

この教材見本は、実際の1カ月分の教材よりも回数・ページ数が少ないダイジェスト版です。

※実際の教材の1カ月あたりの学習量は、1回30分×8回です。

この教材見本は1カ月分の一部を抜粋して掲載しています。

下記の黒字が今回の掲載回です。

※テキストスタイル、進学クラス・特進クラス共通の教材見本です。

形容詞／be 動詞 2

- 1 要点学習 要点 1
- 2 応用学習 英文法トレーニング 1
- 3 要点学習 要点 2
- 4 応用学習 英文法トレーニング 2
- 5 応用学習 読解演習 1
- 6 応用学習 読解演習 2
- 7 添削問題 添削問題 1
- 8 添削問題 添削問題 2

3

要点学習 形容詞 / be 動詞 2

要点 2

30分

要点

He[She]is ~ の文

This is Mr. Tanaka. **He** is my teacher.

(こちらは田中先生です。彼はわたしの先生です。)

This is Yukiko. **She** is from Japan.

(こちらはユキコです。彼女は日本出身です。)

英語では、同じ語を繰り返して使うことを避けます。自分 (I) や聞き手 (you) 以外ですらに話題にのぼっている人について述べる時、**男性 1 人の場合は he (彼は)**、**女性 1 人の場合は she (彼女は)** という代名詞を使います。

This is Mr. Tanaka. **He** is my teacher.This is Yukiko. **She** is from Japan.

👁️ 注目

he isはhe's, she isはshe'sと短縮形にして表すこともあります。

▶よく出る 「～です」に当たる語は**be動詞**と呼ばれ、**is**のほかに**am**と**are**があります。主語が「自分」「聞き手」「自分と聞き手以外の第三者」のうちのどれなのかによって、使われるbe動詞が異なります。

	主語(～は)	be動詞(～です)		意味
自分 (= 1 人称)	I	am	a student.	わたしは生徒です。
聞き手 (= 2 人称)	You	are	kind.	あなたは親切です。
自分と聞き手以外 (= 3 人称)	He (男性)	is	my brother.	彼はわたしの兄 [弟] です。
	She (女性)		my sister.	彼女はわたしの姉 [妹] です。
	This		your notebook.	これはあなたのノートです。
	It		big.	それは大きいです。

POINT

- 自分や聞き手以外の1人の男性を受けて「彼は～です」というときは、He is [He's] ～. で表す。
- 自分や聞き手以外の1人の女性を受けて「彼女は～です」というときは、She is [She's] ～. で表す。

例題

次の日本語の意味を表すように、空所に最も適当な語を1語ずつ入れ、全文を書きなさい。

- (1) こちらはノブユキです。彼はわたしの弟です。

This is Nobuyuki. () () my brother.

- (2) あの女の子はマユミです。彼女はわたしの友達です。

That girl is Mayumi. () () my friend.

- (3) マサヒコ、こちらはわたしのおじです。彼は美術の先生です。

Masahiko, this is my uncle. () an art teacher.

- (4) あの女性はグリーン先生です。彼女はとてもいい先生です。

That woman is Ms. Green. () a very good teacher.

He [She] is ～の疑問文と否定文

Is he Bob?	(彼はボブですか。)
— Yes, he is.	(はい、そうです。)
No, he isn't.	(いいえ、ちがいます。)
Is Ms. Nagai a doctor?	(永井さんは医者ですか。)
— Yes, she is.	(はい、そうです。)
No, she isn't.	(いいえ、ちがいます。)
She is not from Japan.	(彼女は日本出身ではありません。)

「彼は〔彼女は〕～ですか」という疑問文を作るには、**is**を**he [she]**の前に出して、文の終わりにクエスチョンマーク(?)を置きます。

ふつうの文： **He** is Bob.

疑問文： **Is** **he** Bob?

ふつうの文： **Ms. Nagai** is a doctor.

疑問文： **Is** **Ms. Nagai** a doctor?

Is he [she] ～?の疑問文に答えるときは、YesかNoを使います。YesのときにはYes, he [she] is.を、NoのときにはNo, he [she] isn't.を使います。

“Is he your uncle?”

