

## 【問題】（演習／共通問題）

出典：柄谷行人『倫理21』／神戸大学 01年

## 文章略解

大岡昇平の『野火』は、絶対的な他者すなわち神に解決を委ねている側面があり、それゆえに一見宗教的ではあるが内容空疎な作品に留まっている。それに対し、『俘虜記』は、「なぜ米兵を撃たなかつたのか」という問いを、自由意志ゆえという理由に帰すことなく、執拗に追究したがゆえに、世界宗教的な認識に到達し得た。世界宗教とは人間の根源的な罪を問い合わせるものである。しかし、そこでは根源的な罪を絶対視するがゆえに人間の行為の差異が無効化され「五十歩百歩」という相対性の中に解消されてしまうことがある。これに対し、その五十歩の差異を絶対視し人間の行為を事実として引き受けるところに、責任が生まれ倫理が発生する。

## 解答

- 問1 (a) ≡ 飢餓      (b) ≡ 不時着      (c) ≡ 思弁      (d) ≡ 空疎      (e) ≡ 想起

問2 『俘虜記』は事実の原因を執拗に問い合わせることにより世界宗教的な罪の認識に到達しているが、『野火』は絶対的他者とのかかわりでしか罪を捉えていないため内容が空疎になつていて、前者を高く評価している。(100字・解答例)

問3 森林伐採に反対しながら紙を大量消費するように、個人の行為が間接的に社会に関与していること。(45字・解答例)

問4 宗教は人間の根源的な罪という絶対性の視点から「五十歩百歩」の差を無化するが、倫理は両者の五十歩の差を絶対と見なして片

方を選択するところに責任を見出す。〔74字・解答例〕

問5 1=a 2=a 3=b 4=b 5=a

問6 たとえ偶然な選択であろうと、選択したという事実は取り消せず、その結果を受けなければならないから。〔48字・解答例〕

## 【問題】(自習／共通問題)

出典：山崎正和『日本文化と個人主義』／お茶の水女子大学 94年

### 文章略解

社会と個人との関係というものは、最初から独立したものとして存在しているのではなく、まずは種属維持の原理と個別化の原理が存在し、それらが相剋し合う際の均衡状態のある点を指して「社会」あるいは「個人」と名付ける、という性質のものである。その二つの原理は互いに対立しあうのみならず、相補的な関係にあり、両者の均衡状態を主張する形で人類独特の「個人」（あるいは「社会」）が誕生したのである。

### 解答

問1 社会や個体というものは、確固たる概念として存在しているわけではなく、いずれも種としてのアイデンティティと個体化との相剋の過程におけるある相対的な状態を意味するものである、ということ。〔91字・解答例〕

問2 通俗的な理解では、個人の個性と集団性とは相対立するものと捉えられており、集団性は個性を侵害するものとされているから。

〔58字・解答例〕

問3 既存の世界観や社会的な価値体系を前提としつつも、それを組み替えることによって今後の社会で普遍的な価値体系となりうるもののは萌芽。〔63字・解答例〕

問4 第二段落＝一見、奇妙（5行目）／第三段落＝個人は存在（34行目）

問5 社会と個人の関係では、種としての生命の維持を目指す種属化・社会化の原理と、個体の自己同一性を目指す個別化の原理との

相剋・均衡の状態が、社会・個人双方の概念に先立つて存在している。しかしこの二つの原理は単に対立状態として存在するのではなく、集団が一定方向に動員されようとするときに否応なく個別化の原理を要求するという相互補完的な関係にあり、両者を止揚するかたちで「個人」「社会」が生成するのである。[〔198字・解答例〕](#)

## 問1

設問のポイントは、傍線部分の「実体ではなくて、ひとつの流動的な状態」という表現を、前後関係に照らして具体的に言い換えることにある。この傍線部分以外（主にここより前）から「社会」「個体」について述べられているところを手がかりに考えていけばいい。

「社会」と「個体」との関係について言及されているのは「常識によれば、社会とは自立性を持つた個体の集まりのことであつて……」（7行目）以下の部分。ここでアミーバの例を引いて説明しているのは、「その間には個別性の程度の違いがあるだけであるのに、ある単位は個体と呼ばれ、ある単位は社会と呼ばれたりする」（12～13行目）ということである。この内容は傍線部分の後にも「すべてに先立つてあるのは種属生命とその個別化の相剋であり……見ることができるのである」（15～17行目）と言い換えられている。

