

中1 国語



【問題】(演習)

出典：松原仁『鉄腕アトムは実現できるか？』

【解答】

問1

IV	III	II	I
8 ・ 9	5 ・ 6 ・ 7	3 ・ 4	1 ・ 2
可能性 これからの社会におけるヒューマノイド型ロボットの	ヒューマノイド型ロボットに求められるもの	日本と西洋のロボットに対する印象の違い	ロボットの定義と、ロボットという言葉の歴史

問2 洗濯機や掃除機には主体性がなく、機械自身が自律的に動かないから。〔32字・解答例〕

問3 ロボットが人間と同じ立場に立つことに、大変な嫌悪感や恐怖感をもっている。〔36字・解答例〕

問4 人間と同じような形状をし、人間と同じように行動できるヒューマノイド型ロボットが、社会に役立つ可能性を無限にもっている。〔59字〕

問
5

(ア)

【添削課題】

出典：林望『文章の品格』

解答

問1 ①存在 ②単純 ③深 ④引

問2 (ウ)

問3 (ア)

問4 どの時代にも、おもしろいと思った読者がたくさん続けたから。〔30字〕

問5 映画の場面を見ること。〔11字〕

問6 平忠度が藤原俊成に今生の別れを告げ、巻物を託して去る場面。〔29字〕

問7 読者が昔の人と気持ちを共有し、理解すること。〔22字〕

理解を深める

古典文学を読むと、そこに描かれた世界をイメージし登場人物に感情移入する。それは人間の感情には時代が変わっても決して変わらないものがあり、その誰の身にも共通する変わらない感情を共有することができるからである。私たちは時代が違っても同じ思いを共有することができるから、古典におもしろさを感じるのである。〔149字〕

《補充問題》 口語文法 文節の分け方

問1 自立語…私 いつも 毎月 二冊 難しい 本 読む だから 国語 得意だ
付属語…は を が

問2

〈基礎編〉

① たくさん 問題を やるのが 一番 良い 方法です。 ② サッカー選手は いつも ボールを 蹴って いる。
③ 彼が 飼う ネコは 白くて かわいい。

〈応用編〉

④ グラウンドを 一時間も 走り続けるのは 無理だ。 ⑤ あの 飛んで いる 鳥は ツバメのようだ。
⑥ なんて この ことが わからなかったのだろう。

問3

① 人は いるだろう↓D ② 夢は ことでした↓A ③ ひまわりが 咲きました↓B ④ あたりは 明るい↓C
⑤ 山が 富士山です↓A

問4

① 1 横切った 2 機体が ② 1 見舞われた ③ 1 知りたくて 2 とりました
④ 1 会いました 2 会いました 3 人に

問5

① 大きく 高い ② 熱心で まじめに ③ あわてず あせらず 根気よくが

問6

③ 勉強家で ある ④ 泣いて しまう

【問題】(演習)

出典：『宇治拾遺物語』

現代語訳

今は昔、唐たうこしで、孔子が道を歩いて行かれるのに、八歳ほどの子供が（孔子に）出会った。それが孔子に尋ねて言うには、「日の入る所と洛陽と、どちらが遠いですか。」と。孔子が答えられるには、「日の入る所は遠い。洛陽は近い」と。すると子供が、「日の出たり入ったりする所は見える。洛陽はまだ見えない。だから日の出る所は近く、洛陽は遠いと思う。」と言ったので、孔子は「賢い子だ。」と感心なさった。「孔子には、こうしてものを尋ねて聞く人もいないが、このように尋ねたのは、やはりただの子供ではなかったのだ。」と、人々は言い合った。

解答

問1 行きたまふ↓行きたま（も）う

わらは↓わらわ

あひぬ↓あひぬ

問ひ申すやう↓問ひ申すよう

らくやう↓らくよう

いづれ↓いづれ

いらへたまふやう↓いらえたま（も）うよう

申すやう↓申すよう

思ふ↓思う

感じたままひける↓感じたまひける

かく物問ひかくる↓かく物問いかくる

かく問ひける↓かく問ひける

いひける↓いいける

問2 (イ)

