


※  マークがある場合は、巻頭の Contents に掲載の手順に沿って音声をお聴きください。

今回は英問英答の問題に取り組もう。英語の質問に答えるという意味では、選択肢のあるものと同じである。異なるのは、英語を使って答えるということである。コミュニケーション能力を試されていると同時に、英作文の問題と考えてもよいだろう。文としての完成度も大切ではあるが、まずポイントを押さえて答えられるようにすることが目標だ。

今回の目標

- 質問の意味が正確に把握でき、英文の内容から答えのキーワード、キーセンテンスを聞き取ることができる。
- 対話文・説明文の内容を理解できると同時に、状況をとらえる質問 (general question)、細かな点を答える質問 (specific question) に対する答えを英語で表現できる。
- 正確な英文を書くことができる。

英問英答問題

例題



次に放送される説明文を聴いて、それぞれの質問に英語で答えなさい。放送は2回繰り返されます。

1) Where did Amy grow up ?

2) What kind of work do Amy and her husband do ?

3) How many players are needed to play the card game Amy and her mother like ?

4) How did Amy find her mother's "lost" cousins ?

5) In which part of the country do Amy's mother's cousins live ?

英問英答問題の解き方

1 質問文から聴き取りのポイントを押さえる

基本的な取り組みは選択肢のある場合と変わらない。紙面に書かれている情報は質問文のみであるから、質問文を読んで聴き取りのポイントを押さえ、内容について予想できることはないかを見てみよう。

英語で答えることを意識して、ポイントの5W1Hについて、例えば、Whereであれば場所について答えることになるが、in～, at～などの表現が可能であるといったことを念頭に置いておくことが大切である。

2 英文を聴いて大まかな部分をとらえる

書かれた情報から、ある程度情報を絞ったら、まず最初のリスニングで大まかな状況をとらえる。つまり、場面や状況をとらえるためのリスニングを行う。絞り込んだポイントがどのあたりに出てくるかをキャッチしつつ、大まかにあら筋をとらえよう。

3 聴き取るべき情報をスキミングする

2度目のリスニングでは、質問文から絞り込んだ情報を細かく聴き取ってみよう。その際最初のリスニングでキーセンテンスやキーワードの位置をとらえられていれば、その前後の情報に集中して聴き取ればよい。例えば、例題の1)の場合なら、最初の方にAmyの幼少時代のことが述べられていることをとらえておいて、場所に集中して聴くようにする。

4 英語で答えを書く

それぞれの質問の解答となるキーワードは、必ずメモを取っておくことが必要である。中には聴き取ったキーワードやキーセンテンスがそのまま解答となる場合もあるが、メモをもとに質問文を再度確認して、正解を絞り込もう。あとは時制や代名詞などに注意して、答えの文を書く。

5 正確な英文かどうか確認する

最後に自分が書いた英文にもう一度目を通して確認すること。ポイントを押さえていれば部分点がもらえる可能性もあるが、正確であるには越したことがないので、確認するとしないとは大きく差が出る。スベリング、時制など単純なミスをしないう念入りにチェックしたい。



○全体を聴くリスニングと細部を聴くリスニングを使い分けよう

入試問題はたいていの場合2度以上聴くことができる。1度目は全体に関わる状況や場面、話題といった大まかな情報をとらえるようにしよう。質問の中にも場面や状況をとらえる質問（general question）が出題される場合もあるが、話の流れをとらえられたら、次のリスニングでは細かい質問（specific question）のポイントに合わせて、聴いていくようにしよう。



○ポイントとなる部分をわかりやすい英語で表現しよう

英問英答問題では、聴き取った内容の一言一句をそのまま書き取る必要はない。聴き取れない部分があっても気にせず、まずポイントとなるキーワードやキーセンテンスを中心にポイントになる部分を書くことが必要条件だ。

また、難しい英作文を要求されることはないので、その時の状況に応じて、自分で書ける英語を正確に書くことが大切だ。

解答

- 1) She grew up in Pennsylvania.
- 2) They are bankers.
- 3) Four players are needed. [It takes four players to play the game.]
- 4) She found the Website of someone who had the same last name as her mother's maiden name and sent an e-mail message to that person.
- 5) They live on the West Coast. [They live in California.]

