

夏期講習

解答

Z会東大進学教室

中3国語



【問題】(演習)

出典・斎藤孝『「できる人」はどこがちがうのか』／香川県立高校・03年

解答

問1 a = 教訓 b = 才覚 c = 技術 d = 満足

問2 3 問3 まま

問4 世界記録は、人間が破ることができないのでないのではないか（という心理的な不安）〔24字〕

問5 1

問6 （先達のレベルを体感することによって）闇雲な不安を除去する効果があり、具体的な課題意識が生まれてくる（ようになる）と〔31字〕

問7 4 問8 2

●
メ
モ
●

【添削課題】

出典…内田樹『寝ながら学べる構造主義』／早稲田大学本庄高校・04年

解答

問1 A国人とB国人は同じ一つの政治的事件について違う評価をする〔29字〕（23行目）

問2 (エ)　問3 (ア)

問4 アルジェリア戦争で、フランスのアルジェリア支配を批判し、アルジェリア人の民族解放に「絶対的正義」があると考えたこと。

問5 等権利的（24行目）　問6 孤（立無）援

問7 ものの見方、感じ方、考え方は属する時代、地域、社会集団により決定されてしまうので、自ずと自由や自律性も制限を受けてしまうことになるから。〔68字〕

問8

①＝社説

②＝脳裏

③＝判

④＝掘

⑤＝功績

理解を深める

対立する二つの事柄について、かつてはどちらか一方に絶対的正義があるとする考えが常識であったが、構造主義により世界の見え方は視点が違えば変わると考えるようになり、それぞれの見方は等権利的で、どちらが正しいかは容易に判断できないという意見が常識となつた。〔125字〕

【問題】(演習)

出典：夏目漱石『草枕』／法政大学・改

解答

問1 ①＝思慮 ②＝委細 ③＝余地 ④＝容赦 ⑤＝絡

問2 戦争を強く意識する二人を船の前方に座らせ、戦争の実感がない二人を後方に位置させることで、戦争に対する対極的な意識を象徴的に表そうとしている。老人はその間に位置し、両者を理解する立場の人間として描かれている。

問3 誰：那美さん

どんなことば：生きて帰っちゃ外聞がわるい〔13字〕（18行目）

問4 4 問5 5

問6 私たちが久一と離れ離れになりたくないとどれだけ望んだとしても、久一が私たちから離れ、孤独に停車場から戦場に向かっていくという運命は変えることができない、ということ。

●メモ●

【問題】（演習）

出典：『竹取物語』／共立女子高校・97年

現代語訳

（無理難題を言われても）それでもやはり、この女と結婚しないでは、この世に生きていられないような気持ちがしたので、「インドにある仏の石の鉢を持つて来ずにおくものか」と考えを巡らせて、石つくりの皇子は、見通しの利く人であって、「インドにも二つとない石の鉢を、たとえ百千万里の道のりを行つたとしても、どうして手に入れられようか」と思つて、かぐや姫のもとには、「今日印度に仏の石の鉢を取りにまいります」と知らせておいて、三年ほど（経つて）、大和の国の中市郡にある山寺で、賓頭盧の前にある（お供えをするための）鉢で、真っ黒に墨のついている鉢を取つて、錦の袋の中に入れて、造花の枝につけて、かぐや姫の家に持つて見せた。かぐや姫が不思議に思つて見てみると、鉢の中に手紙がある。広げて見てみると、

海山の……海を越え、山を越えて遙か道中で心を尽くして仏の石の鉢を探し回り、この石の鉢のために血の涙が流れただよ
かぐや姫は、「その鉢は光沢はあるのか」と思つて見たところ、螢ほどの光さえない。

置く露の……せめて露の光ほどだけでも宿つていればよかつたのに。暗いという小倉山で何を探し求めたのですか
と言つて（鉢を）返した。（皇子は）鉢を門口に捨てて、この歌の返歌をした。

