

STEP2 **パラグラフ展開を論理的に読み解き、正しい順番に並び換える**  15分

STEP1で学んだ、パラグラフ展開を把握する方法を利用して、**STEP2**では「パラグラフ整序問題」への取り組み方を学ぼう。ここで手がかりとなるのが、各パラグラフに含まれる「指示語」と「具体例」である。

指示語の内容、具体例とのつながりを手がかりにする

指示語の内容を正しくとらえたり、具体例が何を受けているものかを把握したりすることで、**パラグラフの前後のつながりを見抜く**ことができる。以下の原則を確認しておこう。

Point 指示語や具体例が受ける内容をとらえる

- 《3》指示語には this, that, these, those, it, such, so などがあり、基本的には前出の内容を受けている。指示語が出てきたら、まずはどの部分を受けるかを、文脈や単数・複数形の一致などから把握するようにする。指示語は大きく離れたところには現れないこともポイント。もしパラグラフの冒頭に指示語が出現したら、その前のパラグラフで述べられている内容を受けていると考えることができる。
- 《4》具体例は、筆者の主張などを読者によりわかりやすく伝えるために用いられる。具体例の前後には、それらをまとめる内容や、より一般的な表現が表れることが多いので、それを手がかりとしてパラグラフ展開をつかむことができる。

「パラグラフ整序問題」を解いてみよう

「パラグラフ整序問題」は、英文のトピックと筆者が用いている論理展開を、さまざまな手がかりを元に正しく推測できるかどうかを見る問題である。「パラグラフ整序問題」の一般的な解き方の流れを押さえた上で、実際に問題に取り組んでみよう。

Process**【1】各パラグラフのトピックをつかむ**

パラグラフ展開を考える上で、各パラグラフのトピックを把握することなしには始まらない。

Point 《1》を参考にしながら、まずは各パラグラフのトピックと、英文中でどの役割を考えてみよう。選択肢となっているパラグラフについても同様の作業をするとよい。

【2】空所になっていない部分の内容から、空所にはどのような内容が入りそうかを推測する

この時に手がかりとなるのが「パラグラフ展開の代表的なパターン」である。**Point** 《2》を参考にしながら、各パラグラフの内容から考えて、どのような論法が用いられているかを推測する。

【3】指示語や具体例などから、パラグラフのつながりを検討する

もし選択肢中に指示語や具体例が含まれていたら、それらが受けるものが何かを考える。同じパラグラフ内になれば、その前後のパラグラフに関連する記述があるはずなので、それを手がかりにパラグラフがどのような順番になるかを決めていく。ディスコース・マーカーにも注目するとよい。

【4】最終的にすべてのパラグラフが論理的につながるよう、選択肢を当てはめていく

【1】～【3】の検討をふまえて、空所となる部分すべてに選択肢を当てはめ、論理的な展開になっているかどうかを最終確認する。

次の英文を読んで、後の設問に答えよ。

(50点)

In my school days in the 1980s, I remember my English teacher explaining how his favorite time of the day was his car journey to and from school, as it was the only time of the day where he was truly alone with his thoughts. He could not be disturbed by colleagues, students, his wife, the telephone or by anyone or anything else. Those days were before the age of the cell phone and the Internet, and since that time it has become increasingly difficult to escape from the huge amount of communication and information.

1

Recently, the *New York Times* described a venture capitalist who, while attending a live, work-related presentation, was also surfing the net on his computer and constantly checking his mobile device for calls and mails. Another related example is the rise in popularity of the jogger *pram. A jogger pram is a three-wheeled pram that enables parents to take their children with them while jogging. The pram has been incredibly popular because it ① caters for a really busy lifestyle where we never have enough time, so we try to do as many things as possible at any given moment. These are examples of the way modern life is forcing us to “multi-task.” ② This term was originally a computing term used to describe the ability of a computer to carry out a number of tasks at the same time.

All this technology and multi-tasking enable people to do two, three or four different things at the same time, greatly increasing their productivity levels. The constant flow of information also helps individuals to keep in touch with changes that affect them and their businesses. This enables them to keep up-to-date with developments and use the information for their benefit. Finally, all of these improvements mean that we have more free time than ever before.

