

この教材見本は、実際の1カ月分の教材よりも回数・ページ数が少ないダイジェスト版です。

※実際の教材の1カ月あたりの学習量は、1回30分×8回です。この教材見本は1カ月分の一部を抜粋して掲載しています。

下記の黒字が今回の掲載回です。

※テキストスタイル、進学クラス・特進クラス共通の教材見本です。

## 歴史：近世の日本1

- ① 要点学習 近世ヨーロッパのはじまり
- ② 応用学習 近世ヨーロッパのはじまり
- ③ 要点学習 全国統一への歩み1
- ④ 応用学習 全国統一への歩み1
- ⑤ 要点学習 全国統一への歩み2
- ⑥ 応用学習 全国統一への歩み2
- ⑦ 添削問題1
- ⑧ 添削問題2

## 1

# 要点学習 歴史：近世の日本1

## 近世ヨーロッパのはじまり

30分

### 要点

要点を読んで重要なポイントを確認しましょう。

#### 中世ヨーロッパとキリスト教世界

### POINT

#### イスラム世界とキリスト教世界のかかわりを押さえよう

- ① ローマ教皇…カトリック教会の長で、中世ヨーロッパで強い権威をもつ。
- ② 十字軍…聖地エルサレムの奪回をめざすローマ教皇のよびかけにこたえて編成。
- ③ ルネサンス…14世紀にイタリアで始まった文化の動き。
- ④ 宗教改革…ローマ教皇の方針に反対し、キリスト教の信仰のあり方を正す。

#### 【1】中世ヨーロッパと十字軍

##### ①カトリック教会

- 4世紀にローマ帝国で国教とされたキリスト教は、やがてヨーロッパ各地に広まる。
- 5世紀に西ローマ帝国が滅んだ西ヨーロッパでは、① ローマ教皇 (法王) を長とするカトリック教会のしくみが成立する。  
…カトリック教会は広大な領地をもち、教皇は国王をしのぐほどの権威をもつ。
- 西ヨーロッパのカトリック教会に対し、東ヨーロッパでは、ビザンツ帝国と結びついた正教会が成立する。

##### ②イスラム世界の発展

- イスラム教：7世紀初め、ムハンマドがアラビア半島で開く。
- 8世紀ごろまでに、イスラム教徒によりアジア・アフリカ・ヨーロッパにまたがるイスラム帝国が形成される。
- イスラム商人は、地中海やインド洋などの海の道やラクダを使った隊商による貿易で活躍。
- ギリシャやローマ、インドなどの文化が取り入れられ、文化的にも発展する。

### ③十字軍の遠征

- 11世紀末、イスラム勢力によって奪われた聖地<sup>②</sup> エルサレム の奪回を名目に、ローマ教皇が遠征軍の派遣をよびかける。
- …ローマ教皇のよびかけにこたえた王や貴族により**十字軍**が編成される。十字軍は約200年間に数回にわたって派遣されるが、最終的には失敗に終わる。
- 十字軍の失敗により、ローマ教皇やカトリック教会の権威は衰え、代わって国王が勢力を拡大するようになる。
- 十字軍の遠征により、イスラム文化がヨーロッパに伝わる。



#### ちょっとくわしく 「イスラム帝国の学問と技術の発展」

イスラム世界には、医学や哲学など古代ギリシャの学問が受け継がれたほか、化学や天文学、数学が発展しました。中国からは紙の製法や羅針盤・火薬などの技術がもたらされました。これらの進んだ学問や技術は、十字軍の遠征をきっかけに、イスラム世界からヨーロッパに伝わりました。

## 【2】ルネサンス

- **ルネサンス**（文芸復興）：古代ギリシャ・ローマの学問や芸術を学び直し、人間や自然について合理的に考えるとともに、人間の自由な精神を尊重しようとする新しい文化の動き。  
…14世紀にイタリアから始まり、15~16世紀にヨーロッパ各地へと広がる。
- 代表的な美術：イタリアの<sup>③</sup> ミケランジェロ の彫刻「ダビデ像」、  
<sup>④</sup> レオナルド=ダ=ビンチ の絵画「モナ=リザ」など。
- 天文学や地理学などの科学が発達し、コペルニクスやガリレイらによって地動説が唱えられる。  
→科学や技術の進歩は、長距離の航海を可能にする。

