この教材見本は、実際の1カ月分の教材よりも回数・ページ数が少ないダイジェスト版です。

※実際の教材の1カ月あたりの学習量は、1回30分×8回です。

この教材見本は1カ月分の一部を抜粋して掲載しています。

下記の黒字が今回の掲載回です。

※テキストスタイル、進学クラスの教材見本です。

現在完了と過去分詞

- 1 要点学習 要点1
- 2 応用学習 英文法トレーニング1
- 3 要点学習 要点 2
- 4 応用学習 英文法トレーニング 2
- 5 応用学習 読解演習1
- 6 応用学習 読解演習 2
- 7 添削問題 添削問題1
- 8 添削問題 添削問題 2



要点学習 現在完了

要点 1



要点

現在完了と過去分詞

We have lived here for five years. わたしたちは5年間ずっとここに住んでいます。

Naomi has been in America for three months.

ナオミは3カ月間ずっとアメリカにいます。

【過去と現在完了のちがい】

I lost my watch last week.

(わたしは先週時計をなくしました。)

上の文は過去のことを述べている文です。「先週わたしが時計をなくした」ことだけがわかります。現在どうなっているかは読みとれません。

I have lost my watch.

(わたしは時計をなくしてしまいました。)

上の文は、過去のある時点で始まったできごとや状態が<u>現在までずっと続いている</u>ことを表す **現在完了**の文です。「わたしが時計をなくし、今も見つかっていない」ことが読みとれます。



「時計をなくした状態が現在も続いている」

現在完了は〈have [has] + 過去分詞〉の形で表します。haveがhasになるのは主語が 3 人称単数のときです。

(注目

動詞の変化形に**分詞**というものがあり、 **過去分詞**はそのうちの1つ。もう1つは **現在分詞**といい、動詞の…ing形を指す。

【動詞の過去分詞】

規則動詞の過去分詞は過去形と同じく、〈原形 + -(e)d〉の形です。

原形(意味)	過去形	過去分詞
ask (たずねる)	asked	asked
like (好む)	liked	liked
study (勉強する)	studied	studied
stop (やめる)	stopped	stopped

() 注目

語尾がeで終わる動詞は-dを付ける。

語尾が〈子音字 +y〉で終わる動詞は、yをiに変えて-edを付ける。

語尾が〈アクセントのある短母音 + 子音字〉で終わる動詞は、子音字を重ねて-edを付ける。

不規則動詞の過去分詞は、動詞によって異なります。

パターン	原形	過去形	過去分詞
	be* (ある, いる)	was / were	been
(1) 3つの形が異なる	eat (食べる)	ate	eaten
(1) 3 70716が共なる	know (知っている)	knew	known
	see(見る)	saw	seen
(2) 原形のみ形が異なる	buy(買う)	bought	bought
	make (作る)	made	made
(3) 過去形のみ形が異なる	run (走る)	ran	run
(3) 過去形のかがが共なる	come (来る)	came	come
(4) 3 つがすべて同じ形	cut (切る)	cut	cut
(4) 3 7か9へく回し形	put (置く)	put	put

^{*}be動詞の現在形は, am, are, is

POINT

- 現在完了は、過去のできごとが現在にまで影響を及ぼしていることを表す表現。
- 現在完了は、〈have [has] + 過去分詞〉の形で表す。

例題

次の日本文の意味を表すように、カッコ内の動詞を最も適当な形に直しなさい。ただし、2 語になる場合もあります。

(1)	わたしはこのホテルに9日間ずっと滞在しています。		
	I (stay) at this hotel for nine days.	()
(2)	ケンは去年からずっと新しいコンピュータを欲しがっ	っています。	
	Ken (want) a new computer since last year.	()
(3)	彼らはテニスを始めて3年になります。		
	They (play) tennis for three years.	()

'継続'を表す現在完了

I have studied English for a year.

わたしはこの1年間ずっと英語を勉強しています。

Have you stayed here for two weeks?

あなたは2週間ずっとここに滞在しているのですか。

I have not played soccer for two years.

わたしはこの2年間ずっとサッカーをしていません。

現在完了の文では、「今までずっと…している; 今までずっと…だ」と '継続' の意味を表せます。 【基本の形】

I <u>have studied</u> English for a year. (わたしはこの1年間ずっと英語を勉強しています。) have [has] 過去分詞 ~の間

【疑問文】

"Have you staved here for two weeks?"