Or does it? Across the developed world, working hours are increasing steadily. We are apparently becoming more efficient, and it is taking more of our time than ever. ③ This paradox has been examined by David Meyer, a psychology professor at the University of Michigan. He found that multi-tasking actually hinders productivity. People who constantly switch their attention between tasks can take up to 50 percent longer to complete those tasks than if they finished one before starting another. Technology and the pace of modern life have slowly reduced our attention spans, making us more easily bored than ever. We need constant *fixes of new information to satisfy this “addiction.”

2

Computer and technology manufacturers like to *play down any negative references to their products arguing that any decisions to use their products depend on individual

choice. This is, of course, true, but consumers are (㉔) to powerful forces. These come from both the people around us and marketing. The thought of life without these products would be unbearable as it would “unplug” us and leave us helpless in a low-technology world.

3

4

*pram : 「乳母車」 *fix : 「(麻薬の) 注射」

*play down ~ : 「~を軽視する」

(★およそ 850 words)

Knowledge is Power

by John Barton, Anthony Sellick, Norio Shimamura, Kumiko Hoshi (成美堂)

(1) 空所 1 ~ 4 に入れるのに最も適当なものをそれぞれ次の中から 1 つずつ選び、記号で答えよ。(各 6 点)

- a** Maybe we should all switch our phones off for the day and enjoy some time with our thoughts and retake control. For all the trouble this may cause, my English teacher would certainly approve.
- b** It is not difficult to see how this has happened. Cell phones are now so cheap that almost everyone owns one. They have also become so technologically advanced that the newest models can perform an incredibly wide range of tasks: making and receiving telephone calls; sending and receiving e-mails; accessing the Internet; listening to music; and even watching television. Computers are more powerful and compact than ever, and it is possible to access the Internet anytime, anywhere, with a variety of devices. We have all been swept into this new age where information is constantly available and we can contact and be contacted 24 hours a day.
- c** Could we live without these products? Undoubtedly we have done so and we could, but we all recognize the fact that we cannot turn back the clock and that life without a mobile phone and the Internet would be almost unthinkable. Perhaps the key to the future is how we value and use our time. As the pressure on our time increases, we need to become better at recognizing where technology benefits us and where it does not. A recent example described a man who lost his cell phone. He experienced initial panic and sadness worrying how serious the impact on his life would be. However, he soon felt extremely calm, and a peaceful silence descended on his life. He came to realize how unnecessary most of his calls were and a variety of improvements occurred in his life together with a sense of retaking control.

d Another aspect is that once the stream of data has started to flow, it is very difficult to turn off or control. This has been called the subculture of the “Always On.” Cell phones, in particular, can come to life in almost any situation from having dinner with your family to walking down the street. The ring tone has become a demanding master requiring obedience at all times.

(2) 下線部①の意味に最も近いものを次の中から1つ選び、記号で答えよ。(4点)

a imitates **b** maintains **c** satisfies **d** simplifies

(3) 下線部②を和訳せよ。(8点)

(4) 下線部③の具体的内容を日本語で説明せよ。(10点)

(5) 空所④に入れるのに最も適当なものを次の中から1つ選び、記号で答えよ。(4点)

a equal **b** hostile **c** indifferent **d** open

⇒この問題のヒントは、この回の添削問題の最後に掲載しています。
悩む問題があれば、ヒントを参考に解いてみましょう。

問題

*英文中の黄マーカーは、各パラグラフのトピックを示しています。

次の英文を読んで、後の設問に答えよ。(50点)

① In my school days in the 1980s, I remember my English teacher explaining how his favorite time of the day was his car journey to and from school, as it was the only time of the day where he was truly alone with his thoughts. He could not be disturbed by colleagues, students, his wife, the telephone or by anyone or anything else. Those days were before the age of the cell phone and the Internet, and since that time it has become increasingly difficult to escape from the huge amount of communication and information.

②

1

③ Recently, the *New York Times* described a **venture** capitalist who, while attending a live, work-related presentation, was also surfing the net on his computer and constantly checking his mobile device for calls and mails. Another related example is the rise in popularity of the jogger *pram. A jogger pram is a three-wheeled pram that enables parents to take their children with them while jogging. The pram has been incredibly popular because it ^(a) caters for a really busy lifestyle where we never have enough time, so we try to do as many things as possible at any given moment. These are examples of the way modern life is forcing us to “multi-task.” ^(b) This term was originally a computing term used to describe the ability of a computer to carry out a number of tasks at the same time.