これらのこと踏まえて、解答には以下の条件を盛り込めばいいだろう。

- ① 「社会」「個体」は確固たる概念ではない。
- ② 種属生命と個別化の相剋（個別性の程度）の間にあつて、その均衡状態の中で相対的に「社会」「個体」が定義されるものである。

## 問2

設問で問われているのは、「なぜ逆説と言えるのか」という理由説明である。ここでは「一般に個人の個性とはその集団性の」とだ」というのがいかなる意味で「逆説」と呼びうるのか、が問われないと解釈すればいい。

「逆説」とは「一見真理に反するような説であるが、よく考えると奥深い真理を言い当てるもの」という意味である。この辞書義を、傍線部分の表現に即して具体化させればいいわけだ。この傍線部分では、「個性」＝「集団性」とされているが、通常は「個性」とは「そのもの固有の性質」という意味合いで用いられる語であり、「集団性」とは相対するものと理解されている。

このような筋から、字面の上では矛盾をしているように見える点を指摘すれば設問の要求に応えたことになる。

### 問3

傍線部分に言う「まだ眼に見えない時代の気分」という曖昧な表現を、問題文の文脈に即して具体化することが作業課題である。傍線直前の「その瞬間、彼は、そうした古い既成の立場を含み、それよりも大きな」という指示語の多い表現を丹念にほどいていくことから解答の糸口はつかめよう。ここで言う「その瞬間」とは、直前の「眼に見える既成の世界観や価値体系に触発され、それに反発するかたちで新しい立場を作った」(45~46行目)瞬間を指す。これはこの段落冒頭の「後者の場合」(42行目)に相当しているが、この「後者」とは「それを拒否して別の立場を作る」(40行目)ことであり、その中の「それ」とはさらに前の「個人」の「主張や表現を触発し、それを支える無形の力」(34~35行目)を指している(その具体例として36~37行目の「伝統的な価値観……趣味の流行など」が挙げられているわけだ)。

こうした記述の流れに照らせば、傍線部分に言う「まだ眼に見えない」というのは「眼に見える既成の世界観や価値体系」と対置されているものであることがわかる(だから「それに反発するかたちで新しい立場を作る」のだ)。しかも「まだ見えない」という言い方を裏返せば「これから見えるようになるかもしれない」ということにもなる。したがって、解答に必要な要素は、①「既成の世界観や価値判断を踏まえつつ、それと異なるものを考える」・②「今後の時代においては既成のものにとつてかわる可能性がある」、の二つになる。これらの要素を含めて、傍線部分の「時代の気分」という表現に寄せて「現時点ではまだはつきりしない」というニュアンスを含めて解答をまとめればOK。

### 問4

冒頭の一段落が問題提起になつており、それを受ける形で第二段落以降の記述が進んでいることが読み抜ければ、意味段落の区分は容易にできよう。

冒頭の段落での問題提起は、「社会」と「個人」のいずれが先かという二項対立の考えには限界があるのではないかという主旨のものである。それを受けた第二段落以下で「社会や個人という概念がいかにあいまいであるか」(5~6行目)という観点から述べている。7行目以下が「社会」という概念について、18行目以下が「個人」という概念についての説明になつていて。この「個人」概念についての記述がどこまでなのかを見きわめていくには、問題文末尾の段落での話題が「個人」が誕生した」(60行目)ということであることとの対比で考えていけばいい。問題文中で「個人が誕生する」ということについて述べられるはじめるのは

「個人は……個人になる」（34行目）から。その前の段落では、問2で検討したとおり、「個人の個性とは……」という概念規定の域を出ていない。そう考えれば、こここの段落間で切るのが妥当だらうと判断できる。

問5 この大学では、毎年現代文問題の末尾の設問で二百字程度の記述が課されるが、年ごとに要求される内容は異なつて。この年のように問題文のある部分の内容の説明を求めるものもあれば、全体の要約を求めるものもあり、またそれに加えて解答者独自の意見論述を求めるものもある。いずれにせよ、設問の指示をきちんと見据えて、要求されている解答の内容を具体的に吟味することだ。

ここで、設問の手がかりとされているのは「眼に見えない原理」と運動」という表現（3行目）であるから、「原理」と「運動」それに分けた方がいい（また、「二百字以内」という指示と合わせて考えれば、「原理」を説明する文と、「運動」を説明する文とを分けた方がいいだらうといふこともわかる）。