Have (Has) 主語 過去分詞 「あなたはこの2週間ずっとここに滞在しているのですか。」 "Yes, I have ." / "No, I have not (haven't)."

[はい, しています。] 「いいえ, していません。]

"Has she listened to music for three hours?"「彼女は3時間音楽を聴いているのですか。」 "Yes, she has." / "No, she has not [hasn't]."

「はい、聴いています。|「いいえ、聴いていません。|

【否定文】

I have not (haven't) played soccer for two years.

 have [has] not
 過去分詞
 (わたしは2年間ずっとサッカーをしていません。)

He has not (hasn't) studied Chinese for three years.

(彼は3年間ずっと中国語を勉強していません。)

[for \(\) since \(\)

現在完了の文で、'期間'を表す $for \sim (\sim の間)$ や '起点'を表す $since \sim (\sim 以来; \sim be)$ を使うことによって、'継続'の意味をよりはっきりさせることができます。

Mary **has stayed** there **for** an hour. (メアリーはそこに1時間います。)

We have lived here for a long time. (わたしたちはここに長い間住んでいます。)

He **has been** sick in bed **since** last night. (彼は昨夜からずっと病気で寝ています。) John **has lived** in the city **since** he was a child.

(ジョンは子供の頃からその市にずっと住んでいます。)

(●) 注目

sinceは前置詞としてだけでなく、副詞節を導く接続詞としても使われる。

I have known him since 1980.

(彼とは1980年以来の知り合いです。)

[How long ···?]

'継続'を表す現在完了では、How long …? (どれくらいの間…) がよく使われます。

"How long have you been in Japan?" 「あなたはどれくらい日本にいますか。」

"I have been in Japan for ten years." 「わたしは10年間日本にいます。」

【現在完了で使わない表現】

現在完了は「過去に始まった動作や状態が現在まで続いていること」を表す表現ですから、 過去をはっきり示す表現や、When …? (いつ…) などの語句を一緒に使うことはできません。

- ・過去を表す表現: yesterday (昨日), last ~ (この前の~) など
- \times I have eaten the cake yesterday.
- I **ate** the cake **yesterday**.

(わたしは昨日そのケーキを食べました。)

() 注目

ただし、sinceを使って、since yesterday (昨日から)、since last month (先月から) と すれば、現在完了の文で使うことができる。

O She has been happy since yesterday.

(彼女は昨日からずっと幸せです。)

- · since ~ ago (x)
- × I have lived in this town since two years ago.
- I have lived in this town for two years. (わたしは2年間この町に住んでいます。)
- · When …?
- \times When has she gone to bed?
- O When did she go to bed?

(彼女はいつ寝たのですか。)

▶よく出る 〈have [has] + 過去分詞〉のhave [has] は助動詞で、弱く発音されるため、 I've, he's のような短縮形がよく用いられる。なお、he [she] has の短縮形はhe's [she's] となり、he [she] isの短縮形と同じなので注意が必要。

I've stayed in Shanghai since last month.

(わたしは先月からずっと上海に滞在しています。)

She's wanted to be a singer for a long time.

(彼女は長い間、歌手になりたいと思っています。)

POINT

- 〈have [has] + 過去分詞〉の形で、「今までずっと…している;今までずっと…だ」 という'継続'の意味を表す。
- '継続'を表す現在完了の文では、期間を表すfor 〜、起点を表すsince 〜などの語句がよく使われる。
- 現在完了の疑問文は〈Have [Has] + 主語 + 過去分詞 ~?〉で表す。
- 現在完了の否定文は〈have [has] not + 過去分詞〉で表す。

例題

次の英文の空所にforかsinceのうち適当なほうを入れなさい。

(1)	My brother has wanted to buy a new b	pike () last year.
(2)	We have played basketball () three years	
(3)	Jim has been sick () yesterday.	

