

本科 2 期 9 月度 1 回目

Z 会東大進学教室【体験授業用教材（抜粋版）】

中 1 選抜東大英語

中 1 英語

中 1 NEW TREASURE 対応英語



目次	1
はじめに	2
9月度	
1. LESSON8① ～現在進行形～ ①	4
2. LESSON8② ～現在進行形～ ②	14
3. LESSON9① ～一般動詞の過去形～ ①	22
10月度	
1. LESSON9② ～一般動詞の過去形～ ②	32
2. LESSON テスト	
3. LESSON10① ～be 動詞の過去形～ ①	40
4. LESSON10② ～be 動詞の過去形～ ②	50
11月度	
1. LESSON11①	
～未来を表す表現 (be going to) ～ ①	58
2. 確認テスト	
3. LESSON11②	
～未来を表す表現 (be going to) ～ ②	66
4. LESSON テスト	
12月度	
1. LESSON12① ～いろいろな助動詞～ ①	74
2. LESSON12② ～いろいろな助動詞～ ②	82
3. LESSON テスト	
Basic Sentences	92

はじめに

英語の勉強法について考えてみましょう。

英語は「ことば」ですから、英語の勉強とは「ことば」の勉強のことです。

「ことば」の勉強には、大きく分けて3つの柱があります。

1つ目は「発音」です。日本語の発音と英語の発音はずいぶん違います。しかし、「人間」の出す声ですから、練習しだいで通じる発音は、誰にでもできるはずですが、ただし、毎日練習しなくてはなりません。

2つ目は「単語」です。「リンゴ」のことをなぜ apple というかは、いくら考えても結論は出ません。したがって、単語は覚悟して覚えるしかありません。覚えては忘れ、忘れては覚えるというプロセスを何回もくり返して、少しずつ身につけていくのです。覚えられないと思うひまがあれば、くり返しましょう。そのうち「単語」が体にしみこんできます。

3つ目は「文法」です。「文法」というのは、①「単語の使い方」と②「単語の並べ方」のことです。英語を理解し、使えるようにするためには、「単語」を覚えることとともに、「単語の使い方と並べ方」を理解し、練習することが大切です。

予習

授業の予習は不要ですが、初めて習う箇所がある人は、どんなことをやるのか Point の部分を少しだけ読んできてください。

授業

先生のおっしゃることを全て理解するつもりで、集中して受けましょう。ノートを取るの大切ですが、そのために授業を受けるものではありません。「理解すること」を最優先にしてください。ただし、後でわからなくなりそうだと思うところは、必ずノートを取って下さい。復習の時に役立ちます。

復習

授業中に理解したことでも、1週間もすると大半を忘れてしまうものです。授業当日に復習をすることが難しければ、次の日に、平日忙しくて復習の時間がとれない人は週末を利用して、復習を勉強サイクルの中に定着させましょう。復習をしないと授業を受けた意味の大半が失われてしまうと言っても過言ではありません。

●授業の流れ

このテキストは、Point(要点)・Check(確認問題)・Exercises(演習問題)で構成されています。まず Point で文法事項を先生が説明し、Check で確認します。そして Exercises で様々なタイプの演習問題に取り組みます。また巻末の Basic Sentences は授業で扱った例文が盛り込まれており、その英文を書けるようになることが宿題となります。

●LESSON テストについて

それまでの学習内容を理解しているかどうか確認するための「LESSON テスト」を40分間実施します。普段からしっかりと復習をしておきましょう。

※「復習シート」や「LESSON テスト」では、授業では未習の NEW TREASURE で学習する単語も出題されることがあります。

LESSON8 ～現在進行形～①

Point 1 (NEW TREASURE p.101 Point1 参照)

現在進行形

「(今)…している」「(今)…しているところだ」と、現在何かの動作をしている最中であることを表すには、〈be 動詞 (am, are, is) + 動詞の…ing 形〉を用いる。

Bob is playing tennis now. (ボブは今テニスをしています。)

be 動詞の現在形 { am
are
is } + 動作を表す動詞の…ing 形

Check 1

適切な be 動詞を入れて、英文を完成しなさい。

- 1) I () playing tennis now.
- 2) My brother () playing tennis now.
- 3) We () playing tennis now.
- 4) My mother and father () playing tennis now.
- 5) You () playing tennis now.

Check 2

次の各組の動詞を…ing形に下さい.