Script

When Amy Morris was a child, her mother worked very hard. They were not able to spend many hours together. Amy's parents owned a dry cleaning plant in Pennsylvania, and they used to spend at least ten hours a day, six days a week at their business. Amy's father would deliver the dry cleaning to private homes and offices, while Amy's mother supervised the cleaning and pressing. Amy is now in her early forties and has two teenage children. She and her husband are both bankers and they live in New York. Amy's parents are retired. Her parents went to live in Florida for their retirement. Even by plane it takes over three hours for her to visit them, so they only see each other in person once or twice a year. However, due to the miracle of Cyberspace, Amy has reconnected with her mother online. Amy and her mother chat every night using instant messenger programs. They also play cards about once a week online. The card game they like requires four players, but they can go to the game site, enter a private room and play cards with two other computer players! Sometimes, however, they play with other online players. They also exchange a lot of information by e-mail. They send each other health updates and jokes. Amy likes to do research online. Once, Amy used a search engine and found the Website of someone who had the same last name as her mother's maiden name. Amy sent an e-mail message to that person. It turned out that she was Amy's mother's cousin's granddaughter. Her mother's cousins had moved to the West Coast and everyone had lost touch. Thanks to Amy's efforts, her mother was able to find this family again, and actually go and visit her cousins in California. Amy's family has had many unique and wonderful experiences on the Internet.

解説

- 1) 質問のポイントは「エイミーの育った場所」。全体を聴くと最初にエイミーの幼少時代のことが述べられているのはわかるだろう。Amy's parents owned a dry cleaning plant in Pennsylvania と述べられており、彼女はペンシルバニアで育ったと判断できる。「ペンシルバニアで」は、場所なので前置詞は in を使って答えるが、州なので at や on ではないことに注意。
- 2) ポイントは「エイミーと夫の職業」である。エイミーの現在の状況が述べられている部分を注意して聴こう。夫について述べられるのは、She and her husband are both bankers and they live in New York. で、both bankers (両者とも銀行員) と言っている。解答は代名詞を使って、They are bankers. とする。bankers の -s を忘れないようにしよう。

- 3) 質問のポイントは「エイミーと母親が好きなトランプゲームに必要なプレイヤーの人数」である。ここはオンラインでゲームをすることを言っているのだが、The card game they like requires four players が聞き取れれば解答できる。
- 4) 「エイミーはどのようにして母のいとこを見つけたか。」が質問のポイントだが、Once, Amy used a search engine ... her mother's maiden name. Amy sent an e-mail message to that person. の2文がキーになる。サーチエンジンで母の旧姓 (maiden name) と同じ姓の人のウェブサイトを見つけ、その人にEメールを送ったことがきっかけであるから、これが解答となる。
- 5) 「エイミーの母のいとこたちはどこに住んでいるか。」という質問である。彼らの住んでいる場所については、2回出てきている。Her mother's cousins had moved to the West Coast and everyone had lost touch. と西海岸にいたことが述べられ、その後 and actually go and visit her cousins in California で母がカリフォルニアを訪問したとわかる。In which part of country という質問であるから、どちらで答えることもできる。on the West Coast と on を使うので注意しよう。

全訳

エイミー・モリスが子供の頃、彼女の母は一生懸命働いていた。彼女たちは一緒に時間を過ごすことがあまりできなかった。エイミーの両親はペンシルバニアでドライクリーニング店を経営しており、少なくとも1週間に6日、1日10時間は仕事に従事していた。エイミーの父は個人宅や会社のオフィスにドライクリーニングを配達し、母はクリーニングとアイロンがけを管理していた。エイミーは今や40代の初めにさしかかり、2人の10代の子供の母である。彼女も彼女の夫も銀行員で、ニューヨークに住んでいる。エイミーの両親は引退し、フロリダで隠居生活を送っている。両親を訪ねるのには飛行機でも3時間以上かかるので、彼らは年に1度か2度会うだけである。しかし、「サイバースペース」の奇跡によって、エイミーは母とオンラインで再びつながった。エイミーと母親は、即時に通じるメッセージングプログラムを使って毎晩おしゃべりをする。彼女たちはまた、週に1度ほどオンラインでトランプをする。彼女たちの好きなゲームには4人が必要だが、彼女たちはゲームサイトに行き、個室に入ってあと2人のコンピュータプレイヤーとトランプをすることができる。だが時には、他のオンライン上のプレイヤーとゲームをすることもある。彼女たちはEメールでたくさんの情報交換もする。互いに健康状態を知らせ、ジョークを送り合う。エイミーはオンラインで検索するのが好きである。ある時、エイミーはサーチエンジンを使って、母の旧姓と同じ姓を持つ人物のウェブサイトを見つけた。エイミーはその人にEメールのメッセージを送った。その人はエイミーの母のいとこの孫娘であることがわかった。彼女の母のいとこは西海岸に引越し、音信不通になっていたのだ。エイミーの骨折りのおかげで、母はこの家族と再会でき、実際にカリフォルニアにいるいとこを訪問することができた。エイミー一家はインターネットで他にはないようなすばらしい経験をたくさんしてきたのである。