$M \cdot E \cdot M \cdot O$

解答

現在完了と過去分詞

- (1) have stayed
- (2) has wanted
- (3) have played

'継続'を表す現在完了

- (1) since
- (2) **for**
- (3) since

$M \cdot E \cdot M \cdot O$

確認問題

1 次の日本文の意味を表すように、空所に入れるのに最も適当なものを選びなさい。
(1) わたしは神戸に2年間住んでいます。
I () in Kobe for two years.
ア live イ lived ウ have live エ have lived
(2) ケンは1時間ずっとその店にいます。
Ken () in the store for an hour.
ア is イ was ゥ have been エ has been
(3) 彼はこの前の火曜からずっと忙しいです。
He has been busy () last Tuesday.
ア for イ from ウ since エ as
2 次の対話が成り立つように、カッコ内の語を並べ換えて、カッコの中で2番目にくるも
のを答えなさい。なお,文頭にくるべき語も小文字で示しています。
(1) A: Do you like tennis?
B: Yes, I do. But I (not / it / played / have) for two years.
ア not イ it ウ played エ have
(2) A: Do you know Ken?
B: Yes. I know him very well. We (each other / have / known / since childhood.
ア each other イ have ウ known エ since
(3) A: (you / how long / stayed / have) with Yuka?
B: For about two weeks.
ア you イ how long ウ stayed エ have

3 次の英文が成り立つよう	に,空所に入れるのに最も適当なものを選びなさい。
(1) I () to visit Canada	a for a long time.
ア am wanting イ w	vant ウ have wanted エ wanted
(2) She () happy yeste ア is イ was	erday. ウ have been エ has been
(3) I have studied Japanese	().
ア last year	1 for yesterday
ウ since 2010	I since three years
(4) It has been windy () .
<pre> since many hours </pre>	for this morning
ウ many hours ago	⊥ for many hours

解答

1

(1) **I**

「~している」と過去から継続していることを表すときは、〈have [has] + 過去分詞〉の現在完了で表します。liveは規則動詞なので、過去形と過去分詞が同じ形になります。

(2) **I**

'継続'を表す現在完了の文。主語は3人称Kenなので、has beenを選びます。beenはbe動詞の過去分詞。

(3) ウ

カッコのあとは last Tuesday (この前の火曜日) で過去の一時点を表しています。過去の一時点を起点として「~から(ずっと)」と継続していることを表すときはsinceを使います。

2

(1) ア

notがあることから、否定文の形にすることがわかるので、〈have [has] not+ 過去分詞〉の形で表します。

完成した英文

But I have not played it for two years.

訳

A: テニスは好きですか。

B:はい,好きです。しかしわたしは2年間プレーをしていません。

(2) ウ

sinceがあるので'継続'を表す現在完了の文になると考えられます。each otherは「お互い」という意味で、knowの目的語になります。

完成した英文

We have known each other since childhood.

訳

A:ケンを知っていますか。

B:はい。とてもよく知っています。子供の頃からお互い知っているのです。

(3) I

Bは「約2週間です。」と答えているので、Aは'期間'をたずねていると考えます。How longを用いて表します。

完成した英文

How long have you stayed with Yuka?

訳

A: どのくらいの間、ユカのところに滞在していますか。

B:約2週間です。

3

(1) ウ

for a long time「長い間」とあるので、「長い間ずっと…したいと思っている」と '継続' の意味を表す have wantedを選びます。

訳

わたしは長い間ずっとカナダを訪れたいと思っています。

(2) **1**

yesterday「昨日」は過去を表す語なので、動詞は過去形にします。現在完了はあきらかに 過去を表す表現とともに用いることはできません。

訳

彼女は昨日幸せでした。

(3) ウ

現在完了の文ですから、 $\langle \text{for}+$ 期間 \rangle または $\langle \text{since}+$ 起点 \rangle となっているものを選びます。 since 2010 が正解です。

訳

わたしは2010年から日本語を勉強しています。

(4) **I**

〈for+ 期間〉または〈since+ 起点〉となっているものを選びます。for many hoursが 正解です。

訳

何時間も風が吹き続けています。

2応用学習 現在完了英文法トレーニング 1



1	指示に従って,	次の問いに答えなさい。
---	---------	-------------

$(1)\sim (2)$	2) 次の日本文の意味を表	すように, 空所に最も	適当な語を1語ずつ入れなさ
1,0			
(1)	ブライアンは昨日からずっ	っと病気です。	
	Brian () () sick since yesterday.
(2)	彼らはどれくらいの間柔道		
	How () () they practiced judo?
$(3)\sim (4$	4) 次の対話が成り立つよう	,	語を1語ずつ入れなさい。
(3)	A: Where does your br	other live?	
	B: He's not in Japan. 2002.	He () lived in Canada since
(4)	A: (you studied Chines	e for a long time?
	B: No, I haven't. I've s	studied it for only tw	o months.
(5) 2	次の日本文の意味を表すよ	うに,カッコ内の語を並	Éベ換えて英文を完成させ, 全
文を	を書きなさい。		
1	ったしはこの歌が何年もの間	引ずっと大好きです。	
(for / have / I / loved / s	song / this) many ye	ears.