1) read
eat
do

2) write
give
have

3) sit
put

4) lie

Point 3 (NEW TREASURE p.103 Point1,2 参照)

現在進行形の否定文・疑問文

be 動詞の否定文・疑問文の作り方と同じである。

1) 否定文

肯定文	Bob	is		playing	tennis.
否定文	Bob	is	not	playing	tennis.

(ボブはテニスをしていません。)

2) 疑問文

肯定文		Bob	is	playing	tennis.
疑問文	Is	Bob		playing	tennis?
答えの文	Yes, he is. / No, he isn't.				

(ボブはテニスをしていますか。

ーはい, しています. / いいえ, していません.)

Check 3

次の文を、それぞれ①否定文②疑問文に書き換えなさい。②の疑問文には、指示にしたがって、YesかNoで答えなさい。

- 1) Mary is cleaning her room. [Yesで答える]
(メアリーは部屋の掃除をしています。)
- 2) Tom is writing a letter now. [Yesで答える]
(トムは今手紙を書いているところです。)
- 3) The students are playing basketball now. [Noで答える]
(生徒たちは今バスケットボールをしています。)
- 4) They are skating on the lake. [Noで答える]
(彼らは湖でスケートをしているところです。)

Point 4 (NEW TREASURE p.103 Point3 参照)

疑問詞を用いた疑問文

1) 主語以外を尋ねたい場合

疑問詞のあとに疑問文の語順を続ける。

		She	is	listening to	the radio	.
	Is	she		listening to	the radio	?
What	is	she		listening to		?

(彼女は何を聴いていますか。)

— She is listening to the radio. (彼女はラジオを聴いています。)

		He	is	studying	in the library	.
	Is	he		studying	in the library	?
Where	is	he		studying		?

(彼はどこで勉強していますか。)

— He is studying in the library. (彼は図書館で勉強しています。)

2) 主語にあたる部分を尋ねたい場合

疑問詞が文の主語に当たる場合は〈疑問詞+be 動詞+動詞の…ing 形~?〉の語順となり、答えは〈主語+be 動詞.〉とする。

My sister	is	playing	the piano	.
Who	is	playing	the piano	?

(誰がピアノを弾いていますか。)

— My sister is. (私の姉〔妹〕です。)

Check 4

次の文が答えになるように、下線部を問う疑問文を作りなさい。 2) 3) はいずれも you を主語にすること) .

- 1) We are dancing.
- 2) I am looking for my CD.
- 3) I am playing the violin.
- 4) They are playing soccer in the park.

Exercises

(1) 次の各文を現在進行形の文に書き換えた場合、空所に入れるのに適切なものを答えなさい。

- 1) I walk to school with her.
→ I ()() to school with her.
- 2) He reads the newspaper.
→ He ()() the newspaper.
- 3) They study French.
→ They ()() French.

(2) 次の英文をカッコ内の指示に従って書き換えなさい。

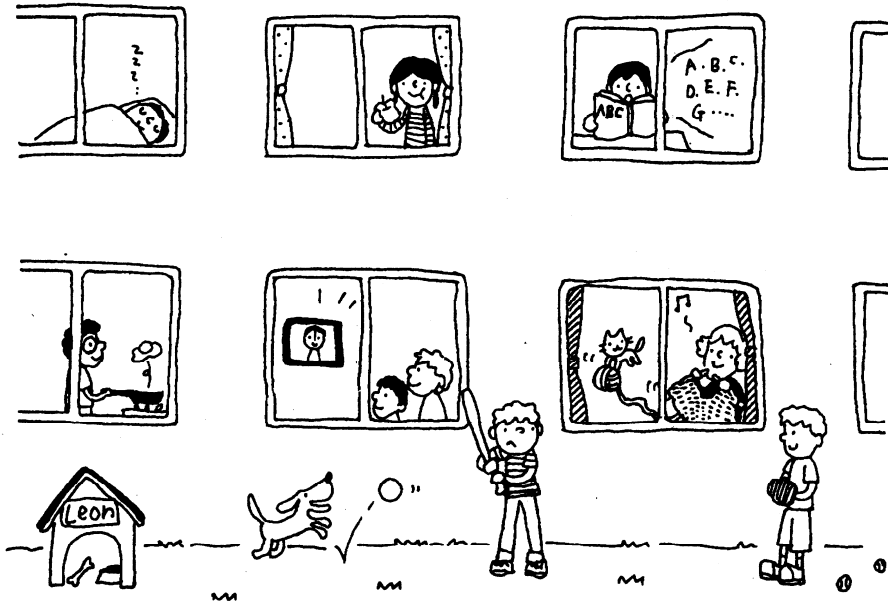
- 1) Our teacher is speaking English with Bob. 〔疑問文に〕
- 2) Many boys and girls are swimming in the pool. 〔疑問文に〕
- 3) Tadashi is playing the guitar in Noboru's house. 〔否定文に〕
- 4) I am reading comics. 〔否定文に〕

