この教材見本は、実際の１カ月分の教材よりも回数・ページ数が少ないダイジェスト版です。

※実際の教材の１カ月あたりの学習量は、１回30分×８回です。

　この教材見本は１カ月分の一部を抜粋して掲載しています。下記の黒字が今回の掲載回です。

※テキストスタイルの見本になります。

※添削問題は、「一貫標準」「一貫発展」の問題を掲載しています。

There ～ の文／原級・比較級

1　要点学習　要点１

2　要点学習　要点２

3　応用学習　スピーキング１

4　応用学習　スピーキング２

5　応用学習　読解演習

6　応用学習　英作文演習

7　添削問題　添削問題１

8　添削問題　添削問題２

巻末　添削指導例

1 要点学習 There ～の文／原級・比較級

要点1

30分

要点

There ～の文／場所を表す副詞句

「…に～があります〔います〕」と，ものや人の存在を表すときに用いるThere ～ の文について学習します。

1

There is a dictionary on the desk. （机の上に辞書が1冊あります。）

There are some cats under the table. （テーブルの下に猫が数匹います。）

a. There ～の文

「…（ある場所）に～があります〔います〕」と，ものや人の‘存在’を表すときには，〈There is〔are〕＋もの・人＋場所を表す語句.〉を使います。

この文の主語はThereではなく，**is〔are〕のあとにくる‘ものや人’を表す語**です。この主語が**単数**のときは**is**を，**複数**のときは**are**を用います。

●主語が単数のとき：〈There is＋a〔an〕＋単数名詞＋場所を表す語句.〉

There is a dictionary on the desk.（机の上に辞書が1冊あります。）
主語　場所を表す語句

There is a desk in my room.（わたしの部屋に机が1つあります。）

There's a mailbox on the wall.（塀には郵便受けが1つあります〔ついています〕。）

▶there isはthere'sという短縮形を使うこともできます。

●主語が複数のとき：〈There are＋複数名詞＋場所を表す語句.〉

There are some cats under the table.（テーブルの下に猫が数匹います。）
主語　場所を表す語句

There are a lot of people on the bus.
（そのバスにはたくさんの人がいます〔乗っています〕。）

「…（ある場所）に～がありました〔いました〕」と過去のことについて言う場合は，主語が**単数**のときには**was**，主語が**複数**のときには**were**を使います。

There was a blue car at the gate.（門のところに青い車がありました。）

There were twenty rooms in the building.（その建物には20の部屋がありました。）

milk，waterやmoneyのような一定の形を持たない名詞は単数扱いとし，There is〔was〕～ で表します。

There is a lot of milk in the bottle.（びんの中にはたくさん牛乳があります。）

注目

There is〔are〕～ .のthereに「そこに」という場所を示す意味はありません。There is〔are〕～ . はひとまとまりで，「～があります〔います〕」という意味を表します。したがって，「そこに～があります〔います〕」と言うときには，There is〔are〕～ there. のように，場所を表すthereを文末に置かなければなりません。

There is a mouse **there**.（そこにネズミがいます。）

There were many cows **over there** in summer.（夏にはあそこにたくさんの牛がいました。）

b. 場所を表す副詞句

There ～の文はふつう，**〈There is〔are〕＋主語＋場所を表す語句.〉**で表します。場所を表す語句には，here（ここに）や there（そこに）などの副詞もありますが，**〈前置詞＋場所を表す名詞〉**がよく使われます。

There is an old clock **in this classroom**.（この教室には古い時計があります。）
〈前置詞in＋場所を表す名詞〉

There are a lot of flowers **under the tree**.（木の下にたくさんの花が咲いています。）
〈前置詞under＋場所を表す名詞〉

ちょっとくわしく　副詞句

〈前置詞＋場所を表す名詞〉のように，動詞を修飾するはたらきをする語のまとまりを**副詞句**といいます。

There was a pretty girl **in a small village**.（１人のかわいい少女が小さな村にいました。）
動詞を修飾

in，on，at，underなどのほかに，次のような前置詞が，〈前置詞＋場所を表す名詞〉で使われます。

●**over：～の上に**（離れて（覆いかぶさるように）真上にあることを表す）

There are five bridges **over the river**.（その川には５つの橋がかかっています。）

●near ; by：～の近くに；～のそばに（byはnearより接近している場所を表す）
There is a bookstore **near the school**.（学校の近くに書店があります。）
There is a big hotel **by the sea**.（海のそばに大きなホテルがあります。）

●around：～の周りに
There were some benches **around the pond**.
（その池の周りにはベンチがいくつかありました。）

●between：～の間に（原則として「２つのものの間に」という場合に用いられる）
There is a time difference **between the United States and Japan**.
（アメリカ合衆国と日本の間には時差があります。）

●in front of：～の前に
There is a bus stop **in front of the park**.（公園の前にバス停があります。）

●behind ; at the back of：～の後ろに；～の裏に
There is a big dog **behind her**.（彼女の後ろに大きな犬がいます。）
There was a small garden **at the back of my house**.
（わたしの家の裏に小さな庭がありました。）

●in the center of：～の中央に
There is a city hall **in the center of this city**.（この市の中央に市役所があります。）

POINT

■ 「…（ある場所）に～があります〔います〕」は，〈There is〔are〕＋主語＋場所を表す語句.〉で表す。

例題

次の日本文に合うように，（　　）に最も適当な語を入れ，全文を書きなさい。

⑴ 机の上に２通の手紙があります。

There（　　）two letters（　　）the desk.

⑵ 空に虹がかかっていました。

There（　　）a rainbow（　　）the sky.

⑶ その２軒の家の間にレストランがありました。

There（　　）a restaurant（　　）the two houses.

