる難しさが述べられている **e** が適切である。

(4) の後には、民主主義が何らかの自由権の行使を抑圧する具体例が続くので、空所にはこのパラグラフのトピックとして、**民主主義と自由が両立しないことがあり得るという内容**が書かれていると推測できる。よって、**d** が適切である。

(5) の後には、民主主義を導入することの難しさが述べられている。それまでのパラグラフでは民主主義の導入については述べられていないので、空所には**民主主義の導入**について書かれていると推測できる。また、空所の後に However があることから、空所は民主主義の導入について前向きな内容であることも推測できる。

(6) の後には、民主主義制度の悪用の具体例が述べられているので、空所にはこのパラグラフのトピックとして、**民主主義制度は悪用されることもあるという内容**が書かれていると推測できる。よって、**c** が適切である。

(7) までで、民主主義の導入についての内容が続いてきているので、この空所にも**民主主義の導入に関する内容**が書かれていると推測できる。

【3】 指示語や具体例から、空所に当てはまる選択肢を検討する

最後に、残った空所について、「必修テーマ 読解」の Point 《3》 にならって、指示語を手がかりにして適切な選択肢を検討しよう。残った選択肢のうち、**a** については、**あるもの (= it) について最善の場合と最悪の場合が述べられている**が、その具体例は「そのもとで人々が暮らす」という内容であることから、政体に関することであると推測でき、またこの英文における「多様であり得る政体」とは民主主義のことである。この選択肢は、(2) に入れば「民主主義の多様性の具体例」という内容として適切である。

また、**f**、**g** は民主主義の導入についての文で、(5) (7) が候補となる。(5) は、民主主義の導入について前向きな内容である **f** が適切である。**g** については、選択肢中の this knowledge が何を指すのか不明なためここには不適。「必修テーマ 読解」の Point 《3》 で見たように、こうした問題で指示語を意識することは大きな手がかりになる。一方、(7) に入れるならば、**this knowledge は the culture and the different ethnic groups in Iraq を指す**ことになり、そうすると「このことを考慮に入れないと民主主義の導入は失敗するが、考慮に入れれば成功の可能性は高まる」という意味になり、文脈が通る。よって (7) は **g** が入る。

◀「必修テーマ 読解」
Point 《3》を確認しよう。

◀「必修テーマ 読解」
Point 《3》を確認しよう。

(2) 文脈をつかみ、適切な指示内容を判断する

Process

【1】 下線部前後の論理展開を把握する

下線部を含む文の意味は、「このことはアメリカ合衆国憲法が議論されていた時、ジェームズ・マディソンが懸念したことである。」というものである。ここから、「このこと」とはあまり好ましくない内容であることがわかる。下線部の前を見てみると、「しかしながら、民主主義が『よい』というわけではない。多数派が支配するので、少数派はしばしば犠牲になることがある。」とあり、それまでの民主主義が「よい」ものかもしれない、という流れが変わって、**民主主義が好ましくない結果をもたらし得る**、という文脈になっていることがわかる。

【2】 This の指示内容を探す

This は多くの場合、それより前に出てきた内容を指す。このことと、【1】で検討した内容を考え合わせると、This は、その直前に出てきた民主主義の好ましくない側面、すなわち「**多数派が支配するので、少数派はしばしば犠牲になることがある**」という部分を指すとわかる。この英文では、あらゆる条件下で少数派が犠牲になると述べているわけではなく、「多数派が支配するので」と条件を限定しているので、この部分は解答要素に含める必要がある。

【3】 制限字数内で解答をまとめる

This の内容をまとめる際には、「このことはアメリカ合衆国憲法が～」の下線部と代替可能になるように、「**～こと。とまとめるのが望ましい**。少し表現を調整して、「多数派の支配の下では、少数派がしばしば犠牲になり得ること。(29字)」のようにまとめると、うまく30字に収まる。

⚠ Warning

「多数派が支配するので」という部分は、字数制限が厳しめであることから抜かしがち。字数制限から逆算するのではなく、まずは必要な解答要素を揃えることを優先しよう。

(3) challenges, power, party といった語を的確に訳す

まずは、This が主語、meant が動詞であることをつかむと、続く that は、その後 to there is 構文が続いていることから、meant の目的語に当たる名詞節を導く接続詞の that であるとわかる。

This meant that there were no challenges to the power of
 S V O
 the Communist Party, which could impose
 any policy that it chose.