白山に……（光っている鉢を持ってきたのですが）白山のように光り輝くあなたに会つてしまつたので、（鉢の）光が無くなつてしまつたのかと思い、鉢を捨ててしましました。（やはり本当は光る鉢だつたのではないかと）鉢を捨てた後も、恥を捨てて期待しているのですよ

と詠んで差し入れた。かぐや姫は返歌もしなくなつてしまつた。（かぐや姫は皇子の弁解を）耳にも入れなかつたので、（皇子は）弁解に困つて帰つてしまつた。（皇子が）その鉢を捨ててしまつて、さらに（かぐや姫に）言い寄つたことから、厚かましく恥知らずなこ

とを、「はぢを捨てる」と言うようになったそうだ。

解答

- 問1 1 ≡ (ア) 2 ≡ (ア)
問2 て 問3 A ≡ 姫
問4 鉢と恥 問5 ウ
問6 (イ) B ≡ 皇子

理解を深める

- ① 打消推量・連体形 ② 打消・連体形
③ 使役・連用形 ④ 過去・終止形
⑤ 自発・連体形 ⑥ 完了・終止形

【問題】（演習）

出典：『堤中納言物語』／立教大学・07年 改題

現代語訳

この男は、思い立つとじつとしていられない性分で、「ちょっと（行つてみよう）」と、新しい妻のもとに昼間なのにやつて来るのを（侍女が）見て、「急に、殿〔＝男〕がいらっしゃいましたよ」と言うので、（女は）くつろいでいたところだったので、慌てて、「化粧箱は）どこ、どこに（あるの）」と言つて、櫛の箱を引き寄せて、おしろいを付けて化粧をしていると思つていたところ、（実は）取り違えて、眉墨が入った畳紙を取り出して、鏡も持たないで、ざつと顔に塗りたてて、女は（侍女に向かって）「『そこでちょっと（待つていてください）、お入りにならないで下さい』、と（男に）言ひなさい」と言つて、無我夢中である。顔にこすりつけている時に、男は「こんなに早くも（私のことを）お嫌いになつてしまつたのですね」と言つて、簾をかき上げて中に入つてしまつたので、（女は）畳紙を隠して、いい加減にならして、口を（袖で）覆つて、夕方近く暗いころに「うまく化粧を仕上げた」と思つて（いたが）、（顔には）まだらに指の跡がついていて、（黒い顔の中で）目がぎょろぎょろとして、まばたきしている。

男は（女の顔を）見ると、驚きあきれ、「奇妙なことだ」と思つて、「どうしようか」と恐ろしく思つたので、近くにも寄らないで、「まあ、しばらくしてから参りましょう」と言つて、ちょっと見るのも気味が悪かつたので、立ち去つてしまつた。

女の両親は、（男が）やつて來たと聞きつけて（娘のもとに）來たのだが、（侍女が）「もうお帰りになりました」と言うので、（両親は）驚きあきれ「未練のない（男の）お心であることよ」と言つて、姫君の顔を見たところ、たいそう恐ろしい形相になつていた。怖くなつて、両親も倒れてしまつた。

問1 たとうがみ

問2 (イ)

問3 a == (ア) b == (エ) c == (ア) d == (ウ) e == (エ)

問4 (イ)

問5 お入りにならないで。〔10字〕

問6 あなたは、たいそう早くも私のことをお嫌いになってしまったのですね。

問7 男（1行目）

理解を深める

- ① この男は、思い立つとじつとしていられない性分で、「ちょっと新しい妻のところへ行ってみよう」と、新しい妻のもとに昼間なのにやつて来るのを侍女が見て
- ② 男は女の顔を見ると、驚きあきれて、「奇妙なことだ」と思つて、「どうしようか」と恐ろしく思つたので、女の近くにも寄らないで
- ③ 女の両親は、男がやつて來たと聞きつけて娘のもとに來たのだが、侍女が「もうお帰りになりました」と言うので、両親はたいへん驚きあきれ

3LJS
中3国語



会員番号	
------	--

氏名	
----	--