

【5】～【8】は選択問題である。3EJS 受講生は【5】【6】を、3EJ 受講生は【7】【8】を解答せよ。受講講座と異なる問題を解答した場合、得点は無効とする。

【1】🎧 CD リスニング問題 (各2点×5)

次に読み上げられる英文を聞いて、解答用紙にそれぞれ全文を記せ。

【2】 次の日本語の意味を表すように、空所に入れるのに最も適切な語を1語ずつ記せ。(各2点×10)

- (1) そこへ行かなかったとは、彼女は賢明だった。  
It was wise ( ) ( ) ( ) to go there.
- (2) 見られていると嫌です。  
I don't enjoy ( ) ( ) at.
- (3) 右に曲がると、コンビニがあります。  
( ) to the right, you'll find a convenience store.
- (4) 彼は私に手伝うようにと強く要求した。  
He insisted ( ) ( ) ( ) him.
- (5) そのジャーナリストはインドに行き、二度と戻らなかった。  
The journalist went to India, ( ) ( ) return.
- (6) 彼は仲間のバイオリニストに決して劣ってはいない。  
He is ( ) ( ) ( ) inferior to his fellow violinist.
- (7) 彼は横浜に住んでいたらしい。  
He ( ) ( ) ( ) ( ) in Yokohama.
- (8) 君に二度とそんなことは言わせないぞ。  
I'll never ( ) ( ) ( ) that again.
- (9) 空から見ると、その島は緑色のハートのように見える。  
( ) ( ) the sky, the island looks like a green heart.
- (10) 宿題を済ませてから彼女はその本を読んで楽しんだ。  
( ) ( ) her homework, she enjoyed reading the book.

【3】 次の英文を指示に従って全文を書き換えよ。(各2点×5)

- (1) I saw Chris cross the street. [受動態の文に]
- (2) She had no sooner left the store than she found that she had not received the change. [下線部を文頭にして]
- (3) He is ashamed that his son made the same mistake again. [下線部を動名詞を用いた同意の文に]
- (4) If you take an express train, you'll get there in an hour. [下線部を分詞構文を用いた同意の文に]
- (5) As I didn't know what to say, I kept silent. [下線部を分詞構文を用いた同意の文に]

【4】 日本語の意味になるように、カッコ内の語を並べ換えよ。ただし、文頭の語も小文字で示している。(各3点×6)

- (1) 彼が歌うのを聞いたら、あなたは彼をプロの歌手だと思うだろう。  
(take / hear / sing / would / you / him / him / singer / professional / for / to / a / , / .)
- (2) 母は私が1人で山に登ることに反対した。  
(climbing / objected / mother / mountain / my / my / alone / to / the / .)
- (3) 彼女は母親に髪を結ってもらった。  
(done / had / she / her / her / hair / mother / by / up / .)
- (4) ジェフは旅行のことを口にすらしなかった。  
(did / so / as / mention / not / Jeff / the trip / much / .)
- (5) 日本の俳優で最初に外国映画で主演した (star) のは誰ですか。  
(a foreign movie / to / who / is / star / Japanese actor / in / first / the / ?)
- (6) 地球は毎年10メートルずつ小さくなっていると言われている。  
(be / is / shrinking / said / meters / year / ten / earth / each / by / to / the / .)

【裏面に続く】

※以下からは選択問題である。表面の注意書きを確認し、選択に誤りがないように解答せよ。

【5】 次の日本語を英訳せよ。指示のあるものは指示に従うこと。(各3点×6)

- (1) 私は自分が双子の女の子の母親になろうとは夢にも思わなかった。[Little で始めた文で]
- (2) 私は彼の事務所に電話してみたが答えがなかった。
- (3) ジョーは、ガールフレンドがデートの時間にいつも時間通りに来ないとよくこぼしている。
- (4) ヘビにかまれたとき、彼は鋭い痛みを感じた。[分詞構文を用いて]
- (5) 暗かったので、彼は明かりをつけた。[分詞構文を用いて]
- (6) このリンゴはまだ青くて食べられない。

【6】 次の英文を読み、後の問いに答えよ。( (1) 5点, (2) ~ (4) 各4点, (5), (6) 各2点, (7) 3点)

Good evening, ladies and gentlemen. Thank you all for coming here and listening to my story. I will begin by telling how I came here. I came in a time machine. In the year 2500, we are able to travel through time to any year in the history of the earth.

