

本科2期9月度1回目

Z会東大進学教室【体験授業用教材（抜粋版）】

中2 NEW TREASURE対応英語



目次	1
はじめに	2
9月度	
1. LESSON6① ～現在完了～ ①	4
2. LESSON6② ～現在完了～ ②	16
3. LESSON7① ～受動態～ ①	30
10月度	
1. LESSON7② ～受動態～ ②	40
2. LESSONテスト	
3. LESSON8① ～名詞～	48
4. LESSON8② ～不定代名詞／再帰代名詞～	58
11月度	
1. LESSON9①	
～後置修飾／分詞による修飾～ ①	72
2. 確認テスト	
3. LESSON9②	
～後置修飾／分詞による修飾～ ②	80
4. LESSONテスト	
12月度	
1. LESSON10① ～関係代名詞～ ①	88
2. LESSON10② ～関係代名詞～ ②	98
3. LESSONテスト	
Basic Sentences	110

はじめに

英語の勉強法について考えてみましょう。

英語は「ことば」ですから、英語の勉強とは「ことば」の勉強のことです。

「ことば」の勉強には、大きく分けて3つの柱があります。

1つ目は「発音」です。日本語の発音と英語の発音はずいぶん違います。しかし、「人間」の出す声ですから、練習しだいで通じる発音は、誰にでもできるはずで。ただし、毎日練習しなくてはなりません。

2つ目は「単語」です。「リンゴ」のことをなぜ apple というかは、いくら考えても結論は出ません。したがって、単語は覚悟して覚えるしかありません。覚えては忘れ、忘れては覚えるというプロセスを何回もくり返して、少しずつ身につけていくのです。覚えられないと思うひまがあれば、くり返しましょう。そのうち「単語」が体にしみこんできます。

3つ目は「文法」です。「文法」というのは、①「単語の使い方」と②「単語の並べ方」のことです。英語を理解し、使えるようにするためには、「単語」を覚えることとともに、「単語の使い方と並べ方」を理解し、練習することが大切です。

授業の予習は不要ですが、初めて習う箇所がある人は、どんなことをやるのか Point の部分を少しだけ読んできてください。

授業後は、その日に解いて間違えた問題を中心にしっかりと復習をしましょう。

●授業の流れ

このテキストは、Point(要点)・Check(確認問題)・Exercises(演習問題)で構成されています。まず Point で文法事項を先生が説明し、Check で確認します。そして Exercises で様々なタイプの演習問題に取り組みます。また巻末の Basic Sentences は授業で扱った例文が盛り込まれており、その英文を書けるようになることが宿題となります。

●LESSONテストについて

各LESSONが終了した次の回には、それまでの内容理解を確認するための「LESSONテスト」を40分間実施します。普段からしっかりと復習をしておきましょう。

なお、授業では未習の NEW TREASURE で学習する単語が出題されることがあります。

LESSON6 ~現在完了~①

Point 1 (NEW TREASURE p.87 Point1 参照)

現在完了 〈have [has]+過去分詞〉

現在完了とは、過去の動作・状態が現在と結びついていることを表す表現.

主な表現

1. 完了・結果
2. 経験
3. 状態の継続

・ 過去形の文と現在完了の文の違い

①過去形の文

I **cleaned** my room yesterday.
(私は昨日、部屋の掃除をしました。)

②現在完了の文

I **have** just **cleaned** my room.
(私はちょうど部屋の掃除をしたところです。)

①の文＝過去のある時点で掃除をした事実を表している

②の文＝過去にした掃除が、現在に結びついていることを表している (例 だから今部屋がきれい。など)

・ 主語が3人称単数の時は **have** ではなく **has** を用いる.

She **has** just **cleaned** her room.
(彼女はちょうど部屋の掃除をしたところです。)

参照

- ・規則動詞の過去分詞は、過去形と同じく〈原形＋ - (e) d〉の形。
- ・不規則動詞の過去分詞は動詞によって異なる。
「不規則動詞変化表」（次ページ）を参考に、主な動詞の過去分詞を覚えましょう。

Check 1

(1) 次の単語の過去形と過去分詞を答えなさい。

原形		過去形		過去分詞
1) make	—	()	—	()
2) bring	—	()	—	()
3) come	—	()	—	()
4) run	—	()	—	()
5) write	—	()	—	()

(2) 次の日本語の意味に合うように、現在の状況に合わせてカッコ内に適語を入れなさい。

1) 私は宿題を終えたところです。（現在の状況：だから、これからテレビをみます。）

I () () my homework.