○ Communist Party 「共産党」 party が「党」の意味になることは重要。communist の意味がわからなくても中国やソビエト時代

のロシアの民主主義が話題になっていることから「共産党」という意味であるとつかみたい。

- power *n.* 「権力」 民主主義というトピックと、「共産党の power」という意味内容から、単なる「力」ではないことが見抜ける。
- challenge to ~ 「～への異議〔疑念〕」ここも、民主主義というトピックから、訳を工夫したい。
- which : 続く節で主語が欠けているので、関係代名詞。コンマの後にあるので、非制限用法。「政策を押し付ける」という内容から、欠けた主語は the Communist Party であると考えるのが適切。
- impose ~ *vt.* 「～を押し付ける〔課す〕」
- 2つ目の that は、続く文で目的語が欠けているので、関係代名詞。欠けた目的語は、選ぶものであるから、any policy (どんな政策(でも)) と考えるのが適切。
- it が指すのは、選ぶ主体であるから、ここでは the Communist Party を指すと考えるのが適切。
- 最後に、meant の目的語がどこまであるかを考えよう。下線部の内容は、「共産党の権力に対する異議申し立てがなかった」、「共産党は自分たちが決めたどんな政策でも押し付けることが可能だった」という2点であるから、主語の This は「ソビエト時代のロシアや中国では共産党の党員のみが投票を認められていたこと」を指すと考えると文意が通る。この時、この内容が「意味すること」は、「異議申し立てがなかった」ことだけでなく「共産党が政策を押し付けることができた」ことの両方であると考えるのが適切。

Warning

challenge は反射的に「挑戦」と訳しがちだが、「権力への挑戦」だと具体性に欠けるので、「民主主義」という文脈をふまえて、議会のようなものをイメージしながら「異議(申し立て)」のように訳したところ。

(4) **to 不定詞の後置を見抜く**

この部分は、全体として2つの節が and でつながれていることをつかみたい。コンマの後に and が続いているので、見抜きやすいだろう。

The former Soviet states are still getting used to democracy
 S V
 〈after 10 years〉, and now attempts are being made
to make Iraq a democracy 〈in a relatively short time〉.
 V O C

- former ~ 「前～；旧～」
- get used to ~ 「～に慣れる」ここは現在進行形なので、「慣れようとしている」ということであり、まだ慣れていない、ということが示唆されている。

- attempts are being made : ここは make attempts という表現の現在進行形の受動態。
- attempt to 動詞の原形「…するための試み〔努力〕」ここを attempts 単独のものとして解釈すると, attempts の内容がはっきりしない。ここは, ‘attempt to 動詞の原形’ の to 以下が長いので, **先に述語動詞がきて, to 以下が後置されている。**
- make Iraq a democracy : この make は, O (= Iraq) を C (= a democracy) にする, という意味の用法。a democracy とは, 不定冠詞が付いていることから可算名詞の用法で, 「民主主義国家」という意味。
- relatively *adv.* 「比較的」

Warning

to 以下を副詞用法の不定詞と考えて「…するために試みる」としても意味は大きく外れないが, 文構造を正しく把握できていないと判断される可能性があるため, 入試では正しく訳出するようにしたい。また, make Iraq a democracy で democracy を「民主主義」と訳すのは, 国家である Iraq と同等の意味合いでないとおかしいので, こちらも厳密には不適切。