There ～の否定文と疑問文

There ～の否定文と疑問文について学習します。

2

There are not any cookies on the dish.　（皿の上にクッキーは１つもありません。）

There is no water in the glass.　（コップの中に水はまったくありません。）

Is there a clock in the room?　（部屋に時計はありますか。）
— Yes, there is. ／ No, there isn't.　（はい，あります。／いいえ，ありません。）

How many chairs are there near the window?　（窓の近くにいすがいくつありますか。）
— There are two. ／ There aren't any chairs.　（２つあります。／いすは１つもありません。）

a. There ～の否定文

There is〔are〕～の否定文は，be動詞の後ろにnotを置きます。否定文では，短縮形isn't, aren't, wasn't, weren'tがよく使われます。

There is not〔isn't〕a movie theater near my house.
（わたしの家の近くに映画館はありません。）

「**～が１つ〔１人〕もありません〔いません〕；～が少しもありません**」と言うときには，There is〔are〕not any ～ .を使います。過去を表す文では，**be動詞をwas〔were〕にします**。

There are not any cookies on the dish.（皿の上にクッキーは１つもありません。）
There aren't any oranges in the box.（箱にはオレンジが１つもありません。）
There was not any snow on the mountain.（山には雪が全然ありませんでした。）
▶ snowは数えられない名詞なので，wasを使います。

注目
否定文ではsomeではなく，anyを用います。not … anyで「１つも〔少しも〕…ない」という意味を表します。

ちょっとくわしく　anyを使わない否定文

There are not oranges in the box.のように，anyを付けずにbe動詞の後ろにnotを置くだけの否定文は，まちがいではありませんが，あまり使われません。

There is〔are〕not any ～ と同じ内容を，**〈There are no＋複数名詞.〉**または**〈There is no＋数えられない名詞.〉**で表すこともできます。

There are no birds in the cage.（かごの中に鳥が１羽もいません。）
There was no money in my pocket.
（わたしのポケットには全然お金がありませんでした。）
▶ moneyも数えられない名詞なので，wasを使います。

b.　There ～の疑問文

●ふつうの疑問文

「～が…（ある場所）にありますか〔いますか〕」とたずねる疑問文は，**be動詞をthereの前に出して，〈be動詞＋there＋主語 ～ ?〉**の語順にします。過去を表す文では，**be動詞をwas〔were〕にします。**

There is a clock in the room.（部屋に時計があります。）
　　主語はそのままの位置に
Is there a clock in the room?（部屋に時計はありますか。）

答えるときにはthereを使って，**Yes, there is〔are〕.**または**No, there isn't〔aren't〕.**のように言います。

Is there a bookstore near your school? ― **Yes, there is.** ／ **No, there isn't.**
「きみの学校の近くに書店はありますか。」「はい，あります。」／「いいえ，ありません。」
Were there any elephants in the zoo? ― **Yes, there were.** ／ **No, there weren't.**
「その動物園にはゾウがいましたか。」「はい，いました。」／「いいえ，いませんでした。」

●'数'をたずねる疑問文

「いくつの～がありますか」「何人の～がいますか」と**'数'**をたずねるときは，**〈How many＋複数名詞＋are there ～ ?〉**を使います。答えるときは**There are ～ .**を使って，**'数'**を答えます。

How many chairs **are there** near the window? 「窓の近くにいすがいくつありますか。」
数えられる名詞の複数形

— **There are** two (chairs). ／ **There aren't** any chairs.
「2つあります。／いすは1つもありません。」

●'量'をたずねる疑問文

「どのくらいの（量の）～がありますか」と'量'をたずねるときは，〈How much＋数えられない名詞＋is there ～ ?〉を使います。答えるときはThere is ～ .を使って，'量'を答えます。

How much wine **is there** in the bottle? — There is little (wine).
数えられない名詞（物質名詞）

「そのびんにはどのくらいのワインがありますか。」「ほとんどありません。」

注目
How many …？やHow much …？に対する答えの文では，ふつう，There are twenty-two.やThere is little.のように，カッコ内の語を省略して，〈There is〔are〕＋数〔量〕.〉で答えます。

POINT

- 「～が1つ〔1人〕もありません〔いません〕；～が少しもありません」と言うときは，There is〔are〕not any ～ .またはThere is〔are〕no ～ .で表す。
- 「～がありますか〔いますか〕」とたずねるときは，Is〔Are〕there ～？で表す。答えるときはYes, there is〔are〕. ／ No, there isn't〔aren't〕. で表す。
- 「いくつの～がありますか〔いますか〕」と'数'をたずねる場合は，How many ～？で表す。
- 「どのくらいの（量の）～がありますか」と'量'をたずねるときは，How much ～？で表す。

例題

次の日本文に合うように，（　　）に最も適当な語を入れ，全文を書きなさい。

⑴　テーブルの上にはお皿がまったくありません。
There（　　）any dishes on the table.

⑵　A：その公園にはたくさん木がありますか。
B：はい，あります。
A：（　　）（　　）many trees in the park?
B：Yes, there（　　）.

A：

B：

⑶　A：バスには何人乗っていましたか。
B：９人です。
A：（　　）（　　）people were there in the bus?
B：（　　）（　　）nine.