### 【3】宗教改革とイエズス会

#### ①宗教改革 ▶よく出る

- 16世紀前半、カトリック教会の腐敗を批判し、キリスト教の信仰のあり方を正す運動が始まる。
- ドイツ人の<sup>⑤</sup>ルターが、教会による免罪符の販売を批判して宗教改革を行う。
- フランス人のカルバンは、スイスで宗教改革を行う。
- 宗教改革を支持する人々はカトリック（旧教）から分離し、プロテstant（新教）とよばれる。



#### ちょっとくわしく 「ルターとカルバンの宗教改革」

当時カトリック教会は、資金を集めるために、罪の許しを与える証明書である免罪符を販売していました。ルターは、免罪符の販売を批判して、1517年に95か条の意見書を発表し、人は信仰によってのみ救われ、その信仰のよりどころは聖書であると説きました。ルターの教えは、教会に強い不満をもっていた貴族や市民・農民に支持されました。16世紀の中ごろには、カルバンがスイスで宗教改革を指導し、職業に励むことが神の教えにかなうと説いて、主に商工業者の支持を受けました。

#### ②カトリック教会の改革

- カトリック教会でも、立て直しをめざす動きがあり、勢力回復につとめる。
  - <sup>⑥</sup>イエズス会：アジアやアメリカ大陸での布教に力を入れ、宣教師を各地に派遣する。
- …来日してキリスト教を伝えたフランシスコ=ザビエルは、<sup>⑥</sup>イエズス会の中心人物の一人。



#### 暗記のツボ

プロテstantとは「抗議する者」という意味です。ローマ教皇に従う人がカトリック、反対した人がプロテstantと覚えましょう。

## 大航海時代

### POINT

ヨーロッパ人の新航路の開拓について整理しよう

- ① 大航海時代…15世紀末～16世紀前半、コロンブス、バスコ=ダ=ガマ、マゼランらが新航路を開拓。
- ② ヨーロッパ諸国の海外進出…ポルトガルはアジア、スペインはアジア・アメリカ大陸へ。

#### 【1】新航路の開拓

##### ①大航海時代

- **大航海時代**：15世紀末～16世紀前半、ヨーロッパ人による新航路の開拓が進んだ時代。  
…コロンブス、バスコ=ダ=ガマ、マゼランら。

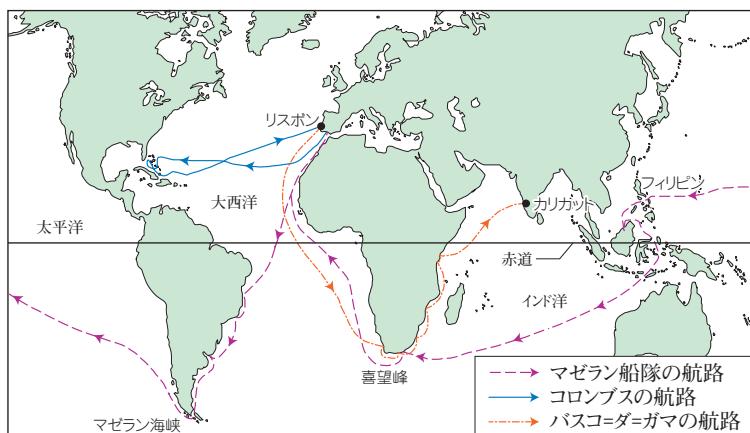
##### ②新航路開拓の背景

- アジアとの貿易：ヨーロッパで珍重されていたアジアの産物（こしょうなどの香辛料や絹織物など）は、イスラム商人などの手を通して輸入されるため高価格であった。  
→直接アジアと貿易する方法が求められた。
- 航海技術の向上：天文学・地理学の発達による。
- 国家の援助：スペイン・ポルトガルなどでは国王を頂点とする中央集権国家が形成され、航路開拓などの探検に対して援助が行われた。
- 布教：貿易の利益のみならず、イスラム教徒に対抗し、⑦ キリスト 教を世界に広めることを目的とした。