問題文中で「原理」という語が用いられているのは、「個体化と種属維持の原理」（49行目）・「種属維持の原理」（50行目・59行目）・「個別化の原理」（59行目）の計四ヶ所である。したがつて、ここで説明すべきは「個体化」「個別化」の原理と、「種属維持」の原理について、①それがどのようなものであるか・②双方はどのような関係になつてあるか、ということである。

①については、それについて問題文中で説明されている部分を抽出していけばいい。問4で分けた意味上の第一段落が「社会」「個人」それぞれの概念の説明になつており、この「社会」が「種属維持の原理」に、「個人」が「個別化・個体化の原理」にそれぞれ相当していることが踏まえられれば、着眼箇所も絞れてこよう。「種属維持」＝社会化への志向という原理と、「個別化・個体化」＝自己同一性への志向という原理との双方が指摘できればこの点ではOK。ここが踏まえられれば②もわかるはず。問1で見たように、この二つの原理は初めから確固たるものとしてあるのではなく、双方が「相剋」（15行目）・「均衡状態」（16行目）にあるということだ。この点も踏まえるべきだらう。

このようにして検討していくと、「運動」についての説明のポイントも見えてくる。49行目の「この段階では、個体化と種属維持の原理は低いレヴエルで均衡しあつており」以下の記述が、双方の原理の「運動」の説明になつて。この説明は最終段落で「種属維持の原理は……まさに逆説的に個別化の原理を求める」→「この両者がひとつの特定の段階の均衡に達したときに……『個人』が誕生した」とされている。この記述をまとめれば、①・②で検討した双方の原理が「低いレヴエルでの均衡」状態を脱して

より高い段階の「均衡」に達したときに「個人」が生まれる……ということになろう。この旨の指摘もほしい（③）。解答例では「止揚」という語をつかってこのことを説明してみた。

以上①・②・③が含まれた解答ならば基本的にOKだ。

●  
メ  
モ  
●

## 参考問題

### 【問題】（演習／一橋大対応問題）

出典：丸山眞男『福沢に於ける秩序と人間』／一橋大学 前期日程 97年

#### 文章略解

『解答』に同じ。

#### 解答

福沢諭吉は、日本が近代国家としての独立性を保持するには、国民の一人一人が国家の動向を自分の運命として意識することが必要だと考え、そのためには個人の主体的な自立、すなわち「独立自尊」が必要だと said。この「独立自尊」による日本国民の近代国家形成能力について彼は楽観的に過ぎたが、国家という観念を、人々の外にある社会的環境から個人の内面的自由へと媒介した点において、彼の日本思想史上の意義が認められる。〔199字・解答例〕

## 参考問題

### 【問題】（自習／一橋大対応問題）

出典：丘藤裕己『物語・オーラリティ・共同体』／一橋大学 前期日程 03年

#### 文章略解

『解答』に同じ。

#### 解答

現代社会では、時間は過去から未来へ前進し続け日常の社会性を支えるものとされ、私的な過去までも社会的共有時間に組み込まれるほど均質な時間意識が制度化している。一方、前近代社会では、時間は循環的に反復し禁忌としての昔と日常的な今とが空間的に隣接するという時空間意識から、共同体にとつて昔が規範だった。この規範が現代にも残留しているのを意識することで、均質な時間に束縛される日常の危険が顕在化できる。〔198字・解答例〕

#### 解説

『要旨』をまとめるにあたっては、課題文の『意味段落』構造に注目して、それぞれの意味段落を一文にまとめる、というのが一般的な解法だ。ただし、課題文が「評論文」であることから、筆者の主張を端的にまとめるために、『頭括型』（＝文章の冒頭に結論となる意味段落を置く演繹的構造）の文章や『双括型』（＝文章の冒頭と末尾と二箇所に結論となる意味段落を置くサンドイッチ構造）の文章でも、答案としては『尾括型』（＝文章の末尾に結論となる意味段落を置く帰納的構造）の形にまとめればよい。

大切なことは、全文を通じての『筆者の主張』（＝結論）を最初に明確にすることだ。これが明らかになれば、その前に書くべきことも明らかにしやすくなる。要旨に限らず、記述説明答案は「最後に何を書くのか」ということに集中することでまとめやすくなる。

ともあれまずは課題文の文章構造を確認する必要があるが、便宜上、文中に引用された「大隅肝属郡の昔話」は第6段落の一部と見做し、各形式段落を「第1段」～「第12段」と呼ぶ。