“**Yes, he is.**”

“**No, he isn't.**”

注目

人の名前〔人を表す語〕が主語になっている場合、答えの文では、それが男性ならhe、女性ならsheで受ける。

He is ~ やShe is ~ を否定文にするには, **isの後ろにnotを置きます**。

She is from Japan.

She is **not** from Japan.

疑問文の答えの文と同様に, she is notはshe isn'tまたはshe's notと短縮することができます。

POINT

- 「彼は〔彼女は〕～ですか」とたずねるときは Is he ~? (彼は～ですか。), Is she ~? (彼女は～ですか。) を使う。
- 答えの文では Yes, he [she] is. / No, he [she] isn't [is not] . とする。
- 「彼は〔彼女は〕～ではありません。」は, He [She] isn't [is not] ~ . と表す。

例題

次の日本語の意味を表すように、空所に最も適当な語を1語ずつ入れ、全文を書きなさい。

(1) 「彼はジュンですか。」 「はい、そうです。」

“Is he Jun?” “Yes, he () .”

(2) 「田中先生はあなたの英語の先生ですか。」 「いいえ、ちがいます。」

“Is Ms. Tanaka your English teacher?” “No, () () .”

(3) 彼女はトムのお母さんではありません。

She () () Tom’s mother.

(4) 彼は北海道出身ではありません。

() () from Hokkaido.

M · E · M · O

What を用いた be 動詞の疑問文

What is this?	(これは何ですか)
— It is a ball.	(ボールです。)
What's that?	(あれは何ですか。)
— It's a hospital.	(病院です。)

「これは〔あれは〕～ですか」とたずねるときは、Is this ～? を使いましたね。‘～’の部分が何かわからないときは、「何」という意味の疑問詞 **what** を文頭に置いてたずねます。

This is a ball. (これはボールです。)

Is this a ball? (↗) (これはボールですか。)

What is this? (↘) (これは何ですか。)

Are you ～? や Is this ～? の疑問文は文の最後を上げて言いますが、**what** で始まる疑問文は文の最後を下げて言うことに注意しましょう。

What is〔What's〕this〔that〕? の疑問文には、It is〔It's〕～を使って答えます。「何ですか。」とたずねられて、「それは～です」と答えるので、It is ～の‘～’の部分に具体的なものの名前を入れます。

“What's that?” “It's a hospital.” 「あれは何ですか。」「病院です。」

What is〔What's〕this〔that〕? の疑問文には、Yes / No ではなく、たずねられているものが何なのかを具体的に答えることに注意しましょう。

発展 「何の～」とたずねる言い方

what には「何」のほかに「何の；どんな」という意味があるので、すぐ後ろに名詞を置くこともできます。〈What + 名詞 + is this〔that〕?〉で「これは〔あれは〕何の～ですか。」とたずねる文になります。

“What food is this?” 「これは何の食べ物ですか。」

“It's a cake.” 「ケーキです。」

POINT

- 「これは〔あれは〕何ですか。」とたずねるには、What is this [that] ?を使う。
- whatは必ず文頭に置く。
- What is this [that] ?とたずねられたら、It is [It's] ～.を使って答える。

例題

次の日本語の意味を表すように、空所に最も適当な語を1語ずつ入れ、全文を書きなさい。

(1) A : これは何ですか。

B : 教会です。

A : () is this?

B : () is a church.

(2) A : あれは何ですか。

B : 自動車です。

A : () that?

B : () a car.

曜日・日付をたずねる表現

What day is it today? (今日は何曜日ですか。)

— It's Monday. (月曜日です。)

What's the date today? (今日は何月何日ですか。)

— It's December the 25 [twenty-fifth]. (12月25日です。)

「今日は何曜日ですか。」と曜日をたずねるには、**What day is it today?**という決まった表現を使います。この問いには〈**It's [It is] + 曜日名.**〉の形で答えます。

“What day is it today?” 「今日は何曜日ですか。」

“It's Monday.” 「月曜日です。」

 注目

このitは時刻や日にち、曜日などを表す文の主語として使う。「それは」と日本語に訳すことはない。

曜日名は次のとおりです。文の途中でも大文字で始めることに注意しましょう。

Sunday

(日曜日)

Monday

(月曜日)

Tuesday

(火曜日)

Wednesday

(水曜日)

Thursday

(木曜日)

Friday

(金曜日)

Saturday

(土曜日)