### ③新航路の開拓 ▶よく出る

- **コロンブス**のアメリカ大陸到達：1492年、スペイン女王の援助を受け、大西洋を横断して西インド諸島に到達。その後の航海で、アメリカ大陸にも到達した。

- ⑧ **バスコ=ダ=ガマ** のインド航路開拓：ポルトガル国王の援助を受け、アフリカ大陸南端の喜望峰をまわって、1498年にインドに到達。
- **マゼラン**船隊の世界一周：16世紀前半、スペイン国王の命令によりポルトガル人のマゼランが世界一周の航海に出発。マゼラン自身は途中で殺されたが、部下が一周に成功。地球が球体であることが証明された。



ヨーロッパ人の海外進出



#### ちょっとくわしく 「コロンブスのアメリカ大陸到達」

コロンブスは、約2か月の航海の末、キューバ近くのサンサルバドル島に到達し、のちにアメリカ大陸にも到達しました。彼はここをインドの一部と信じていたため、西インド諸島というよび名が生まれました。先住民を「インディアン」「インディオ」などとよぶ習慣は、このことによ来していますが、現在のアメリカでは、先住民を「ネイティブアメリカン」ともよんでいます。

## 【2】ヨーロッパ諸国の海外進出

### ①ポルトガルによるアジア進出

- <sup>(9)</sup> **ポルトガル** は主にアジア方面に進出し、インドのゴアや東南アジアのマラッカ、中国のマカオなどを拠点として、香辛料・絹・宝石などの貿易を行い、大きな利益をあげる。  
→スペインとともに世界を二分するほど大きな勢力をもつようになる。

### ②スペインの繁栄

- 15世紀ごろ、中南米では、独自の文明をもつアステカ帝国やインカ帝国が栄える。  
→スペインは、アメリカ大陸に進出し、これらの国々を武力で征服する。
- アメリカ大陸に <sup>(10)</sup> **植民地** を築いたスペインは、先住民を働かせて銀を採掘したり、さとうきびを栽培して砂糖を製造したりして、これらをヨーロッパやアジアに運んで莫大な利益をあげる。
- 先住民だけでは労働力が不足するようになると、アフリカから連れてきた人々を奴隸として働かせる。
- スペインはフィリピンを占領し、マニラを拠点としてアジア貿易を行う。

### ③オランダの進出

- 16世紀末、スペイン領からプロテスタントの多いオランダが独立。ポルトガル・スペインに代わってアジア・アメリカ大陸に進出。
- オランダの商人は東インド会社を設立し、インドネシアのジャワを根拠地として、アジアでの貿易の実権を握る。



#### ちょっとくわしく 「インカ帝国の都市マチュピチュ」

マチュピチュはペルー高原にあったインカ帝国の都市です。けわしい山岳地域にあったことから、スペイン人によって発見されることはなく、神殿などの跡が残っており、世界遺産に指定されています。



## 確|認|問|題

次の間に適する答を、それぞれの【語群】の中から1つ選び、丸をつけなさい。

問1 「モナ=リザ」を描いたルネサンス期の芸術家は、次のうちどれですか。

【語群】 ガリレイ コペルニクス ミケランジェロ  
レオナルド=ダ=ビンチ

問2 コペルニクスやガリレイが唱えたのは、次のうちどちらですか。

【語群】 地動説 天動説

問3 フランス人の〔 〕は、スイスで宗教改革を行いました。〔 〕に入る人名は、次のうちどれですか。

【語群】 カルバン フランシスコ=ザビエル ルター

問4 宗教改革を支持する人々を〔 〕とよびます。〔 〕に入る語句は、次のうちどれですか。

【語群】 イエズス会 カトリック プロテスタント

問5 スペイン女王の援助を受け、大西洋を横断してアメリカ大陸に到達した人物は、次のうちだれですか。

【語群】 コロンブス バスコ=ダ=ガマ マゼラン

## 確認問題の解答

問1 レオナルド=ダ=ビンチ

問2 地動説

問3 カルバン

問4 プロテスタント

★ Point プロテスタントは「抗議する者」という意味です。

問5 コロンブス

★ Point コロンブスはインドをめざして出港しましたが、アメリカ大陸に到達しました。

2

**応用学習 歴史：近世の日本1**  
**近世ヨーロッパのはじまり**

30分

**書|いて|確認|ワーク**

1 次の□にあてはまる語句を書きましょう。

ルネサンスの整理	
ルネサンスとは	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 古代ギリシャ・①□の文化を理想とする。</li> <li>▪ 人間の自由な精神を尊重する。</li> </ul>
ルネサンスの代表的な美術	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ②□作：「ダビデ像」</li> <li>▪ レオナルド＝ダ＝ビンチ作：「モナ＝リザ」</li> </ul>
学問の発達	<p>天文学や地理学が発達する。      →コペルニクスやガリレイが③□を唱える。</p>