さて、本問では設問の指示に「現代社会と前近代社会における時空間意識の違いを明確にしつつ」との注意書きがある。このことから、

- (1) 課題文が「現代社会における時空間意識」と「前近代社会における時空間意識」とを対比的に扱つて書かれた文章であること  
(2) 右の二者の相違そのものは全文を通じての筆者の主張の中心ではないことの二点が示唆されていることになる。このヒントを使って文章構造を読み取ろう。

実際に課題文を読み進めると、「現代社会における時空間意識の説明」と「前近代社会における時空間意識の説明」と「両者の関係性に関する筆者の主張」のそれぞれで明確に意味段落を設定しているわけではないことがわかる。単純に文章を三分割してそれぞれを一文にまとめるわけにはいかないようだ。とはいえ、形式段落の改行位置やひとつひとつの文の配置が理想的に整理されていないのは入試問題文にはありがちなことにすぎない。右にも見た《対比》関係を軸に、ふたつの時空間意識それぞれとそれ以外とに振り分けてゆけばよい。

「現代社会における時空間意識」に関する説明を拾つてゆくと、まずは第1段落の全部と第2段落の大部分がこれにあたる。ここで注意すべきは、第2段落の最後は「私たちの日常生活の危険な構造」を言つてるのであって、「時空間意識」の説明ではないということだ。この文の最後に「はずだ」という表現があることから、これは『筆者の主張』の一部と見ることになる。これについては後にあらためて述べよう。さらに先を見てゆくと、第5段落の第2文の途中「しかしそのようない私的な過去の時間さえ」以降は「現代社会」側の説明であり、第6段落の第1文もそうである。さらに、第8段落の冒頭「過去から未来へむけて前進しつづける社会」というのも、続く部分と対比関係で書かれているので、これも「現代社会」側の説明として見落とさないこと。あとの大半は「前近代」側の説明となる。

ここで注意したいのは、設問には「時空間意識」とあるのにもかかわらず、右に確認した「現代社会」の説明では「時空間意識」のうち「時間意識」に言及するだけで、「空間意識」に対する明確な説明がない、ということだ。どうも引っかかるが、それはひとまず措いて先へ進もう。

一方、「前近代社会における時空間意識」には、第3・4段落と第5段落の第2文の途中まで、そして第6段落の第2文以降のほとんどを費やしている。そして、「前近代社会」側の説明では、第9段落以降に「空間意識」の説明も出てくる。

そして第11段落の最終文では「現代」に触れる。第9段落以降に説明してきた「時空間意識」は「現代」にも残っている、と言うのである。これで、右に見たように文章前半の「現代」側の説明で「空間意識」に触れていないことの理由も見えてくる。さらに、第12段落（最終段）に注目すると、第1文では「存在した」と過去形だが、第2文（文章末尾）では「あたえづけている」と現在形で書いている。筆者は、前近代的な「(時) 空間意識」が現代にも残留していると見ていくことがわかった。

ここで、第2段落の最後の文を思い出そう。これを《筆者の主張》の一部とみるべきことについては触れておいた。ここに「もしそれを取りはらつたら……かなりあやうい構造がみえてくるはずだ」という表現がある。ここに関係する部分として、まずは第6段落の第1文「どんなに……をよそおっていても、しょせん……でしかない」という表現がある。しかしそれだけではない。右に見たばかりの第12段落後半を見ると、「無言の威圧をあたえづけている」という《活喩（＝擬人法）》表現に「目立たないが存在する危険性」を読み取ることができるだろう。よって、これらを一文にまとめて要旨の最後に置くことになる。「ふだんは気がつきにくいが、前近代社会の時空間意識が現代社会にも実は残っている。それに気付けば、見えにくくなつていて危うさが見えてくる」といった内容を念頭にまとめてゆこう。

あとは、答案前半を構成する《対比》の要素を確認してゆこう。《対比》とは「共通点のある複数（ふつうは二者）のものについて、相違点を明確にする」ことだから、「現代」側と「前近代」側とで対応するもののセットを意識して集めると、それがそのまま答案をまとめる方針につながつてゆく。要素の取捨選択の基準については、結論がすでに見えているのだから、その結論の前提として必要なものを残せばよい。第6段落の第1文「どんなに……をよそおっていても、しょせん……でしかない」の構造に沿つて、解答例の第1文と第2文を、「時間の『流れかた』に対する意識の違いを述べてから、それが『制度＝規範』として働くことにつなぐ」という構造で一致させてある点に注目しながら確認しておくとよい。