④ All this technology and multi-tasking enable people to do two, three or four different things at the same time, greatly increasing their productivity levels. The constant flow of information also helps individuals to keep in touch with changes that affect them and their businesses. This enables them to keep up-to-date with developments and use the

information for their benefit. Finally, all of these improvements mean that we have more free time than ever before.

⑤ Or does it? Across the developed world, working hours are increasing steadily. We are apparently becoming more efficient, and it is taking more of our time than ever.

⑥ This paradox has been examined by David Meyer, a psychology professor at the University of Michigan. He found that multi-tasking actually hinders productivity. People who constantly switch their attention between tasks can take up to 50 percent longer to complete those tasks than if they finished one before starting another. Technology and the pace of modern life have slowly reduced our attention spans, making us more easily bored than ever. We need constant *fixes of new information to satisfy this “addiction.”

⑥

2

⑦ Computer and technology manufacturers like to *play down any negative references to their products arguing that any decisions to use their products depend on individual choice. This is, of course, true, but consumers are (㉔) to powerful forces. These come from both the people around us and marketing. The thought of life without these products would be unbearable as it would “unplug” us and leave us helpless in a low-technology world.

⑧

3

⑨

4

*pram : 「乳母車」 *fix : 「(麻薬の) 注射」

*play down ~ : 「~を軽視する」

(★およそ 850 words)

Knowledge is Power

by John Barton, Anthony Sellick, Norio Shimamura, Kumiko Hoshi (成美堂)

(1) 空所 1 ~ 4 に入れるのに最も適当なものをそれぞれ次の中から 1 つずつ選び、記号で答えよ。(各 6 点)

a Maybe we should all switch our phones off for the day and enjoy some time with our thoughts and retake control. For all the trouble this may cause, my English teacher would certainly **approve**.
for all ~ ~にもかかわらず

b It is not difficult to see how this has happened. Cell phones are now so cheap that almost everyone owns one. They have also become so technologically advanced that the newest models can perform an incredibly wide range of tasks: making and receiving telephone calls; sending and receiving e-mails; accessing the Internet; listening to music; and even watching television. Computers are more powerful and compact than ever, and it is possible to access the Internet anytime, anywhere, with a variety of devices. We have all been swept into this new age where information is constantly available and we can contact and be contacted 24 hours a day.
sweep A into B AをBに押しやる

c Could we live without these products? Undoubtedly we have done so and we could, but we all recognize the fact that we cannot turn back the clock and that life without a mobile phone and the Internet would be almost unthinkable. Perhaps the key to the future is how we value and use our time. As the pressure on our time increases, we need to become better at recognizing where technology benefits us and where it does not. A recent example described a man who lost his cell phone. He experienced **initial** panic and sadness worrying how serious the impact on his life

would be. However, he soon felt extremely calm, and a peaceful silence **descended** on his life. He came to realize how unnecessary most of his calls were and a variety of improvements occurred in his life together with a sense of retaking control.

～を取り戻す

d Another aspect is that once the stream of data has started to flow, it is very difficult to turn off or control. This has been called the subculture of the “Always On.” Cell phones, in particular, can **come to life** in almost any situation from having dinner with your family to walking down the street. The ring tone has become a demanding **master** requiring obedience at all times.

下位文化

come to life 活気づく

過度に要求する

(2) 下線部②の意味に最も近いものを次の中から1つ選び、記号で答えよ。(4点)

a imitates **b** maintains **c** satisfies **d** simplifies

(3) 下線部③を和訳せよ。(8点)

(4) 下線部④の具体的内容を日本語で説明せよ。(10点)