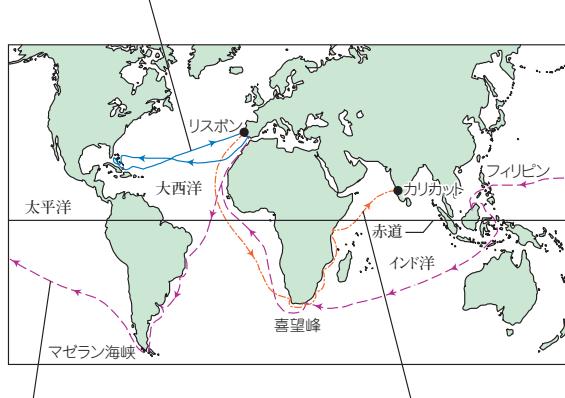
2 次の□にあてはまる語句を書きましょう。

	背景	中心人物・団体
宗教改革	<p>カトリック教会の腐敗を批判。      …①□の販売を批判。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ドイツ人ルター</li> <li>▪ フランス人②□…スイスで改革を行う。</li> </ul>
カトリック教会の改革	教会内部での立て直しの動き。	<p>③□会…フランシスコ＝ザビエルは会の中心人物。</p>

3 次の□にあてはまる語句を書きましょう。

① の航路

…1492年、大西洋を横断して西インド諸島に到着。



② 船隊の航路

…16世紀前半、世界一周に成功。

③ の航路

…アフリカ大陸南端の喜望峰をまわって、1498年にインドに到着。

4 次の□にあてはまる語句を書きましょう。

#### ヨーロッパ諸国の海外進出

ポルトガル	インドのゴアや東南アジアの①、中国のマカオなどアジア方面に進出。
スペイン	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ アメリカ大陸に② 地を築く。 →先住民だけでは労働力が不足すると、アフリカ大陸の人々を③として働かせる。</li> <li>■ アジアでは④ のマニラを拠点とする。</li> </ul>
オランダ	⑤会社をつくり、インドネシアのジャワを拠点とする。

## 問題演習

次の文を読み、下の間に答えなさい。

ヨーロッパでは14世紀より、①ルネサンスとよばれる、人間性を尊重しようとする新しい文化の動きがおこった。また16世紀に入ると、ドイツの（あ）がカトリック教会の腐敗を非難して、宗教改革を始めた。一方、カトリック教会の側でも内部からの改革をめざす動きが現れ、（い）会はアジアやアメリカ大陸での布教を進めた。

このころ、ヨーロッパでは新しい航路の開拓があい次いだ。（a）は1492年にアメリカ大陸に到達し、（b）は1498年に喜望峰をまわってインドへの航路を見した。また、（c）の部下は世界一周に成功し、地球が球形であることを証明した。

(1) 下線部①の「ルネサンス」が最初に始まった場所を、現在の国名で書きなさい。

[ ]

(2) 文中の（あ）に入れるのに最も適当な人物の名を書きなさい。

[ ]

(3) 文中の（い）に入れるのに最も適当な語句を書きなさい。

[ ]

(4) 文中の（a）～（c）に入れるのに最も適当な人物の名を、次のア～ウの中から1つずつ選び、記号で書きなさい。

ア マゼラン イ バスコ=ダ=ガマ ウ コロンブス

a [ ] b [ ] c [ ]

## 解法の研究

今回は正誤問題の解法を学習します。次の例題を確認し、■解き方のコツ■を読みながら空欄を埋めていきましょう。

### 例題

15世紀から16世紀末ごろにかけてのヨーロッパ諸国についての説明として適当でないものを、次のア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア ポルトガルはインドのゴアなどを拠点とし、主にアジアに進出した。