2 指示に従って、次の問いに答えなさい。

	欠の各文をカッコ内の指示に復 ιなさい。	逆って書き換えるとき,	空所に適当な記	語を1語ずつ
Ms	. Green is in the museum.	(文末に since this n	norningを加え	て)
	. Green () () in the mu	
	s morning.			
01111	,			
(2)~(5	5) 次の対話が成り立つように	こ, 空所に最も適当な語	吾を1語ずつ入れ	いなさい 。
(2)	A: I was looking for you. been?	Where () ()
	B: Sorry, I went out for a	n moment.		
(3)	A: You and David are go	od friends.		
	B: Yes. () known him () 1995.
(4)	A:We () played soccer for	r a long time.	Let's take
	a rest.			
	B: That's a good idea.			
(5)	A:We () played soccer for	r a long time.	Let's do it
	again.			
	B: OK. How about next	Saturday?		
(6) 1	次の文をほぼ同じ意味の文に言	書き換えるとき, 空所に	こ最も適当な語	を1語ずつ入
れな	はさい 。			
Jud	y came to Japan five years	s ago and she still liv	ves here.	
Jud			apan ()
	e years.	, III J	(,
11 1 0	Jours.			

音声の聞き方は 1ページ目を見てね。

解答



1

(1) Brian has been sick since yesterday.



(2) How long have they practiced judo?

解説 practice judo「柔道をする」



(3) A: Where does your brother live?

B: He's not in Japan. He has lived in Canada since 2002.

訳

A: あなたのお兄さん [弟さん] はどこに住んでいますか。

B:日本にはいないのです。彼は2002年からカナダに住んでいます。



(4) A: Have you studied Chinese for a long time?

B: No, I haven't. I've studied it for only two months.

訳

A:あなたは長い間中国語を勉強しているのですか。

B:いいえ, 違います。ほんの2か月間勉強しているだけです。



(5) I have loved this song for many years.



2

(1) Ms. Green has been in the museum since this morning.

駅 グリーンさんは今朝から(ずっと)博物館にいます。



(2) A: I was looking for you. Where **have you** been? B: Sorry, I went out for a moment.

解説 探していた時点から今まで、どこにいたのかたずねているので、現在完了の疑問文にします。

訳

A: きみを探していたんだよ。ずっとどこにいたんだい?

B: ごめん。ちょっと出かけていたんだ。



(3) A: You and David are good friends.

B: Yes. I've known him since 1995.

訳

A: あなたとデイビッドは親友ですね。

B: ええ。わたしは1995年から彼を知っています。



(4) A: We have played soccer for a long time. Let's take a rest. B: That's a good idea.

訳

A:長時間サッカーをしているよね。一休みしよう。

B: それはいいね。



(5) A: We haven't played soccer for a long time. Let's do it again.

B: OK. How about next Saturday?

解説 haven'tを入れると,「サッカーをしていない」という状態が継続しているという意味になります。

訳

A:長いことサッカーをしていないよね。またやろうよ。

B:いいよ。今度の土曜日はどう?



(6) Judy has lived in Japan for five years.

訳

ジュディは5年前に日本に来て、今もここに住んでいます。

ジュディは5年間(ずっと)日本に住んでいます。



3

(1) A: You speak good Japanese.

B: Thank you. I like Japanese.

A: How long have you lived in Japan?

B: Well, for about three years.

磨罰 Bがfor about three yearsと期間を答えていることに注目。speak good English「よい英語を話す」→「英語が上手である」

訳

A: あなたは日本語が上手ですね。

B: ありがとう。わたしは日本語が好きなんです。

A: どれくらいの間日本に住んでいるのですか。

B: ええと、3年ほどです。



(2) A: What does your father do?

B: He's a math teacher. He has been a teacher since he was twenty-three.

解説 since は前置詞として用いるほか、接続詞として用いて、 $\langle since + 主語 + 動詞 \rangle$ ($\langle column \rangle$ ($\langle column \rangle$) とすることもできます。

訳

A:あなたのお父さんは何をしているのですか。

B:数学の教師です。彼は23歳のときから教師をしています。



(3) What have they practiced for many months?

訳 彼らは何を何か月も練習しているのですか。



(4) How long has Mark stayed in Tokyo?