「今日は何月何日ですか。」と日付をたずねるには、**What's the date today?**と言います。what'sはwhat isの短縮形です。この問いには〈**It's [It is] + 月 + 日.**〉の形で答えます。

“What's the date today?” 「今日は何月何日ですか。」

“It's December 25.” 「12月25日です。」

 **注目**

「何番目」という順序を表す語を「序数」と言う。

例) first= 1 番目 (の)
くわしくは巻末を参照。

日付は、ふつう、December 25 → December (the) twenty-fifth, November 4 → November fourthなどのように序数で読みます。ただし、序数の前のtheは省略することもあります。

月の名前は次のとおりです。文の途中でも大文字で始めることに注意しましょう。

January

(1月)

February

(2月)

March

(3月)

April

(4月)

May

(5月)

June

(6月)

July

(7月)

August

(8月)

September

(9月)

October

(10月)

November

(11月)

December

(12月)

POINT

- 「今日は何曜日ですか」は What day is it today? で表し、〈It is + 曜日名.〉で答える。
- 「今日は何月何日ですか」は What's the date today? で表し、〈It is + 月 + 日.〉で答える。

例題

次の日本語の意味を表すように、空所に最も適当な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) 「今日は何曜日ですか。」「木曜日です。」

“_____ is it today?”

“It’s _____.”

- (2) 「今日は何曜日ですか。」「土曜日です。」

“_____ is it today?”

“It’s _____.”

- (3) 「今日は何月何日ですか。」「10月13日です。」

“What’s _____ today?”

“It’s _____ 13.”

- (4) 「今日は何月何日ですか。」「6月21日です。」

“What’s _____ today?”

“_____ 21.”

解答

He[She]is ~ の文

- (1) This is Nobuyuki. He is my brother.
- (2) That girl is Mayumi. She is my friend.
- (3) Masahiko, this is my uncle.
He's an art teacher.
- (4) That woman is Ms. Green.
She's a very good teacher.

He[She]is ~の疑問文と否定文

- (1) "Is he Jun?" "Yes, he is."
- (2) "Is Ms. Tanaka your English teacher?"
"No, she isn't."
- (3) She is not Tom's mother.
- (4) He isn't (He's not) from Hokkaido.

What を用いた be 動詞の疑問文

(1) What is this?

It is a church.

(2) What's that?

It's a car.

曜日・日付をたずねる表現

(1) What ; day ; Thursday

(2) What ; day ; Saturday

(3) the ; date ; October

(4) the ; date ; It's ; June

確認問題

1 次の日本語の意味を表すように、空所に入れるのに最も適当なものを選びなさい。

(1) あれは何ですか。

() that?

ア What イ What's ウ It's

(2) A：これは何ですか。

B：それは鳥です。

A：What is this?

B：() is a bird.

ア That イ What ウ It

(3) クミ、こちらはヨシキです。彼はわたしの友達です。

Kumi, this is Yoshiki. () my friend.

ア He is イ She is ウ It is

(4) ヒロ、こちらはミサです。彼女は北海道出身です。

Hiro, this is Misa. () from Hokkaido.

ア He is イ She is ウ It is

(5) 彼女はあなたの妹ですか。

() your sister?

ア Is she イ Is he ウ Is it

(6) アンはアメリカ出身ではありません。

Anne () from America.

ア am not イ are not ウ is not

2 次の対話が成り立つように、空所に入れるのに最も適当なものを選びなさい。

(1) A : () is it today?

B : It's Friday.

ア What date イ What day ウ What's day

(2) A : What's () today?

B : It's July the 20.

ア a day イ is it ウ the date

3

(1) 次の日本語の意味を表すように、カッコ内の語を並べ換えて英文を完成させるとき、2番目にくる語を答えなさい。ただし、文頭にくるべき語も小文字で示しています。

これは何の本ですか。

(book / is / this / what)?

ア book イ is ウ this

(2) 正しい英文を選びなさい。

ア Is your name what?

イ What name your is?

ウ What is your name?

