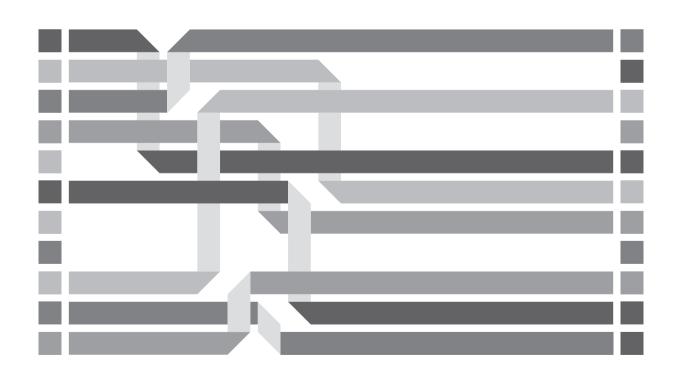
夏期講習 確認テスト



Z会東大進学教室

中3英語



夏期講習 確認テスト解答

[1]

- (1) He wouldn't have caught a cold if he had not gone out in the rain.
- (2) The baby will be able to walk soon.
- (3) I'll be waiting for you at the school gate.
- (4) The train Tom missed will arrive at the station.
- (5) If it were not for your advice, I would fail.

[2]

- (1) can make
- (2) must have known
- (3) can't have been
- (4) should (ought to) have attended
- (5) should (ought to) be
- (6) will have gone; lands
- (7) be studying
- (8) takes off

[3]

解答

- (1) wish; didn't
- (2) ① it had not been ② Without
- (3) stopped
- (4) With; care
- (5) did not have
- (6) What with
- (7) whose
- (8) which (that)

[4]

- (1) Jim looks pale as if he had been ill for more than a [one] month.
- (2) If I were to win the Year-End Jumbo Lottery, I would travel around the world.
- (3) The bus driver could stop.
- (4) I have never been able to sing well since I was a child.
- (5) It was cold last night, and what was worse, she left her jacket in her room.

[5]

- (1) As a boy he was spending most of his time at his grandmother's.
- (2) When I was taking a shower, I heard someone knock on the door.
- (3) You had better not start right now.
- (4) (I remember the event) as if it had happened just yesterday.
- (5) If it had not been for Greek influence, Russian culture would not be what it is today.
- (6) He is what is called a walking dictionary. [we が不要]

[6]

解签

- (1) 「**全訳**」の下線部参照。
- (2) but
- (3) ウ
- (4) I
- (5) ア
- (6) of
- (7) **I**

① 寺院である夏を過ごした時に、私が気にしようなどと最も予想しなかったもの〔私が悩むだろうと予想した最後のもの〕は、私のお腹のことであったが、僧侶は座禅の活動中は、呼吸を整えて、腹から力を入れることに集中するように私に言ったものだった。また、私が尺八のことを勉強した時には、講師が心と指で演奏するのではなく、腹で演奏するのだと言った。

私は腹の重要性は精神的な考えだけではないということを学び始めた。西洋で言う心臓のような腹というものは、人の本心の中心にあるようなものだと言われている。ある人が「腹を割って話しましょう」と言う時、本人はざっくばらんな議論をすることを提案しているのである。そして、もしその人が目であなたのことを見るのではなく、「腹で見ている」(腹を探る)のだとしたら、本当の気持ちを探っているのである。「腹が大きい」(太っ腹である)という表現は心が広いという意味である。明治維新の先導者であり、日本史上偉大な人物の一人である西郷隆盛(1827 – 1877)は、実際大柄であったが、東京の上野公園にある彼の銅像は、その大きな腹で彼を描写しており、彼の心の広さを印象づけられざるを得ない。

[7]

- (1) that
- (2) which
- (3) that
- (4) which

- (5) whose
- (6) what

[8]

- (1) 最も優れたコーチなら、あんなふうには教えなかっただろうに。
- (2) 彼はまさに私がずっと会いたかった俳優だ。
- (3) もっと私に才能があればよいのになあ。
- (4) 学生は少なくとも1日1時間は勉強に費やすべきだ。
- (5) アンはとても不注意だったので、いつも間違いをしてばかりいた。