(5) 空所⑤に入れるのに最も適当なものを次の中から1つ選び、記号で答えよ。(4点)

a equal **b** hostile **c** indifferent **d** open

本文の構成

全体のトピック：大量情報時代における情報技術との接し方

①導入：私たちは大量の情報から逃れることが不可能である

②展開1：その原因は携帯電話の普及にある

③例示：テクノロジーの進化によるマルチタスクの具体例

④展開2：テクノロジーの進化とマルチタスクがもたらしたメリット

⑤⑥反論：テクノロジーの進歩とマルチタスクがもたらしたデメリット

⑦展開3：私たちの生活は情報機器に支配されている

⑧結論：情報への過度の依存を脱するには

⑨筆者の主張：1日電話を切って過ごすべきである

解答

(1) **1 b 2 d 3 c 4 a**

(2) **c**

(3) この用語は本来、同時に多くの作業を行うコンピュータの能力を説明するために用いられるコ

ンピュータ用語であった。

(4) マルチタスクによって私たちの作業能率は向上しているように見えるが、むしろ生産性は低下し、今までになかったほどの作業時間がかかるようになっていること。

(5) d

解説

(1) **テーマ問題** パラグラフ展開を論理的に読み解き、正しい順番に並べ換える

Process

【1】 英文が示されているパラグラフのトピックをつかみ、英文中での役割を考える

英文が示されている第1, 3, 4, 5, 7パラグラフのトピックは以下の通り。「必修テーマ 読解」の Point 《1》で見たようなパラグラフごとの役割を念頭に置くとよい。

第1パラグラフ：**導入** 筆者の英語の先生のエピソードを紹介。現代においては大量の伝達と情報から逃れることは困難である。トピック・センテンスは最終文 (since that time … and information)。

第3パラグラフ：**例示** テクノロジーの発達によって現代の生活が私たちにさまざまなマルチタスクを強いている例。トピック・センテンスは第5文 (These are … “multi-task.”)。

第4パラグラフ：**展開** マルチタスクは生産性の向上に役立ち、さらに、途切れることのない情報の流れのおかげで、私たちは自分の利益のために情報を利用することができる。こうした進歩によって私たちはかつてないほど多くの自由時間を持つことができる。トピック・センテンスは最終文 (Finally … ever before.)。

第5パラグラフ：**反論** 第4パラグラフへの反論。マルチタスクは実際のところ、生産性を妨げ、集中力を低くし、そのために情報中毒の状態を生み出す。トピック・センテンスは最終文 (We need … this “addiction.”)。

第7パラグラフ：**展開** コンピュータなどの情報機器の利用者はこうした製品のない生活を考えることは耐えられない。トピック・センテンスは最終文 (The thought of … low-technology world.)。

【2】 選択肢のトピックを確認する

「必修テーマ 読解」の Point 《3》で述べられているように、**指示語はパラグラフの前後のつながりを見抜くのに役立つので、指示語によく注意する。**

a 私たちは皆、1日電話を切って過ごし、情報に振り回されない生活を取り戻すべきである。トピック・センテンスは第1文

◀ 「必修テーマ 読解」
Point 《1》を確認しよう。

◀ 「必修テーマ 読解」
Point 《3》を確認しよう。

(Maybe we … retake control.)。

- b** 私たちが情報を常に入手できる時代にいるのは、携帯電話の普及による。トピック・センテンスは第1～2文 (It is not … owns one.)。第1文の指示語 **this** に着目。
- c** 私たちは、インターネットと携帯電話のない生活はほとんど考えられないと認めているが、自分の時間をどのように評価し、利用すべきかについてよく考える必要がある。トピック・センテンスは第3文 (Perhaps … our time.)。第1文の **these** products に着目。
- d** いったん情報が流れ始めると、それを止めたり管理したりすることはとても難しい。トピック・センテンスは第1文 (Another aspect … or control.)。第1文の **Another** aspect に着目。

[3] 指示語や各パラグラフ、各選択肢の内容に基づいて、パラグラフのつながりを検討する

空所 1

(i) 空所の前後のパラグラフの内容を考える

現代においては大量の伝達と情報から逃れることが困難であるという第1パラグラフの内容と、テクノロジーの進歩によってマルチタスクが一般化してきているという第3パラグラフの間に入るのにふさわしい選択肢を選ばよ。つまり、空所1にはテクノロジーの進歩による現代の情報化の普及といった内容について述べられている選択肢が入ると考えられる。

(ii) 指示語に注目する

b を見ると、第1文で It is not difficult to see how **this** has happened. (このことがどのようにして起きたのかを知るのは難しい。) と述べられ、以下、その理由として、携帯電話やコンピュータが普及したからであるとされている。そして、それらの機器の普及によって情報が常に入手できるようになったということが述べられている。したがって、第1文の **this** は、情報が常に入手できるようになったということとほぼ同じ内容であると判断できる。第1パラグラフ最終文の it has become … and information はそれとほぼ同じ内容なので、**this** はこの部分を受けていると考えられる。そこで、空所1に **b** を入れると、テクノロジーが進歩したことによる現代の具体例を述べている第3パラグラフにも無理なくつながる。