解答**1**

(1) イ

「あれは何ですか。」はWhat is that?と表します。ここでは空所が1つしかないので、短縮形のWhat'sを使います。

(2) ウ

What is this?と聞かれたら、主語のthisは代名詞itに置き換え、It is ~.とItを使って答えます。

(3) ア

「彼は～です。」はHe is ~.で表します。

(4) イ

「彼女は～です。」はShe is ~.で表します。

(5) ア

「彼女は～ですか。」はIs she ~?で表します。

(6) ウ

「～ではありません」はbe動詞を使った否定文で表します。be動詞は、主語がIとYou以外の場合は、単数ならis、複数ならareを使います。

2

(1) イ

A「今日は何曜日ですか。」 B「金曜日です。」という対話です。曜日をたずねるにはWhat day is it today?という決まった表現を使います。

(2) ウ

A「今日は何月何日ですか。」 B「7月20日です。」という対話です。日付をたずねるにはWhat's the date today?という決まった表現を使います。What'sはWhat isの短縮形です。

3

(1) ア

「何の本」はwhat book と表します。疑問詞は文頭に置きます。そのあとにbe動詞を使った疑問文の語順〈be動詞 + 主語〉が続きますからWhat book is this?という文になります。

(2) ウ

「あなたの名前は何ですか」とたずねる文です。主語は「あなたの名前」 your nameで、「何」という意味の疑問詞はwhatです。疑問詞は文頭に置くのでWhat is your name?が正しい文です。

4

応用学習 形容詞 / be動詞 2

英文法トレーニング 2

30分

- 1 次のイラストの人物の出身地を紹介する文になるよう、空所に最も適当な語を1語ずつ入れなさい。

(1) This is Sakura.

_____ is from Japan.



(2) This is Mark.

_____ is from _____.



- 2 次の英文をカッコ内の指示に従って書き換えるとき、空所に最も適当な語を1語ずつ入れなさい。

(1) I am a nurse. (下線部を「彼女は」を表す語に変えて)

_____ a nurse.

(2) He is a good tennis player. (疑問文に)

_____ a good tennis player?

(3) She is my English teacher. (否定文に)

_____ my English teacher.

3 次の日本語の意味を表すように、空所に最も適当な語を1語ずつ入れなさい。

(1) A : あの女の子はあなたの妹さんですか。

B : はい, そうです。

A : _____ that girl your sister?

B : Yes, _____.

(2) A : これは何ですか。

B : 教会です。

A : _____ this?

B : _____ a church.

(3) A : あなたの好きな教科は何ですか。

B : 理科です。

A : _____ your _____ subject?

B : _____ science.

(4) A : あなたの好きなスポーツは何ですか。

B : 野球です。

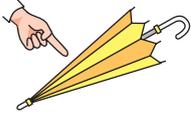
A : _____ your favorite _____?

B : _____ baseball.

4 次のイラストの内容に合うように、空所に最も適当な語を1語ずつ入れなさい。

(1) A : _____ is this?

B : _____ an umbrella.



(2) A : _____ that?

B : _____ a _____.



(3) A : What's the _____ today?

B : _____ 21.



5 次の日本語の意味を表すように、カッコ内の語を並べ換えて英文を完成させ、下線部全文を書きなさい。

- (1) A : あの男性は俳優ですか。とてもカッコいいですね。
- B : いいえ, ちがいます。わたしのサッカーのコーチです。

A : (is / man / that) an actor? He is so cool.

B : (he / isn't / no / ,). He is my soccer coach.

A _____

B _____

- (2) あなたの電話番号は何ですか。
- (your / what's / phone number)?

- (3) 今日は何曜日ですか。
- (day / is / it / what) today?

解答

1



19

(1) She is from Japan.

訳 こちらはサクラです。 彼女は日本出身です。



20

(2) He is from America.

訳 こちらはマークです。 彼はアメリカ出身です。

2



21

(1) She is a nurse.

訳 彼女は看護師です。



22

(2) Is he a good tennis player?

訳 彼は上手なテニス選手ですか [彼はテニスが上手ですか]。



23

(3) She isn't [She's not] my English teacher.

訳 彼女はわたしの英語の先生ではありません。

3



24

(1) A : Is that girl your sister?B : Yes, she is.

25

(2) A : What is this?B : It's a church.



26

(3) A : What's your favorite subject?

B : It's science.



27

(4) A : What's your favorite sport?

B : It's baseball.

4



28

(1) A : What is this?

B : It's an umbrella.

訳 A : これは何ですか。

B : 傘です。



29

(2) A : What's that?