解記 for ten days (10日間) の部分をたずねるので、「どれくらいの間」と期間をたずねる疑問文にします。

駅 マークはどれくらいの間東京に滞在していますか。

6 読解演習 2



1 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

	Aki	: Naoko, have you ever seen a football game?
	Naoko	: Do you mean American football? Then, the answer is no, but \boldsymbol{I}
		have (①) football in England. My father has (②) me
		that football in England and football in America are different.
5	Aki	: Really?
	Naoko	: Americans call English football* 'soccer' . My father says
		that football began in England in the 1820s, so it has (③)
		popular for almost 200 years. The game of rugby also
		developed in England. American football comes from rugby,
10		but the balls are different shapes.
	Aki	: I see. So when English people say 'football', they mean 'soccer'!
		But are American and Australian football the same thing?
	Naoko	: No, they are different. _④ Australian football has also taken
		some rules from rugby, but it uses an oval-shaped* ground.
15		American and English football grounds aren't so. In
		Australian football, a player must bounce* the ball every five
		meters when he runs with the ball. In (ⓐ) football, players
		may carry the ball and run long distances*. But in (ⓑ)
		football players may not touch the ball with their hands at all.
	(注)	call English football ~ = イギリスのフットボールを~と呼ぶ
		oval-shaped = 楕円形の;卵形の
		bounce = (ボールを) はずませる;バウンドさせる
		distance = 距離
		①~③に入れるのに適当な語を下のカッコ内から1語ずつ選び, 最も適当な
	形に直	しなさい。ただし,各動詞は1回だけ使うこと。
	(be ; t	tell; watch)
	(1)	(2)

(2) 下線部④の内容と一致するものを次の中から1つ選び、記号で答	えなさい。	
ア オーストラリアンフットボールは, ルールの一部がラグビーに	こ似ている。	
イ オーストラリアンフットボールは、今ではすっかり人気でラクター	ブビーを圧倒	して
いる。		
ウ オーストラリアンフットボールという名前は, ラグビーという	う呼び名を禁	上し
たため生まれた。		
	()
(3) 下線部⑤が指す内容を日本語で答えなさい。		
(4) 空所③, ⑤に入る語の組み合わせとして, 最も適当なものを次の	の ア~ウ から	1つ
選び、記号で答えなさい。		
ア @ English ® American イ @ Australian	America	ın
ウ @ American ⓑ English		
	()
		,

2 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

The red squirrel* is Britain's only native squirrel. Red squirrels live in woodlands, and once were common throughout the UK. Unfortunately, the number of red squirrels has declined* greatly over the past 100 years. Now there aren't many places for them, so $_{\bigcirc}$ it has become difficult to see them throughout the UK.

The main (②) for this is that the grey squirrel has replaced* the red. The grey squirrel is from North America, but after it came to England in 1876, it spread rapidly. The grey squirrel had a (③) impact upon native wildlife in the UK. In addition, red squirrel populations* have declined because of disease* and the breakup* of woodlands.

The total number of red squirrels in the UK now stands at* about 161,000. Of these, only 30,000 are in England, 121,000 in Scotland and 10,000 in Wales. However, the grey squirrel population is around 2.5 million. This means the number of grey squirrels is about 16 times as large as that of red squirrels in the UK.

- (注) squirrel = リス decline = 減少する replace = ~に取って代わる population = (個体) 数 <math>disease = 病気 breakup = 崩壊 stand at ~= (数値が) ~である[になる]
- (1) 下線部①をthemが指すものを明らかにして日本語に直しなさい。

(2) 空所②, ③に入れるのに最も適当なものを次の中から1つずつ選びなさい。② (rule; reason; fun)

 $\ensuremath{\mathfrak{3}}$ (nice ; good ; bad)

(3) 次の質問に, 主語と動詞のある英語 1 文で答えなさい。 Which part of the UK has more red squirrels than any other part?

.....

(4) 本文の内容と一致しているものには○,一致しな	17	ちのには×	を書きなさい
----------------------------	----	-------	--------

- **7** Red squirrels have lived in the city for the past 100 years.
- 1 Nowadays, the number of grey squirrels is larger than that of red ones.
- ウ The grey squirrel has influenced the red squirrel a lot.
- I Breaking up of woodlands damages the wildlife.