(iii) 他の選択肢を排除する

第1パラグラフからの流れだけを考えて、**a** や **c** も正解になる可能性があるが、第3パラグラフにつながらないので、不可。

空所 2

(i) 空所の前後のパラグラフの内容を考える

情報があふれている現代において、マルチタスクが情報中毒の状

態を生み出すということを述べている第5パラグラフと、情報機器が消費者の生活を支配しているという第7パラグラフの間に入るのにふさわしい選択肢を選ばばよい。つまり、情報があふれていることがもたらすマイナス面に言及している選択肢を入れればよいということがわかる。

(ii) 対応関係を示す語に注目する

dを見ると、第1文に **Another** aspect is that once the stream of data has started to flow, it is very difficult to turn off or control. (もう1つの側面は、いったん情報が流れ始めると、それを止めたり管理したりするのがとても難しいということである。) と述べられており、以下、その例として、携帯電話の呼び出し音が挙げられている。これは情報過多がもたらすマイナス面について述べた事柄であり、第1文の **Another aspect** とは、情報があふれている現代における、「マルチタスクがもたらす情報中毒」というマイナス面に対する「もう1つのマイナス面」と考えられるので、**d**が正解。

空所 3 & 4

(i) まず空所 3 へと続くパラグラフの内容を考える

上で見たように、第7パラグラフは情報機器が消費者の生活を支配しているという内容であり、これに続く選択肢を選ばばよい。第7パラグラフ最終文を見ると、The thought of life without these products would be unbearable … (こうした製品のない生活について考えることは耐えられないであろう…) と述べられている。

(ii) 指示語に注目する

cの第1文を見ると Could we live without **these** products? (私たちはこうした製品なしで生きられるであろうか?) と述べられている。live without these products は (i) で見た life without these products の動詞表現なので、2つの these products は同じものであると判断できる。そこで、空所 3 に **c** を入れると、「こうした製品なしで生きること」について、「それが可能であろうか」と問題提起をしていることになり、自然な流れになることがわかる。したがって、空所 3 は **c** が正解。

(iii) 空所 4 との関係を考える

選択肢 **c** の内容は、携帯電話やインターネットなしで生きることができるかという問題に対し、そうすることは可能だという例を挙げている。したがって、第1文で Maybe we should all switch our phones off for the day … (おそらく、私たちは皆、1日電話を切って過ごすべきだ…) と述べられている **a** を空所 4 に入れると自然な流れになる。よって空所 4 は **a** が正解。

number of ～「多くの～」, at the same time「同時に」。

(4) 指示語の指す内容を把握する

Process

【1】 下線部の意味を確認し、それが指示している方向を確定する

paradox は「矛盾（した言葉・行為）」という意味。「必修テーマ読解」の Point 《3》で述べられているように、This は既出のもので、比較的近くのを指す。したがって、まず直前文の内容を検討して、「矛盾している事柄」を探す。

◀ 「必修テーマ 読解」
Point 《3》を確認しよう。

【2】 直前文の内容を検討する

直前文 (We are apparently … than ever.) は「私たちはこれまでになかったほど要領がよくなりつつあるように見えるが、これまで以上に多くの時間がかかっているのである。」という意味。したがって、this paradox とは直前文の and の前後の矛盾のことだとわかる。

【3】 前後の文脈より、「矛盾」の具体的な内容を確認する

第4パラグラフより、直前文の前半は、マルチタスクによる作業能率の向上のことであるとわかる。また、後半は第5パラグラフ第5～6文 (He found … starting another.) より、マルチタスクによる生産性の低下のことだとわかる。したがって、解答は「マルチタスクによって私たちの作業能率は向上しているように見えるが、むしろ生産性は低下し、今までになかったほどの作業時間がかかるようになってきていること。」とするのが望ましい。