Warm-up

英語で答える練習



英語で書く際には、わかっているつもりでもなかなか表現が出てこなかったり、書けなかったりする単語やイディオムも多いものである。例えば、自分のことについて、次のページにあるような質問に答えられるだろうか。日頃から英語の質問に答えてみることを、またそれを実際に書いてみることを心がけておくとよい。

Where do you live ?
 What are you interested in now ?
 When is your birthday ?
 Who do you respect ?
 What did you do last weekend ?

入試問題演習に入る前に、短い対話と説明文を聴いて、簡単な質問に英語で答える練習をしてみよう。これまで何度も練習してきたような対話や説明文なので、なるべく1度で内容を頭に入れ、英語で答えることに集中してみよう。文にできない場合は単語でもよいので、とにかく書くことに慣れることが大切だ。どういふ問題が答えにくいかわかってくるので、間違えたら解答例を見て確認しておこう。

次の短い対話と説明文を聴いて、それぞれの質問に英語で答えましょう。

1) ① Who gave the necklace to Lisa ?

② Why did Lisa receive the necklace ?

③ When is Lisa's birthday ?

④ What does the man do ?

2) ① Who is Steve ?

② Why is it difficult to find people to watch their dogs ?

③ Where is the man going ?

3) ① What does the woman ask about the order ?

② How much more does the potato cost ?

③ What does the woman say about the extra charge ?

④ What does the woman ask about the salad ?

4) ① Where is this announcement heard ?

② How much can shoppers save on software ?

③ How long will this offer last ?

④ What products does the speaker suggest buying ?

⑤ Where in the store is the sale being held ?

5) ① Whose answering machine is this ?

② From where is Kathy making this call ?

③ What is Kathy's problem ?

④ When did Doug get the concert tickets ?

⑤ Why does Kathy want Doug to call her ?

解答

1) ① Her boyfriend did. [Her boyfriend gave it to her.]

② Because it was a birthday present.

③ It is today.

④ He's a professor.

2) ① He's the man's brother-in-law. [He's the man's wife's brother.]

② Because they have six dogs.

③ He is going to Honolulu.

- 3) ① She asks if she can have a baked potato instead of rice.
 ② It costs a dollar more.
 ③ She says that it is "no problem."
 ④ She asks what kind of dressing they have.
- 4) ① It is heard in a computer store.
 ② They can save ten percent.
 ③ It lasts for the next half hour [30 minutes] .
 ④ He suggests a new game or a virus protection program.
 ⑤ It is being held in the software department.
- 5) ① It's Doug's answering machine.
 ② She is calling from home.
 ③ She seems to be getting a cold.
 ④ He got them weeks ago.
 ⑤ Because she wants to hear [know] how the concert went.

Script

- 1) M : That's a beautiful necklace, Lisa.
 W : It is pretty, isn't it ? It was a birthday present from my boyfriend.
 M : I completely forgot. That's today, isn't it ? Happy birthday !
 W : Thank you, Professor Metz.
- 2) W : Who's taking care of your dogs while you're away ?
 M : Steve, my wife's brother, is going to stay at our house.
 W : He must be a real dog lover !
 M : Luckily he is. Not everybody wants to help out when you have six !
 W : Are you going non-stop to Honolulu ?
 M : I wish ! We have a five-hour layover in Los Angeles.
- 3) W : It says that the dinners come with rice. Could I substitute a baked potato ?
 M : There would be a one-dollar extra charge for that.
 W : No problem. What are the choices of dressing on the salad ?
 M : Thousand island, ranch, blue cheese, or Italian.
 W : I'd like ranch dressing, on the side, please.
- 4) Attention Tech Mart shoppers. For the next half hour all of the titles in our software department will be ten percent off our everyday low prices. Isn't it time for you to buy that new game ? Wouldn't you like to update your virus protection ? Stop by our software department right away !
- 5) Hi, Doug, it's Kathy. I was hoping to catch you at home. I hope you haven't left for the concert. I mean ... it doesn't start for another two and a half hours. Anyhow, I came home early. I think I'm coming down with a cold. I seem to have the chills and a fever. Lots of other people have been out sick where I work. I'm really sorry. I know you got the tickets weeks ago. I hope you can find someone else to go with you. Call me and let me know how it went. Bye.