ア	() イ	() 1	ウ	() エ	()

解答



1

- (1) (1) watched
- (2) told
- ③ been

- (2)
- (3) 楕円形 (であること)。
- (4) ウ

解説

(1) 空所の前にそれぞれhaveとhasがあり、空所には動詞を入れることから、すべて現在完了形で書かれた文であるとわかります。したがって、選択肢の動詞をすべて過去分詞に変えて、空所に入れることになります。①を含む文では、ナオコがアメリカンフットボールは見ていないと否定したあと、but … in England (しかし…イギリスでは)と続いています。したがって①にはwatchedを入れ、「しかしイギリスでは見たことがあります」とします。②は、まず動詞の目的語meが、さらにthat節があとに続いています。〈tell+人+that…〉(人に…だと話す)の形と考えられますから、toldを入れます。③にはpopularという形容詞が続きますから、be 動詞を入れるとよさそうです。したがってbeenが入ります。

整理しよう

tell + 人 + 不定詞 (人に…するように言う)

tell + 人 + about ~ (人に~について話す)

tell + 人 + that … (人に…だと話す)

- (2) 下線部④は、アキのBut are American and Australian football the same thing? (でも、アメリカンフットボールとオーストラリアンフットボールは、同じものですか。)という問いに対するナオコの答えの一部です。下線部では、両者の類似点を述べ、それに続くbut以下では相違点を述べています。動詞takeは、take A from B (BからAを取り入れる)という形で使われていますから、下線部は「オーストラリアンフットボールも、ラグビーから一部ルールを取り入れています」という意味になります。これと内容的に一致するアが正解となります。
- (3) 下線部のsoは、前述の内容を受けていて、語句の繰り返しを避けるために使われています。前文it uses an oval-shaped ground (オーストラリアンフットボールは楕円形のグランドを使います)の中の、oval-shaped (楕円形)という形容詞の代わりをしています。したがって、正解は楕円形 (であること)となります。

(4) 空所の前後は、ナオコが、In Australian football、…. In (ⓐ) football、…. But in (ⓑ) football、…. と、3種類のフットボールの違い(ここではボールの扱い方)を述べているところですね。まず、オーストラリアンフットボールから始めていますから、Australianを含むイは誤りということになります。空所に続く文から、③はボールを手で持つ(carry the ball)のに対し、⑥はボールに触れてはいけない(may not touch the ball)ことがわかります。本文6行目のAmericans call English football 'soccer'(アメリカ人は、イギリスのフットボールのことを「サッカー」と呼ぶ)から、イギリスのフットボールは、いわゆるサッカーであることがわかります。したがって、④にAmerican、⑥にEnglishが入るウが正解となります。

重要語句

- almost ~ years = ~年近く;ほぼ~年
- develop = 発達する
- take ~ = ~を取り入れる

訳

アキ : ナオコ, フットボールの試合を見たことある?

ナオコ:アメリカンフットボールのこと? だったら,ないわね。でも,イギリスでフットボールを見たことはあるわ。父が教えてくれたわ,イギリスのフットボールとアメリカのフットボールは違うって。

アキ : 本当なの?

ナオコ: アメリカ人はイギリスのフットボールをサッカーって呼ぶのよ。父によると, フットボールは1820年代にイギリスで始まったそうだから, 200年近くも人気があるのね。ラグビーという競技もイギリスで発展したの。アメリカンフットボールはラグビーから生まれたんだけど, それぞれボールの形が違うのよ。

アキ : そうかあ。つまり、イギリス人が「フットボール」って言うときは、「サッカー」のことを言ってるのね。でも、アメリカンフットボールと オーストラリアンフットボールは同じものなの?

ナオコ:ううん,ちがうの。オーストラリアンフットボールも,ラグビーから一部ルールを取り入れてるの。でも,オーストラリアンフットボールは楕円形のグランドを使うのよ。アメリカンフットボールとイギリスのフットボールのグランドは楕円形ではないんだけど。オーストラリアンフットボールでは、プレイヤーは、ボールを抱えて走るとき5メートルごとにボールをバウンドさせなければならないの。アメリカンフットボールなら、プレイヤーはボールを抱えて長距離を走ってもいいのよ。でも、イギリスのフットボールでは、プレイヤーは手でボールに触れることは決して許されないの。



2

- (1) イギリス中で赤リスを見るのは難しくなっている
- (2) ② reason ③ bad
- (3) Scotland does.
- (4) ア × イ ウ エ ○