(5) 空所前後の文脈から空所に入る語を推測する

Process

【1】 選択肢の単語の意味を確認する

- a 「(～と) 等しい」 b 「(～と) 敵対して」
c 「(～に) 無関心で」 d 「(～を) 受けやすい」

【2】 空所を含む文の意味を確認する

空所を含む文は「もちろん、これはその通りであるが、消費者は強い力 (㉔)」という意味。

【3】 前後の文脈から空所の内容を確定する

空所を含む文の This は直前文の that 節の内容、つまり、「自分たちの製品を使うことにするかどうかは個人の選択による」を受けており、自分たちの製品に対する否定的な言及を軽視したがるメーカーによる自己弁明の内容である。空所を含む文は of course ～, but … (もちろん～ではあるが…) で、consumers are (㉔) to powerful forces は…の部分なので、メーカーの自己弁明に対する筆者の反論であるとわかる。つまり、消費者は個人の選択はもち

るんだが、それ以上に、強い力によって製品を使うことを決めていると筆者は反論している。また、空所を含む文の直後の文で、「この強い力は私たちの周りの人たちとマーケティング活動の両方によるものである。」と述べられているので、私たちはこの強い力の影響を受けていると考えて、(㉔) に **d** を入れると自然な流れになる。

全 訳

① 1980年代に私が学生だった時、私は英語の先生が1日で一番好きな時間は車での学校への行き来であり、それは、考えごとにふけりながら本当に1人きりになる1日の中で唯一の時間であるからだという話をしたことを覚えている。彼は同僚にも、学生にも、妻にも、電話にも、誰にも、何にも邪魔されることはなかった。当時は携帯電話とインターネット以前の時代であったが、その時以来、

② (b) このことがどのようにして起きたのかを知るの**は難しく**ない。携帯電話はいまやとても安いので、ほとんどすべての人が持っている。それはまた技術的に非常に進歩したので、最新のモデルは信じられないほど広範囲の仕事を行うことができる。例えば、電話をかけ、受けること、Eメールの送受信、インターネットへのアクセス、音楽を聴くこと、そしてテレビを見ることさえできるのである。コンピュータはかつてないほど高性能でコンパクトになり、いつでもどこでも多様な機器を用いてインターネットにアクセスすることが可能である。私たちは皆、情報が常に入手でき、1日24時間連絡し合うことができるこの新時代の中に押し流されたのである。

③ 最近、ニューヨークタイムズは、ある冒険的事業への投資家の記事を掲載したが、彼は仕事に関連した実際の説明会に出席している時に、自分のコンピュータでネット・サーフィンをしながら、電話やメールがないかモバイル機器を絶えずチェックしていた。もう1つの関連した例は、ジョガー・プラム人気の高まりである。ジョガー・プラムというのは3輪の乳母車で、親がジョギングをしている間に子供を一緒に連れて行くことを可能にする。この乳母車は非常に人気があるが、それは、その乳母車が、十分な時間がないために、いつ何時でもできるだけ多くのことを行おうとする本当に忙しいライフスタイルに迎合しているからである。これらは、現代の生活が私たちに「マルチタスク」を強いている例である。この用語は本来、同時に多くの作業を行うコンピュータの能力を説明するために用いられるコンピュータ用語であった。

④ このテクノロジーとマルチタスクのすべては、人々が2つか3

◀ ¶① 情報があふれている現代。

◀ ¶② 携帯電話とコンピュータの普及により、私たちは情報を常に入手できるようになった。

◀ ¶③ マルチタスクの具体例。

◀ ¶④ テクノロジーとマルチタスクのプラス面。

つ、あるいは4つの異なったことを同時に行うことを可能にし、彼らの生産性水準を大きく増大させている。途切れることのない情報の流れもまた、個人が自分や自分のビジネスに影響を与える変化に遅れないでついていくのに役立つ。このおかげで彼らは進歩に遅れず、自分の利益のために情報を利用することができる。最終的に、こうした進歩はすべて、私たちがかつてないほどより多くの自由な時間を持つことを意味する。