A：

B：

特定のものの存在を表す文／数えられない名詞

「わたしのコンピューター」「ビリーのラケット」など特定のものの存在を表す表現と，「ここに～があります」という表現，そしてmilkやwaterのような数えられない名詞について学習しましょう。

3

My computer is on the desk.	（わたしのコンピューターは机の上にあります。）
Billy's rackets are in his bag.	（ビリーのラケットはかばんの中にあります。）
Here is a beautiful picture.	（ここに美しい絵があります。）
I drink milk every morning.	（わたしは毎朝，牛乳を飲みます。）
Is this sugar or salt?	（これは砂糖ですか，塩ですか。）

a. 「(特定のものが）…にあります」を表す文

There is〔are〕～の文は，「１匹の猫」「数本の鉛筆」「３人の少年」など，**不特定のもの**が存在することを表すときに使います。

There is a computer on the desk.（机の上に１台のコンピューターがあります。）

「わたしのコンピューター」「ビリーのラケット」など，**特定のもの**が存在することを表す場合，ふつう，**その特定のものを主語にして**，**〈主語＋be動詞＋場所を表す語句.〉**で表します。

My computer is on the desk.（わたしのコンピューターは机の上にあります。）
Billy's rackets are in his bag.（ビリーのラケットはかばんの中にあります。）
The clock is on the table.（その時計はテーブルの上にあります。）
Tom was in his room last night.（トムは昨夜，自分の部屋にいました。）

注目
●不特定のもの
an album（１冊のアルバム），**a** watch（１つの時計），**two** cameras（２台のカメラ），**some** books（数冊の本），**a lot of** pencils（たくさんの鉛筆）など
●特定のもの
the album（そのアルバム），**Jane's** watch（ジェーンの時計），**your two** cameras（あなた

の２台のカメラ），**our** books（わたしたちの本），**those** pencils（あれらの鉛筆）など
人名や地名も，ふつうThere ～の文では使いません。

これらの文の疑問文，否定文の作り方や答え方は，これまでに学んだbe動詞の文の場合と同じです。

Was Tom in his room last night? ― **Yes, he was.** ／ **No, he wasn't.**
「トムは昨夜，自分の部屋にいましたか。」「はい，いました。」／「いいえ，いませんでした。」
Tom **wasn't** in his room last night.（トムは昨夜，自分の部屋にいませんでした。）

注目
There ～の文は，何かの存在を初めて話題にするときに使います。
●あるイタリアンレストランを初めて話題にするとき
There is an Italian restaurant near my house.
（わたしの家の近くにイタリアンレストランがあります。）
●特定のイタリアンレストランがすでに話題になっているとき
The Italian restaurant is near my house.
（そのイタリアンレストランはわたしの家の近くにあります。）

ちょっとくわしく　「…には何がありますか〔いますか〕」

「…には何がありますか〔いますか〕」とたずねるときには，〈What is＋場所を表す語句?〉を使います。この疑問文に対しては，**不特定のものの場合**には**There is〔are〕～**を使い，**特定のものの場合**には**それ自体を主語にして**答えます。
What is on the table?「テーブルの上に何がありますか。」
― **There are** some dictionaries.「辞書が何冊かあります。」
― **My dictionary is**.「わたしの辞書があります。」
複数の答えが予想される場合でも，What are ～? ではなく，What is ～? とたずねることに注意しましょう。

b. 「ここに～があります」を表す文

相手の注意を引いて，「**(ほら) ここに～があります**」と近くのものを指して言うときに，**〈Here is〔are〕＋主語.〉**を使うことができます。

Here is a beautiful picture.（ここに美しい絵があります。）
Here are our pictures.（ここにわたしたちの写真があります。）
Here is your ticket.（はい，あなたの切符ですよ。）

注目
Here is〔are〕～ の文は，There is〔are〕～ の文と異なり，文頭のHereに「ここに」の意味があります。また，特定のものでも不特定のものでも主語になることができます。また，Here is〔are〕～ の文は疑問文や否定文にすることはできません。

c. 数えられない名詞

英語では名詞が「1つ（単数）」であるか「2つ以上（複数）」であるかを厳密に区別します。しかし，sugar（砂糖）やwater（水）のように，1つ，2つ，…と数えられない名詞もあります。**数えられない名詞にはaやanは付きません**。また，**複数形にもなりません**。

I drink **milk** every morning.（わたしは毎朝，牛乳を飲みます。）
Is this **sugar** or **salt**?（これは砂糖ですか，塩ですか。）

数えられない名詞が主語のとき，be動詞はis〔was〕を使います。

The coffee **is** good.（このコーヒーはおいしいです。）

●数えられない名詞の種類

物質名詞（食品・液体，材料・原料，自然現象など，決まった形を持たないものの名前）	sugar（砂糖），salt（塩），coffee（コーヒー），tea（お茶），water（水），paper（紙），rain（雨），money（お金）など
抽象名詞（教科や抽象的な概念の名前）	science（科学），art（芸術），music（音楽）など
固有名詞（人名・地名・国名など，1つしかない特定の人やものの名前）	Tom（トム），Paris（パリ），Japan（日本）など

d. 数えられない名詞の量の表し方

数えられない名詞がどのくらいあるかを表したいときは，次のような語句を使います。

●「たくさんの」：much，a lot of（＝lots of）
Do you have **much** snow in Fukui?（福井では雪がたくさん降りますか。）
We need **a lot of**〔**lots of**〕water.（わたしたちにはたくさんの水が必要です。）

注目
muchは数えられない名詞のみ修飾しますが，a lot ofとlots ofは数えられる名詞も数えられない名詞もどちらも修飾することができます。

●「少しの」：a little，「ほとんど…ない」：little

a littleは「少しの」，littleは「ほとんど…ない」の意味を表します。

I want **a little** water. （わたしは水が少し欲しいです。）
We have **little** rain in winter. （冬にはほとんど雨が降りません。）

●一定量を表す場合

一定量を表す場合は，容器や単位を使って表します。複数を表す場合は，**容器や単位を表す語のほうを複数形**にし，数えられない名詞は複数形にしません。

a cup of tea（1杯のお茶）
a glass of water（1杯の水）
a slice of bread（1切れのパン）
a piece of paper（1枚の紙）

three cups of coffee（3杯のコーヒー）
two glasses of milk（2杯の牛乳）
four slices of pizza（4切れのピザ）
five pieces of paper（5枚の紙）

