試験時間は 60 分。【5】~【8】は選択問題である。3EJS 受講生は【5】【6】を,3EJ 受講生は【7】【8】を解答せよ。 受講講座と異なる問題を解答した場合、得点は無効とする。

【1】 <b>② CD</b> リスニング問題(各 2 点× 5 )
次に読み上げられる英文を聴いて、解答用紙にそれぞれ全文を記せ。
【2】 次の日本文の意味を表すように、空所に入れるのに最も適当な語を $1$ 語ずつ記せ。(各 $2$ 点× $11$ )
(1) 私は午後8時にその駅に到着した。
I ( ) the station at 8 p.m.
(2) 私の祖母はとても元気そうだ。
My grandmother ( ) very ( ).
(3) その映画を見て彼女は泣いてしまった。
The film made ( ) ( ).
(4) 彼女は右脚をけがした。
She got her right ( ).
(5) 私は彼の車を洗わせられた。
I was made ( ) ( ) his car.
(6) 彼は試合で私より少ないミスをした。
He made ( ) ( ) than I did in the game.
(7) 彼の机は私のよりもずっと重かった。
His desk was ( ) ( ) than mine.
(8) 世界で2番目に大きな国はどこですか。
What is the ( ) ( ) country in the world?
(9) 部屋にいた人々のうち3分の2が彼の考えに賛成した。
( ) of the people in the room agreed with his idea.
(10) 電話の通話時間が長ければ長いほど、通話代(the phone bill)は高く(high)なる。
The ( ) you speak on the phone, the ( ) the phone bill is.
(11) 彼は海や山の写真を撮っている時が一番幸せに感じる。
He ( ) ( ) when he is taking pictures of the sea and the mountains.
【3】 次の英文を和訳せよ。(各3点×5)

- (1) She was seen to get off that bus.
- (2) This is the least expensive house, but no one is interested in it.
- (3) His letter from New York made us sad.
- (4) I'll help Mike to buy a new computer tomorrow.
- (5) Green tea is one of the most popular \*beverages in Japan.

\*beverage:「飲み物」

- 【4】 次の日本文を英訳せよ。(各3点×6)
  - (1) ベス (Beth) はその角に自転車を止めた。
  - (2) 私たちはその時に何かが燃えているにおいを感じた。
  - (3) 彼女は彼に自分のアルバムを見せた。
  - (4) できるだけ早く歩いてください。
  - (5) 彼女はニュースキャスターというよりはむしろ作家だ。
  - (6) ボブ(Bob) は京都について知れば知るほど、よりそれを好きになった。

## ※以下からは選択問題である。表面の注意書きを確認し、選択に誤りがないように解答せよ。

- 【5】 次の英文の誤りを正して、全文を記せ。(各4点×5)
  - (1) This chocolate tastes to be bitter.
  - (2) He made his daughter drive because she asked him to.
  - (3) We saw he talking with that man.
  - (4) The climate of Okinawa is warmer than Osaka.
  - (5) Nothing is more important as peace.
- 【6】 次の英文を読んで、設問に答えよ。((1) 各6点、(2) 3点)

The first computer came to our world about many years ago. Most people did not think that it was such a useful thing at that time.

A lot of things that we use now are helped by computers. ⓐ They can do some things faster and better than we can. We can not give the ⓑ right answers to a thousand math questions in one minute, but they can. Sometimes we don't have to carry money with us when we go out, because we can use cards to get on trains and to buy things at stores. Computers help us when we use these cards.

But computers cannot do anything that they are not told to do by people. So people are trying to make computers that can think by themselves. © <u>Someday computers</u>, not people, will teach students at some schools. But do you want to study at such a school?

We must never forget that we have to make good use of computers. We must try to make them our best friends. [設問]

- (1) 下線部②、 ©をそれぞれ和訳せよ。ただし、下線部②は They の指すものを明らかにせよ。
- (2) 下線部⑤の語の本文中での意味を, 日本語で記せ。
- 【7】 次の英文と同じ文型の英文をそれぞれ下から1つずつ選べ。(各3点×5)
  - (1) We go to school by bicycle.
  - (2) They gave me a small dog for my birthday.
  - (3) The new cap looks great on you.
  - (4) He is reading the news in the newspaper.
  - (5) They elected him a \*director.

\*director:「取締役」

- **7** I drink a glass of milk for my breakfast.
- 1 I'll paint my dog's house white.
- ウ That plan sounds nice.

- I They were running in the park.
- オ Mr. Lee lent me a book.
- 【8】 次の日本文の意味を表すようにカッコ内の語を並べ換えて英文を完成させよ。ただし、文頭の語も小文字で書かれている。

(各4点×5)

(1) 彼は昨日すべての窓を開けたままにしたので、部屋はほこりだらけになった。

Yesterday (open / all / the / left / he / windows), so the room got dusty.

(2) 誰かが私の名前を数回呼ぶのが聞こえた。

(someone / heard / I / call / name / my) a few times.

(3) あの車はこの車よりも価格と質で劣っている。

(price and quality / in / car / to / is / that / one / inferior / this / its / .)

(4) 私は今までにこれほど大きい犬を見たことがない。

(dog / never / I / seen / have / such / big / a / .)

(5) 彼は彼のいとこより3インチ背が高い。

(taller / cousin / his / he / three / by / is / inches / than / .)