⑤ いや、そうだろうか？ 先進諸国の至る所で労働時間が着実に増加している。私たちはこれまでになかったほど要領がよくなりつつあるように見えるが、これまで以上に多くの時間がかかっているのである。この矛盾は、ミシガン大学の心理学教授であるデイビッド・メイヤーによって調査された。彼はマルチタスクが実際のところ生産性を妨げていることを発見した。ある仕事とある仕事の間で絶えず注意力を切り替える人たちは、1つの仕事を終わらせてから次の仕事を始める場合よりも、それらの仕事を完了するのに最大で50パーセント長くかかることがある。科学技術と現代生活の速度は、私たちが注意を集中できる時間を徐々に短くし、それにより私たちは以前より飽きやすくなっている。私たちはこの「中毒状態」を満たすために、新しい情報という注射を絶えず打つ必要があるのだ。

⑥ (d) もう1つの側面は、いったん情報が流れ始めると、それを止めたり管理したりするのがとても難しいということである。これは「常時接続」の下位文化と呼ばれる。特に携帯電話は、家族と夕食をしている時から通りを歩いている時まで、ほとんどあらゆる状況において呼び出し音を鳴らす。その音色は、いかなる時でさえ服従を要求するわがままな主人となっている。

⑦ コンピュータと技術関連のメーカーは、自分たちの製品を使うことにするかどうかは個人の選択によると主張して、自分たちの製品に対する否定的な言及を軽視したが。もちろん、この主張は確かであるが、消費者は強い力に動かされやすい。この強い力は私たちの周りの人たちとマーケティング活動の両方によるものである。こうした製品のない生活は、私たちの「プラグを抜き」、ローテク世界で私たちを無力な存在にしてしまうので、それを考えることは耐えられないであろう。

⑧ (c) 私たちはこうした製品なしで生きられるであろうか？ 疑いなく、私たちはそうしてきたし、そうできるであろうが、私たちは皆、時計を逆戻りさせることはできないという事実、また、携帯電話とインターネットのない生活はほとんど考えられないという事実を認めている。おそらく未来への鍵は、私たちが自分の時間をどのように評価し、利用するかということである。自分の時間に対す

◀ ¶⑤ 生産性を妨げるテクノロジーとマルチタスク。

◀ ¶⑥ 制御できない情報機器。

◀ ¶⑦ 生活の中で不可欠になっている情報機器。

◀ ¶⑧ 情報社会で今後必要なこと。

る圧迫感が強まるにつれて、私たちは、テクノロジーがどの点で私たちに利益を与え、どの点でそうではないかをよりよく認識する必要がある。最近の例として、自分の携帯電話を失くした男性の話がある。彼は、自分の人生に対する衝撃がいかに深刻かを心配して、初めはパニックに陥り、悲しんだ。しかし、まもなく彼はとても落ち着き、彼の生活には穏やかな静寂が訪れた。彼は、自分の通話の大部分がいかに不必要かを悟るようになり、(生活の) 支配権を取り戻したという感覚とともに、さまざまな生活上の改善が見られた。

⑨ (a) おそらく、私たちは皆、1日電話を切り、しばらくの間自分でものを考え、支配権を取り戻すべきだ。このことで困ったことが起こるかもしれないが、私の英語の先生ならきっとこの意見に賛成するであろう。

◀ ⑨ 筆者からのアドバイス。

📌 単語これだけは

第3パラグラフ

☆□ **venture** [vɛntʃər] *n.* 「冒険(的事業)」 *vi.* 「(危険を冒して) 行く」

Ex. A disastrous business *venture* lost him thousands of dollars.

(破滅的な冒険的事業により、彼は何千ドルも失った。) (OALD)

☆□ **popularity** [pɒːpjələreɪti, -ləɪr-] *n.* 「人気；流行」

Ex. The president's *popularity* has declined considerably.

(その大統領の人気はかなり下がった。) (LDCE)

☆□ **originally** [əˈrɪdʒənəli] *adv.* 「元来は；初めは」

Ex. The school was *originally* very small.

(その学校は元来とても小さかった。) (OALD)

第5パラグラフ

☆□ **span** [spæn] *n.* 「期間；長さ」

Ex. The project must be completed within a specific time *span*.

(その計画は特定の期間で終えなければならない。) (OALD)

☆□ **addiction** [ədɪkʃən] *n.* 「中毒；熱中」

Ex. He is now fighting his *addiction* to alcohol.

(彼は現在アルコール中毒と闘っています。) (OALD)

第7パラグラフ

☆□ **marketing** [ˈmɑːrkətɪŋ] *n.* 「マーケティング」

Ex. Company sales improved dramatically following a \$2 million *marketing* campaign.