I drink **two glasses of water** every morning. （わたしは毎朝，水を2杯飲みます。）

ちょっとくわしく　a cakeとa piece of cake

切り分ける前の1個のケーキはa cakeとしますが，それにナイフを入れた1切れはa piece of cakeとなります。ピザも同様で，切る前の1枚まるごとのピザはa pizza，切った1切れはa slice〔piece〕of pizzaとなります。

POINT

- 特定のものの存在は，〈主語＋be動詞＋場所を表す語句.〉で表す。
- 「(ほら) ここに〜があります」という文は，〈Here is〔are〕＋主語.〉で表す。
- 名詞は「数えられる名詞」と「数えられない名詞」とに分けられる。
  数えられない名詞にはaやan（不定冠詞）は付かず，複数形にもならない。

例題

次の日本文の意味を表すように，カッコ内から正しいものを選び，全文を書きなさい。

⑴　アンの犬は門のそばにいます。

（There is Ann’s dog ; Here is Ann’s dog ; Ann’s dog is）by the gate.

⑵　８月にはたくさん雨が降りますか。

Do you have（ little ; many ; much ）rain in August?

⑶　その池にはほとんど水がありませんでした。

There was（ a lot of ; little ; a little ）water in the pond.

M · E · M · O

解答

There ～の文／場所を表す副詞句

4

(1) There are two letters on the desk.

(2) There was a rainbow in the sky.

(3) There was a restaurant between the two houses.

There ～の否定文と疑問文

5

(1) There aren't any dishes on the table.

(2) A：Are there many trees in the park?
B：Yes, there are.

(3) A：How many people were there in the bus?
B：There were nine.

特定のものの存在を表す文／数えられない名詞

6

(1) Ann's dog is by the gate.

(2) Do you have much rain in August?

(3) There was little water in the pond.

M · E · M · O

練習問題

指示に従って，次の問いに答えなさい。

⑴ 次の２つの文がほぼ同じ内容を表すように，空所に最も適当な語を１語ずつ入れ，下線部全文を書きなさい。

Our city has a new baseball stadium.

(　　) (　　) a new baseball stadium (　　) our city.

⑵ 次の日本文の意味を表すように，空所に最も適当な語を１語ずつ入れ，下線部全文を書きなさい。

A：この箱の中には何冊のマンガが入っているの。

B：１冊もないよ。

A：(　　) (　　) comics are there in this box?

B：(　　) (　　) any comics.

A：

B：

⑶ 次の日本文の意味を表すように，空所に最も適当な語を１語ずつ入れ，下線部全文を書きなさい。

A：ベッドの下に何があるの。

B：雑誌があるんだ。

A：(　　) (　　) under your bed?

B：(　　) (　　) some magazines.

A：

B：

⑷ 次の文をカッコ内の指示に従って書き換えなさい。

There was no orange juice in the bottle.　　(not を使ってほぼ同じ意味を表す文に)

(5) 次の文のカッコ内から最も適当な語を選び，下線部全文を書きなさい。

(i) Do you need (few ; many ; much) sugar for the cake?

(ii) We have (a few ; many ; little) snow in winter.

(iii) How (long ; many ; much) paper do you have?

(iv) I don't have (a ; any ; some) sisters.

(i) .....

(ii) .....

(iii) .....

(iv) .....

解答

7 (1) **There is a new baseball stadium in our city.**

もとの文は「わたしたちの市は新しい球場を持っています。」つまり「わたしたちの市には新しい球場があります。」という意味です。このような have を使った文は，〈There is〔are〕＋主語＋場所を表す副詞（句）〉の文に書き換えられます。もとの文は現在の文で，２つ目の空所のあとの主語が単数なので，１つ目の空所には There，２つ目には is が入ります。「わたしたちの市には」は in our city ですから，３つ目の空所には in が入ります。下線部の文は「わたしたちの市には新しい球場があります。」という意味になります。

8 (2) A：**How many comics are there in this box?**

B：**There aren't any comics.**

Aは「何冊の～がありますか」と'数'をたずねる疑問文ですから，〈How many ＋複数名詞〉で始めます。したがって，１つ目の空所には How，２つ目には many を入れます。Bは「～が１冊もありません」という否定文ですから，There is〔are〕not any ～ の形を使います。comics（マンガ）は数えられる名詞で複数形ですから，be 動詞は are を使います。３つ目の空所には There，４つ目には are not の短縮形 aren't を入れます。

9 (3) A：**What is under your bed?**

B：**There are some magazines.**

Aは「…に何がありますか」とたずねる疑問文ですから，〈What is ＋場所を表す副詞（句）?〉の形を使います。したがって，１つ目の空所には What，２つ目には is を入れます。この疑問文では疑問詞 what が主語になっています。疑問詞の what は３人称単数扱いなので，be 動詞は is を使うことに注意しましょう。Bの空所の後ろには some magazines（(何冊かの）雑誌）という不特定の複数のものを表す語が続いているので，There are ～ で答えます。３つ目の空所には There，４つ目には are を入れます。

10 (4) **There was not〔wasn't〕any orange juice in the bottle.**

もとの文は「そのびんの中にはオレンジジュースが少しも残っていませんでした。」という意味です。no ～ は「少し〔１つ，１人〕の～も…ない」の意で，not any ～ で置き換えられますから，There was not any orange juice in the bottle. と書き換えます。