(3) 次の英文の下線部を現在進行形にし、文末に now をつけなさい。また、できた文を日本語に訳しなさい。

- 1) A cat lies by the sofa.
- 2) Mr. Suzuki and his students play soccer in the schoolyard.
- 3) Grandpa doesn't lie on his bed.
- 4) Kyoko and I don't study English.
- 5) Does Mariko listen to Japanese songs?

*schoolyard 校庭

(4) 次の絵を見て、現在進行形の英文を5つ作りなさい。



(5) 次の日本語を英語に直しなさい。

- 1) 彼は歯を磨いているところです。
- 2) 私の両親はテレビを見ています。
- 3) ケリー (Kelly) は自分の名前を書いているところです。
- 4) テッドは今、ケーキを切っているところです。
- 5) 私の兄はピアノを弾いているところです。
- 6) あなたはどこへ行くところですか。
- 7) 誰が今、夕食を食べているところですか？—私の父です。
- 8) あなたはここで何をしているのですか。
—私は音楽を聴いているところです。

体験授業をご受講いただく皆さんへ

体験授業をお申し込みいただきありがとうございます。

Z会の教室の授業は、学力を効果的に上げていくためのカリキュラム・内容となっております。次回以降もぜひ継続して受講することをおすすめします。

《体験授業後の流れ》

お申し込み方法

引き続き継続して受講される場合は、各教室窓口・お電話でお申し込みが可能です。
※体験授業終了直後に窓口で申し込んでお帰りになることもできます。
※認定が必要な講座をご希望の方はテストを受験していただく場合があります。
※予習が必要な講座は次回までの予習がありますので、余裕を持ってお申し込みください。
※本科授業は、「クラス授業」「映像授業」が選べます。
※映像授業の体験も承ります。一部の講座では映像授業のご用意がありません。予めご了承ください。

通話料
無料

0120-2828-76

月曜日～土曜日 12:00～20:00
(休室日を除く)

各教室電話番号

御茶ノ水教室	03-5296-2828	池袋教室	03-5985-2828
渋谷教室	03-5774-2828	横浜教室	045-313-2828
新宿教室	03-5304-2828	葛西教室	03-5878-0844

月曜日～土曜日
14:00～21:00
(休室日を除く)

お申し込み後の流れ

お申し込みから1週間以内に手続書類(入会書類、お支払いについて、会員証など)をお送りします。

※受講料のお支払い期日が次回授業よりも後の場合でも、次回授業へのご参加は可能です。
※体験授業後にご受講いただく場合、「Z会の教室」では「月度」単位で受講料を請求させていただいているため、体験授業分も受講料をご請求する場合があります。くわしくは教室スタッフまでお問い合わせください。

お申し込み後、テキストを各教室窓口にてお受け取りください。

※葛西教室にて高1・高2講座・受験講座、Z会進学教室大学受験部立川教室にて高1・高2・受験生講座を開講しております。

講座選択に迷ったら…

学習相談は随時承っています。お電話でのご相談も可能です。

受講に際して不明点、不安な点がある方は、各教室の窓口、または上記番号までお気軽にお問い合わせください。

Z会の教室の受講サポート — 万全のシステムで効果的な学習をサポートします —

1. 講師への質問

授業前後の時間や休み時間を利用して、担当講師に直接質問をすることができます。疑問点をそのままにすることなく、その場で解消することができます。

2. 振替受講

本科のクラス授業で欠席する回の授業を、同一週・同一講座の他のクラスで振替受講することができます。他教室への振替、映像授業(教室・自宅での受講)への振替も可能です。前日までに各教室窓口、お電話にてお申し出下さい。

※振替手続は一週前の月曜から可能です。

3. 進路・学習・入試相談

各教室の学習アドバイザーが皆さんのご相談を随時承っています。

4. 自習室

本科生の方は休室日を除いて、全教室の自習室をいつでもご利用いただけます。