B : It's a hospital.

訳 A : あれは何ですか。

B : 病院です。



30

(3) A : What's the date today?

B : It's May 21.

訳 A : 今日は何月何日ですか。

B : 5月21日です。

5



31

- (1) A : Is that man an actor?
- B : No, he isn't.

解説 cool 「(人・物が) カッコいい, すごい」, coach 「(スポーツ競技などの) コーチ」。



32

- (2) What's your phone number?



33

- (3) What day is it today?

M · E · M · O

5

応用学習 形容詞 / be動詞 2

読解演習 1

30分

- 1 次の英文を読んで、以下の問いに答えなさい。ただし、習っていない単語も意味を推測して解いてみることに。

6種類の動物が、お互いの顔が見えない状況で、自分と相手の特徴について話している。

Animal 1 : I'm black and white. Are you black and white, too?

Animal 2 : Yes, I am.

Animal 1 : Are you from China?

Animal 2 : No, I'm not. I'm from Africa.

Animal 1 : Oh, you're a (Animal 2).

Animal 3 : I'm from Australia. I'm a good jumper.

Animal 4 : I'm sleepy*...zzz...

Animal 5 : I'm from Africa. I'm tall.

Animal 6 : I'm from Africa, too. I'm a fast runner.

(注) sleepy = 眠い

問い Animal 1～6に当たる動物はそれぞれ何か、次の中から選んで表を埋めなさい。

cheetah / giraffe / kangaroo / koala / panda / zebra

Animal 1	Animal 2	Animal 3	Animal 4	Animal 5	Animal 6

- 2 次の日本語の意味を表す対話になるように、空所に適切な英文を入れなさい。ただし、(2)は2文で書くこと。

(1) A : ユキ、こちらがエミリー。彼女はわたしのペンフレンド〔文通仲間〕なの。

B : 彼女はアメリカ出身なの？

A : ええ、そうよ。

A : Yuki, this is Emily. She is my pen pal.

B : []

A : Yes, she is.

(2) A : あれはトムだよ。彼はぼくの兄なんだ。

B : 彼は中学生なのかい。

A : いや、ちがうよ。高校生だよ。

A : That is Tom. He is my brother.

B : Is he a junior high school student?

A : []

(1)

(2)

- 3 中学生のエミリーとトモヤが写真を見ながら話をしています。写真と会話を参考にして、下の問いに答えなさい。

- (1) 会話が成り立つように、空所①～④に下のア～エを正しい順に並べ換えてあてはめなさい。

Emily : This is a nice picture.

Tomoya : { ① }

 He is a high school student.

Emily : { ② }

Tomoya : { ③ }

 { ④ }



ア He is my friend Ken.

イ Is this boy your brother, too?

ウ No. He isn't my brother.

エ Thank you. This is my brother Takuya.

- (2) 写真の女性を指して、「こちらはあなたのお母さんですか。」とたずねる1文を英語で書きなさい。

(1) ① () ② () ③ () ④ ()

(2) _____

解答



34

1

Animal 1	Animal 2	Animal 3	Animal 4	Animal 5	Animal 6
panda	zebra	kangaroo	koala	giraffe	cheetah

(パンダ) (シマウマ) (カンガルー) (コアラ) (キリン) (チーター)

解説

つづりは知らなくても、カタカナ語として耳にしたことのある英単語は意外に多いので、アルファベットを頼りに積極的に「解説」してみましょう。

Animal 1 と Animal 2 は白黒なので、panda と zebra。

Animal 2 はアフリカ出身なので、zebra。

したがって、Animal 1 が panda。

Animal 3 は「オーストラリア出身でジャンプが上手」と言っているので、kangaroo。

Animal 4 は「眠い」と言っており、眠っているということしかわからないので、後で考えます。

Animal 5 と Animal 6 はどちらもアフリカ出身なので、cheetah と giraffe。

Animal 5 は背が高いので giraffe。

Animal 6 は足が速いので cheetah。

Animal 4 は残っている koala (koala は 1 日におよそ 20 時間寝ています)。

訳

動物 1 : ぼくは (体が) 白黒だよ。キミも白黒？

動物 2 : うん、そうだよ。

動物 1 : キミは中国の出身？

動物 2 : ううん、ちがうよ。ぼくはアフリカから来たんだ。

動物 1 : ああ、キミはシマウマくんだね！

動物 3 : ぼくはオーストラリアの出身だよ。ジャンプが上手なんだ。

動物 4 : 眠たい…zzz

動物 5 : ぼくはアフリカから来たよ。背が高いんだ。

動物 6 : ぼくもアフリカから来たよ。足が速いんだよ。



35

2

(1) Is she from America?