全 訳

① ウィンストン・チャーチルは, 「民主主義は, これまで試みられた他のすべての政治体制を除いて最悪の政治体制である。」と断言した。今日, 多くの国家は民主主義的な政治体制をとっているが, そのことはその国々がすべて同じであることを意味しない。アメリカ合衆国と中華人民共和国の両国は, 自らを民主主義国家と呼んでいるが, その2国を同じ範疇に入れる者はいないであろう。驚くべきことに, 「民主主義」という言葉はアメリカ合衆国の憲法にも, 独立宣言にも見られないのである。

② (b) 民主主義は, 国家あるいは組織の指導者がその国家の人々あるいはその組織の成員によって選出される政治体制である。それは指導者が少数の集団によって選ばれ, 他の人々に押し付けられる全体主義政体と正反対のものである。この2つの違いは, 子供でも理解できるものである。それは集団の大多数の子供たちがやりたいゲームをやるのと, 体格の最も大きい意地悪な子供がやりたいゲームをやるのとの違いである。しかしながら, 民主主義が「よい」というわけではない。多数派が支配するので, 少数派はしばしば犠牲になることがある。このことはアメリカ合衆国憲法が議論されていた時, ジェームズ・マディソンが懸念したことである。確かに, 最も先進的な民主主義国家においてさえ, 女性が投票権を持ってから100年にも満たず, 少数派が保護されてから40年も経っていないのである。

③ 現代の民主主義の多くは多かれ少なかれイギリスの議会制度に基礎を置いているが, 民主主義は紀元前5世紀にアテネに初めて導入された。民主主義には多くの異なった形態がある。(a) 最善の場合, 人々は自由で豊かに暮らすことができるが, 最悪の場合には, 圧制と恐怖に至ることがある。アドルフ・ヒトラーは民主的な方法を巧みに操ってドイツで権力を得たのである。

◀ ¶① 国によって異なる民主主義。

◀ ¶② 民主主義とは何か。

◀ ¶③ さまざまな民主主義の形態。

XEAP2A-Z1C1-10

④ ソビエト時代のロシアや中国といった社会主義国家での民主主義においては、共産党の党員のみが投票を認められていた。このことは、共産党の権力に対する異議申し立てではなく、共産党は自分たちが決めたどんな政策でも押し付けることができたことを意味していた。これはほとんどすべての人が投票できる欧米の民主主義国家とは完全な対照を成している。しかし、選挙で選ばれるのはとても難しい（それに費用がかかる）。(e) 実は、今日では何百万ドルも入手することができる人々しか、アメリカ合衆国の大統領になることができないのである。

◀ ¶④ 社会主義国家の民主主義と欧米の民主主義国家との違い。

⑤ (d) 自由と民主主義は同じ次元で語られることが多いが、これまで見たように、それらは必ずしも両立しない。多くの民主主義国家は言論の自由の権利と専制政治に対する抵抗の権利を保障するが、そのすぐ後でこれらの権利を行使することを非合法とするか、あるいは少なくとも難しくしている。悪名高き例は、1989年天安門広場において民主化運動を弾圧したことである。しかし、これに似た圧制は、他の場所でも起きている。例えば、第2次世界大戦中に日系アメリカ人をアメリカ合衆国が収監したことである。

◀ ¶⑤ 自由と民主主義。

⑥ (f) 欧米の民主主義国家の多く、特にアメリカ合衆国は、自分たちのものに似た民主主義制度を他の国々が採用することを奨励する。しかしながら、民主主義は国の歴史から発展するものであり、統治システムを突然変えることは非常に難しい。ソ連の崩壊後1990年代にロシアが悟ったように、民主主義の導入はしばしば国の中に不安定性をもたらすことがあるのだ。

◀ ¶⑥ 民主主義の導入の難しさ。

⑦ (c) たとえ民主主義が首尾よく導入されたとしても、十分な予防手段——例えば、法の支配と強力な独立した司法制度——が機能していなければ悪用されやすい。多くの場合、民主主義制度の最もひどい悪用は、民主主義が最近導入された国々で起きている。最もよく見られるのが選挙違反で、候補者の中の誰かが不正を働くのである。2000年のアメリカ合衆国の大統領選挙をめぐる論争は、最も高度な民主主義国家でさえ、選挙が公正であることを明らかにするために細心の注意を払わなければならないことを私たちに示している。