2) 私はお風呂に入ったところです。（現在の状況：だから、体がほかほかしています。）

I () () a bath.

3) 彼女はサンドイッチを食べたところです。（現在の状況：だから、お腹がいっぱいです。）

She () () some sandwiches.

【不規則動詞変化表】

①原形・過去形・過去分詞の形がすべて異なるもの

原形 (A)	過去形 (B)	過去分詞 (C)	代表的な意味
be	was, were	been	～である, ～にいる
bear	bore	born, borne	～に耐える, ～を産む
begin	began	begun	～を始める
bite	bit	bitten	～をかむ
blow	blew	blown	吹く
break	broke	broken	～を壊す
choose	chose	chosen	～を選ぶ
do	did	done	～をする
draw	drew	drawn	～を描く
drink	drank	drunk	～を飲む
drive	drove	driven	～を運転する
eat	ate	eaten	～を食べる
fall	fell	fallen	落ちる
fly	flew	flown	飛ぶ
give	gave	given	～を与える
go	went	gone	行く
grow	grew	grown	成長する
hide	hid	hidden	～を隠す
know	knew	known	～を知っている
lie	lay	lain	横になる
mistake	mistook	mistaken	～を間違える
ride	rode	ridden	～に乗る
ring	rang	rung	～を鳴らす, 鳴る
rise	rose	risen	昇る
see	saw	seen	～が見える

shake	shook	shaken	～を振る
show	showed	shown, showed	～を見せる
sing	sang	sung	歌う
speak	spoke	spoken	～を話す
steal	stole	stolen	～を盗む
swim	swam	swum	泳ぐ
take	took	taken	～を持っていく
throw	threw	thrown	～を投げる
wake	woke	woken	目を覚ます
wear	wore	worn	～を着ている
write	wrote	written	～を書く

②原形のみ形が異なるもの（過去形 = 過去分詞）

原形 (A)	過去形 (B)	過去分詞 (B)	代表的な意味
bring	brought	brought	～を持ってくる
build	built	built	～を建てる
burn	burned, burnt	burned, burnt	～を燃やす
buy	bought	bought	～を買う
catch	caught	caught	～をつかまえる
feel	felt	felt	感じる
fight	fought	fought	戦う
find	found	found	～を見つける
forget	forgot	forgot, forgotten,	～を忘れる
get	got	got, gotten	～を得る
have	had	had	～を持っている
hear	heard	heard	～が聞こえる
hold	held	held	～を手を持つ

keep	kept	kept	～を持ち続ける
lead	led	led	～を導く
learn	learned, learnt	learned, learnt	～を学ぶ
leave	left	left	出発する
lend	lent	lent	～を貸す
lose	lost	lost	～を失う
make	made	made	～を作る
mean	meant	meant	～を意味する
meet	met	met	～と会う
misunderstand	misunderstood	misunderstood	～を誤解する
pay	paid	paid	～を支払う
say	said	said	～と言う
sell	sold	sold	～を売る
send	sent	sent	～を送る
shoot	shot	shot	～を撃つ
sit	sat	sat	座る
sleep	slept	slept	眠る
smell	smelled, smelt	smelled, smelt	～のにおいをかぐ
spend	spent	spent	～を過ごす
stand	stood	stood	立っている
swing	swung	swung	～を振る
teach	taught	taught	～を教える
tell	told	told	～を話す
think	thought	thought	～と考える
understand	understood	understood	～を理解する
win	won	won	勝つ

③過去形のみ形が異なるもの（原形 = 過去分詞）

原形 (A)	過去形 (B)	過去分詞 (A)	代表的な意味
become	became	become	～になる
come	came	come	来る
overcome	overcame	overcome	～を克服する
run	ran	run	走る

④3つがすべて同じ形のもの（原形 = 過去形 = 過去分詞）

原形 (A)	過去形 (A)	過去分詞 (A)	代表的な意味
cost	cost	cost	(費用など) ～ がかかる
cut	cut	cut	～を切る
hit	hit	hit	～を打つ
hurt	hurt	hurt	～を傷つける
let	let	let	…させてやる
put	put	put	～を置く
read*	read*	read*	～を読む
set	set	set	～を置く
spread	spread	spread	～を広げる

※read は read[rí:d]－read[réd]－read[réd]と発音は異なる。

Point 2 (NEW TREASURE p.87 Point2, 3 参照)

‘完了・結果’を表す現在完了の文

‘完了・結果’の文でよく使われる副詞

- ・ ふう, have [has] のあとに置くもの
just (ちょうど), **already** (すでに; もう)
- ・ 文末に置くもの
now (いまや; もう),
yet (①《否定文で》まだ~ない; ②《疑問文で》もう~か?)