解説 「彼女は～です」はShe is ～です。「～出身」はfrom ～で表します。これを疑問文の形にするのですから、Isをsheの前に出し、そのあとにfrom Americaを続けて、Is she from America?とします。疑問文なので、文の最後にクエスチョンマーク(?)を付けるのを忘れないようにしましょう。

(2) No, he's not [he is not ; he isn't].

He's [He is] a high school student.

解説 「いや、ちがうよ。」はIs he～?という形の疑問文に答えるので、No, he's not [he is not ; he isn't].となります。次に「高校生だよ。」ですが、日本語に主語がなくても英語では必ず主語を表します。そのままheを主語にしてHe's [He is] a high school student.となります。



36

3

(1) ① **エ** → ② **イ** → ③ **ウ** → ④ **ア**

解説 ① 写真をほめられたので、お礼を言います。my brother Takuyaを次の文でHeで受けています。

② 〈～, too〉は「～も」の意味です。エミリーから、写真に写っている別の男の子に関する質問です。

③ たずねられて、Noと答えています。

④ 「兄弟ではなく友達」だと伝えています。

(2) Is this your mother?

解説 ThisやThatを使って、「こちらは～」「あちらは～」と人を紹介する文を作ることができます。その文を質問の形にしたものです。

聞

エミリー：いい写真ね。

トモヤ：①ありがとう。これはぼくの兄のタクヤだよ。
彼は高校生なんだ。

エミリー：②この男の子もあなたの兄弟？

トモヤ：③いや、兄弟ではないよ。
④彼はぼくの友達のケンだよ。

8

形容詞／be動詞2

添削問題2



※ここからは『Z Study 解答用紙編』の英語「形容詞／be動詞2」2枚目にご記入ください。

4 指示に従って、次の問いに答えなさい。 (配点 28)

(A) 次の日本語の意味を表すように、カッコ内の語句を並べ換えて英文を完成させ、下線部全文を書きなさい。(各4点)

(1) あれは長い橋です。

(a / long / that's) bridge*. (注) bridge = 橋

(2) A : これはあなたの車ですか。

B : はい、そうです。わたしの新しい車なんです。

A : Is this your car?

B : Yes, it is. (car / it's / my / new).

(B) 次の各組の文がほぼ同じ意味を表すように、空所に最も適当な語を1語ずつ入れ、下線部全文を書きなさい。(各4点)

(1) That tree is tall.

That is () () tree.

(2) This is a nice hotel.

This hotel () ().

(C) 次の対話が成り立つように、カッコ内の語を並べ換えて英文を完成させ、下線部全文を書きなさい。ただし、それぞれ1語不足するので、それを補うこと。(各4点)

(1) A : (house / is / that)?

B : No, it's not. It's a hospital.

(2) A : Goro, that is Bob.

B : (a / is / student)?

A : Yes, he is.

(3) A : (a / mother / teacher / your)?

B : No, she isn't. She's a doctor.

- 5 5 次の英文は、ケンがアリスの家に自転車で誕生日のプレゼントを届けて来たときの会話です。これを読んで、下の問いに答えなさい。

(配点 22)

Ken : Happy birthday, Alice. You are 12 years old. This is a birthday present* for* you.

Alice : Oh, thank you. ① (It ; That ; What) is it?

Ken : It's a book about* Japan. ② (book / interesting / it's / very).

(アリスはプレゼントを開けてみる。)

Alice : Oh, it's beautiful. Thank you, Ken. I'm very happy. Are you 12 years old, Ken?

Ken : No, I'm not. I'm 13 years old. June 2 is my birthday.

Alice : Is ③ that your bike, Ken?

Ken : No, it isn't. It's my mother's bike. It's a birthday present from* my father.

Alice : Is it a new model*?

Ken : Yes, it is. It's a nice bike. She's very happy.