確認しよう

orange juice（オレンジジュース）は物質名詞なので，単数扱い。There is〔are〕～ の文では，be 動詞は is や was を用いる。

11

(5) (i) **Do you need much sugar for the cake?**

(ii) **We have little snow in winter.**

(iii) **How much paper do you have?**

(iv) **I don't have any sisters.**

(i) sugar（砂糖）は数えられない名詞ですから，数えられる名詞を修飾する few（ほとんど～ない）や many（たくさんの～）と一緒に使うことはできません。したがって，much を選びます。「ケーキにはたくさんの砂糖が必要ですか。」という意味になります。

(ii) snow（雪）は数えられない名詞ですから，数えられる名詞を修飾する a few（少しの；2，3の）や many と一緒に使うことはできません。したがって，little を選びます。「冬にはほとんど雪は降りません。」という意味になります。

(iii) paper（紙）は数えられない名詞です。「どのくらい」とたずねるときは'量' をたずねることになります。How long ～？は'期間', How many ～？は'数'をたずねる文です。数えられない名詞の'量' をたずねるときはHow much ～？で表します。「あなたはどのくらい紙を持っていますか。」という意味です。

(iv) 否定文であとに続く名詞（sisters）が複数形ですから，any を選びます。some はふつう肯定文で使います。a は単数を表す名詞の前に付くので，ここでは適当でありません。「わたしには姉妹は（1人も）いません。」という意味です。

3 応用学習 スピーキング 1

30分

スピーキングに取り組むに当たって

●スピーキングでは，毎回のテーマに沿って，日常的なやりとりや発表で使われる表現を学習していきます。
●ここではルールを頭で覚えることではなく，「表現に慣れる」ことが目的です。
●まだ学習していない文法事項や知らない単語・表現が登場することもありますが，まずは聞いて声に出して練習してみましょう。

情報を比較して判断することができる 1

進学，就職，転居など，人生は選択・決定の連続です。よい選択をするためには，事前に情報を集めて比較検討する必要がありますが，現代ではそれを英語で行わなければならない局面もあります。ここでは情報を比較するときに必要な英語表現を学習しましょう。

Listen!

音声だけ聞く → スクリプトを見ながら聞く → 訳を確認 → 再び音声だけ聞く

1

1．まずは音声だけ聞いてみましょう。

2．スクリプトを見ながら聞き，訳を確認しましょう。

サッカー部に所属する圭は，留学生のエマから相談を受けています。

スクリプト

Emma : I'm thinking about joining the girls' soccer team at school.
Kei : The members get along well, but the team is not very strong. They practice only three days a week. Why don't you join the community team instead?
Emma : What's good about it?
Kei : The school team has only one coach. On the other hand, the community team has about four. It practices daily and it's stronger than the school one.
Emma : Awesome! I'll go with the community team. Thank you, Kei!

訳
エマ：わたし，学校の女子サッカー部に入ろうと思っているの。
圭　：メンバーたちは仲がいいけれど，チームはあまり強くないんだ。彼女たちは１週間に３日しか練習しないんだよ。代わりに地域のチームに入ったらどう？
エマ：それはどんなところがいいの？
圭　：学校のチームはコーチが１人しかいないんだ。一方で，地域のチームには４人ぐらいいるんだよ。そのチームは毎日練習しているし，学校のチームよりも強いんだよ。
エマ：（それは）すごい！　地域のチームにするわ。ありがとう，圭。

３．再び音声を聞きましょう。

Check!

音声を聞いて繰り返す → 解説を読む

2 **対話文に出てきた重要表現を聞き，そのあとに続けて発音してみましょう。**

I'm thinking about joining the girls' soccer team at school.
（学校の女子サッカー部に入ることについて考えています。）
Why don't you join the community team instead?
（代わりに，地域のチームに入ってはどうですか。）
What's good about it?　（それはどんなところがよいのですか。）
On the other hand, the community team has about four coaches.
（一方，地域のチームには約４人のコーチがいます。）
It's stronger than the school team.　（それは学校のチームよりも強いです。）

解説

情報をやり取りして比較するために，**考えを伝えたり，情報を比べたりする表現**を使いこなせるようになりましょう。

● **I'm thinking about …ing**（…することについて考えています）

何かをしようかどうかと考え中であることを伝えるときはこの表現を使います。**aboutのあとに動詞を続ける場合には…ing形にします。**thinking aboutの下線部はつなげて発音しましょう。

● **Why don't you … instead?**（代わりに，…してはどうですか。）

Why don't you …? は，相手に「…してはどうですか」と提案する表現。ここでは圭が，**instead（代わりに）**という語を付け足して，「(学校のチームに入る)代わりに，地域のチームに入ってはどうか」と代案を出しています。

● **What's good about it?**（それはどんなところがよいのですか。）

直訳すると「それに関しては何がよいのですか」となります。about itの下線部はつなげて発音しましょう。ちなみに，「悪い点は何か」を聞きたい場合は，What's bad about …? とたずねましょう。

● **On the other hand, the community team has about four coaches.**

（一方，地域のチームには約４人のコーチがいます。）

on the other handは「一方」という意味。このフレーズを聞くと，聞き手は，**直前の内容とは異なる情報が対比して述べられる**ということを予測でき，話の流れにスムーズについていくことができます。発表などの際にも使える便利な表現ですので，覚えておきましょう。ここでは，直前に述べた学校のサッカーチームのコーチの人数と，地域のチームのコーチの人数を比較しています。

● **It's stronger than the school team.**（それは学校のチームよりも強いです。）

文頭のItはthe community teamのこと。**strongerはstrong（強い）の比較級で，「より強い」という意味です。thanのあとに比較する対象を続けます。**

使える表現 ～頻度を表す言い方～

圭の最初の発言にthree days a week（１週間に３日）とあります。～ a weekというのは頻度を表す表現で，～には日数だけでなくthree times a week（１週間に３回）のように回数を使うこともできます。aのあとには，week以外の期間を表す語句を続けることもでき，a day，a month，a yearなどと表せます。

Speak!