解説

- (1) 主語のit は形式主語で、It is fun to play tennis. (テニスをするのは楽しい。) のように、あとに続く不定詞を指していますから「それは」と訳しません。全体は、 It has become difficult to …. で「…することが難しくなりました。」という訳になります。themは、下線部の直前にある many places for them のthemと同じものを指しています。この文の前半は「彼らにとってあまり多くの場所がない = 彼らの住む場所があまり多くない」という内容ですから、前文の内容(赤リスの減少)から、them は赤リスだと判断できます。throughout は「~中」という意味ですから、「イギリス中で、赤リスを見かけることは難しくなっています」とします。'完了・結果' ととって、日本語に直すとよいでしょう。
- (2) ② for thisのthisは、第1段落で述べられた「イギリスでの赤リスの減少」を 指しています。これに続くthe grey squirrel has replaced the red(灰色 リスが赤リスに取って代わったのです)は、赤リス減少の「理由」であり、規則 (rule) や楽しみ (fun) ではありませんね。したがって正解はreasonになりま す。
 - ③ 赤リスは、1行目のBritain's only native squirrelから、イギリス固有の動物だとわかります。空所③にはimpact upon native wildlife in the UK (イギリス固有の野生生物への影響)が続いていますが、北米産の灰色リスの増加と赤リスの減少の実態を考えると、灰色リスのもたらした影響は、決してすてきな (nice) または、よい (good) ものではないでしょう。したがってbad (悪い)を選びます。
- (3) 名詞partは、「地域;地方」の意味で使われており、英文の意味は「イギリスでは、どの地域がほかよりも赤リスの数が多いですか。」となります。地域別の赤リスの数は、13~14行目にあります。イングランドが3万、スコットランドが12万1千、ウェールズが1万ですから、Scotland does.(スコットランドです。)が正解となります。

- (4) ア 「赤リスは、ここ100年間都市部に生息しています。」という意味の文です。 本文1~2行目Red squirrels live in woodlands (赤リスは森林地帯に生息 しています) に反するので本文の内容と一致しません。
 - イ 「最近, 灰色リスの数は赤リスの数よりも多い。」という意味の文です。最終文the number of grey squirrels is about 16 times as large as that of red squirrels (灰色リスの数は, 赤リスの数の約16倍です) の内容に一致しています。

整理しよう

「~倍」の表現に注意しましょう。

(例) There are twice as many girls as boys in that class.

(そのクラスには、男子の2倍の数だけ女子がいます。)

- **ウ** 「灰色リスは、赤リスに大きな影響を与えてきました。」という意味の文です。 英文全体から、赤リスの急激な減少は、灰色リスによるものだと判断できるの で本文の内容に一致します。
- エ 「森林地帯の破壊は、野生動物に被害を与えます。」という意味の文です。 9~11行目red squirrel populations have declined because of … the breakup of woodlands (赤リスの数は、森林地帯の崩壊のために減少してきました) の内容に一致します。

重要語句

○ in addition = さらに;その上

訳

赤リスは、唯一のイギリス固有のリスです。赤リスは森林地帯に生息しており、 以前はイギリス中でよく見かけられました。不幸なことに、ここ100年の間に赤 リスの数が激減しているのです。現在、赤リスの生息場所はあまり多くないので、 イギリス中で赤リスを見かけることは難しくなりました。

こうなった主な理由として、灰色リスが赤リスに取って代わったことがあげられます。灰色リスは北米産ですが、1876年にイングランドに住みついたあとに急速に広がりました。灰色リスは、イギリス在来の野生生物に悪影響を与えました。さらに、病気と森林地帯の崩壊のために赤リスの数が減ったのです。

現在,イギリスの赤リス総数は、約16万1千匹です。このうち、わずか3万匹がイングランドに、12万1千匹がスコットランドに、1万匹がウェールズに生息しています。しかし、灰色リスの数は、約250万匹です。これは言い換えると、イギリスでは灰色リスの数は赤リスの数のおよそ16倍になるということです。

图 添削問題 2



※ここからは『Z Study 解答用紙編』の英語「現在完了」2枚目にご記入ください。

3 指示に従って、次の問いに答えなさい。

(配点 28)

- (1)~(4) 次の日本文を英語に直しなさい。
 - (1) わたしは図書館へ行ってきたところです。 (7点)
 - (2) わたしは今朝からずっとお腹がすいています。 (7点)
 - (3) その列車はもう東京に向かって出発してしまいましたか。 (7点)
 - (4) わたしの妹は一度もトマト (tomato) を食べたことがありません。 (7点)

4 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

(配点 22)

Have you ever stayed in a hospital? Some people say that you may see a clown*. He is Patch Adams, an American doctor.