(1) 「…してしまった; …したところだ」(完了)

過去に始まった動作が現在は終わったことを表す.

I **have** just **read** this book. So you can read it now.

(私はちょうどこの本を読んだところです. だから, 今あなたはそれを読めますよ.)

(2) 「…してしまった(その結果, 今は…だ)」(結果)

過去の動作が現在に残した結果を表す.

He **has lost** his watch. So he doesn't have a watch now.

(彼は腕時計をなくしてしまいました. だから彼は今腕時計を持っていません.)

※英語を母語として使う人たちにとっては、現在完了は「過去のことと現在が結びついている」ことを表しているので、‘完了’と‘結果’の表現は重複している。そのため、両者の違いは副詞によって区別できる場合が多い。

Check 2

次の日本文の意味に合うように、カッコ内に適語を入れなさい。

- 1) 私は彼女に手紙を送ったところです〔送ってしまった〕。
I () () a letter to her.
- 2) 私たちはちょうど夕食を食べたところです。
We () just () dinner.
- 3) 彼女はすでにこの本を読んでしまいました。
She () already () this book.
- 4) ケンは自分の帽子をなくしてしまいました。(現在の状況：今もありません。)
Ken () () his cap.

Point 3 (NEW TREASURE p.87 Point3 参照)

現在完了の否定文と疑問文

(1) 否定文 <have [has]+ not +過去分詞>

I **have not eaten** breakfast yet.
(私はまだ朝食を食べていません。)

He **has not come** to school yet.
(彼はまだ学校に来ていません。)

※短縮形は have not → haven't, has not → hasn't.

(2) 疑問文 <Have [Has]+主語+過去分詞…?>

Have you **eaten** breakfast yet?
(あなたはもう朝食を食べましたか。)
— Yes, I **have**. / No, I **haven't**. [No, **not yet**.]
(—はい, 食べました。 / いいえ, 食べていません。 [いいえ, まだです。])

Has he **come** to school yet?
(彼はもう学校に来ていますか。)
— Yes, he **has**. / No, he **hasn't**. [No, **not yet**.]
(—はい, 来ました。 / いいえ, 来ていません。 [いいえ, まだです。])

※答える時も have [has] を使う。

Check 3

次の日本文の意味に合うように、カッコ内に適語を入れなさい。

- 1) 私はまだ今日の新聞を読んでいません。
I () () () today's newspaper
() .
- 2) 彼女はまだその鍵を見つけていません。
She () () the key () .
- 3) あなたはもう昼食を作りましたか。
—はい, 作りました。
() you () lunch () ?
—Yes, I () .
- 4) 彼はもう出発しましたか。
—いいえ, していません。 / いいえ, まだです。
() he () () ?
—No, he () . / No, () () .

Exercises

(1) 次の不規則動詞の過去形・過去分詞を書きなさい。

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1) know | 2) see | 3) become |
| 4) begin | 5) swim | 6) break |
| 7) go | 8) eat | 9) fall |
| 10) hear | 11) have | 12) buy |
| 13) meet | 14) leave | 15) read |
| 16) lose | | |

(2) 次の2文の違いがわかるように、日本語にしなさい。

- 1) I lost my umbrella.
- 2) I have lost my umbrella.

(3) 次の日本語の意味に合うように、カッコ内に適語を入れなさい。

- 1) 私はちょうど宿題を終えたところです。
I () just () my homework.
- 2) 彼はもう朝食を食べてしまいました。
He () already () breakfast.
- 3) 彼女は携帯電話をなくしてしまいました。(今もありません。)
She () () her mobile phone.
- 4) 私はまだ顔を洗っていません。
I () () my face () .
- 5) あなたはもうこのオペラを見ましたか。－はい、見ました。
() you () this opera () ?
－ Yes, I () .
- 6) あなたのお母さんはもう家を出ましたか。－いいえ、出ていません。／いいえ、まだです。
() your mother () home () ?
－ No, she () . / No, () () .