3 対話文を１文ずつ聞き，そのあとに続けて発音してみましょう。

Emma : I'm thinking about joining the girls' soccer team at school.
Kei : The members get along well, but the team is not very strong. They practice only three days a week. Why don't you join the community team instead?
Emma : What's good about it?
Kei : The school team has only one coach. On the other hand, the community team has about four. It practices daily and it's stronger than the school one.
Emma : Awesome! I'll go with the community team. Thank you, Kei!

練習問題

4 ブライアンが，京子にある相談をしています。２人の会話を聞き，次の各質問の答えになるように，空所に当てはまる語を書きましょう。

(1) What is Brian thinking about at first?
—— He is thinking about going to the (　　) (　　) in his city.

(2) What is Kyoko's advice?
—— "Go to the (　　) (　　) in (　　) instead."

(3) How many bands will perform next weekend in Yokohama?
—— (　　) (　　) (　　) bands will.

(4) What will Brian do?
—— He will go to the music festival (　　) weekend.

解答・解説

解答

(1) music festival
(2) music festival, Yokohama
(3) More than 10〔ten〕
(4) next

解説

今回学習した表現を聞き取れましたか。

(1) 「ブライアンは最初，何を考えていますか。」ブライアンは最初の発言で，今週末に市の音楽フェスに行こうかと思っている，と言っています。at firstは「最初」の意。

(2) 「京子のアドバイスは何ですか。」恭子は最初の発言で，Why don't you go to the one in Yokohama next weekend instead?（代わりに，来週末の横浜のフェスに行ったらどう？）と提案しています。

(3) 「来週末，横浜でいくつのバンドが出演しますか。」performは「出演する；演奏する」。京子は２回目の発言で，On the other hand, more than ten bands will perform on the stage in Yokohama（一方で，横浜では10以上のバンドがステージで演奏する）と言っています。On the other handをしっかりと聞き取れれば，直前で述べられている，今週末に行われる市のフェスで演奏するバンドの数と混同せずに済みます。more than ～は「～を超える数の」という意味です。

(4) 「ブライアンはどうするでしょうか。」ブライアンは最後の発言で，I'll go with the one in Yokohama.（横浜のほうにする。）と言っています。このoneはmusic festivalのこと。また，京子の最初の発言the one in Yokohama next weekendから，横浜のフェスは来週行われるとわかります。

this weekend＝今週末／next weekend＝来週末という表現も覚えておきましょう。

判断に必要な情報を比較するときの表現を覚えられましたか。

音声を聞いて，一緒に発音してみましょう。

4

Brian ：I'm thinking about going to the music festival in our city this weekend.
Kyoko：Oh, really? You can see some bands in the festival, and they are famous abroad, but they're not so popular in Japan. Why don't you go to the one in Yokohama next weekend instead?
Brian ：What's good about it?
Kyoko：Only three bands will perform in the music festival in our city. On the other hand, more than ten bands will perform on the stage in Yokohama and all of them are very popular.
Brian ：Sounds exciting. I'll go with the one in Yokohama. Thank you for your advice, Kyoko.

訳

ブライアン：今週末，ぼくたちの市の音楽フェスに行こうかと思っているんだ。
京子　　：ああ，そうなの？　そのフェスではいくつかのバンドが見られて，そのバンドは海外では有名だけれど，日本ではあまり人気がないわよ。代わりに，来週末の横浜のフェスに行ったらどう？
ブライアン：それはどんなところがいいの？
京子　　：わたしたちの市の音楽フェスでは３つのバンドしか演奏しないわ。一方で，横浜では10以上のバンドがステージで演奏するし，どのバンドもとても人気なの。
ブライアン：おもしろそうだね。横浜のほうにするよ。アドバイスをありがとう，京子。

6 応用学習 There～の文／原級・比較級
英作文演習

30分

指示に従って，次の問いに答えなさい。

(1) 次の対話が成り立つように，カッコ内の語（句）を並べ換えて英文を完成させ，下線部全文を書きなさい。ただし，余分な語が１語含まれているので，それを除くこと。

A：What are you looking for?
B：I'm looking for my key. I lost it somewhere in this room.
A：Well.... Oh, look! (are / behind / is / it / the sofa).

(2) 次の対話が成り立つように，カッコ内の語を並べ換えて英文を完成させ，下線部全文を書きなさい。ただし，余分な語が１語含まれているので，それを除くこと。

A：Wow! The koalas are eating the leaves of eucalyptus trees.
B：(are / how / in / koalas / many / much / there / this / zoo)?
A：There are six.

(3) 次の対話が自然な流れになるように，カッコ内の語を正しく並べ換えて英文を完成させ，下線部全文を書きなさい。

A：You have a lot of CDs. How many CDs do you have?
B：About five hundred, but I (as / as / CDs / don't / have / John / many). He has about eight hundred.

(4) 次の日本文の意味を表すようにカッコ内の語を並べ換えて英文を完成させ，下線部全文を書きなさい。

カジュアル服の店は，以前よりもありふれています。
Casual clothes stores (are / before / common / more / than).

(5) 次の日本文を英語に直しなさい。
今朝, 駅に何台タクシーがいましたか。

(6) 次の日本文を英語に直しなさい。ただし, カッコ内の語を用いること。
わたしよりあなたの方が写真をより美しく撮ることができます。(beautifully)

(7) 次の対話文中の下線部を英語に直しなさい。
A : Did you meet John?
B : Yes. He knows a lot about math.
A : 彼はきみよりも年上に見えるけど, きみと同い年なんだよ。
B : Really? I have to study more!