(注) birthday present = 誕生日プレゼント for = ~のための
about = ~についての from = ~から model = 型; モデル

- (1) 本文の流れに合うように、カッコ①の中から最も適当な語を選びなさい。(3点)
- (2) 本文の流れに合うように、カッコ②の中の語を並べ換え、下線部全文を書きなさい。ただし、1語不足しているので補うこと。(6点)
- (3) 下線部③の that が指す自転車は、だれからだれへのプレゼントか。次の空所に入れるのに最も適当なものを下のア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。(各2点)
- (a) が (b) の誕生日にプレゼントした自転車。
- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| ア | アリス | イ | ケン |
| ウ | ケンの母親 | エ | ケンの父親 |

(4) 英文の内容にあてはまるものには○を、あてはまらないものには×を解答欄に書きなさい。(各3点)

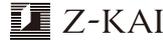
ア アリスはケンに本をもらって喜んでいる。

イ アリスとケンは同じ年である。

ウ ケンは7月生まれである。

解答用紙

禁無断転載



この答案の添削有効期限は 1ヶ月です。

※解答は、濃く、はっきりとご記入ください。

2/2枚目
CET1C1-S1D2

総得点 30 / 50

形容詞 / be 動詞 2

添削問題 2

4 CET1C1-S1C4

(A)

②▶ 4/4 (1) That's a long bridge. ◀②

4/4 (2) It's my new car.

(B)

0/4 (1) ✓ That is tall a tree.

「あの木は高いです。」を「あれは高い木です。」と言い換えます。「高い木」は〈a+形容詞+名詞〉の語順です。a tall treeとします。

4/4 (2) This hotel is nice.

-2

(C)

Is that

?が文末にあること、BがNo, it's not.と答えていることから「あれは～ですか」とたずねるIs that ~?の形の疑問文にします。

①▶ 2/4 (1) That is a house? ◀①

-2

Is he

Aが「あれはBobだよ。」と言ったあとの言葉なので、「Bobは生徒ですか。」とたずねていると考えられます。Bobは代名詞heに置き換えます。「彼は～ですか。」と聞く場合はIs he ~?で表します。

2/4 (2) That is a student?

与えられた語には動詞がありませんので、動詞を補います。Bは「いいえ、彼女は医者です。」と答えているのでIs your mother a teacher?と職業をたずねる文にします。aとyourは並べて使いません。「あなたのお母さん」 your motherとし、teacherにaをつけます。

0/4 (3) ✓ She's a your mother teacher?

〈主語(～)+be動詞+…〉「～は…です」という文の“…”には〈a+ (形容詞) +名詞〉が入る場合と形容詞だけが入る場合があります。

〈例〉 This is an old car. This car is old.
(形容詞)(名詞) (形容詞)

「これは古い車です。」

「この車は古いです。」

裏面につづく →→

▼解答が終わってから記入しましょう。

学年 1・2・3・卒 / 志望校
解答時間 分

高校

答案感想欄

添削者より

しっかり添削問題に取り組むことができましたね。(C)についてはよく復習しておきましょう。問題文が対話文のときには、まず、どんなやり取りをしているのかを考えることが大切です。また、英語では語順はとても重要です。語順のルールについては、この機会に覚えましょう。

添削者名

三島

難しかった問題 []

5 CET1C1-S1C5

8
3/3 (1) What

It's ~. 「それは～です。」で文を始め、〈a+very+形容詞(interesting)+名詞(book)〉の形を続けます。この順番を覚えておきましょう。「それはとてもおもしろい本です。」という意味です。

9
2/6 (2) It's a book very interesting.

-4

a) 11～12行目のケンの発言のIt's a birthday present from my father.からケンの父親からのプレゼントだとわかります。

10
0/4 (3) a) イ b) ア

b) 11行目のケンの発言のIt's my mother's bike.からケンの母親の自転車だとわかります。

11
9/9 (4) ア イ ウ

会話の中から、ケンがアリスにプレゼントしたもの、アリスとケンの年齢、ケンの誕生日の情報を見つけることができましたか。後半は2人が話題にしている自転車が「だれからだれに」贈られたものかをとらえる必要がありました。また、会話の中には、たくさんの形容詞 (happy, interesting, beautiful, newなど) が出てきました。それぞれの意味とつづりを覚えて、会話や英作文で使えるようにしましょう。