◀ ¶⑦ 民主主義の悪用。

⑧ ヨーロッパで民主主義が成熟するのに400年かかり、アメリカでは同じことのために250年かかり、それがアジアで普通の政治体制になるのにほぼ50年かかった。もっとも、民主主義には多くの問題がつきまわっているが。旧ソ連圏の国々は10年後でも依然として民主主義に慣れようとしている段階にあり、現在はイラクを比較的短い期間に民主主義国家にするための試みがなされている。この努力は、イラクの文化とさまざまな民族集団が慎重に考慮されない限り、失敗するであろう。(g) こうした知識があれば、新しい

◀ ¶⑧ 民主主義導入成功のために。

体制に、より高い成功の可能性を与えるような、ふさわしい民主主義体制を選ぶことができるだろう。

📌 単語これだけは

☆□ℓ.26 **guarantee** [gə'renti:] *vt.* 「を保証する」 *n.* 「保証」

Ex. I *guarantee* you'll love this film.

(君がこの映画を好きなことは請け合いだ。) (LDCE)

☆□ℓ.27 **resistance** [rɪzɪstəns] *n.* 「抵抗 (力)」

Ex. There has been a lot of *resistance* to this new law.

(この新法に対しては多くの抵抗があった。) (OALD)

☆□ℓ.36 **abuse** *n.* [əbju:s] 「乱用；虐待」 *vt.* [əbju:z] 「を乱用〔虐待〕する」

e.g. government officials' *abuse* of power

(官僚による権力の乱用) (LDCE)

☆□ℓ.38 **cheat** [tʃi:t] *vi.* 「いかさま〔カンニング〕をする」 *vt.* 「をだます」

Ex. He *cheats* at cards.

(彼はトランプでいかさまをする。) (OALD)

☆□ℓ.38 **controversy** [kɑ:ntroʊvɜ:rsi] *n.* 「論争」

Ex. The judges' decision provoked *controversy*.

(審判の決定は議論を巻き起こした。) (LDCE)

☆□ℓ.41 **mature** [mət(j)ʊər] *vi.* 「成熟する」 *adj.* 「成熟〔長〕した」

Ex. This particular breed of cattle *matures* early.

(特にこの種類の牛は成長が速い。) (OALD)

☆□ℓ.46 **ethnic** [éθnik] *adj.* 「民族の；民族的な」

Ex. The school teaches pupils from different *ethnic* groups.

(その学校ではさまざまな民族集団の生徒を教えている。) (LDCE)

☆□(1) a **manipulate** [mə'nɪpjəleɪt] *vt.* 「(人, 世論, 機械など) を操る」

Ex. She uses her charm to *manipulate* people.

(彼女は持ち前の魅力で人々を操る。) (OALD)

☆□(1) c **sufficient** [səfɪʃənt] *adj.* 「十分な」

Ex. We need *sufficient* time to deal with the problem.

(その問題に取り組むのに十分な時間が必要だ。) (LDCE)

☆□(1) **d necessarily** [nɛsəsə'reɪli] *adv.* 「必ず」 not necessarily (必ずしも…とは限らない)

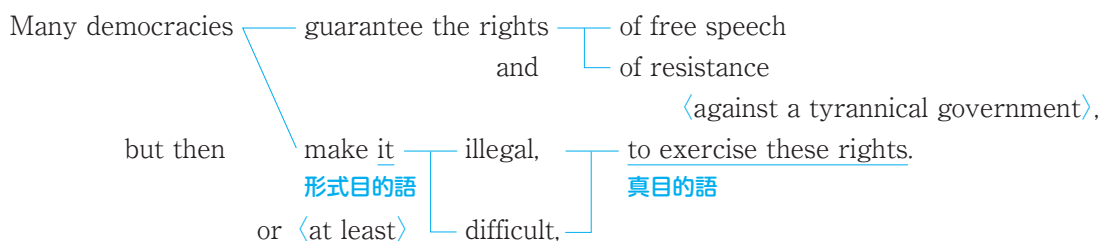
Ex. Biggest doesn't necessarily mean best.