解答

3 (1) **It is behind the sofa.**

対話文の意味はA「何を探しているの？」B「鍵を探しているんだ。この部屋のどこかでなくしたんだけど。」A「うーん。あっ，見て！」です。この流れから，Aは鍵の場所を教えていると考えられます。it は my key を指していると思われますから，特定のものを指す代名詞を主語にして，〈主語＋ be 動詞＋場所を表す副詞(句)〉(～は…にあります) の文にしましょう。It is behind the sofa.（ソファーの裏にありますよ。）となり，不要な語は are です。

4 (2) **How many koalas are there in this zoo?**

Aはコアラについて話し，Bの発言のあとで数を答えていることから，Bはコアラにまつわる数をたずねていると考えられます。「…に～がいくつありますか」と‘数’をたずねる文は〈How many ＋複数名詞＋ are there ＋場所を表す副詞(句)？〉です。したがって，How many koalas are there in this zoo? としましょう。much は‘量’をたずねるときに使う語ですから不要です。

訳 A：わあ，コアラがユーカリの葉を食べているよ。
B：この動物園には何匹コアラがいるの？
A：6匹だよ。

5 (3) **I don't have as many CDs as John**

as, as があり，I や John の名前があることから，2人の持っているCDの枚数を比較しているとわかります。カッコの前後を見ると，BはCDを約500枚持っていて，he（＝ John）は約800枚持っています。主語として I が与えられているので，「わたしはジョンほどたくさんのCDを持っていません」という文を作りましょう。「～ほど…ない」は not as … as ～の形で表します。比較の対象は John ですから，I don't have as … as John と表せます。‘…’に入る形容詞は many（たくさんの）ですが，形容詞が名詞（ここでは CDs）を修飾する場合は〈形容詞 ＋ 名詞〉を as と as の間に入れます。as many CDs as という語順です。

訳 A：きみはたくさんCDを持っているね。何枚持っているの？
B：500枚くらいだよ。でもぼくはジョンほどたくさんのCDは持っていないよ。彼は約800枚持っているんだ。

6 (4) **Casual clothes stores are more common than before.**

主語 Casual clothes stores が複数形なので，be 動詞 are があとにきます。「以前よりもありふれている」は，common（ふつうの；ありふれた）の比較級 more common に than before（以前より）を続ければいいですね。common は，more common と commoner の2通りの変化をしますが，commoner は現在ではあま

り使われません。

7 (5) **How many taxis were there at the station this morning?**

「いくつの〔何人の〕～が…にありますか〔いますか〕」とたずねる疑問文は〈How many ＋複数名詞＋ are there ＋場所を表す副詞（句）？〉です。過去のことなので be 動詞には were を用います。「駅に何台タクシーがいましたか」は How many taxis were there at the station? ですね。「今朝」は this morning です。全体で How many taxis were there at the station this morning? となります。

8 (6) **You can take pictures more beautifully than I (can).**

「わたしよりあなたの方が」ですから，比較級を使った文にします。「写真を撮る」は take pictures です。主語は you ですから You can take pictures となります。次に beautifully（美しく）を比較級にします。beautifully は３音節以上の語ですから，more を使って more beautifully とします。than のあとは I can ですが，繰り返しを避けるため，助動詞の can は省略してかまいません。これで，You can take pictures more beautifully than I. という文ができます。

9 (7) **He looks older than you, but he is as old as you.**

「彼はきみよりも年上に見える」は，look（～に見える）を使って比較級の文を作り，He looks older than you とします。そのあとに‘逆接’の接続詞 but を置いて，「きみと同い年である」という意味の文を続けましょう。「同い年」は，原級による比較を用いて表せます。「同い年」を表すには老若は関係なく old を使いますから，he is as old as you (are) という形になります。最後の are は略すほうが自然ですね。

訳 A：きみはジョンに会ったかい。
B：うん。彼は数学についてよく知っているわよ。
A：彼はきみよりも年上に見えるけど，きみと同い年なんだよ。
B：本当？ もっと勉強しなくちゃ！

M · E · M · O

7 There～の文／原級・比較級
添削問題 1

30分

「一貫標準」「一貫発展」共通の問題です。

1 **指示に従って，次の問いに答えなさい。** **（配点　20）**

(1) 次の日本文を英語に直しなさい。（10点）
明日，この通りでフリーマーケット（flea market）があるでしょう。

(2) 次の日本文を英語に直しなさい。（10点）
このあたりでは，先週たくさん雨が降りましたか。

M · E · M · O

「一貫標準」の問題です。

2 **次の英文は，ユミが姉と自分の部屋について書いたものです。英文を読んで，下の問いに答えなさい。** **（配点　30）**

I share* my room（　①　）my big sister. There are two beds, two desks and two bookshelves*. My sister uses the left side* of the room, and I use the right side.

We are good friends, but ②we are very different. For example, there is a poster* of a Japanese pop star on the left wall. He's my sister's favorite. But I don't like him. So we always quarrel* about it. I often listen to American music, so ③(American CDs / are / many / my bookshelf / on / there). When I listen to them, my sister goes out of the room.

There are many difficult books on my sister's bookshelf. She is very smart*. Sometimes she helps me（　④　）my homework. On my bed, there is a teddy bear*. My sister likes it, too, so sometimes I put the teddy bear on her bed. We enjoy our life together.