イ スペインはメキシコのアステカ帝国、アンデス地方のインカ帝国を征服し、大量の銀を採掘した。

ウ スペインから独立したイギリスは、東インド会社を設立して大きく勢力を伸ばした。

[ ]

### ■解き方のコツ■

(1)問題文の指示を必ず確認します。

→正誤問題では、「適当なもの」「適当でないもの」（または「正しいもの」「誤っているもの」など）のどちらが問われているのか、解答のしかたは、などを必ず確認してから解くことが必要です。**コツ1**

(2)この問題は3つの文の中から「適当でないもの」を「1つ」選ぶ問題です。

→アからウまで「○」か「×」をつけながら検討していきます。**コツ2**

この問題では、1つの文の中に複数の要素が含まれています。1つ目の要素が正しくても2つ目は誤っているという可能性がありますので、すべての要素について検討するようにならう。**コツ3**

ア…ポルトガルが拠点としたのは、インドのゴア。→○

  ポルトガルが進出したのは、主にアジア。→○

イ…スペインが征服したのは、メキシコのアステカ帝国と、アンデス地方のインカ帝国。

→○

  スペインが征服地から採掘したのは銀。→○

ウ…スペインから独立したのは【①】。→×

  イギリスは東インド会社を設立した。→○

### 今回のコツ

**コツ1** 正しい文と誤っている文のどちらを選ぶのか確認を忘れない。

**コツ2** 正誤を判断できたものから○・×をつけていく。

**コツ3** 選択肢の中のすべての要素について、正誤を判断する。

## 書いて確認ワークの解答

**1**

- ① ローマ      ② ミケランジェロ      ③ 地動説

**2**

- ① 免罪符      ② カルバン      ③ イエズス [会]

**3**

- ① コロンブス      ② マゼラン      ③ バスコ=ダ=ガマ

**4**

- ① マラッカ      ② 植民 [地]      ③ 奴隸      ④ フィリピン  
⑤ 東インド [会社]

## 問題演習の解答

- (1) イタリア      (2) ルター      (3) イエズス  
(4) a ウ      b イ      c ア

## 解法の研究の解答

ウ

■解き方のコツ ■の空欄

- ① オランダ

## 7

## 歴史：近世の日本1

## 添削問題1

30分

\*ここからは『Z Study 解答用紙編』の社会「歴史：近世の日本1」1枚目にご記入ください。

1

次の文を読み、下の間に答えなさい。

(配点 25)

11世紀末に始まった①十字軍の遠征が最終的に失敗に終わると、教皇や教会の権威は衰え、一方で国王や、富を蓄えた都市の商工業者の力が強まっていった。こうした中、ヨーロッパでは14世紀ごろより、教会や神を中心とする考えにとらわれず、人間の自由な精神を尊重しようとする新しい文化の動きがおこった。これを②ルネサンスという。

ルネサンスは優れた芸術作品だけでなく、科学や技術の発展をもたらし、長距離の航海が可能となった。こうした影響を受けて、③アジアの特産物を直接手に入れようと15世紀ごろから探検航海が進められ、④新しい航路が開拓された。国内統一を終えたヨーロッパの国々は、アジア・アメリカ大陸に進出し、貿易を独占するために次々と植民地を建設していった。

16世紀に入ると、ドイツの（あ）がカトリック教会による免罪符の販売を批判したのを皮切りに宗教改革が始まった。宗教改革に対抗してカトリック教会内部でも改革の動きが起こり、イエズス会が創立されて、ヨーロッパ内外で活発に布教活動を行うようになった。日本への鉄砲の伝来やキリスト教の伝来は、このようなヨーロッパの動きを背景としている。

(1) 下線部①の「十字軍の遠征」では、キリスト教の聖地をイスラム教徒から取り戻すことが目的としてかかげられましたが、この聖地はどこですか。 (5点)

(2) 下線部②に関連して、「ルネサンス」を代表するイタリアの芸術家で、彫刻「ダビデ像」の作者の名を書きなさい。 (5点)

(3) 下線部③に関連して、ヨーロッパ人の食生活に欠かせないものとしてとくに珍重された「アジアの特産物」は何ですか。 (5点)

(4) 下線部④に関連して、「新しい航路」の開拓についての説明として適当でないものを、次のア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。 (5点)