全訳

- 1) M: すてきなネックレスですね, リサ。
 W: 可愛いですよ。彼からの誕生日プレゼントなんです。
 M: すっかり忘れていました。今日ですね。お誕生日おめでとう！
 W: ありがとうございます, メッツ教授。
- 2) W: 留守の間誰が犬の面倒をみるの？
 M: 妻の弟のステーブが家に泊まるんだ。
 W: 彼は本物の愛犬家に違いないわね。
 M: 幸運なことにそうなんだよ。6匹もいるとみんなが手助けしたいというわけじゃないからね！
 W: ホノルルまで直行するの？
 M: そうだったらなあ！ 途中, ロサンジェルスで5時間降りるんだ。
- 3) W: 食事はライスが付いているとありますが, ベイクドポテトに替えていただけますか。
 M: それには1ドル別料金がかかります。
 W: 問題ありません。サラダのドレッシングはどんな種類がありますか。
 M: サウザンアイランド, ランチ, ブルーチーズ, イタリアンがございます。
 W: ランチドレッシングを別にしてお願いします。
- 4) テックマートでお買い物のお客様にご案内申し上げます。ただ今より30分間, ソフトウェア売場のすべての商品が毎日の低価格よりさらに10%オフとなります。新しいゲームを買う時期ではございませんか。ウィルス対策をアップデートしてはいかがですか。今すぐソフトウェアの売り場へお立ち寄り下さい！
- 5) こんにちはダグ, キャシーです。家で連絡が取れるといいなと思っていたわ。コンサートへ出かけてないといいのだけど。だって, あと2時間半は始まらないから。とにかく, 私は家に早く帰ったの。風邪を引いたみたいで, 寒気と熱があるみたい。職場で他の人もたくさん風邪で休んでいるわ。本当にごめんなさい。あなたが何週間も前にチケットを手に入れたのをわかってるわ。他に誰か一緒に行く人を見つけられるといいのだけど。電話してどうなったか教えてね。バイバイ。

では, **例題**で学習したことを念頭に置いて, 入試問題タイプの英問英答問題にチャレンジしてみよう。全部で2題ある。対話文, 説明文各1題で, 質問に対して全文を書いて解答する問題である。

入試問題演習 1



次に放送される対話を聴いて, それぞれの質問に英語で答えなさい。放送は2回繰り返されます。

- 1) Why is the man muttering and sighing?

- 2) Where did the man buy the dartboard?

- 3) How does the information inside the box tell the man to handle a problem?

4) Who does the woman at the company say the man should call ?

5) What does the manager of the store agree to do ?

解答

- 1) Because his electronic dartboard doesn't work.
- 2) He bought it in New York.
- 3) It tells him to call the company.
- 4) She says he should call the store.
- 5) He agrees to send the man a new dartboard (and a shipping label to send the old one back).

Script

W : I could hear you muttering and sighing in the next room ! What's the problem ?

M : The electronic dartboard doesn't work.

W : Take it back to the store.

M : Hello ! This is that big thing I bought when we were on vacation in New York. It barely fit in my suitcase to come home. The store is thousands of miles away !

W : Oh, right ... that dartboard. I forgot. Why don't you call the store ?

M : Everything in the box says, "If you have a problem, do not call the store you bought this at — call the company." See ?

W : So phone the company. It's a toll free call.

—LATER—

M : The woman at the company told me that if the dartboard didn't work at all, it was probably mishandled by the store, so I should call them. Calling the store is not a toll free call.

W : That's crazy. Everything told you to call the company. They are playing some sort of silly game !