(会社の売上は、200万ドルのマーケティング運動をした後に急激に伸びた。) (LDCE)

XEAP2A-Z1C4-13

☆□(1)a **approve** [əpru:v] *vi.* 「賛成〔同意〕する」 *vt.* 「(計画・考えなど) (公に) を承認する」

Ex. I told my mother I wanted to leave school but she didn't *approve*.

(母に退学したいと言ったが、同意してもらえなかった。) (OALD)

☆□(1)c **initial** [ɪnɪʃəl] *adj.* 「初めの」 *n.* 「頭文字」

Ex. My *initial* reaction was to decline the offer.

(私の最初の反応は、その申し出を断ることだった。) (OALD)

☆□(1)c **descend** [dɪsɛnd] *vi.* 「訪れる；降りる；由来する」 *vt.* 「を降りる」

Ex. Calm *descended* on the crowd.

(静けさが群衆に訪れた。) (OALD)

☆□(1)d **master** [máɪstər] *n.* 「主人；名人」 *vt.* 「(完全に) を習得する」

Ex. You'll have to ask the *master's* permission.

(あなたは主人の許可を求めなければならない。) (LDCE)



発展

文構造を押さえておこう！

○ 例. 1～3

〈In my school days in the 1980s〉, I remember my English teacher explaining

how his favorite time of the day was his car journey 〈to and from school〉,

{as it was the only time of the day where he was truly alone with his thoughts}.

- ・ remember …ing で「…したことを覚えている」という意味。
- ・ my English teacher は動名詞 explaining の意味上の主語。
- ・ how 節は動詞 explain の目的語となる名詞節を導いており、ここでは「～ということ」という意味。接続詞 that に相当。
- ・ where は関係副詞。the only time of the day が先行詞。

読解：パラグラフ展開の把握 V

XEAP2A-Z1D5

総得点 29 / 50

2 XEAP2A-Z1G4

②▶

1
6 / 6

(1) 1 (b)

2. 「自分でものを考え、生活の支配権を取り戻すべき」との主張を述べているが、空所前後の第5~7パラグラフでは大量情報時代の負の側面に言及しており流れにそぐわない。

◀②

2
0 / 6

2 (a d (-6))

4. dは、「情報の制御や管理は難しい」という主旨のパラグラフで、最後に携帯電話の特性にふれているが、情報社会の現状に関する考察や提言を述べた本文を締めくくるには不自然な内容である。

英語

3
6 / 6

3 (C)

4
0 / 6

4 (d a (-6))

(2) 解説を読んで各選択肢の意味を再確認し、しっかり区別できるようにしよう。

5
0 / 4

(2) (a c (-4))

① 本来、(-1)

6
5 / 8

(3) この用語は、同時にたくさんの仕事をする

①▶

コンピュータの能力を表現する独自のコンピュータ用語である。 ②ために用いられる ①FIL (-1)
③あ、た (-1)

◀①

- ① originally は「本来(は)」という意味の副詞。
- ② (which was) used to ~ (～するために用いられた)の意味を出そう。
- ③ was の時制は過去である。

(※解答欄は裏面に続きます。)

7
8 / 10

(4)

① 人々はマルチタスクができるようになり、
 技術が発達したことによって、[✓] 仕事が効率化
 したにも関わらず、② 常に新しい情報に目を
向けていることにより、私たちの労働時間が
 どんどん長くなっていること。

むしろ生産性は
低下し、(-2)

① 作業能率が向上した理由について、

「テクノロジーとマルチタスクは生産性を著しく向上させた」
 (第4パラグラフ第1文)と述べていることを明らかにしよう。

② 第5パラグラフ第5~6文では、労働時間が増加したこと
 に関して、「マルチタスクは実際のところ 生産性を下げている」と
 説明していることに注意しよう。

8
4 / 4

(5) (

d)

<必修テーマの確認>

今回の必修テーマである「パラグラフ展開」を把握できているところと
 そうでないところがありましたね。(1)の2では指示語や前後のパラグラフとの
 関係に注目し、(1)の4では、3の内容に近く、かつまとめの部分として
 ふさわしい内容のものを選びましょう。全体で論理的な展開になっているかの
 確認も必要です。