(注) share＝ 共有する　bookshelf＝ 本棚　side＝ 側
poster＝ ポスター　quarrel＝ 口げんか　smart＝ 賢い；利口な
teddy bear＝ テディベア

(1)　空所①，④には共通の前置詞が入ります。最も適当な語を英語１語で書きなさい。（4点）

(2)　下線部②の具体例として，本文の内容に合うものにはTを，本文の内容に合わないものにはFを書きなさい。　(9点)

ア　Yumi likes a Japanese pop star, but her sister doesn't.
イ　Yumi listens to American music, but her sister doesn't.
ウ　Yumi likes a teddy bear, but her sister doesn't.

(3)　本文の流れに合うように，カッコ③内の語句を正しく並べ換えて，カッコ内のみを書きなさい。　(7点)

(4)　本文の内容に合うように，次の質問に主語と動詞のある英文で答えなさい。（10点）

(i)　How many desks are there in Yumi and her sister's room?
(ii)　What is on the bookshelf on the left side?

M · E · M · O

「一貫発展」の問題です。

2 英文を読んで，下の問いに答えなさい。 （配点　30）

I was glad to* get out of Tokyo. For my summer vacation, I went to a tropical* island. I stayed at a camp near the ocean. I love nature. I didn't want to stay in a hotel.

On my first day, I went to the beach. The ocean was beautiful. I lay on my beach mat for a long time. The sun baked my back and legs until they were lobster red*. It hurt so much.

There was a picnic in the afternoon. The food was bad. I got a stomachache*. I went to an outdoor toilet. In the toilet, I got an insect bite on my shoulder. I think the insect was a bee. The red bite got bigger and bigger. My shoulder hurt so much.

It became dark. I sat near a campfire. The smoke got in my eyes. The smoke hurt. I cried.

When* I went to my tent, it began to* rain. My tent was on top of an ant nest. The ants didn't like the rain. They came into my tent. They crawled* all over me.

①The rain got harder than before. My tent leaked*. The bottom of my tent became a swimming pool for the ants. I tried to get out of my tent. There was deep mud all around my tent.

The next day I returned to Tokyo. ②That was my (　　) vacation.

For my vacation next year, maybe I will stay in Tokyo. ③I think crowded trains* are better than tropical islands.

(注) be glad to … ＝ …してうれしく思う　　tropical ＝ 熱帯の
lobster red ＝ 真っ赤　　stomachache ＝ 腹痛
when … ＝ …ときに〔…（する）とすぐに〕　　begin to …＝ …し始める
crawl ＝（虫などが）はう　　leak ＝（水などが）漏れる
crowded trains ＝ 混雑した電車

(1) 下線部①を日本語に直しなさい。（8点）

(2) 下線部②が次の日本文の意味を表すように，空所に入れるのに最も適当な語を次の中から１つ選びなさい。
わたしはこれほどひどい休暇を過ごしたことがありません。（5点）
(bad ; worse ; worst)

⑶ 下線部③の内容から筆者のどのような気持ちがわかりますか。次の中から１つ選び, 記号で答えなさい。（7点）

ア I will go to tropical islands again.

イ I like crowded trains very much.

ウ Even crowded trains are better than tropical islands.

⑷ 次の質問に英語で答えなさい。（10点）

What was the bottom of the author’s tent like after the rain?

会員番号

QRコードで個別管理しているため氏名の記入は不要です。

解答用紙

禁無断転載

Z-KAI

この答案の添削有効期限は　　です。

※解答は、濃く、はっきりとご記入ください。

総得点 27／50

There ～の文／原級・比較級
添削問題1

1 PET2B1-S1C1

-2 will be

＊未来のことを表すので，助動詞willを用います。
willのあとのbe動詞は原形beです。

1 7／10 (1) There is flea market on this street tomorrow.

a -1

＊marketは数えられる名詞なので，aをつけます。

2 4／10 (2) -2 there Was it many rain here the last week?

much -2

around -1

トル -1

＊ there is〔are〕～ の構文を使って，Was there ～? と表せます。
「天候のit」を使って表すと，Did it rain a lot …? となります。
＊ rainは数えられない名詞なので，「たくさんの雨」は much〔a lot of〕 rain とします。
＊ 「このあたり」は around here と表すことができます。
＊ last ～（この前の～）の表現では the は不要です。

(2)の「たくさん雨が降った」は There was を使ったり，you を主語にしたり，天候を表す it を主語にしたりと，様々な表し方があります。
自分の答え以外の表現方法についても，解答解説を読んで確認しておきましょう。
時や冠詞（a や the），名詞が数えられるかどうかといった点は，
英作文のときには特に気をつけておきましょう。

英語

裏面につづく

▼解答が終わってから記入しましょう。

答案感想欄
学年 1・2・3・卒／志望校 大学
解答時間 30 分
作文の文法を間違えている。
難しかった問題〔 1 (1) 〕

添削者より
文全体の組み立てはできていますので，細かい点に注意を払えば，完璧に近い英文になりますね。反復練習を積むと，徐々に意識しなくても自然に正しい英文が書けるようになります。
添削者名 三島

2 PET2B1-S1C2

3 4/4 (1) with

4 3/3 5 3/3 6 0/3 (2) ア F イ T ウ T

＊ 第３段落にMy sister likes it（前文のa teddy bearを指す），too とあります。ユミもユミの姉もテディベアが好きということなので，本文の内容に合いません。

7 0/7 (3) my many American CDs are on bookshelf there

トル　there are　トル　my　トル

＊〈there are＋複数形の名詞＋場所を表す語句〉の形の文にします。my は bookshelf につける必要があります。

8 2/5 (4)(i) Two. -3

t

There are

＊「主語と動詞のある英文で」という指示があります。

9 4/5 (ii) There are many dificult books. -1

difficult

スペルミス。

今回は登場人物が３人で少し複雑な会話ですが，内容理解はできているはずです。
There is〔are〕～ の文の復習をして，代名詞が指すものを意識しながらもう一度本文を読んでみましょう。