M : The only game I want to be playing is darts.

W : Maybe you should just go ahead and call the store.

—STILL LATER—

M : The manager of the store agreed to send me a new one, along with a shipping label to send the old one back.

解説

- 1) 質問の意味は、「男性はなぜぶつぶつ言ったりため息をついたりしているのか。」である。最初の女性のせりふに対する答え、つまり The electronic dartboard doesn't work. がキーセンテンスである。(He's muttering and sighing) Because ... に続けて、この部分を答えればよい。mutter は「ぶつぶつ言う」の意。

- 2) 質問の意味は「男性はどこでそのダーツボードを買ったのか。」である。キーセンテンスは、This is that big thing I bought when we were on vacation in New York. である。dartboard を it に変えて、He bought it in New York. の形で答える。
- 3) 質問は「箱の中の説明には、問題があった時どうするよう書かれていたか。」という意味である。文中には information in the box という表現はないが、Everything in the box says, … の部分がキーセンテンスになる。質問が does the information inside the box (= it) tell … なので、It tells him to … の形で答えればよい。
- 4) 質問の意味は、「会社の女性は彼が誰に電話すべきだと言ったか。」である。答えは男性が会社に電話したすぐ後に述べられている。長い文だが、要は so I should call them (= the store clerks)。質問の形は does the woman at the company (= she) say the man should call であるから、She says he should call … の形で答えよう。
- 5) 質問の意味は、「店のマネージャーはどうすることに合意したか。」である。男性が販売店に電話した後の、The manager of the store agreed to send me a new one (= dartboard) の部分がキーセンテンスである。

全訳

W: あなたがぶつぶつ言ったりため息をついているのが隣の部屋で聞こえたわよ。どうしたの?

M: この電子ダーツボードが動かないんだ。

W: 買った店へ持って行けばいいんじゃない。

M: ちょっと! これは僕たちがニューヨークへ旅行した時に買ったあの大きいやつだよ。家に持って帰るのになんとかスーツケースに入ったんだ。買った店は何千マイルも離れてる!

W: ああ、そう、あのダーツボードね。忘れてたわ。店に電話したらどう?

M: 箱に入っているものはどれを見ても、「問題がある場合にはこれを買った店に電話しないで会社に電話して下さい」って書いてあるんだ。ほらね?

W: それなら会社に電話したら。フリーダイヤルよ。

(しばらくして)

M: 会社の女性は、もしダーツボードが全然動かないんだったら、たぶん販売店の取り扱いが悪かったんだろうから、販売店に電話しろって言うんだ。販売店に電話するのは無料じゃないんだ。

W: それはおかしいわね。何を見ても会社に電話しろって書いてあったのに。くだらないゲームでもしてるんじゃないの!

M: 僕がしたいゲームはダーツだけなんだけど。

W: さっさと店に電話した方がいいかもしれないわね。

(さらにしばらくして)

M: 店のマネージャーが新しいのを送ってくれるって。古いのを送り返すための返信用ラベルも付けてね。

入試問題演習2



次に放送される説明文(2002年の記事)を聴いて、それぞれの質問に英語で答えなさい。放送は2回繰り返されます。

- 1) When did the changeover to the euro become official?

2) How many countries changed their currency over to the euro ?

3) How much was the euro worth at the time of the changeover ?

4) What do some people in Britain believe could cause prices to increase ?

5) Who is pictured on the 1-euro coin from Austria ?

解答

1) It became official on January 1, 2002.

2) Twelve countries did. [Twelve countries changed their currency over to the euro.]

3) It was worth about 88 U.S. cents.

4) They believe that changing over to the euro could cause prices to increase.

5) Mozart is (pictured on it).

Script

On January 1, 2002, the European countries began to officially use the new euro. Although the currency has been around since 1999, it didn't actually completely replace marks, francs and lire until 2002. This is the first time that so many countries with such powerful economies have united to use a single currency.

The euro is now the official currency of Austria, Belgium, Finland, France, Germany, Greece, Ireland, Italy, Luxembourg, the Netherlands, Portugal and Spain. The leaders of the twelve countries hope that the united currency will make trade, travel and banking much easier in Europe. For the time being, Britain, Sweden and Denmark will continue to use their own money. Britain, however, is expected to hold a special election to decide whether or not to use the euro.