I have returned to this year to tell you ① something important. This year is your last chance to change your way of life  
5 to save the earth.

I will explain. In the middle of the 20th century, there were a few people worrying about making water and air dirty.  
② They talked about the damage of pollution, but most people did not listen and did not change their way of life. Instead, they continued to throw away bad things into lakes and oceans, to drive more and more cars and to cut down trees.

By the year 2200, the earth's water became too dirty. People could no longer drink water, and they had to use other types  
10 of liquids. Because of ③ this they had to change their way of life but it was not enough. Scientists warned that in the future there would be too many people on the earth.

By the year 2300, there were so many people that they could not get enough food. There was no water to grow food. All of the fish in the lakes and oceans died because of pollution. ④ Wars began between rich people and poor people. People started to think about finding another place to live. Scientists were working very hard to find another planet in space.

By the year 2400, the air became too dirty for humans to breathe. ⑤ We had to leave earth. But only very rich people were able to leave. Where did we go? Nowhere. And ⑥ everywhere. You see, scientists did not find another safe planet, so  
15 now we must travel around the universe in our space ships. We are still ⑦ (a place / for / our home / call / looking / we).

So, it is up to you to change history. There is still hope. You must change your way of life now, before it is too late.

- (1) 下線部 ① の指す内容を日本語で具体的に答えよ。
- (2) 下線部 ② の指す内容を日本語で具体的に答えよ。
- (3) 下線部 ③ の指す内容を日本語で答えよ。
- (4) 下線部 ④ について、なぜそうになったのか、20字以内の日本語で答えよ。(句読点も字数に含む)
- (5) 下線部 ⑤ について、なぜそうになったのかを最も適切に表しているものを、下から1つ選び記号で答えよ。  
ア 全員が食べられるだけの十分な食料がなくなったため。  
イ 全員が飲めるだけの十分な水がなくなったため。  
ウ 大気が汚染され、呼吸ができなくなったため。  
エ 豊かな人々と貧しい人々の間に戦争が起きたため。
- (6) 下線部 ⑥ はどういう状態を表現しているのか、下から1つ選び記号で答えよ。  
ア 世界のあらゆる場所で豊かな人々と貧しい人々が争っている状態。  
イ 安住できる惑星を探して、宇宙船であちこちを飛び回っている状態。  
ウ 科学技術の発達により、どんな星にでも移住できるようになった状態。  
エ 空気が再びきれいになり、どんな場所でも人々が呼吸できる状態。
- (7) ⑦ のカッコ内の語(句)を並べ換えて意味の通る英文にせよ。

【2枚目に続く】

【7】 与えられた語句を並べ換えて意味の通る英文にせよ。ただし、文頭の語も小文字で表している。(各3点×6)

- (1) (it / found / forget / difficult / she / to / him / .)
- (2) (looking / to / I'm / his family / forward / meeting / .)
- (3) (the \*famine / worse / will / the government / until / take / not / action / gets / .) [Not で始めて]  
\*famine : 「飢饉」
- (4) (properly / will / this medicine / not / dangerous / be / used / , / .)
- (5) (big / for / sit / isn't / the table / to / enough / all of us / around / .)
- (6) (a taxi / at / has / to / past five / arranged / Tina / half / for / come / .)

【8】 次の英文を和訳せよ。(各3点×8)

- (1) You should avoid drinking \*tap water in this country.  
\*tap water : 「水道水」
- (2) George was made to do all the work yesterday.
- (3) I happened to see Tom enter the restaurant.
- (4) That singer rarely shows a smile in public.
- (5) More than 10 \*prisoners managed to get away from the \*jail last night.  
\*prisoner : 「囚人」 \*jail : 「ろう獄」
- (6) The politician couldn't but admit having carried out a bad \*policy.  
\*policy : 「政策」
- (7) It is no use saying that to him.
- (8) Having won the game, he jumped for joy.