ア マゼラン船隊による世界一周により、地球が球形であることが証明された。

イ バスコ=ダ=ガマは南アメリカ大陸南端の喜望峰をまわり、インドに到着した。

ウ コロンブスはインドをめざして航海に出たものの、結局インドに到達することはできなかった。

(5) 文中の（あ）にあてはまる人物の名を書きなさい。 (5点)

## 2

次の年表を見て、下の間に答えなさい。

(配点 25)

年代	出来事
1543年	① <u>鉄砲が伝えられる</u>
1573年	織田信長、足利義昭を追放して室町幕府を滅ぼす
1576年	織田信長、② <u>安土城</u> を築く
1582年	太閤検地が始まる
1583年	豊臣秀吉、③ <u>大阪城</u> を築く
1585年	豊臣秀吉、朝廷から（あ）に任命される
1588年	刀狩令が出される
1590年	豊臣秀吉、全国を統一する
1592年	④ <u>朝鮮侵略</u> が始まる

- (1) 下線部①の「鉄砲」の伝来と最も関係の深い場所を、次の地図中のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。 (5点)



- (2) 下線部②に関連して、織田信長が「安土城」下で商工業を発展させるために行つた、市場の税を免除するなどの政策を何といいますか。 (4点)

- (3) 下線部③の「大阪城」は桃山文化の代表的な城郭建築の1つです。桃山文化の特徴を、中心となったない手がわかるように、簡単に説明しなさい。 (6点)

⇒添削問題の後の論述問題・解答のルールを参照

- (4) 文中の（あ）にあてはまる語句を書きなさい。 (5点)

(5) 下線部④の「朝鮮侵略」についての説明として適当でないものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。 (5点)

- ア 国内を統一した豊臣秀吉は、明の征服をめざしていた。
- イ 日本の軍は、朝鮮民衆による義兵の抵抗運動や李舜臣率いる水軍の反撃を受けた。
- ウ 朝鮮には2度にわたって遠征軍が送られたが、最終的に日本が勝利した。
- エ 朝鮮の陶工らが日本に連行されたことによって、九州に薩摩焼などが生まれた。

## 解 答 用 紙

禁無断転載



この答案の添削有効期限は

です。

※解答は、濃く、はっきりとご記入ください。

1 / 2枚目

CJT2C1-S1D1

総得点  
30 / 50

## 歴史：近世の日本1

## 添削問題1

1

CJT2C1-S1C1

②▶ 0 / 5

(1)

メッカ

キリスト教の聖地はエルサレムです。  
メッカはイスラム教の第一の聖地です。◀②

2 5 / 5

(2)

ミケランジェロ

3 4 / 5

(3)

香辛料



△ 辛 漢字は正しく書きましょう。

4 0 / 5

(4)

ア

アは正しい内容です。適当でないのはイで、  
バスコニアガマはアフリカ大陸最南端の喜  
望峰を経てインドへの航海を行いました。◀①

5 5 / 5

(5)

バターバター

宗教改革を支持する人々はプロテスタントと呼ばれました。プロテスタントとは「抗議する者」という意味です。



▼解答が終わってから記入しましょう。

学年 1・②3・卒／志望校  
解答時間 30 分

高校

信長っこすごいなあ  
と思いました。

添削者より

織田信長が全国統一を進められた要因としては、彼自身の実行力がまずあげられます。しかし、領国の尾張が日本の穀倉地帯で経済的に豊かであったこと、尾張が京都に近かったことも無視できません。個人の資質と社会状況は、歴史の両輪といえるでしょう。

添削者名  
三島辞書・教科書・参考書等を使って解きましたか(はい・いいえ)  
授業でこの範囲をもう習いましたか(はい・いいえ)

2

CJT2C1-S1C2

5  
5

(1)

工

その後、ポルトガル人は日本との貿易の利益が大きいことを知って、毎年のように貿易船を派遣するようになりました。

4  
4

(2)

樂市・樂座

2  
6

(3)

武士かい つくった 豪華な文化。

華です。△-1

具体的に書きましょう。桃山文化の主な手となったのは、新興の大名や大商人たちでした。

△-3

0  
5

(4)

太政大臣

豊臣秀吉が1585年に任命されたのは閑白であり、太政大臣になったのはその翌年の1586年です。

5  
5

(5)

ウ