Many British people believe that switching to the euro will not improve their country's economy. Inside the United Kingdom, the British pound is considered to be a powerful currency. Other people fear that changing currencies will increase prices, which will have to be adjusted to adapt to the new system.

The official birth of the euro created the largest currency switch in world history. Fifty billion coins, and fifteen billion banknotes became legal at the time of the changeover. The total was about 646 billion euros, worth about 568 billion U. S. dollars. The euro was worth about 88 U.S. cents.

Like U.S. coins, euros have somewhat of a "heads" and "tails." All euro coins look alike on the "tails" side, but they vary from country to country on the "heads" side. For example, the 1-euro coin in Italy features a sketch by famous artist Leonardo da Vinci, while the 1-euro from Austria has the famous composer Mozart pictured on it. Fans of the new currency believe that it could some day be as strong as the U.S. dollar.

解説

- 1) 質問のポイントは、「ユーロへの切り替えが正式に行われたのはいつか。」ということである。最初の文である On January 1, 2002, the European countries began to officially use the new euro. がキーセンテンス。次の文の1999と間違えないようにしよう。
- 2) 「通貨をユーロに切り替えた国は何カ国か。」というのが質問のポイントである。国の名前はすべて述べられているが、それを数える必要はない。The leaders of the twelve countries hope … の部分を聴けば、12カ国だということがわかる。質問は主語を問う形なので、Twelve countries did (= changed their currency over to the euro). の形で答える。
- 3) 質問のポイントは、「移行時にユーロはいくらの価値があったか。」つまりユーロの交換レートはいくらだったかということである。キーセンテンスは The euro was worth about 88 U.S. cents. 質問は was the euro (= it) worth なので、It was worth … で答える。
- 4) 質問は What could cause prices to increase? に do some people in Britain believe が挿入された形である。「一部のイギリス人は、何が物価上昇を招くと信じているか。」を聴き取る。答えは They (= some people in Britain) believe that … could cause ~. の形で答えることになる。
- 5) 「オーストリアの1ユーロ硬貨には誰がデザインされているか。」が質問のポイントである。キーセンテンスは、the 1-euro from Austria has the famous composer Mozart pictured on it. Mozart の名前が聴き取れば解答できる。質問は主語を問う形なので、〈主語 + 代動詞〉の形で答えればよい。つまり、Who is …? なので、~ is (pictured on the 1-euro coin from Austria) . の形である。

全訳

2002年1月1日、ヨーロッパの国々は正式に新しいユーロを使い始めた。この通貨は1999年あたりから流通してきたが、2002年になるまで完全にマルクやフラン、リラにとって代わりはしなかった。これほど多くの、経済力のある国が合体して1つの通貨を使うのは初めてである。

ユーロは今ではオーストリア、ベルギー、フィンランド、フランス、ドイツ、ギリシャ、アイルランド、イタリア、ルクセンブルグ、オランダ、ポルトガル、それにスペインの公式通貨である。この12の国の首長たちは、共通の通貨によってヨーロッパにおける貿易、旅行、銀行業務がより簡単になることを願っている。当座はイギリス、スウェーデン、デンマークは独自の通貨を使い続ける。しかしながらイギリスはユーロを使うかどうかを決定する特別な選挙を行うだろう。

イギリス人の多くは、ユーロに切り替えることで自国の経済は改善されまいだろうと考えている。イギリス国内では、イギリスポンドは強力な通貨だと考えられている。通貨切り替えによって物価が上がり、新しいシステムに適応するように調整されなければならないだろうと心配している人々もいる。

ユーロの正式発足は世界の歴史上最も大きな通貨切り替えを引き起こした。移行時には500億枚の硬貨と、150億枚の紙幣が合法となった。合計は6,460億ユーロ、アメリカドルにして5,680億ドルであった。1ユーロは約88アメリカセントであった。

アメリカの硬貨と同様、ユーロにも何らかの「表」と「裏」がある。ユーロ硬貨はすべて、裏は同じだが、国によって「表」が違う。例えばイタリアの1ユーロ硬貨には有名な画家のレオナルド・ダ・ヴィンチのスケッチが使われているが、オーストリアの1ユーロ硬貨には有名な作曲家であるモーツァルトの肖像がある。新しい通貨の支持者たちは、ユーロがいつかはアメリカドルのように強くなれるだろうと信じている。