(最大のものが最良とは限らない。) (OALD)

 発展

○ *ℓ.* 9 the rest : これは, 前出のものを念頭に置いた上で「残りの～」という意味を表す。ここでは「(指導者を選んだ少数の人たち以外の) 残りの人」ということ。

○ *ℓℓ.* 26 ~ 28



読解：パラグラフ展開の把握

XEAP2A-Z1D1

総得点 24 / 50

1 XEAP2A-Z1C1

- 1 ($\frac{f}{b}$) ☆この空所には、後に「民主主義とは何か」が具体的に書かれていることから、民主主義の一般的定義について書かれていると推測できる。 ◀②
- 2 ($\frac{g}{a}$) ☆空所の前に、「民主主義が多様である」とあるので、ここでは民主主義の多様性について具体的に述べられると推測できる。
- 3 (e)
- 4 (d)
- 5 ($\frac{b}{f}$) ☆第6パラグラフでは、change や introduction といった語からわかるように、「民主主義の導入」がトピックであるので、この段階で「定義」について述べるのは不適。
- 6 (c) ◀①
- 7 ($\frac{a}{g}$) ☆この指すものを this effort と考えたのかもしれないが、空所の前では「努力の程度」について述べているわけではない。ここは、「努力が実を結ぶ条件」に関する内容が適切。

英語

8 (2) 多数派が支配すると、少数派は犠牲になってしまおうということ。

① 足り得る(-2)

① 該当箇所はつかめているが、本文では「しばしば犠牲に足り得る」とあり、この表現だと「必ず犠牲にはる」ととれるので不適。

(※解答欄は裏面に続きます。)

9
3/9

(3)

これは、共産主義の集まりの力には何の挑戦もなかったこと
① 共産党(-1) ② 自分たちが決めた(-2) ③ 権力(-0) ④ 異議(-1) ⑤ く(-0)
 を意味し、それはどんなポリシーも押しつけることができた、それ
③ 共産党(-1) ① 政策(-1) ④ トル
を選んだ。
 ② ることを意味した。

- ① ソビエト時代のロシアや中国の政治が話題に「おているので、それにふさわしい訳を選ぼう。解説を参照し、challengeについては「Warning」もチェックしよう。
- ② この meant は that 以下 下線部全体を目的語とすると考える方がよい。解説を参照しよう。
- ③ この which は the Communist Party を指す。これでは何を指すかはきりばい。
- ④ that は any policy を先行詞とする関係代名詞。解説で文構造をチェックしよう。

10
6/12

(4)

② ようし(-2)
以前のソビエト州たちは、10年後でも民主主義に慣れ
① 旧ソビエト連邦の国々(-1)
ていて、今は比較的短い間でイラクから民主主義を作るために努力が
③ を(-2) ③ 国家にする ④ の(-0)
作られている。
 ⑤ さ(-1)

- ① この state は「国」という意味。旧ソ連が国々に解体された歴史をふまえた。
- ② 現在進行形であることを注意。まだ慣れている途中なのである。
- ③ make O Cで「OをCにする」という意味。可算名詞の democracy は「民主主義国家」の意味。
- ④ これでもほぼ同じ意味を表せるが、make attempts to ... の to 以下が後ろに置かれているという構造をふまえた訳だとはいえない。
- ⑤ make attempts to ... で「...するための努力をする」という意味。「努力を作る」という言い方は日本語ではいけない。

<必見テーマの確認>

英文のキーワードに着目して内容をとらえることは概ねできています。今回のように英文全体に関わる文補充問題を解く場合は、それに加えて、「どのパラグラフでどのような内容は述べられているか」「パラグラフ間でどのようなように内容が展開しているか」をつかみながら英文を読むように心がけてほしい。