(4) 次の日本語の意味を表すように、カッコ内の語を並べ換えなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で示してある。

- 1) 私はちょうどこの手紙を書いたところです。
[written / have / I / letter / this / just / .]
- 2) 彼らはまだその絵を見ていません。
[seen / they / picture / have / the / not / yet / .]
- 3) 彼はもう家に帰りましたか。
[returned / yet / he / has / home / ?]
- 4) 彼女はすでにそのチケットを買ってしまいました。
[already / ticket / she / has / that / bought / .]
- 5) 彼は今や有名な俳優になりました。
[he / now / become / a / actor / famous / has / .]

(5) 次の日本語を英語に直しなさい。

- 1) 私はちょうど起きたところです。
- 2) 彼はすでにそのニュースを聞いていました。
- 3) 最終のバス (the last bus) はすでに出発してしまいました。
- 4) 私は自分の腕時計をなくしてしまいました。(今も見つかっていません。)
- 5) 彼女は今や出発してしまいました。
- 6) 私はまだお風呂に入っていません。
- 7) 彼はまだ仕事を終えていません。
- 8) あなたはもう歯を磨きましたか。
-はい、磨きました。
- 9) 彼はもうお皿を洗いましたか。
-いいえ、洗っていません。 / いいえ、まだです。
- 10) 彼女はもうヨーロッパのお城に関するあの本を読みましたか。
-はい、読みました。

体験授業をご受講いただく皆さんへ

体験授業をお申し込みいただきありがとうございます。

Z会の教室の授業は、学力を効果的に上げていくためのカリキュラム・内容となっております。次回以降もぜひ継続して受講することをおすすめします。

《体験授業後の流れ》

お申し込み方法

引き続き継続して受講される場合は、各教室窓口・お電話でお申し込みが可能です。
※体験授業終了直後に窓口で申し込んでお帰りになることもできます。
※認定が必要な講座をご希望の方はテストを受験していただく場合があります。
※予習が必要な講座は次回までの予習がありますので、余裕を持ってお申し込みください。
※本科授業は、「クラス授業」「映像授業」が選べます。
※映像授業の体験も承ります。一部の講座では映像授業のご用意がありません。予めご了承ください。

通話料
無料

0120-2828-76

月曜日～土曜日 12:00～20:00
(休室日を除く)

各教室電話番号

御茶ノ水教室	03-5296-2828	池袋教室	03-5985-2828
渋谷教室	03-5774-2828	横浜教室	045-313-2828
新宿教室	03-5304-2828	葛西教室	03-5878-0844

月曜日～土曜日
14:00～21:00
(休室日を除く)

お申し込み後の流れ

お申し込みから1週間以内に手続書類(入会書類、お支払いについて、会員証など)をお送りします。

※受講料のお支払い期日が次回授業よりも後の場合でも、次回授業へのご参加は可能です。
※体験授業後にご受講いただく場合、「Z会の教室」では「月度」単位で受講料を請求させていただいているため、体験授業分も受講料をご請求する場合があります。くわしくは教室スタッフまでお問い合わせください。

お申し込み後、テキストを各教室窓口にてお受け取りください。

※葛西教室にて高1・高2講座・受験講座、Z会進学教室大学受験部立川教室にて高1・高2・受験生講座を開講しております。

講座選択に迷ったら…

学習相談は随時承っています。お電話でのご相談も可能です。

受講に際して不明点、不安な点がある方は、各教室の窓口、または上記番号までお気軽にお問い合わせください。

Z会の教室の受講サポート — 万全のシステムで効果的な学習をサポートします —

1. 講師への質問

授業前後の時間や休み時間を利用して、担当講師に直接質問をすることができます。疑問点をそのままにすることなく、その場で解消することができます。

2. 振替受講

本科のクラス授業で欠席する回の授業を、同一週・同一講座の他のクラスで振替受講することができます。他教室への振替、映像授業(教室・自宅での受講)への振替も可能です。前日までに各教室窓口、お電話にてお申し出下さい。

※振替手続は一週前の月曜から可能です。

3. 進路・学習・入試相談

各教室の学習アドバイザーが皆さんのご相談を随時承っています。

4. 自習室

本科生の方は休室日を除いて、全教室の自習室をいつでもご利用いただけます。