

【B】日本語に合うように、適切な語を1語ずつ空所に書き入れなさい。

- 6) これらはだれの本ですか。—わたしの両親のものです。
(①)(②) are these? — They are my (③).
- 7) これらのCDも彼らのものです。
These CDs are (), too.
- 8) だれがこのコンピューターを使いますか。
(①)(②) this computer?
- 9) わたしと兄です。 (8に対する答え)
My brother and I ().
- 10) 寝なさい。もう11時ですよ。
(①)(②) bed. It's (③) eleven.
- 11) 放課後、テニスの練習をしよう。—そうしよう。
(①)(②) tennis after school. — All (③).

① Whose	② books	③ parents'
	theirs	
① Who	② uses	
	do	
① Go	② to	③ already
① Let's	② practice	③ right

2	41点
---	-----

3 【和訳・作文問題】 (各4点:40点)

【A】カッコ内の語を並べ換えて、日本文に合う英文を作りなさい。

- 1) [be / breakfast / for / late / let's / not]. (朝食に遅れないようにしましょう。)
- 2) [do / do / sport / usually / what / you] ? (ふだんどんなスポーツをしますか。)

1	Let's not be late for breakfast.
2	What sport do you usually do?

【B】次の英文を日本語に直しなさい。

- 3) Which do you want, a hamburger or a hot dog?
- 4) My brother can't run fast.
- 5) Can your child ride a bike? — Yes, he can.

3	あなたはハンバーガーとホットドッグのどちらが欲しいですか。
4	わたしの弟〔兄〕は速く走るできません。
5	あなたのお子さんは自転車に乗ることができますか。— はい、できます。

【C】次の日本文を英語に直しなさい。

- 6) どちらの自転車があなたのものですか。— 青いのがわたしのものです。
- 7) この辞書を使ってはいけません。
- 8) ミキはとても上手にスケートができます。
- 9) ここでは何を食べることができますか。
- 10) トム、この部屋では静かにしなさい。

6	Which bike [bicycle] is yours? — The blue one is mine.
7	Don't use this dictionary.
8	Miki can skate very well.
9	What can we [I] eat here?
10	Tom, be quiet in this room. [Be quiet in this room, Tom.]

3	40点
---	-----