Patch was born in 1945 in Washington, DC. When Patch was sixteen, he suddenly lost two people in his family. Patch thought that his father died because his experiences during two wars had hurt* his mind. His uncle died, too. Patch was very sad. He wanted to die. So <u>①</u>he stayed in the mental* hospital.

In <u>③</u>the hospital, Patch met many people. They experienced the same sufferings* as him. From them, Patch learned the importance of love, happiness, and friendship. He decided to become a doctor and he left the hospital.

Patch thought that the patients* needed more mental care. Later, he opened his own hospital, the Gesundheit Institute*. In this hospital, he cures* his patients with love and humor.

So why is Patch also a clown? Because he believes that if he can make people smile*, he can make people happy, and even end fights.

To this day, he has visited many countries, such as Kosovo* during the war.

- (注) clown = ピエロ had hurt = ~を傷つけていた mental = 精神の suffering = 苦痛 patient = 患者
 Gesundheit Institute = ゲズンハイト・インスティチュート (共同体形式 の病院施設) cure = ~を治す make people smile = 人々を笑わせる Kosovo = コソボ (地名)
- (1) パッチが下線部①のような状況になった直接の原因を次の中から1つ選び、記号で答えなさい。 (4点)
 - ア 戦争中に、友人がいなくなってしまったから。
 - **イ** パッチの父親とおじが亡くなったから。
 - ウ 長い間,病院に滞在したから。
 - エ 住むところがなくなったから。
- (2) 下線部②の病院でパッチはどのようなことを患者から学びましたか。具体的に日本語で答えなさい。 (6点)
- (3) 下線部③を日本語に直しなさい。 (8点)

- (4) 本文の内容と一致するものには○、一致しないものには×を書きなさい。 (4点)
 - **7** Patch lost his father before he became twenty.
 - 1 Patch cured his patients with clowns.
 - ウ Patch thought that smiling is important for his patients.
 - I When Patch was a small child, he often saw a clown on the street.

解答用紙

禁無断転載

Z-KAI

この答案の添削有効期限は

2/2枚目 CET3B1-S1D2



現在完了 添削問題2

3

CET3B1-S1C3

※解答は、濃く、はっきりとご記入ください。

2)

I have already gone to the library.

-3

・「ちょうど~したところ」を表す副詞はjustが適切です。
・have[has] gone to ~は「~~行ってしまって(もういない)」という意味 になります。「~へ行ってきたところです」はhave been to ~で表します。

) I have been hungry since this morning.

・主語は3人称単数なので、Hasを使います。

「その列車」と限定されているのでtheを使います。

・「~へ出発する」という意味では前置詞はforを使います。

1)

has $\sqrt{\frac{1}{2}}$ (4) My sister have never eaten tomato.

・主語は3人称単数なので、Hasを使います。

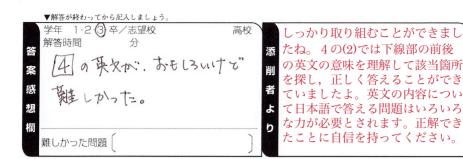
・tomatoは数えられる名詞なので単数形には冠詞が必要です。

現在完了の「完了」「継続」「経験」の意味の違いをここでまずしっか り復習して覚えておくことが大事です。それぞれの用法を、例文を暗記 して確認しておきましょう。justやyetやneverなど現在完了とともに使わ れる副詞の意味もそれぞれしっかり覚えてくださいね。

裏面につづく -

4①

4②



添削者名 三島

4 CET3B1-S1C4



66 ② 爱女友情,幸福机"大切2"あるということ。

<u>/-1\</u> 今日に至るまでに <u>/-1</u> 戦争中の

5/8 (3) この日、彼はコッポの時のように、

いるいるな国を訪れましてこ。

- ・toに時を表す語句が続くと、「~(のとき)まで」を表します。
- ・during the warは「戦争中の」の意味でKosovoを修飾しています。
- ・such as ~で「~のような」と具体例を挙げます。



ア 3~4行目にWhen he was sixteen, …(16歳のときに…)とあるので、一致します。

エこのようなことは本文のどこにも書かれていません。

「完了」を表す現在完了形の文の意味を、長文の流れの中で考えて設問に答えましょう。ここでしっかり現在完了の復習をしておくとよいですね。現在完了で「完了」を表現するときは、already(すでに)、just(ちょうど)などの副詞にも注目して、「(過去に)~した」と「~してしまった」の違いを意識することが大切です。