問3 (ウ)

問4 童

《補充問題》

出典：『古今著聞集』

現代語訳

信安という人がいた。世間に強盗が横行しているころ、もしかしたら家探しされる事があるかもしれないといって、強盗をすべらせ
るためのものとして、日が暮れると、家の外に小さな竹を数多く分散して置いて、翌朝はとりかたづけた。ある晩、近所で、火事があ
り、あわてて外へ飛び出そうと思って、その小竹にすべって、ころんでしまった。腰を打ち骨折して、年をとっていたので、ひどく苦
しみ、日数がたつてやっとのことではよくなった。あまりに支度が整っているのも、逆に我が身にふりかかって災いのもとになるとは
こっけいなことだ。

解答

問1 信安

問2 わずらいて

問3 ①家の外に小竹を多く散らし置きて（2行目）

②強盗をすべらかさむ（1～2行目）

問4 (エ)

問5 (イ)

4章

【問題】(演習)

出典：畑村洋太郎『失敗を生かす仕事術』

解答

問1 a 秘密 b 呼 c 準備 d 訪 e 繰

問2 A (ウ) B (ウ) C (ウ)

問3 (『うまくいく方法』の講義を) 眠そうな顔でつまらなそうに聞いていた学生たちまでが、失敗の話を始めた途端に目を生き生きとさせ、熱心に話に聞き入ったこと。〔60字〕

問4 何も新しいことにチャレンジしないような人。〔21字・解答例〕

問5 (ア)

問6 人は失敗なしに成長するのは難しいので、新しいことにチャレンジし、過去の失敗に学んで考えを深めていくことが大切だ。〔56字〕

問1

- ① 自立語
- ② 名詞 (代名詞)
- ③ 連体詞
- ④ 副詞
- ⑤ 接続詞
- ⑥ 感動詞
- ⑦ 動詞
- ⑧ 形容詞
- ⑨ 形容動詞
- ⑩ 助動詞
- ⑪ 助詞

問2

- ① 体言 || ぼく サッカー部 キャプテン
用言 || し (て) い (ます)
- ② 体言 || 夏休み 小説
用言 || 読み (ました)
- ③ 体言 || 書物 こと 刺激
用言 || 出会っ (た) なり (ました)

問3

- ① 感動詞
- ② 副詞 形容詞
- ③ 形容動詞 動詞
- ④ 連体詞 接続詞
- ⑤ 名詞

問4

- ① 百円…(ウ) くつ下…(ア) 母…(ア)
- ② 南…(ア) 五キロメートル…(ウ) 太平洋…(イ)
- ③ 何度…(ウ) もの…(エ)
- ④ 君…(ア) こと…(エ)

問5

- ① 流れる
- ② 思う
- ③ 遊ぶ
- ④ 優しい
- ⑤ 厚い

5章

【問題】(演習)

出典…浅田秀子『敬語で解く日本の平等・不平等』

解答

問 1 (ア)

問 2 いまの学生は、大学の教師を自分たちとは無関係な存在と考えているため。〔34字〕

問 3 確固たる自我を確立すること〔13字〕(22～23行目)

問 4 ウチ以外のソトの人に対し、丁重に扱いなながらも言うべきことを言いながら接すること。〔40字〕

問 5 (ア)

問 6 (イ)

理解を深める

今の日本人は西洋化に伴い、周囲の人を自分に関係のある「ソト」の人間であると認識し接する感覚を失ってしまった。私は、今後日本人が良好な人間関係を構築するためには、まず周囲の人間と自分との「関係性」を認識することが重要であると考え、さまざまな他者との関係性の中で自分が存在していることを自覚し、他者との関わり方を見直すことで、相手との距離感が失われた殺伐とした社会を改善していくことができるように思う。〔200字〕



会員番号	
------	--

氏名	
----	--